

Согласовано

Директор ООО "Стройконтроль"



С.И.Гусев

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета

СПб ГБ ПОУ КПСС

Протокол № 168 от 31.08 2022 г..

Утверждено

Директор СПб ГБ ПОУ КПСС,
председатель Педагогического Совета



И.А. Ивилян

Приказ № 350 от 31.08 2022г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

*Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Колледж «ПетроСтройСервис»*

(программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего)

18874 Столяр

Квалификация: профессия ОКПР 18874 -столяр 2 разряда;

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (8-го вида)

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя.

Год начала подготовки - 2022-2023

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности.....	4
3. Планируемые результаты освоения программы.....	4
4. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	5
5. Календарный учебный график.....	6
6. Содержание программы.....	8
6.1. Учебный план	8
6.2. Программы дисциплин	9
7. Требования к условиям реализации программы.....	21
8. Контроль и оценка результатов освоения программы.....	22
9. Методические материалы.....	32

1. Пояснительная записка

1.1. Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
- Выпуск №3 ЕТКС, утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243 (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233);
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.15 №06-830вн;
- Письмо Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281«Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

1.2. Цель программы: получение квалификации по профессии рабочего «Столяр», с присвоением второго разряда.

1.3. Объем программы: 2460 ч.

1.4. Срок реализации программы: 1 год 10 месяцев

1.5. Форма обучения: очная

1.6. Форма реализации программы: очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.7. Категория слушателей: лица, имеющие основное общее образование, дети с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида)

1.8. Режим занятий: 30 часов в неделю 5 дней в неделю

1.9. Выдаваемый документ о квалификации: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего 2 разряда

1.10. Обучение на бюджетной основе в соответствии с государственным заказом.

2. Характеристика профессиональной деятельности: Выполнение простейших столярных работ вручную

3. Планируемые результаты освоения программы

Должен знать:

- технические условия на обработку деталей;
- приемы работы при строгании, зачистке деталей и намазке клеем.

Должен уметь:

- строгание вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля;
- сборка рамок на металлических скрепках;
- постановка шкантов на клею;
- зачистка потеков клея с деталей из массива;

- намазка деталей и щитов клеем с отбраковкой;
- наклейка на изделия обивочных материалов.

Должен иметь практический опыт:

- выполнение простейших столярных работ вручную.

4. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1 курс	25	16	-	-	11	52
2 курс	9	14	17	1	2	43
Всего	34	30	17	1	13	95

5. Календарный учебный график

Наименование дисциплин	Курс семес-тр Кол-во часов	1 курс																																											
		1 семестр (недели)																	2 семестр (недели)																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41			
Основы строительной графики	82	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Основы материаловедения	109	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Охрана труда	58	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология выполнения простейших столярных работ	366	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Адаптивная физическая культура	82	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Учебная практика	492	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Итого	1230	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Наименование дисциплин	Кол-во часов	2 курс																																																					
		3 семестр (недели)																	4 семестр (недели)																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41													
Основы строительной графики	34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-																																
Охрана труда	29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2																																
Технология выполнения простейших столярных работ	138	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																																
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2																																
Адаптивная физическая культура	46	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																						
Учебная практика	414	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18																				18												
Итого	690	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30																															
Производственная практика	510																								30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	30																																									30													

6. Содержание программы

6.1. Учебный план

Индекс	Наименование дисциплин, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)				
			Всего занятий	Лекции, уроков	Лабораторных и практических занятий	I курс		II курс		
						1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	
						17 нед.	24 нед.	17 нед.	23 нед.	1 нед.
Д1	Основы строительной графики	Зачет	116	10	106	34	48	34	-	-
Д2	Основы материаловедения	Зачет	109	70	39	85	24	-	-	-
Д3	Охрана труда	Зачет	87	42	45	34	24	17	12	-
Д4	Технология выполнения простейших столярных работ	Зачет	504	200	304	102	264	102	36/6	-
Д5	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Зачет	70	42	28	17	24	17	12	-
Д6	Адаптивная физическая культура	Зачет	128	12	116	34	48	34	12	-
УП	Учебная практика	Зачет	906			204	288	306	108	-
ПП	Производственная практика	Зачет	510						510	-
	ВСЕГО:		2430	376	638	510	720	510	690	-
ИА	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	Э	30							30
ИТОГО			2460	376	638	510	720	510	690	30

6.2. Программы дисциплин

Д1. Основы строительной графики

Тематический план

Наименование раздела, темы	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Тема 1. Оформление чертежей	5	1	4
Тема 2. Геометрические построения	13	1	12
Тема 3. Проецирование	13	1	12
Тема 4. Сечения и разрезы	18	1	17
Тема 5. Рабочие чертежи и эскизы деталей	18	1	17
Тема 6. Соединения	24	2	22
Тема 7. Строительные чертежи	23	1	22
Промежуточная аттестация: зачет	2	2	-
Итого:	116	10	106

В результате освоения программы дисциплины «Основы строительной графики» слушатель должен уметь:

- читать чертежи, эскизы, схемы на столярные изделия;
- применять масштабы и наносить размеры;
- составлять спецификацию строительных чертежей;
- выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями.

знать:

- основные правила выполнения и оформления чертежей;
- правила чтения чертежей

Тема 1. Оформление чертежей

Содержание, задачи, значение графической подготовки. Чертеж: понятие, история, роль в технике, в строительстве и на производстве. Система стандартов ЕСКД. Инструменты, принадлежности и материалы для черчения. Виды форматов, оформление форматов рамками. Назначение линий, соотношение толщин и их начертание. Разновидности чертежного шрифта.

Практическая работа №1. (4 часа) Оформление формата А3 рамкой и основной надписью.

Тема 2. Геометрические построения

Деление отрезков и углов на равные части. Построение правильных многоугольников. Понятие сопряжения, виды и правила построения сопряжений. Построение эллипса. Уклон и конусность. Понятия уклона и конусности, их обозначение.

Практическая работа №2. (12 часов) Построение сопряжений линий.

Тема 3. Проецирование

Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции: понятие, назначение, правила выполнения.

Проецирование на 2 и 3 плоскости проекций. Расположение видов предмета на чертеже. Определение натуральной величины отрезка по его чертежу. Виды аксонометрических проекций. Порядок выполнения аксонометрических проекций. Построение геометрических тел в изометрии и косоугольной фронтальной диметрии. Технический рисунок.

Практическая работа №3. (6 часов) Построение чертежей деталей.

Практическая работа №4. (6 часов) Построение аксонометрических проекций деталей.

Тема 4. Сечения и разрезы

Классификация сечений, их назначение и обозначение. Графическое обозначение материалов в сечениях и на видах. Классификация разрезов, назначение, правила выполнения и обозначение разрезов на чертежах. Соединение части вида с частью разреза.

Местные и особые случаи разрезов. Ступенчатые и ломаные разрезы. Вырезы на аксонометрических проекциях.

Практическая работа №5. (17 часов) Выполнение чертежа детали с применением разрезов.

Тема 5. Рабочие чертежи и эскизы деталей

Составление рабочего чертежа детали. Обозначение шероховатости поверхностей. Чтение рабочих чертежей. Понятие, назначение и правила выполнения эскизов. Техническое рисование.

Практическая работа №6. (17 часов) Чтение рабочих чертежей деталей.

Тема 6. Соединения

Резьбы. Классификация резьб. Изображение и обозначение резьб. Резьбовые соединения. Столярно-плотничные соединения. Классификация соединений, применяемых в деревообработке. Столярные угловые соединения (УК, УС, УЯ). Расчеты размеров столярных угловых соединений. Соединения по длине, кромкам. Установка стекол в деревянных конструкциях. Чертежи и рисунки паркетного пола.

Практическая работа №7. (10 часов) Выполнение чертежа детали с резьбой.

Практическая работа №8. (12 часов) Выполнение чертежей столярно-плотничных соединений

Тема 7. Строительные чертежи

Содержание и виды строительных чертежей. Стадии проектирования. Наименование и маркировка строительных чертежей. Масштабы строительных чертежей. Виды и назначение конструктивных элементов зданий. Элементы конструкций (изделия) и их маркировка. Состав чертежей и условные графические изображения на них. Чертежи планов, разрезов и фасадов зданий. Нанесение размеров на чертежах деревянных конструкций. Виды чертежей, условные изображения элементов деревянных конструкций. Планы, разрезы, виды. Чертежи наслонных стропил. Чертежи узлов стропил. Чтение чертежей деревянных конструкций. Чтение чертежей столярных изделий.

Практическая работа №9. (10 часов) Выполнение чертежа плана здания.

Практическая работа №10. (12 часов) Чертеж деревянной конструкции.

Промежуточная аттестация: зачет

Д2. Основы материаловедения

Тематический план

Наименование раздела, темы	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Тема 1. Введение	1	1	-
Тема 2. Основы древесиноведения	22	10	12
Тема 3. Свойства древесины	22	14	8
Тема 4. Пороки древесины	16	10	6
Тема 5. Классификация и стандартизация лесных материалов, пиломатериалов и заготовок	22	16	6
Тема 6. Материалы на основе древесины	17	12	5
Тема 7. Вспомогательные материалы	8	6	2
Промежуточная аттестация: зачет	1	1	
Итого:	109	70	39

В результате освоения программы дисциплины «Основы материаловедения» слушатель должен уметь:

- определять породы древесины;
- подбирать материалы по сортам и качеству для выполнения столярных работ.

знать:

- свойства древесины;
- пороки древесины, их влияние на качество материалов;
- основные породы древесины;
- правила отбора и сортировки пиломатериалов;
- круглые лесоматериалы, пиломатериалы;
- материалы для отделки столярных изделий

Тема 1. Введение

Сущность предмета материаловедения, его задачи.

Тема 2. Основы древесиноведения

Части растущего дерева. Главные разрезы ствола. Годичные слои. Сердцевинные лучи. Сосуды. Клеточное строение древесины. Ткани древесины. Характеристика древесины хвойных и лиственных пород их промышленное применение. Кольцесосудистые, рассеянно-сосудистые лиственные породы с твердой и мягкой породой древесины.

Практическая работа №1 (12 часов) Определение породы древесины по макроскопическим признакам.

Тема 3. Свойства древесины

Химический состав древесины

Физические свойства древесины. Влажность древесины. Стадии влажности. Явления, связанные с изменением влажности древесины.

Классификация механических свойств древесины. Твердость древесины, сопротивление резанию, упругость.

Практическая работа №2 (8 часов) Определение технологических свойств древесины

Тема 4. Пороки древесины

Классификация пороков по ГОСТу. Сучки. Пороки формы ствола. Трещины.

Пороки строения древесины.

Ненормальные окраски и гнили. Биологические повреждения. Инородные включения. Влияние пороков на свойства древесины.

Практическая работа №3 (6 часов) Определение пороков древесины по образцам

Тема 5. Классификация и стандартизация лесных материалов, пиломатериалов и заготовок

Характеристика круглых лесоматериалов. Классификация пиломатериалов. Пиломатериалы из древесины хвойных и лиственных пород. Заготовки. Основные профили фрезерованных заготовок

Практическая работа №4 (6 часов) Осуществление обмера, учета и маркировки пиломатериалов и заготовок

Тема 6. Материалы на основе древесины

Строганный и лущеный шпон. Характеристика. Фанера, столярные плиты. ДСП, ДВП, МДФ их применение.

Практическая работа №5 (5 часов) Определение вида листового материала по образцам, области применения.

Тема 7. Вспомогательные материалы

Шлифовальные (абразивные) материалы. Обессмоливающие, отбеливающие составы. Грунтовки, порозаполнители, шпатлевки.

Общие сведения о клеях. Классификация клеев. Клеи животного происхождения. Синтетические клеи.

Практическая работа №6 (2 часа) Приготовление рабочих растворов клеев.

Промежуточная аттестация: зачет

Д3. Охрана труда

Тематический план

Наименование раздела, темы	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Тема 1. Введение	1	1	-
Тема 2. Общие вопросы трудового законодательства	16	8	8
Тема 3. Безопасная организация рабочих мест	17	10	7
Тема 4. Пожарная безопасность	15	10	5
Тема 5. Производственный травматизм	9	4	5
Тема 6. Первая помощь при несчастных случаях	28	8	20
Промежуточная аттестация: зачет	1	1	-
Итого:	87	42	45

В результате изучения дисциплины «Охрана труда» слушатель должен знать:

- правовые и организационные вопросы по охране труда;
- технику безопасности при выполнении простейших столярных работ;
- требования пожарной безопасности.

должен уметь:

- применять правила техники безопасности и пожарной безопасности при выполнении столярных работ;
- оказывать первую помощь при получении травмы.

Тема 1. Введение

Введение в предмет. Термины и определения основных понятий.

Тема 2. Общие вопросы трудового законодательства

Общие вопросы трудового законодательства. Рабочее время и время отдыха. Льготы по охране труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Обязанности работников и работодателя по охране труда. Обучение по охране труда. Виды инструктажей. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

Практическая работа №1 (8 часов) Изучение вопросов охраны труда в трудовом законодательстве

Тема 3. Безопасная организация рабочих мест

Цвета сигнальные и знаки безопасности. Инструкции по охране труда по видам работ и профессиям работников. Рабочее место столяра. Правила использования столярных инструментов.

Практическая работа № 2 (3 часа) Изучение инструкций по охране труда.

Практическая работа № 3 (2 часа) Организация рабочего места.

Практическая работа № 4 (2 часа) Безопасное применение столярного инструмента.

Тема 4. Пожарная безопасность

Пожарная безопасность. Противопожарная защита. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Средства для тушения пожара.

Практическая работа № 5 (5 часов) Применение средств пожаротушения

Тема 5. Производственный травматизм

Опасные и вредные производственные факторы. Средства индивидуальной защиты. Несчастный случай на производстве.

Практическое занятие № 6 (5 часов) Применение средств индивидуальной защиты при выполнении столярных работ.

Тема 6. Первая помощь при несчастных случаях

Первая помощь при ранах, кровотечениях, переломах.

Практическое занятие № 7 (8 часов) Оказание помощи при ранах.

Практическое занятие № 8 (6 часов) Оказание помощи при кровотечениях.
Практическое занятие № 9 (6 часов) Оказание помощи при переломах.

Д4. Технология выполнения простейших столярных работ

Тематический план

Наименование раздела, темы	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Тема 1. Введение	30	12	18
Тема 2. Отбор и сортировка пиломатериала	40	16	24
Тема 3. Ручной столярный инструмент	122	40	82
Тема 4. Механическая обработка древесины	150	60	90
Тема 5. Изготовление столярных соединений	126	54	72
Тема 6. Приготовление рабочих растворов клеев	30	12	18
Промежуточная аттестация: зачет	6	6	
Итого:	504	200	304

В результате изучения дисциплины «Технология выполнения простейших столярных работ» слушатель должен уметь:

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении простейших столярных работ;
- подналадживать и применять в работе ручной инструмент для выполнения простейших столярных работ;
- отбор и сортировка пиломатериала;
- производить подготовку и разметку заготовок для деталей;
- выполнять раскрой древесины ручным инструментом;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручным инструментом: пиление, резание, долбление, строгание, шлифование;
- приготавливать столярные клеи;

знать:

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
- устройство, правила подналадки и эксплуатации ручного инструмента применяемого при выполнении простейших столярных работ;
- приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;
- способы раскроя древесины;
- основные операции по обработке древесины ручным инструментом: пиление, долбление, резание, строгание, шлифование.

Тема 1. Введение

Введение в профессию. Ознакомление с правилами безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ. Организация рабочего места столяра.

Практическая работа №1. (2 часа) Роль профессии столяра в экономики региона.

Практическая работа №2. (6 часов) Составление перечня правил охраны труда при работе в столярных мастерских.

Практическая работа № 3. (6 часов) Составление перечня правил пожарной безопасности при работе в столярных мастерских.

Практическая работа № 4. (4 часа) Выполнение схемы организации рабочего места столяра

Тема 2. Отбор и сортировка пиломатериала

Свойства и пороки древесины. Виды пиломатериалов. Основные профили фрезерованных заготовок.

Практическая работа № 5. (6 часов) Определение свойств древесины
Практическая работа № 6. (6 часов) Определение пороков древесины
Практическая работа № 7. (6 часов) Определение вида пиломатериала
Практическая работа № 8. (6 часов) Заполнение таблицы основных профилей фрезерованных заготовок.

Тема 3. Ручной столярный инструмент

Ручной инструмент для пиления: пилы для долевого, поперечного и смешенного пиления; обушковые пилы, наградки. Подналаживание и применение. Безопасные приемы работы инструментом.

Ручной инструмент для строгания: фуганок, полуфуганок, одинарный и двойной рубанки, профильные струги. Подналаживание и применение. Безопасные приемы работы инструментом.

Ручной инструмент для долбления и резания: стамеска, долото. Подналаживание и применение. Безопасные приемы работы инструментом.

Ручной инструмент для шлифования: шлифовальные колодки.

Практическая работа № 9. (20 часов). Изучение инструмента для пиления.

Практическая работа № 10. (20 часов). Изучение инструмента для строгания.

Практическая работа № 11. (15 часов). Изучение инструмента для долбления.

Практическая работа № 12. (15 часов). Изучение инструмента для резания.

Практическая работа № 13. (15 часов). Изучение инструмента для шлифования.

Тема 4. Механическая обработка древесины

Основные операции по обработке древесины ручным инструментом: разметка, пиление, долбление, резание, строгание, шлифование.

Практическая работа № 14. (12 часов). Техника выполнения пиления древесины вдоль волокон

Практическая работа № 15. (12 часов). Техника выполнения пиления древесины поперек волокон

Практическая работа № 16. (12 часов). Техника выполнения пиления древесины под углом

Практическая работа № 17. (12 часов). Техника долбления гнезд

Практическая работа № 18. (12 часов). Техника резания стамеской.

Практическая работа № 19. (12 часов). Техника строгания пласти заготовки

Практическая работа № 20. (12 часов). Техника выполнения торца заготовки

Практическая работа № 21. (6 часов). Техника шлифования

Тема 5. Изготовление столярных соединений

Классификация соединений столярно-мебельных изделий. Шиповые клеевые соединения. Неразъемные соединения: шиповые клеевые соединения (УК). Шиповые клеевые соединения (УС). Шиповые клеевые соединения (УЯ). Соединения по длине. Соединения по кромке. Соединения одним клеем, на гвоздях и скобах. Разъемные соединения: на шурупах, на стяжках, на петлях, на направляющих, на шипах без клея, бесшурупная фурнитура.

Практическая работа № 22. (8 часов). Заполнение таблицы «Классификация соединений столярно-мебельных изделий»

Практическая работа № 23. (8 часов). Последовательность выполнения операций при изготовлении соединений УК-1.

Практическая работа № 24. (8 часов). Последовательность выполнения операций при изготовлении соединений УК-2.

Практическая работа № 25. (8 часов). Последовательность выполнения операций при изготовлении соединений УС-2.

Практическая работа № 26. (8 часов). Последовательность выполнения операций при изготовлении соединений УС-4.

Практическая работа № 27. (8 часов). Последовательность выполнения операций при изготовлении соединений УЯ-1.

Практическая работа № 28. (8 часов). Последовательность выполнения операций при изготовлении соединений УЯ-2.

Практическая работа № 29. (8 часов). Последовательность выполнения операций при изготовлении соединений заготовок по длине.

Практическая работа № 30. (8 часов). Последовательность выполнения операций при изготовлении соединений заготовок по кромке.

Тема 6. Приготовление рабочих растворов клеев

Назначение, сущность склеивания. Виды клеевых соединений. Классификация клеев. Приготовление рабочих растворов клеев.

Практическая работа № 31. (9 часов). Заполнение таблицы «Классификация клеев».

Практическая работа № 32. (9 часов). Заполнение таблицы «Способы приготовления клеев»

Д5. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Тематический план

Наименование раздела, темы	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Тема 1. Основы социальной адаптации	6	6	-
Тема 2. Механизмы защиты прав человека	8	4	4
Тема 3. Конституционное право	8	4	4
Тема 4. Основы гражданского законодательства	10	6	4
Тема 5. Основы семейного права	10	6	4
Тема 6. Основы трудового права	12	6	6
Тема 7. Трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15	9	6
Промежуточная аттестация: зачет	1		
Итого:	70	42	28

В результате освоения программы дисциплины "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" слушатель должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Тема 1. Основы социальной адаптации

Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.). Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).

Критерии оценки включенности индивида в социум. Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины.

Тема 2. Механизмы защиты прав человека

Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционный, государственный, судебный, собственный). Гарантии основных прав и свобод. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Практическое занятие № 1 (4 часа) Работа с текстом Конвенции о правах ребенка.

Тема 3. Конституционное право

Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п. Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.

Практическое занятие № 2 (4 часа) Конституционные права и свободы граждан.

Тема 4. Основы гражданского законодательства

Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п.). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.

Практическое занятие № 3 (2 часа) Решение ситуационных задач по основам наследственного права.

Практическое занятие № 4 (2 часа) Решение ситуационных задач (по защите прав потребителей), составление претензии.

Тема 5. Основы семейного права

Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.

Практическое занятие № 5 (3 часа) Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор).

Практическое занятие № 6 (1 час) Права и обязанности родителей и детей.

Тема 6. Основы трудового права

Труд и трудовое право. Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора). Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др.). Трудовой распорядок. Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания). Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации. Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника. Запрещение локаута. Социальное страхование. Коллективный договор.

Практическое занятие № 7 (2 часа) Трудовой договор.

Практическое занятие № 8 (1 час) Время труда и отдыха.

Практическое занятие № 9 (2 час) Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий.

Практическое занятие № 10 (1 час) Особенности регулирования труда несовершеннолетних.

Тема 7. Трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональная реабилитация инвалидов. Принципы и технологии профессиональной реабилитации. Особенности регулирования труда инвалидов. Перечень гарантий инвалидов в Российской Федерации. Трудовые льготы, налоговые льготы, льготы и социальные гарантии. Эффективное поведение инвалида на рынке труда. Поиск работы (или другой формы трудовой занятости). Трудоустройство и эффективная самопрезентация. Адаптация на рабочем месте.

Практическое занятие № 11 (2 часа) Составление резюме

Практическое занятие № 12 (2 часа) Осуществление самопрезентации при трудоустройстве

Практическое занятие № 13 (2 часа) Деловая игра «Собеседование с работодателем».

Промежуточная аттестация: зачет

Д.6 Адаптивная физическая культура

Тематический план

Наименование раздела, темы	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Тема 1. Значение физической культуры и спорта в повседневной жизни	12	12	-
Тема 2. Дыхательная гимнастика	9	-	9
Тема 3. Упражнения на координацию	9	-	9
Тема 4. Упражнения на мышцы брюшного пресса	9	-	9
Тема 5. Упражнения на гибкость	9	-	9
Тема 6. Элементы спортивных игр	78	-	78
Итоговое занятие: зачет	2	-	2
Итого:	128	12	116

В результате освоения дисциплины Адаптивная физическая культура слушатель должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Тема 1. Значение физической культуры и спорта в повседневной жизни (по 3 часа в каждом семестре).

Правила поведения на физической культуре. Техника безопасности на занятиях физической культуры. Показатели здоровья. Факторы риска для здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни. Социальные условия формирования здорового образа жизни. Физическая культура и здоровье. Критерии оценки физической формы. Выбор индивидуальной программы физической нагрузки. Поддержание физической формы. Закаливание. Личная гигиена и здоровье. Рациональное (правильное) питание. Рациональный режим жизни (чередование труда и отдыха). Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. Приемы релаксации и самомассажа.

Тема 2. Дыхательная гимнастика (по 3 часа в 1,2,3 семестре)

На занятиях адаптивной физической культуры, чтобы достичь высокой эффективности и экономичности дыхательного аппарата при выполнении упражнений, используется метод управления дыханием. Нужно, чтобы каждая фаза дыхания (вдох или выдох) строго соответствовала определенной фазе движения. Задача сложная, но необходимая. Под специальными навыками понимается: умение управлять актами вдоха и выдоха по длительности и скорости их выполнения, т.е. произвольно удлинять или укорачивать, ускорять или замедлять вдох и выдох; хорошее владение навыком прерывистого дыхания; умение задерживать дыхание на определенное время; умение воспроизводить заданную величину жизненной емкости легких, т.е. произвольно управлять объемом вдоха и выдоха; владение навыками различных типов дыхания - грудным, брюшным или диафрагмальным и смешанным.

Тема 3. Упражнения на координацию (по 3 часа в 1,2,3 семестре)

Упражнения на координацию позволяют постепенно и всесторонне подойти к вопросу освоения пространства и умения координировать свои действия в этом пространстве. А тренировка сознания позволяет подготовить прочную базу для изучения более сложных комплексов и медитативных упражнений. Кроме общеоздоровительного эффекта, стимуляции деятельности нервной системы, сохранения гибкости суставов и укрепления мышц, упражнения на равновесие и координацию способствуют выработке устойчивости при опоре на малую площадь, что невозможно без внутреннего спокойствия и сосредоточенности.

Тема 4. Упражнения на мышцы брюшного пресса (по 3 часа в 1,2,3 семестре)

Сильные и хорошо развитые мышцы живота имеют не только эстетическое значение. Слабые и дряблые мускулы не выдерживают давления внутренних органов, особенно при натуживании, что приводит к нарушению осанки. На животе легко откладывается жир, усугубляя все негативные последствия, вызванные слабостью брюшной стенки. Тренированные же мышцы обеспечивают фиксацию внутренних органов, правильную осанку, красивый внешний вид, а также способствуют эффективному выполнению профессиональной деятельности, связанной с физическими нагрузками.

Тема 5. Упражнения на гибкость (по 3 часа в 1,2,3 семестре)

«Запас гибкости» (а точнее сказать, «резервная растяжимость»), позволяющая в пределах соблюдаемой амплитуды движения свести к минимуму сопротивление растягиваемых мышц, благодаря чему движения выполняются без излишнего напряжения, более экономично. Кроме того, резервная растяжимость служит гарантией против травм. Физиологическое значение упражнений на растягивание заключается в том, что при достижении и удержании определенной «растянутой» позы в мышцах активизируются процессы кровообращения и обмена веществ. Упражнения на подвижность в суставах позволяют сделать мышцы более эластичными и упругими (повысить «неметаболическую» силу), увеличивают мобильность суставов. Это способствует повышению координации движений, увеличивает работоспособность мышц, улучшает

переносимость нагрузок и обеспечивает, как уже говорилось выше, профилактику травматизма. Поскольку при растягивающих упражнениях улучшается кровообращение мышц, данный вид упражнений является эффективным средством, ускоряющим процессы восстановления после объемных и скоростно-силовых нагрузок, за счет удаления из организма продуктов метаболического обмена (шлаков).

Тема 6. Элементы спортивных игр

Футбол. Волейбол. Настольный теннис. Бадминтон.

УП. Учебная практика -906 часов

Наименование раздела, темы	Тематический план		
	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Тема 1. Организация рабочего места	18	-	18
Тема 2. Сортировка заготовок пиломатериалов по качеству	48	-	48
Тема 3. Подготовка инструментов к работе	108	-	108
Тема 4. Пиление	126	-	126
Тема 5. Строгание	210	-	210
Тема 6. Долбление	36	-	36
Тема 7. Резание стамеской	108	-	108
Тема 8. Шлифование	72	-	72
Тема 9. Изготовление соединений	144	-	144
Тема 10. Приготовление рабочих растворов клеев	30	-	30
Итоговый контроль: зачет	6	-	6
Итого:	906	0	906

В результате освоения учебной практики слушатель должен знать:

- основные свойства древесины;
- правила отбора и сортировки пиломатериалов;
- правила пользования столярным инструментом;
- способы приготовления столярного клея.

уметь:

- отбирать и сортировать пиломатериалы;
- заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой;
- варить клей.

иметь практический опыт:

- выполнение простейших столярных работ вручную.

- Практическая работа № 1. (18 часов) Организация рабочего места
- Практическая работа № 2. (48 часов) Сортировка заготовок пиломатериалов по качеству
- Практическая работа № 3. (36 часов) Заточка ножей рубанка
- Практическая работа № 4. (36 часов) Заточка стамесок
- Практическая работа № 5. (36 часов) Заточка долот
- Практическая работа № 6. (6 часов) Разметка заготовок для пиления вдоль волокон
- Практическая работа № 7. (36 часов) Пиление вдоль волокон
- Практическая работа № 8. (6 часов) Разметка заготовок для пиления поперек волокон
- Практическая работа № 9. (36 часов) Пиление поперек волокон
- Практическая работа № 10. (6 часов) Разметка заготовок для пиления под углом
- Практическая работа № 11. (36 часов) Пиление под углом волокон
- Практическая работа № 12. (6 часов) Наладка рубанка перед строганием

Практическая работа № 13. (36 часов) Строгание базовой поверхности заготовки
 Практическая работа № 14. (6 часов) Разметка заготовок для строгания под углом 90^0
 Практическая работа № 15. (36 часов) Строгание заготовок под углом 90^0
 Практическая работа № 16. (6 часов) Разметка заготовок в размер по толщине
 Практическая работа № 17. (36 часов) Строгание заготовок в размер по толщине
 Практическая работа № 18. (6 часов) Разметка заготовок в размер по ширине
 Практическая работа № 19. (36 часов) Строгание заготовок в размер по ширине
 Практическая работа № 20. (6 часов) Разметка заготовок в размер по длине
 Практическая работа № 21. (36 часов) Строгание торца заготовок
 Практическая работа № 22. (6 часов) Разметка гнезд на заготовках
 Практическая работа № 23. (30 часов) Долбление гнезд на заготовках
 Практическая работа № 24. (36 часа) Резание стамеской вдоль волокон
 Практическая работа № 25. (36 часа) Резание стамеской поперек волокон
 Практическая работа № 26. (36 часа) Резание стамеской «в торец»
 Практическая работа № 27. (24 часов) Шлифование пласти заготовок
 Практическая работа № 28. (24 часов) Шлифование кромки заготовок
 Практическая работа № 29. (24 часов) Шлифование торца заготовок
 Практическая работа № 30. (48 часов) Изготовление соединения УК-1
 Практическая работа № 31. (48 часов) Изготовление соединения УС-2
 Практическая работа № 32. (48 часов) Изготовление соединения УЯ-1
 Практическая работа № 33. (30 часов) Приготовление рабочих растворов клеев

7. Требования к условиям реализации программы

7.1. Материально-техническое обеспечение программы

Реализация образовательной программы требует наличия:

Кабинеты:

технической графики;
 материаловедения;
 технологии столярных и мебельных работ

Мастерские:

столярная;
 механической обработки древесины;
 склеивания и облицовывания.

Оборудование:

- комплект разметочного инструмента;
- комплект ручного инструмента;

Оснащение:

- образцы различных пород древесины;
- образцы древесных материалов;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка;

Спортивный зал.

7.2. Информационно-коммуникационные ресурсы

Основная литература:

Б.А. Степанов. Выполнение столярных работ. Издательский центр «Академия», 2018

Электронные ресурсы:

Комплект интерактивных программно-учебных модулей по компетенции "Столярное дело".

7.3. Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение образовательной программы по профессии «Столяр строительный» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, направлению подготовки по образовательной программе. Мастера производственного обучения имеют 3-6 разряд по профессии рабочего «Столяр строительный». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, мастеров производственного обучения, отвечающих за освоение слушателями образовательной программы. Преподаватели и мастера производственного обучения имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, которое проходят 1 раз в 3 года. Педагоги имеют подготовку по программам дополнительного профессионального образования в области организации и осуществления профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ.

7.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение осуществления обучения, доступность лицам с ОВЗ соответствует письму Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Учебная практика проводится рассредоточено в столярной мастерской. Производственная практика проводится концентрировано в конце обучения на предприятиях, а так-же в СЦК по компетенции «Столярное дело».

8. Контроль и оценка результатов освоения программы

В соответствии с учебным планом образовательной программы предусматриваются: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

8.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическими работниками на протяжении всего курса обучения в процессе проведения всех видов занятий, предусмотренных программой. Текущий контроль выставляется по итогам выполнения практических работ, а также тестового и устного контроля. Материалы текущего контроля представлены в приложении 1.

Наименование дисциплины	Критерии и показатели оценивания	Формы и методы текущего контроля
Д1 Основы строительной графики	Оценка практических (графических) работ Ответ оценивается отметкой «5», если: – работа выполнена полностью; – в ответах нет ошибок (возможны некоторые неточности, описки, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала). Отметка «4» ставится в следующих случаях: – работа выполнена полностью, но допущены одна ошибка, или есть два – три недочёта в размерах, чертежах (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).	Оценка выполнения практических (графических) работ

	Отметка «3» ставится, если: – допущено не более двух ошибок или более двух – трех недочетов в чертежах или графиках, но слушатель обладает обязательными умениями по проверяемой теме. Отметка «2» ставится, если: – допущены существенные ошибки, показавшие, что слушатель не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.	
Д2 Основы материаловедения	Критерии оценивания практических работ: Оценка «5» ставится в том случае, если слушатель: а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; б) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью; в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы; г) соблюдал требования безопасности труда. Оценка «4» ставится в том случае, если выполнены требования к оценке «5», но: а) было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета. Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе проведения опыта и измерений были допущены следующие ошибки: а) опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью, - б), или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, таблицах, схемах, анализе и т. д.), не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения,	Оценка выполнения практических работ, тестовый контроль

	в) или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей г) или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы. Оценка «2» ставится в том случае, если: а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов, б) или измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно, в) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к, оценке «3».	
ДЗ Охрана труда	Критерии оценки выполнения практических работ: Отметка «5» ставится, если: - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. - слушатели работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. - работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме. Отметка «4» ставится, если: - работа выполнена слушателями в полном объеме и самостоятельно. - допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. - слушатель использует, указанные преподавателем источники знаний. - работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Отметка «3» ставится, если: - работа выполняется и оформляется при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу слушателей. - на выполнение работы затрачивается много времени.	Оценка выполнения практических работ, тестовых заданий

	- слушатель показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе. Отметка «2» ставится, если: - результаты, полученные слушателями, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. - показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. - руководство и помощь со стороны преподавателя оказываются неэффективны в связи плохой подготовкой обучающегося. - работа не выполнена, у слушателя отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Критерии оценивания тестового контроля: «отлично» - 90 -100% правильных ответов, «хорошо» - 75-89 % правильных ответов, «удовлетворительно» - 60-74% правильных ответов, «неудовлетворительно» - 14 и меньше правильных ответов.	
Д4 Технология выполнения простейших столярных работ	Оценка «5» ставится в том случае, если слушатель: а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; б) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью; в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы; г) соблюдал требования безопасности труда. Оценка «4» ставится в том случае, если выполнены требования к оценке «5», но: а) было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета. Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе проведения опыта и измерений были допущены следующие ошибки:	Оценка выполнения практических работ

	а) опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью, б), или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, таблицах, схемах, анализе и т. д.), не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения, в) или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей г) или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы. Оценка «2» ставится в том случае, если: а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов, б) или измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно, в) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».	
Д5 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Критерии оценки теста: 90 ÷ 100% - 5 (отлично) 80 ÷ 89% - 4 (хорошо) 70 ÷ 79% - 3 (удовлетворительно) менее 70% - 2 (неудовлетворительно) Критерии оценки кроссворда: Работа выполнена на «отлично»: термины и определения написаны грамотно, допускается 1 ошибка; в содержании кроссворда используются термины по изучаемой теме; определение терминов не вызывает затруднений. Работа выполнена на «хорошо»: содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки; в оформлении таблицы имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность. Работа выполнена на «удовлетворительно»: работа не выполнена в полном объеме; содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме; имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки; отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных	Тестовый контроль, решение кроссвордов, Выполнение практически работ

	требований Критерии выполнения практических работ: Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.	
Д6 Адаптивная физическая культура	Критерии оценки качества выполнения методико-практического задания: Оценка «5» - демонстрирует полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической (двигательной) способности, или комплекс упражнений утренней, атлетической или производственной гимнастики, может самостоятельно организовывать место занятия, подобрать инвентарь и применить в конкретных условиях, проконтролировать ход выполнения заданий и оценить его. Оценка «4» - имеются незначительные ошибки или неточности в осуществлении методико-практической деятельности. Оценка «3» - допускает грубые ошибки в подборе и демонстрации упражнений, направленных конкретной физической	Выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры

	(двигательной) способности. Испытывает затруднения в организации мест занятий, подборе инвентаря. Удовлетворительно контролирует ход и итоги задания. Оценка «2» - не владеет умением осуществлять методико-практическую деятельность.	
УП Учебная практика	Оценка «5» ставится в том случае, если слушатель: а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; б) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование и материалы; в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы; г) соблюдал требования безопасности труда. Оценка «4» ставится в том случае, если выполнены требования к оценке «5», но: а) было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета. б) отсутствуют отклонения от заданных размеров Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе проведения работы и измерений были допущены следующие ошибки: а) работа проводилась в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью, б), или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, таблицах, схемах, анализе и т. д.), не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения, в) или имеются значительные отклонения от заданных размеров г) или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы. Оценка «2» ставится в том случае, если: а) работа выполнена не полностью, и объем	Выполнение практико-ориентированных заданий

	выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов, б) или измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно, в) или имеются недопустимые отклонения от заданных размеров; г) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».	
--	---	--

7.2. Промежуточная аттестация по всем дисциплинам, учебной и производственной практике проводится в форме зачета. Материалы промежуточного контроля представлены в приложении 1.

Наименование дисциплины	Критерии и показатели оценивания	Формы и методы контроля
Д1 Основы строительной графики	Оценка практических (графических) работ «Зачет», если: – работа выполнена полностью; в ответах нет ошибок (возможны некоторые неточности, описки, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала). – работа выполнена полностью, но допущены одна ошибка, или есть два – три недочёта в размерах, чертежах (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки). – допущено не более двух ошибок или более двух – трех недочетов в чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме. «Незачет», если: – допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.	Оценка практических (графических) работ и тестовый контроль
Д2 Основы материаловедения	11-12 баллов - зачет 5 и менее - незачет	Выполнение практико-ориентированного задания

Д3 Охрана труда	«Зачет», если - последовательно, связно излагает материал, показывает знание и глубокое понимание всего материала; делает необходимые выводы; в пределах программы отвечает на поставленные вопросы. - усвоил основной материал программы; ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям; но при этом делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой; допускает две негрубые ошибки или неточности в формулировках. - знает и понимает основной материал программы; материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями. «Незачет», если - излагает материал бессистемно; - при отсутствии ответа.	Устный зачет по вопросам
Д4 Технология выполнения простейших столярных работ	«Зачет» ставится в том случае, если слушатель: а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; б) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью; в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы; г) соблюдал требования безопасности труда. Допускается: - в общей сложности не более двух ошибок, не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения, - не полностью выполнена работа, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы. «Незачет» ставится в том случае, если: а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов, б) или измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно,	Выполнение практико-ориентированного задания

	в) или в ходе работы и в отчете обнаружались в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к, оценке «3».	
Д5 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Критерии оценивания тестового контроля: 70÷ 100% - зачтено менее 70% - не зачтено Критерии оценки практического задания: «Зачтено» выставляется: - если задача решена, правильно изложен способ ее решения, аргументирован ответ. - если задача решена, правильно изложен способ ее решения, аргументирован ответ, но при этом допущены незначительные ошибки в ее решении. - если задача решена, но неправильно аргументировано ее решение. «Не зачтено» выставляется, если задача не решена.	Тестовый контроль и выполнение практического задания
Д6 Адаптивная физическая культура	Критерии оценки качества выполнения методико-практического задания: «Зачет»: - демонстрирует полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической (двигательной) способности, или комплекс упражнений утренней, атлетической или производственной гимнастики, может самостоятельно организовывать место занятия, подобрать инвентарь и применить в конкретных условиях, проконтролировать ход выполнения заданий и оценить его. - имеются незначительные ошибки или неточности в осуществлении методико-практической деятельности. - допускает грубые ошибки в подборе и демонстрации упражнений, направленных конкретной физической (двигательной) способности. Испытывает затруднения в организации мест занятий, подборе инвентаря. Удовлетворительно контролирует ход и итоги задания. «Не зачет»: - не владеет умением осуществлять методико-практическую деятельность.	Выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры
УП Учебная практика	«Зачет» ставится в том случае, если слушатель: а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; б) самостоятельно и рационально выбрал и	Выполнение практико-ориентированного задания

	подготовил для работы необходимое оборудование и материалы, все работы провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов с наибольшей точностью; в) соблюдал требования безопасности труда. Допускается: в общей сложности не более двух ошибок, не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения, не полностью выполнена работа, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы. «Незачет» ставится в том случае, если: а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов, б) или измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно, в) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».	
Производственная практика	«Зачет»: Все документы предоставлены, оформлены в соответствии с требованиями. Характеристика и аттестационный лист имеют положительные заключения. «Незачет»: Документы не предоставлены, не оформлены. Характеристика и аттестационный лист имеют отрицательное заключение.	Дневник Отчет Характеристика Аттестационный лист

8.3. Итоговая аттестация обучающихся по программе проводится в форме квалификационного экзамена, включающего проверку теоретических знаний, практическую квалификационную работу.

Квалификационный экзамен проводится в виде тестового контроля теоретических знаний и выполнения практической работы в соответствии с заданным вариантом.

9. Методические материалы

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-планирующей документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам.

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья слушателям.

Слушатели обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц

с нарушениями психического развития используются тексты с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

При проведении учебных занятий педагоги используют технологии здоровьесберегающего, личностно-ориентированного и практико-ориентированного обучения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, научно-популярные периодические издания и справочно-библиографические издания по профилю подготовки, журналы и газеты.

Реализация программы обеспечена доступом каждого слушателя к библиотечным фондам. Слушатели имеют доступ:

- к компьютерам, ресурсам сети Интернет в аудиториях колледжа и в библиотеке,
- к электронно-библиотечной системе «Академия» с любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет,
- к учебной литературе в библиотеке колледжа,
- к электронным образовательным ресурсам, расположенным на городском портале ДО СПб и СДО *Городской портал дистанционного обучения*, с доступом через сайт колледжа,
- к учебно-методическим материалам, расположенным на сайте колледжа.