

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
СПб ГБ ПОУ «Колледж  
«ПетроСтройСервис»  
от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ 2018 №  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СПб ГБ ПОУ  
«Колледж  
«ПетроСтройСервис»  
от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ 2018 №  
\_\_\_\_\_

### **Рабочая программа стажировки**

**преподавателей и мастеров производственного обучения,**  
предназначена для повышения профессиональной компетенции в области преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей через изучение новых технологий, форм и методов проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

**Санкт-Петербург 2018**

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, осуществляющих обучение по профессиям (специальностям) УГС - 08.00.00 - Техника и технологии строительства, предназначена для повышения профессиональной компетенции в области преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей через изучение новых технологий, форм и методов проведения промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) преподавателей, мастеров производственного обучения. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Рабочая программа стажировки разработана на основе анализа ФГОС по профессиям и специальностям

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

08.01.06 Мастер сухого строительства

08.01.07 Мастер общестроительных работ

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа предназначена для преподавателей и мастеров производственного обучения, ведущих подготовку специалистов по вышеперечисленным профессиям. Программа рассчитана на 72 часа, включает в себя теоретические и практические занятия. Рабочая программа стажировки включает следующие разделы: пояснительную записку; тематическое планирование, содержание стажировки, материально техническое обеспечение, список литературы.

### **Цель стажировки:**

- непрерывное совершенствование профессионального мастерства и повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения; применение независимой промежуточной/итоговой аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена.

### **Задачи стажировки:**

- Ознакомление преподавателей с современными образовательными технологиями в профессиональной сфере деятельности и стандартами Ворлдскиллз по соответствующей компетенции;

- применение стандартов Ворлдскиллз для подготовки квалифицированных специалистов в части реализации профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ, требования к освоению программ;
- совершенствование профессиональных знаний на основе ознакомления с современными достижениями строительной отрасли;
- теоретическая и практическая подготовка преподавателей, мастеров производственного обучения по профессиональным модулям по проведению промежуточной/итоговой аттестации;
- прохождения мастерами производственного обучения и преподавателями аттестации в форме демонстрационного экзамена.

### **Организация и проведение стажировки.**

Преподаватели, мастера производственного обучения направляются на стажировку с отрывом от исполнения своих должностных обязанностей.

Ресурсный центр организует стажировку преподавателей, мастеров производственного обучения и осуществляет контроль за ее прохождением.

Теоретическая и практическая часть стажировки проводится на базе СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис» в соответствии с договором о сотрудничестве и дополнительном соглашении к договору. Теоретическая часть – может проходить с привлечением специалистов других образовательных учреждений.

### **Результаты прохождения стажировки.**

По итогам стажировки преподаватель, мастер производственного обучения представляет отчет о стажировке, проходит процедуру демонстрационного экзамена, принимает участие в оценивании работ обучающихся - коллег. При выполнении плана стажировочных мероприятий выдается удостоверение установленного образца о прохождении стажировки.

Удостоверения хранятся в портфолио преподавателя, мастера производственного обучения.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Прим.
1.	Современные технологии обучения и проведения промежуточной / итоговой аттестации	16	8	8	
2.	Структура, современное состояние, проблемы строительной отрасли	6	6	0	
3.	Особенности разработки КИМ, КОС, КОЗ по ПМ	10	4	6	
4.	Требования к результатам освоения ФГОС, профессионального стандарта и критерии оценки	4	2	2	
5.	Организация и проведение конкурсов промежуточной/ итоговой аттестации	30	2	28	
6.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	4	2	2	
7	Подведение итогов	2	0	2	
		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	

## Содержание обучения

№ п/п	Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Количество часов	Тип учебного занятия, примечания
1	Современные технологии обучения и проведения промежуточной / итоговой аттестации	Государственная политика в сфере образования РФ: нормативно-правовая база, инструменты, основные направления, органы регулирования. Современные технологии обучения. Промежуточная аттестация по профессиональными модулям.	<b>8</b>	Вводное занятие. Проводится специалистам и АППО или др. педвузы.

		Итоговая аттестация. Независимая оценка. Демонстрационный экзамен.		
		<b>Практическое занятие.</b> Изучение современных образовательных технологий, практико-ориентированных заданий, форм независимой оценки	<b>8</b>	Формирование практических умений
2	Структура, современное состояние, проблемы строительной отрасли	Роль строительной отрасли в национальной экономике. Развитие строительной отрасли в РФ и за рубежом. Кадровая политика отрасли. Современные технологии строительства, программные обеспечение для строительства, современные строительные материалы.	<b>6</b>	Проводится специалистам и работодателями или ГАСУ.
3	Особенности разработки КИМ, КОС, КОЗ по ПМ	Контрольно-оценочные средства как мера форсированности профессиональных и общих компетенций. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по УД. Контрольно-оценочные средства (КОС) по ПМ. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Контрольно-оценочная документация (прим. Ворлдскиллс)	<b>4</b>	Интегративные занятия
		<b>Практическое занятие</b> разработка оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации в рамках ФГОС, сравнительных анализ с комплектом оценочной документации Ворлдскиллс	<b>6</b>	Формирование практических умений
4	Требования к результатам освоения ФГОС, профессионального стандарта и	Характеристика подготовки по профессии по ФГОС, требования к результатам освоения. Профессиональный стандарт. Критерии независимой оценки.	<b>2</b>	Интегративное занятие Проводится экспертами Ворлдскиллс преподавателями колледжа

	критерии оценки	Обеспечение		
		<b>Практическое занятие</b> изучение критериев оценки, сравнительный анализ требований ФГОС и Ворлдскиллс	<b>2</b>	Формирование практических умений
5	Организация и проведение промежуточной/ итоговой аттестации	Методика проведения. Нормативно правовое сопровождение. Требования к организации и проведению демонстрационного экзамена.	<b>2</b>	Интегративное занятие
		<b>Практическое занятие:</b> проведение демонстрационного экзамена (три дня общее количество 22 часа) <b>Круглый стол</b> по обмену опытом	<b>28</b>	Формирование практических умений
6	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	Место конкурсов профессионального мастерства в структуре образовательного процесса. Работа над положениями о проведении конкурсов. Привлечение социальных партнеров, работодателей, спонсоров к участию в конкурсах. Методика проведения конкурсов профессионального мастерства. Взаимодействие с другими учебными заведениями по привлечению к участию в конкурсах. Подведение итогов и работа по итогам конкурсов.	<b>2</b>	Интегративное занятие
		Практическое занятие «Изучение учебно-методической документацией по проведению конкурсов профессионального мастерства»	<b>2</b>	Формирование практических умений
7	Подведение итогов		<b>2</b>	Круглый стол

### Результаты обучения.

Повышение компетенции педагогических работников, готовящих специалистов по УГС - 08.00.00 - Техника и технологии строительства, предназначена для повышения профессиональной компетенции в области преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей через изучение новых технологий, форм

и методов обучения, в области содержания преподаваемых общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также проведения промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Слушатель, окончивший программу должен знать:

- основные определения понятия
- сущность компетентного подхода к профессиональному самосовершенствованию;
- способы проектирования индивидуального маршрута.
- Должен уметь:
  - - анализировать результаты собственной деятельности;
  - - использовать «обратную связь» для оценки результатов профессиональной деятельности;
  - - определять стратегии карьерного роста и образовательного продвижения;
  - - выбирать целесообразные и эффективные методы

### **Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации данной программы необходимы:

1. Лекционная аудитория, оснащенная экраном и проектором для демонстрации слайдов (или переносной проектор для демонстрации слайдов);
2. Компьютерные классы для проведения практических занятий и Ноутбук для демонстрации слайдов при чтении лекций
3. Раздаточный материал по темам курса.
4. Учебно-производственная мастерская малярных работ оснащена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
4. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
7. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
8. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
9. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»,
11. паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9,
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
13. Иванова М. А. Дябденкова Ю.Ю. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме демонстрационного экзамена, с учетом требований Ворлдскиллс. Ресурсный центр СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис». СПб., 2018 – 41 с.
14. Иванова М. А. Дябденкова Ю.Ю. Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации студентов в форме демонстрационного экзамена. Ресурсный центр СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис». СПб., 2018 – 22 с.