

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах инновационной деятельности
за первый этап 2017-2018 учебный год «Организационно – подготовительный»
период с сентября 2017 г. по июнь 2018 г.

Полное наименование организации	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис» (СПб ГБ ПОУ КПСС)
Ф.И.О. руководителя организации	Ивилян Имелс Артемович, директор колледжа, заслуженный учитель России
Вид региональной инновационной площадки	Ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга
Тема реализуемого проекта /программы	Демонстрационный экзамен как форма итоговой аттестации при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием, учитывающий опыт конкурсного движения Ворлдскиллс
Этап работы	первый этап, 2017-2018 учебный год
Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы	<u>Шапкин Виктор Васильевич</u> , д.п.н., профессор, место работы: СПб ГБ ПОУ КПСС <u>Иванова Марина Аркадьевна</u> к.п.н., доцент место работы: СПб ГБ ПОУ КПСС
Контактный телефон организации	(812) 393-40-66 <u>89675133048</u> (ресурсный центр)
Адрес стр. сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте	http://collegepss.ru
Адрес электронной почты организации	sipl50@mail.ru rckpss@mail.ru (ресурсный центр)

I. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР/ Программой реализации программы исследования/ Программой диссеминации инновации (инновационного продукта)) Инновационной образовательной программой/ Программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования

1 этап 2017-2018 учебный год «Организационно – подготовительный»

Задачи этапа:

- Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию инновационной образовательной программы, реализуемой Ресурсным центром.
- Организация сетевого взаимодействия с профильными ПОУ, предприятиями строительного профиля (работодателями), социальными партнерами.
- Разработка методики проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, по профессиональному модулю ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ.
- Разработка контрольно-измерительных материалов и оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена.
- Разработка программ и организация курсов повышения квалификации в форме стажировки для педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования по строительному направлению.
- Организация и проведение семинаров, круглых столов для выявления эффективных методов проведения демонстрационного экзамена и обмена опытом. реализации ИОП.
- Актуализация страницы Ресурсного центра на сайте колледжа.

Планируемые результаты в соответствии с заявкой	Планируемые результаты в соответствии с годовым планом работы	Подтверждение материалами аналитической записки
<p>Создание нормативной документации, регламентирующей деятельность Ресурсного центра (РЦ)</p> <p>Организация сетевого взаимодействия с ПОУ, работодателями, социальными партнерами</p> <p>Проведение семинаров, круглых столов по плану</p> <p>Анализ инфраструктурных листов в соответствии с</p>	<p>Нормативно-правовая база деятельности ресурсного центра (Положение о ресурсном центре, локальные акты, приказы, должностные инструкции, договора о сотрудничестве).</p> <p>Реестр договоров о сотрудничестве с ПОУ, предприятиями, социальными партнерами.</p> <p>Методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации по профессии 08.01.25 Мастер отделочных</p>	<p>Приложения №№ 1-27</p>

<p>заданиями, утвержденными конкурсным движением Ворлдскиллс по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>Подготовка и сертификация площадок для проведения демонстрационного экзамена по профессии ТОП-50 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>Анализ итогов реализации ИОП в 2017-2018 учебном году, формирование отчета</p> <p>Формирование плана работы Ресурсного центра на 2018-2019 учебный год</p> <p>Обобщение опыта применения в профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, регионах, в центрах профессионального обучения, на предприятиях аттестации в форме демонстрационного экзамена</p> <p>Обобщение опыта применения компетентностно-ориентированных экзаменационных (зачетных) материалов и разработка методического инструментария по составлению оценочных средств по программам профессиональной подготовки и программам СПО с учетом отраслевой специфики</p> <p>«Круглые столы», научно-методические семинары по инновационной практике проведения демонстрационного экзамена, в т.ч. с использованием опыта проведения конкурсов профессионального мастерства Ворлдскиллс</p>	<p>строительных и декоративных работ, учитывающие опыт конкурсного движения Ворлдскиллс.</p> <p>Банк данных контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации по ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ.</p> <p>Комплект контрольно-измерительных материалов по проведению промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ по ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ, учитывая опыт конкурсного движения Ворлдскиллс.</p> <p>Программа и курсы повышения квалификации в форме стажировки для педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования по строительному направлению.</p> <p>Программы семинаров с ПОУ, круглых столов с работодателями и социальными партнерами.</p> <p>Обновленная страница Ресурсного центра на сайте колледжа.</p>	
--	--	--

1.1. Перечень мероприятий проведенных в соответствии с содержанием ИОП в 2017-2018 уч.г

В 2017-2018 учебном году в реализации ИОП приняли активное участие 17 ПОУ Санкт-Петербурга, а также Ленинградской области г. Сосновый Бор, колледжи Владимирской, Вологодской областей, два колледжа Финляндии. ([Приложение № 1](#))

В рамках деятельности Ресурсного центра Колледжа проведено:

- семинары - 3,
- студенческие конференции - 2,
- конкурсы профессионального мастерства – 1,
- заседания рабочей группы -3,
- мероприятия по международной деятельности – 4,
- консультации – 4

1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса:

Финансовая поддержка РЦ осуществляется в части: Заработной платы 3 штатным сотрудникам РЦ;

Организационно-методическая поддержка ИОП осуществляется сотрудниками Ресурсного центра Колледжа «ПетроСтройСервис», педагогическими работниками колледжа и ПОУ СПб и ЛО, вовлеченными в этот процесс, в режиме совещаний, заседаний, консультаций, обучения в рамках реализации инновационной деятельности.

Участникам городских мероприятий, выступающим с докладами, вручаются документы для предоставления результатов мониторинга в ходе аттестации профессиональной деятельности.

Информационная поддержка о результатах инновационной деятельности Ресурсного центра колледжа осуществляется посредством:

- официального сайта Комитета по образованию (<http://k-obr.spb.ru/page/6/news/5559/>)
- официального сайта СПб ГБ ПОУ КПСС: (<http://collegepss.ru/>)

1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.):

Кадровые ресурсы

В РЦ заняты все предусмотренные бюджетным финансированием ставки, а именно 3 ставки: заместитель директора, он же руководитель - 1; методист - 1; аналитик-1.

Кандидатов наук в колледже – 3 человек, из них к реализации ИОП привлекались 3 сотрудника.

Докторов наук в колледже- 1 человек, научный руководитель РЦ.

В инновационной деятельности Ресурсного центра в период с 2017 по 2018 гг. активное

участие принимали педагогические кадры колледжа и ПОУ СПб, обладающие высокой профессиональной компетентностью: мастера п/о и преподаватели, являющиеся экспертами Ворлдскиллс по подготовке проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс Россия и экспертами демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Материально-технические ресурсы: материально-техническая база РЦ соответствует задачам ИОП и в полном объеме используется для достижения методических, образовательных и информационных целей, диссеминации педагогического опыта.

Финансово-экономические ресурсы: Использовались согласно бюджетному финансированию.

Информационные ресурсы

СПб ГБ ПОУ КПСС имеет свой сайт в сети Интернет - информационный портал <http://collegepss.ru/>. Суммарная посещаемость портала Колледжа с 1 января 2018 по 30 мая 2018 года составила 12458 человек. В указанный период страницы, посвященные деятельности Ресурсного центра, посетило 4267 человек. По посещаемости раздел Ресурсного центра занимает 19 место из 79.

II. Система управления инновационной деятельностью:

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность. В ходе реализации инновационной образовательной программы были в соответствии с Планом реализации 1-го этапа разработаны 4 локальных акта, регламентирующих деятельность организации ([Приложение № 2](#)).

2.2. Система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом:

Повышение квалификации педагогов обеспечила высокий уровень профессиональной компетентности участников реализации инновационной деятельности, что позволило делиться опытом с педагогическими работниками ПОУ СПб. Произошли позитивные изменения в деятельности колледжа и Ресурсного центра, что дает возможность передавать свой опыт педагогическим работникам ПОУ СПб и ЛО, а также использовать их опыт в реализации ИОП.

Ресурсный центр оказал методическое сопровождение процесса обучения сотрудников колледжа и работодателей на экспертов ДЭ, в результате чего обучилось 19 человек. ([Приложение № 3](#)). Разработаны 2 Программы повышения квалификации в форме стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения на 72 часа ([Приложение № 4](#)) и на 36 часов ([Приложение № 5](#)).

Также повышение квалификации сотрудников осуществлялось в формате городских

практико-ориентированных мероприятий на базе РЦ, с привлечением ведущих специалистов строительной отрасли и сервиса - мастер-классы по поварскому и кондитерскому делу (<http://collegepss.ru/index.php/resursnyj-tsentr/novosti>), педагогических работников колледжа и ПОУ СПб, что позволило обмениваться педагогическим и профессиональным опытом.

2.3. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями:

Значимость работы Ресурсного центра обусловлена её востребованностью профессиональными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга. Заключены Договора о сетевом взаимодействии с ПОУ СПб и Ленинградской области, именно эти учреждения заинтересованы во внедрении инновационных технологий в образовательный процесс, где образовательные услуги должны соответствовать современным потребностям рынка труда. К организационной поддержке и реализации ИОП привлекались стратегические партнеры, работодатели. А также усилена работа в области межрегионального и международного сотрудничества. Проработан перечень договоров и соглашений при содействии ресурсного центра ([Приложение № 6](#)).

III. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:

На первом этапе реализации инновационной образовательной программе был проанализирован опыт проведения и внедрения демонстрационного экзамена, как формы государственной итоговой аттестации обучающихся среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер строительных и отделочных работ.

Изучен финский опыт реализации государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена - поездка в Региональный профессиональный колледж, г. Коула, Финляндия ([Приложение № 7](#)). Так же специалисты РЦ совместно с финскими коллегами приняли участие в конференциях и семинарах.

Проведен семинар, с представителями региональных работодателей строительного профиля, колледжей города и представителей независимой оценки компетенций, где обсуждались основные проблемы и перспективы проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена. На семинаре были проанализированы основные проблемы и противоречия и предложены пути решения данных проблем, а также выявлена готовность колледже к проведению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена ([Приложение № 8](#)).

Ресурсный центр активно принимал участие в деловой программе Регионального чемпионат Ворлдскиллс в Санкт-Петербург. Специалистами Ресурсного центра были приглашены работодатели строительного профиля, с целью ознакомления с формой проведения чемпионата,

на основе которой планируется проводить демонстрационный экзамен, с учетом Ворлдскиллс и обсуждали с работодателем заинтересованность регионального рынка труда в демонстрационном экзамене и участии в формировании заданий. После чего работодатели выступали на мероприятиях ресурсного центра, где делились впечатлениями и восприятием движения Ворлдскиллс и демонстрационного экзамена. Пример презентации работодателя о демонстрационном экзамене ([Приложение № 9](#)).

В рамках текущей работы РЦ были разработаны методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по профессиональному модулю с учетом Ворлдскиллс Россия, которые помогают адаптировать и готовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, с учетом конкурсного движения Ворлдскиллс Россия ([Приложение № 10](#)) и ([Приложение № 11](#)) За отчетный период работы было проанализировано материально-техническое обеспечение колледжа и соответствие инфраструктурным листам Ворлдскиллс. Ресурсный центр активно участвовал в формировании плана закупок на 2018 год.

В отчетный период деятельность ресурсного центра положительно повлияла на развитие профессиональных образовательных учреждений. Организация взаимодействия позволяла педагогическим работникам ПОУ СПб получать информацию об актуализации ОПОП СПО в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями WSR, доступ к необходимой информации, проводить совместные исследования и разработки в области внедрения демонстрационного экзамена. В результате чего, в ПОУ СПб педагогические работники изучили содержание новых профессиональных стандартов и требования Ворлдскиллс, сопоставили единицы ФГОС СПО, профессиональных стандартов и требований Ворлдскиллс по государственной итоговой аттестации, сформировали перечни результатов освоения образовательной программы с учетом ПС и Ворлдскиллс (общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), сгруппированные по видам деятельности.

В целях реализации ИОП Ресурсный центр организовывал и проводил практико-ориентированные семинары, круглые столы, заседания рабочей группы по укрупненной группе профессий 08.00.00 Техника и технологии в строительстве, которые позволили сформировать направления на совершенствование профессиональных компетенции педагогических кадров образовательных учреждений города и регионов России в области инновационных производственных технологий и информационно-коммуникативных технологий.

Основные результаты реализации ИОП в 2017-2018 учебном году ([Приложение № 12](#)):

- Участие колледжа в пилотной апробации демонстрационного экзамена 05 - 07 июня 2018 ([Приложение № 13](#)).

- Публикации, методические материалы, учебники, изданные в 2017-2018 гг. ([Приложение № 14](#)).

- Налажена работа по сетевому взаимодействию с 4 ПОУ Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в том числе учреждения ВПО по реализации ИОП, организована деятельность рабочих групп по профессиям и специальностям по УГС - 08.00.00 Техника и технологии строительства, а также работодателями и социальными партнерами в строительной сфере ([Приложение № 15](#)).

- Актуализирована и постоянно дополняется страница ресурсного центра на портале колледжа.

- Разработаны Методические рекомендации – 2 ед.

- Проведено сопоставление ФГОС и профессиональных стандартов и требований к компетенций Ворлдскиллс проведением последовательной декомпозиции и разработкой примерных заданий по ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ.

- В рамках движения Ворлдскиллс изучены требования к организации проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Столярное производство» и «Малярные и декоративные работы» и обучены эксперты для взаимного участия в ДЭ региона. В июне 2018 года эксперты ДЭ от колледжа участвовали в проведении демонстрационного экзамена в СПб ГБПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец» ([Приложение № 16](#)) и СПб ГАПОУ «Морской технический колледж им. Адмирала Д.Н.Сенявина» ([Приложение № 17](#)).

- В результате активной поддержки ресурсного центра в движении Ворлдскиллс, студенты колледжа успешно выступили на Региональном Чемпионате Ворлдскиллс в Санкт-Петербурге по компетенциям «Малярные и декоративные работы» и «Облицовка плиткой» и Архангельске по компетенции «Малярные и декоративные работы» ([Приложение № 18](#)) и вошли в состав национальной сборной, прошли стажировку в Лейпциге (Германия) ([Приложение № 19](#)).

IV Обоснование эффективности полученных результатов:

4.1. Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров)

Мониторинг эффективности инновационной деятельности осуществляется при помощи анкетирования, опросов, отзывов ([Приложение № 20](#)), количества просмотров раздела «Ресурсный центр» на официальном сайте колледжа, а также количество просмотров и подключений к официальному аккаунту Ресурсного центра в Гугл сервисах – Гугл. Диск, Ютуб, Опросная форма ([Приложение № 21](#)).

4.2. Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в

ходе их апробации:

В 2017-2018 учебном году в проведении и участии мероприятий РЦ приняли участие 73 человека. В рамках деятельности Ресурсного центра Колледжа проведено 14 мероприятий, а именно: семинаров - 3 , конференций - 2, конкурсов профессионального мастерства – 2, мероприятия по международной деятельности – 4, консультации – 2, пилотная апробация демонстрационного экзамена - 1.

При проведении мероприятий ресурсный центр проводит комплексное анкетирование участников на предмет удовлетворенности качеством работы центра. В анкетировании участвует педагогический состав, участники и слушатели. В качестве примера можно ознакомиться с некоторыми результатами анкетирования участников мероприятий ([Приложение № 22](#))

4.3. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.

В 2017-2018 учебном году разработано: методические рекомендации – 2, издан сборник статей обучающихся – 1, статьи в печатных изданиях-1: газета -1, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в форме стажировки для педагогических работников – 2.

Представлены результаты инновационной деятельности на мероприятиях международного уровня – 3 доклада.

В процессе реализации инновационной образовательной программы в рамках заседаний рабочих групп приняли участие и получили информацию об процедуре организации и проведения демонстрационного экзамена 73 сотрудников ПОУ СПб и Ленинградской области. Ресурсный центр оказал организационную и методическую поддержку процедуры аккредитации центра проведения демонстрационного экзамена (далее ЦПДЭ), а именно:

- Изучение методики аккредитации ЦПДЭ и полное документальное сопровождение аккредитации, в результате чего получен аттестат ([Приложение № 23](#));
- Формирование заявок на расчет НМЦК согласно инфраструктурному листу и списку расходных материалов;
- Утверждение Плана застройки площадки ЦПДЭ ([Приложение № 24](#))

Эффективность инновационной деятельности определяется как достижение запланированных результатов:

- к концу первого этапа реализации ИОП достигнуты все запланированные результаты;
- в период с 2017-2018 гг. проведены все запланированные, в том числе дополнительные мероприятия, соответствующие целям ИОП 1-го этапа.

- Как соотношение затрат и результата: педагогические работники, социальные партнеры, представители различных профильных компаний приняли активное участие в организации и проведении городских мероприятий РЦ. Эффективность деятельности РЦ оценивалась в течение всего 1 этапа на основе непрерывного анализа, путем обработки отзывов и анкет участников мероприятий.

4.4. Международное и межрегиональное сотрудничество.

С начала реализации инновационной образовательной программы при поддержке Ресурсного центра Колледжем осуществляется международное сотрудничество в образовательной деятельности с Финляндией, подписано два Меморандума о сотрудничестве (Приложение № 25; Приложение № 26).

Колледж поддерживает сотрудничество с региональными учебными заведениями. В рамках регионального сотрудничества было подписано два договора о сотрудничестве в образовательной деятельности. Состоялся визит в Ковровский колледж сервиса и технологий г. Ковров, Владимирская область. Делегация приняла участие в деловой программе регионального чемпионата Ворлдскиллс (Приложение № 27).

Директор
СПб ГБ ПОУ КПСС

Руководитель РЦ
к.п.н., доцент



И.А. Ивилян

М.А. Иванова

«14» июня 2018 года