

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
Промежуточная аттестация по профессиональному
модулю в форме демонстрационного экзамена, с
учетом требований Ворлдскиллс

Санкт-Петербург -2018

Рекомендовано к изданию
на заседании Методического совета колледжа

Протокол № ___ от _____ 2018 г.

Методические рекомендации. ***Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме демонстрационного экзамена, с учетом требований Ворлдскиллс*** /. Составители: М.А. Иванова, Ю.Ю. Дябденкова. Ресурсный центр СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис». СПб., 2018 – 41 с.

Рецензент: Шапкин В.В., профессор, доктор педагогических наук

Методические рекомендации предназначены для преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов, участвующих в демонстрационном экзамене по профессиям и специальностям, реализуемым в Санкт-Петербургском колледже «ПетроСтройСервис».

Методические рекомендации устанавливают порядок проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме демонстрационного экзамена

Общие положения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в ПОУ

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Промежуточная аттестация оценивает результат учебной деятельности обучающихся – по завершению прохождения профессионального модуля.. Основными формами промежуточной аттестации, определяемой ФГОС по профессиональному модулю являются:

- экзамен по всему модулю;
- дифференцированный зачет по отдельным составляющим модуля: МДК, УП.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются образовательным учреждением самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется (рабочим) учебным планом.

В соответствии со ст. 58 Закона РФ «Об образовании в РФ» образовательное учреждение самостоятельно а выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. При освоении ОПОП рекомендуется применять — зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок) и экзамены (в т. ч. экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю без выставления балльных отметок).

Промежуточная аттестация профессиональных модулей (учебных дисциплин) может проводиться непосредственно после завершения освоения программ

профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также (по выбору образовательного учреждения) после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счёт часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождений от других форм учебной нагрузки. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения - 36 часов (1 неделя) (если иное не предусмотрено ФГОС). Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или учебным планом, нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

В соответствии с ФГОС СПО в каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования;
- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- определения умений самостоятельной работы с учебно-нормативной литературой.

Планирование промежуточной аттестации

Образовательное учреждение в рабочем плане определяет количество и наименование дисциплин для промежуточной аттестации:

- экзамена по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по МДК, УП, ПП.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: «5» (отлично), «4»(хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно)

Подготовка и проведение экзамена

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты), и сдавшие дифференцированные зачеты по МДК, УП и ПП.

При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы профессионального модуля и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. В случае демонстрационного экзамены, экзаменационные материалы составляются с учетом Ворлдскиллс и включают в себя инфраструктурные листы, с учетом конкурсного движения. Экзаменационные материалы должны целостно отразить объем проверяемых теоретических знаний, а

также содержать задание демонстрационного экзамена с применением рекомендаций WorldSkills Russia, в части совпадения профессиональных компетенции на основе комплексных заданий Ворлдскиллс к профессии 08.01.25 «Малярные и декоративные работы».

Перечень контрольно-оценочных средств, выносимый на экзамен, разрабатывается преподавателем МДК, мастером производственного обучения с привлечением действующего эксперта Ворлдскиллс учебного заведения, обсуждается на заседаниях ПЦК и утверждается экспертом Ворлдскиллс и заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии. Задания на выполнение работ по профессиональному модулю должны быть разработаны с учетом Ворлдскиллс и включать в себя перечень работ по компетенциям, включенным в баллы Ворлдскиллс для подготовки и отработки обучающихся к демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации с применением методик Ворлдскиллс.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня проверяемых компетенций, с учетом стандартов Ворлдскиллс, рекомендуемых для подготовки к демонстрационному экзамену, составляется комплект экзаменационного материала: (КОС) или комплект оценочных документации (КОД прим. Ворлдскиллс.), Оценочные листы, инфраструктурные листы и образцы исполнения, содержание которых, до обучающихся не доводится.

Все оценочные средства носят равноценный характер. Формулировки заданий быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

Форма проведения экзамена – демонстрационный экзамен. Обучающиеся должны быть предупреждены о данной форме, так как она предполагает открытый характер сдачи экзамена и онлайн трансляцию процедуры проведения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме демонстрационного экзамена устанавливается образовательным учреждением в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

Основные условия подготовки к экзамену

1. Образовательное учреждение среднего профессионального образования само определяет перечень компетенций и материалов, формируемых с учетом Ворлдскиллс, материалов справочного характера, нормативных документов и техники, которые разрешается использовать на экзамене, совпадающих с инфраструктурным листом, предложенным Ворлдскиллс.

2. В период подготовки к экзамену могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3. К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- контрольно-оценочные задания;

- инфраструктурные листы;
- оценочные листы для экспертов с пояснениями;
- нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- экзаменационные ведомости.

Проводится экзамен в специально подготовленных мастерских, с оборудованием совпадающим полностью или частично с требованиями Ворлдскиллс, оснащённой веб-камерой для трансляции демонстрационного экзамена. На выполнение задания по демонстрационному экзамену обучающемуся отводится не более трех дней.

Экзамен принимается независимой экспертной комиссией, формируемой образовательным учреждением самостоятельно, но включающим приглашенного эксперта Ворлдскиллс, направляемым по запросу ПОУ.

Основные документы демонстрационного экзамена:

- техническое описание заданий для ДЭ (описание объема работы, его формата и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);
- инфраструктурные листы (список материалов, оборудования и всех предметов, необходимых для экзамена);
- критерии оценки экзамена по отдельным компетенциям профессионального модуля;
- индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
- шкалы приведения балловой системы к оценочной;
- протокол экзамена;

- документация по охране труда и технике безопасности.

Критерии оценки:

Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания дано в таблице 1.

Критерии оценки задания демонстрационного экзамена основываются на: *описание критериев по выполнению штукатурных работ:*

Выполнение высококачественной штукатурки в соответствии со стандартом

Техническое соответствие

Техника безопасности, гигиена, чистота.

Критерий А: Выполнение высококачественной штукатурки в соответствии со стандартом

- точность выполненной штукатурки;
- вертикальность;
- горизонтальность;
- техническое соответствие.

Критерий В: Техническое соответствие.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- точность выполненных расчетов;
- вертикальность поверхности;
- горизонтальность;
- корректное использование надлежащих материалов;

Критерий F: Соблюдение норм, гарантирующих здоровье, безопасность и чистоту выполненных работ.

Оценка будет происходить в течение всего Д.Э.

Критерии оценки задания демонстрационного экзамена основываются на: *(описание критериев по выполнению каркасно-облицовочных работ)*

Сооружение конструкции в соответствии со стандартом
Техническое соответствие

Измерения и покрытие

Элементы, выполненные в свободном стиле

Техника безопасности, гигиена, чистота

Критерий А: Сооружение конструкции в соответствии со стандартом.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- точность выполненных расчетов;
- вертикальность конструкции;
- перпендикулярность граней конструкции;
- точность резки листов гипсокартона;
- прямолинейность конструкции;
- соотношение уровней конструкции;
- техническое соответствие конструкции.

Критерий В: Техническое соответствие.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- точность выполненных расчетов;
- вертикальность конструкции;
- перпендикулярность граней конструкции;
- точность резки листов гипсокартона;
- прямота линий конструкции;
- соотношение уровней конструкции;
- корректное использование надлежащих материалов;
- техническое соответствие конструкции.

Критерий С: Измерения и покрытие

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- корректное использование рулеток и угольников;

- корректное наложение рулеток и угольников;
- прямота линий при наложении рулеток и угольников;
- ровность наложения рулеток и угольников;
- ровность покрытия;
- техническое соответствие выполненной работы;
- общая оценка готовой работы.

Критерий Е: Элементы, выполненные в свободном стиле.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- точность расчетов и их соответствие чертежам, предоставленным судьям Чемпионата на второй день соревнования.
- завершенность модели.
- общая оценка выполненной модели.

Критерий F: Соблюдение норм, гарантирующих здоровье, безопасность и чистоту выполненных работ.

Оценка будет происходить в течение всего Д.Э.

Перевод в оценку баллов, полученных за демонстрационный экзамен производится следующим образом:

Количество баллов от 0 до 20 означает оценку «неудовлетворительно».

Количество баллов от 21 до 60 означает оценку «удовлетворительно».

Количество баллов от 61 до 80 означает оценку «хорошо».

Количество баллов от 81 до 100 означает оценку «отлично».

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года от 5 декабря 2014 года № Пр-2821,
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»,
- паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Технология разработки заданий для ДЭ следующая:

1. задание разрабатывается в виде модулей

2.за основу берется задание финала Национального Чемпионата Ворлдскиллс Россия и дорабатывается в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения профессионального модуля;

3.задание должно быть разработано так, чтобы обучающиеся смогли продемонстрировать навыки, указанные в Техническом описании, выявлять степень овладения мастерством и подготовится к ГИА в форме демонстрационного экзамена.

4.задания для ДЭ должны быть, в первую очередь, должны быть рассмотрены на учебно-методическом совете, утверждены директором ПОУ и согласованы и зам. директора по УПР, согласование с экспертом WSR не требуется;

5.задания можно согласовать с экспертами WSR при соблюдении определённых условий — полностью соответствуют техническому описанию компетенции, т.е. охватывают все составные части компетенции по всем модулям из технического описания;

Этапы демонстрационного экзамена

- Проверка и настройка оборудования сертифицированными экспертами;
- Инструктаж;
- Экзамен;
- Подведение итогов и оглашение результатов.

Положения для демонстрационного экзамена

Организация, принявшая решение о проведении демонстрационного экзамена (далее – организация), из

комплектов оценочной документации, содержащихся в настоящих Оценочных материалах, выбирает один КОД, о чем уведомляет Ворлдскиллс не позднее, чем за три месяца до даты проведения.

Выбирая КОД в качестве материалов для организации подготовки к демонстрационному экзамену, организация соглашается с:

- а) уровнем и сложностью задания для демонстрационного экзамена, включая максимально возможный балл;
- б) требованиями к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения демонстрационного экзамена;
- в) перечнем знаний, умений и навыков, подлежащих оценке в рамках демонстрационного экзамена;
- г) требованиями к составу экспертных групп для оценки выполнения заданий.

В соответствии с выбранным КОД образовательная организация, проводящая демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации, корректирует образовательные программы по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, разрабатывает регламентирующие документы и организует подготовку к демонстрационному экзамену. При этом, выбранный КОД утверждается образовательной организацией в качестве требований к проведению выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена без внесения в него каких-либо изменений.

Не допускается внесение изменений в утвержденные КОД, исключение элементов или их дополнение, включая оценочную схему.

При выявлении на площадках проведения демонстрационного экзамена любых случаев внесения изменений в утвержденные КОД, Союз оставляет за собой право аннулировать результаты демонстрационного экзамена с последующим лишением статуса центра проведения демонстрационного экзамена и применением мер взыскания в отношении членов экспертной группы в рамках своих полномочий.

По профессиональному модулю ПМ.01

Выполнение штукатурных и декоративных работ

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК	Производить оштукатуривание поверхностей

1.3.	различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Для проведения промежуточной аттестации по модулю ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ нет необходимости использования максимального КОД, который разработан для проведения полноценного чемпионата Ворлдскиллс. Поэтому при проведении промежуточной аттестации необходимо разрабатывать задания с учетом комплекта минимального уровня с максимально возможным баллом 33 и продолжительностью 8 часов, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям

Спецификации стандарта компетенции «Малярные и декоративные работы».

Каждый КОД содержит:

- Паспорт КОД с указанием:
 - а) перечня знаний, умений и навыков из Спецификации стандарта компетенции «Малярные и декоративные работы», проверяемых в рамках КОД;
 - б) обобщенной оценочной ведомости;
 - в) количества экспертов, участвующих в оценке выполнения задания;
 - г) списка оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии);
- Образец задания для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- Инфраструктурный лист;
- План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с указанием времени и продолжительности работы участников и экспертов;
- План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

При разработке заданий на промежуточную аттестация в форме демонстрационного экзамена необходимо сравнить требования к знаниям, умениям, навыкам в КОД и Рабочей программе ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ. Изучить материалы и оборудования инфраструктурного листа КОД. При необходимости ПОУ может

корректировать КОЗ на демонстрационный экзамен по профессиональному модулю самостоятельно дополняя задания требованиями КОД или исключая некоторые положения Ворлдскиллс, противоречащие ФГОС СПО 08.01.25 «Малярные и декоративные работы».

КОД разработан в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» по квалификации: «Маляр строительный» и включает в себя задания всех профессиональных модулей. Для разработки заданий к экзамену по модулю необходимы анализ КОД и сравнение КОД с примерной рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ в части знаний, умений, практического опыта, а также профессиональных компетенций. Необходимо также учитывать требования профессиональных стандартов по профессии ТОП - 50, в части штукатурных и декоративных работ. Это профессиональные стандарты 16.046 "Маляр строительный" и 16.055 "Штукатур".

Сравнительная таблица

	Примерная РП	Формулировки КОД	Проф. Стандарт 16.055 «Штукатур»
Иметь практический опыт	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.	Раздел «Иметь практический опыт» не входит в перечень требований КОД, а включен в описание технологического процесса.	
	Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.		ТФ. А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание; ТФ. А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей

	Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы		ТФ В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов
	Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов		ТД 1 ТФ. А/02.3 Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
	Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт		Не указано в ПС
	Установки строительных лесов и подмостей		
	Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.		ТД 2 ТФ. А/02.3 Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей

уметь	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.		Не указано в ПС
	Пользоваться установленной технической документацией.		Не указано в ПС
	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой		НУ 1 ТФ. А/02.3 Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой
	Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов		Не указано в ПС

	и систем фасадных теплоизоляционных композиционных		
	Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;		НУ 1 ТФ А/04.4 Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры
	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;		НУ 8 ТФ А/04.4 Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	применять средства индивидуальной защиты		НУ 9 ТФ А/04.4 Применять средства индивидуальной защиты

	Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола		Не указано в ПС
	Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;		НУ 6 ТФ А/01.2 Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей
	Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.		НУ 1 ТФ С/02.3 Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых ССС
знать	Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;	- законы, обязательства и документы о здоровье и безопасности;	- нет в данном проф. стандарте

	<p>Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;</p>		<p>нет в данном проф. стандарте</p>
	<p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p>		<p>ТФ А/02.3 Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p>
	<p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;</p>	<p>методы подготовки, включая: влажное шлифование, сухое шлифование;</p>	<p>ТФ А/04.4 Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;</p>

	Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;		ТФ А/04.4 Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;		ТФ А/01.2 Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
	Правила применения средств индивидуальной защиты;		ТФ А/01.2 Правила применения средств индивидуальной защиты
	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;		ТФ В/02.3 Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов;

	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.		ТФ А/02.3 Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей

Сравнительная таблица позволяет понять, что требования к КОД по стандартам Ворлдскиллс не включают в себя необходимые знания, умения и навыки, которые требует ФГОС и РП по профессиональному модулю, а также не учитывает Профессиональный стандарт, разработанный на основе требований работодателей. При разработке КОЗ по ПМ.01 с учетом Ворлдскиллс, нужно формировать задания, основанные на требованиях ФГОС и ПС, но при этом обустраивать рабочие места и использовать материалы из инфраструктурного листа ВСП для формирования у обучающихся умений работать с современными материалами, используемыми на конкурсах и производствах.

Задание демонстрационного экзамена по ПМ.01
для промежуточной аттестации по профессии
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных
работ

1. Описание практических заданий по модулям

Модуль 1.

Типовое задание: Выполнить высококачественное оштукатуривание поверхности кирпичной стены раствором из сухих смесей по заданным размерам (2м*1,5м)

Состав работ:

1. Подготовка рабочего места.
 2. Подготовка поверхности к оштукатуриванию
 3. Приготовление раствора
4. Высококачественное оштукатуривание поверхности стены в один слой.

Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для работы:

Немецкая компания Кнауф много лет является одним из мировых лидеров в производстве штукатурных смесей. Ее самым известным продуктом на российском рынке являются штукатурки на гипсовой основе. Компания выпускает несколько видов этого материала. Различные сорта гипсовой штукатурки отличаются плотностью, толщиной слоя нанесения, чувствительностью к влажности и еще целым рядом параметров, которые обязательно нужно учитывать при проведении отделочных работ.

Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание)

1. Оштукатуренная поверхность:

Оштукатуренная поверхность должна быть ровной, гладкой, с четко отделанными гранями углов, пересекающихся

плоскостей, без следов затирочного инструмента, потеков раствора, пятен и высолов.

На оштукатуренной поверхности не допускаются трещины, бугорки, раковины, дутики, грубошероховатые поверхности, пропуски.

Штукатурка должна быть прочно соединена с оштукатуренной поверхностью и не отслаиваться от нее. Прочность сцепления (адгезия) внутренних оштукатуренных поверхностей должна быть не менее 0,1 МПа (1 кгс/м²).

На поверхности не должно быть более 2-х неровностей глубиной до 1 мм на площади 4 м²

Стены: отклонения от вертикали 1 мм на 1 м, но не более 5 мм на всю высоту помещения; отклонения по горизонтали - 1 мм на 1 м;

(Отклонение радиуса криволинейных поверхностей, проверяемых лекалом, от проектной величины (на весь элемент) - не более 7 мм.

Отклонение оконных и дверных откосов, лузг, усенков, пилястр, столбов от вертикали и горизонтали - не более 3 мм на 1 м высоты или длины. До 5 мм на весь элемент отклонения ширины откоса от проектной величины, не более - 3 мм.)

2. Технология выполнения работы:

- Подготовка поверхности для выполнения оштукатуривания.
- Разведение штукатурного раствора необходимой консистенции.
- Выполнение штукатурки, нанесенной тонким слоем, на прямых поверхностях.
- Подготовка поверхности под чистовую отделку

Ровно нанесенный отделочный слой.

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы	Количество
кисть - макловица	15
ведро	15
металлическая щетка	15
молоток - кирочка	15
зубило	15
отвес	15
шнур	15 по 20м
уровень строительный	15
шпатель стальной большой	15
шпатель малый	15
металлическая гладилка	7
емкость пластмассовая	15
миксер	3
маячковые профили	3 на одного студента
угловой профиль	3
кельма	15
сокол	15
валик	3
затирка губчатая	15
рубанок кантенхобель	3
штукатурное правило (h-профиль);	3
штукатурное правило (трапеция);	15
лоток для валика	3

Грунтовки: Грундермиттель», «Ауфбрэншпере», «Тифенгрунд	15 л.
смесь сухая Ротбанд или Гольдбанд;	25 кг
Вода	
Очки	15
Перчатки	15 пар

Модуль 2.

Типовое задание: Выполнение декоративной штукатурки «Короед» по гипсокартонному основанию по заданным размерам (2м.*1.5м.)

Состав работ:

- 1.Подготовка рабочего места.
- 2.Подготовка поверхности к выполнению декоративной штукатурки
- 3.Приготовление декоративной смеси
4. Нанесение декоративной смеси
- 5.Структурирование

Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для работы:

Декоративная штукатурка «Короед» предназначена для изготовления тонкослойных декоративных покрытий с зернистой фактурой внутри и снаружи зданий по бетону, цементным и гипсовым штукатуркам, ГКЛ, ГВЛ. Применяется создания декоративного слоя в системе скрепленной теплоизоляции фасадов с пенополистирольными или минераловатными плитами. Не предназначена для цокольной части фасадов зданий.

Обладает высокой прочностью и твердостью благодаря усиленной полимерами смеси вяжущих (белого

высококачественного цемента и извести), а также благодаря специально подобранной доломитовой крошки.

Состав: Белый цемент, доломитовая крошка, высококачественные модифицирующие добавки.

Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание)

1. Оштукатуренная поверхность «Короед»:

-Поверхность должна быть четко структурирована, без стыков и протирин.

-Отклонения от вертикали плоскости и углов стен - 1мм на 1м; не более 2мм на этаж

-Группа мелких трещин - не более 3% от площади отделки

-Отслоения - не допускаются

-Фактура обработанной поверхности - везде одинаковая

-Однотонность отделанных плоскостей

-Глубина насечки - везде одинакова

2. Технология выполнения работы:

-Подготовка поверхности для нанесения декоративной смеси.

-Разведение декоративной смеси необходимой консистенции.

-Нанесение декоративной смеси на прямые поверхности.

-Структурирование нанесенного отделочного слоя.

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и	Количество
----------------------------	------------

расходные материалы	
емкость пластиковая	15
ведро	15
мерная емкость	15
набор шпателей	15
кисть макловица	15
строительный миксер	5
металлическая гладилка	15
малярная лента	15
валик	3
лоток для валика	3
удлинитель ручки валика	3
алмазная сетка	15
серпянка	15
терка полиуретановая	15
шпаклевка	8 кг
грунтовка	20 л.
Штукатурка «Короед»	20 кг
Очки	15
Перчатки	15 пар
Вода	

Критерии оценки

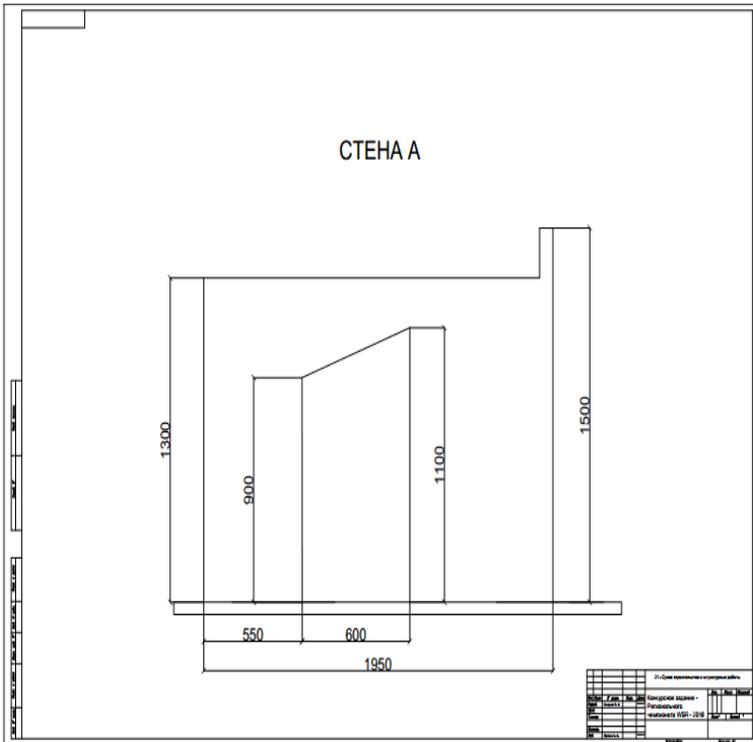
	Критерий	<u>баллы</u>
1	Рабочее место организовано в соответствии с заданием и требованиями безопасных условий труда	<u>5</u>

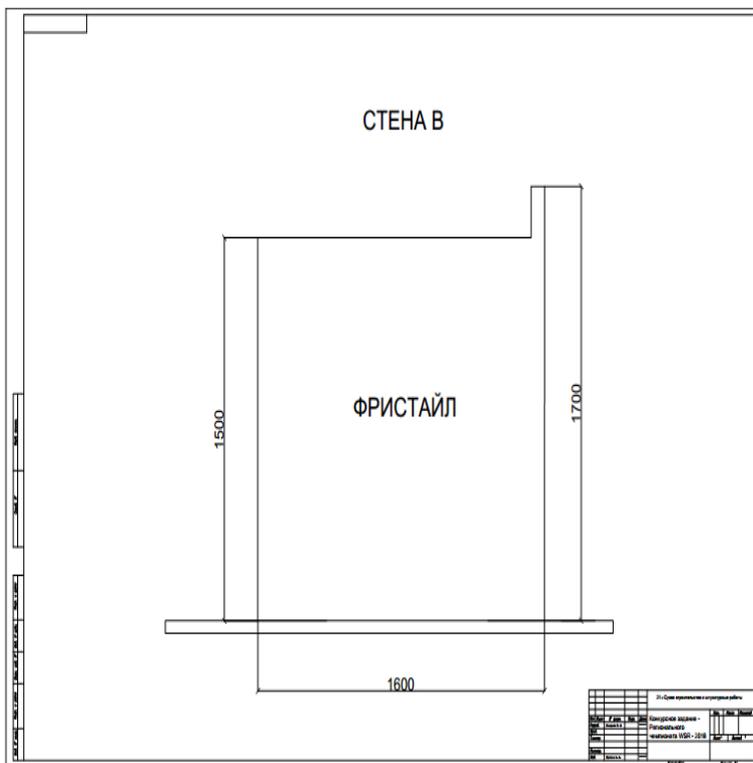
2	Стыки гипсокартонной поверхности проклеены серпянкой, зашпатлеваны и прошлифованы.	<u>15</u>
3	Поверхность прогрунтована	<u>15</u>
4	Приготовлен раствор	<u>7,5</u>
5	Смесь нанесена на поверхность	<u>2,5</u>
6	Нанесенная смесь структурирована	<u>2,5</u>
7	Техника безопасности, гигиена, чистота	<u>2,5</u>
8	Штрафные баллы начисляются за: -нарушения правил БУТ	
9	Максимальный балл	<u>50</u>

Вид деятельности: Выполнение монтажно-каркасных и облицовочных работ

Модуль 1.

Типовое задание: Выполнить монтаж однослойной перегородки из гипсокартонных листов на металлическом каркасе с теплоизоляцией, соблюдая технологическую





1. Подготовка рабочего места.
2. Заготовка деталей
3. Монтаж каркаса
4. Укладка теплоизоляции
5. Крепление листов (ГКЛ)

Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для работы:

Применение гипсокартона в строительстве - это так называемое «сухое строительство». Иногда этот материал также называют «сухая штукатурка», «стенная плита». Гипсокартонные листы (ГКЛ) — это отличный материал для

выравнивания поверхностей стен и потолков, , создания межкомнатных перегородок, декоративных элементов, арок, двухуровневых потолков и т.п.;

Конструкции на основе гипсокартона помогают улучшить эргономику помещений, разделить его на функциональные зоны и создать оригинальный дизайн. В помещении, где использован, например, КНАУФ-лист, создаётся благоприятный для человека микроклимат, так как гипс обладает способностью дышать и регулировать влажность — поглощать избыточную влагу, а при недостатке, отдавать её обратно. Для загородных домов вопрос регулирования влажности и перепадов температур является одним из основных.

Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание)

Конструкция жестко закреплена, смонтирована в соответствии с заданием.

Отклонение поверхности стен конструкции от вертикали - 1 мм на 1 м высоты.

Отклонение лузг, усенков, оконных и дверных откосов, пилястр, столбов - 1 мм на 1 м высоты или длины, но не более 3 мм на элемент

Уступы между смежными листами, включая стыки прямых кромок ГКЛ, не должны превышать 1 мм, зазор между смежными листами должен быть в пределах 1 мм.

Размер шва между стыкуемыми листами не превышает-1 мм - 2 мм

2.Технология выполнения работы:

-Подготовка основания пола;

-Выполнение разметки перегородки

-Заготовка материала (ГКЛ, деталей каркаса, теплоизоляционного материала)

-Монтаж каркаса

-Крепление ГКЛ с одной стороны

- Укладка теплоизоляции
- Крепление ГКЛ другой стороны

6. Финишное шпаклевание и шлифование поверхности конструкции

Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание)

1. Финишное шпаклевание поверхности конструкции: поверхность должна быть ровной, гладкой, с четко отделанными гранями углов, пересекающихся плоскостей, без следов шлифовального инструмента.

На поверхности не допускаются грубо обработанные места.

2.Технология выполнения работы:

- Подготовка шпаклевки.
- Нанесение 1 слоя шпаклевки на стыки.
- Наклеивание серпянки.
- Нанесение 2 слоя шпаклевки.
- Шлифование стыков и мест заделки саморезов.
- Финишное шпаклевание наружной поверхности
- Шлифование.

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы	Количество
Штукатурная гладилка, разные типы	15
Штукатурная терка, разные типы	15
Наждачная бумага	3м.кв. на 15 человек

Щетки	15
Шпатели	15
Терка для шлифования	15
Кисть	15
Емкость для приготовления шпаклевки	15
Шуруповерт	15
Шпатель-кельма	15
Шпатель широкий	15
Кисть плоская для мойки инструмента	15
Перчатки	15
Очки	15
Респиратор	15
Шпаклевка гипсовая для стыков ГКЛ	30 кг
Шпаклевка гипсовая финишная	30 кг
Лента бумажная армирующая (шир. 50мм)	2 рулона

Критерии оценки

	Критерий	<u>баллы</u>
1	Рабочее место организовано в соответствии с заданием и требованиями безопасных условий труда	<u>5</u>
2	Стыки и внутренние углы зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты.	<u>10</u>
3	Заделка стыков и внутренних углов имеет максимально гладкую поверхность	<u>10</u>
4	Все элементы крепления (шляпки саморезов) зашпаклеваны	<u>5</u>
5	После финишного шпаклевания поверхность максимально гладкая	<u>10</u>
6	Техника безопасности, гигиена, чистота	<u>10</u>
7	Штрафные баллы начисляются за: -нарушения правил БУТ	
8	Максимальный балл	<u>50</u>

**Иванова Марина Аркадьевна
Дябденкова Юлия Юрьевна**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
Промежуточная аттестация по профессиональному
модулю в форме демонстрационного экзамена, с учетом
требований Ворлдскиллс**

отпечатано с готового оригинала-макета,
предоставленного авторами