

Инновационная образовательная программа

Демонстрационный экзамен как форма итоговой аттестации при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием, учитывающий опыт конкурсного движения Worldskills**1. Основная идея инновационной образовательной программы, включая обоснование актуальности и практической значимости для системы профессионального образования Санкт-Петербурга.**

Строительная отрасль составляет значительный объем экономики страны. Достаточно сказать, что ее доля в структуре валового внутреннего продукта – более 6,5 %, в ней занято по данным Министерства регионального развития 5,4 млн. человек. Строительство вместе с управлением недвижимостью и имуществом занимает второе место по сумме собираемых налогов в России, уступая только нефтегазовому комплексу.

Развитие инфраструктурного и промышленного строительства сегодня для России становится важнейшим условием подъема экономики, выхода ее из кризиса, фактором становления импортозамещающих производств.

Задачи опережающего развития системы среднего профессионального образования, связанные с переходом России на путь «новой индустриализации» и внедрения ФГОС ТОП-50 по востребованным профессиям и специальностям строительного профиля в рамках Федерального приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий» - подготовка по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям - программа ТОП-50)

ФГОС ТОП-50 определяют новые подходы к разработке образовательных программ, механизмов оценки и мониторинга качества подготовки рабочих кадров с использованием требований международных профессиональных стандартов. Создание в России системы независимой оценки профессиональных квалификаций дает возможность определить направления совершенствования деятельности образовательных организаций с целью соответствия лучшим мировым образцам подготовки профессиональных кадров.

Стратегия инновационного развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года ставит во главу угла «возрождение системы подготовки кадров рабочих специальностей и младшего руководящего персонала (мастер, прораб, техник), построение и функционирование единой непрерывной многоуровневой системы подготовки и переподготовки кадров», что предопределяет активность позиции системы профессионального образования в решении проблем строительной отрасли.

Предлагаемая инновационная образовательная программа соответствует контексту Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497) и Распоряжению Комитета по образованию от 26.01.2017 года № 207-р «О реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий».

Направление деятельности – модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечивающая гибкость и индивидуализацию процесса с использованием новых технологий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50).

Основная идея программы – конкретизировать и реализовать мероприятия проекта, в части относящейся к разработке методики и оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена применительно к подготовке рабочих кадров и специалистов для строительной индустрии.

Актуальность инновационной образовательной программы заключается в назревшей необходимости разработки нового инструментария проведения государственной итоговой аттестации выпускников, приближенного к методике и процедурам независимой оценки профессиональных квалификаций в форме демонстрационного экзамена с учетом опыта конкурсного движения WorldSkills.

В реализации инновационной образовательной программы заинтересованы:

- обучающиеся, получающие возможность демонстрации своих достижений и объективной оценки сформированных трудовых умений и профессиональных компетенций;
- руководители образовательных учреждений, преподаватели, мастера производственного обучения, получающие объективную оценку эффективности образовательного процесса;

- работодатели, получающие дополнительную информацию для отбора выпускников образовательных учреждений на вакантные рабочие места;
- органы управления образованием, получающие объективные критерии и результаты оценки эффективности работы образовательных учреждений и качества образовательных программ.

Колледж, как исполнитель инновационной образовательной программы, будет выполнять функции организации планирования, реализации поставленных задач, распространения и внедрения полученных результатов.

Направление деятельности в рамках реализации инновационной образовательной программы:

Исследовательское:

Проведение широкого эксперимента по применению демонстрационного экзамена в системе итоговой аттестации выпускников образовательных программ профессиональной подготовки, программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по отрасли строительства

Образовательное:

Организация научно-методических семинаров и обучающих курсов для методистов, педагогов образовательных учреждений строительного профиля, сотрудников центров профессионального обучения и профессиональной переподготовки работников предприятий, с целью освоения методики проведения государственной итоговой аттестации и независимой оценки профессиональных квалификаций и разработки комплектов оценочных средств для оценки сформированности профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена.

Методическое:

Разработка методики и апробация накопленного опыта проведения демонстрационного экзамена в образовательных учреждениях строительного профиля применительно к укрупненной группе профессий «Техника и технологии строительства», разработка инструментария составления комплексов оценочных средств.

Информационное:

Формирование базы контрольно-оценочных материалов государственной итоговой аттестации выпускников по группам профессий и специальностей строительного профиля в форме демонстрационного экзамена.

Маркетинговое:

Проведение маркетинговых исследований по выявлению требований современного рынка труда по отраслевым группам профессий, анализ вводимых профессиональных стандартов с целью совершенствования структуры и содержания образовательных программ.

Выявление заданий для демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации.

2. Цель инновационной образовательной программы

Цель инновационной образовательной программы – разработка методики и оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования строительного направления, внедрение практики проведения демонстрационного экзамена при государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений.

3. Задачи инновационной образовательной программы

Общей задачей инновационной образовательной программы является разработка, апробация и внедрение практики применения демонстрационного экзамена.

Она конкретизируется в следующих задачах:

- изучить практику строительных предприятий и колледжа в проведении профессиональных испытаний при независимой оценке профессиональных компетенций;
- разработать систему составления заданий для демонстрационного экзамена государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс.
- разработать и апробировать методику проведения демонстрационного экзамена по укрупненной группе профессий строительного профиля;

- разработать и апробировать инструментарий составления контрольно-оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации.

- проводить корректировку учебно-программной и методической документации, в соответствии с вводимыми ФГОС СПО по профессиям ТОП-50;

- разработать мероприятия по апробации и внедрению методики проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и практики разработки контрольно-оценочных материалов;

- оказывать методическую поддержку по направлению заявленной инновационной деятельности профессиональным образовательным организациям Санкт-Петербурга и заинтересованным предприятиям;

- проводить научно-методические семинары и обучающие курсы для методистов, педагогов образовательных учреждений строительного профиля, сотрудников центров профессионального обучения и профессиональной переподготовки работников предприятий, с целью организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50.

- проводить конкурсы профессионального мастерства среди студентов образовательных учреждений строительного профиля и работников предприятий, в том числе с использованием комплектов оценочных средств, разработанных для проведения демонстрационного экзамена;

- проводить «круглые столы» с участием работодателей и социальных партнеров по направлению развития профессионального образования в соответствии с государственной программой РФ «Развитие образования на 2016-2020 годы» с предоставлением экспертных заключений от научных учреждений, органов управления образованием, специалистов строительной отрасли по разработкам, полученным в ходе реализации инновационной программы;

- обеспечить доступ к разработанным образовательным ресурсам молодежи, взрослого населения, персонала профессиональных образовательных организаций, заинтересованных предприятий, используя сетевую форму и Интернет-ресурсы.

4. Сроки выполнения программы: 2017-2020 гг.

5. Программа реализации

Этапы работ	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1 этап	Начать Разработать методику проведения аттестации в форме демонстрационного экзамена для использования в образовательных учреждениях строительного профиля	Обобщение опыта применения в профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, регионах, в центрах профессионального обучения, на предприятиях аттестации в форме демонстрационного экзамена	Открытая площадка в виде семинаров и круглых столов для анализа и оценки применяемых в образовательных учреждениях форм контрольно-оценочной деятельности и проведения демонстрационного экзамена	Оптимизированный формат проведения демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации студента	Сопоставление результатов применения традиционных форм промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся и инновационной формы – демонстрационного экзамена	Протоколы проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям и итоговой государственной аттестации с применением демонстрационного экзамена и аналитическая справка сопоставления традиционных форм аттестации и новой формы контрольно-оценочных процедур	Сентябрь-декабрь 2017г
2 этап	Разработать методический инструментарий по составлению оценочных средств применительно к	Обобщение опыта применения компетентностно-ориентированных экзаменационных (зачетных) материалов и разработка методического	Открытая площадка в виде методических семинаров и круглых столов для оценки применяемых в образовательных учреждениях	Выявление перспективных методик отбора содержания и структурирования контрольно-измерительных материалов и оценочных	Оценка применяемых контрольно-оценочных средств на соответствие требованиям ФГОС экспертным методическим сообществом	Комплекты применяемых контрольно-измерительных материалов и оценочных средств при проведении итоговой аттестации в форме	Январь - апрель 2018г

	профессиям и специальностям строительного профиля для проведения демонстрационного экзамена	инструментария по составлению оценочных средств по программам профессиональной подготовки и программам СПО с учетом отраслевой специфики	контрольно-оценочных материалов	средств для проведения демонстрационного экзамена		демонстрационного экзамена	
3 этап	Разработать и апробировать методику проведения демонстрационного экзамена применительно к укрупненным группам профессий и специальностей строительного профиля.	«Круглые столы», научно-методические семинары по инновационной практике проведения демонстрационного экзамена, в т.ч. с использованием опыта проведения конкурсов профессионального мастерства Вордскиллс	Открытая площадка в виде научных семинаров и «круглых столов» для оценки эффективности методик проведения демонстрационного экзамена Формирование института экспертов для оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена	Апробированная методика проведения демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений строительного профиля	Независимая общественно-профессиональная экспертиза инструментария итоговой аттестации выпускников образовательных организаций строительного профиля с применением демонстрационного экзамена.	Методика проведения ДЭ в образовательных учреждениях строительного профиля. Свидетельства профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и результаты независимой оценки профессиональных квалификаций выпускников. Методические рекомендации по организации и проведению ГИА аттестации в ДЭ в соответствии с требованиями ФГОС ТОП – 50.	Май – декабрь 2018г.

4 этап	Разработать и апробировать инструментарий составления контрольно-оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена по укрупненным группам профессий и специальностей строительного профиля	«Круглые столы», научно-методические семинары по инновационной практике разработки профессионально ориентированных тестов и практических заданий для выявления уровня сформированности профессиональных компетенций при проведении демонстрационного экзамена.	Открытая площадка в виде научных семинаров и «круглых столов» для оценки эффективности инструментария составления контрольно-оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена.	Внедренный в практику работы образовательных учреждений строительного профиля инструментарий составления контрольно-оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена	Независимая общественно-профессиональная экспертиза качества контрольно-оценочных материалов итоговой аттестации выпускников образовательных организаций строительного профиля.	Комплекты разработанных контрольно-измерительных материалов и оценочных средств на основе компетентностного подхода для проведения ДЭ. Протоколы внедрения контрольно-оценочных средств и экспертные заключения (сертификаты) о качестве профессиональной подготовки.	Январь - декабрь 2019г
--------	--	--	---	---	---	---	------------------------

5 этап	Внедрение разработанных инновационных продуктов в профессиональные образовательные учреждения СПб	Комплекс мероприятий в форме мастер-классов, тренингов по внедрению результатов проекта	Система научно-методических семинаров, курсов повышения квалификации по обучению педагогических работников применению методики проведения ДЭ и разработки контрольно-измерительных материалов и оценочных средств в соответствии с ФГОС ТОП-50 и стандартами Ворлдскилл	Комплект локальных нормативно-правовых актов для проведения ГИА в форме ДЭ в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 и стандартами Ворлдскиллс. Методические указания по разработке инструментария контрольно-оценочных средств по укрупненным группам профессий строительного профиля.	Анализ заключений государственных экзаменационных комиссий об эффективности инновационных методов проведения аттестации в форме демонстрационного экзамена.	Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий. Сертификаты, подтверждающие выполнение заданий демонстрационного экзамена.	Январь-май 2020г.
--------	---	---	---	---	---	---	-------------------

6. Конечные продукты реализации инновационной образовательной программы

1. Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС ТОП – 50, с учетом опыта конкурсного движения Worldskills.
2. Программа курсов повышения квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин по организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-5, с учетом опыта конкурсного движения Worldskills.
3. Комплект локальных нормативно-правовых актов для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.
4. Комплект учебно-методических материалов для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.
5. Справочник по профессиональным стандартам и квалификационным требованиям к работникам сферы строительного производства, в том числе профессиям ТОП-50, с учетом опыта конкурсного движения Worldskills.
6. Банк профессионально ориентированных тестов для допуска к квалификационной аттестации в форме демонстрационного экзамена.

7. Ресурсное обеспечение

7.1 Кадровый состав, готовый к реализации инновационной образовательной программы.

Кадровые ресурсы - согласно штатному расписанию в ресурсном центре работают методисты, с утвержденным функционалом по направлениям: общестроительные работы, внутренняя отделка помещений, деревообработка. Создана рабочая группа ресурсного центра, которая состоит из педагогических работников профильных образовательных учреждений, представителей предприятий, на основании договоров о сотрудничестве.

Функционирование в статусе Ресурсный центр предполагает дальнейшее развитие сотрудничества на договорной основе с образовательными учреждениями и заинтересованными предприятиями для проведения демонстрационного экзамена, как формы государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ТОП -50 по профессиям и специальностям строительного профиля:

Профессии:

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»,

08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»,

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»,

29.01. 29 «Мастер столярного и мебельного производства»,

15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»,

Специальность:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

7.2. Предложения по кандидатуре руководителя ресурсным центром подготовки специалистов.

Научный руководитель ресурсного центра - доктор педагогических наук, профессор, зам. директора Агентства оценки и развития профессионального образования (Уполномоченной организации Союза промышленников и предпринимателей СПб по профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ), лауреат премии Президента РФ в области образования, Заслуженный учитель РФ – **Виктор Васильевич Шапкин**.

7.3.Имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам инновационной образовательной программы.

Материально - техническое обеспечение:

- компьютеров, объединенных в локальную сеть - 36
- мультимедийных проекторов - 16
- программное обеспечение: Delphi 2014 Professional Academic ESD.

- современное оборудование (станки, тренажеры) - 71.

Разработан перечень локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта:

- Положение о региональной инновационной площадке, ресурсном центре подготовки специалистов Санкт-Петербурга СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис».
- Должностные инструкции методистов ресурсного центра.

Будут разработаны:

Программа инновационной деятельности по теме: Демонстрационный экзамен как форма итоговой аттестации при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием, учитывающий опыт конкурсного движения Worldskills.
План инновационной деятельности по теме инновационной образовательной программы.

7.4 Методическое обеспечение организации, соответствующее задачам инновационной образовательной программы.

1. Комплект учебно-методических материалов для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС ТОП – 50, учитывая опыт конкурсного движения Worldskills
2. Востребованные задания и формы их выполнения для демонстрационного экзамена государственной итоговой аттестации по группам профессий и специальностей в соответствии требованиями региональных и международных этапов конкурсов.
3. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена, как формы государственной итоговой аттестации и система определения заданий для демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями стандартов и учитывая опыт конкурсного движения Worldskills

7.5 Финансовое обеспечение реализации инновационной образовательной программы.

Финансовая поддержка:

- ставки методистов ресурсного центра, в соответствии с действующим Положением о ресурсном центре;
- при распределении фонда стимулирующих надбавок учитывается участие педагогических работников в разработке, апробации продуктов инновационной образовательной программы, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях; внедрение и распространение инновационных и методических продуктов, разработанных ресурсным центром, совместно с работодателями.

Финансово-экономическое обеспечение – согласно бюджетному финансированию.

Дополнительно потребуются финансовые средства для обеспечения инновационной образовательной программы «Апробация и внедрение практики применения демонстрационного экзамена, как формы проведения государственной итоговой аттестации по профессиям строительного профиля».

8. Предложения по распространению и внедрению результатов реализации инновационной образовательной программы в образовательную практику.

Инновационная образовательная программа предусматривает в ходе работ на последнем этапе широкую апробацию и внедрение в образовательные учреждения Санкт-Петербурга методики и практики применения демонстрационного экзамена, как формы проведения государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям строительного профиля в соответствии с требованиями ФГОС ТОП – 50.

Директор СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис» _____ И. А. Ивилян

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель РЦ - доктор педагогических наук, профессор,
зам. директора Агентства оценки и развития профессионального
образования (Уполномоченной организации Союза промышленников
и предпринимателей СПб по профессионально-общественной аккредитации
профессиональных образовательных программ),
лауреат премии Президента РФ в области образования,
Заслуженный учитель РФ – В.В. Шапкин.

04.04.2017г

РАЗРАБОТАНО:

Зам. директора по УПР – В. А. Занькина
Зам. директора по УМР – О.А. Порошина
Методист – Л. И. Пойманова.
Методист – Т.И. Круглова