

Согласовано

*ООО "Жестройсид"*  
(наименование организации)  
*Суданов А. А.*

«20» 06.2017 г

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета

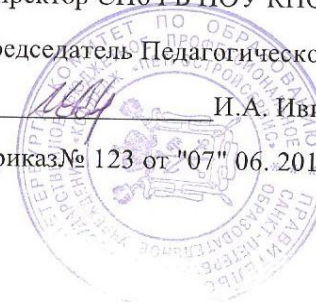
СПб ГБ ПОУ КПСС

Протокол № 127 от «30» 05. 2017 г.

Утверждено

Директор СПб ГБ ПОУ КПСС,  
председатель Педагогического Совета

*И.А. Ивлиан*  
Приказ № 123 от "07" 06. 2017г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
*Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения*  
*«Колледж «ПетроСтройСервис»*

по профессии

**8.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

Сочетание квалификаций в соответствии с ФГОС: штукатур ↔ маляр строительный;

Квалификации (должности, которые может занимать выпускник в соответствии с профессиональными стандартами, с учетом которых разработан ФГОС СПО):

ОКПР 19727 Штукатур 3 разряд

ОКПР 13450 Маляр строительный 4 разряд

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя.

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего (по курсам)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
I курс	34	7	-	-	-	11	52
II курс	32	6	-	3	-	11	52
III курс	11	6	21	1	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

## 2. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
			Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.			Самостоятельная работа	I курс			II курс			III курс					
				Занятия по дисциплинам и МДК, в т.ч.		Практики		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем		5 сем		6 сем				
				Теоретические занятия по дисциплинам/ МДК	Лабораторные и практические занятия			17 недель	12 недель	12 недель	17 недель	9 недель	10 недель	2 недели	14 недель	3 недели	11 недель	10 недель	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>ОО.00</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>-/10/4</b>	<b>2052</b>	<b>1132</b>	<b>920</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>425</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>357</b>	<b>198</b>	<b>240</b>	<b>46</b>	<b>126</b>	<b>18</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	
ОД.01	Русский язык	-, -, -, Э	79	53	26	-	-	17/1	12/1	12/1	17/1	9/1	10/1	2/1	0	0	0	0	
ОД.02	Литература	-, -, -, ДЗ	211	141	70	-	-	51/3	36/3	36/3	34/2	18/2	30/3	6/3	0	0	0	0	
ОД.03	Иностранный язык	-, -, -, ДЗ	213	71	142	-	-	51/3	24/2	24/2	51/3	27/3	30/3	6/3	0	0	0	0	
ОД.04	История	-, -, - ДЗ	141	94	47	-	-	34/2	24/2	24/2	17/1	18/2	20/2	4/2	0	0	0	0	
ОД.05	Обществознание (включая экономику и право)	-, -, -, Э	144	96	48	-	-	34/2	12/1	24/2	34/2	18/2	20/2	2/1	0	0	0	0	
ОД.06	Химия	-, -, -, Э	117	78	39	-	-	17/1	12/1	12/1	34/2	18/2	20/2	4/2	0	0	0	0	
ОД.07	Физика	-, -, -, ДЗ	158	105	53	-	-	34/2	24/2	24/2	34/2	18/2	20/2	4/2	0	0	0	0	
ОД.08	Астрономия	-, ДЗ*	38	25	13	-	-	0	0	0	0	0	0	0	20/2 4/1	3/1	11/1	0	

ОД.09	Биология	-, ДЗ	70	47	23	-	-	0	0	0	17/1	9/1	10/1	2/1	10/1 8/2	3/1	11/1	0
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
ОД.10	География	-, ДЗ*	70	47	23	-	-	0	0	0	0	0	0	0	42/3	6/2	22/2	0
ОД.11	Математика	-, -, -, Э	299	199	100	-	-	51/3	48/4	48/4	68/4	36/4	40/4	8/4	0	0	0	0
ОД.12	Информатика и ИКТ	-, -, -, ДЗ	82	27	55	-	-	34/2	24/2	24/2	0	0	0	0	0	0	0	0
ОД.13	Искусство (МХК)	-, ДЗ	70	47	23	-	-	0	0	0	0	0	0	0	42/3	6/2	22/2	0
ОД.14	Технология (Основы материаловедения)	-, ДЗ	70	47	23	-	-	34/2	24/2	12/1	0	0	0	0	0	0	0	0
ОД.15	Основы безопасности жизнедеятельности	-, -, -, ДЗ	79	53	26	-	-	17/1	12/1	12/1	17/1	9/1	10/1	2/1	0	0	0	0
ОД.16	Физическая культура	3,3,3, ДЗ	211	3	208	-	-	51/3	36/3	36/3	34/2	18/2	30/3	6/3	0	0	0	0
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>8/-/-</b>	<b>448</b>	<b>167</b>	<b>281</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>112</b>	<b>22</b>	<b>77</b>	<b>0</b>
ОП.01	Основы строительного черчения	-,3	82	18	64	-	-	34/2	24/2	24/2	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	-,3	41	28	13	-	-	17/1	12/1	12/1	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.03	Основы декоративно-художественных работ	3	34	23	11	-	-	0	0	0	0	0	0	0	28/2	6/2	0	0
ОП.04	Охрана труда	-,3	38	25	13	-	-	0	0	0	17/1	9/1	10/1	2/1	0	0	0	0
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,3	76	16	60						34/2	18/2	20/2	4/2				
ОП.06	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	-,3	42	28	14	-	-	0	0	0	0	0	0	0	28/2	3/1	11/1	0
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,3	56	2	54	-	-	0	0	0	0	0	0	0	28/2	6/2	22/2	0
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	-,3	39	26	13	-	-	0	0	0	0	0	0	0	14/1	3/1	22/2	0
ОП.09	Физическая культура	-,3	40	1	39	-	-	0	0	0	0	0	0	0	14/1	2/1+	22/2	0

																2/2		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/5/2</b>	<b>1712</b>	<b>350</b>	<b>175</b>	<b>1170</b>	<b>17</b>	<b>136</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>204</b>	<b>99</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>266</b>	<b>66</b>	<b>246</b>	<b>360</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/5/2</b>	<b>1712</b>	<b>350</b>	<b>175</b>	<b>1170</b>	<b>17</b>	<b>136</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>204</b>	<b>99</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>266</b>	<b>66</b>	<b>246</b>	<b>360</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>	<b>-/2;1к/1</b>	<b>835</b>	<b>163</b>	<b>82</b>	<b>582</b>	<b>8</b>	<b>136</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>204</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	-, -, ДЗ	253	163	82	-	8	34/2	32/3	32/3	102/6	45/5	0	0	0	0	0	0
УП.01	Учебная практика	-, -, ДЗ	402	-	-	402	-	102/6	72/6	72/6	102/6	54/6	0	0	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	ДЗ"	180	-	-	180	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>	<b>-/2;1к/1</b>	<b>877</b>	<b>187</b>	<b>93</b>	<b>588</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>266</b>	<b>66</b>	<b>246</b>	<b>180</b>
МДК.03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	-, -, ДЗ	289	187	93	-	9	0	0	0	0	0	30/3	8/4	98/7	30/10	114/11	0
УП.03	Учебная практика	-, -, ДЗ	408	-	-	408	-	0	0	0	0	0	60/6	12/6	168/12	36/12	132/12	0
ПП.03	Производственная практика	ДЗ"	180	-	-	180	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180
<b>Самостоятельная работа**</b>							17	-	4	4	-	-	-	-		2	7	
<b>ВСЕГО</b>		<b>8/15/6</b>	<b>4212</b>	<b>1627</b>	<b>1398</b>	<b>1170</b>	<b>17</b>	<b>612</b>	<b>428</b>	<b>428</b>	<b>612</b>	<b>324</b>	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>504</b>	<b>106</b>	<b>389</b>	<b>360</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>																		
<b>Общеобразовательная подготовка 108 часов, в т.ч.:</b>																		
- экзамены - 24 часа;			144											108				36
- консультации - 60 часов;																		
- самоподготовка - 24 часов ;																		
<b>Профессиональный цикл 36 часов.</b>																		

ГИА	Государственная итоговая аттестация(ДЭ)		72												72			
<b>ИТОГО</b>		<b>8/15/6</b>	<b>4428</b>	<b>1627</b>	<b>1398</b>	<b>1170</b>	<b>17</b>	<b>612</b>	<b>428</b>	<b>428</b>	<b>612</b>	<b>324</b>	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>504</b>	<b>106</b>	<b>389</b>	<b>360</b>
Государственная итоговая аттестация: в виде демонстрационного экзамена																		
<b>ВСЕГО</b>	Дисциплин и МДК		3025	510	356	356	510	270	300	60	336	70	257	0				
	Учебной практики		810	102	72	72	102	54	60	12	168	36	132	0				
	Производственной практики		360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	360				
	Экзаменов		6	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	2				
	Дифферен. зачётов		15	-	-	1	-	2	-	6	-	-	5	1				
	Зачётов		8	-	-	2	-	-	-	2	-	1	3	-				

\* - комплексный дифференцированный зачёт

" - комплексный дифференцированный зачёт

\*\* - часы самостоятельной работы не оплачиваются

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО  
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в соответствии с ФГОС СПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1	Основы строительного черчения
2	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
3	Основ технологии отделочных строительных работ
4	Иностранного языка
	<b>Лаборатории</b>
1	Материаловедения
	<b>Мастерские</b>
1	Штукатурных и декоративных работ
2	Малярных и декоративно-художественных работ
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
3	Стрелковый тир (в том числе электронный)
	<b>Залы</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый

## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Общие положения

Настоящий учебный план примерной основной образовательной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** разработан на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от «09» декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством Юстиции России № 44900 от 22.12.2016 **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

- Профессиональных стандартов, на основании которых разработан ФГОС (приложение 1 к ФГОС СПО);

- Приложения 12. Макет примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования <http://reestrspo.ru>;

Учитывая, что в соответствии с ПС выпускники могут занимать должности с соответствующими квалификационными разрядами, а также требованием при лицензировании указывать разряды, на титульном листе учебного плана, кроме квалификаций по ФГОС, указаны наименования этих должностей с указанием квалификационных разрядов.

### 4.2. Организация учебного процесса

Учебный план предназначен для реализации в рамках 5-ти дневной учебной недели с продолжительностью занятий по 45 минут.

Начало учебного года 1 сентября, окончание – в соответствии с учебным планом.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды занятий: занятия во взаимодействии с преподавателем, практики и самостоятельную работу в течение всего периода обучения.

При проведении практических занятий и лабораторных работ по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам с использованием приборов, оборудования и инструментов возможно деление групп на подгруппы на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Деление на подгруппы осуществляется при изучении иностранного языка, информационно-коммуникационных технологий, физической культуры и других учебных дисциплин в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2017 - 2018 учебный год» № 931-Р от 20.03.2017 г.

Общее каникулярное время составляет 24 недели: 11 недель на 1 курсе, из которых 2 недели приходится на зимний период; на 2 курсе – 11 недель, из которых 2 недели приходится на зимний период; на 3 курсе – 2 недели зимних каникул.



### 4.3. Общеобразовательный цикл

При формировании общеобразовательного цикла учебного плана использовался Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФК ГОС СОО), приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 (ред. От 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Учебный план разрабатывался на основе:

– приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год», с изменениями от 19.06.2017 № 2063-р;

с учетом рекомендаций инструктивно-методического письма (ИМП) от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0, с изменениями от 30.06.2017 № 03-28-3674/17-0-0.

На основании информационно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-12-142/17-0-2 от 10.08.17 по ППКРС на базе основного общего образования на общеобразовательную составляющую выделено 57 недель, что составляет 2052 часа, из расчета 36 часов в неделю.

В соответствии с рекомендациями ИМП Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0, с изменениями от 30.06.2017 № 03-28-3674/17-0-0 определены базовые и профильные дисциплины общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы с учетом особенностей профессии с увеличением количества часов на профильные дисциплины. Профильными дисциплинами являются физика и химия. В программы дисциплин в целях профилирования введены разделы и темы:

- физика: Раздел 4. Основы электродинамики (Тема 4.1. Электростатика; Тема 4.2. Законы постоянного тока); Раздел 5. Магнитное поле; Раздел 6. Колебания и волны (Тема 6.1. Электромагнитные колебания. Переменный ток);

- химия: Раздел 2. Органическая химия (Темы: Предельные углеводороды. Алканы. Циклоалканы; Непредельные углеводороды. Алкены. Алкины; Ароматические углеводороды; Спирты. Фенолы; Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты и их производные; Углеводы; Амины, аминокислоты, белки, нуклеиновые кислоты; Полимеры); Раздел 3. Общая и неорганическая химия (Темы: Химия элементов – металлы. Электрохимические процессы; Химия элементов – неметаллы; Основные классы неорганических соединений; Скорость химических реакций; Теория электролитической диссоциации. Окислительно-восстановительные реакции).

В соответствии с рекомендациями ИМП Комитета по образованию определены дополнительные часы на изучение предмета «Русский язык».

На основании приказа № 506 от 7.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 и ИМП Комитета по образованию от 24.03.2017 с изменениями от 30.06.2017 в учебный план вводится как отдельный предмет дисциплина «Астрономия».

На промежуточную аттестацию по общеобразовательному циклу отводится 108 часов, из которых 24 часа – на 4 экзамена по 6 часов, 24 часа – на самостоятельную подготовку к экзаменам и 60 часов – на консультации. Распределение часов консультаций осуществляется с учетом номенклатуры общеобразовательных дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию.

На промежуточную аттестацию выносятся две обязательных дисциплины: русский язык и математика и две дисциплины по выбору образовательного учреждения.

Темп изучения общеобразовательных дисциплин определяется образовательной организацией самостоятельно.

Часы на самостоятельную работу в общеобразовательных дисциплинах не предусмотрены.

#### 4.4. Общепрофессиональный цикл

В соответствии с требованиями профессиональных стандартов, на основе которых разработан ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», а также требований работодателей Санкт-Петербурга, и с учетом примерной основной образовательной программы 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», (Регистрационный номер: 08.01.25 - 170331 Дата регистрации в реестре: 31/03/2017) в общепрофессиональный цикл включены следующие дисциплины:

- ОП.01 Основы строительного черчения
- ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ
- ОП.03 Основы декоративно-художественных работ
- ОП.04 Охрана труда
- ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.06 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
- ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.09 Физическая культура

Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Последовательность изучения общепрофессиональных дисциплин определяется образовательным учреждением самостоятельно, с учетом содержания профильного компонента общеобразовательных дисциплин, а также с учетом последовательности изучения профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится по дисциплинам проводится в счет часов, отведенных на эту дисциплину, консультации не предусмотрены.

С учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение общепрофессиональных дисциплин, возможно отсутствие в них часов, отведенных на самостоятельную работу

#### 4.5. Профессиональный цикл

Профессиональный учебный цикл включает в себя профессиональные модули, соответствующие видам деятельности, согласно выбранным сочетаниям квалификаций выпускника (п. 3.3 ФГОС), исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в пункте 1.12 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Последовательность изучения профессиональных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно.

На изучение 2-х профессиональных модулей ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ и ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ отводится 1712 часов, из которых 740, - часы вариативной части (37%) (п.2.1 ФГОС СПО - вариативная часть образовательной программы не менее 20%).

Освоение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин проводится параллельно с изучением дисциплин общеобразовательного цикла.

Обучение модулям проводится следующим образом:

**ПМ.01Выполнение штукатурных и декоративных работ:** в течение первого, второго, третьего и четвертого семестров ;

**ПМ.03Выполнение малярных и декоративно-художественных работ** - изучается в четвертом, пятом и шестом семестрах.

На самостоятельную работу отведено 16 часов, что соответствует п. 2.4.ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Количество часов на самостоятельную работу обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно и указывается в рабочих программах по учебным дисциплинам и МДК.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

На практики отведено 1170 часов (68%), что соответствует п. 2.7 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (на практики отводится не менее 25% учебного времени профессионального цикла)

Учебная практика по модулям проводится рассредоточено, параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующих направлений, в количестве, пропорциональном количеству часов на каждый модуль.

Организация учебной практики осуществляется следующим образом:

На первом и втором курсах учебная практика проводится 1 раз в неделю по 6 часов, на третьем курсе учебная практика проводится по 12 часов в неделю. В первом, втором, третьем и в течение 15 недель четвертого семестров, реализуются часы учебной практики, предусмотренные первым модулем в объеме 438 часов. В четвертом, в течение 6 недель, пятом и в течение 11 недель шестого семестров проводится учебная практика по третьему модулю в объеме 372 часов. Учебная практика проводится в образовательном учреждении и на предприятиях города.

Производственная практика проводится концентрированно. В связи со сложностью организации практики на предприятиях, производственная практика проводится по окончании изучения МДК и учебных практик по ПМ.01 и ПМ.03 и включает в себя все виды работ по двум модулям. На производственную практику отводится 10 недель, в т.ч.: на первый модуль –180 часов, на третий - 180 часов. Производственная практика организуется только на рабочих местах предприятий любой формы собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В процессе прохождения производственной практики, обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности.

По окончании изучения МДК и практик проводятся дифференцированные зачёты, а по окончании всех элементов модуля проводится экзамен (квалификационный) по каждому модулю.

#### 4.6. Формирование вариативной части ООП

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, при формировании образовательной программы образовательное учреждение имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, указанных в пункте 1.12 ФГОС СПО, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение часов вариативной части осуществлено в соответствии с запросами работодателей.

Расчёт часов вариативной части, в связи с тем, что их количество не указано во ФГОС СПО, осуществляется следующим образом:

$$(1712+448)*0,2=432$$

В итоге, объём вариативной части составляет **432 часа**.

Распределение часов вариативной части в рамках профессиональных модулей приведено в таблице

Наименование профессионального модуля	Дополнительная компетенция	Междисциплинарный курс (МДК)	Учебная практика (УП)	Производственная практика (ПП)
ПМ.01 Выполнение	ПК 1.8. Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК	34	24	24

<b>штукатурных и декоративных работ</b>	ПК 1.9. Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация. Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом	35	12	30
	ПК 1.10. Установка металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и установкой тепло- и звукоизоляции. Финишное шпаклевание, с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей. Монтаж фигурных гипсовых элементов.	33	24	-
<b>Всего</b>		<b>102</b>	<b>60</b>	<b>54</b>
<b>ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>	ПК 3.8 Отделка поверхностей стен в два и более тона.	30	30	12
	ПК 3.9. Художественная отделка и ремонт поверхностей	60	12	30
	ПК 3.10. Расчет количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями. Выполнять приемку объекта и поверхности, а также составлять акты.	12	18	12
<b>Всего</b>		<b>102</b>	<b>60</b>	<b>54</b>

ПК.1.8, ПК.1.9, ПК.3.8, ПК.3.9 введены на основе профессиональных стандартов "Штукатур" и "Маляр строительный".

ПК.1.10 и ПК.3.10 введены в соответствии с требованиями компетенций WorldSkills Russia. "Сухое строительство и штукатурные работы" и "Малярные и декоративные работы"

Вариативная часть в виде дополнительных компетенций, включает в себя:

<b>Дополнительная компетенция</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ПК 1.8.</b> Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК	проверка основания под монтаж СФТК; подготовка поверхности основания под монтаж СФТК; установка цокольного профиля; установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией;	диагностировать состояние поверхности основания; выравнивать крупные неровности штукатурными растворами; монтировать цокольный профиль; монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;	методика диагностики состояния поверхности основания фасада; определение отклонений фасадных поверхностей; способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК; порядок монтажа цокольного профиля;
<b>ПК 1.9.</b> Приклеивание теплоизоляционных плит и их	установка теплоизоляционных плит в проектное положение; механическая фиксация	наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада)	технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на

<p>дополнительная механическая фиксация. Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом</p>	<p>теплоизоляционных плит с помощью тарельчатых дюбелей; формирование деформационных швов; армирование базового штукатурного слоя; выравнивание базового штукатурного слоя; грунтование поверхности базового штукатурного слоя; нанесение декоративных штукатурок на поверхность базового слоя; вручную или механизированным способом и их структурирование; структурирование декоративных штукатурок;</p>	<p>вручную или механизированным способом; устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости; выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; формировать деформационные швы; монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); армировать и выравнивать базовый штукатурный слой; грунтовать поверхность базового штукатурного слоя; наносить и структурировать декоративные штукатурки;</p>	<p>поверхность фасада) вручную или механизированным способом; способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение; технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; технология формирования деформационных швов; правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);</p>
<p><b>ПК 1.10.</b> Установка металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и установкой тепло- и звукоизоляции. Финишное шпаклевание, с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей. Монтаж фигурных гипсовых элем</p>	<p>установка металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой; установкой тепло- и звукоизоляции; финишное шпаклевание заделка стыков; установка углозащитных профилей; монтаж фигурных гипсовых элементов;</p>	<p>установить и закрепить материалы для звукоизоляции; установить и закрепить материалы для теплоизоляции; установить и закрепить материалы для противопожарной изоляции; подготовить поверхность гипсовой строительной плиты под облицовку; отрезать лишние куски материала; шлифовать готовые стыки; точно измерять и резать лепные гипсовые элементы; подбирать и соединять под углом литые гипсовые элементы;</p>	<p>правила и стандарты тепло- и звукоизоляции; различные методы отделки гипсовой строительной плиты; использование декоративных лепных фигурных элементов; обработку лепных гипсовых элементов;</p>

		наносить текстурированные и гладкие покрытия;	
<b>ПК 3.8</b> Отделка поверхностей стен в два и более тона.	окрашивание поверхностей механизированным инструментом и агрегатами высокого давления; выполнение торцевания и флейцевания поверхностей; вытягивание филенок с подтушевкой; окрашивание по трафарету в два и более тона; выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов; выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень; отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два – четыре тона; копирование и вырезание трафаретов любой сложности; приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве; пигментов не более четырех отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками;	пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой; накладывать трафареты на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона; пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами; пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности; пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой;	способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие; устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления; способы и приемы копирования и вырезания трафаретов; инструмент для копирования и вырезания трафаретов; способы подбора окрасочных составов; способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня;
<b>ПК 3.9.</b> Художественная отделка и ремонт	рельефное и фактурное окрашивание поверхностей;	формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять	правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их

поверхностей	<p>отделка поверхностей аэрографией; выполнение декоративного лакирования; выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; орнаментальная роспись в несколько тонов; объемная роспись выполнение ручной росписи поверхностей;</p>	<p>фактурное окрашивание с использованием специального инструмента; пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием; пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей; пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро; составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам; пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи; пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху;</p>	<p>химического взаимодействия; правила и способы составления тональной гаммы; способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания; способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования; способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; виды росписей и шрифтов; способы подбора и составления трафаретов; способы и приемы росписи поверхностей; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p>
<p><b>ПК 3.10.</b> Рассчитывать количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями. Выполнять приемку объекта и поверхности, а также составлять акты.</p>	<p>рассчитывать количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями; выполнять приемку объекта и поверхности, а также составлять акты.</p>	<p>соблюдать правила окраски оконных рам и дверных полотен; соблюдать последовательности изготовления трафаретов; соблюдать технологии отделки поверхностей набрызгом и торцеванием; подбирать цвета колера в зависимости от освещённости помещений и ориентации их относительно сторон света; качественно декорировать поверхность;</p>	<p>технологии дизайна и подбора колеров согласно ТЗ, дизайну, стилю технологии выполнения малярных работ; технологии измерения и построения на поверхности перспективы и шрифтов; технологии создания фресок, барельефов, инсталляций, декорирования; технологии выполнения малярных работ под декоративное покрытие; способов вытягивания филёнок; приёмов окрашивания по трафарету; технологии окраски поверхностей водоэмульсионными составами;</p>



		профессионально выполнять декоративную покраску;	технологии выполнения окраски поверхностей неводными составами; технологии окраски труб и радиаторов; знание технологии окраски фасадов различными составами.
--	--	--	---

#### 4.7. Формы проведения консультаций

В связи с отсутствием времени, выделенного ФГОС СПО на консультации, они могут проводиться в период промежуточной и Государственной итоговой аттестаций в виде групповых консультаций.

Количество часов на консультации по профессиональному циклу определяется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из общего объёма времени, отведённого на промежуточную и итоговую аттестации.

Консультации проводятся в соответствии с графиком, составленным профессиональным образовательным учреждением.

#### 4.8 Текущий контроль знаний

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме: тестовых заданий; практических занятий; лабораторных работ; контрольных работ (по дисциплинам); деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, семинаров, тренингов, групповых дискуссий (по дисциплинам и МДК); оценки результатов самостоятельной работы; других формах, предусмотренных локальными актами образовательного учреждения.

#### 4.9. Формы проведения промежуточной аттестации

В соответствии с п.2.4. ФГОС в учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно. На промежуточную аттестацию выделены 4 недели:

3 недели (аттестация по общеобразовательным дисциплинам) в четвертом и 1 неделя в шестом семестрах.

Промежуточная аттестация по УД, МДК и практикам проводится в счет часов, отведенных на дисциплину, МДК или практику.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.20.2013 № 1185 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» возможны следующие формы промежуточной аттестации:

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), за счет часов, выделенных на изучение дисциплины или МДК.
- экзамен (Э), в т.ч. экзамен по модулю.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям) (Приказ от 14 июня 2013 г. № 464 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования). В связи с этим, по производственным практикам проводится комплексный дифференцированный зачет.

Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации в той или иной форме определяется образовательным учреждением.

В данном примерном рабочем плане промежуточная аттестация представлена следующим образом:

**На первом курсе предусмотрено 2 зачета (З):**

- 3 по ОП.01 Основы строительного черчения;
- 3 по ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ;

**На втором курсе предусмотрены: 1 зачёт (З), 8 дифференцированных зачетов (ДЗ), 4 экзамена (Э) по общеобразовательному циклу:**

- 3 по ОП 02 Основы материаловедения;
- ДЗ по ОД.02 Литература;
- ДЗ по ОД.03 Иностранный язык;
- ДЗ по ОД.03 История;
- ДЗ по ОД.07 Физика;
- ДЗ по ОД.11 Информатика и ИКТ;
- ДЗ по ОД.12 Основы безопасности жизнедеятельности;
- ДЗ по ОД.15 Физическая культура;
- ДЗ по МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ;
- ДЗ по УП.01 Учебная практика;
- Э по ОД.01 Русский язык;
- Э по ОД.04 Обществознание (включая экономику и право);
- Э по ОД.05 Химия;
- Э по ОД.10 Математика.

**На третьем курсе предусмотрены: 5 зачётов (З), 5 дифференцированных зачетов (ДЗ), 2 экзамена по модулям (квалификационный экзамен) :**

- 3 по ОП.04 Основы декоративно-художественных работ;
- 3 по ОП.05 Охрана труда;
- 3 по ОП.06 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности;

- 3 по ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- 3 по ОП.08 Безопасность жизнедеятельности;
- ДЗ по ОД.09 Биология;
- ДЗ\*комплексный по ОД.08 Астрономия и ОД.10 География;
- ДЗ по МДК.03.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ;
- ДЗ по УП.03 Учебная практика;
- ДЗк комплексный по ПП.01 и ПП.03 Производственная практика;
- экзамен по модулю по ПМ 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ;
- экзамен по модулю по ПМ 03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

#### **4.10. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

В соответствии с ФГОС по ТОП 50 Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяется в соответствии с нормативными документами Федеральных органов управления образованием и Положением о ГИА, локальным актом ПОУ.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.