

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
СПб ГБ ПОУ КПСС
Протокол № 183
от «13» 05 2024г.



СОГЛАСОВАНО

ООО СтройКонтроль
Директор Гусев В.Н.
«07» 05 2024 г.
В.Н. Гусев



Основная профессиональная образовательная программа

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**ПРОФЕССИЯ - 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО
МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

Форма обучения – очная

**Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования с
получением среднего общего образования**

Квалификации рабочего

Сварщик

Санкт - Петербург, 2024

Основная профессиональная образовательная программа Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Организация – разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Экспертная организация:



Содержание

Раздел 1. Общие положения
1.1. Нормативно правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы
Раздел 2. Общая характеристика профессиональной деятельности
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
3.1. Общие компетенции
3.2. Профессиональные компетенции
3.3. Личностные результаты программы воспитания
Раздел 4. Документы, регулирующие содержание и организацию образовательного процесса
4.1. Рабочий учебный план (Приложение 1.)
4.2. Календарный учебный график (Приложение 2).
4.3. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 3).
Раздел 5. Условия реализации образовательной программы
5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
5.3. Реализация ОПОП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Раздел 6. Оценка результатов освоения образовательной программы
6.1. Фонды оценочных средств (Приложение 4)
6.2. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5)
6.3. Методические материалы (Приложение 6)
6.4. Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы (Приложение 7)

1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (далее – ОПОП СПО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.1. Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г., № 863, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 15.12.2023 г, № 76433;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18 мая 2023 г., N 371;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022., регистрационный № 77167 (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- Профессиональный стандарт «Сварщик» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный N 31301).

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФОП СОО – Федеральная образовательная программа среднего общего образования;

ОПОП СПО - основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УД – учебная дисциплина;

ОД – общеобразовательная дисциплина;

ОП – общепрофессиональный цикл;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ВД – вид деятельности;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ФОС – фонды оценочных средств;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемые выпускникам образовательной программы: **Сварщик.**

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 2952 часов (1 год 10 месяцев).

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации
(п.1.1 ФГОС):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	Подготовительные сборочные операции перед сваркой и контроль сварных соединений
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в</p>

		<p>профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,</p>

	работать в коллективе и команде	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии

	необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

3.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	Навыки: ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
		Умения: пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности
	ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Знания: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов
		Навыки: выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		Умения: выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)

		Знания: правила подготовки кромок изделий под сварку
ПК.1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку		Навыки: сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках
		Умения: применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.
		Знания: виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку
ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.		Навыки: зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки; удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.).
		Умения: использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		Знания: способы устранения дефектов сварных швов; правила технической эксплуатации электроустановок.
ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке		Навыки: контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; контроля с применением измерительного инструмента

		<p>подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>
		<p>Умения: использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>
		<p>Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p>
<p>Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</p>	<p>ПК.2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)</p>	<p>Навыки: проверки оснащённости сварочного поста РД; проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД; проверки наличия заземления сварочного поста РД</p> <p>Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД</p> <p>Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p>
	<p>ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для РД</p>	<p>Навыки: настройки оборудования РД для выполнения сварки</p> <p>Умения: настраивать сварочное оборудование для РД</p> <p>Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p>	<p>Навыки: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла</p> <p>Умения: владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической</p>

		документации по сварке Знания: выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
	ПК 2.4. Выполнять РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Навыки: выполнения РД простых деталей неответственных конструкций; выполнение дуговой резки простых деталей
		Умения: владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла
		Знания: техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; угловая резка простых деталей; основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД
	ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла	Навыки: владения техникой дуговой резки металла
		Умения: владеть техникой дуговой резки металла
		Знания: дуговая резка простых деталей
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Навыки: настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки
		Умения: настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	ПК 3.2. Выполнять предварительный,	Навыки: выполнения предварительного, сопутствующего

	сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	(межслойного) подогрева металла
		Умения: владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		Знания: выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
	ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Навыки: выполнения частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций
		Умения: владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
		Знания: техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

3.3. Личностные результаты программы воспитания

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>

<p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p>

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Раздел 4. Документы, регулирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Рабочий учебный план (Приложение 1.)

Рабочий учебный план разработан в соответствии ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Пояснения к учебному плану

Нормативно-правовая база получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Учебный план Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж судостроения и прикладных технологий» (далее – Образовательное учреждение) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (укрупненная группа 15.00.00 «Машиностроение») на прием обучающихся в 2024-2025 учебном году разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 № 76433);

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020, регистрационный № 59778);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ((Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 №701н (ред. от 10.01.2017) «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик».

В соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) выпускнику присваивается квалификация «сварщик».

Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план предназначен для реализации в рамках 5-ти дневной учебной недели с продолжительностью занятий по 45 минут. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком.

Объем учебной нагрузки обучающего составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательным учреждением в количестве часов необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Учебный процесс проводится в соответствии с календарным графиком и регулируется расписанием учебных занятий, консультаций и расписанием экзаменационных сессий.

Общеобразовательный цикл

Дисциплины общеобразовательного цикла реализуются на 1-м и 2-м курсах.

Структура и содержание общеобразовательного цикла учебного плана разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

Профильными являются дисциплины «Математика», «Физика», «Информатика». Количество часов на эти дисциплины увеличено.

При формировании общепрофессионального цикла также учитывались Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения РФ от 01.03.2023 №05-592).

Учет профессиональной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Социально-гуманитарный цикл

В соответствии с п. 2.7 ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Общепрофессиональный цикл

В соответствии с требованиями п. профессиональных стандартов 40.022 Сварщик, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н и п.2.8 ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), в общепрофессиональный цикл включены следующие дисциплины:

- ОП.01 Основы инженерной графики
- ОП.02 Основы электротехники
- ОП.03 Материаловедение
- ОП.04 Допуски и технические измерения

Последовательность изучения общепрофессиональных дисциплин определяется образовательным учреждением самостоятельно.

Профессиональный цикл

Профессиональный учебный цикл включает в себя профессиональные модули, соответствующие видам деятельности, согласно выбранным видам деятельности выпускника (п. 3.3 ФГОС), исходя из квалификации квалифицированного рабочего, служащего, указанного в пункте 1.1 ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»:

- ПМ. 01 Подготовительные сборочные операции перед сваркой и контроль сварных соединений;
- ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

- ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.

Профессиональные модули осваиваются на первом и втором курсах.

Учебная практика проводится рассредоточенно в учебно-производственных мастерских колледжа или на базе предприятий/организаций под руководством высококвалифицированных специалистов/наставников на основе прямых договоров между колледжем и предприятием/организацией. УП.01 реализуется на первом курсе, УП.02 – на первом и втором курсах, УП.03 – на втором курсе.

Освоение всех модулей заканчивается концентрированной производственной практикой на втором курсе.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

Производственная практика предусмотрена по всем профессиональным модулям и проводится в последний семестр их изучения.

Организация практической подготовки

Организация практической подготовки регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «ПетроСтройСервис».

Практические занятия и лабораторные занятия по общепрофессиональным учебным дисциплинам и МДК профессиональных модулей проводятся в форме практической подготовки и предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика (учебная и производственная) реализуется в форме практической подготовки и предполагает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Формы проведения консультаций

Консультации обучающихся – групповые. Они могут проводиться в устной и письменной формах. Консультации проводятся в соответствии с графиком, составленным колледжем.

Текущий контроль

Формы и процедуры текущего контроля определяются программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в форме:

- оценки устного ответа;
- оценки практических заданий, выполняемых на уроках;
- контрольных работ;
- письменных проверочных работ;
- оценки результатов самостоятельной аудиторной работы;
- других формах, предусмотренных локальными актами колледжа.

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

Промежуточная аттестация

На промежуточную аттестацию обучающихся в форме экзаменов выделены 3 недели на 2-м курсе в 4-м семестре.

На экзамены по общеобразовательному циклу выносятся пять дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Физика», «Информатика». По дисциплинам «Русский язык» и «Литература» проводится комплексный экзамен.

По профессиональному циклу проводятся квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю.

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э), комплексный дифференцированный зачет (ДЗ¹- ДЗ⁵), комплексный экзамен (Э¹);

- экзамен (квалификационный) – как форма промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю; итогом является однозначное решение: «вид профессиональной

деятельности освоен/ не освоен». Форма экзамена: выполнение компетентностно-ориентированного задания. Квалификационные экзамены проводятся после прохождения полного

Наименование циклов, УД, ПМ	Цель	Вариативная часть
-----------------------------	------	-------------------

курса учебной и (или) производственной практик, предусмотренных на каждый из модулей.

Экзамены (в том числе, квалификационный) проводятся в свободные от занятий дни.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет (в том числе комплексный).

Зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов работ, выполняемых в процессе обучения; в виде контрольных работ; подготовки рефератов, проектов, и др. за счет часов, отведенных на освоение каждой дисциплины, МДК или практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (Приказ от 24 августа 2022 г. N 762«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»), а также защита индивидуального проекта. В связи с этим по ряду дисциплин, МДК и практик проводятся комплексные дифференцированные зачеты и комплексный экзамен.

комплексный экзамен:

- ОД. 01«Русский язык» и ОД.02 «Литература» на 2 курсе, 4 семестре;

комплексные дифференцированные зачеты:

- ОД.07 «География» и СГ.05 «Основы финансовой грамотности» и СГ.06 «Основы бережливого производства» на 2 курсе, 4 семестре;

-ОД. 09 «Химия» и ОД. 10 «Биология» на 2 курсе, 3 семестре;

- ОП.04 «Допуски и технические измерения» и МДК 01.03 «Технология производства сварных конструкций» на 2 курсе , 3 семестре;

- МДК.02.01 «Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами» и МДК.03.01 «Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе» на 2 курсе, 4 семестре;

- ПП. 01 и ПП.02 и ПП.03 на 2 курсе, 4 семестре.

Государственная итоговая аттестация

По окончании освоения ОПОП проводится Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяется нормативными документами органов управления образованием, Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «ПетроСтройСервис» и программой ГИА, утвержденной директором колледжа.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих. ГИА завершается присвоением квалификации «Сварщик».

Формирование вариативной части

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решения предметно-цикловой комиссии Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей строительного отделения и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

Согласно ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на вариативную часть отводится **288 часов:**

Профессиональный цикл		288
ПМ.01 Подготовительные сборочные операции перед сваркой и контроль сварных соединений	<i>УП 01 (учебная практика)</i> Для лучшего формирования ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 и приобретения практического опыта в выполнении подготовительных сборочных операций перед сваркой в соответствии с конструкторской и производственно - технологической документацией.	126
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	<i>МДК.02.01- 28 часов; УП.02- 78 часов</i> В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Сварщик» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 № 701н) введены дополнительные профессиональные компетенции: ПК 2.5. Контролировать с применением измерительных инструментов сваренные конструкции на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке. ПК 2.6. Исправлять дефекты РД сваркой (наплавкой).	106
ПМ.03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	<i>МДК.03.01- 20 часов; УП.03 - 36 часов</i> По запросу основных социальных партнеров из числа работодателей осваивается <i>Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе.</i> При реализации модуля осваиваются следующие компетенции: ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.	56
Всего:		108

4.2. Календарный учебный график (Приложение 2).

На основании макета ОПОП разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения.

4.3. Программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей, практик (Приложение 3).

Рабочие программы УД и ПМ разработаны на основании:

- требований ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),
- требований ФГОС СОО,
- положений ФОП СОО,
- локальных актов колледжа (Положение о рабочей программе учебной дисциплины, Положение о рабочей программе профессионального модуля, Положение о рабочей программе практики).

Перечень рабочих программ

- ОД.01 «Русский язык»
- ОД.02 «Литература»
- ОД.03 «Иностранный язык»
- ОД.04 «История»
- ОД.05 «Основы безопасности и защиты Родины»
- ОД.06 «Физическая культура»
- ОД.07 «География»
- ОД.08 «Обществознание»
- ОД.09 «Химия»
- ОД.10 «Биология»
- ОД.11 «Математика»
- ОД.12 «Физика»
- ОД.13 «Информатика»
- Индивидуальный проект
- СГ. 01 История России
- СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
- СГ.04 «Физическая культура»
- СГ.05 «Основы финансовой грамотности»
- СГ.06 «Основы бережливого производства»
- ОП.01 «Основы инженерной графики»
- ОП.02 «Основы электротехники»
- ОП.03 «Материаловедение»
- ОП.04 «Допуски и технические измерения»
- ПМ.01 «Подготовительные сборочные операции перед сваркой и контроль сварных соединений»
- ПМ.02 «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»
- ПМ.03 «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением».
- УП.01
- УП.02
- УП.03
- ПП.01
- ПП.02
- ПП.03

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося в учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Русского языка и литературы
- Иностранного языка
- Истории
- Обществознания
- Основ безопасности и защиты Родины
- Географии
- Химии и биологии
- Физики
- Математики
- Информатики
- Социально-гуманитарных и экономических дисциплин
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Инженерной графики
- Теоретических основ сварки и резки металлов

Лаборатории:

- Химии
- Физики
- Материаловедения.
- Электротехники и сварочного оборудования.

Мастерские:

- Слесарная.
- Сварочная для сварки металлов.
- Сварочная для сварки неметаллических материалов

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал.
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)
- Стадион

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.
- Актовый зал.

Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.
- набор слесарных инструментов;
- приспособления для выполнения слесарных работ.
- материал и заготовки для выполнения слесарных работ.

Мастерская «Сварочная для сварки металлов»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- заготовки изделий и узлов для выполнения сварочных работ;
- оборудование и приспособления для выполнения сварочных работ;

- оборудование для предварительного и сопутствующего подогрева металла.

Перечень минимально необходимого набора оборудования и инструментов:

- угловая шлифовальная машина (УШМ) с защитным кожухом;
- металлическая щетка к УШМ;
- отрезные и шлифовальные круги к УШМ;
- молоток-шлакоотделитель;
- зубило;
- разметчик;
- напильники;
- металлические щетки;
- молоток;
- универсальный шаблон сварщика (УШСЗ);
- стальная линейка с метрической разметкой;
- угольник;
- струбицы и приспособления для сборки под сварку;
- оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- оборудование частично механизированной сварки плавлением;
- комплект оборудования и инструментов для подогрева металла.

Перечень спецодежды и других средств индивидуальной защиты:

- костюм сварщика;
- подшлемник сварщика;
- каска;
- защитные очки для шлифовки;
- сварочная маска;
- защитные ботинки сварщика;
- средство защиты органов слуха;
- средства защиты органов дыхания;
- перчатки сварщика (краги).

Требования к оснащенности баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям профессионального стандарта профессии «Сварщик», имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет и получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3. Реализация ОПОП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение подразумевает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса при дистанционном обучении является «Городской портал дистанционного обучения». На платформе организуются:

1. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:

- опрос,
- анкета,
- лекция (с элементами программированного обучения),
- семинар (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),
- тест (в обучающем режиме);

2. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»

3. организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио или видео-взаимодействия, а также электронной почты, групп социальных сетей, чатов приложений-мессенджеров.

Дистанционное обучение организуется в соответствии с локальным нормативным актом Колледжа «Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения».

Раздел 6. Оценка результатов освоения образовательной программы

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия контролируемых мероприятий и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПб ГБПОУ "Колледж "ПетроСтройСервис".

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме письменной работы.

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется по всем элементам основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочим учебным планом. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую

дисциплину, элементов профессионального модуля, формируемых знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций. Формам и методам текущего контроля соответствуют:

- Контрольная работа
- Семинар
- Опрос (различные виды)
- Коллоквиум
- Тестирование
- Творчески задания, в том числе эссе
- Ситуационные задачи (кейсы)
- Защита учебно-исследовательской работы (реферата)
- Защита презентации
- Защита проекта
- Решение ситуационных задач
- Собеседование
- Экспертная оценка продукта, процесса.

Итоговый контроль освоения структурных элементов ОПОП (УД, МДК. практики) находится в компетенции колледжа, который самостоятельно разрабатывает необходимые оценочные среда. Итоговый контроль освоения УД и ПМ осуществляется в рамках промежуточной аттестации. Итоговый контроль освоения ОПОП в целом осуществляется в рамках ГИА выпускников.

6.1. Фонды оценочных средств (Приложение 4).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются ФОС, позволяющие оценить степень освоения предметных результатов, ОК и ПК (Положение о формировании ФОС учебной дисциплины и профессионального модуля). ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

6.2. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5).

Для государственной итоговой аттестации выпускников, колледжем разрабатывается программа ГИА в соответствии с локальным актом колледжа «О порядке проведения государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего профессионального образования».

6.3. Методические материалы (Приложение 6).

К методическим материалам, обеспечивающим реализацию ОПОП, относятся:

- методические указания к практическим и лабораторным занятиям;
- методические указания по самостоятельной работе обучающихся.

Порядок разработки методических материалов регламентируется локальными актами колледжа: «Положение об учебном-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля», «Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий».

6.4. Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы (Приложение 7).

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- вилы, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров колледжа;
- основные направления самоанализа воспитательной работы в колледже.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности осуществляемой колледжем, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовым ценностям, включая культурные ценности, ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Колледж «ПетроСтройСервис»
по профессии
15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

Квалификация: Сварщик

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Год начала подготовки - 2024

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	34	7	-	-	-	11	52
II курс	22	7	8	3	1	2	43
Всего	56	14	8	3	1	13	95

Индекс	Наименование	Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						1 КУРС			2 КУРС		
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации	Консультации	1 сем	2 сем		3 сем	4 сем	
										17 недель	10 недель	14 недель	17 недель	12 недель	8 недель
ОД.00	Общеобразовательный цикл	1476	-	751	653	-	-	-/6/4	48	340	240	420	272	132	-
	Базовые	803	-	433	370	-	-	-/6/1	12	204	150	294	119	36	-
ОД.01	Русский язык	70	-	44	26	-	-	Э ¹	6	17/1	10/1	14/1	17/1	12/1	-
ОД.02	Литература	111	-	61	50	-	-	Э ¹	6	34/2	20/2	28/2	17/1	12/1	-
ОД.03	Иностранный язык	82	-	-	82	-	-	-, ДЗ		34/2	20/2	28/2	-	-	-
ОД.04	История	106	-	76	30	-	-	-, ДЗ		34/2	30/3	42/3	-	-	-
ОД.05	Основы безопасности и защиты Родины	71	-	51	20	-	-	ДЗ		51/3	20/2	-	-	-	-
ОД.06	Физическая культура	82	-	-	82	-	-	ДЗ, ДЗ		34/2	20/2	28/2	-	-	-
ОД.07	География	57	-	41	16	-	-	-, ДЗ ¹		-	-	28/2	17/1	12/1	
ОД.08	Обществознание	72	-	50	22	-	-	ДЗ		-	30/3	42/3	-	-	-
ОД.09	Химия	76	-	55	21	-	-	-, ДЗ ²		-	-	42/3	34/2	-	-
ОД.10	Биология	76	-	55	21	-	-	-, ДЗ ²		-	-	42/3	34/2	-	-
	Профильные	555	-	298	257	-	-	-/-/3	36	136	90	126	119	84	-
ОД.11	Математика	268	-	168	100	-	-	Э	12	68/4	40/4	56/4	68/4	36/3	-
ОД.12	Физика	181	-	130	51	-	-	Э	12	51/3	30/3	42/3	34/2	24/2	-
ОД.13	Информатика	106	-	-	106	-	-	Э	12	17/1	20/2	28/2	17/1	24/1	-
	Индивидуальный проект	46	-	20	26	-	-	защП		-	-	-	34/2	12/2	-
ПА.01	Промежуточная аттестация (4 экзамена, консультации)	72													
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	210	-	98	112	-	-	-/4/-	-	-	-	-	102	108	-
СГ.01	История России	34	-	24	10	-	-	ДЗ	-	-	-	-	34/2	-	-
СГ.02	Иностранный язык в	34	-	-	34	-	-	ДЗ	-	-	-	-	34/2	-	-

Индекс	Наименование	Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						1 КУРС			2 КУРС		
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации	Консультации	1 сем	2 сем		3 сем	4 сем	
										17 недель	10 недель	14 недель	17 недель	12 недель	8 недель
	профессиональной деятельности														
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	-	26	10	-	-	ДЗ	-	-	-	-	36/3	-	-
СГ.04	Физическая культура	34	-	-	34	-	-	ДЗ	-	-	-	34/2	-	-	-
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	-	24	12	-	-	ДЗ ¹	-	-	-	-	36/3	-	-
СГ.06	Основы бережливого производства	36	-	24	12	-	-	ДЗ ¹	-	-	-	-	36/3	-	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	156	48	84	72	-	-	-/4/-	-	102	20	-	34	-	-
ОП.01	Основы инженерной графики	54	36	18	36	-	-	-, ДЗ	-	34/2	20/2	-	-	-	-
ОП.02	Основы электротехники	34	-	20	14	-	-	ДЗ	-	34/2	-	-	-	-	-
ОП.03	Материаловедение	34	-	24	10	-	-	ДЗ	-	34/2	-	-	-	-	-
ОП.04	Допуски и технические измерения	34	12	22	12	-	-	ДЗ ³	-	-	-	-	34/2	-	-
П.00	Профессиональный цикл	1074	860	166	80	780	12	-/7/3кв	-	170	100	84	204	180	288
ПМ.01	Подготовительные сборочные операции перед сваркой и контроль сварных соединений	376	278	98	44	234	-	-/5/ 1 КвЭ	-	170	100	-	34/2	-	72
МДК 01.01	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	54	16	38	16	-	-	-, ДЗ	-	34/2	20/2	-	-	-	-
МДК 01.02	Основы технологии сварки, сварочное оборудование и контроль качества сварных соединений	54	16	38	16	-	-	-, ДЗ	-	34/2	20/2	-	-	-	-
МДК 01.03	Технология производства сварных конструкций	34	12	22	12	-	-	ДЗ ³	-	-	-	-	34/2	-	-
УП.01	Учебная практика	162	162	-	-	162	-	-, ДЗ	-	102/6	60/6	-	-	-	-

Индекс	Наименование	Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						1 КУРС			2 КУРС		
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации	Консультации	1 сем	2 сем		3 сем	4 сем	
										17 недель	10 недель	14 недель	17 недель	12 недель	8 недель
ПП.01	Производственная практика	72	72			72	-	ДЗ ⁵	-	-	-	-	-	72	
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	358	314	38	20	294	-	-/1/1 КвЭ	-	-	84	136	24	108	
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	64	20	38	20	-	6/4с	-, -, ДЗ ⁴	-	-	-	34/2	24/2	-	
УП.02	Учебная практика	186	186	-	-	186	-	-, ДЗ	-	-	84/6	102/6	-	-	
ПП.02	Производственная практика	108	108	-	-	108	-	ДЗ ⁵	-	-	-	-	-	108	
ПМ.03	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	304	268	30	16	252	6	-/1/1 КвЭ	-	-	-	34	156	108	
МДК.03.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	52	16	30	16	-	6/4с	-, ДЗ ⁴	-	-	-	34/2	12/1	-	
УП.03	Учебная практика	144	144	-	-	144	-	ДЗ	-	-	-	-	144/12	-	
ПП.03	Производственная практика	108	108	-	-	108	-	ДЗ ⁵	-	-	-	-	-	108	
ПА.02	Промежуточная аттестация (Квалификационные экзамены ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03).	36													
ГИА	Государственная итоговая аттестация	36													
	Всего	2952	780	1095	917	780	12		48	612	360	504	612	420	288

Индекс	Наименование	Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						1 КУРС			2 КУРС		
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации	Консультации	1 сем	2 сем		3 сем	4 сем	
										17 недель	10 недель	14 недель	17 недель	12 недель	8 недель
	Всего часов в неделю								36	36	36	36	35	36	
Э ¹ - комплексный экзамен, Д ¹ - Д ⁵ - комплексные дифференцированные зачеты				ВСЕГО ЧАСОВ:				1 сем	2 сем		3 сем	4 сем			
								17 нед	10 нед	14 нед	17 нед	12 нед	8 нед		
						Дисциплин и МДК	2016	510	300	420	510	276	-		
						Учебной практики	492	102	60	84	102	144	-		
						Производственной практики	288	-	-	-	-	-	288		
						Самостоятельная работа	12	-	-	-	-	12	-		
						Экзаменов	7					4	3		
					Дифференцированных зачетов (без учета физической культуры и индивидуального проекта)	21	3	5	3	5	4	1			

