

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж «ПетроСтройСервис»

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
СПб ГБ ПОУ КПСС  
Протокол № 183  
от « 13 » 05 2024 г.



**СОГЛАСОВАНО**

« 06 » 05 2024 г.

**Основная профессиональная образовательная программа**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**ПРОФЕССИЯ – 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ  
АВТОМОБИЛЕЙ**

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования с  
получением среднего общего образования**

**Квалификация рабочего**

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Санкт - Петербург, 2024

Основная профессиональная образовательная программа Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

**Организация – разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

**Экспертная организация:**



Handwritten signature: *А.С. / Иванов А.С.*

Blue circular stamp: *Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис»*

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>
1.1 Нормативно правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
1.2 Перечень сокращений
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников
2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
<b>Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>
3.1 Общие компетенции
3.2 Профессиональные компетенции
3.3 Личностные результаты программы воспитания
<b>Раздел 4. Документы регулирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>
4.1 Рабочий учебный план (Приложение 1)
4.2 Календарный учебный график (Приложение 2).
4.3 Программы учебных дисциплин, программа профессиональных модулей, практик (Приложение 3)
<b>Раздел 5. Условия реализации образовательной программы</b>
5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
5.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
5.3 Реализация ОПОП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
<b>Раздел 6. Оценка результатов освоения основной образовательной программы</b>
6.1 Фонды оценочных средств (Приложение 4)
6.2 Программы ГИА( Приложение 5)
6.3 Методические материалы (Приложение 6)
6.4 Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы (Приложение 7)

## Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (далее – ОПОП СПО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

### 1.1. Нормативно правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (редакция от 17.02.2021 г.), утвержденный приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1581, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года, регистрационный № 44800 (с изменениями от 01 сентября 2022 г. приказ № 796);

- Примерная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022, регистрационный №10);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями 23.09.2022 г., N 732 от 12.08.2022 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167)

- Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211, с изменениями и дополнениями от: 19 января 2023 г.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированный в Минюсте РФ от 05 августа 2020 г., регистрационный № 885/390 (с изменениями и дополнениями от 03 января 2021 г);

- Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055).

### 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** - часть основной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**ФГОС СПО** – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОПОП** – рабочая профессиональная основная образовательная программа;  
**МДК** – междисциплинарный курс;  
**ПМ** – профессиональный модуль;  
**ВД** - вид деятельности  
**ОК**– общие компетенции;  
**ПК** – профессиональные компетенции;  
**СГ**- социально-гуманитарный цикл  
**ГИА** – государственная итоговая аттестация;  
**ФОС** - фонды оценочных средств.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: **Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 2952 часов (1 год 10 месяцев).

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:**

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
ВД 1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Осваивается
ВД 2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта	Осваивается
ВД 3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	Осваивается

## Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

**3.1. Общие компетенции:**

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, , современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования,</p>



	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	изменении климатических условий региона.  <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

### 3.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1.Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<b>Практический опыт:</b> - приемка и подготовка автомобиля к диагностике; - проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки);



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;</li> <li>- проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;</li> <li>- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;</li> <li>- оформление диагностической карты автомобиля.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;</li> <li>- управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении;</li> <li>- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;</li> <li>- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автотепроизводителями;</li> <li>- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;</li> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;</li> <li>- заполнять форму диагностической карты</li> </ul>

		автомобиля; - формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.
		<b>Знания:</b> - марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; - технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; - психологические основы общения с заказчиками; - правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	<b>ПК 1.2.</b> Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	<b>Практический опыт:</b> - диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; - проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. <b>Умения:</b> - измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей; - выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей; - определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - пользоваться измерительными приборами; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей.

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей.;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;</li> <li>- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;</li> <li>- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</li> <li>- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей.</li> </ul>
	<p><b>ПК 1.3.</b> Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;</li> <li>- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;</li> <li>- оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий.</li> </ul>

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;</li> <li>- определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;</li> <li>- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>- определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки;</li> <li>- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;</li> <li>- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения;</li> <li>- коды неисправностей, диаграммы работы</li> </ul>
--	--	--

		электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров.
	<p><b>ПК 1.4.</b> Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам;</li> <li>- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей;</li> <li>- оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;</li> <li>- определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>- определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;</li> <li>- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;</li> <li>- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- коды неисправностей, диаграммы работы</li> </ul>

		<p>ходовой части и механизмов управления автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.</li> </ul>
	<p><b>ПК 1.5.</b> Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам;</li> <li>- проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей;</li> <li>- оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;</li> <li>- диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>- определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий;</li> <li>- геометрические параметры автомобильных кузовов;</li> <li>- устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического</li> </ul>

		<p>состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей;</li> <li>- предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей.</li> </ul>
<p>ВД 2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p><b>ПК 2.1.</b> Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приём автомобиля на техническое обслуживание;</li> <li>- перегон автомобиля в зону технического обслуживания;</li> <li>- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;</li> <li>- сдача автомобиля заказчику;</li> <li>- оформление технической документации.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;</li> <li>- управлять автомобилем;</li> <li>- безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.;</li> <li>- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять основные свойства материалов по маркам;</li> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</li> <li>- устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;</li> <li>- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;</li> <li>- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;</li> <li>- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;</li> <li>- области применения материалов;</li> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;</li> <li>- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;</li> <li>- заполнять сервисную книжку;</li> <li>- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;</li> <li>- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;</li> <li>- психологические основы общения с заказчиками;</li> <li>- правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП;</li> <li>- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;</li> <li>- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</li> </ul>
	<p><b>ПК 2.2.</b> Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять параметры электрических цепей автомобилей;</li> <li>- пользоваться измерительными приборами;</li> <li>- безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения электротехники;</li> <li>- устройство и принцип действия электрических машин и оборудования;</li> <li>- устройство и принцип действия электрических и электронных систем</li> </ul>

		<p>автомобилей, неисправности и способы их устранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;</li> <li>- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;</li> <li>- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</li> </ul>
	<p><b>ПК 2.3.</b> Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов;</li> <li>- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;</li> <li>- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;</li> <li>- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;</li> <li>- области применения материалов;</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p><b>ПК 2.4.</b> Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения;</li> <li>- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;</li> <li>- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p><b>ПК 2.5.</b> Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин;</li> <li>- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения;</li> <li>- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;</li> <li>- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;</li> <li>- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;</li> <li>- области применения материалов;</li> <li>- характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.</li> </ul>
<p>ВД 3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической</p>	<p><b>ПК 3.1.</b> Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка автомобиля к ремонту;</li> <li>- оформление первичной документации для ремонта;</li> <li>- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;</li> </ul>

документации		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>- ремонт деталей систем и механизмов двигателя;</li> <li>- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять учетную документацию;</li> <li>- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;</li> <li>- снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;</li> <li>- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;</li> <li>- работать с каталогами деталей;</li> <li>- выполнять метрологическую поверку средств измерений;</li> <li>- производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами;</li> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>- снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя;</li> <li>- определять неисправности и объем работ по их устранению;</li> <li>- определять способы и средства ремонта;</li> <li>- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;</li> <li>- определять основные свойства материалов по маркам;</li> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;</li> <li>- проводить проверку работы двигателя.</li> </ul>
--------------	--	---

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;</li> <li>- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;</li> <li>- формы и содержание учетной документации;</li> <li>- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;</li> <li>- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;</li> <li>- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;</li> <li>- назначение и структура каталогов деталей;</li> <li>- средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей;</li> <li>- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;</li> <li>- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;</li> <li>- основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения;</li> <li>- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;</li> <li>- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;</li> <li>- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;</li> <li>- технологии контроля технического состояния деталей;</li> <li>- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;</li> <li>- области применения материалов;</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;</li> <li>- технология выполнения регулировок двигателя;</li> <li>- оборудование и технология испытания двигателей.</li> </ul>
--	--	---

	<p><b>ПК 3.2.</b> Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка автомобиля к ремонту;</li> <li>- оформление первичной документации для ремонта;</li> <li>- демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена;</li> <li>- проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>- ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;</li> <li>- регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться измерительными приборами;</li> <li>- снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля; - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах<sup>4</sup></li> <li>- работать с каталогом деталей;</li> <li>- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</li> <li>- выполнять метрологическую поверку средств измерений;</li> <li>- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;</li> <li>- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;</li> <li>- снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем; - разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;</li> <li>- определять неисправности и объем работ по их устранению;</li> <li>- устранять выявленные неисправности;</li> <li>- определять способы и средства ремонта;</li> <li>- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;</li> <li>- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;</li> <li>- проводить проверку работы</li> </ul>
--	--	---

		<p>электрооборудования, электрических и электронных систем.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип действия электрических машин;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;</li> <li>- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;</li> <li>- формы и содержание учетной документации;</li> <li>- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;</li> <li>- устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;</li> <li>- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлы элементов электрических и электронных систем;</li> <li>- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;</li> <li>- назначение и содержание каталогов деталей;</li> <li>- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</li> <li>- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения;</li> <li>- средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;</li> <li>- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;</li> <li>- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов;</li> <li>- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;</li> <li>- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;</li> <li>- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;</li> </ul>
--	--	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;</li> <li>- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;</li> <li>- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;</li> <li>- технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</li> </ul>
--	--	---

### 3.3 Личностные результаты программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	<b>ЛР 8</b>

государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

## Раздел 4. Документы регулирующие содержание и организацию образовательного процесса

### 4.1 Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1581, зарегистрирован в Минюсте России 20.12.2016 №44800);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413).

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса по пятидневной учебной неделе, с продолжительностью занятий 45 минут. Недельная нагрузка составляет 36 часов.

#### Общеобразовательный цикл

Дисциплины общеобразовательного цикла реализуются на 1-м и 2-м курсах.

Общеобразовательный цикл формировался на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования (технологический профиль – для группы профессий и специальностей СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта). Профильными являются дисциплины «Математика», «Физика», «Информатика». Количество часов на эти дисциплины увеличено.

При формировании общепрофессионального цикла также учитывались Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения РФ от 01.03.2023 №05-592).

Учет профессиональной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

#### Профессиональный цикл

Профессиональные модули осваиваются на первом и втором курсах.

Учебная практика проводится рассредоточенно в учебно-производственных мастерских колледжа или на базе предприятий/организаций под руководством высококвалифицированных специалистов/наставников на основе прямых договоров между колледжем и предприятием/организацией.

УП.01 реализуется на первом курсе.

УП.02 реализуется на первом и втором курсах: 1 курс 2 семестр - техническое обслуживание автомобиля 54 часа, 2 курс 3 семестр - техническое обслуживание автомобиля 51

час и вождение 51 час, 2 курс 4 семестр - вождение 6 часов и техническое обслуживание автомобиля 12 часов.

УП.03 – включает в себя слесарную практику – 102 часа, реализуется на первом курсе; практику по ремонту автомобилей – 120 часов, реализуется на втором курсе.

Освоение всех модулей заканчивается концентрированной производственной практикой на втором курсе.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

Производственная практика предусмотрена по всем профессиональным модулям и проводится в последний семестр их изучения.

### Организация практической подготовки

Организация практической подготовки регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж ПетроСтройСервис».

Практические занятия и лабораторные занятия по общепрофессиональным учебным дисциплинам (за исключением дисциплин ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»/«Безопасность жизнедеятельности (адаптационная)», ОП.05 «Физическая культура», ОП.06 «Основы финансовой грамотности» и ОП.07 «Иностранный язык в профессиональной деятельности») и МДК профессиональных модулей проводятся в форме практической подготовки и предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика (учебная и производственная) реализуется в форме практической подготовки и предполагает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Формы проведения консультаций

Консультации обучающихся – групповые. Они могут проводиться в устной и письменной формах. Консультации проводятся в соответствии с графиком, составленным колледжем.

### Текущий контроль

Формы и процедуры текущего контроля определяются программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в форме:

- оценки устного ответа;
- оценки практических заданий, выполняемых на уроках;
- контрольных работ;
- письменных проверочных работ;
- оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы;
- других формах, предусмотренных локальными актами колледжа.

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

### Промежуточная аттестация

На промежуточную аттестацию обучающихся в форме экзаменов выделены 3 недели на 2-м курсе в 4-м семестре.

На экзамены по общеобразовательному циклу выносятся пять дисциплин: русский язык, литература, математика, физика, информатика. По дисциплинам «Русский язык» и «Литература» проводится комплексный экзамен.

По профессиональному циклу проводятся квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю.

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э), комплексный дифференцированный зачет (ДЗ\*), комплексный экзамен (Э\*) - по общеобразовательным дисциплинам;

- зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), комплексный дифференцированный зачет (ДЗ\*) - по общепрофессиональным дисциплинам;

- дифференцированный зачет (ДЗ), комплексный дифференцированный зачет (ДЗ\*) – по МДК;

- экзамен (квалификационный) – как форма промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю; итогом является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Форма экзамена: предоставление портфолио достижений обучающегося и выполнение компетентностно-ориентированного задания. Квалификационные экзамены проводятся после прохождения полного курса учебной и (или) производственной практик, предусмотренных на каждый из модулей.

Экзамены (в том числе, квалификационный) проводятся в свободные от занятий дни.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

Зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов работ, выполняемых в процессе обучения; в виде контрольных работ; подготовки рефератов, проектов, и др. за счет часов, отведенных на освоение каждой дисциплины, МДК или практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. (Приказ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»). В связи с этим по ряду дисциплин, МДК и практик проводятся комплексные дифференцированные зачеты:

- ОД.07 «География» и ОД.08 «Обществознание»

- ОП.01 «Электротехника» и ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»/«Безопасность жизнедеятельности (адаптационная)»

- МДК.02.01 «Техническое обслуживание автомобилей» и МДК.02.02 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В»

- ПП.01, ПП.02 и ПП.03

- МДК.03.01 «Слесарное дело и технические измерения» и УП.03 учебная практика (слесарная).

#### Государственная итоговая аттестация

По окончании освоения ОПОП проводится Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяется нормативными документами органов управления образованием, Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «ПетроСтройСервис» и программой ГИА, утвержденной директором колледжа.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих. ГИА завершается присвоением квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей» и «Водитель автомобиля категории «В».

#### Формирование вариативной части

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решения

предметно-цикловой комиссии Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей строительного отделения и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

Согласно ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на вариативную часть отводится **288 часов:**

Наименование циклов, УД, ПМ	Цель	Вариативная часть
<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>64</b>
ОП.06 Основы финансовой грамотности	<p><u>Основы цифровой экономики:</u></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики;</li> <li>- организацию инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации коммерческого предприятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации;</li> <li>- описывать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики;</li> <li>- владеть методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности;</li> <li>- владеть методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.</li> </ul> <p><u>Основы финансовой грамотности</u></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>о финансовой системе, национальной платежной системе Российской Федерации; государственном бюджете; инфляции и покупательной способности; факторах устойчивого развития экономики и других сфер жизнедеятельности; налогообложении, налогах и их видах, налоговых вычетах; финансовом капитале; особенностях регулирования финансового рынка в периоды кризисов; об основных формах труда; инвестировании и его механизмах; ценных бумагах; видах капитала; участниках финансовых отношений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать финансовые потребности личности, связанные с уплатой налогов, получением социальных льгот и пособий; наёмный труд и его особенности; современный рынок труда; трудовые ресурсы и рынок</li> </ul>	34

	<p>труда в Российской Федерации и возможности трудоустройства молодёжи; роль фондовых бирж в экономике; фондовый рынок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать и извлекать информацию о социальных льготах и пособиях; работе фондового рынка; защите персональных данных и финансовой информации при работе с цифровыми устройствами;</li> <li>- устанавливать и объяснять взаимосвязи между финансовым мошенничеством и потерями личных финансовых средств; сбережениями и инвестированием; деятельностью и видами страхования; способами и сферами инвестирования; прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности;</li> <li>- определять и аргументировать опасность навязывания финансовых услуг;</li> <li>- решать задачи по противодействию мошенничеству, основам финансового здоровья;</li> <li>- овладеть смысловым чтением сложных финансовых документов;</li> <li>- использовать полученные знания при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг; проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов.</li> </ul>	
ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	30
<b>Профессиональный цикл</b>		<b>224</b>
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	<p>УП.02 Учебная практика</p> <p>Для частичного выполнения работ по текущему ремонту автомобилей, выполнение которых возможно при техническом обслуживании автотранспорта, а также с учетом требований Профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н).</p>	102
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	<p>УП.03 Учебная практика</p> <p>Для выполнения работ по текущему ремонту автомобилей с учетом требований Профессионального</p>	122



	<p>стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить работы по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования;</li> <li>- производить работы по ремонту, монтажу и наладке дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.</li> </ul>	
<b>Всего:</b>		<b>288</b>

#### **4.2 Календарный учебный график (Приложение 2).**

На основании макета ОПОП разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения.

#### **4.3 Программы учебных дисциплин, программа профессиональных модулей, практик (Приложение 3).**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основании:

- требований ФГОС СПО по профессии;
- требований ФГОС СОО;
- федеральной образовательной программы среднего общего образования;
- локальных актов колледжа (Положение о рабочей программе профессионального модуля, Положение о рабочей программе учебной дисциплины, Положение о рабочей программе практики)

#### **Перечень программ:**

##### **Общеобразовательный цикл**

##### **Базовые**

- ОД.01 «Русский язык»
- ОД.02 «Литература»
- ОД.03 «Иностранный язык»
- ОД.04 «История»
- ОД.05 «Основы безопасности и защиты Родины»
- ОД.06 «Физическая культура»
- ОД.07 «География»
- ОД.08 «Обществознание»
- ОД.09 «Химия»
- ОД.10 «Биология»

##### **Профильные**

- ОД.11 «Математика»
- ОД.12 «Физика»
- ОД.13 «Информатика»

Индивидуальный проект

##### **Общепрофессиональный цикл**

- ОП.01 «Электротехника»
- ОП.02 «Охрана труда»
- ОП.03 «Материаловедение»
- ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности/Безопасность жизнедеятельности (адаптационная)»
- ОП.05 «Физическая культура».
- ОП.06 «Основы финансовой грамотности».
- ОП.07 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

## **Профессиональный цикл**

ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта»

ПМ.03 «Текущий ремонт различных видов автомобилей»

УП.01

УП.02

УП.03

ПП.01

ПП.02

ПП.03

## **Раздел 5. Условия реализации образовательной программы**

### **5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося в учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- Электротехники.
- Охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
- Устройства автомобилей.
- Правил безопасности дорожного движения

##### **Лаборатории:**

- Диагностики электрических и электронных систем автомобиля.
- Ремонта двигателей.
- Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

##### **Мастерские:**

- Слесарная.
- Сварочная.
- Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
  - мойки и приемки автомобилей;
  - слесарно-механическим;
  - диагностическим;
  - кузовным;
  - окрасочным;
  - агрегатным;
- Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля.

##### **Спортивный комплекс.**

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

##### **Оснащение лабораторий:**

### **Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля»**

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- осциллограф,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов.

### **Лаборатория ремонта двигателей**

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),
- двигатели внутреннего сгорания,
- стенд для позиционной работы с двигателем,
- наборы слесарных инструментов,
- набор контрольно-измерительного инструмента.

### **Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления**

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- стеллажи,
- стенды для позиционной работы с агрегатами,
- агрегаты и механизмы шасси автомобиля,
- наборы слесарных и измерительных инструментов, макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

### **Оснащение мастерских:**

#### **Слесарная**

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной.

#### **Сварочная**

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители.

**По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): мойки и приемки автомобилей, слесарно-механическим, диагностическим, кузовным, окрасочным, агрегатным.**

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),

- микрофибра,

- пылесос,

- водосгон,

- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором - слесарно-механический,

- подъемник,

- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),

- трансмиссионная стойка,

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- переносная лампа,

- приточно-вытяжная вентиляция,

- вытяжка для отработавших газов,

- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),

- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор шупов),

- верстаки с тисками,

- стенд для регулировки углов установки колес,

- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),

- компрессор,

- подкатной домкрат – диагностический подъемник,

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- кузовной стапель,

- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- набор инструмента для разборки деталей интерьера,

- набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол,

- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),

- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),

- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель),
- шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок) - окрасочный
- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),
- пост подготовки автомобиля к окраске,
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),
- окрасочная камера – агрегатный,
- мойка агрегатов,
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съёмник универсальный 2/3 лапы, съёмник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов), •
- верстаки с тисками,
- пресс гидравлический,
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- пневмолиния,
- пистолет продувочный,
- стенд для позиционной работы с агрегатами,
- плита для притирки ГБЦ,
- масленка,
- оправки для поршневых колец,
- переносная лампа,
- вытяжка местная,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- поддон для технических жидкостей,
- стеллажи.

**Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля.** Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация имеет автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

#### **Требования к оснащению баз практик**

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются

как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в профессиональной области «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности».

## **5.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **5.3. Реализация ОПОП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение подразумевает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса является "Городской портал дистанционного обучения"

На портале организуются:

1. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:

а. «опрос»,

- b. «анкета»,
  - c. «лекция» (с элементами программированного обучения),
  - d. «семинар» (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),
  - e. «тест» (в обучающем режиме);
2. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»;
  3. организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио- или видео-взаимодействия, а так же электронной почты, скайпа, групп социальных сетей, чатов, приложений-мессенджеров.

Дистанционное обучение организуется в соответствии с локальным нормативным актом Колледжа «Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения».

## **Раздел 6. Оценка результатов освоения основной образовательной программы**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия контролируемых мероприятий и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПБ ГБПОУ "Колледж "ПетроСтройСервис".

### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме письменной работы.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляется по всем элементам основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочим учебным планом. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, элементов профессионального модуля, формируемых знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций. Формам и методам текущего контроля соответствуют:

- Контрольная работа
- Семинар
- Опрос (различные виды)
- Коллоквиум
- Тестирование
- Творчески задания, в том числе эссе
- Ситуационные задачи (кейсы)
- Защита учебно-исследовательской работы (реферата)
- Защита презентации
- Защита проекта
- Решение ситуационных задач
- Собеседование
- Экспертная оценка продукта, процесса.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль освоения структурных элементов ОПОП (учебные дисциплины, МДК, практики) находится в компетенции колледжа, который самостоятельно разрабатывает

необходимые оценочные средства. Итоговый контроль освоения УД и ПМ осуществляется в рамках промежуточной аттестации. Итоговый контроль освоения ОПОП осуществляется в рамках ГИА выпускников.

#### **6.1 Фонды оценочных средств (Приложение 4)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются ФОС, позволяющие оценить степень освоения общих и профессиональных компетенций (Положение о формировании ФОС учебной дисциплины и профессионального модуля. ФОС для промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается колледжем самостоятельно.

#### **6.2 Программы ГИА( Приложение 5)**

Для государственной итоговой аттестации выпускников, колледжем разрабатывается программа ГИА в соответствии с локальным актом колледжа Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования СПб ГБПОУ "Колледж "ПетроСтройСервис".

#### **6.3 Методические материалы (Приложение 6)**

К методическим материалам, обеспечивающим реализацию ОПОП, относятся:

- методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам;
- методические указания самостоятельной работе обучающихся;

Порядок разработки методических материалов регламентируется локальными актами колледжа:

- «Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля»;
- «Об организации самостоятельной работы обучающихся СПб ГБПОУ "Колледж "ПетроСтройСервис";
- «О планирования, организация и проведении лабораторных работ и практических занятий».

#### **6.4 Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы (Приложение 7)**

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

- описание особенностей воспитательного процесса,
- цель и задачи воспитания обучающихся,
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров колледжа,
- основные направления самоанализа воспитательной работы в колледже.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой колледжем, совместно с семьей и другими институтами воспитания

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Колледж «ПетроСтройСервис»  
по профессии  
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ**

**Квалификация:** Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**Форма обучения** - очная

**Нормативный срок обучения** – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Год начала подготовки** - 2024

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего (по курсам)</b>
<b>I курс</b>	33	8	-	-	-	11	<b>52</b>
<b>II курс</b>	23	7	7	3	1	2	<b>43</b>
<b>Всего</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>95</b>

## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						1 КУРС				2 КУРС				
				Теоретические занятия	Лабораторные работы и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	1 сем	2 сем			3 сем	4 сем			
										17 недель	14 недель	1 неделя	9 недель	17 недель	3 недели	8 недель	2 недели	7 недель
<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1476</b>	<b>-</b>	<b>739</b>	<b>759</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>357</b>	<b>294</b>	<b>19</b>	<b>171</b>	<b>323</b>	<b>54</b>	<b>152</b>	<b>34</b>	<b>-</b>
<b>Базовые</b>		<b>793</b>	<b>-</b>	<b>418</b>	<b>375</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>238</b>	<b>182</b>	<b>11</b>	<b>108</b>	<b>136</b>	<b>30</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
ОД.01	Русский язык	71		45	26			Э*	6	17/1	14/1	1/1	9/1	17/1	3/1	8/1	2/1	
ОД.02	Литература	112		62	50			Э*	6	34/2	28/2	2/2	18/2	17/1	3/1	8/1	2/1	
ОД.03	Иностранный язык	82			82			ДЗ		34/2	28/2	2/2	18/2					
ОД.04	История	105		70	35			ДЗ		34/2	42/3	2/2	27/3					
ОД.05	Основы безопасности и защиты Родины	72		52	20			ДЗ		34/2	28/2	1/1	9/1					
ОД.06	Физическая культура	82			82			ДЗ		34/2	28/2	2/2	18/2					
ОД.07	География	59		39	20			ДЗ*						34/2	9/3	16/2		
ОД.08	Обществознание	67		55	12			ДЗ*						34/2	9/3	24/3		
ОД.09	Химия	68		44	24			ДЗ						34/2	6/2	24/3	4/2	
ОД.10	Биология	75		51	24			ДЗ		51/3	14/1	1/1	9/1					
<b>Профильные</b>		<b>563</b>	<b>-</b>	<b>299</b>	<b>264</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>119</b>	<b>112</b>	<b>8</b>	<b>63</b>	<b>170</b>	<b>21</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>-</b>
ОД.11	Математика	269		169	100			Э	12	68/4	56/4	3/3	18/2	85/5	9/3	24/3	6/3	
ОД.12	Физика	183		130	53			Э	12	34/2	42/3	3/3	27/3	51/3	6/2	16/2	4/2	
ОД.13	Информатика	111			111			Э	12	17/1	14/1	2/2	18/2	34/2	6/2	16/2	4/2	

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						1 КУРС				2 КУРС				
				Теоретические занятия	Лабораторные работы и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	1 сем	2 сем			3 сем	4 сем			
										17 недель	14 недель	1 неделя	9 недель	17 недель	3 недели	8 недель	2 недели	7 недель
	<b>Индивидуальный проект</b>	<b>48</b>	-	22	26	-	-	ЗащП	-	-	-	-	-	17/1	3/1	16/2	12/6	
ПА.01	Промежуточная аттестация (4 экзамена, консультации)	72																
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональ- ный цикл</b>	<b>244</b>	<b>38</b>	<b>112</b>	<b>130</b>	-	2	-	-	34	28	2	-	102	24	40	14	-
ОП.01	Электротехника	40	14	26	14			ДЗ*						17/1	3/1	8/1	12/6	
ОП.02	Охрана труда	32	12	20	12			ДЗ		17/1	14/1	1/1						
ОП.03	Материаловедение	32	12	20	12			ДЗ		17/1	14/1	1/1						
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности/ Безопасность жизнедеятельности (адаптационная)	36		30	10			ДЗ*						17/1	9/3	8/1	2/1	
ОП.05	Физическая культура	40			40			ДЗ						34/2	6/2			
ОП.06	Основы финансовой грамотности	34		20	12		2	3						34/2				
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности	30			30			ДЗ							6/2	24/3		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1196</b>	<b>934</b>	<b>210</b>	<b>142</b>	<b>792</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>221</b>	<b>182</b>	<b>15</b>	<b>153</b>	<b>187</b>	<b>30</b>	<b>96</b>	<b>24</b>	<b>252</b>

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						1 КУРС				2 КУРС				
				Теоретические занятия	Лабораторные работы и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	1 сем	2 сем			3 сем	4 сем			
										17 недель	14 недель	1 неделя	9 недель	17 недель	3 недели	8 недель	2 недели	7 недель
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>	<b>290</b>	<b>230</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>68</b>	<b>126</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	-	-	-	-	<b>36</b>
МДК.01.01	Устройство автомобилей	68	30	34	30		4	ДЗ	3	68/4								
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	42	20	20	20		2	ДЗ	3		42/3							
УП.01	Учебная практика	144	144			144		ДЗ			84/6	6/6	54/6					
ПП.01	Производственная практика	36	36			36		ДЗ**										36
ПА.02	<b>Промежуточная аттестация (КвЭ по ПМ.01, консультации)</b>	<b>12</b>																
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>	<b>389</b>	<b>292</b>	<b>91</b>	<b>46</b>	<b>246</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>56</b>	<b>9</b>	<b>81</b>	<b>136</b>	<b>18</b>	-	-	<b>72</b>
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	60	20	38	20		2	ДЗ*	3	17/1	14/1	3/3	9/1	17/1				
МДК.02.02	Теоретическая	83	26	53	26		4	ДЗ*	3		42/3	6/6	18/2	17/1				

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						1 КУРС				2 КУРС				
				Теоретические занятия	Лабораторные работы и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	1 сем	2 сем			3 сем	4 сем			
										17 недель	14 недель	1 неделя	9 недель	17 недель	3 недели	8 недель	2 недели	7 недель
	подготовка водителей автомобилей категории «В»																	
УП.02	Учебная практика	174	174	-	-	174		ДЗ				54/6	102/6	18/6				
ПП.02	Производственная практика	72	72	-	-	72		ДЗ**										72
ПА.03	<b>Промежуточная аттестация (КвЭ по ПМ.02, консультации)</b>	<b>12</b>																
<b>ПМ.03</b>	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>	<b>481</b>	<b>412</b>	<b>65</b>	<b>46</b>	<b>366</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>136</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>51</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>24</b>	<b>144</b>
МДК. 03.01	Слесарное дело и технические измерения	34	10	24	10			ДЗ*	3	34/2								
МДК. 03.02	Ремонт автомобилей	81	36	41	36		4	ДЗ	3			18/2	51/3	12/4				
УП.03	Учебная практика	222	222			222		ДЗ*,-, ДЗ		102/6						96/12	24/12	
ПП.03	Производственная практика	144	144	-	-	144		ДЗ**										144
ПА.04	<b>Промежуточная аттестация (КвЭ по ПМ.03, консультации)</b>	<b>12</b>																
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная</b>	<b>36</b>																

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						1 КУРС				2 КУРС					
				Теоретические занятия	Лабораторные работы и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	1 сем	2 сем			3 сем	4 сем				
										17 недель	14 недель	1 неделя	9 недель	17 недель	3 недели	8 недель	2 недели	7 недель	
	<b>итоговая аттестация</b>																		
<b>Итого:</b>		<b>2952</b>	<b>972</b>	<b>1061</b>	<b>937</b>	<b>792</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>66</b>	<b>612</b>	<b>504</b>	<b>36</b>	<b>324</b>	<b>612</b>	<b>108</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>252</b>	
* - комплексные формы промежуточной аттестации				Дисциплины и МДК					<b>2016</b>	510	420	30	216	510	90	192	48		
				Учебная практика					<b>540</b>	102	84	6	108	102	18	96	24		
				Производственная практика					<b>252</b>										252
				Промежуточная аттестация					<b>108</b>										
				Экзамен					<b>7</b>								4	3	
				Дифференцированный зачет					<b>21</b>	2	1	2	6	1	3	2	3	1	
				Зачет					<b>1</b>					1					





