

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
СПб ГБ ПОУ КПСС
Протокол № 183
от «15» 05 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

ООО «Стройконтроль»
Директор Гусев В.К.

«09» 05 2024 г.



Основная профессиональная образовательная программа

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**ПРОФЕССИЯ - 08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

Форма обучения – очная

**Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования с
получением среднего общего образования**

Квалификация рабочего

Мастер отделочных строительных работ

Санкт - Петербург, 2024

Основная профессиональная образовательная программа Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Организация – разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Экспертная организация:



Зусев ВК

Содержание

Раздел 1. Общие положения
1.1 Нормативно правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
1.2 Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников
2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
3.1 Общие компетенции
3.2 Профессиональные компетенции
3.3 Личностные результаты программы воспитания
Раздел 4. Документы регулирующие содержание и организацию образовательного процесса
4.1 Рабочий учебный план (Приложение 1)
4.2 Календарный учебный график (Приложение 2).
4.3 Программы учебных дисциплин, программа профессиональных модулей, практик (Приложение 3)
Раздел 5. Условия реализации образовательной программы
5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
5.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
5.3 Реализация ОПОП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Раздел 6. Оценка результатов освоения основной образовательной программы
6.1 Фонды оценочных средств (Приложение 4)
6.2 Программы ГИА(Приложение 5)
6.3 Методические материалы (Приложение 6)
6.4 Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы (Приложение 7)

Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (далее – ОПОП СПО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

1.1. Нормативно правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 мая 2022 г. № 340 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2022 № 68841);

- Примерная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирована в государственном реестре примерных образовательных программ под номером 72 приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-278 от 13.06.23);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями 23.09.2022 г., N 732 от 12.08.2022 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167)

- Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211, с изменениями и дополнениями от: 19 января 2023 г);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированный в Минюсте РФ от 05 августа 2020 г., регистрационный № 885/390 (с изменениями и дополнениями от 03 января 2021 г);

- Профессиональный стандарт 16.055 «Штукатур» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г., № 336н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17.07.2020 г., № 59005);

- Профессиональный стандарт 16.104 «Плиточник» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г., № 12н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25.01.2017 г., № 45388).

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть основной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – рабочая профессиональная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;
ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ПМ – профессиональный модуль;
ВД - вид деятельности
ОК– общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
СГ- социально-гуманитарный цикл
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ФОС - фонды оценочных средств.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **Мастер отделочных строительных работ.**

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 2952 часов (1 год 10 месяцев).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Мастер отделочных строительных работ
ВД 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ	Осваивается
ВД 2. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПМ 02. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Осваивается

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, , современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии, , применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Практический опыт, умения, знания
ВД 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	<p>Практический опыт: Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.</p> <p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p>Знания: Правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	<p>Практический опыт: Устройства наливных полов и оснований под полы.</p> <p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p>Знания: Правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе</p>

		пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.		Практический опыт: Выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания: Правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.		Практический опыт: Ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
		Умения: Выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.
		Знания: Правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.

	<p>ПК 1.5 Подготавливать основания стен перед монтажом системы фасадной теплоизоляционной композитной (СФТК)</p>	<p>Практический опыт: Подготовки стен перед монтажом СФТК ручным и механизированным способом.</p> <p>Умения: Диагностировать состояние поверхности основания; выравнять крупные неровности штукатурными растворами; монтировать цокольный профиль; монтировать конструкции строительных лесов и подмостей.</p> <p>Знания: Методику диагностики состояния поверхности основания фасада; способы определения отклонений фасадных поверхностей; способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК; порядок монтажа цокольного профиля.</p>
	<p>ПК 1.6. Приклеивать теплоизоляционные плиты и выполнять их дополнительную механическую фиксацию. Оштукатуривать СФТК вручную и механизированным способом</p>	<p>Практический опыт: Установки каркаса и устройство теплоизоляции. Монтаж СФТК. Выполнение штукатурных работ на поверхности СФТК</p> <p>Умения: Наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнять их в плоскости; выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; формировать деформационные швы; монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); армировать и выравнять базовый штукатурный слой; грунтовать поверхность базового штукатурного слоя; наносить и структурировать декоративные штукатурки.</p> <p>Знания: Технологию нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение; технологию установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; технологию формирования деформационных швов; правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит).</p>

	<p>ПК 1.7 Выполнять установку металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и установкой тепло- и звукоизоляции; финишное шпаклевание, с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей; монтаж фигурных гипсовых элементов</p>	<p>Практический опыт: Выполнения отделки фасада в соответствии с требованиями проектного задания. Выполнение ремонта фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем</p> <p>Умения: Устанавливать и закреплять материалы для звукоизоляции; устанавливать и закреплять материалы для теплоизоляции; устанавливать и закреплять материалы для противопожарной изоляции; подготавливать поверхность гипсовой строительной плиты под облицовку; отрезать лишние куски материала; шлифовать готовые стыки; точно измерять и резать лепные гипсовые элементы; подбирать и соединять под углом литые гипсовые элементы; наносить текстурированные и гладкие покрытия.</p> <p>Знания: Правила и стандарты тепло- и звукоизоляции; различные методы отделки гипсовой строительной плиты; использование декоративных лепных фигурных элементов; обработку лепных гипсовых элементов.</p> <p>Знания: Технологии нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом. Способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение. Технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит. Технология формирования деформационных швов. Правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит).</p>
<p>ВД 2 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	<p>Практический опыт: выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p> <p>Умения: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда</p>

		<p>при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>Знания: правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p> <p>Практический опыт: выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии выполнения облицовочных работ; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p> <p>Знания: виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии выполнения</p>

		<p>облицовочных, работ; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 2.3 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности</p>	<p>Практический опыт: Устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.</p> <p>Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p> <p>Знания: виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.</p>	<p>Практический опыт: выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.</p> <p>Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные</p>

		<p>материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p>
		<p>Знания: виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; требования инструкций и регламентов; способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
	<p><i>ПК 2.5 Выполнять монтаж и облицовку объёмного элемента из газосиликатных блоков</i></p>	<p>Практический опыт: монтаж объёмного элемента из газосиликатных блоков и его облицовка</p> <p>Умения: выполнять резку блоков нужного размера; производить монтаж при помощи клея по газобетону; выполнять облицовку плиткой по всему периметру уложенных блоков с последующей затиркой швов.</p> <p>Знания: виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных работ; правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; технология производства работ по облицовке объёмного элемента; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>

3.3 Личностные результаты программы воспитания:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства,</p>	<p>ЛР 11</p>

<p>его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Соблюдающий требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении производственных задач</p>	<p>ЛР13</p>
<p>Оказывающий первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>	<p>ЛР14</p>
<p>Соблюдающий требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности при нахождении на строительной площадке; и выполнении производственных задач</p>	<p>ЛР15</p>

Раздел 4. Документы регулирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Рабочий учебный план

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 №340, зарегистрирован в Минюсте России 10.06.2022 №68841);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413).

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса по пятидневной учебной неделе, с продолжительностью занятий 45 минут. Недельная нагрузка составляет 36 часов.

Общеобразовательный цикл

Дисциплины общеобразовательного цикла реализуются на 1-м и 2-м курсах.

Общеобразовательный цикл формировался на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования (технологический профиль – для группы профессий и специальностей СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства). Профильными являются дисциплины «Математика», «Химия», «Информатика». Количество часов на эти дисциплины увеличено.

При формировании общепрофессионального цикла также учитывались Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения РФ от 01.03.2023 №05-592).

Учет профессиональной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Профессиональный цикл

Профессиональные модули ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и ПМ.02 «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ» осваиваются на первом и втором курсах.

Учебная практика проводится рассредоточенно в учебно-производственных мастерских колледжа или на базе предприятий/организаций под руководством высококвалифицированных специалистов/наставников на основе прямых договоров между колледжем и предприятием/организацией. УП.01 реализуется на первом курсе, УП.02 – на втором.

Освоение всех модулей заканчивается концентрированной производственной практикой.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

Производственная практика предусмотрена по всем профессиональным модулям и проводится в последний семестр их изучения.

Организация практической подготовки

Организация практической подготовки регламентируется Положением по практической подготовке обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж ПетроСтройСервис».

Практические занятия и лабораторные занятия по общепрофессиональным учебным дисциплинам (за исключением дисциплины ОП.04 «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности») и МДК профессиональных модулей проводятся в форме практической подготовки и предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика (учебная и производственная) реализуется в форме практической подготовки и предполагает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Формы проведения консультаций

Консультации обучающихся – групповые. Они могут проводиться в устной и письменной формах. Консультации проводятся в соответствии с графиком, составленным колледжем.

Текущий контроль

Формы и процедуры текущего контроля определяются программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в форме:

- оценки устного ответа;
- оценки практических заданий, выполняемых на уроках;
- контрольных работ;
- письменных проверочных работ;
- оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы;
- других формах, предусмотренных локальными актами колледжа.

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

Промежуточная аттестация

На промежуточную аттестацию обучающихся в форме экзаменов выделены 3 недели на 2-м курсе в 4-м семестре.

На экзамены по общеобразовательному циклу выносятся пять дисциплин: русский язык, литература, математика, химия, информатика. По дисциплинам «Русский язык» и «Литература» проводится комплексный экзамен.

По профессиональному циклу проводятся квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю.

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э), комплексный дифференцированный зачет (ДЗ*), комплексный экзамен (Э*) - по общеобразовательным дисциплинам;
- зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), комплексный дифференцированный зачет (ДЗ*) - по общепрофессиональным дисциплинам, дисциплинам СГ цикла;
- дифференцированный зачет (ДЗ), комплексный дифференцированный зачет (ДЗ*) – по МДК;

- экзамен (квалификационный) – как форма промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю; итогом является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Форма экзамена: предоставление портфолио достижений

обучающегося и выполнение компетентностно-ориентированного задания. Квалификационные экзамены проводятся после прохождения полного курса учебной и (или) производственной практик, предусмотренных на каждый из модулей.

Экзамены (в том числе, квалификационный) проводятся в свободные от занятий дни.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

Зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов работ, выполняемых в процессе обучения; в виде контрольных работ; подготовки рефератов, проектов, и др. за счет часов, отведенных на освоение каждой дисциплины, МДК или практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. (Приказ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»). В связи с этим по ряду дисциплин, МДК и практик проводятся комплексные дифференцированные зачеты:

- ОД.07 «География» и ОД.08 «Обществознание»

- ОП.02 «Основы строительного материаловедения» и ОП.03 «Строительные машины и средства малой механизации».

Государственная итоговая аттестация

По окончании освоения ОПОП проводится Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяется нормативными документами органов управления образованием, Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «ПетроСтройСервис» и программой ГИА, утвержденной директором колледжа.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГИА завершается присвоением квалификации «мастер отделочных строительных работ».

Формирование вариативной части

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решения предметно-цикловой комиссии Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей строительного отделения и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

Согласно ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на вариативную часть отводится **288 часов**:

Наименование циклов, УД, ПМ	Цель	Вариативная часть
Общепрофессиональный цикл		81
ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	<u>Основы цифровой экономики:</u> Знать: - основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с	54

	<p>учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики; - организацию инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации коммерческого предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем; - описывать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики; - владеть методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности; - владеть методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях. 	
<p>ОП.05 Охрана труда</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы трудового законодательства; - особенности обучения и инструктажей по ОТ, принципы безопасной организации рабочих мест; - основы пожарной безопасности; - причины производственного травматизма; - приемы оказания первой помощи при несчастных случаях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями ОТ и ПБ; - безопасно использовать инструменты и оборудование; - использовать средства пожаротушения; - использовать средства индивидуальной защиты при проведении работ; - использовать средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током; - оказывать первую помощь при различных состояниях. 	<p style="text-align: center;">27</p>
<p>Профессиональный цикл</p>		<p style="text-align: center;">207</p>

<p>ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ</p> <p>ПК 1.5, ПК 1.6 введены в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Штукатур» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 № 336н)</p> <p>ПК 1.7 введена в соответствии с требованиями Национального чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».</p>	<p>(МДК.01.01 – 69 часов, УП.01 - 100 часов)</p> <p><i>ПК 1.5</i> Подготавливать основания стен перед монтажом системы фасадной теплоизоляционной композитной (СФТК)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику диагностики состояния поверхности основания фасада; - способы определения отклонений фасадных поверхностей; - способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК; - порядок монтажа цокольного профиля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать состояние поверхности основания; - выравнивать крупные неровности штукатурными растворами; - монтировать цокольный профиль; - монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. <p><i>ПК 1.6</i> Приклеивать теплоизоляционные плиты и выполнять их дополнительную механическую фиксацию. Оштукатуривать СФТК вручную и механизированным способом</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; - способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение; - технологию установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; - технологию формирования деформационных швов; - правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; - устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости; - выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; - формировать деформационные швы; 	<p style="text-align: center;">169</p>
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - монтировать противопожарные расчески (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); - армировать и выравнять базовый штукатурный слой; - грунтовать поверхность базового штукатурного слоя; - наносить и структурировать декоративные штукатурки. <p><i>ПК 1.7 Выполнять установку металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и установкой тепло- и звукоизоляции; финишное шпаклевание, с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей; монтаж фигурных гипсовых элементов</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и стандарты тепло- и звукоизоляции; - различные методы отделки гипсовой строительной плиты; - использование декоративных лепных фигурных элементов; - обработку лепных гипсовых элементов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и закреплять материалы для звукоизоляции; - устанавливать и закреплять материалы для теплоизоляции; - устанавливать и закреплять материалы для противопожарной изоляции; - подготавливать поверхность гипсовой строительной плиты под облицовку; - отрезать лишние куски материала; - шлифовать готовые стыки; - точно измерять и резать лепные гипсовые элементы; - подбирать и соединять под углом литые гипсовые элементы; - наносить текстурированные и гладкие покрытия. 	
<p>ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>ПК 2.5 введена в соответствии с требованиями Национального чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Облицовка</p>	<p>(УП.02 - 38 часов)</p> <p><i>ПК 2.5 Выполнять монтаж и облицовку объёмного элемента из газосиликатных блоков</i></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять резку блоков нужного размера; - производить монтаж при помощи клея по газобетону; - выполнять облицовку плиткой по всему периметру уложенных блоков с последующей затиркой швов. 	<p>38</p>

плиткой».		
	Всего:	288

4.2 Календарный учебный график (Приложение 2).

На основании макета ОПОП разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения.

4.3 Программы учебных дисциплин, программа профессиональных модулей, практик (Приложение 3).

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основании:

- требований ФГОС СПО по профессии;
- требований ФГОС СОО;
- федеральной образовательной программы среднего общего образования;
- локальных актов колледжа (Положение о рабочей программе профессионального модуля, Положение о рабочей программе учебной дисциплины, Положение о рабочей программе практики)

Перечень программ:

Общеобразовательный цикл

Базовые

- ОД.01 «Русский язык»
- ОД.02 «Литература»
- ОД.03 «Иностранный язык»
- ОД.04 «История»
- ОД.05 «Основы безопасности и защиты Родины»
- ОД.06 «Физическая культура»
- ОД.07 «География»
- ОД.08 «Обществознание»
- ОД.09 «Физика»
- ОД.10 «Биология»

Профильные

- ОД.11 «Математика»
- ОД.12 «Химия»
- ОД.13 «Информатика»
- Индивидуальный проект

Социально-гуманитарный цикл

- СГ.01 «История России»
- СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
- СГ.04 «Физическая культура»
- СГ.05 «Основы бережливого производства»

Общепрофессиональный цикл

- ОП.01 «Основы строительного черчения»
- ОП.02 «Основы строительного материаловедения»
- ОП.03 «Строительные машины и средства малой механизации»
- ОП.04 «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»
- ОП.05 «Охрана труда»

Профессиональный цикл

- ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»
- ПМ.02 «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ»
- УП.01
- УП.02
- ПП.01
- ПП.02

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося в учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Безопасности жизнедеятельности
- Основ бережливого производства
- Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
- Основ строительного черчения
- Основ строительного материаловедения
- Строительных машин и средств малой механизации

Мастерские:

- Штукатурных работ.
- Облицовочных работ

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал.
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)
- Стадион

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение мастерских

Мастерская «Штукатурных работ»:

- Рабочее место мастера производственного обучения доска.
- Учебная литература.
- Материалы.
- Тренировочные кабины для штукатурных работ.
- Зона устройства наливных полов.
- тренажер для монтажа СФТК.
- Технологические карты.
- Образцы оштукатуренных поверхностей.

Инструменты и приспособления:

- Миксеры строительные.
- Перфоратор.
- Шуруповерт аккумуляторный.
- Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей.
- Штукатурные лопатки.
- Шпатели в наборе, зубчатые шпатели.
- Шпатели для внутренних и внешних углов.

- Гладилки.
- Терки, полутерки штукатурные.
- Рубанки.
- Правила.
- Уровни пузырьковые, лазерные.
- Метр.
- Рулетка.
- Разметочный шнур.
- Станция штукатурная.
- Валики.
- Щетки, щетки металлические.
- Трафареты.
- Цикли.
- Скребки для удаления имеющегося покрытия.
- Игольчатые валики.
- Ножы для теплоизоляционных плит.
- Леса и подмости.

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов:

- Вискозиметр, весы.
- Прибор Вика.
- Прибор Ле-Шателье.
- Пресс.
- Сушильный шкаф.
- Столик встряхивающий.
- Набор сит, и т.д.
- Наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.
- Лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Средства индивидуальной защиты:

- Спец. одежда.
- Защитная обувь.
- Перчатки.
- Кепка, каска (при необходимости).
- Респиратор.
- Защитные очки.
- Защита органов слуха при работе с электрооборудованием.
- Защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви.

Мастерская «Облицовочных работ»:

- Рабочее место мастера производственного обучения.
- Доска.
- Учебная литература.
- Материалы.
- Тренировочные кабины для облицовочных работ.
- Зона устройства мозаичных поверхностей.
- Технологические карты.
- Образцы облицованных поверхностей.
- Инструменты плиточника.
- Макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Контрольно-измерительный инструмент:

- Нивелир лазерный (электронный).
- Уровни пузырьковые и правило различной длины.

- Линейка.
- Циркуль.
- Рулетка.

Инструмент:

- Резиновый молоток.
- Плиткорез ручной и электрический.
- Перфоратор.
- Шуруповерт.
- Дрель с набором коронок по плитке.
- Миксер электрический.
- Кусачки.
- Наждачный брусок.

Приспособления:

- Опорная рейка.
- Крестики различной толщины.
- Клинышки.
- Шнур-маяк.
- Сухие клеевые смеси.
- Шпатели металлические, в том числе зубчатые.
- Шпатели резиновые.
- Карандаш строительный.
- Маркеры.

Инвентарь:

- Емкости для воды, клеевого состава.
- Широкая кисть.
- Ветошь.
- Губка.
- Перчатки.
- Респиратор.
- Очки защитные.
- Плитка.
- Затирка для швов.
- Стремянка (подмости).
- Спецодежда и обувь.
- Стол рабочий для раскладки плитки.

Пр. оборудование и инструменты.

Средства индивидуальной защиты:

- Спец. одежда.
- Защитная обувь.
- Перчатки.
- Кепка, каска (при необходимости).
- Респиратор.
- Защитные очки.
- Защита органов слуха при работе с электрооборудованием.
- Защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви.

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов по профессиональному мастерству

"Профессионалы" в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», компетенции «Облицовка плиткой».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

5.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программ.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5.3 Реализация ОПОП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение подразумевает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса при дистанционном обучении является «Городской портал дистанционного обучения».

На портале организуются:

1. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:
 - a. «опрос»,
 - b. «анкета»,
 - c. «лекция» (с элементами программированного обучения),

- d. «семинар» (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),
- e. «тест» (в обучающем режиме);
2. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»;
3. организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио- или видео-взаимодействия, а так же электронной почты, скайпа, групп социальных сетей, чатов, приложений-мессенджеров.

Дистанционное обучение организуется в соответствии с локальным нормативным актом Колледжа «Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения».

Раздел 6. Оценка результатов освоения основной образовательной программы

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия контролируемых мероприятий и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПб ГБПОУ "Колледж "ПетроСтройСервис".

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме письменной работы.

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется по всем элементам основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочим учебным планом. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, элементов профессионального модуля, формируемых знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций. Формам и методам текущего контроля соответствуют:

- Контрольная работа
- Семинар
- Опрос (различные виды)
- Коллоквиум
- Тестирование
- Творчески задания, в том числе эссе
- Ситуационные задачи (кейсы)
- Защита учебно-исследовательской работы (реферата)
- Защита презентации
- Защита проекта
- Решение ситуационных задач
- Собеседование
- Экспертная оценка продукта, процесса.

Итоговый контроль

Итоговый контроль освоения структурных элементов ОПОП (учебные дисциплины, МДК, практики) находится в компетенции колледжа, который самостоятельно разрабатывает необходимые оценочные средства. Итоговый контроль освоения УД и ПМ осуществляется в рамках промежуточной аттестации. Итоговый контроль освоения ОПОП осуществляется в рамках ГИА выпускников.

6.1 Фонды оценочных средств (Приложение 4)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются ФОС, позволяющие оценить степень освоения общих и профессиональных компетенций (Положение о формировании ФОС учебной дисциплины и профессионального модуля. ФОС для промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается колледжем самостоятельно.

6.2 Программы ГИА(Приложение 5)

Для государственной итоговой аттестации выпускников, колледжем разрабатывается программа ГИА в соответствии с локальным актом колледжа Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования СПб ГБПОУ "Колледж "ПетроСтройСервис".

6.3 Методические материалы (Приложение 6)

К методическим материалам, обеспечивающим реализацию ОПОП, относятся:

- методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам;
- методические указания самостоятельной работе обучающихся;

Порядок разработки методических материалов регламентируется локальными актами колледжа:

- «Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля»;
- «Об организации самостоятельной работы обучающихся СПб ГБПОУ "Колледж "ПетроСтройСервис";
- «О планирования, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий».

6.4 Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы (Приложение 7)

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

- описание особенностей воспитательного процесса,
- цель и задачи воспитания обучающихся,
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров колледжа,
- основные направления самоанализа воспитательной работы в колледже.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой колледжем, совместно с семьей и другими институтами воспитания

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Колледж «ПетроСтройСервис»
по профессии
08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

Квалификация: мастер отделочных строительных работ

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Год начала подготовки –2024

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	34	7	-	-	-	11	52
II курс	25	5	7	3	1	2	43
Всего	59	12	7	3	1	13	95

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						1 КУРС				2 КУРС				
				Теоретические занятия	Лабораторные работы и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	1 сем	2 сем			3 сем	4 сем			
										17 недель	14 недель	1 неделя	9 недель	17 недель	3 недели	8 недель	2 недели	7 недель
ОД.00	Общеобразовательный цикл	1476	-	739	665	-	-	24	48	357	294	19	171	323	54	152	34	-
	Базовые	867		470	397	-	-	6	12	255	210	13	126	153	30	72	8	-
ОД.01	Русский язык	71		45	26			Э*	6	17/1	14/1	1/1	9/1	17/1	3/1	8/1	2/1	
ОД.02	Литература	112		62	50			Э*	6	34/2	28/2	2/2	18/2	17/1	3/1	8/1	2/1	
ОД.03	Иностранный язык	82			82			ДЗ		34/2	28/2	2/2	18/2					
ОД.04	История	105		70	35			ДЗ		34/2	42/3	2/2	27/3					
ОД.05	Основы безопасности и защиты Родины	72		52	20			ДЗ		34/2	28/2	1/1	9/1					
ОД.06	Физическая культура	82			82			ДЗ		34/2	28/2	2/2	18/2					
ОД.07	География	59		39	20			ДЗ*						34/2	9/3	16/2		
ОД.08	Обществознание	67		55	12			ДЗ*						34/2	9/3	24/3		
ОД.09	Физика	142		96	46			ДЗ		17/1	28/2	2/2	18/2	51/3	6/2	16/2	4/2	
ОД.10	Биология	75		51	24			ДЗ		51/3	14/1	1/1	9/1					
	Профильные	489	-	247	242	-	-	18	36	102	84	6	45	153	21	64	14	-
ОД.11	Математика	269		169	100			Э	12	68/4	56/4	3/3	18/2	85/5	9/3	24/3	6/3	
ОД.12	Химия	109		78	31			Э	12	17/1	14/1	1/1	9/1	34/2	6/2	24/3	4/2	
ОД.13	Информатика	111			111			Э	12	17/1	14/1	2/2	18/2	34/2	6/2	16/2	4/2	
	Индивидуальный проект	48	-	22	26	-	-	ЗащП	-	-	-	-	-	17/1	3/1	16/2	12/6	-
ПА.01	Промежуточная аттестация (4 экзамена, консультации)	72																
СГ.00	Социально-гуманитарный	172	-	66	104	-	2	-	-	-	-	5	27	68	24	32	16	-

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						1 КУРС				2 КУРС				
				Теоретические занятия	Лабораторные работы и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		
										17 недель	14 недель	1 неделя	9 недель	17 недель	3 недели	8 недель	2 недели	7 недель
	цикл																	
СГ.01	История России	32		20	12			3						17/1	3/1	8/1	4/2	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32			32			ДЗ							6/2	16/2	10/5	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36		26	10			ДЗ						17/1	9/3	8/1	2/1	
СГ.04	Физическая культура	40			40			ДЗ						34/2	6/2			
СГ.05	Основы бережливого производства	32		20	10		2	3				5/5	27/3					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	209	63	112	93	-	4	-	-	51	42	3	45	68	-	-	-	-
ОП.01	Основы строительного черчения	32	30		30		2	ДЗ		17/1	14/1	1/1						
ОП.02	Основы строительного материаловедения	32	12	20	12			ДЗ*		17/1	14/1	1/1						
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	32	12	20	12			ДЗ*		17/1	14/1	1/1						
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	86		54	30		2	3					18/2	68/4				
ОП.05	Охрана труда	27	9	18	9			3					27/3					
П.00	Профессиональный цикл	1059	802	205	124	678	16	20	16	204	168	9	81	153	30	104	22	252
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	606	450	130	60	390	8	10	8	204	168	9	63	-	-	-	-	144

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						1 КУРС				2 КУРС					
				Теоретические занятия	Лабораторные работы и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	1 сем	2 сем			3 сем	4 сем				
										17 недель	14 недель	1 неделя	9 недель	17 недель	3 недели	8 недель	2 недели	7 недель	
МДК.01.01	Технологии штукатурных и декоративных работ	198	60	130	60		8	ДЗ	8	102/6	84/6	3/3	9/1						
УП.01	Учебная практика	246	246			246		ДЗ		102/6	84/6	6/6	54/6						
ПП.01	Производственная практика	144	144			144		ДЗ										144	
ПА.02	Промежуточная аттестация (КвЭ по ПМ.01, консультации)	18																	
ПМ.02	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	453	352	75	64	288	8	10	8	-	-	-	18	153	30	104	22	108	
МДК.02.01	Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ	147	64	75	64		8	ДЗ	8				18/2	51/3	12/4	56/7	10/5		
УП.02	Учебная практика	180	180			180		ДЗ						102/6	18/6	48/6	12/6		
ПП.02	Производственная практика	108	108			108		ДЗ										108	
ПА.03	Промежуточная аттестация (КвЭ по ПМ.02, консультации)	18																	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36	865	1122	986	678	22	44	64	612	504	36	324	612	108	288	72	252	
Итого:		2952																	
* - комплексные формы промежуточной аттестации				Дисциплины и МДК					2130		510	420	30	270	510	90	240	60	
				Учебная практика					426		102	84	6	54	102	18	48	12	
				Производственная практика					252									252	
				Промежуточная аттестация					108										

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						1 КУРС				2 КУРС				
				Теоретические занятия	Лабораторные работы и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	1 сем	2 сем			3 сем	4 сем			
										17 недель	14 недель	1 неделя	9 недель	17 недель	3 недели	8 недель	2 недели	7 недель
				Экзамен					6							4	2	
				Дифференцированный зачет					18			2	7		1	1	5	2
				Зачет					4				2	1			1	

