

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
СПб ГБ ПОУ КПСС
Протокол № 183
От « 13 » 05 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 2024 г. № 52-02
Директор СПб ПОУ КПСС
А. Ивилян



СОГЛАСОВАНО


« 13 » 05 2024 г.



Основная профессиональная образовательная программа

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ**

Форма обучения - очная

**Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования с
получением среднего общего образования**

Квалификация специалиста
Техник

Квалификация по рабочей профессии
ОКПР 16671 Плотник 2 разряд

Санкт – Петербург, 2024

Основная профессиональная образовательная программа Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация – разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Экспертная организация:

ООО «Стройконтроль»

ООО «Геоизол»

Кеворкян А. И.



Содержание

Раздел 1. Общие положения
1.1 Нормативно правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
1.2 Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников
2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
3.1 Общие компетенции
3.2 Профессиональные компетенции
3.3 Личностные результаты программы воспитания
Раздел 4. Документы регулирующие содержание и организацию образовательного процесса
4.1 Рабочий учебный план (Приложение 1)
4.2 Календарный учебный график (Приложение 2).
4.3 Программы учебных дисциплин, программа профессиональных модулей, практик (Приложение 3)
Раздел 5. Условия реализации образовательной программы
5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
5.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
5.3 Реализация ОПОП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Раздел 6. Оценка результатов освоения основной образовательной программы
6.1 Фонды оценочных средств (Приложение 4)
6.2 Программы ГИА(Приложение 5)
6.3 Методические материалы (Приложение 6)
6.4 Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы (Приложение 7)

Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее – ОПОП СПО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.1. Нормативно правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы:

- ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 января 2018г., № 2 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.01.2018г., №4979. (с изменениями и дополнениями);

- Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 08.02.01-181228ПР);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. N413 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167)

- Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211, с изменениями и дополнениями от: 19 января 2023 г);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированный в Минюсте РФ от 05 августа 2020 г., регистрационный № 885/390 (с изменениями и дополнениями от 03 января 2021 г);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2022г. №549 н «Об утверждении профессионального стандарта «Плотник промышленный».

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть основной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ВД - вид деятельности

ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ГИА – государственная итоговая аттестация.
ОГСЭ- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.
ОП - общепрофессиональный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **Техник**.

Форма обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования - 5940 часов (3 года 10 месяцев).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование Профессиональных модулей	Квалификация Техник
ВД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
ВД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
ВД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	осваивается
ВД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается
ВД 5. Выполнение работ по профессии Маляр	ПМ 05. Выполнение работ по профессии Плотник	Плотник 2 разряд

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции:

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые

		<p>ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой</p>

		грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

3.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД1.Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	Практический опыт: подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		Умения: определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
		Знания: виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым

		потребностям инвалидов.
ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	Практический опыт: выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований	
	Умения: выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции	
	Знания: международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)	
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей	
	Умения: читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	
	Знания: принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей	
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	Практический опыт: составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработки карт технологических и трудовых процессов	
	Умения: определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;	

		<p>разрабатывать графики эксплуатации (движения) -строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p>
		<p>Знания: способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>
<p>ВД2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<p>Практический опыт: подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определения перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p> <p>Умения: читать проектно-технологическую документацию;</p>

		<p>осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять строительномонтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>		<p>Знания: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p>
		<p>Практический опыт: определения перечня работ по организации и выполнении производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p>
		<p>Умения: читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительномонтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительномонтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ</p>
		<p>Знания: требования нормативных технических документов к производству строительномонтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительномонтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования</p>

		<p>нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления</p>
	ПК 2.3. Проводить оперативный учет	Практический опыт: определения потребности производства строительного

<p>объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p>	<p>монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p>	<p>Умения: обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p> <p>Знания: требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p> <p>Практический опыт контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ</p> <p>Умения: осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам</p>

		<p>измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p> <p>Знания: содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
<p>ВДЗ. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-</p>	<p>Практический опыт: сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p>

<p>работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p>Умения: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p>
		<p>Знания: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий</p>	<p>Практический опыт: обеспечения деятельности структурных подразделений</p>
		<p>Умения: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p> <p>Знания: инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения</p>

		календарных планов строительных работ и производственных заданий
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ		Практический опыт: согласования календарных планов производства однотипных строительных работ
		Умения: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ
		Знания: основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации
ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений		Практический опыт: контроля деятельности структурных подразделений
		Умения: осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников
		Знания: права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных

		<p>взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p>
	<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>Практический опыт: проведения инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планирования и контроля выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовки участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроля соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Умения: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Знания: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок</p>

		организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
ВД .4Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	Практический опыт: проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории
		Умения: оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству
		Знания: правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
	ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	Практический опыт: разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ
		Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять

		<p>техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту</p>
		<p>Знания: методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ</p>
	<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p>Практический опыт: проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p> <p>Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p> <p>Знания: методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий</p>
	<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<p>Практический опыт: контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных</p>

		<p>элементов и систем инженерного оборудования</p> <p>Умения: владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания</p> <p>Знания: правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p>
<p>ВД 5.Выполнение работ по профессии Плотник</p>	<p>ПК 5.1. Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ</p> <p>ПК 5.2. Выполнение простых подготовительных опалубочных работ</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места плотника - пользоваться ручным инструментом при поперечном перепиливании, окорке и обтесывании лесоматериалов вручную - выполнять плотничные работы по устройству кровель насухо с прошивкой гвоздями - выполнять разборку простых деревянных конструкций (заборных стенок, заборов, мостиков, настилов, полов, подборов и накатов) - защищать элементы деревянных конструкций посредством осмолки, обивки войлоком и толем - определять качество используемых в работе материалов - сортировать штучные кровельные материалы в соответствии с технологическими требованиями - оценивать соответствие выполненных плотничных работ требованиям технической документации - применять лесоматериалы в соответствии с их свойствами

		<ul style="list-style-type: none"> - производить демонтаж простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов - равномерно заполнять щели стен и оконных проемов волокнистыми натуральными и специальными материалами в соответствии с требованиями технологической документации - укладывать и закреплять на обрешетке или настиле рулонные и штучные кровельные материалы при устройстве кровель - разбирать опалубки фундаментов, стен и перегородок с соблюдением определенной последовательности операций, обеспечивающей сохранность и целостность элементов - выбирать смазку опалубки в зависимости от области ее применения (горизонтальные, вертикальные поверхности форм, опалубочные формы для бетонирования конструкций подземной части здания) - наносить смазку на накаты и опалубку в соответствии с требованиями технологической документации - удалять остатки бетона и раствора с опалубки - контролировать качество выполнения простых подготовительных опалубочных работ <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к планировке и оснащению рабочего места плотника - основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на работника - правила применения средств индивидуальной защиты - особенности плотничных работ в зимних условиях и требования охраны труда при их выполнении - виды применяемых лесоматериалов и свойства древесины - породы древесины, применяемые в деревообрабатывающем производстве и в плотничных работах - влажность древесины, способы ее определения - виды и состав смазок для накатов - виды рулонных и штучных кровельных материалов
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - материалы, используемые для конопатки стен, оконных и дверных проемов - условные обозначения в строительных чертежах - требования охраны труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов - требования охраны труда при выполнении плотничных и кровельных работ на крыше - правила выполнения плотничных работ при устройстве рулонных кровель насухо с прошивкой гвоздями - виды и правила гвоздевых соединений, применяемых в плотничных работах - виды соединений: сварные, клепаные, болтовые, резьбовые, клеевые - способы выполнения безврубных соединений на шпонах, гвоздях, нагелях и болтах, на клею - виды антисептиков - правила обращения с антисептическими и огнезащитными составами - правила осмолки, обивки войлоком и толем элементов деревянных конструкций - правила пользования инструментами, механизмами и приспособлениями - приемы покрытия антисептическими и огнезащитными составами деревянных деталей и конструкций с помощью кистей - способы грубой обработки лесоматериалов - правила разметки материалов при пилении - правила и приемы пиления - виды ручных пил - правила разводки и точки ручных пил - виды долот и стамесок, правила и приемы их точки - правила и приемы долбления сквозных и несквозных отверстий в деталях долотами и стамесками - способы разборки простых деревянных конструкций и их очистки - способы разборки простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов - способы укладки, крепления и примыкания штучных кровельных материалов при устройстве кровель - требования к транспортировке, складированию и хранению круглых, пиленых лесоматериалов и изделий из
--	--	--

		<p>древесины</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и назначение опалубок - типы опалубок и области их применения - правила и последовательность разборки опалубки фундаментов, стен и перегородок - виды и состав смазок для опалубки, правила нанесения - механический и химический способы очистки опалубки от бетона и раствора - способы контроля качества выполнения простых подготовительных опалубочных работ <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения плотничных работ при устройстве кровель из штучных и рулонных материалов - обработки лесоматериалов вручную: поперечное перепиливание, окорка, обтесывание - разборки деревянных конструкций. - разборки, смазки и очистки опалубки фундаментов, стен и перегородок
--	--	---

3.3 Личностные результаты программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии	ЛР14
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15

Раздел 4. Документы регулирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утв. приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 №2, зарегистрирован в Минюсте России 26.01.2018 №49797);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413).

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса по пятидневной учебной неделе, с продолжительностью занятий 45 минут. Недельная нагрузка составляет 36 часов.

Общеобразовательный цикл

Дисциплины общеобразовательного цикла реализуются на 1-м курсе.

Общеобразовательный цикл формировался на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования (технологический профиль – для группы профессий и специальностей СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства). Профильными являются дисциплины «Математика», «Физика», «Информатика». Количество часов на эти дисциплины увеличено.

При формировании общепрофессионального цикла также учитывались Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения РФ от 01.03.2023 №05-592).

Учет профессиональной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Профессиональный цикл

Профессиональные модули распределяются по курсам следующим образом:

- на втором курсе – ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений», ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» и ПМ.05 «Выполнение работ по профессии Плотник»;

- на третьем курсе - ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» и ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»;

- на четвертом курсе - ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» и ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

Учебная практика проводится концентрированно в учебно-производственных мастерских колледжа или на базе предприятий/организаций под руководством высококвалифицированных специалистов/наставников на основе прямых договоров между колледжем и предприятием/организацией.

Освоение всех модулей заканчивается концентрированной производственной практикой (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

Производственная практика (по профилю специальности) предусмотрена по всем профессиональным модулям и проводится в последний семестр их изучения.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Организация практической подготовки

Организация практической подготовки регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж ПетроСтройСервис».

Практические занятия и лабораторные занятия по общепрофессиональным учебным дисциплинам (за исключением дисциплин ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности», ОП.11 «Основы финансовой грамотности» и ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности») и МДК профессиональных модулей проводятся в форме практической подготовки и предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика (учебная и производственная) реализуется в форме практической подготовки и предполагает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Формы проведения консультаций

Консультации обучающихся – групповые. Они могут проводиться в устной и письменной формах. Консультации проводятся в соответствии с графиком, составленным колледжем.

Текущий контроль

Формы и процедуры текущего контроля определяются программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в форме:

- оценки устного ответа;
- оценки практических заданий, выполняемых на уроках;
- контрольных работ;
- письменных проверочных работ;
- оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы;
- других формах, предусмотренных локальными актами колледжа.

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

Промежуточная аттестация

На промежуточную аттестацию обучающихся в форме экзаменов выделены 5 недель: 2 недели - аттестация по общеобразовательным дисциплинам во втором семестре и 3 недели – аттестация по профессиональным модулям (по 1 неделе на 2-м, 3-м и 4-м курсах):

2 курс – квалификационный экзамен по ПМ.05 «Выполнение работ по профессии Плотник»

3 курс –

- квалификационный экзамен по ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и

сооружений»,

- квалификационный экзамен по ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»,

4 курс –

- квалификационный экзамен по ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»,

- квалификационный экзамен по ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

На экзамены по общеобразовательному циклу выносятся пять дисциплин: русский язык, литература, математика, физика, информатика. По дисциплинам «Русский язык» и «Литература» проводится комплексный экзамен.

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э), комплексный экзамен (Э*) - по общеобразовательным дисциплинам;

- зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), комплексный дифференцированный зачет (ДЗ*) - по общепрофессиональным дисциплинам, дисциплинам ОГСЭ и ЕН цикла;

- дифференцированный зачет (ДЗ), комплексный дифференцированный зачет (ДЗ*), курсовая работа (проект) – по МДК;

- экзамен (квалификационный) – как форма промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю; итогом является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Форма экзамена: предоставление портфолио достижений обучающегося и выполнение компетентностно-ориентированного задания. Квалификационные экзамены проводятся после прохождения полного курса учебной и (или) производственной практик, предусмотренных на каждый из модулей.

Экзамены (в том числе, квалификационный) проводятся в свободные от занятий дни.

По МДК.01.01 «Проектирование зданий и сооружений» и МДК.02.01 «Организация технологических процессов при строительстве, реконструкции и эксплуатации строительных объектов» предусмотрены курсовые работы (проекты). Их защита – в 5-м и 6-м семестрах соответственно.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

Зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов работ, выполняемых в процессе обучения; в виде контрольных работ; подготовки рефератов, проектов, и др. за счет часов, отведенных на освоение каждой дисциплины, МДК или практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. (Приказ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»). В связи с этим по ряду дисциплин и МДК проводятся комплексные дифференцированные зачеты:

- ОГСЭ.01 «Основы философии» и ОГСЭ.02 «История»

- ЕН.01 «Математика» и ЕН.02 «Информатика»

- ОП.01 «Инженерная графика» и ОП.03 «Основы электротехники»

- ОП.04 «Основы геодезии» и ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»/«Информационные технологии в профессиональной деятельности (адаптационные)»

- МДК.01.01 «Проектирование зданий и сооружений» и МДК.01.02 «Проект производства работ»

- МДК.02.01 «Организация технологических процессов при строительстве, реконструкции и эксплуатации строительных объектов» и МДК 02.02 «Учет и контроль технологических

процессов».

Государственная итоговая аттестация

По окончании освоения ОПОП проводится Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Тематика дипломного проекта (работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяется нормативными документами органов управления образованием, Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «ПетроСтройСервис», Положением о порядке организации и проведения ГИА обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО с применением дистанционных образовательных технологий и программой ГИА, утвержденной директором колледжа.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена. ГИА завершается присвоением квалификации «техник».

Формирование вариативной части

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решения предметно-цикловой комиссии Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей строительного отделения и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

Согласно ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство зданий и сооружений на вариативную часть отводится **1296 часов:**

Наименование циклов, УД, ПМ	Цель	Вариативная часть
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		13
ОГСЭ.04 Физическая культура	Улучшение формирования ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (формирование умений разрабатывать комплексы здоровьесберегающих физических упражнений с учетом профессиональной деятельности)	13
Математический и общий естественно-научный цикл		9
ЕН.03 Экологические основы природопользования	Улучшение формирования ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (формирование знаний о современных экологических материалах и технологиях, применяемых в строительной отрасли)	9
Общепрофессиональный цикл		157
ОП.01 Инженерная графика	Улучшение формирования ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования (формирование умений использовать средства автоматизированного	52

	проектирования для подготовки строительной документации)	
ОП.07 Экономика отрасли	<p>Улучшение формирования ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов (формирование умений рассчитывать технико-экономические показатели на различных этапах строительства и эксплуатации зданий и сооружений);</p> <p><u>Основы цифровой экономики:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики; - специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем; - описывать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики; - владеть методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности. 	54
ОП.11 Основы финансовой грамотности	<p>Знать:</p> <p>о финансовой системе, национальной платежной системе Российской Федерации; государственном бюджете; инфляции и покупательной способности; факторах устойчивого развития экономики и других сфер жизнедеятельности; налогообложении, налогах и их видах, налоговых вычетах; финансовом капитале; особенностях регулирования финансового рынка в периоды кризисов; об основных формах труда; инвестировании и его механизмах; ценных бумагах; видах капитала; участниках финансовых отношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>характеризовать финансовые потребности личности, связанные с уплатой налогов, получением социальных льгот и пособий; наёмный труд и его особенности; современный рынок труда; трудовые ресурсы и рынок труда в Российской Федерации и возможности трудоустройства молодёжи; роль</p>	51

	<p>фондовых бирж в экономике; фондовый рынок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и объяснять взаимосвязи между сбережениями и инвестированием; способами и сферами инвестирования; прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности; - использовать полученные знания об ошибках начинающего инвестора; сберегательных сертификатах; ценных бумагах, в том числе акциях и облигациях; - искать и извлекать информацию о социальных льготах и пособиях; работе фондового рынка; защите персональных данных и финансовой информации при работе с цифровыми устройствами; - анализировать, обобщать, систематизировать об эмоциональном интеллекте; выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг; - приводить примеры управления личным временем и финансами; ценных бумаг и операций с ними, деятельности брокеров, дилеров, финансовых консультантов; мошенничества; - устанавливать и объяснять взаимосвязи между финансовым мошенничеством и потерями личных финансовых средств; деятельностью и видами страхования; - использовать полученные знания о сберегательных сертификатах; - определять и аргументировать опасность навязывания финансовых услуг; - решать задачи по противодействию мошенничеству, основам финансового здоровья; - овладеть смысловым чтением сложных финансовых документов; - искать и извлекать информацию о паевых инвестиционных фондах; защите при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов; - оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов; - использовать полученные знания при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг; проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов. 	
Профессиональный цикл		973
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	Формирование углубленных знаний международных стандартов по проектированию строительных конструкций, в том числе информационного моделирования зданий (BIM-технологии), о способах и методах планирования строительных	250

	<p>работ (календарные планы, графики производства работ); формирование умений применять специализированное программное обеспечение, определять глубины заложения фундамента; выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции.</p> <p>(МДК.01.01 – 124 часа, МДК.01.02 – 54 часа, ПП.01 - 72 часа)</p>	
<p>ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>Углубленное формирование умений подготовки, организации и выполнения производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции и других видов работ на объектах; формирование умения оформлять строительную документацию, контролировать качество и объём материально-технических ресурсов.</p> <p>(МДК.02.01 – 34 часа, МДК.02.02 – 72 часа, ПП.02 - 108 часов)</p>	214
<p>ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>Углубленное формирование умений подготовки, организации и выполнения производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.</p> <p>(МДК.03.01 – 124 часа, ПП.03 – 36 часов)</p>	160
<p>ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>Углубленное формирование умений проведения инструментального контроля технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, составления дефектных ведомостей на ремонт объекта, планов-графиков, проектно-сметной документации на ремонт, технических заданий и других видов технической документации.</p> <p>(МДК.04.01 – 132 часа, МДК.04.02 – 45 часов, ПП.04 - 72 часа)</p>	249
<p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Плотник</p>	<p>Формирование знаний и умений выполнять простые подготовительные плотничные общестроительные работы, простые подготовительные опалубочные работы.</p> <p>(МДК.05.01 – 28 часов, УП.05 - 72 часа)</p>	100
Преддипломная практика		144
	Всего:	1296

4.2 Календарный учебный график (Приложение 2).

На основании макета ОПОП разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения.

4.3 Программы учебных дисциплин, программа профессиональных модулей, практик (Приложение 3).

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основании:

- требований ФГОС СПО по профессии;
- требований ФГОС СОО;
- федеральной образовательной программы среднего общего образования;
- локальных актов колледжа (Положение о рабочей программе профессионального модуля, Положение о рабочей программе учебной дисциплины, Положение о рабочей программе практики)

Перечень программ:

Общеобразовательный цикл

ОД.01 «Русский язык»

ОД.02 «Литература»

ОД.03 «Иностранный язык»

ОД.04 «История»

ОД.05 «Основы безопасности и защиты Родины»

ОД.06 «Физическая культура»

ОД.07 «География»

ОД.08 «Обществознание»

ОД.09 «Химия»

ОД.10 «Биология»

Профильные

ОД.11 «Математика»

ОД.12 «Физика»

ОД.13 «Информатика»

Индивидуальный проект

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 «Основы философии»

ОГСЭ.02 «История»

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

ОГСЭ.04 «Физическая культура»

ОГСЭ.05 «Психология общения»

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 «Математика»

ЕН.02 «Информатика»

ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

Общепрофессиональный цикл

ОП.01 «Инженерная графика»

ОП.02 «Техническая механика»

ОП.03 «Основы электротехники»

ОП.04 «Основы геодезии»

ОП.05 «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий»

ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»/Информационные технологии в профессиональной деятельности (адаптационные)

ОП.07 «Экономика отрасли»

ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности»

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

ОП.10 «Охрана труда»

ОП.11 «Основы финансовой грамотности»

Профессиональный цикл

ПМ.01«Участие в проектировании зданий и сооружений»
ПМ.02«Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»
ПМ.03«Организация деятельности структурных подразделений при выполнении
строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и
реконструкции зданий и сооружений»
ПМ.04«Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных
объектов»
ПМ.05«Выполнение работ по профессии Маляр»
УП.01
УП.02
УП.05
ПП.01
ПП.02
ПП.03
ПП.04
ПП.05

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося в учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы
Иностранного языка
Истории
Обществознания
Основ безопасности жизнедеятельности
Географии
Химии и биологии
Физики
Математики
Информатики
Социально-экономических дисциплин
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Технической механики
Инженерной графики
Электротехники
Экологических основ природопользования
Строительных материалов и изделий
Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
Основ геодезии
Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
Экономики организации и предпринимательства
Проектно-сметного дела
Проектирования зданий и сооружений
Эксплуатации зданий и сооружений
Реконструкции зданий и сооружений

Проектирования производства работ
Технологии и организации строительных процессов

Лаборатории:

Химии.

Физики.

Испытания строительных материалов и конструкций.

Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Мастерские:

Малярных работ.

Полигоны:

Геодезический.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)

Стадион

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал.

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций»:

- набор сит для определения гранулометрического состава песка,
- разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов,
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси,
- прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста,
- пресс для определения прочности на сжатие бетона,
- прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

Оснащение мастерских

Мастерская столярно-плотничных работ

- раздевалка для обучающихся
- рабочие места обучающихся – столярные верстаки;
- стеллажи для хранения материалов: заготовки из п/м
- шкаф для хранения электроинструментов и комплектующих;
- комплект разметочного инструмента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- приспособления для заточки стамесок и ножей рубанков

комплект ручного инструмента:

- набор стамесок
- стамеска-долото
- рубанки ручные
- струбцины
- киянка
- молоток
- ножовки ручные
- топор плотничный

комплект ручного электрифицированного инструмента;

- Аккумуляторная дрель-шуруповерт Festool PDC 18/4 LI 5,2-SET
- Лобзик MAKITA 4329K

- Аккумуляторная дрель-шуруповерт Makita DF457DWE
- Плоскошлифовальная машина Makita BO3710
- Электрическая циркулярная пила Makita HS700

станки и оборудование:

- Форматно-раскроечный станок Altendorf WA6
- Торцовочная пила Festool KAPEXKS 120 EB-Set с протяжкой
- Пылеудаляющий аппарат Festool CTL 26 E 230V
- Вертикальный фрезер Festool OF 1400 EBQ-Plus + BOX-OF-S 8/10X HW

инвентарь:

- Совок для мусора
- Щетка малая
- Щетка большая
- Контейнер под мусор
- Аптечка

расходные материалы

- Наждачная бумага
- Шурупы / саморезы / гвозди
- Набор фрез
- Клей ПВА

Требования к оснащению баз практик

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах комплектов оценочной документации по специальности.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок),

обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5.3. Реализация ОПОП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение подразумевает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса является "Городской портал дистанционного обучения"

На портале организуются:

изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:

«опрос»,

«анкета»,

«лекция» (с элементами программированного обучения),

«семинар» (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),

«тест» (в обучающем режиме);

консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»;

организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио- или видео-взаимодействия, а так же электронной почты, скайпа, групп социальных сетей, чатов, приложений-мессенджеров.

Дистанционное обучение организуется в соответствии с локальным нормативным актом Колледжа «Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения».

Раздел 6. Оценка результатов освоения основной образовательной программы

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПб ГБПОУ "Колледж "ПетроСтройСервис".

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его

готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме письменной работы.

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется по всем элементам основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочим учебным планом. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, элементов профессионального модуля, формируемых знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций. Формам и методам текущего контроля соответствуют:

- Контрольная работа
- Семинар
- Опрос (различные виды)
- Коллоквиум
- Тестирование
- Творческие задания, в том числе эссе
- Ситуационные задачи (кейсы)
- Защита учебно-исследовательской работы (реферата)
- Защита презентации
- Защита проекта
- Решение ситуационных задач
- Собеседование
- Экспертная оценка продукта, процесса.

Итоговый контроль

Итоговый контроль освоения структурных элементов ОПОП (учебные дисциплины, МДК, практики) находится в компетенции колледжа, который самостоятельно разрабатывает необходимые оценочные средства. Итоговый контроль освоения УД и ПМ осуществляется в рамках промежуточной аттестации. Итоговый контроль освоения ОПОП осуществляется в рамках ГИА выпускников.

6.1 Фонды оценочных средств (Приложение 4)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются ФОС, позволяющие оценить степень освоения общих и профессиональных компетенций (Положение о формировании ФОС учебной дисциплины и профессионального модуля. ФОС для промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается колледжем самостоятельно.

6.2 Программы ГИА (Приложение 5)

Для государственной итоговой аттестации выпускников, колледжем разрабатывается программа ГИА в соответствии с локальным актом колледжа Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования СПб ГБПОУ "Колледж "ПетроСтройСервис".

6.3 Методические материалы (Приложение 6)

К методическим материалам, обеспечивающим реализацию ОПОП, относятся:

- методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам;
- методические указания самостоятельной работе обучающихся;
- методические указания по выполнению курсовой работы;
- методические указания по выполнению дипломного проекта (работы)

Порядок разработки методических материалов регламентируется локальными актами колледжа:

- «Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля»;
- «Об организации самостоятельной работы обучающихся СПб ГБПОУ "Колледж "ПетроСтройСервис»;

- «О планирования, организация и проведении лабораторных работ и практических занятий»
- «О выпускной квалификационной работе/ дипломной работе/дипломном проекте СПб ГБПОУ "Колледж "ПетроСтройСервис»

6.4 Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы (Приложение 7)

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

- описание особенностей воспитательного процесса,
- цель и задачи воспитания обучающихся,
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров колледжа,
- основные направления самоанализа воспитательной работы в колледже.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой колледжем, совместно с семьей и другими институтами воспитания

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
- программы подготовки специалистов среднего звена -
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Колледж «ПетроСтройСервис»
по специальности
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Квалификация: техник

Квалификация по рабочей профессии: ОКПР 16671 Плотник 2 разряд

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Год начала подготовки - 2024

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1 курс	39	-	-	-	2	-	11	52
2 курс	35	5	1	-	1	-	10	52
3 курс	29	2	9	-	1	-	11	52
4 курс	25	-	5	4	1	6	2	43
Всего	128	7	15	4	5	6	34	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы, час							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	курсовых работ (проектов)	практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
											17 недель	22 недели	17 недель	24 недели (18 ТО + 2 УП.01 + 3 УП.05 + 1 ПП.05)	17 недель	23 недели (12 ТО + 3 ПП.01 + 2 УП.02 + 6 ПП.02)	17 недель	13 недель (8ТО+2 ПП.03+ 3 ПП.04)
ОД.00	Общеобразовательный цикл	1476	-	743	661	-	-	-	24	48	612	792						
	Базовые	814	-	432	382	-	-	-	6	12	374	440	-	-	-	-	-	-
ОД.01	Русский язык	78		52	26				Э*	6	34/2	44/2						
ОД.02	Литература	112		62	50				Э*	6	68/4	44/2						
ОД.03	Иностранный язык	78			78				ДЗ		34/2	44/2						
ОД.04	История	112		62	50				ДЗ		68/4	44/2						
ОД.05	Основы безопасности и защиты Родины	78		58	20				ДЗ		34/2	44/2						
ОД.06	Физическая культура	78			78				ДЗ		34/2	44/2						

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы, час							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	курсовых работ (проектов)	практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
											17 недель	22 недели	17 недель	24 недели (18 ТО + 2 УП.01+ 3 УП.05 + 1 ПП.05)	17 недель	23 недели (12 ТО + 3 ПП.01+ 2 УП.02 + 6 ПП.02)	17 недель	13 недель (8ТО+2 ПП.03+ 3 ПП.04)
ОД.07	География	56		36	20				ДЗ		34/2	22/1						
ОД.08	Обществознание	66		54	12				ДЗ			66/3						
ОД.09	Химия	78		54	24				ДЗ		34/2	44/2						
ОД.10	Биология	78		54	24				ДЗ		34/2	44/2						
	Профильные	546	-	293	253	-	-	-	18	36	238	308	-	-	-	-	-	-
ОД.11	Математика	268		168	100				Э	12	136/8	132/6						
ОД.12	Физика	178		125	53				Э	12	68/4	110/5						
ОД.13	Информатика	100			100				Э	12	34/2	66/3						
	Индивидуальный проект	44	-	18	26	-	-	-	ЗащП	-	-	44/2	-	-	-	-	-	-
ПА.01	Промежуточная аттестация (4 экзамена, консультации)	72																
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	481	-	73	406	-	-	2	-	-	-	-	85	180	68	48	68	32
ОГСЭ.01	Основы философии	36		18	18				ДЗ*					36/2				
ОГСЭ.02	История	53		35	18				-,ДЗ*				17/1	36/2				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	178			178				-,ДЗ,-, -,ДЗ				34/2	36/2	34/2	24/2	34/2	16/2
ОГСЭ.04	Физическая культура	178			178				-,3,-,3,-, ДЗ				34/2	36/2	34/2	24/2	34/2	16/2
ОГСЭ.05	Психология общения	36		20	14			2	ДЗ					36/2				

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы, час							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	курсовых работ (проектов)	практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
											17 недель	22 недели	17 недель	24 недели (18 ТО + 2 УП.01+ 3 УП.05 + 1 ПП.05)	17 недель	23 недели (12 ТО + 3 ПП.01+ 2 УП.02 + 6 ПП.02)	17 недель	13 недель (8ТО+2 ПП.03+ 3 ПП.04)
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	153	-	60	91	-	-	2	-	-	-	-	102	-	51	-	-	-
ЕН.01	Математика	51		27	24				ДЗ*				51/3					
ЕН.02	Информатика	51			49			2	ДЗ*				51/3					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	51		33	18				ДЗ					51/3				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	769	326	391	372	-	-	6	-	-	-	-	272	144	68	96	85	104
ОП.01	Инженерная графика	102	102		102				ДЗ*				102/6					
ОП.02	Техническая механика	88	40	48	40				-,ДЗ				34/2	54/3				
ОП.03	Основы электротехники	51	18	33	18				ДЗ*				51/3					
ОП.04	Основы геодезии	87	22	65	22				-,ДЗ**				51/3	36/2				
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	58	20	38	20				-,ДЗ						34/2	24/2		
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Информационные технологии в профессиональной деятельности (адаптационные)	88	88		88				-,ДЗ**				34/2	54/3				

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы, час							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	курсовых работ (проектов)	практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
											17 недель	22 недели	17 недель	24 недели (18 ТО + 2 УП.01 + 3 УП.05 + 1 ПП.05)	17 недель	23 недели (12 ТО + 3 ПП.01 + 2 УП.02 + 6 ПП.02)	17 недель	13 недель (8ТО+2 ПП.03+ 3 ПП.04)
ОП.07	Экономика отрасли	106	24	76	24			6	-,-ДЗ							34/2	72/9	
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	32		22	10				ДЗ								32/4	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68		48	20				-,-ДЗ					34/2	34/3			
ОП.10	Охрана труда	38	12	26	12				3						38/3			
ОП.11	Основы финансовой грамотности	51		35	16				3							51/3		
П.00	Профессиональный цикл	2701	1294	1169	502	60	792	70	64	44	-	-	153	540	425	684	459	332
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	812	340	396	160	30	180	20	14	12	-	-	119	252	187	228	-	-
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	390	100	240	100	30		20	-,-,КП, ДЗ*	6			119/7	126/7	85/5	60/5		
МДК.01.02	Проект производства работ	216	60	156	60				-,-,ДЗ*	6				54/3	102/6	60/5		
УП.01	Учебная практика	72	72				72		ДЗ					72				
ПП.01	Производственная практика	108	108				108		ДЗ							108		
ПА.02	Промежуточная аттестация (КвЭ по ПМ.01, консультации)	26																
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте	810	428	306	140	30	288	20	14	12	-	-	-	90	238	456	-	-

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы, час							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	курсовых работ (проектов)	практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
											17 недель	22 недели	17 недель	24 недели (18 ТО + 2 УП.01+ 3 УП.05 + 1 ПП.05)	17 недель	23 недели (12 ТО + 3 ПП.01+ 2 УП.02 + 6 ПП.02)	17 недель	13 недель (8ТО+2 ПП.03+ 3 ПП.04)
	капитального строительства																	
МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве, реконструкции и эксплуатации строительных объектов	356	100	206	100	30		20	КПиДЗ*	6				90/5	170/10	96/8		
МДК 02.02	Учет и контроль технологических процессов	140	40	100	40				-,ДЗ*	6					68/4	72/6		
УП.02	Учебная практика	72	72						ДЗ							72		
ПП.02	Производственная практика	216	216						ДЗ							216		
ПА.03	Промежуточная аттестация (КвЭ по ПМ.02, консультации)	26																
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации,	376	144	192	72	-	72	20	14	6	-	-					204	152

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы, час							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	курсовых работ (проектов)	практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
											17 недель	22 недели	17 недель	24 недели (18 ТО + 2 УП.01+ 3 УП.05 + 1 ПП.05)	17 недель	23 недели (12 ТО + 3 ПП.01+ 2 УП.02 + 6 ПП.02)	17 недель	13 недель (8ТО+2 ПП.03+ 3 ПП.04)
	ремонте и реконструкции зданий и сооружений																	
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	284	72	192	72			20	-ДЗ	6						204/12	80/10	
ПП.03	Производственная практика	72	72				72		ДЗ								72	
ПА.04	Промежуточная аттестация (КвЭ по ПМ.03, консультации)	20																
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	461	210	225	102	-	108	-	14	12	-	-	-	-	-	255	180	
МДК.04.01	Эксплуатация зданий	220	70	150	70				-ДЗ	6						204/12	16/2	
МДК.04.02	Реконструкция зданий	107	32	75	32				-ДЗ	6						51/3	56/7	
ПП.04	Производственная	108	108				108		ДЗ								108	

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы, час							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	курсовых работ (проектов)	практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
											17 недель	22 недели	17 недель	24 недели (18 ТО + 2 УП.01+ 3 УП.05 + 1 ПП.05)	17 недель	23 недели (12 ТО + 3 ПП.01+ 2 УП.02 + 6 ПП.02)	17 недель	13 недель (8ТО+2 ПП.03+ 3 ПП.04)	
	практика																		
ПА.05	Промежуточная аттестация (КвЭ по ПМ.04, консультации)	26																	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Плотник	242	172	50	28	-	144	10	8	2	-	-	34	198	-	-	-	-	
МДК.05.01	Технология плотничных работ	88	28	50	28			10	-ДЗ	2			34/2	54/3					
УП.05	Учебная практика	108	108					108						108					
ПП.05	Производственная практика	36	36					36						36					
ПА.06	Промежуточная аттестация (КвЭ по ПМ.05, консультации)	10																	
ПДП.00	Преддипломная практика	144																	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216																	
	Всего	5940	1628	2436	2032	60	792	80	88	92	612	792	612	864	612	828	612	468	
				Дисциплины и МДК						4608		612	792	612	648	612	432	612	288
				Учебная практика						252				180		72			
				Производственная практика						540				36		324		180	
				Промежуточная аттестация						180									
				Экзамены						9			4		1		2		2
				Дифференцированные зачеты						36			8	2	8	2	7		9
				Зачеты						4					1		2	1	

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы, час							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	курсовых работ (проектов)	практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
											17 недель	22 недели	17 недель	24 недели (18 ТО + 2 УП.01+ 3 УП.05 + 1 ПП.05)	17 недель	23 недели (12 ТО + 3 ПП.01+ 2 УП.02 + 6 ПП.02)	17 недель	13 недель (8ТО+2 ПП.03+ 3 ПП.04)
				Курсовые работы/проекты			2						1	1				

