

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ**

**ПМ. 03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**

**ПРОФЕССИЯ: 08.02.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И  
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

**Санкт-Петербург**



**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>25</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>29</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ  
ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-  
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ**

**1.1. Область применения примерной рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения учебной практики студент должен освоить основные виды деятельности:

**Выполнение штукатурных и декоративных работ**

**Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**

и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

**1.2.1. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.2.2. Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и

	охраной окружающей среды.
<b>ПК 1.3.</b>	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
<b>ПК 1.4.</b>	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
<b>ПК 1.5.</b>	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
<b>ПК 1.6.</b>	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
<b>ПК 1.7.</b>	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
<i>ПК 1.8</i>	<i>Выполнять подготовку оснований стен перед монтажом СФТК</i>
<i>ПК 1.9</i>	<i>Производить приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительную механическую фиксацию. Выполнять оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом.</i>
<i>ПК 1.10</i>	<i>Выполнять отделку фасада здания в соответствии с требованиями проекта здания. Выполнять монтаж фигурных гипсовых элементов.</i>
<b>ВД 3</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>
<b>ПК 3.1</b>	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
<b>ПК 3.2</b>	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
<b>ПК 3.3</b>	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
<b>ПК 3.4</b>	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
<b>ПК 3.5</b>	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
<b>ПК 3.6</b>	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
<b>ПК 3.7</b>	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда
<i>ПК 3.8</i>	<i>Выполнять отделку поверхностей стен в два и более тона.</i>
<i>ПК 3.9</i>	<i>Выполнять художественную отделку и ремонт поверхностей</i>
<i>ПК 3.10</i>	<i>Рассчитывать количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями. Выполнять приемку объекта и поверхности, а также составлять акты.</i>

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>ВД 1</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>
-------------	--

<p><b>Иметь практический опыт</b></p>	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы</p> <p>Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт</p> <p>Установки строительных лесов и подмостей</p> <p>Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p> <p><i>Подготовки стен перед монтажом СФТК ручным и механизированным способом.</i></p> <p><i>Установки каркаса и устройство теплоизоляции.</i></p> <p><i>Монтаж теплоизоляционных плит и их крепление.</i></p> <p><i>Выполнения отделки фасада в соответствии с требованиями проектного задания.</i></p> <p><i>Выполнение ремонта фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем</i></p>
<p><b>уметь</b></p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p> <p><i>Подготавливать поверхности под крепление теплоизоляционных плит</i></p> <p><i>Выполнять монтаж теплоизоляционных плит и их крепление.</i></p> <p><i>Производить отделку поверхности фасада сухими штукатурными смесями, отделочными строительными плитами, финишными шпаклевками.</i></p>
<p><b>знать</b></p>	<p>Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;</p>

	<p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>Назначение, способ выполнения операций.</p> <p>Свойства применяемых материалов.</p> <p>Рабочую документацию, строительные чертежи, спецификации к чертежам.</p>
<b>ВД 3</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>
<b>Иметь практический опыт</b>	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски</p> <p>Протравливание и обработка поверхностей</p> <p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>Приготовление нейтрализующего раствора</p> <p>Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Техническое обслуживание краскопульта</p> <p>Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p>Окрашивание поверхностей различными малярными составами</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев</p> <p>Окрашивание рам</p> <p>Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень</p> <p>Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре</p>

	<p>тона  Копирование и вырезание трафаретов любой сложности  Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками  Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей  Отделка поверхностей аэрографией  Выполнение декоративного лакирования  Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей  Орнаментальная роспись в несколько тонов  Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок  <i>Окрашивание поверхностей механизированным инструментом и агрегатами  высокого давления;  Вытягивание филенок с подтушевкой;  Окрашивание по трафарету в два и более тона;  Объемная роспись;  Выполнение ручной росписи поверхностей;  Рассчитывать количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями;  Выполнять приемку объекта и поверхности, а также составлять акты.</i></p>
<p><b>Уметь</b></p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами  Пользоваться установленной технической документацией  Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды  Применять средства индивидуальной защиты  Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием  Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей  Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;  Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин  Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски  Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком  Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов  Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов  Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре  Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре  Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент  Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом  Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей  Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на</p>

	<p>поверхность краскопультами с ручным приводом</p> <p>Производить техническое обслуживание ручного краскопульта</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную</p> <p>Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав</p> <p>Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> <p>Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок</p> <p>Вытягивать филенки без подтушевывания</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Окрашивать рамы</p> <p>Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей</p> <p>Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые</p> <p>Удалять пятна на оклеенных поверхностях</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев</p> <p>Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p> <p>Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей</p> <p>Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам</p> <p>Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой</p> <p>Выполнять копирование и вырезание трафаретов</p> <p>Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию</p> <p>Производить отделку поверхности по трафарету</p> <p>Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы</p> <p>Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой</p> <p>Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента</p> <p>Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа</p>
--	---

	<p>Выполнять декоративное лакирование поверхностей</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро</p> <p>Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей</p> <p>Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием</p> <p><i>Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей;</i></p> <p><i>Пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой;</i></p> <p><i>Пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;</i></p> <p><i>Пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами;</i></p> <p><i>Пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности;</i></p> <p><i>Пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой;</i></p> <p><i>Пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей;</i></p> <p><i>Пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро;</i></p> <p><i>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи;</i></p> <p><i>Пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху;</i></p> <p><i>Соблюдать правила окраски оконных рам и дверных полотен;</i></p> <p><i>Соблюдать последовательности изготовления трафаретов;</i></p> <p><i>Соблюдать технологии отделки поверхностей набрызгом и торцеванием;</i></p> <p><i>Подбирать цвета колера в зависимости от освещенности помещений и ориентации их относительно сторон света;</i></p> <p><i>Качественно декорировать поверхность;</i></p> <p><i>Профессионально выполнять декоративную покраску;</i></p>
<b>Знать</b>	<p>Требования безопасных условий труда</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</p> <p>Приемы очистки поверхностей</p> <p>Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов</p> <p>Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком</p> <p>Способы протравливания и обработки поверхностей</p> <p>Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Способы и правила приготовления окрасочных составов</p> <p>Способы и правила подбора колера</p>

	<p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования</p> <p>Способы и правила нанесения и шпатлевочных составов на поверхность вручную</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта</p> <p>Способы и правила выполнения шлифовальных работ</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Способы вытягивания филенок без подтушевывания</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями</p> <p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие</p> <p>Способы подбора окрасочных составов</p> <p>Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов</p> <p>Способы подбора и составления трафаретов</p> <p>Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы</p> <p>Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания</p> <p>способы и правила аэрографической отделки</p> <p>Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования</p> <p>Виды росписей и шрифтов</p> <p>Способы и приемы росписи поверхностей</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p> <p><i>Устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления;</i></p> <p><i>Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;</i></p> <p><i>Правила и способы составления тональной гаммы;</i></p> <p><i>Способы и приемы росписи поверхностей;</i></p> <p><i>Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;</i></p> <p><i>Технологии дизайна и подбора колеров согласно ТЗ, дизайну, стилю</i></p> <p><i>технологии выполнения малярных работ;</i></p> <p><i>Технологии измерения и построения на поверхности перспективы и шрифтов;</i></p> <p><i>Технологии создания фресок, барельефов, инсталляций, декорирования;</i></p> <p><i>Приёмов окрашивания по трафарету;</i></p> <p><i>Технологии окраски поверхностей вододисперсионными составами;</i></p> <p><i>Технологии выполнения окраски поверхностей неводными составами;</i></p> <p><i>Технологии окраски труб и радиаторов;</i></p> <p><i>Знание технологии окраски фасадов различными составами.</i></p>
--	---

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики**

Всего часов – 774 часа,

Из них на освоение:

**УП.01 - 402 часа,**

**УП.03 - 372 часов**

в т.ч. в **УП.01** из вариативной части на углублённое изучение, закрепление знаний и умений, а также в связи с необходимостью формирования ПК 1.8, ПК 1.9 и ПК 1.10 добавлено **60 часов** на следующие темы: Тема 1.3.1- 30часов; Тема 1.3.2 – 30 часов; в **УП.03** из вариативной части на углублённое изучение, закрепление знаний и умений, а также в связи с необходимостью формирования ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10 добавлено **60 часов** на следующие темы: Тема 3.4.3- 24часа; Тема 3.5.1 – 18 часов, Тема 3.5.2 -18 часов.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	бсем.
			17 нед	24 нед	17 нед	21 нед	17 нед	
ПК 1.1 – ПК 1.7 ОК01 - ОК 11	ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ	402	102	144	102	54	-	-
ПК3.1 – ПК 3.7 ОК01 - ОК 11	ПМ.03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	372	-	-	-	72	204	96
<b>ВСЕГО</b>		<b>774</b>	<b>102</b>	<b>144</b>	<b>102</b>	<b>126</b>	<b>204</b>	<b>96</b>

### 3.2. Содержание обучения учебной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК, разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)						
		Всего часов	1-й сем.	2-й сем.	3-й сем.	4-й сем.	5-й сем.	6-й сем.
<b>ПМ 01</b> Выполнение штукатурных и декоративных работ		835						180
<b>МДК 01.01</b> Технология штукатурных и декоративных работ		253						
<b>УП 01</b> Учебная практика		402	102	144	102	54		
<b>Раздел 1.1.</b> Выполнение штукатурных и декоративных работ.		294	102	144				
<b>Тема 1.1.1</b> <b>Введение в профессию</b>	Требования современного рынка труда к выпускникам профессиональных учебных заведений. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции. Формы организации труда, режим работы и правила внутреннего распорядка на учебной практике. Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности Санитарно-гигиенические требования к работникам строительного объекта	6	6					
<b>Тема 1.1.2</b> <b>Экскурсия на строительство</b>	Инструктаж по безопасности во время экскурсии на строительный объект. Учебно-воспитательные задачи экскурсии. Организация	6	6					

	планирования производственной деятельности предприятия. Ознакомление со структурой и основным оборудованием, видами строительных работ.							
<b>Тема 1.1.3. Основы технологии штукатурных и декоративных работ</b>	Организация рабочего места штукатура. Создание безопасных условий труда. Определение пригодности применяемых материалов. Подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и приготовление растворов. Ознакомление с ручным, механизированным и контрольно-измерительным инструментом штукатура. Изготовление шаблонов.	<b>6</b>	<b>6</b>					
<b>Тема 1.1.4. Подготовка поверхностей под оштукатуривание</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Подготовка деревянных поверхностей, набивка дроби; подготовка бетонных, кирпичных поверхностей. Огрунтовка поверхностей. Приготовление штукатурных, монтажных, клеевых, гидроизоляционных растворов и смесей. Подготовка материалов для монтажа каркасов, нарезка листовых материалов. Контроль качества выполненных работ.	<b>24</b>	<b>24</b>					
<b>Тема 1.1.5. Приемы выполнения основных операций штукатурных процессов</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Освоение приемов набрасывания учебного раствора на стену штукатурной лопаткой с сокола слева направо и справа налево на верхнюю, среднюю и нижнюю часть стены. Освоение приемов набрасывания раствора на потолок лопаткой с сокола «от себя», «над собой», «через плечо». Освоение приемов набрасывания раствора из ящика ковшом, намазывание соколом, полутерком, штукатурной лопаткой. Освоение приемов нанесения, разравнивания и затирки	<b>42</b>	<b>42</b>					

	«вкруговую» и «в разгонку» накрывочного слоя. Контроль качества выполненных работ.								
<b>Тема 1.1.6. Провешивание поверхностей, устройство марок и маяков</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Освоение приемов провешивания стен отвесом, правилом с уровнем и ватерпасом. Провешивание потолков правилом с уровнем, ватерпасом, лазерным уровнем. Устройство растворяемых марок и маяков, установка деревянных и металлических маяков. Контроль качества выполненных работ.	<b>42</b>	18	24					
<b>Тема 1.1.7. Разделка углов, выполнение фасок, рустов.</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Овладение приемами натирки луговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутерками. Вытягивание фасок при помощи шаблонов и малок. Заделка швов между железобетонными плитами на потолках. Выполнение несложных паदуг и тяг. Освоение приемов протягивания шаблоном «на лоск», «на сдир». Упражнения по выполнению падуг от руки. Провешивание колонн, пилястр и установка марок и маяков, крепление шаблона для кольцевых маяков. Контроль качества выполненных работ.	<b>48</b>		48					
<b>Тема 1.1.8. Оштукатуривание оконных и дверных проемов</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Определение угла расвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой, навешивание правил на откосы по найденному углу расвета. Установка правил по уровню и отвесу. Приемы нанесения и разравнивания раствора на откосах и заглашинах. Нанесение накрывочного слоя и затирка его способом «вразгонку», снятие правил, натирка углов или фасок. Контроль качества выполненных работ.	<b>48</b>		48					
<b>Тема 1.1.9. Оштукатуривание</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда.	<b>36</b>		24	12				

<p><b>декоративными растворами</b></p>	<p>Нанесение на поверхности декоративных растворов, их обработка вручную и механизированным инструментом. Отделка фасадов декоративной штукатуркой. Торкретирование оштукатуренной поверхности. Контроль качества выполненных работ.</p>					
<p><b>Тема 1.1.10. Ремонт оштукатуренных и декоративных поверхностей</b></p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Ремонт монолитной штукатурки, выполненной обычными растворами; отбивка слабодержающейся штукатурки; проверка прочности дроби на деревянных поверхностях, замена пришедшей в негодность на новую, оштукатуривание отбитых мест. Перетирка старой штукатурки. Вставка отдельных заплат, заполнение дефектных мест раствором, заделка трещин, выравнивание углов. Контроль качества выполненных работ.</p>	36	36			
<p><b>Раздел 1.2. Устройство наливных стяжек пола</b></p>		36	36			
<p><b>Тема 1.2.1. Выполнение наливных стяжек пола</b></p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Подготовка оснований для наливных стяжек пола. Наливные полы с соблюдением технологической последовательности выполнения операции. Приготовление раствора и выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы. Устройство полов из ГКЛ со сборными стяжками, по деревянному каркасу и насыпному основанию. Монтаж пола из ГВЛ. Контроль качества выполненных работ.</p>	36	36			
<p><b>Раздел 1.3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных</b></p>		60	18	42		

<p><b>КОМПОЗИЦИОННЫХ (СФТК)</b></p>						
<p><b>Тема 1.3.1.</b> Установка и монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</p>	<p><i>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда.</i> <i>Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК.</i> <i>Проверка основания под монтаж СФТК.</i> <i>Подготовка поверхности основания под монтаж СФТК.</i> <i>Установка цокольного профиля.</i> <i>Установка строительных лесов и подмостей.</i> <i>Контроль качества выполненных работ.</i></p>	30	18	12		
<p><b>Тема 1.3.2</b> Приготовление растворов и оштукатуривание фасадов</p>	<p><i>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда.</i> <i>Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов. Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация. Оштукатуривание вручную и механизированным способом.</i> <i>Контроль качества выполненных работ.</i></p>	30		30		
	<p><i>Дифференцированный зачет по УП ПМ 01</i> <i>"Нанесение, разравнивание и затирка штукатурного раствора по кирпичному основанию"</i> <i>Декорирование поверхности раствором «Короед»</i></p>	12		12		
<p><b>Производственная практика по ПМ.01 (ПШ.01)</b></p>	<p>Производственные работы по установленным техническим условиям и нормам времени обучающиеся выполняют непосредственно на предприятии. Производственные работы выполняются по техническим условиям предприятия.</p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.</li> <li>2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.</li> <li>3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.</li> <li>4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок.</li> <li>5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.</li> </ol>	180				360





<b>работ</b>						
<b>Тема 3.3.1 Подготовка поверхностей и обоев под оклейку</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Подготовка поверхностей стен и потолков под оклейку обоями. Приготовление клея. Оклеивание поверхностей макулатурой. Подготовка обоев к работе: раскрой полотен с подгонкой рисунка, без рисунка Контроль качества выполненных работ.	<b>18</b>			18	
<b>Тема 3.3.2 Оклейка поверхностей обоями</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Наклеивание бумажных, виниловых обоев, обоев на флизелиновой основе на стены и потолки. Наклеивание бордюров. Контроль качества выполненных работ.	<b>30</b>			30	
<b>Раздел 3.4. Декоративно- художественная отделка стен, потолков и других архитектурно- конструктивных элементов</b>		<b>120</b>			36	
<b>Тема 3.4.1 Выполнение простейших малярных отделок</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Вытягивание филенок. Нанесение рисунка фигурным валиком. Выполнение аэрографических работ Декоративное лакирование поверхностей. Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Контроль качества выполненных работ	<b>24</b>			24	
<b>Тема 3.4.2</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего	<b>36</b>			36	

<p><b>Выполнение декоративно-художественных отделок</b></p>	<p>места, безопасности труда.          Выполнение декоративных покрытий поверхностей под дерево и камень; отделка поверхностей по эскизам клеевыми составами в два – четыре тона; набрызгом и цветными декоративными крошками. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы          Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.          Выполнение орнаментной и объемной росписи          Контроль качества выполненных работ</p>								
<p><b>Тема 3.4.3 Выполнение отделок по трафарету</b></p>	<p><i>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда.          Изготовление трафаретов. Нанесение рисунков по прямому и обратному трафарету в один и несколько цветов.          Контроль качества выполненных работ</i></p>	24							24
<p><b>Тема 3.4.4 Окраска фасадов</b></p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда.          Подготовка новых и ранее окрашенных поверхностей фасадов зданий под окраску. Окраска фасадов кистями, валиками, механизированным способом фасадными красками.          Контроль качества выполненных работ.</p>	36							36
<p><b>Раздел 3.5. Ремонтные малярные и декоративно-художественные работы</b></p>		36							36
<p><b>Тема 3.5.1. Ремонтные малярные работы</b></p>	<p><i>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда.          Удаление старой краски и набела, грибков, протечек, снятие старых обоев, расшивка и заделка трещин и выбоин.          Устранение дефектов неводных окрасок: различных пятен,</i></p>	18							18



	<p>механизированным способом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Ремонт малярных покрытий</li> <li>11. Подготовка стен и материалов к оклеиванию</li> <li>12. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов</li> <li>13. Нанесение клевого состава на поверхности</li> <li>14. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений</li> <li>15. Удаление старых обоев и наклейка новых</li> <li>16. Окрашивание поверхностей в два и более тона</li> <li>17. Вытягивание филенок с подтушевкой</li> <li>18. Отделка поверхности по трафарету</li> <li>19. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни</li> <li>20. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы</li> <li>21. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента</li> <li>22. Выполнение аэрографических работ</li> <li>23. Декоративное лакирование поверхностей</li> <li>24. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро</li> <li>25. Выполнение орнаментной и объемной росписи</li> <li>26. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками</li> <li>27. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</li> <li>28. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</li> </ol>					
<b>Всего по ПП.01, ПП.03</b>		774	102	144	102	360
<b>Всего по УП.01, УП.03</b>					204	96

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

***Кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»***, оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;  
ученические столы и стулья;  
маркерная доска;  
учебная, справочная и нормативная литература;  
образцы строительных материалов и изделий;  
стенд «Квалификационные характеристики»;  
стенд «Современные материалы и технологии»;  
стенд «Инструменты. Приспособления»;  
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;  
оснащенный техническими средствами обучения:  
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедийный проектор  
экран.

***Лаборатория «Материаловедения»***, оснащённая оборудованием:

Чаша затворения  
Столик встряхивающий и форма  
Прибор Ле-Шателье  
Прибор Вика  
Штыковка для уплотнения растворных смесей  
Конус установления густоты раствора ППР  
Вискозиметр Сутгарда для определения густоты гипсового теста  
Набор сит для песка  
Набор металлической мерной посуды  
Сосуд для отмучивания песка  
Набор стеклянной мерной посуды  
Штангенциркуль  
Сушильный шкаф  
Стол лабораторный  
Весы  
Пресс

***Мастерские:штукатурных и декоративных работ, малярных и декоративно-художественных работ***, оснащённые оборудованием

Оборудование мастерской **Штукатурных и декоративных работ:**

Рабочее место мастера производственного обучения доска  
Учебная литература  
Материалы;  
Тренировочные кабины для штукатурных работ  
зона устройстваналивных полов  
тренажер для монтажа СФТК  
технологические карты  
образцыштукатуренныхповерхностей

**Инструменты и приспособления**

Миксеры строительные  
Перфоратор  
Шурупверт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей  
 Штукатурные лопатки  
 Шпатели в наборе, зубчатые шпатели  
 Шпатели для внутренних и внешних углов  
 Гладилки,  
 Терки, полутерки штукатурные  
 Рубанки  
 Правила  
 Уровни пузырьковые, лазерные  
 Метр  
 Рулетка  
 Разметочный шнур  
 Станция штукатурная  
 Валики  
 Щетки, щетки металлические  
 Трафареты  
 Цикли  
 Скрепки для удаления имеющегося покрытия  
 Игольчатые валики  
 Ножи для теплоизоляционных плит  
 Леса и подмости

**Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов**

вискозиметр, весы,  
 прибор Вика,  
 прибор Ле-Шателье,  
 пресс,  
 сушильный шкаф,  
 столик встряхивающий,  
 набор сит, и т.д.;  
 наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;  
 лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

**Средства индивидуальной защиты:**

спец. одежда  
 защитная обувь  
 перчатки  
 кепка, каска (при необходимости)  
 респиратор  
 защитные очки  
 защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
 защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

Оборудование мастерской **Малярных и декоративно-художественных работ:**  
 рабочее место преподавателя;

**Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования**

Технический фен  
 Эксцентриковая шлифмашина  
 Угловая шлифмашина  
 Краскораспылитель  
 Аэрограф  
 Компрессор  
 Агрегат окрасочный пневматического распыления

Прожектор строительный

**Контрольно-измерительный инструмент**

Уровень строительный

Уровень гибкий (водяной)

Построитель плоскости лазерный

Дальномер лазерный

Отвес стальной строительный

Рулетка в закрытом корпусе

Угольник

Шнур разметочный в корпусе

Метр деревянный

Циркуль разметочный

Стандартный конус

Штангенциркуль

Транспортир

Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)

Правило дюралюминиевое универсальное (2м)

Шприц-дозатор

**Инструмент**

Валик малярный меховой

Валик малярный угловой

Валик малярный велюровый

Валик малярный поролоновый

Валик малярный филенчатый

Валик декоративный (фактурный)

Мини-валик

Валик прижимной

Шпатель фасадный

Шпатель малярный

Шпатель угловой

Шпателя фасонные

Шпатель резиновый

Японский шпатель (набор)

Кисть маховая

Кисть-макловица

Кисть ручник

Кисть флейц

Кисть филенчатая

Декоративная кисть для создания фактур

Кисть испанская

Кисть-шеперка плоская

Кисть трафаретная (набор)

Кисть-лампензель

Кисть художественная (набор)

Кисть поролоновая (набор)

Морская губка

Штатулетка пластиковая

Кельма пластиковая

Кельма венецианская

Аппликатор текстуры дерева

Треугольный зубчатый скребок

Нож универсальный с выдвижным лезвием

Нож позолотчика  
 Подушечка позолотчика  
 Агатовые зубцы (набор)  
 Терка пластиковая с поролоновой основой  
 Меховая варежка для воска  
 Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)  
 Мастихины (набор)

#### **Приспособления**

Коврик самовосстанавливающийся  
 Ванночка  
 Телескопический стержень  
 Трафарет  
 Сито сменное для процеживания  
 Миксер строительный

#### **Инвентарь**

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л  
 Тара инвентарная (различной емкостью)  
 Совок для набора сыпучих материалов  
 Посуда мерная дозировочная (набор)  
 Лестница стремянка  
 Стол-подмости инвентарный  
 Подмости универсальные сборно-разборные  
 Шкаф для хранения инструментов  
 Стеллажи для хранения материалов

#### **Средства индивидуальной защиты:**

Специальная одежда  
 защитная обувь  
 перчатки  
 кепка, каска (при необходимости)  
 респиратор  
 защитные очки  
 защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
 защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. И.В. Баландина, Б.А. Ефимов, Н.А.Сканав и др. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- 5-ое издание; перераб. доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 314с.
2. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 192 с.
3. Завражин Н.Н., Технология отделочных строительных работ, М.: Академия, 2016;
4. Ивлиев А.А. Реставрационные строительные работы, М.: Академия, 2016;
5. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2017 г.

6. Прекрасная Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.П. Прекрасная. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-144с., (16) с.цв.ил.
7. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.-М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 112 с.
8. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В., Материаловедение. Отделочные работы: учебник для нач. проф. образования / - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 368 с
9. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус- М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 240 с.
10. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
11. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
12. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Технология штукатурных работ
2. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронное учебное пособие]. М.: Академия КНАУФ СНГ, 2016

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Ольхина Е.А., Козина С.В., Кузнецова Л.Н. Справочник по отделочным строительным работам. М. Академия, 2016

### **3.2.4 Дисциплина может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса является *«Городской портал дистанционного обучения»*.

На платформе организуются:

1. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:
  - a. «опрос»,
  - b. «анкета»,
  - c. «лекция» (с элементами программированного обучения),
  - d. «семинар» (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),
  - e. «тест» (в обучающем режиме);
2. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»;
3. организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио или видео-взаимодействия (Discord, Zoom), а так же электронной почты, скайпа, групп социальных сетей, чатов, приложений-мессенджеров (Viber, WhatsApp).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Параметры оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 1.1</b> Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p><b>ПК 1.2</b> Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p><b>ПК 1.3</b> Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p><b>ПК 1.4.</b> Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p><b>ПК 1.5</b></p>	<p>Оценка процесса выполнения</p>	<p>Экспертное</p>

Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
<b>ПК 1.6</b> Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
<b>ПК 1.7</b> Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
<b>ПК 1.8</b> <i>Выполнять подготовку оснований стен перед монтажом СФТК</i>	<i>Оценка подготовки оснований стен перед монтажом СФТК</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</i>
<b>ПК 1.9</b> <i>Производить приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительную механическую фиксацию. Выполнять оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом.</i>	<i>Оценка приклеивания теплоизоляционных плит и их дополнительной механической фиксации. Оценка оштукатуривания СФТК вручную и механизированным способом.</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</i>
<b>ПК 1.10</b> <i>Выполнять отделку фасада здания в соответствии с требованиями проекта здания. Выполнять монтаж фигурных гипсовых</i>	<i>Оценка выполнения отделки фасада здания согласно проекту. Оценка монтажа фигурных гипсовых элементов.</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной</i>

<i>элементов</i>		<i>практиках: оценка процесса, оценка результатов</i>
<p><b>ПК 3.1.</b> Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><b>ПК 3.2</b> Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса приготовления нейтрализующих растворов, грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре. Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><b>ПК 3.3</b> Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Оценка процесса разравнивания шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом. Оценка процесса грунтования поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Оценка процесса выполнения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

	<p>технического обслуживания краскопульты.</p> <p>Оценка процесса шлифования огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей с соблюдением безопасных условий труда</p>	
<p><b>ПК 3.4</b></p> <p>Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами.</p> <p>Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопульты с ручным приводом.</p> <p>Оценка процесса вытягивания филенки без подтушеивания.</p> <p>Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.</p> <p>Оценка процесса окрашивания рамы,</p> <p>Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>
<p><b>ПК 3.5</b></p> <p>Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями,</p> <p>Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>
<p><b>ПК 3.6</b></p> <p>Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p> <p>Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов.</p> <p>Оценка процесса выполнения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>

	<p>декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки поверхностей по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона.</p> <p>Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности.</p> <p>Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки поверхностей с помощью аэрографа.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного лакирования.</p> <p>Оценка процесса выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения орнаментальной росписи в несколько тонов.</p> <p>Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей</p>	
<p><b>ПК 3.7</b> Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративно-художественной отделки.</p> <p>Оценка процесса пользования установленной технической документацией.</p> <p>Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><b>ПК 3.8</b> <i>Выполнять отделку поверхностей стен в два и более тона.</i></p>	<p><i>Оценка окрашивания поверхностей механизированным инструментом и агрегатами высокого давления;</i> <i>Оценка вытягивания филенок с</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной</i></p>

	<i>подтушевкой; Оценка окрашивания по трафарету в два и более тона;</i>	<i>практиках: оценка процесса оценка результатов</i>
<b>ПК 3.9</b> <i>Выполнять художественную отделку и ремонт поверхностей</i>	<i>Оценка выполнения ручной росписи поверхностей Оценка объемной росписи; Оценка выполнения ручной росписи поверхностей;</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</i>
<b>ПК 3.10</b> <i>Рассчитывать количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями. Выполнять приемку объекта и поверхности, а также составлять акты.</i>	<i>Оценка расчёта количества материала в соответствии с планами и техническими описаниями; Оценка выполнения приемки объекта и поверхности, а также составления актов.</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</i>
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>-определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации;</li> <li>-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> </ul>	Эффективный поиск необходимой информации; анализ инноваций в области профессиональной деятельности; обзор публикаций в профессиональных изданиях Наблюдение за деятельностью обучающегося в

	- оформлять результаты поиска	процессе обучения.
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.

<p><b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>
<p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>
<p><b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ**

**ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**

**ПРОФЕССИЯ: 08.02.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ  
РАБОТ**

**Санкт-Петербург**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе рабочих программ профессиональных модулей ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ. 03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

**Организация-разработчик:** Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

СПб ГБПОУ КПСС	Мастера производственного обучения	Яковлева С.В. Громова Н.И. Громова И.А. Зуева О.А.
	Методист	Круглова Т.И.

Рассмотрена и согласована  
Предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей строительного отделения

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>22</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ**

**ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики**

В результате изучения производственной практики студент должен освоить основные виды деятельности:

**Выполнение штукатурных и декоративных работ**

**Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**

и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

**1.2.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 2</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 3</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>ОК 4</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 5</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 6</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 7</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

<b>ОК 8</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК 9</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
<b>ОК 11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>
<b>ПК 1.1.</b>	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
<b>ПК 1.2.</b>	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
<b>ПК 1.3.</b>	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
<b>ПК 1.4.</b>	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
<b>ПК 1.5.</b>	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
<b>ПК 1.6.</b>	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
<b>ПК 1.7.</b>	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
<b>ПК 1.8</b>	<i>Выполнять подготовку оснований стен перед монтажом СФТК</i>
<b>ПК 1.9</b>	<i>Производить приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительную механическую фиксацию. Выполнять оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом.</i>
<b>ПК 1.10</b>	<i>Выполнять установку металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и устройством тепло- и звукоизоляции. Производить финишное шпательование с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей. Выполнять монтаж фигурных гипсовых элементов.</i>
<b>ВД 3</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>

<b>ПК 3.1</b>	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
<b>ПК 3.2</b>	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
<b>ПК 3.3</b>	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
<b>ПК 3.4</b>	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
<b>ПК 3.5</b>	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
<b>ПК 3.6</b>	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
<b>ПК 3.7</b>	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда
<i>ПК 3.8</i>	<i>Выполнять отделку поверхностей стен в два и более тона.</i>
<i>ПК 3.9</i>	<i>Выполнять художественную отделку и ремонт поверхностей</i>
<i>ПК 3.10</i>	<i>Рассчитывать количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями. Выполнять приемку объекта и поверхности, а также составлять акты.</i>

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

<b>ВД 1</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>
<b>Иметь практический опыт</b>	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы</p> <p>Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт</p> <p>Установки строительных лесов и подмостей</p> <p>Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p> <p><i>Подготовки стен перед монтажом СФТК ручным и механизированным способом.</i></p> <p><i>Установки каркаса и устройство теплоизоляции.</i></p> <p><i>Монтаж теплоизоляционных плит и их крепление.</i></p> <p><i>Выполнения отделки фасада в соответствии с требованиями проектного задания.</i></p> <p><i>Выполнение ремонта фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем</i></p>
<b>уметь</b>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих</p>

	<p>строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p> <p><i>Подготавливать поверхности под крепление теплоизоляционных плит</i></p> <p><i>Выполнять монтаж теплоизоляционных плит и их крепление.</i></p> <p><i>Производить отделку поверхности фасада сухими штукатурными смесями, отделочными строительными плитами, финишными шпаклевками.</i></p>
<b>знать</b>	<p>Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;</p> <p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>Назначение, способ выполнения применяемых операций.</p> <p>Свойства применяемых материалов.</p> <p>Рабочую документацию, строительные чертежи, спецификации к чертежам.</p>
<b>ВД 3</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>
<b>Иметь практический опыт</b>	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски</p> <p>Протравливание и обработка поверхностей</p> <p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>Приготовление нейтрализующего раствора</p> <p>Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Техническое обслуживание краскопульта</p> <p>Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p>Окрашивание поверхностей различными малярными составами</p>

	<p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Вытягивание филонок без подтушевывания</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев</p> <p>Окрашивание рам</p> <p>Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень</p> <p>Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона</p> <p>Копирование и вырезание трафаретов любой сложности</p> <p>Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками</p> <p>Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей</p> <p>Отделка поверхностей аэрографией</p> <p>Выполнение декоративного лакирования</p> <p>Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей</p> <p>Орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p>Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p> <p><i>Окрашивание поверхностей механизированным инструментом и агрегатами высокого давления;</i></p> <p><i>Вытягивание филонок с подтушевкой;</i></p> <p><i>Окрашивание по трафарету в два и более тона;</i></p> <p><i>Объемная роспись;</i></p> <p><i>Выполнение ручной росписи поверхностей;</i></p> <p><i>Рассчитывать количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями;</i></p> <p><i>Выполнять приемку объекта и поверхности, а также составлять акты.</i></p>
<b>Уметь</b>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов</p>

<p>Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов</p> <p>Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей</p> <p>Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом</p> <p>Производить техническое обслуживание ручного краскопульта</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную</p> <p>Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав</p> <p>Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> <p>Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок</p> <p>Вытягивать филенки без подтушевывания</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Окрашивать рамы</p> <p>Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей</p> <p>Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые</p> <p>Удалять пятна на оклеенных поверхностях</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев</p> <p>Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p> <p>Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей</p> <p>Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам</p> <p>Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой</p> <p>Выполнять копирование и вырезание трафаретов</p> <p>Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию</p> <p>Производить отделку поверхности по трафарету</p>
---

	<p>Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;          Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы          Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой          Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента          Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа          Выполнять декоративное лакирование поверхностей          Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро          Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху          Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту          Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей          Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием  <i>Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей;</i>  <i>Пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой;</i>  <i>Пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;</i>  <i>Пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами;</i>  <i>Пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности;</i>  <i>Пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой;</i>  <i>Пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей;</i>  <i>Пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро;</i>  <i>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи;</i>  <i>Пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху;</i>  <i>Соблюдать правила окраски оконных рам и дверных полотен;</i>  <i>Соблюдать последовательности изготовления трафаретов;</i>  <i>Соблюдать технологии отделки поверхностей набрызгом и торцеванием;</i>  <i>Подбирать цвета колера в зависимости от освещённости помещений и ориентации их относительно сторон света;</i>  <i>Качественно декорировать поверхность;</i>  <i>Профессионально выполнять декоративную покраску;</i></p>
<b>Знать</b>	<p>Требования безопасных условий труда          Правила применения средств индивидуальной защиты          Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание          Приемы очистки поверхностей          Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов          Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком          Способы протравливания и обработки поверхностей          Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной</p>

<p>рецептуре</p> <p>Способы и правила приготовления окрасочных составов</p> <p>Способы и правила подбора колера</p> <p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования</p> <p>Способы и правила нанесения и шпатлевочных составов на поверхность вручную</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта</p> <p>Способы и правила выполнения шлифовальных работ</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Способы вытягивания филенок без поддушевыивания</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями</p> <p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие</p> <p>Способы подбора окрасочных составов</p> <p>Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов</p> <p>Способы подбора и составления трафаретов</p> <p>Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы</p> <p>Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания</p> <p>способы и правила аэрографической отделки</p> <p>Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования</p> <p>Виды росписей и шрифтов</p> <p>Способы и приемы росписи поверхностей</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p> <p><i>Устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления;</i></p> <p><i>Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;</i></p> <p><i>Правила и способы составления тональной гаммы;</i></p> <p><i>Способы и приемы росписи поверхностей;</i></p> <p><i>Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;</i></p> <p><i>Технологии дизайна и подбора колеров согласно ТЗ, дизайну, стилю технологии выполнения малярных работ;</i></p> <p><i>Технологии измерения и построения на поверхности перспективы и шрифтов;</i></p> <p><i>Технологии создания фресок, барельефов, инсталляций, декорирования;</i></p> <p><i>Приёмов окрашивания по трафарету;</i></p> <p><i>Технологии окраски поверхностей вододисперсионными составами;</i></p> <p><i>Технологии выполнения окраски поверхностей неводными составами;</i></p> <p><i>Технологии окраски труб и радиаторов;</i></p> <p><i>Знание технологии окраски фасадов различными составами.</i></p>
--

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики**

Всего часов – **468 часов,**

Из них на освоение

**ПП.01 - 252 часов,**

**ПП.03 - 216 часов,**

в т.ч. из вариативной части часов выделены:

- на реализацию профессиональных компетенций ПК 01.08- ПК 01.10 и общих компетенций ОК 01- ОК 11 для увеличения объема часов практики ПП.01 в ПМ.01 **54 часа;**
- на реализацию профессиональных компетенций ПК 03.08- ПК 03.10 и общих компетенций ОК 01- ОК 11 для увеличения объема часов практики ПП.03 в ПМ.03- **54 часа.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	бсем.	
			10 нед.	
ПК 1.1 – ПК 1.7 ОК 01 - ОК 11	ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ	252	252	
ПК3.1 – ПК 3.7 ОК 01 - ОК 11	ПМ.03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	216	216	
<b>ВСЕГО</b>		<b>468</b>	<b>468</b>	

## 3.2. Содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем производственной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)	
		Всего часов	6-й сем.
<b>ПМ 01</b> Выполнение штукатурных и декоративных работ			
<b>МДК 01.01</b> Технология штукатурных и декоративных работ			
<b>ПП 01</b> Производственная практика		<b>252</b>	<b>252</b>
<b>Тема 1.1.</b> <b>Подготовка поверхностей под оштукатуривание</b>	Инструктаж по содержанию практики, организации рабочего места и безопасности труда. Провешивание поверхностей, устройство марок, маяков. Выполнение насечки. Огрунтовка поверхностей. Контроль качества выполненных работ.	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Тема 1.2.</b> <b>Оштукатуривание</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.	<b>58</b>	<b>58</b>

<b>поверхностей</b>	Оштукатуривание кирпичных, бетонных, деревянных поверхностей, оконных и дверных откосов. Разделка рустов, натирка углов и фасок Контроль качества выполненных работ.		
<b>Тема 1.3. Оштукатуривание декоративными растворами</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Нанесение на поверхности декоративных растворов, их обработка вручную и механизированным инструментом. Отделка фасадов декоративной штукатуркой. Торкретирование оштукатуренной поверхности. Контроль качества выполненных работ.	<b>43</b>	43
<b>Тема 1.4. Ремонт оштукатуренных поверхностей</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Ремонт монолитной штукатурки; отбивка слабодержавшейся штукатурки; проверка прочности дрени на деревянных поверхностях, замена пришедшей в негодность на новую; оштукатуривание отбитых мест. Перетирка старой штукатурки. Контроль качества выполненных работ.	<b>31</b>	31
<b>Тема 1.5. Устройство наливных стяжек пола</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Подготовка оснований для наливных стяжек пола. Приготовление раствора и выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы. Контроль качества выполненных работ.	<b>25</b>	25
<b>Тема 1.6. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных</b>	<i>Подготовка поверхности основания под монтаж СФТК. Установка цокольного профиля. Установка строительных лесов и подмостей. Приклеивание теплоизоляционных</i>	<b>54</b>	54

<p><b>КОМПОЗИЦИОННЫХ (СФТК)</b></p>	<p><i>плит и их дополнительная механическая фиксация. Оштукатуривание вручную и механизированным способом.</i></p> <p><i>Контроль качества выполненных работ.</i></p>		
<p><b>ПМ 03</b></p> <p><b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b></p>	<p><i>Дифференцированный зачет по ПП ПМ. 01</i></p> <p><i>Оштукатуривание оконных откосов</i></p>	15	15
<p><b>МДК 03</b></p> <p><b>Технология малярных и декоративно-художественных работ</b></p>			
<p><b>ПП 03</b></p> <p><b>Производственная практика</b></p>		216	216
<p><b>Тема 3.1</b></p> <p><b>Подготовка, обработка и окраска поверхностей водными составами</b></p>	<p>Инструктаж по содержанию практики, организации рабочего места, безопасности труда.</p> <p>Очистка поверхностей, расшивка трещин. Огрунтовка поверхностей. Шпатлевание и шлифование потолков и стен. Окраска поверхностей клеевыми, известковыми, силикатными, водноэмульсионными составами кистями, валиками и механизированными приспособлениями.</p> <p>Контроль качества выполненных работ.</p>	21	21

<p><b>Тема 3.2</b></p> <p><b>Подготовка, обработка и окраска поверхностей неводными составами</b></p>	<p>Инструктаж по содержанию практики, организации рабочего места, безопасности труда</p> <p>Обработка поверхностей олифой. Програвливание шпакатурки нейтрализующим раствором. Шпатлевание и шлифование поверхностей вручную и механизированным способом. Окрашивание стен, потолков, деревянных и металлических поверхностей валиками, кистями, механизированным способом масляными красками, эмалями, лаками.</p> <p>Контроль качества выполненных работ.</p>	<p><b>22</b></p>	<p>22</p>
<p><b>Тема 3.3</b></p> <p><b>Подготовка и оклейка поверхностей обоями</b></p>	<p>Инструктаж по содержанию практики, организации рабочего места, безопасности труда.</p> <p>Приготовление клея. Оклеивание поверхностей макулатурой. Раскрой полотен с подгонкой рисунка. Нанесение клея, наклеивание обоев на стены и потолки.</p> <p>Наклеивание бордюров.</p> <p>Контроль качества выполненных работ.</p>	<p><b>29</b></p>	<p>29</p>
<p><b>Тема 3.4</b></p> <p><b>Выполнение малярных и декоративно-художественных отделок</b></p>	<p>Инструктаж по содержанию практики, организации рабочего места, безопасности труда.</p> <p>Выпягивание филенок. Выполнение декоративных покрытий поверхностей под дерево и камень; отделка поверхностей по эскизам клеевыми составами в два – четыре тона; набрызгом и цветными декоративными крошками. <i>Изготовление и нанесение рисунка по трафарету. Нанесение рисунка фигурным валиком.</i></p> <p><i>Контроль качества выполненных работ</i></p>	<p><b>55</b></p>	<p>55</p>
<p><b>Тема 3.5</b></p> <p><b>Окраска фасадов</b></p>	<p>Инструктаж по содержанию практики, организации рабочего места, безопасности труда.</p> <p>Подготовка новых и ранее окрашенных поверхностей фасадов зданий под окраску. Окраска фасадов кистями, валиками, механизированным способом фасадными</p>	<p><b>21</b></p>	<p>21</p>

	красками. Контроль качества выполненных работ.		
<b>Тема 3.6</b> <b>Ремонтные малярные</b> <b>и декоративно-</b> <b>художественные</b> <b>работы</b>	<i>Инструктаж по содержанию практики, организации рабочего места, безопасности труда.</i> <i>Удаление старой краски и набела, грибков, протечек, снятие старых обоев, расшивка и заделка трещин и выбоин. Устранение дефектов неводных окрасок: различных пятен, следов кисти, потеков краски, стыков и т.д.</i> <i>Контроль качества выполненных работ.</i>	<b>54</b>	<b>54</b>
	<i>Дифференцированный зачет по ПП. ПМ03</i> <i>Оклеивание стен виниловыми обоями</i>	<b>14</b>	<b>14</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>468</b>	<b>468</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**3.1. Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»**

**Лаборатория «Материаловедения»**

**Мастерские: штукатурных и декоративных работ, малярных и декоративно-художественных работ**

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **3.2.1.1. Основные источники:**

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Завражин Н.Н. -М изд. Академия, 2016.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования /Петрова И.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
4. СП 48.13330.2011 Организация строительства.
5. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

###### **3.2.1.2. Дополнительные источники:**

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2016..
2. Ольхина, Е.А. Справочник по отделочным строительным работам / Е.А. Ольхина, С.А.Козина, Л.Н.Кузнецова – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016]. – 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM).
4. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ : учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016.

###### **3.2.1.3. Интернет-ресурсы:**

1 Сайт ООО «КНАУФ ГИПС» [Электронный ресурс]: Каталог продукции. Решения. Документы. Сервис. О компании. Академия. Показательные объекты. Промо. – Электрон.дан. – М.: 2017 - . – Режим доступа: <http://www.knauf.ru> . - Загл. с экрана.

1.1 <http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips>

1.2 [http://masterstroy.org/vyazhushchie\\_veshchestva/gipsovy\\_eshchestva](http://masterstroy.org/vyazhushchie_veshchestva/gipsovy_eshchestva)

1.3 <http://stroy-server.ru/notes/gipsovoe-vyazhushchee-veshchestvo>

1.4 <http://www.materialsworld.ru/8/gipsov.php>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с основными видами деятельности "Выполнение штукатурных и декоративных работ" и "Выполнение малярных и декоративно-художественных работ".

Производственная практика является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса и мастерами производственного обучения совместно с работодателями с учетом особенностей развития региона на современном этапе в области строительных технологий по профессиям "Штукатур" и "Маляр строительный".

Учебная практика проводится в рамках междисциплинарных курсов "Технология штукатурных и декоративных работ" и "Технология малярных и декоративно-художественных работ" в мастерских для штукатурных и декоративных работ и малярных и декоративно-художественных работ, в форме групповой работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации дифференцированными зачётами: в форме проверочных работ.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт

деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Параметры оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>ПК 1.1</b> Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p><b>ПК 1.2</b> Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p><b>ПК 1.3</b> Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p><b>ПК 1.4.</b></p>	<p>Оценка процесса выполнения</p>	<p>Экспертное</p>

Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.	подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
<b>ПК 1.5</b> Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
<b>ПК 1.6</b> Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
<b>ПК 1.7</b> Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
<i>ПК 1.8</i> <i>Выполнять подготовку оснований стен перед монтажом СФТК</i>	<i>Оценка подготовки оснований стен перед монтажом СФТК</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
<i>ПК 1.9</i> <i>Производить приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительную механическую фиксацию. Выполнять</i>	<i>Оценка приклеивания теплоизоляционных плит и их дополнительной механической фиксации. Оценка оштукатуривания СФТК вручную и механизированным способом.</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной

<i>оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом.</i>		практиках: оценка процесса, оценка результатов
<b>ПК 1.10</b> <i>Выполнять установку металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и устройством тепло- и звукоизоляции. Производить финишное шпаклевание с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей. Выполнять монтаж фигурных гипсовых элементов.</i>	<i>Оценка установки металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и устройством тепло- и звукоизоляции. Оценка финишного шпаклевание с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей. Оценка монтажа фигурных гипсовых элементов.</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
<b>ПК 3.1.</b> Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<b>ПК 3.2</b> Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.	Оценка процесса приготовления нейтрализующих растворов, грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре. Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<b>ПК 3.3</b> Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением	Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Оценка процесса разравнивания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и

<p>технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом. Оценка процесса грунтования поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Оценка процесса выполнения технического обслуживания краскопульта. Оценка процесса шлифования огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><b>ПК 3.4</b> Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами. Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Оценка процесса вытягивания филенки без поддушевывания. Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Оценка процесса окрашивания рамы, Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><b>ПК 3.5</b> Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями, Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><b>ПК 3.6</b> Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей. Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

	<p>Оценка процесса выполнения отделки поверхностей по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона.</p> <p>Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности.</p> <p>Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками,</p> <p>выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки поверхностей с помощью аэрографа.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного лакирования.</p> <p>Оценка процесса выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения орнаментальной росписи в несколько тонов.</p> <p>Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей</p>	
<p><b>ПК 3.7</b> Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративно-художественной отделки.</p> <p>Оценка процесса пользования установленной технической документацией.</p> <p>Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><b>ПК 3.8</b> <i>Выполнять отделку поверхностей стен в два и более тона.</i></p>	<p><i>Оценка окрашивания поверхностей механизированным инструментом и агрегатами высокого давления;</i></p> <p><i>Оценка вытягивания филонок с подтушевкой;</i></p> <p><i>Оценка окрашивания по трафарету в два и более тона;</i></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><b>ПК 3.9</b> <i>Выполнять художественную отделку и ремонт поверхностей</i></p>	<p><i>Оценка выполнения ручной росписи поверхностей</i></p> <p><i>Оценка объемной росписи;</i></p> <p><i>Оценка выполнения ручной росписи поверхностей;</i></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной</p>

		практиках: оценка процесса оценка результатов
<b>ПК 3.10</b> <i>Рассчитывать количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями. Выполнять приемку объекта и поверхности, а также составлять акты.</i>	<i>Оценка расчёта количества материала в соответствии с планами и техническими описаниями; Оценка выполнения приемки объекта и поверхности, а также составления актов.</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul>	Эффективный поиск необходимой информации; анализ инноваций в области профессиональной деятельности; обзор публикаций в профессиональных изданиях Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- описывать значимость своей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.

	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	
<b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.