

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

**Профессия: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Санкт-Петербург**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства, профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** с учетом материалов Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 08.01.25 – 170331.

Организация-разработчик: **Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис»**

Разработчик:

СПб ГБ ПОУ КПСС

Преподаватель

Е.А. Ольхина

Методист

Т.И. Круглова

**Рассмотрено и согласовано**

Предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей строительного отделения

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ,

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

КОД ПК, формированию которых способствует дисциплина	Умения	Знания
ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>

	Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска	
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации  Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.7.	Пользоваться проектной технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 3.4.	Изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам	Способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету
ПК 3.6	Чтение технической документации	Правила чтения чертежей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>82</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>80</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	64
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 1 Правила оформления чертежей</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1. 1. Нормы, правила оформления чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства 2. Оформление чертежей по государственными стандартам 3. Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах 4. Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые 5. Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах 6. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах 7. Правила нанесения размера прямолинейного отрезка. Размерные и выносные линии 8. Форма и размеры стрелок на концах размерных линий. Замена стрелок при недостатке места 9. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеже	<b>3</b>	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 3.4, 3.6
<b>Раздел 2.</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 1 Линии чертежа	2	
	Практическое занятие № 2 Шрифты чертёжные	2	
	Практическое занятие № 3 «Выполнение чертёжа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров»	4	
		<b>12</b>	

Геометрические построения на чертежах			
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Геометрические построения на чертежах.</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей</p> <p>2. Изображения точек и прямых линий</p> <p>3. Изображение кривых линий</p> <p>4. Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги</p> <p>5. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры</p> <p>6. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие №4. Построение перпендикуляра к прямой. Пропорциональность. Деление отрезка. Деление углов: прямого, тупого, острого</p> <p>Практическое занятие №5 Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Архитектурные обломы</p> <p>Практическое занятие №6 Вычерчивание контура детали с построением сопряжений</p>	<p align="center"><b>2</b></p>	<p align="center">ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 3.4, 3.6</p>
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Основы построенных видов, разрезов, сечений на чертежах</b></p>		<p align="center"><b>10</b></p>	
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Проекционные изображения объектов на чертежах</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие о проекционной метрической системе, её основные части</p> <p>2. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная</p> <p>3. Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие №7 Построение комплексного чертежа точки</p> <p>Практическое занятие №8 Построение проекции прямых линий общего и частного положений</p>	<p align="center"><b>34</b></p>	<p align="center">ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 3.4, 3.6</p>
		<p align="center"><b>4</b></p>	
		<p align="center"><b>16</b></p>	
		<p align="center"><b>2</b></p>	
		<p align="center"><b>4</b></p>	



	Практическое занятие №9 Проекции геометрических тел и их развёртки	6	
	Практическое занятие №10 Построение комплексного чертежа детали	4	
<b>Тема 3.2</b> <b>Виды, сечения и разрезы на чертежах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 3.4, 3.6
	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах	4	
	Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные		
	2.Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные, вертикальные, фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах.		
	3.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах		
	4.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
Практическое занятие №11 Выполнение чертежа детали с построением разреза.	4		
Практическое занятие №12 Выполнение сечений простых и сложных на чертеже.	6		
<b>Раздел 4.</b> <b>Строительное черчение</b>		12	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Графическое оформление и чтение строительных чертежей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 3.4, 3.6
	1.Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании	2	
	2.Комплекты чертежей в проекте строительного объекта		
	3.Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах		
	4.Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах		
	5.Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями		
	6.Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания		
7.Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей			

	8. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие №13 Условные графические обозначения строительных материалов на чертежах	2	
	Практическое занятие №14 Графическое обозначение окон и дверей на строительных чертежах	2	
	Практическое занятие №15 Условное обозначение сан-технического оборудования на строительных чертежах	2	
	Практическое занятие №16 «Выполнение чертежа плана квартиры»	4	
<b>Раздел 5. Основы технического рисования</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Техника выполнения рисунков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 3.4, 3.6
	1. Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка		
	2. Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению		
	3. Компонировка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей	<b>2</b>	
	4. Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки		
	5. Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров		
	6. Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмывка, цветовые решения, нестандартизованные надписи на архитектурно - строительных чертежах		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №17 Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры	2	
<b>Тема 5.2. Эскизы и рабочие чертежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 3.4, 3.6
	1. Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования	<b>2</b>	
	2. Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения де-		

<b>деталей</b>	тали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Проработка изображений внешнего вида, выявление внутренней формы. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе		
	3.Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза		
	4.Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Определение наименьшего, но достаточного количества изображений(видов, разрезов, сечений) детали на чертеже		
	5.Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали		
	6.Простановка размеров, условных обозначений, дополнительной информации на чертежах	4	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
Практическое занятие № 18 «Выполнение рисунка мозаичного пола»	2		
Практическое занятие № 19 «Увеличение трафаретного рисунка»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
Оформление практических работ.	2		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	1		
<b>Итого</b>	<b>82</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет «Основы строительного черчения»,**  
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

оснащенный техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- графический редактор «AUTOCAD» или другие обучающие программы по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

###### 3.2.1.1. Основные источники

1. Павлова А.А. Основы черчения М.: Изд. Центр «Академия», 2019. – 265 с.
2. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения М.: Изд. Центр «Академия», 2018. – 364 с.
3. Инженерная графика. Строительство Томилова С.В. М.: Изд. Центр «Академия», 2020

###### 3.2.1.2. Дополнительная литература:

1. Инженерная графика Электронный образовательный ресурс
2. Якубович, А.А. Задания по черчению для строителей: практическое пособие

##### Интернет – ресурсы:

1. Всезнающий сайт про черчение. Онлайн учебник [Электронный ресурс] URL: <http://www.cherch.ru/> (дата обращения: 04.06.2015);
2. Техническое черчение [Электронный ресурс] URL: <http://www.nacherchy.ru/> (дата обращения: 04.06.2015)
3. ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Стандартинформ, 2013. – 56 с.
4. ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартинформ, 2014. – 109 с.
5. Строительное черчение: учебник для начального профессионального обучения / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 368 с.
6. Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. - М.: КноРус, 2016. – 257 с.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» является общепрофессиональной, формирующей базовые знания и умения для освоения специальных дисциплин «Основы технологии отделочных строительных работ» и модулей.

Реализация программы дисциплины проводится в виде практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по дисциплине, на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникативных технологий. Наиболее приемлемыми методами обучения являются лекции, проблемные методы, демонстрация наглядных пособий и графических работ.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения</b>		
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>Пользоваться проектной технической документацией; выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; выполнение разметки в соответствии с технической документацией; выполнение колеровки красок; изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам; чтение технической документации; чтение архитектурно-строительных чертежей</p>	<p>Определение по спецификации комплектности изделия.</p> <p>Определение габаритных размеров.</p> <p>Определение видов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже.</p> <p>Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ.</p> <p>Составление спецификаций.</p> <p>Выполнение эскизов и технических рисунков.</p> <p>Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.</p> <p>Выполнение колеровки красок.</p> <p>Изготовление трафаретов</p>	<p>результаты практических занятий</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<b>Знания</b>		
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>Правила чтения чертежей; правила чтения рабочих чертежей; правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; правила смешивания цветов; способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету</p>	<p>Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Перечисление масштабов, используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ.</p> <p>Правила нанесения размерных чисел на чертеже.</p> <p>Перечисление размеров, указываемых на чертеже.</p> <p>Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</p> <p>Порядок чтения технической и технологической документации.</p> <p>Формулировка определения сборочного чертежа.</p> <p>Формулировка определения</p>	<p>Тестирование</p> <p>устный опрос</p>

	<p>строительного чертежа. Формулировка определения сборочной единицы. Перечисление содержания рабочего чертежа. Формулировка определения спецификации. Формулировка определения детали. Формулировка определения вида. Формулировка определения сечения. Формулировка определения разреза.</p>	
--	--	--

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Основы технологии отделочных строительных и декоративных работ**

**Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Санкт-Петербург**



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства, профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, с учетом материалов Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 08.01.25 – 170331.

Организация-разработчик: ведущий колледж Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Разработчик:  
СПб ГБ ПОУ КПСС

Преподаватель  
Методист

В.В. Чернявская  
Т.И. Круглова

Рассмотрена и согласована  
Предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей строительного отделения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию **общих (ОК)** и **профессиональных компетенций (ПК)**:

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия;</li> <li>– определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной</li> </ul>

<p>для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска</li> </ul>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
<p>ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
<p>ОК. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
<p>ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</li> </ul>

поведения		
ОК. 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией государственным и иностранном языке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</li> </ul>

<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>-Производить очистку поверхностей;          -создавать шероховатость на бетонных поверхностях;          -выбирать раствор из швов кирпичной кладки;          -набивать сетку, штукатурную дрань;          -провешивать поверхности;          -устраивать марки и маяки;          -пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;          -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;          -применять безопасные приемы труда.</p>	<p>-Способы очистки поверхностей;          -способы создания шероховатости на различных поверхностях;          -способы провешивания поверхностей;          -устройство марок и маяков;          -виды инструментов, механизмов и оборудования, применяемого в работе;          -виды материалов для осуществления профессиональной деятельности.          -охрану труда при производстве отделочных работ.</p>
<p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>	<p>Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>	<p>-Виды растворов и смесей для обычного и декоративного оштукатуривания и способы их приготовления.          -Меры безопасности при приготовлении растворов и смесей</p>
<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Наносить, разравнивать и затирать раствор вручную и механизировано;          -выполнять различные виды оштукатуривания по качеству с соблюдением технологической последовательности выполнения операций;          - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;          -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;          -применять безопасные приемы труда.</p>	<p>Способы нанесения, разравнивания и затирки раствора вручную и механизировано;          -способы выполнения различных видов оштукатуривания по качеству с соблюдением технологической последовательности выполнения операций;          - виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;          - виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;          - охрану труда при производстве отделочных работ.</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку</p>	<p>Наносить декоративные смеси и создавать фактурные виды штукатурок на различных</p>	<p>Способы выполнения различных видов декоративных фактурных штукатурок на различных</p>

<p>на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p>	<p>поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием;          - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;          -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;          -применять безопасные приемы труда.</p>	<p>поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием ;          - виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;          - виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;          - охрану труда при производстве отделочных работ</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Определять вид дефекта оштукатуренных поверхностей, причину его появления и способ устранения с соблюдением технологической последовательности выполнения операций;          - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;          -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;          -применять безопасные приемы труда.</p>	<p>-Способы выполнения различных видов ремонта оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций;          - виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;          - виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;          - охрану труда при производстве отделочных работ</p>
<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>- Выполнять подготовку оснований и наносить мастику форсункой - распылителем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.          - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;          -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p>	<p>-Способы выполнения различных видов наливных стяжек полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.          - виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;          - виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;</p>
<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и</p>	<p>-Определять вид композиционной системы и осуществлять монтажные и ремонтные работы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда          - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в</p>	<p>- Виды композиционных систем и способы монтажных и ремонтных работ с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.          - виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их</p>

безопасных условий труда.	работе; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;	использования в работе; - виды материалов для осуществления профессиональной деятельности
ПК 1.8. Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК	диагностировать состояние поверхности основания; выравнивать крупные неровности штукатурными растворами; монтировать цокольный профиль; монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;	методика диагностики состояния поверхности основания фасада; определение отклонений фасадных поверхностей; способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК; порядок монтажа цокольного профиля;
ПК 1.9. Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация. Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом	наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости; выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; формировать деформационные швы; монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); армировать и выравнивать базовый штукатурный слой; грунтовать поверхность базового штукатурного слоя; наносить и структурировать декоративные штукатурки;	технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение; технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; технология формирования деформационных швов; правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);
ПК 1.10. Установка металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и установкой тепло- и звукоизоляции. Финишное шпаклевание, с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей. Монтаж фигурных	установить и закрепить материалы для звукоизоляции; установить и закрепить материалы для теплоизоляции; установить и закрепить материалы для противопожарной изоляции; подготовить поверхность гипсовой строительной плиты под облицовку; отрезать лишние куски материала; шлифовать готовые стыки;	правила и стандарты тепло- и звукоизоляции; различные методы отделки гипсовой строительной плиты; использование декоративных лепных фигурных элементов; обработку лепных гипсовых элементов;



<p>гипсовых элементов.</p>	<p>точно измерять и резать лепные гипсовые элементы; подбирать и соединять под углом литые гипсовые элементы; наносить текстурированные и гладкие покрытия;</p>	
<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>-Выполнять различные виды работ по подготовке поверхностей при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>- пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p>	<p>-Виды и способы выполнения подготовительных работ при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>- виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе; - виды материалов для осуществления профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>-Готовить грунтовки, шпатлевки, красочные и декоративные составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>-Виды малярных составов для малярных и декоративных работ и способы их приготовления по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>-Наносить грунтовки и шпатлевки на различные поверхности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>- пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p>	<p>-Виды и способы нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>- виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе; - виды материалов для осуществления профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными</p>	<p>Выполнять окраску поверхностей различными видами малярных составов.</p>	<p>Способы выполнения окраски различными видами малярных составов;</p>

<p>малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>- пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;          -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;          -применять безопасные приемы труда.</p>	<p>- виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;          - виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;          - охрану труда при производстве отделочных работ.</p>
<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p>	<p>-Выполнять оклейку поверхностей различными видами материалов с соблюдением требований технологического задания .          - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;          -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;          -применять безопасные приемы труда.</p>	<p>-Способы выполнения оклейки поверхностей различными видами материалов с соблюдением требований технологического задания          - виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;          - виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;          - охрану труда при производстве отделочных работ.</p>
<p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>- Выполнять различные виды декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>-Различные виды декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>
<p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>-Выполнять различные виды ремонта окрашенных ,оклеенных поверхностей и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием ;          - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;          -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;          -применять безопасные приемы труда.</p>	<p>-Виды ремонта окрашенных , оклеенных поверхностей и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием ;          - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;          -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;          -применять безопасные приемы труда.</p>

<p>ПК 3.8 Отделка поверхностей стен в два и более тона.</p>	<p>пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой;</p> <p>накладывать трафареты на поверхность;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности;</p> <p>пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой;</p>	<p>способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие;</p> <p>устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления;</p> <p>способы и приемы копирования и вырезания трафаретов;</p> <p>инструмент для копирования и вырезания трафаретов;</p> <p>способы подбора окрасочных составов;</p> <p>способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня;</p>
<p>ПК 3.9. Художественная отделка и ремонт поверхностей</p>	<p>формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;</p> <p>пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием;</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро;</p> <p>составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных</p>	<p>правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;</p> <p>правила и способы составления тональной гаммы;</p> <p>способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;</p> <p>способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования;</p> <p>способы и правила бронзирования, золочения и</p>

	<p>составов по образцам;  пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи;  пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам,  от руки по припороху;</p>	<p>серебрения поверхностей;  виды росписей и шрифтов;  способы подбора и составления трафаретов;  способы и приемы росписи поверхностей;  правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;  требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p>
<p>ПК 3.10. Рассчитывать количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями.  Выполнять приемку объекта и поверхности, а также составлять акты.</p>	<p>соблюдать правила окраски оконных рам и дверных полотен;  соблюдать последовательности изготовления трафаретов;  соблюдать технологии отделки поверхностей набрызгом и торцеванием;  подбирать цвета колера в зависимости от освещённости помещений и ориентации их относительно сторон света;  качественно декорировать поверхность;  профессионально выполнять декоративную покраску;</p>	<p>технологии дизайна и подбора колеров согласно ТЗ, дизайну, стилю технологии выполнения малярных работ;  технологии измерения и построения на поверхности перспективы и шрифтов;  технологии создания фресок, барельефов, инсталляций, декорирования;  технологии выполнения малярных работ под декоративное покрытие;  способов вытягивания филёнок;  приёмов окрашивания по трафарету;  технологии окраски поверхностей вододисперсионными составами;  технологии выполнения окраски поверхностей неводными составами;  технологии окраски труб и радиаторов;  знание технологии окраски фасадов различными составами.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>39</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>41</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	27
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Виды зданий и сооружений</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятия о зданиях и сооружениях, их классификация. 2. Требования к зданиям и сооружениям.	<b>2</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.10, ПК 3.1-3.10
<b>Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Конструктивные элементы зданий. 2. Конструктивные схемы зданий. <b>Тематика практических занятий</b> Практическое занятие № 1 «Вычерчивание конструктивных схем зданий» Практическое занятие № 2 «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»». Практическое занятие № 3 «Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»». <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление кроссворда «Декоративные элементы зданий»	<b>3</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.10, ПК 3.1-3.10
<b>Раздел 2. Виды и производство общестроительных работ</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Земляные работы. Общие сведения о каменной кладке. 2. Опалубочные, арматурные, бетонные работы.. 3. Монтаж конструкций. Устройство изоляции, кровель. Специальные работы. <b>Тематика практических занятий</b> Практическое занятие № 4 «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)»	<b>3</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.10, ПК 3.1-3.10
<b>Тема 2.2. Основы производства отделочных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отделка зданий. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения. 2. Инструменты для выполнения отделочных работ. 3. Оборудование и механизмы для выполнения отделочных работ.	<b>12</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.10, ПК 3.1-3.10

	4. Технологические операции при выполнении штукатурных работ.		
	5. Технологические операции при выполнении малярных и декоративных работ.		
	6. Технологические операции при выполнении обойных работ.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 5 «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности»	1	
	Практическое занятие № 6 «Разработка инструкционно - технологических карт для выполнения малярных работ»	1	
	Практическое занятие № 7 «Разработка инструкционно - технологических карт для выполнения обойных работ»	1	
	Практическое занятие № 8 «Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Сообщение : современные механизмы для выполнения отделочных работ.</b>	<b>1</b>	
	<b>Раздел 3. Организация труда и документация на отделочные работы.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Охрана труда при производстве отделочных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.10, ПК 3.1-3.10
	1. Гигиена труда и производственная санитария. Причины травматизма на строительстве.		
	2. Меры безопасности при выполнении отделочных работ.		
	3. Электробезопасность на строительстве		
	4. Основы пожарной безопасности.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
Практическое занятие № 9 «Действия, по защите от профессиональных заболеваний и оказанию первой помощи при различных видах травматизма.»	2		
<b>Тема 3.2</b> <b>Организация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.10, ПК 3.1-3.10
	1. Общие сведения об организации труда строителей – отделочников		
	2. Бригады и звенья отделочников.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>1</b>	
Практическое занятие № 10 «Составление схем рабочего места»	1		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Нормативные документы в строительстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.10, ПК 3.1-3.10
	1. Техническая документация. Строительные нормативы. Контроль качества отделочных работ.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 11 «Работа с ГОСТами, СНиПами и СП».	1	

<b>Способы контроля качества</b>			
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Зачет</b>	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>41</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,**

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов и изделий;
- стенд «Квалификационные характеристики»;
- стенд «Современные материалы и технологии»;
- стенд «Инструменты. Приспособления»;
- ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **3.2.1.1. Основные источники:**

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Завражин Н.Н. -М изд. Академия, 2016г
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования /Петрова И.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
3. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для студ. учреждений средн. профобразования /Г.Г. Черноус М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
4. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
5. СП 48.13330.2011 Организация строительства.
6. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
7. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

###### **3.2.1.2. Дополнительные источники:**

1. 1. Баландина И.В.и др. Основы материаловедения. Отделочные работы. учебник для студ. учреждений средн. профобразования / И.В. Баландина и др. М.: Издательский центр «Академия», 2016г.

2. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016]. – 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM).

### **3.2.1.3. Интернет-ресурсы:**

1 Сайт ООО «КНАУФ ГИПС» [Электронный ресурс]: Каталог продукции. Решения. Документы. Сервис. О компании. Академия. Показательные объекты. Промо. – Электрон. дан. – М.: 2017 - . – Режим доступа: <http://www.knauf.ru> . - Загл. с экрана.

1.1 <http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips>

1.2 [http://masterstroy.org/vyazhushchie\\_veshchestva/gipsovy\\_eshchestva](http://masterstroy.org/vyazhushchie_veshchestva/gipsovy_eshchestva)

1.3 <http://stroy-server.ru/notes/gipsovoe-vyazhushchee-veshchestvo>

1.4 <http://www.materialsworld.ru/8/gipsov.php>

## **3.3. Организация образовательного процесса**

Учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» является общепрофессиональной, формирующей базовые знания и умения для освоения профессиональных модулей: «Технология штукатурных и декоративных работ», «Технология малярных и декоративно-художественных работ».

Реализация программы дисциплины проводится в виде практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по дисциплине, на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникативных технологий.

Наиболее приемлемыми методами обучения являются лекции, проблемные методы, тематическое обсуждение.

Текущий контроль знаний и умений можно осуществлять в форме различных видов опросов на практических занятиях, контрольных работ, различных форм тестового контроля и др.

При реализации программы дисциплины могут проводиться консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Завершается освоение программы зачётом.

## **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

### **Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

### **3.5 Дисциплина может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

И далее:

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса при дистанционном обучении является «Городской портал дистанционного обучения».

На платформе организуются:

1. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:
  - опрос,
  - анкета,
  - лекция (с элементами программированного обучения),
  - семинар (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),
  - тест (в обучающем режиме);
2. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»,
3. организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио или видео-взаимодействия (Discord, Zoom), а также электронной почты, Skyp, групп социальных сетей, чатов приложений-мессенджеров (Viber, WhatsApp).

Организация дистанционного обучения проводится в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа: [«Об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения»](#); [«Об организации прохождения учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»](#).

#### 4.5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять технологическую последовательность выполнения отделочных и декоративных работ;</li> <li>– читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;</li> <li>– выполнять технологические операции при производстве отделочных, декоративных и ремонтных работ а также работ по монтажу и отделке СФТК.</li> </ul>	<p>Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных и декоративных работ;</p> <p>чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ</p>	<p>результаты практических занятий</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>классификацию зданий и сооружений;</li> <li>элементы зданий;</li> <li>строительные работы и процессы;</li> <li>квалификацию строительных рабочих;</li> <li>основные сведения по организации труда рабочих;</li> <li>классификацию оборудования для отделочных и декоративных работ;</li> <li>виды отделочных и декоративных работ и последовательность их выполнения;</li> <li>работы по монтажу и отделке СФТК;</li> <li>нормативную документацию на отделочные работы</li> </ul>	<p>Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов;</p> <p>представление о видах строительных работ и их процессах;</p> <p>представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда;</p> <p>представление о классификации оборудования для отделочных и декоративных работ;</p> <p>перечисление видов отделочных и декоративных работ, работ по монтажу и отделке СФТК и последовательности их выполнения;</p> <p>перечисление нормативной документации на отделочные работы.</p>	<p>Тестирование</p> <p>устный опрос</p>

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Санкт-Петербург**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства, профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, с учетом материалов Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 08.01.25 – 170331.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Разработчик:

СПб ГБ ПОУ КПСС      Преподаватели М.А.Иванова    Е.В. Кузнецова

Методис                    Т.И. Круглова

Рассмотрена и согласована

Предметно-цикловой комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, имеет межпредметные связи со всеми профессиональными модулями в области профессиональной терминологии на иностранном языке в соответствии ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Согласно статье 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020), программа может быть реализована с использованием дистанционных технологий и средств электронного обучения

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические	Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в



<p>на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения."</p>	<p>меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой</p>	<p>Уметь: находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной</p>	<p>Знать: общие принципы организации производственного и технологического процесса;</p>

<p>грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>конкурентоспособности на рынке труда; применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;</p>	<p>механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p>
<p>ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7</p>	<p><b>В области аудирования:</b> понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). <b>В области чтения:</b> читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). <b>В области общения:</b> общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. <b>В области письма:</b> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>50</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>50</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2-</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	1
лабораторные работы	-
практические занятия	47
курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Отделочные строительные работы</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.</b> Основы отделочных строительных работ	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Основы отделочных строительных работ» (materials, equipment and tools). Документ WSInfrastructureList 2. Грамматика: Модальные глаголы (Modal verbs). Времена формы Simple. Present Simple, Past Simple, Future Simple.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	<b>Тематика практических занятий</b>	5	ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,
	1. «Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ»	2	
	2. «Правила работы с инструментами»	2	
	3. «Конструктивные элементы зданий»	2	
	4. «Чтение и перевод технической документации «Отделочные строительные и монтажные работы»»	3	
<b>Раздел 2 WorldSkillsInternational.</b>	<b>Малярные и декоративные работы.</b>	<b>39</b>	
<b>Тема 2.1</b> Знакомство / Acquaintance Чемпионаты WorldSkillsInternational, техническая документация конкурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Чемпионаты WorldSkillsInternational. Компетенции чемпионатов WorldSkillsInternational по направлению «Строительство и строительные технологии» (Construction and Building Technology): architectural stonemasonry, bricklaying, cabinetmaking, carpentry, concrete construction work, electrical installations, joinery, landscape gardening, painting and decorating, plastering and drywall systems, plumbing and heating, refrigeration and air conditioning, wall and floor tiling. <b>Тематика практических занятий</b> 1. «WorldSkillsInternational». Обсуждение, ответы на вопросы. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов. 2. Практическое занятие Компетенции WorldSkillsInternational по направлению «Строительство и строительные технологии». Техническая документация конкурсов WorldSkillsInternational» Обсуждение, ответы на вопросы.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,
	<b>Тематика практических занятий</b>	6	
	1. «WorldSkillsInternational». Обсуждение, ответы на вопросы. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	2	
	2. Практическое занятие Компетенции WorldSkillsInternational по направлению «Строительство и строительные технологии». Техническая документация конкурсов WorldSkillsInternational» Обсуждение, ответы на вопросы.	2	

	<p>3. Введение лексических единиц, работа с текстами: первое знакомство с технической документацией курсов WorldSkills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения неизвестных слов по контексту)</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Самостоятельная работа №1. Сообщение на тему «Посещение отраслевой выставки».</p>	2	
<p><b>Тема 2.2</b> Whereisit? / Гдеэто? Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярныеидекорат ивныеработы» (painting and decorating), «Облицовкаплиткой » (wall and floor tiling)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Whereisit? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения Whatdoyouwant? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность.</p> <p>2. Материалы, оборудованиеиинструментыпокомпетенциям «Сухоестроительствоиштукатурныеработы» (materials, equipment and tools),«Малярныеидекоративныеработы» (painting and decorating), «Облицовкаплиткой» (wall and floor tiling). ДокументWSInfrastructureList.</p> <p>3. Грамматика: повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция "tobegoingto", устойчивые выражения с глаголом "tobe", разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen"</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>1. Практическое занятие «Whereisit? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения Whatdoyouwant? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.</p> <p>2. Практическое занятие. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.</p> <p>3. Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipmentandtools), «Малярные и декоративные работы» (paintinganddecorating), «Облицовка плиткой» (wallandfloor tiling). Введение лексических единиц, работа с документом: WSInfrastructureList (чтение,</p>	11  4  4  3  11  3	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7

	перевод, ответы на вопросы).			
	4. Практическое занятие. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям: - What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов. - How does it work? / Как это работает? - Принцип работы устройства. - Can you explain it? / Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к оборудованию.	2		
<b>Тема 2.3</b> Can you explain it? / Не могли бы Вы объяснить...? Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)	<b>Содержание учебного материала</b>	8		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7
	1. Can you explain it? / Не могли бы Вы объяснить...? - - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно? Как это называется...? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.	4		
	2. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSITechnicalDescription. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»	4		
	<b>Тематика практических занятий</b>	8		
	1. Практическое занятие «Can you explain it? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно? Как это называется...? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.	3		
<b>Тема 2.4</b>	2. Практическое занятие. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» для качественного понимания заданий.	2		
	3. Практическое занятие «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSITechnicalDescription (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы)	3		
	<b>Содержание учебного материала</b>	7		ОК 01, ОК 04,

<p>What have you done? / Что было Вами сделано? Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)</p>	<p>1. Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр видеоролика WSI «A New Look at Skills (Bricklaying)», организация обсуждения.</p>	4	ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,
	<p>2. What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Словообразование: отрицательные префиксы.</p>	2	
	<p>3. Грамматика: наречия, суффикс "able", местоимения «some», «any» и их производные, модальные глаголы и их эквиваленты, настоящее совершенное время "present perfect", система английских времен, глагольные конструкции глагол + инфинитив глагол + ing-форма глагола,</p>	1	
	<p><b>Тематика практических занятий</b></p>	7	
	<p>1. Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр видеоролика WSI «A New Look at Skills (Bricklaying)», организация обсуждения»</p>	3	
	<p>2. Практическое занятие «What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой».</p>	3	
	<p>3. Практическое занятие. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Отрицательные префиксы.</p>	1	
<p><b>Тема 2.5</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	5	ОК 01, ОК 04,

Safetyfirst / Безопасность превыше всего Safetyrequirements (Техника безопасности)	1. Safetyfirst / Техника Безопасности. HealthandSafetydocumentation. Чтение, перевод, ответы на вопросы.	2	ОК 06, ОК 10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7
	2. «Safetyfirst /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой».	1	
	3. Грамматика: суффикс прилагательных "fill", "less", фразовый глагол " come", разница между глаголами "todo" и "tomake", устойчивые выражениями с глаголами "todo" и "tomake", разница между словами "work" и "job", разница в употреблении слов "floor" и "stoney", фразовый глагол "totake", разница между "few" и "little", формы превосходной степени прилагательных. Пассивный (страдательный) залог, модальные глаголы "may" и "must", три функции глагола "tohave", суффиксы "ee" и "er", пространственные предлоги (предлоги места), разница между "among" и "between", устойчивые выражения с глаголом "totake" и рядом других лексических и грамматических явлений английского языка.	2	
<b>Тематикапрактическихзанятий</b>			
	1.Практическое занятие «Safetyrequirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSIHealthandSafetydocumentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).	3	
	2. Практическое занятие «Safetyfirst /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой».	2	
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»(Английский язык).

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия
- компьютер,
- доступ к сети Интернет,

**Дисциплина может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

1. Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса при дистанционном обучении является «Городской портал дистанционного обучения».

На платформе организуются:

1. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:

- опрос,
- анкета,
- лекция (с элементами программированного обучения),
- семинар (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),
- тест (в обучающем режиме);

2. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»,

3. организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов в «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио или видео-взаимодействия (Discord, Zoom), а так же электронной почты, Skype, групп социальных сетей, чатов приложений-мессенджеров (Viber, WhatsApp).

Организация дистанционного обучения проводится в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа: [«Об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения»](#); [«Об организации прохождения учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»](#).

2. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>;

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>"

5. Цифровое мобильное приложение - платформа GoogleКласс

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = EnglishforCookingandCatering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 11-е изд., стер. — М., Издательский центр «Академия», 2019

2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский Язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — Ростов н/Д: Феникс., 2019.

Дополнительные источники:

1. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019.

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений – 5-е изд., СПб.:КАРО, 2019г.

3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Enterprise Grammar4, Express Publishing 2019

Интернет – ресурсы:

[http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London)

<http://learn-english.ru/>

<http://gisip-eng.narod.ru/>

<http://repete-my.com/>

<http://www.abc-english-grammar.com/>

<http://www.native-english.ru/>

<http://www.homeenglish.ru/>

<http://www.english-easy.info/>

<http://filolingvia.com/publ/33-1-0-2073>

<http://freshlingua.com/>

<http://sharedtalk.com/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

<http://www.pearsonlongman.com/cuttingedge>

<http://www.elo.org/>

<http://www.esl-lab.com/>

<http://www.englishclub.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знать: профессиональную терминологию	Адекватное использование	Текущий контроль

<p>сферы индустрии питания, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</p> <p>предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</p> <p>безличные предложения;</p> <p>сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;</p> <p>имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>артикли: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p> <p>имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p> <p>глагол, понятие глагола-связки. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect.</p>	<p>профессиональной терминологии на иностранном языке</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p>	<p><b>при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- диктантов;</li> <li>- оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/устных ответов, выполнении заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</li> </ul>
<p>Общие умения</p> <p>использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении небольших</p>	

<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;</p> <p>Диалогическая речь участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение;</p> <p>Монологическая речь делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.</p> <p>Письменная речь небольшой рассказ (эссе); заполнение анкет, бланков; написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.</p> <p>Аудирование понимать: основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.</p>	<p>эссе на профессиональные темы, описаний блюд</p> <p>Правильное построение простых предложений при использовании письменной и устной речи, ведении диалогов (в утвердительной и вопросительной форме)</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>-Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>-Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие.</p> <p>Понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p> <p>-Объём высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур.</p> <p>-Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие.</p> <p>Понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p> <p>Объём высказывания не менее 7-8 фраз</p>	
---	--	--

<p>отделять главную информацию от второстепенной;  выявлять наиболее значимые факты;  определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.  Чтение  извлекать необходимую, интересующую информацию;  отделять главную информацию от второстепенной;  использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>Сформированность умений : отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять своё отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.</p> <p>- Умение извлекать основную, полную и необходимую информацию из текста.</p> <p>- Умение читать и понимать тексты профессиональной направленности</p> <p>- Умение понять логические связи слов в предложении, причинно-следственные связи предложений, понимать значение слов (из контекста, по словообразовательным элементам и т.п.)</p> <p>- Умение выявлять логические связи между частями текста.</p> <p>- Умение отличать ложную информацию от той, которой нет в тексте.</p>	
---	--	--

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ПРОФЕССИЯ: 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».**

**Санкт-Петербург**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**.

Организация разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «КолледжПетроСтройСервис».

Разработчик:

СПб ГБ ПОУ КПСС

Преподаватель

С.А.Трапезников

Методист

М.В. Мокрецова

Рассмотрена и согласована

Предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**.

Учебная дисциплина ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, способствуют формированию компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 6 и ОК 7:

Коды ОК формированию которых способствует дисциплина	Умения	Знания
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную

	<p>пострадавшим</p>	<p>службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>39</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>37</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>1</b>	<b>ОК.01, ОК.02, ОК.04</b>
Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины	Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения	1	
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</b>		<b>20</b>	<b>ОК.01-ОК.05, ОК.06, ОК.07.</b>
Тема 2.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Общие сведения об опасностях, последствия опасности в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, причины возникновения. Чрезвычайные ситуации военного времени. Терроризм и меры по его предупреждению. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	6	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. Меры по предотвращению террористического акта. Действия при захвате заложников.	2	
	<b>Тематика самостоятельной работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Написание рефератов на выбранную тему	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК.01-ОК.05,</b>

Способы защиты населения от оружия массового поражения	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Основные способы защиты населения при радиоактивном заражении. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения при химическом заражении. Биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге биологического поражения. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	4	ОК.06, ОК07.
<p>Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения при возникновении чрезвычайной ситуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Обучение населения в области гражданской обороны.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 3.</b> Мероприятиями по защите от опасных факторов при ЧС. Вводный инструктаж по гражданской обороне на производстве.</p>	5	ОК.01-ОК.05, ОК.06, ОК07.
<p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p> <p>Тема 3.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Функции, основные задачи, организационная структура современных Вооруженных сил Российской Федерации. Основные понятия и правовая основа воинской обязанности. Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Воинские уставы. Современное вооружение.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 4.</b> Изучение материальной части, разборка и сборка автомата Калашникова. Выполнение практического норматива.</p> <p><b>Практическое занятие № 5.</b> Изучение материальной части, снаряжение магазина патронами к автомату Калашникова. Выполнение практического норматива.</p>	1  10  6	ОК.01-ОК.05, ОК.06, ОК07.
<p>Раздел 4. Основы первой помощи</p> <p>Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы оказания первой помощи. Первая помощь при остановке дыхания и остановке сердца. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отравлениях.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p>	3  1  5  2	ОК.01-ОК.05, ОК.06, ОК07.

	<b>Практическое занятие № 6.</b> Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Отработка умений наложения шины на верхние и нижние конечности.	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>39</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

1. Плакаты и таблицы (электронные издания):
  - Приборы радиационной разведки;
  - Приборы химической разведки;
  - Индивидуальные средства защиты;
  - Коллективные средства защиты;
  - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО);
  - Оказание первой помощи;
  - Эвакуация;
  - Организационная структура Вооруженных Сил РФ;
  - Ордена России;
  - Текст военной присяги;
  - Воинские звания и знаки различия;
  - Военная форма одежды;
  - Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
  - ТТХ вооружения и военной техники;
  - Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
  - Нормативы по радиационной, химической и биологической защите;
  - 5.45 мм автомат Калашникова;
  - 9 мм пистолет Макарова;
  - Ручные гранаты.
2. Наглядные пособия и макеты:
  - Массогабаритный макет 5.45 (7.62) мм автомата Калашникова;
  - Фильтрующие, изолирующие и др. противогазы (образцы);
  - Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), защитный костюм Л – 1;
  - Респираторы;
  - Индивидуальные средства медицинской защиты (аптечка АИ, пакет перевязочный, пакет противохимический);
  - Сумка СМС и комплекты медицинского имущества для оказания первой доврачебной помощи;
  - Перевязочные средства и шовные материалы;
  - Жгут кровоостанавливающий эластичный;
  - Манекен – тренажер для реанимационных мероприятий;
  - Шины медицинские (проволочная для ног, транспортная для нижних конечностей, проволочная для рук, фанерная – 1 м).

#### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- стрелковый тренажер ОЭТ;

**3.1.2 Дисциплина может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса является «Городской портал дистанционного обучения».

На платформе организуются:

1. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:

а. «опрос»,

б. «анкета»,

с. «лекция» (с элементами программированного обучения),

д. «семинар» (взаимо проверяемая самостоятельная работа обучающихся),

е. «тест» (в обучающем режиме);

2. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»;

3. организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио или видео-взаимодействия (Discord, Zoom), а так же электронной почты, скайпа, групп социальных сетей, чатов, приложений-мессенджеров (Viber, WhatsApp), федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>".

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания:**

##### **3.2.1.1. Основные источники:**

1. Косолапова, Н. В., Прокопенко, Н. А., Побежимова, Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимов. - 6-е изд, испр.- М. : Издательский центр «Академия», 2015.- 288 с.

2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности, практикум: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова. - 3-е изд, - М. : Издательский центр «Академия», 2015.- 144 с.

3. Общевоинские уставы ВС РФ 2015. - М. : «Эксмо», 2015. – 624 с.

##### **3.2.1.2. Дополнительные источники:**

1. Куликов, О.Н., Охрана труда в строительстве / О. Н. Куликов. - М. : Издательский центр, «Академия», 2016.

##### **3.2.2. Интернет – ресурсы:**

1. [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в ВС РФ (НФП-2009).

2. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

3. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>

6. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

7. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О воинской обязанности и военной службе»

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182744>.



8. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О статусе военнослужащего» [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18853/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/) (дата обращения: 03.06.2015)

9. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Результаты выполнения практических занятий
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	
<b>Знания:</b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	Тестирование, устный опрос
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;	
Задачи и основные мероприятия гражданской	Перечисление задач стоящих перед Гражданской обороной России;	
гражданской		

обороны;	Перечисление основных мероприятий ГО;	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Перечисление основных способов защиты;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;	
	Перечисление обязанностей и действий при пожаре;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО.	Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Санкт-Петербург**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС ) по укрупненной группе профессий **08.00.00 «Техника и технологии строительства», профессия 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»,** с учетом материалов Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 08.01.25 – 170331.

Организация-разработчик: ведущий колледж - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Преподаватели

Мгеладзе Р.С., Рамус П.С., Лебедев И.В.

Методист

Т.И. Круглова

Рассмотрена и согласована  
Предметно-цикловой комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	5 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;  средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	42
<b>Самостоятельная работа (не более 20%)</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	2
<b>Объем образовательной программы</b>	40
в том числе:	
теоретическое обучение	1
лабораторные занятия (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	39
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Контрольная работа	*
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Итоговая аттестация – зачет</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Физическая культура**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.1.</b> Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <b>Значение физической культуры в профессиональной деятельности.</b> Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии <b>Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью.</b> Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности <b>Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма.</b> Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии...Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений	<b>1</b> 1	ОК 08
<b>Тема 1.2.</b> Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <b>Практическая работа</b> «Совершенствование техники бега на короткие дистанции» 2. <b>Практическая работа</b> «Совершенствование техники бега на средние дистанции» 3. <b>Практическая работа</b> «Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега способом «согнув ноги». 4. <b>Практическая работа</b> « Совершенствование техники метание гранаты » <b>Самостоятельная работа – «Кроссовая подготовка»</b> 5. <b>Практическая работа</b> «Совершенствование техники игры в баскетбол» 6. <b>Практическая работа</b> «Совершенствование тактики игры в баскетбол. Двухсторонняя игра с заданием».	<b>39</b> 3 5 2 2 <b>2</b> 4 4	ОК 08



	7.	<b>Практическая работа</b> «Совершенствование техники игры в волейбол».	4	
	8.	<b>Практическая работа</b> «Совершенствование тактики игры в волейбол. Двухсторонняя игра с заданием».	4	
	9.	<b>Практическая работа</b> «Совершенствование техники рывка гири »	2	
	10.	<b>Практическая работа</b> «Атлетическая гимнастика. Комплекс упражнений на блочных тренажерах».	6	
	11.	<b>Практическая работа</b> «сдача зачета»	1	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>зачет</b>			
			Всего:	<b>40</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Спортивный зал,**

*оснащенный оборудованием:*

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

гимнастическое оборудование;

легкоатлетический инвентарь;

лыжный инвентарь;

оборудование и инвентарь для спортивных игр;

*техническими средствами обучения:*

персональный компьютер, секундомер, рулетка, фишки, нестандартное оборудование .

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **1.2.1. Печатные издания**

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., Академия , 2017.
2. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М.: КНОРУС, 2016 – 256 с. (Среднее профессиональное образование)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения:</b>		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности; сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Знания</b>		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; перечисление критериев здоровья человека; характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии; представление о профессиональных заболеваниях; представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма	Тестирование

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ОСНОВЫ ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ**

**Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Санкт-Петербург**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства, профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, с учетом материалов Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 08.01.25 – 170331.

Организация-разработчик: ведущий колледж Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Разработчик:  
СПб ГБ ПОУ КПСС

Преподаватель

В.В. Чернявская

Методист

Т.И. Круглова

Рассмотрена и согласована  
Предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей строительного отделения

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию **общих (ОК)** и **профессиональных компетенций (ПК)**:

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия;</li> <li>– определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной</li> </ul>

<p>для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска</li> </ul>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– Основы проектной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</li> </ul>



поведения.		
ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</li> </ul>

<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>-Производить очистку поверхностей;          -создавать шероховатость на бетонных поверхностях;          -выбирать раствор из швов кирпичной кладки;          -набивать сетку, штукатурную дрань;          -провешивать поверхности;          -устраивать марки и маяки;          -пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;          -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;          -применять безопасные приемы труда.</p>	<p>-Способы очистки поверхностей;          -способы создания шероховатости на различных поверхностях;          -способы провешивания поверхностей;          -устройство марок и маяков;          -виды инструментов, механизмов и оборудования, применяемого в работе;          -виды материалов для осуществления профессиональной деятельности.          -охрану труда при производстве отделочных работ.</p>
<p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>	<p>Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>	<p>-Виды растворов и смесей для обычного и декоративного оштукатуривания и способы их приготовления.          -Меры безопасности при приготовлении растворов и смесей</p>
<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Наносить, разравнивать и затирать раствор вручную и механизировано;          -выполнять различные виды оштукатуривания по качеству с соблюдением технологической последовательности выполнения операций;          - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;          -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;          -применять безопасные приемы труда.</p>	<p>Способы нанесения, разравнивания и затирки раствора вручную и механизировано;          -способы выполнения различных видов оштукатуривания по качеству с соблюдением технологической последовательности выполнения операций;          - виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;          - виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;          - охрану труда при производстве отделочных работ.</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку</p>	<p>Наносить декоративные смеси и создавать фактурные виды штукатурок на различных</p>	<p>Способы выполнения различных видов декоративных фактурных штукатурок на различных</p>

<p>на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p>	<p>поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием;  - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;  -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;  -применять безопасные приемы труда.</p>	<p>поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием ;  - виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;  - виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;  - охрану труда при производстве отделочных работ</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Определять вид дефекта оштукатуренных поверхностей, причину его появления и способ устранения с соблюдением технологической последовательности выполнения операций;  - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;  -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;  -применять безопасные приемы труда.</p>	<p>-Способы выполнения различных видов ремонта оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций;  - виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;  - виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;  - охрану труда при производстве отделочных работ</p>
<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>- Выполнять подготовку оснований и наносить мастику форсункой - распылителем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.  - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;  -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p>	<p>-Способы выполнения различных видов наливных стяжек полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.  - виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;  - виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;</p>
<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и</p>	<p>-Определять вид композиционной системы и осуществлять монтажные и ремонтные работы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда  - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в</p>	<p>- Виды композиционных систем и способы монтажных и ремонтных работ с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.  - виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их</p>

безопасных условий труда.	работе; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;	использования в работе; - виды материалов для осуществления профессиональной деятельности
ПК 1.8. Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК	диагностировать состояние поверхности основания; выравнивать крупные неровности штукатурными растворами; монтировать цокольный профиль; монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;	методика диагностики состояния поверхности основания фасада; определение отклонений фасадных поверхностей; способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК; порядок монтажа цокольного профиля;
ПК 1.9. Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация. Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом	наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости; выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; формировать деформационные швы; монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); армировать и выравнивать базовый штукатурный слой; грунтовать поверхность базового штукатурного слоя; наносить и структурировать декоративные штукатурки;	технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение; технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; технология формирования деформационных швов; правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);
ПК 1.10. Установка металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и установкой тепло- и звукоизоляции. Финишное шпаклевание, с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей. Монтаж фигурных	установить и закрепить материалы для звукоизоляции; установить и закрепить материалы для теплоизоляции; установить и закрепить материалы для противопожарной изоляции; подготовить поверхность гипсовой строительной плиты под облицовку; отрезать лишние куски материала; шлифовать готовые стыки;	правила и стандарты тепло- и звукоизоляции; различные методы отделки гипсовой строительной плиты; использование декоративных лепных фигурных элементов; обработку лепных гипсовых элементов;

гипсовых элементов.	точно измерять и резать лепные гипсовые элементы; подбирать и соединять под углом литые гипсовые элементы; наносить текстурированные и гладкие покрытия;	
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	-Выполнять различные виды работ по подготовке поверхностей при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.  - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;	-Виды и способы выполнения подготовительных работ при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.  - виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе; - виды материалов для осуществления профессиональной деятельности
ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	-Готовить грунтовки, шпатлевки, красочные и декоративные составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	-Виды малярных составов для малярных и декоративных работ и способы их приготовления по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	-Наносить грунтовки и шпатлевки на различные поверхности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.  - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;	-Виды и способы нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.  - виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе; - виды материалов для осуществления профессиональной деятельности.
ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными	Выполнять окраску поверхностей различными видами малярных	Способы выполнения окраски различными видами малярных

<p>малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>составов. - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; -применять безопасные приемы труда.</p>	<p>составов; - виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе; - виды материалов для осуществления профессиональной деятельности; - охрану труда при производстве отделочных работ.</p>
<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p>	<p>-Выполнять оклейку поверхностей различными видами материалов с соблюдением требований технологического задания . - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; -применять безопасные приемы труда.</p>	<p>-Способы выполнения оклейки поверхностей различными видами материалов с соблюдением требований технологического задания - виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе; - виды материалов для осуществления профессиональной деятельности; - охрану труда при производстве отделочных работ.</p>
<p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>- Выполнять различные виды декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>-Различные виды декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>
<p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>-Выполнять различные виды ремонта окрашенных ,оклеенных поверхностей и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием ; - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; -применять безопасные приемы</p>	<p>-Виды ремонта окрашенных , оклеенных поверхностей и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием ; - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; -применять безопасные приемы труда.</p>

	труда.	
ПК 3.8 Отделка поверхностей стен в два и более тона.	<p>пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой;</p> <p>накладывать трафареты на поверхность;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности;</p> <p>пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой;</p>	<p>способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие;</p> <p>устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления;</p> <p>способы и приемы копирования и вырезания трафаретов;</p> <p>инструмент для копирования и вырезания трафаретов;</p> <p>способы подбора окрасочных составов;</p> <p>способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня;</p>
ПК 3.9. Художественная отделка и ремонт поверхностей	<p>формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;</p> <p>пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием;</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу,</p>	<p>правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;</p> <p>правила и способы составления тональной гаммы;</p> <p>способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;</p> <p>способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного</p>

	<p>золото и серебро; составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам; пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи; пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху;</p>	<p>лакирования; способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; виды росписей и шрифтов; способы подбора и составления трафаретов; способы и приемы росписи поверхностей; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p>
<p>ПК 3.10. Рассчитывать количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями. Выполнять приемку объекта и поверхности, а также составлять акты.</p>	<p>соблюдать правила окраски оконных рам и дверных полотен; соблюдать последовательности изготовления трафаретов; соблюдать технологии отделки поверхностей набрызгом и торцеванием; подбирать цвета колера в зависимости от освещённости помещений и ориентации их относительно сторон света; качественно декорировать поверхность; профессионально выполнять декоративную покраску;</p>	<p>технологии дизайна и подбора колеров согласно ТЗ, дизайну, стилю технологии выполнения малярных работ; технологии измерения и построения на поверхности перспективы и шрифтов; технологии создания фресок, барельефов, инсталляций, декорирования; технологии выполнения малярных работ под декоративное покрытие; способов вытягивания филёнок; приёмов окрашивания по трафарету; технологии окраски поверхностей вододисперсионными составами; технологии выполнения окраски поверхностей неводными составами; технологии окраски труб и радиаторов; знание технологии окраски фасадов различными составами.</p>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	23
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	11
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 ОСНОВЫ ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1. Общие сведения о декоративно-художественных работах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.10 ПК 3.1-3.10
	1. Виды декоративно –художественных работ , их применение и значение.		
	2. Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ.		
	<b>Тема 2. Малярные отделки окрашенных поверхностей. Фактурные окраски.</b>	<b>4</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.10, ПК 3.1-3.10,
1.Отделка окрашенных поверхностей валиками, торцовками, губкой.			
2. Фактурные окраски.			
3. Мозаичные окраски			
<b>Тематика практических занятий</b>	4. Отделка песчаными присыпками	<b>2</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 1 «Составление инструкционно - технологических карт по теме: «Фактурная отделка поверхностей»		
	Практическое занятие № 2 «Составление таблицы по теме «Способы формирования рельефа и фактурного окрашивания»	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение о малярных покрытиях:» «Кракелор» и «Флоковые покрытия»	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Отделка поверхностей по трафарету. Аэрография.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.10, ПК 3.1-3.10,
	1.Виды и изготовление трафаретов.		
	2. Отделка по трафарету.		
	3. Аэрография. Композиция и техника аэрографических росписей.		
	4. Декоративный рисунок с плоским и объемным изображением. Сложные рисунки живописного характера.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	

	Практическое занятие № 3 «Перенос рисунка с образца на ватман и разбивка его на перемычки».	1	
	Практическое занятие № 4 «Изготовление простого прямого трафарета».	2	
	Практическое занятие № 5 «Составление технологической последовательности техники аэрографической росписи».	1	
<b>Тема 4. Имитационные окраски.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.10, ПК 3.1-3.10,
	1. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня.		
	2. Прозрачная отделка древесины.		
	3. Отделка поверхностей под шелк, бархат, замшу, сукно и другие материалы.		
	4. Имитация витражей.		
	5. Роспись по стеклу, травление и матовка стекла.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 6 «Разработка последовательности технологических операций для имитационной окраски поверхности различной степени сложности»	2	
	Практическое занятие № 7 «Подбор инструментов и материалов для различных видов имитационной отделки»	1	
<b>Тема 5. Интерьерная роспись. Роспись лепных украшений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.10, ПК 3.1-3.10
	1. Альфрейная роспись и ее стили.		
	2. Монохромная и полихромная техника росписи «Гризайль». Цифровая живопись.		
	3. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.		
	4. Патинирование поверхностей. Битумная, химическая, восковая патина. Патина на основе акрила.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 8 «Подбор инструментов и составов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро»	1	
<b>Тема 6. Ремонт и восстановление декоративно-художественных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.10, ПК 3.1-3.10,
	1. Снятие и зачистка разрушенных участков .		
	2.Способы выполнения работ по восстановлению художественной отделки разрушенных участков поверхностей.		

<b>отделок</b>	3. Меры безопасности при выполнении декоративно-художественных работ.		
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>1</b>
	Практическое занятие № 9 «Составление дефектной ведомости при ремонте и восстановлении декоративно-художественных отделок»		1
	<b>Зачет</b>		<b>1</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>			<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>2</b>
<b>Итого</b>			<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,**

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных и декоративных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

#### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.3.1. Печатные издания**

###### **3.2.1.1. Основные источники:**

1. Завражин Н.Н., «Технология отделочных строительных работ» – М.: Академия», 2016г.
2. Петрова И.В., «Общая технология отделочных строительных работ» учеб. – М.: «Академия», 2017 г.

(электронные):

1. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm>
2. <http://forum.smeta.ru/forum62/topic7943.html>

###### **3.2.1.2. Дополнительные источники:**

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.:ФГУП ЦПП, 2006
2. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
- 3.. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

###### **3.2.1.3. Интернет-ресурсы:**

- 1 Сайт ООО «КНАУФ ГИПС» [Электронный ресурс]: Каталог продукции. Решения. Документы. Сервис. О компании. Академия. Показательные объекты. Промо. – Электрон.дан. – М.: 2017 - . – Режим доступа: <http://www.knauf.ru> . - Загл. с экрана.

- 1.1 <http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips>
- 1.2 [http://masterstroy.org/vyazhushchie\\_veshchestva/gipsovy\\_eshchestva](http://masterstroy.org/vyazhushchie_veshchestva/gipsovy_eshchestva)
- 1.3 <http://stroy-server.ru/notes/gipsovoe-vyazhushchee-veshchestvo>
- 1.4 <http://www.materialsworld.ru/8/gipsov.php>
2. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm>
3. <http://forum.smeta.ru/forum62/topic7943.html>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных и декоративных работ» является общепрофессиональной, формирующей базовые знания и умения для освоения профессиональных модулей: «Технология штукатурных и декоративных работ», «Технология малярных и декоративно-художественных работ».

Реализация программы дисциплины проводится в виде практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по дисциплине, на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникативных технологий.

Наиболее приемлемыми методами обучения являются лекции, проблемные методы, тематическое обсуждение.

Текущий контроль знаний и умений можно осуществлять в форме различных видов опросов на практических занятиях, контрольных работ, различных форм тестового контроля и др.

При реализации программы дисциплины могут проводиться консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Завершается освоение программы зачетом.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Педагог

профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процент.

### **3.5. Дисциплина может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса при дистанционном обучении является «Городской портал дистанционного обучения».

На платформе организуются:

1. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:
  - опрос,
  - анкета,
  - лекция (с элементами программированного обучения),
  - семинар (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),
  - тест (в обучающем режиме);
2. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»,
3. организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио или видео-взаимодействия (Discord, Zoom), а также электронной почты, Skyp, групп социальных сетей, чатов приложений-мессенджеров (Viber, WhatsApp).

Организация дистанционного обучения проводится в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа: [«Об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения»](#); [«Об организации прохождения учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»](#).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять технологическую последовательность выполнения отделочных и декоративных работ;</li> <li>– читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</li> <li>– выполнять технологические операции при производстве отделочных, декоративных и ремонтных работ а также работ по монтажу и отделке СФТК.</li> </ul>	<p>Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных и декоративных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных и декоративных строительных работ;</p> <p>чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных и декоративных строительных работ.</p>	<p>результаты практических занятий</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>классификацию оборудования для отделочных и декоративных работ;</p> <p>виды отделочных и декоративных работ и технологическую последовательность их выполнения;</p> <p>работы по монтажу и отделке СФТК;</p> <p>нормативную документацию на отделочные работы</p>	<p>представление о классификации инструментов и оборудования для отделочных и декоративных работ;</p> <p>перечисление видов отделочных и декоративных работ, ремонтных и работ по монтажу и отделке СФТК и технологической последовательности операций при их выполнении;</p> <p>перечисление нормативной документации на отделочные работы</p>	<p>Тестирование</p> <p>устный опрос</p>



**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

**Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Санкт-Петербург**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе профессий **15.00.00 «Машиностроение», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» работ** с учетом материалов Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 15.01.05-170919.

Организация-разработчик: **Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис»**

Разработчик:

СПб ГБ ПОУ КПСС

Преподаватель

Е.А. Ольхина

Методист

Т.И. Круглова

**Рассмотрено и согласовано**

Предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей строительного отделения

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ; ОП.03 Основы декоративно-художественных работ; ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3 Планировать и реализовывать	Определять актуальность нормативно-правовой	Содержание актуальной нормативно-правовой документации;

собственное профессиональное и личностное развитие.	документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Методы и способы сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов,

	<p>профессиональные темы;          строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);          писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>средств и процессов профессиональной деятельности;          особенности произношения;          правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;          Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>-Производить очистку поверхностей;          -создавать шероховатость на бетонных поверхностях;          -выбирать раствор из швов кирпичной кладки;          -набивать сетку, штукатурную дрань;          -провешивать поверхности;          -устанавливать марки и маяки;          -пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;          -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;          -применять безопасные приемы труда.</p>	<p>-Способы очистки поверхностей;          -способы создания шероховатости на различных поверхностях;          -способы провешивания поверхностей;          -устройство марок и маяков;          -виды инструментов, механизмов и оборудования, применяемого в работе;          -виды материалов для осуществления профессиональной деятельности.          -охрану труда при производстве отделочных работ.</p>
<p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой,</p>	<p>Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p>	<p>-Виды растворов и смесей для обычного и декоративного оштукатуривания и способы их приготовления.          -Меры безопасности при приготовлении растворов и смесей</p>

<p>безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>		
<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Наносить, разравнивать и затирать раствор вручную и механизировано;          -выполнять различные виды оштукатуривания по качеству с соблюдением технологической последовательности выполнения операций;          - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;          -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;          -применять безопасные приемы труда.</p>	<p>Способы нанесения, разравнивания и затирки раствора вручную и механизировано;          -способы выполнения различных видов оштукатуривания по качеству с соблюдением технологической последовательности выполнения операций;          - виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;          - виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;          - охрану труда при производстве отделочных работ.</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p>	<p>Наносить декоративные смеси и создавать фактурные виды штукатурок на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием;          - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;          -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;          -применять безопасные приемы труда.</p>	<p>Способы выполнения различных видов декоративных фактурных штукатурок на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием ;          - виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;          - виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;          - охрану труда при производстве отделочных работ</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Определять вид дефекта оштукатуренных поверхностей, причину его появления и способ устранения с соблюдением технологической последовательности выполнения операций;          - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;          -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;          -применять безопасные приемы труда.</p>	<p>-Способы выполнения различных видов ремонта оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций;          - виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;          - виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;          - охрану труда при производстве отделочных работ</p>

<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять подготовку оснований и наносить мастику форсункой - распылителем соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</li> <li>- пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;</li> <li>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Способы выполнения различных видов наливных стяжек полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</li> <li>- виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;</li> <li>- виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;</li> </ul>
<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определять вид композиционной системы и осуществлять монтажные и ремонтные работы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</li> <li>- пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;</li> <li>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды композиционных систем и способы монтажных и ремонтных работ с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</li> <li>- виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;</li> <li>- виды материалов для осуществления профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>ПК 1.8. Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать состояние поверхности основания;</li> <li>-выравнивать крупные неровности штукатурными растворами;</li> <li>- монтировать цокольный профиль;</li> <li>- монтировать конструкции строительных лесов и подмостей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методика диагностики состояния поверхности основания фасада;</li> <li>-определение отклонений фасадных поверхностей;</li> <li>- способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК;</li> <li>- порядок монтажа цокольного профиля</li> </ul>
<p>ПК 1.9. Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация</p> <p>Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом;</li> <li>- устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости;</li> <li>- выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит;</li> <li>- формировать деформационные швы;</li> <li>- монтировать противопожарные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом;</li> <li>- способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение;</li> <li>- технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит;</li> <li>- технология формирования деформационных швов;</li> <li>- правила монтажа противопожарных расщечек(в случае применения в качестве утеплителя</li> </ul>



	<p>рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- армировать и выравнять базовый штукатурный слой;</li> <li>- грунтовать поверхность базового штукатурного слоя;</li> <li>- наносить и структурировать декоративные штукатурки</li> </ul>	пенополистирольных плит);
<p>ПК 1.10 Установка металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и установкой тепло- и звукоизоляции.</p> <p>Финишное шпаклевание, с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей. Монтаж фигурных гипсовых элементов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установить и закрепить материалы для звукоизоляции;</li> <li>- установить и закрепить материалы для теплоизоляции;</li> <li>- установить и закрепить материалы для противопожарной изоляции;</li> <li>- подготовить поверхность гипсовой строительной плиты под облицовку;</li> <li>- отрезать лишние куски материала;</li> <li>- шлифовать готовые стыки;</li> <li>- точно измерять и резать лепные гипсовые элементы;</li> <li>- подбирать и соединять под углом литые гипсовые элементы;</li> <li>- наносить текстурированные и гладкие покрытия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и стандарты тепло- и звукоизоляции;</li> <li>- различные методы отделки гипсовой строительной плиты;</li> <li>- использование декоративных лепных фигурных элементов;</li> <li>- обработку лепных гипсовых элементов;</li> </ul>
<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>-Выполнять различные виды работ по подготовке поверхностей при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;</li> <li>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>-Виды и способы выполнения подготовительных работ при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;</li> <li>- виды материалов для осуществления профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением</p>	<p>-Готовить грунтовки, шпатлевки, красочные и декоративные составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий</p>	<p>-Виды малярных составов для малярных и декоративных работ и способы их приготовления по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны</p>

безопасных условий труда и охраны окружающей среды	труда и охраны окружающей среды	окружающей среды
<p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Выполнять окраску поверхностей различными видами малярных составов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;</li> <li>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>-применять безопасные приемы труда.</li> </ul>	<p>Способы выполнения окраски различными видами малярных составов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;</li> <li>- виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- охрану труда при производстве отделочных работ.</li> </ul>
<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p>	<p>-Выполнять оклейку поверхностей различными видами материалов с соблюдением требований технологического задания .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;</li> <li>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>-применять безопасные приемы труда.</li> </ul>	<p>-Способы выполнения оклейки поверхностей различными видами материалов с соблюдением требований технологического задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;</li> <li>- виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- охрану труда при производстве отделочных работ.</li> </ul>
<p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>- Выполнять различные виды декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>-Различные виды декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>

<p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>-Выполнять различные виды ремонта окрашенных ,оклеенных поверхностей и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием ;          - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;          -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;          -применять безопасные приемы труда.</p>	<p>-Виды ремонта окрашенных , оклеенных поверхностей и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием ;          - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;          -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;          -применять безопасные приемы труда.</p>
<p>ПК 3.8          Отделка поверхностей стен в два и более тона.</p>	<p>пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей;          пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой;          накладывать трафареты на поверхность;          пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности;          пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;          пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;          пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами;          пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности;          пользоваться инструментом для отделки поверхности</p>	<p>способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие;          устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления;          способы и приемы копирования и вырезания трафаретов;          инструмент для копирования и вырезания трафаретов;          способы подбора окрасочных составов;          способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня;</p>

<p>ПК 3.9. Художественная отделка и ремонт поверхностей</p>	<p>декоративной крошкой;</p> <p>формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;</p> <p>пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием;</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро;</p> <p>составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи;</p> <p>пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам,</p>	<p>правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;</p> <p>правила и способы составления тональной гаммы;</p> <p>способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;</p> <p>способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования;</p> <p>способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;</p> <p>виды росписей и шрифтов;</p> <p>способы подбора и составления трафаретов;</p> <p>способы и приемы росписи поверхностей;</p> <p>правила безопасности при работе с лакоокрасочными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p>
<p>ПК 3.10. Рассчитывать количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями. Выполнять приемку объекта и поверхности, а также составлять акты.</p>	<p>от руки по припороху;</p> <p>соблюдать правила окраски оконных рам и дверных полотен;</p> <p>соблюдать последовательности изготовления трафаретов;</p> <p>соблюдать технологии отделки поверхностей набрызгом и торцеванием;</p> <p>подбирать цвета колера в зависимости от освещенности помещений и ориентации их относительно сторон света;</p> <p>качественно декорировать поверхность;</p> <p>профессионально выполнять декоративную покраску;</p>	<p>технологии дизайна и подбора колеров согласно ТЗ, дизайну, стилю технологии выполнения малярных работ;</p> <p>технологии измерения и построения на поверхности перспективы и шрифтов;</p> <p>технологии создания фресок, барельефов, инсталляций, декорирования;</p> <p>технологии выполнения малярных работ под декоративное покрытие;</p> <p>способов вытягивания филёнок;</p> <p>приёмов окрашивания по трафарету;</p> <p>технологии окраски поверхностей водоземлемыми составами;</p> <p>технологии выполнения окраски поверхностей неводными составами;</p> <p>технологии окраски труб и радиаторов;</p> <p>знание технологии окраски фасадов различными составами.</p>

## 2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>38</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Тема 1 Введение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Определение и содержание понятия «охрана труда» социально-экономическая значимость охраны труда на современном этапе развития производства. Цели и задачи дисциплины, её место и значение в подготовке квалифицированных рабочих, связь с общепрофессиональными дисциплинами и модулями.</p>	1	ОК 01 - 07 ОК 09 - 11 ПК 1.1 – 1.10, ПК 3.1 – 3.10,
Тема 2 Основы законодательства а по охране труда	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные законодательные акты Российской Федерации в области охраны труда: Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, законы РФ «О пожарной безопасности», «О стандартизации», «О коллективных договорах и соглашениях».</p> <p>2. Государственные межотраслевые и отраслевые нормативные правовые акты (документы) по охране труда; санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы; государственные стандарты, системы стандартов безопасности труда; строительные нормы и правила; правила безопасности), инструкции предприятия по охране труда.</p> <p>3. Основные принципы государственной политики в области охраны труда (обеспечение приоритета жизни и здоровья работников по отношению к результатам трудовой деятельности; и др.)</p> <p>Права и гарантии прав работников на охрану труда (защищённость от воздействия опасных и вредных производственных факторов; нормальный режим труда и отдыха; обеспечение средствами коллективной и индивидуальной защиты; обучение безопасным приёмам и методам труда; профессиональная переподготовка; и др.)</p>	6	ОК 01 - 07 ОК 09 - 11 ПК 1.1 – 1.10 ПК 3.1 – 3.10

	<p>4. Трудовой договор. Условия заключений и расторжения трудового договора. Трудовые споры.</p> <p>Коллективный договор и соглашение, их роль в регулировании трудовых и связанных с ними отношений.</p> <p>Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде, и правил по охране труда.</p> <p>5. Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Охрана труда женщин, молодежи. Права и гарантии прав несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Предельные нормы подъема и перемещения тяжестей вручную.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие №1 «Составление перечня норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе 18ти лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»</p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p>	
<p><b>Тема 3</b></p> <p><b>Организация охраны труда на территории строительства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Требования безопасности на территории строительства. Размещение участков и служб на территории строительства. Транспортные средства на территории, правила движения, требования к перевозке людей. Правила поведения на территории строительства. Сигнальные цвета и знаки безопасности.</p> <p>2. Правила складирования материалов, изделий и оборудования. Основные требования безопасности при погрузочно – разгрузочных работах.</p> <p>3. Значение оградительной техники, предохранительных устройств и приспособлений, надписей, правила пользования ими.</p> <p>Порядок проведения инструктажа и обучения рабочих безопасными методами труда. Условия труда.</p> <p>Порядок допуска рабочих к работе на высоте.</p> <p>Общие правила пользования инструментами, механизмами и приспособлениями.</p> <p>Правила пуска и остановки машин и механизмов.</p> <p>4. Классификация травматизма, оказание первой помощи. Порядок расследования несчастных случаев, связанных с производством.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК01-07</p> <p>ОК 09 - 11</p> <p>ПК 1.1 – 1.10</p> <p>ПК 3.1 – 3.10</p>

	Практическое занятие №2 « Составление и характеристика последовательности прохождения инструктажей»	1	
	Практическое занятие №3 «Составление перечня мероприятий первой помощи при поражении человека электрическим током»	1	
	Практическое занятие №4 «Составление перечня причин производственного травматизма, связанных с эксплуатацией и устройством лесов, подмостей»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01 - 07 ОК 09 - 11 ПК 1.1 – 1.10
<b>Тема 4 Техника безопасности и охрана окружающей среды при выполнении штукатурных и декоративных работ</b>	1. Основные причины травматизма при подготовке штукатурных и декоративных работ.		
	2. Меры безопасности и охрана окружающей среды при подготовке к оштукатуриванию деревянных , каменных и бетонных поверхностей и устройстве каркасов для штукатурных работ.		
	3. Меры безопасности при работе с растворонасосами и передвижными штукатурными установками, при пользовании форсунками для нанесения раствора на поверхность.		
	4. Звуковая и световая сигнализация о пуске или остановке штукатурных агрегатов.		
	5. Меры предосторожности при оштукатуривании и ремонте потолков, колонн, столбов и пилястр. Предохранительные приспособления и спецодежда для штукатуров.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №5 «Составление перечня мер предосторожности от вредного воздействия нитрата натрия при его хранении и приготовлении растворов»	1	
	Практическое занятие №6 «Составление перечня защитных мер при оштукатуривании фасадов зданий растворами на хлорированной воде»	1	
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	



<p><b>Меры безопасности при выполнении монтажа каркасно-обшивных конструкций</b></p>	<p>1. Основные причины травматизма при монтаже каркасно – обшивных конструкций. Меры безопасности при работе с ручным и электрическим инструментом, строительными механизмами</p> <p>Требования охраны труда ,техники безопасности при выполнении подготовительных работ при устройстве каркасно – обшивных конструкций.</p> <p>2. Безопасность труда при отделке каркасно – обшивных конструкций.</p> <p>3. Меры безопасности при монтаже каркасно – обшивных конструкций сложной геометрической формы.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие №7 «Составление технологической последовательности выполнения операций отделки каркасно – обшивных конструкций готовыми составами с соблюдением безопасных условий труда.»»</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p>	<p>ОК 01 - 07 ОК 09 - 11</p>
<p><b>Тема 6 Меры безопасности и охрана окружающей среды при выполнении малярных и декоративных – художественных работ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Меры безопасности при работе с ручным и электрическим инструментом, строительными механизмами. Порядок допуска рабочих к работе на высоте.</p> <p>2. Общие требования безопасности труда на высоте, при использовании лесов подмостей, подвесных люлек.</p> <p>Меры безопасности и охрана окружающей среды при приготовлении и транспортировке растворов и гашении извести.</p> <p>3. Безопасные правила хранения и использования составов, содержащих свинец, бензол. Безопасные условия работы с легковоспламеняющимися составами (нитролаки, перхлорвиниловые составы т.п.)</p> <p>4. Организация рабочего места при производстве малярных и альфрейно – живописных работ в соответствии с требованиями безопасности труда. Меры безопасности при изготовлении красочных составов, шпаклевок, грунтовок при хранении и транспортировании их.</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 01 - 07 ОК 09 - 11 ПК 3.1 – 3.10</p>

	5. Меры безопасности при подготовке поверхностей под окраску лещадью, металлическими щетками, выжиганием и о применениим каустической соды и кислот, а также нейтрализующих составов.		
	6. Меры безопасности при работе кистями, валиками. Правила безопасности труда при окраске фасадов зданий и внутренних помещений.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие №8 «Составление перечня вредных малярных составов»	1	
	Практическое занятие №9 «Составление инструкции по получению известкового молока»	1	
	Практическое занятие №10 «Составление перечня защитных средств при выполнении различных видов малярных и декоративно-художественных работ»	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>подготовка к практическим работам и их оформление</b>	<b>2</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение.**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,
- оснащенный оборудованием:
- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов и изделий;
- стенд «Инструменты. Приспособления»;
- ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
- оснащенный техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **3.2.1.1. Основные источники:**

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Завражин Н.Н. -М изд. Академия, 2019г.
2. Куликов О.Н , Ролин Е.И Охрана труда в строительстве М.: Издательский центр «Академия», 2020.
3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования /Петрова И.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
4. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
5. СП 48.13330.2011 Организация строительства.
6. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
7. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации. Москва, Эксмо, 2018 г.

###### **3.2.1.2. Дополнительные источники:**

1. Ольхина, Е.А. Справочник по отделочным строительным работам / Е.А. Ольхина, С.А.Козина, Л.Н.Кузнецова – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2018]. – 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM).

3. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ : учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019.

### 3.2.1.3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт ООО «КНАУФ ГИПС» [Электронный ресурс]: Каталог продукции. Решения. Документы. Сервис. О компании. Академия. Показательные объекты. Промо. — Электрон.дан. — М.: 2017 - . — Режим доступа: <http://www.knauf.ru> . - Загл. с экрана.

1.1 <http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips>

1.2 [http://masterstroy.org/vyazhushchie\\_veshchestva/gipsovy\\_eshchestva](http://masterstroy.org/vyazhushchie_veshchestva/gipsovy_eshchestva)

1.3 <http://stroy-server.ru/notes/gipsovoe-vyazhushchee-veshchestvo>

1.4 <http://www.materialsworld.ru/8/gipsov.php>

### 3.3. Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной, формирующей соблюдения требований охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды при освоении профессиональных модулей: «Технология штукатурных и декоративных работ», «Технология малярных и декоративно-художественных работ».

Реализация программы дисциплины проводится в виде практических занятий обучающихся, работы с использованием

персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по дисциплине, на одного обучающегося.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникативных технологий.

Наиболее приемлемыми методами обучения являются лекции, проблемные методы, тематическое обсуждение.

Текущий контроль знаний и умений можно осуществлять в форме различных видов опросов на практических занятиях, различных форм тестового контроля и др.

Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации зачетом в форме теста.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

#### Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций,

деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  основы законодательства по охране труда;  организацию охраны труда на территории строительства;  технику безопасности и охрану труда: при выполнении штукатурных и декоративных работ;  при выполнении монтажа каркасно – обшивных конструкций;  при выполнении малярных и декоративных художественных работ;  строительные работы и процессы;  квалификацию строительных рабочих;  основные сведения по организации труда рабочих;  классификацию оборудования для отделочных работ;</p>	<p>Представление о технике безопасности и охране труда: при выполнении штукатурных и декоративных работ;  Представление о технике безопасности и охране труда: при выполнении монтажа каркасно – обшивных конструкций  Представление о технике безопасности и охране труда: при выполнении малярных и декоративных художественных работ;  Представление о технике безопасности и охране труда: при выполнении строительных работ и процессов  Перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения;  Перечисление нормативной документации на отделочные работы</p>	<p style="text-align: center;">Тестирование устный опрос</p>
<p><b>должен уметь:</b>  Составление последовательности выполнения правил охраны труда, техники безопасности и охрана окружающей среды при выполнении отделочных работ в соответствии с технологическим процессом.</p>	<p>Составление последовательности выполнения правил охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды при выполнении отделочных работ в соответствии с технологическим процессом.</p>	<p style="text-align: center;">Выполнение практической работы</p>