

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Санкт-Петербург

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства**, профессия **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, с учётом материалов Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 08.01.25 – 170331.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Разработчики:

СПб ГБ ПОУ КПСС

Преподаватель
Методист

Чернявская В.В.
Круглова Т.И.

Рассмотрена и согласована
Предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей строительного отделения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **«Выполнение штукатурных и декоративных работ»** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными

	условиями труда.
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.8	<i>Выполнять подготовку оснований стен перед монтажом СФТК</i>
ПК 1.9	<i>Производить приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительную механическую фиксацию. Выполнять оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом.</i>
ПК 1.10	<i>Выполнять установку металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и устройством тепло- и звукоизоляции. Производить финишное шпаклевание с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей. Выполнять монтаж фигурных гипсовых элементов.</i>

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы</p> <p>Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p><i>Подготовки стен перед монтажом СФТК ручным и механизированным способом.</i></p> <p><i>Установки каркаса и устройство теплоизоляции.</i></p> <p><i>Монтаж теплоизоляционных плит и их крепление.</i></p> <p><i>Выполнения отделки фасада в соответствии с требованиями проектного задания.</i></p> <p><i>Выполнение ремонта фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем</i></p> <p>Установки строительных лесов и подмостей</p> <p>Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p><i>Подготавливать поверхности под крепление теплоизоляционных плит</i></p> <p><i>Выполнять монтаж теплоизоляционных плит и их крепление.</i></p> <p><i>Производить отделку поверхности фасада сухими штукатурными смесями, отделочными строительными плитами, финишными шпаклевками.</i></p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в</p>

	<p>том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; Применять средства индивидуальной защиты Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
знать	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; <i>Назначение, способ выполнения применяемых операций.</i> <i>Свойства применяемых материалов.</i> <i>Рабочую документацию, строительные чертежи, спецификации к чертежам.</i> Методика диагностики состояния поврежденной поверхности; Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты; Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>

1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **879 часов,**

Из них на освоение

МДК.01.01 - **225 часа,**

на практики:

учебную **402 часа,**

производственную **252 часов,**

в т.ч. из вариативной части на углублённое изучение, закрепление знаний и умений, а также в связи с необходимостью формирования ПК 1.8, ПК 1.9 и ПК 1.10 добавлено **117 часа** на следующие темы: Тема 1.3- 4 часа; Тема 1.4 - 24 часа; Тема 1.5 - 12 часов; Тема 1.9 – 4 часа; Тема 1.11 - 18 часов; Тема 1.12 - 27 часов; Тема 2.1-18 часов; Тема 3.1 – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК, в час.		Практики			
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная (если предусмотрена на рассредоточенной практике)		
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 1 – ОК 11	Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	487	189	60	294	4	4	
ПК 1.6 ОК 1 – ОК 11	Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола	56	18	8	36	-	2	
ПК 1.7-ПК1.10 ОК 1 – ОК 11	Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	84	10	4	72	-	2	
ПК 1.1 – ПК 1.10 ОК 1 – ОК 11	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	252					252	-
	Всего:	879	217	72	402	252	8	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.		487
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.		189
Тема 1.1. Классификация штукатурок	<p>Содержание</p> <p>Виды и назначение штукатурки</p> <p>Достоинства и недостатки монолитной и сухой штукатурки</p> <p>Область применения и их конструктивные особенности</p>	4
	Тематика практических занятий	2
	1. Практическое занятие №1: Составление схемы : Виды штукатурок по способу выполнения с указанием их конструктивных особенностей.	1
	2. Практическое занятие №2 Составление схемы : Виды монолитной штукатурки по назначению с указанием области их применения.	1
Тема 1.2. Технология подготовки различных поверхностей.	<p>1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».</p> <p>2. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>3. Подготовка деревянных поверхностей.</p> <p>4. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>5. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.</p> <p>6. Способы провешивания поверхностей.</p> <p>7. Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа КОК</p> <p>8. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей.</p> <p>9. Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>10. Организация труда на рабочем месте.</p> <p>11. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.</p>	6

	<p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие № 3: «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку».</p> <p>2. Практическое занятие № 4: «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание».</p>	<p>2</p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p>
<p>Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Многослойная конструкция штукатурки.</p> <p>2. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки.</p> <p>3. Оштукатуривание углов.</p> <p>4. Оштукатуривание железобетонных поверхностей.</p> <p>5. Разделка потолочных рустов.</p> <p>6. Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей.</p> <p>7. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямойлинейных поверхностей стен и потолков.</p> <p>8. Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание.</p> <p>9. Способы установки маяков.</p> <p>10. Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания.</p> <p>11. Оштукатуривание по маякам.</p> <p>12. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей.</p> <p>13. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей.</p> <p>14. Требования СНиП к качеству штукатурок.</p> <p>15. Организация труда на рабочем месте.</p> <p>16. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие № 5: «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».</p> <p>2. Практическое занятие № 6: «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».</p> <p>3. Практическое занятие № 7: «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки».</p> <p>4. Практическое занятие № 8: «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения</p>	<p>16</p> <p><i>4</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p>

	работ по проведению поверхностей под штукатурку».	
<p>Тема 1.4. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.</p>	<p>Содержание</p> <p><i>1. Виды и свойства растворных смесей.</i></p> <p><i>2. Виды и свойства строительных растворов.</i></p> <p><i>3. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.</i></p> <p><i>4. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу.</i></p> <p><i>5. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания.</i></p> <p><i>6. Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей.</i></p> <p><i>7. Техника безопасности при приготовлении растворов.</i></p> <p><i>8. Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для КОК:</i></p> <p><i>9. Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних поверхностей, их назначение и применение</i></p> <p><i>10. Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий; Изоляционные материалы; Материалы для заделки стыков.</i></p> <p>Тематика практических занятий</p> <p><i>1. Практическое занятие № 9: «Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок».</i></p> <p><i>2. Практическое занятие № 10: «Составление схемы «Виды добавок в строительные растворы для обычных штукатурок и их назначение».</i></p> <p><i>3. Практическое занятие №11: « Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок».</i></p> <p><i>4. Практическое занятие №12: «Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».</i></p> <p><i>5. Практическое занятие № 13: «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей»</i></p> <p><i>6. Практическое занятие №14: «Составление таблицы «Выбор материалов КОК в соответствии с нормами противопожарной безопасности» (в соответствии с Техническим регламентом «О требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008г. №123-ФЗ. Вступил в силу с 1 мая 2009 года».</i></p>	18
<p>Тема 1.5. Технология отделки помещений с</p>	<p>Содержание</p> <p><i>1. Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ.</i></p> <p><i>2. Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых</i></p>	8

применением сухих строительных смесей КНАУФ.	шпательков.	
	3. Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ.	
	4. Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями.	
	5. Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ.	4
	Тематика практических занятий	
Тема 1.6. Технология отделки оконных и дверных проёмов.	1. Практическое занятие №15: «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».	1
	2. Практическое занятие №16: «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».	1
	3. Практическое занятие №17: «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ».	2
	Содержание	10
Тема 1.7. Содержание	1. Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами.	
	2. Железнение поверхности штукатурки.	
	3. Оштукатуривание по сетке.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов.	
	5. Основные материалы, применяемые при отделке.	
	6. Требования СНиП к качеству отделки откосов.	
	7. Организация труда на рабочем месте.	
	8. Техника безопасности при оштукатуривании откосов.	
Тема 1.7. Содержание	Тематика практических занятий	4
	1. Практическое занятие №18: «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов».	1
	2. Практическое занятие №19: «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов».	1
	3. Практическое занятие №20: «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов».	1
Тема 1.7. Содержание	4. Практическое занятие №21: «Разработка инструкционно-технологических карт для железнения поверхности штукатурки».	1
	Содержание	8

Вытягивание тяг.	1. Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам.	
	2. Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.	
	3. Вытягивание падуг.	
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	5. Организация труда на рабочем месте.	
	6. Техника безопасности при выполнении отделки.	6
	Тематика практических занятий	
	1. Практическое занятие №22: «Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг».	2
	2. Практическое занятие №23: «Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг».	1
	3. Практическое занятие №24: «Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей» (по видам работ).	1
Тема 1.8. Технология оштукатуривания колонн и пилястр.	4. Практическое занятие №25: «Разработка инструкционно-технологических карт для устройства архитектурных деталей» (по видам работ).	2
	Содержание	8
	1. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	
	2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.	
	3. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	4. Организация труда на рабочем месте.	
	5. Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр.	
	6. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	
	Тематика практических занятий	6
	1. Практическое занятие №26: «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн».	2
2. Практическое занятие №27: «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн, пилястр».	1	
3. Практическое занятие №28: «Построение колонн с энтазисом».	2	
4. Практическое занятие №29: «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения».	1	

<p>Тема 1.9. Механизация штукатурных работ.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение. 2. Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов. 3. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки. 4. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом. 5. Нанесение растворов машиной РФТ. 6. Торкретирование поверхностей. 7. Организация рабочего места. Требования СНиП к качеству выполненных работ. <p>Тематика практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие №30: "Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов». 2. Практическое занятие №31: «Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины РФТГ 5. 3. Практическое занятие №32: «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей с применением машины РФТ 	<p>7</p>
<p>Тема 1.10. Выполнение специальных штукатурок.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и последовательность выполнения работ. 2. Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок. 3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей 4. Требования СНиП к качеству выполненных работ. 5. Организация труда на рабочем месте. 6. Техника безопасности при выполнении отделки. <p>Тематика практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие № 33: «Составить таблицу «Виды и назначение специальных штукатурок». 2. Практическое занятие № 34: «Составить таблицу «Составы, способы приготовления специальных растворов». 	<p>8</p>
<p>Тема 1.11. Выполнение декоративных штукатурок.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада.</i> 2. <i>Технология выполнения декоративных штукатурок.</i> 3. <i>Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок.</i> 4. <i>Механизированный способ производства работ.</i> 	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>16</p>

	<p>5. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки.</p> <p>6. Требования СНиП к качеству выполненных работ.</p> <p>7. Организация труда на рабочем месте.</p> <p>8. Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие №35: «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам работ).</p> <p>2. Практическое занятие №36: «Разработка эскизов декоративной штукатурки.</p>	6
<p>Тема 1.12. Устройство конструкций с использованием крупноразмерных гипсовых штукатурных плит</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Типы конструкций межкомнатных перегородок.</p> <p>2. Основные элементы межкомнатных перегородок.</p> <p>3. Типы конструкций облицовок.</p> <p>4. Типы конструкций подвесных потолков.</p> <p>5. Основные элементы подвесных потолков.</p> <p>6. Облицовка стен гипсовыми штукатурными плитами на клею.</p> <p>7. Облицовка стен гипсовыми штукатурными плитами каркасным способом.</p> <p>8.Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом; способы устройства температурных и деформационных швов.</p> <p>9.Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентилляции</p> <p>10.Требования СНиП к качеству выполненных работ.</p> <p>11. Отделка швов между гипсовыми штукатурными плитами.</p> <p>12. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми штукатурными плитами.</p> <p>13. Материалы, применяемые для облицовки.</p> <p>14. Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ПП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов.</p> <p>15. Приёмка смонтированных конструкций.</p> <p>16. Техника безопасности при выполнении работ.</p>	3
		3
		19

	17. Пожарная безопасность.	
	Тематика практических занятий	8
	1. Практическое занятие №37: «Составление таблицы «Выбор типа ограждающих конструкций в зависимости от индекса изоляции воздушного шума (СИП 51.13330.2011 «СНИП 23-03-2003 «Защита от шума»».	1
	2. Практическое занятие №38: «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по монтажу КОК».	1
	3. Практическое занятие №39: «Расчёт потребности в материалах для монтажа КОК».	2
	4. Практическое занятие №40: «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом».	1
	5. Практическое занятие №41: «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом».	2
	6. Практическое занятие №42: «Составление таблицы «Пооперационный контроль качества выполняемых работ».	1
	Содержание	6
Тема 1.13. Технологія ремонта оштукатуренных поверхностей.	1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг.	
	2. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.	
	3. Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки. Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ.	
	5. Организация труда на рабочем месте. Требования СНИП к качеству штукатурок.	
	6. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	
	Тематика практических занятий	3
	1. Практическое занятие №43: «Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».	1
	3. Практическое занятие №44: «Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей».	1
	4. Практическое занятие №45: «Расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей».	1

<p>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 Вычерчивание схем провешивания стен и потолков</p>	<p>4</p>
<p>УП.01 Учебная практика при изучении раздела 1 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. 2. Устройство сетчато-армированных конструкций. 3. Приготовление вручную и по заданному составу растворовных смесей. 4. Приготовление растворов из сухих растворовных смесей. 5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. 6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. 7. Отделка откосов. 8. Выполнение работ по устройству марок и маяков. 9. Механизированное оштукатуривание поверхностей. 10. Выпягивание тяг и падаг с разделкой углов. 11. Устройство песчаной накрывки, шпательование поверхностей. 12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. 13. Нанесение декоративной штукатурки. 14. Выявление и устранение дефектов штукатурки. 	<p>294</p>
<p>Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола</p>	<p>62</p>
<p>МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.</p>	<p>18</p>
<p>Тема 2.1.</p>	
<p>Устройство наливных</p>	
<p>стяжек пола.</p>	<p>10</p>
<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола 2. Технология устройства наливных стяжек пола 3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола 4. Технология устройства гидроизоляции 	
<p>Тематика практических занятий</p>	<p>8</p>
<p>1. Практическое занятие №46 :Составить таблицу оборудования для производства работ по устройству наливных стяжек полов</p>	<p>2</p>

	2. Практическое занятие №47: «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола».	2
	3. Практическое занятие №48: «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство гидроизоляции»	2
	4. Практическое занятие №49 «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола».	2
	Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 Составление кроссворда по материалам и инструментам для устройства наливных полов	2
	УП.01 Учебная практика при изучении раздела 2 Виды работ 1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. 3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков 4. Устройство наливных стяжек пола.	36
	Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	90
	МДК. 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.	10
	Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).	6
	1. Материалы для монтажа СФТК.	
	2. Подготовка поверхности под монтаж СФТК	
	3. Определение допускаемых отклонений поверхности фасада	
	4.Способы крепления теплоизоляционных плит	
	5.. Технология устройства СФТК.	
	6. Технология ремонта СФТК.	
	7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК.	
	Тематика практических занятий	4
	1. Практическое занятие №50: «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство СФТК».	1
	2. Практическое занятие №51: «Разработка инструкционно-технологических карт на отделку СФТК.	1
	3. Практическое занятие №52:«Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для устройства и отделки СФТК	1

	4. <i>Практическое занятие №53 «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства СФТК»</i>	1
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3	Подготовка материала для сообщения учащимися тематики по современным методам утепления фасадов.	2
	Дифференцированный зачёт	2
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 3		72
Виды работ	1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. 2. Монтаж плит утеплителя. 3. Устройство базового и декоративного слоя СФТК.	
ПП.01 Производственная практика		
Виды работ	1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. 4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок. 5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. 6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев 8. Устройство наливных стяжек пола. 9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). 10. Выполнение теплоизоляционного слоя. 11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. 12. Выполнение ремонта СФТК.	
Всего		879

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

Лаборатория «**Материаловедения**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1.

Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Мастерская «**Штукатурных и декоративных работ**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

3.2.1.1. Основные источники:

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Завражин Н.Н. -М изд. Академия, 2016.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования /Петрова И.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ : учебник для средн. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017.
4. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
5. СП 48.13330.2011 Организация строительства.
6. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
7. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

3.2.1.2. Дополнительные источники:

1. Баландина И.В. Основы материаловедения . Отделочные работы..— М.: Издательский центр «Академия», 2016..
2. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016]. – 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM).

3.2.1.3. Интернет-ресурсы:

1 Сайт ООО «КНАУФ ГИПС» [Электронный ресурс]: Каталог продукции. Решения. Документы. Сервис. О компании. Академия. Показательные объекты. Промо. – Электрон.дан. – М.: 2017 - . – Режим доступа: <http://www.knauf.ru> . - Загл. с экрана.

- 1.1 <http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips>
- 1.2 http://masterstroy.org/vyazhushchie_veshchestva/gipsovy_e_veshchestva
- 1.3 <http://stroy-server.ru/notes/gipsovoe-vyazhushchee-veshchestvo>
- 1.4 <http://www.materialsworld.ru/8/gipsov.php>

3.3. Организация образовательного процесса

Профессиональный модуль составлен в соответствии с основным видом деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ». В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс «Технология штукатурных и декоративных работ», формирующий базовые знания и умения для освоения модуля.

Реализация программы профессионального модуля проводится в виде практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями междисциплинарного курса из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по дисциплине, на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Практика является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса и мастерами производственного обучения совместно с работодателями с учетом особенностей развития региона на современном этапе в области строительных технологий по профессии «Штукатур».

Учебная практика проводится в рамках междисциплинарного курса «Технология

штукатурных и декоративных работ» в мастерской для штукатурных и декоративных работ в форме групповой работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации дифференцированными зачётами: МДК - в форме тестового задания, практики - в форме проверочной работы.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

3.5 Дисциплина может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

И далее:

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса является «Цифровой колледж СПб» на базе «Системы электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5»

На платформе организуются:

1. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:
 - a. «опрос»,
 - b. «анкета»,
 - c. «лекция» (с элементами программированного обучения),
 - d. «семинар» (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),
 - e. «тест» (в обучающем режиме);
2. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»

3. организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио или видео-взаимодействия (Discord, Zoom), а так же электронной почты скайпа, групп социальных сетей, чатов приложений-мессенджеров (Viber, WhatsApp).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Параметры оценки	Методы оценки
<p>ПК1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p><i>ПК 1.8. Выполнять подготовку оснований стен перед монтажом СФТК</i></p>	<p><i>Оценка качества подготовки оснований стен перед монтажом теплоизоляционных композиционных систем в соответствии с техническими</i></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на</p>

	<i>условиями.</i>	учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
<i>ПК 1.9. Производить приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительную механическую фиксацию. Выполнять оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом</i>	<i>Оценка качества выполненных работ по креплению теплоизоляционных плит. Оценка качества оштукатуренной поверхности и точности выполненной штукатурки по допускаемым отклонениям поверхности в соответствии со СНиПом.</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
<i>ПК 1.10. Выполнять установку металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и устройством тепло- и звукоизоляции. Производить финишное шпаклевание с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей. Выполнять монтаж фигурных гипсовых элементов.</i>	<i>Оценка качества смонтированного каркаса и прочности его крепления. Оценка выполненной теплоизоляции и облицовки строительной гипсовой плитой. Оценка качества выполненного финишного шпаклевания и монтажа фигурных гипсовых элементов.</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; 	Эффективный поиск необходимой информации; анализ инноваций в области профессиональной

деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	деятельности; обзор публикаций в профессиональных изданиях Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 9. Использовать	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных 	Наблюдение за

информационные технологии в профессиональной деятельности.	технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.

**Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
РАБОТ**

Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Санкт-Петербург

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства**, профессия **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, с учётом материалов Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 08.01.25 – 170331.

Организация-разработчик: ведущий колледж - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Разработчики:

СПб ГБ ПОУ КПСС

Преподаватель
Методист

Чернявская В.В.
Круглова Т.И.

Рассмотрена и согласована

Предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей строительного отделения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности "**Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**" и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
--------------	---

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 3	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 3.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда
<i>ПК 3.8</i>	<i>Выполнять отделку поверхностей стен в два и более тона.</i>
<i>ПК 3.9</i>	<i>Выполнять художественную отделку и ремонт поверхностей</i>
<i>ПК 3.10</i>	<i>Рассчитывать количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями. Выполнять приемку объекта и поверхности, а также составлять акты.</i>

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
--------------------------------	--

<p>Протравливание и обработка поверхностей</p> <p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>Приготовление нейтрализующего раствора</p> <p>Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Техническое обслуживание краскопульта</p> <p>Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p>Окрашивание поверхностей различными малярными составами</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев</p> <p>Окрашивание рам</p> <p>Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень</p> <p>Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона</p>
--

	<p>Копирование и вырезание трафаретов любой сложности</p> <p>Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками</p> <p>Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей</p> <p>Отделка поверхностей аэрографией</p> <p>Выполнение декоративного лакирования</p> <p>Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей</p> <p>Орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p>Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p> <p><i>Окрашивание поверхностей механизированным инструментом и агрегатами высокого давления;</i></p> <p><i>Вытягивание филенок с подтушевкой;</i></p> <p><i>Окрашивание по трафарету в два и более тона;</i></p> <p><i>Объемная роспись;</i></p> <p><i>Выполнение ручной росписи поверхностей;</i></p> <p><i>Рассчитывать количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями;</i></p> <p><i>Выполнять приемку объекта и поверхности, а также составлять акты.</i></p>
<p>Уметь</p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения</p>

поверхностей от набрызгав краски

Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком

Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов

Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов

Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре

Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре

Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом

Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей

Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом

Производить техническое обслуживание ручного краскопульта

Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную

Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав

Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.

Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом

Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом

Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами;

Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;

Вытягивать филенки без подтушевывания;

Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;

Окрашивать рамы;

Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями;

Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами;

Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей;

Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые;

Удалять пятна на оклеенных поверхностях;

Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев;

Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев;

Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев;

Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей;

Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев;

Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов;

Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей;

Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам;

Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой;

Выполнять копирование и вырезание трафаретов;

Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию;

Производить отделку поверхности по трафарету;

Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;

Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы;

Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой;

Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;

Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять

отделку поверхности с помощью аэрографа;

Выполнять декоративное лакирование поверхностей;

Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро;

Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху

Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту

Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей

Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием

Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей;

Пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой;

Пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;

Пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами;

Пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности;

Пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой;

Пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей;

Пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро;

Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи;

Пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху;

Соблюдать правила окраски оконных рам и дверных полотен;

Соблюдать последовательности изготовления трафаретов;

Соблюдать технологии отделки поверхностей набрызгом и торцеванием;

Подбирать цвета колера в зависимости от освещённости помещений и ориентации их относительно сторон света;

	<p><i>Качественно декорировать поверхность;</i></p> <p><i>Профессионально выполнять декоративную покраску;</i></p>
Знать	<p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ;</p> <p>Требования безопасных условий труда;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>Технологическое задание и требования охраны труда;</p> <p>Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>Приемы очистки поверхностей;</p> <p>Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p> <p>Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком;</p> <p>Способы протравливания и обработки поверхностей;</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов;</p> <p>Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток;</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст;</p> <p>Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;</p> <p>Способы и правила приготовления окрасочных составов;</p> <p>Способы и правила подбора колера;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ;</p> <p>Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к</p>

<p>качеству грунтования;</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;</p> <p>Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом;</p> <p>Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;</p> <p>Способы и правила выполнения шлифовальных работ;</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;</p> <p>инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом;</p> <p>Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами;</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;</p> <p>Способы вытягивания филенок без подтушевывания;</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);</p> <p>Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций;</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей;</p> <p>Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями;</p> <p>Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами;</p> <p>Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков;</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков;</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями;</p>
--

Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев;

Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев;

Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие;

Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов;

Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования;

Способы подбора окрасочных составов;

Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов;

Способы подбора и составления трафаретов;

Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету;

Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы;

Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;

Способы и правила аэрографической отделки;

Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования;

Виды росписей и шрифтов;

Способы и приемы росписи поверхностей;

Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;

Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок;

Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей;

Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ;

Устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления;

Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;

	<p><i>Правила и способы составления тональной гаммы;</i></p> <p><i>Способы и приемы росписи поверхностей;</i></p> <p><i>Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;</i></p> <p><i>Технологии дизайна и подбора колеров согласно ТЗ, дизайну, стилю технологии выполнения малярных работ;</i></p> <p><i>Технологии измерения и построения на поверхности перспективы и шрифтов;</i></p> <p><i>Технологии создания фресок, барельефов, инсталляций, декорирования;</i></p> <p><i>Приёмов окрашивания по трафарету;</i></p> <p><i>Технологии окраски поверхностей водоэмульсионными составами;</i></p> <p><i>Технологии выполнения окраски поверхностей неводными составами;</i></p> <p><i>Технологии окраски труб и радиаторов;</i></p> <p><i>Знание технологии окраски фасадов различными составами.</i></p>
--	---

1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **835** часов,

Из них на освоение

МДК.03.01 - **247** часа,

на практики:

учебную - **372** часов,

производственную - **216** часов.

в т.ч. из вариативной части 102 часа добавлено на следующие темы: Тема 1.3 -8 час; Тема 2.2 – 5 час.; Тема 2.3-14час; Тема 4.1- 25час.; Тема 4.2 -50 час..

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная (если предусмотрено на расщедоточечной практике)	
1	2	3	4	5	7	8	9
ПК 3.1 - ПК 3.3 ОК 01- ОК 11	Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ	149	77	22	72		2
ПК 3.4, ПК 3.7 ОК 01- ОК 11	Раздел 2. Производство малярных работ	173	71	27	102		2
ПК 3.5 ОК 01- ОК 11	Раздел 3. Производство обойных работ	144	42	18	102		2
ПК 3.6, ПК 3.7 ОК 01- ОК 11	Раздел 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей	153	57	12	96		3
ПК 3.1 - ПК 3.7 ОК 01- ОК 11	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	216				216	-
	Всего:	835	247	79	372	216	9

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
I	2	3
Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ		149
МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ		77
Тема 1.1.	Содержание	
Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративно-художественных работ	1.Правила организации рабочего места и техники безопасности	
	2.Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами	
	3.Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах	
	4.Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами	6
	5.Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей	
	6.Безопасные условия труда при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации	
	Тематика практических занятий	8
	Практическое занятие № 1«Изучение инструкций по охране труда при подготовительных работах»	2

	<p>Практическое занятие № 2 «Изучение инструкций по электробезопасности при подготовке работ»</p> <p>Практическое занятие № 3 «Изучение инструкций по пожарной безопасности при подготовительных работах»</p> <p>Практическое занятие № 4 «Изучение инструкций по охране труда при работе на высоте»</p>	2 2 2
<p>Тема 1.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки поверхности приготовления составов</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений</p> <p>2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>3. Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;</p> <p>4. Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;</p> <p>5. Принцип работы оборудования, применяемого при колеровке составов</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 5 «Анализ оборудования для приготовления и нанесения на поверхность малярных составов»</p>	5 2 2
<p>Тема 1.3. Подбор материалов и приготовление составов</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах</p> <p>2. Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов</p> <p>3. Требования, предъявляемые к качеству материалов</p> <p>4. Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями</p> <p>5. Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>6. Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов</p> <p>7. Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов</p> <p>8. Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ.</p> <p>Правила подбора колера</p> <p>9. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия</p> <p>10. Правила и способы составления тональной гаммы</p>	20

<p>Тема 1.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание</p>	11.Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ	
	12.Правила применения средств индивидуальной защиты	
	Соблюдение требований охраны окружающей среды при приготовлении составов	
	Тематика практических занятий	8
	Практическое занятие № 6 «Определение основных свойств строительных материалов:», плотности, пористости водопоглощения, прочности и др.	2
	Практическое занятие № 7 «Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам»	2
	Практическое занятие № 8 «Приготовление колера»	2
	Практическое занятие № 9 «Подбор цвета колера по заданным образцам»	2
	Содержание	
	1.Технологическая последовательность выполнения малярных работ	
2. Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание		
3.Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов		
4.Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования		
5.Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом	22	
6.Основные требования, предъявляемые к качеству нанесенных шпатлевочных составов		
7. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования		
8.Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей		
Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при подготовке поверхностей под покраску		
Тематика практических занятий	4	
Практическое занятие № 10 «Составление технологической последовательности выполнения операций по подготовке и обработке новых општукатуренных поверхностей под окраску водными составами».	2	
Практическое занятие № 11 Составить сравнительную таблицу подготовки различных оснований под оклейку обоями	2	

<p>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 «Составить отчёт о посещении выставки современных строительных технологий»</p>	<p>2</p>		
<p>УП.03Учебная практика при изучении раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе 2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом 3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгивания краски 4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 5. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы 6. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов 7. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре 8. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом 9. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов 10. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом 11. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей 	<p>72</p>		
<p>Раздел 2. Производство малярных работ</p>	<p>173</p>		
<p>МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ</p>	<p>71</p>		
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="871 1753 1356 2119"> <p>Тема 2.1. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом</p> </td> <td data-bbox="871 320 1356 1753"> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом 2. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски. 3. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение 4. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания 5. Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работ. 6. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие 7. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей </td> </tr> </table>	<p>Тема 2.1. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом 2. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски. 3. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение 4. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания 5. Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работ. 6. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие 7. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей 	<p>17</p>
<p>Тема 2.1. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом 2. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски. 3. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение 4. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания 5. Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работ. 6. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие 7. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей 		

	водными составами	
	Тематика практических занятий	6
	Практическое занятие № 12 «Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»	2
	Практическое занятие № 13 «Расчет необходимых объемов и материалов для окраски поверхности водными составами»	4
	Содержание	
Тема 2.2. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	1. Подготовка красочных составов к работе	15
	2. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом	
	3. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами	
	4. <i>Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки</i>	
	5. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение	
	6. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами	
	Тематика практических занятий	9
	Практическое занятие № 14 «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами»	3
	Практическое занятие № 15 «Составить технологическую карту устранения дефектов, возникающих при окраске»	3
	Практическое занятие № 16 «Составить технологическую карту нанесения неводных составов»	3
	Содержание	
Тема 2.3. Окраска наружных поверхностей	1. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов	10
	2. Требования техники безопасности при работе на высоте.	
	3. Составы, применяемые для наружных работ	
	4. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание	
	5. Готовность фасадов к производству малярных работ.	
	6. <i>Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.</i>	

	7. Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству	
	9. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;	
	10. Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;	
	11. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей	
	12. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	
	Тематика практических занятий	12
	Практическое занятие № 17 «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада»	3
	Практическое занятие № 18 «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Окраска фасадов»	3
	Практическое занятие № 19 «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий»	3
	Практическое занятие № 20 «Составление технологической карты ремонта различных поверхностей»	3
	Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 «Подготовить сообщение о временных способах отделки фасадов»	2
	УП.03 Учебная практика при изучении раздела 2 Виды работ 1. Подсчет объемов работ и потребности в материалах 2. Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре 3. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов; 4. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения лакокрасочных материалов 5. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом 6. Окраска поверхностей неводными составами 7. Окраска поверхностей неводными составами 8. Нанесение клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления 9. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; 10. Ремонт малярных покрытий 11. Контроль качества выполненных работ 12. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды	102

Раздел 3. Производство обойных работ		144
МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ		42
Тема 3.1. Оклейка поверхности различными материалами	Содержание	
	1.Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев	
	2. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями	
	3. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков	
	4.Требования, предъявляемые к качеству маатериалов, применяемых при производстве обойных работ	21
	5.Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев	
	6.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями	
	7.Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие № 21 «Составление технологической последовательности выполнения операций по подготовке , обработке и оклеиванию разных поверхностей бумажными обоями».	3
	Практическое занятие№ 22 «Подбор материалов и оборудования для оклейки поверхности стен обоями»	3
	Практическое занятие№ 23 Составление инструкционно -технологических карт по теме: «Оклейка поверхности стен бумажными обоями»	3
	Практическое занятие №24 «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей стен»	3
Практическое занятие № 25 «Составить технологическую карту дефектов, возникающих при оклеивании обоями поверхностей стен»	3	
Практическое занятие № 26 «Составление инструкционно – технологической карты выполнения операций по подготовке , обработке и оклеиванию поверхностей пленками.»	3	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 «Подготовить материал для реферата «Оклейка стен флизелиновыми обоями»	2	
УП.03 Учебная практика при изучении раздела 3		
Виды работ	102	
1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию		
2. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений		

<p>3. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием</p> <p>4. Пакетный раскрой обоев на станке</p> <p>5. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов</p> <p>6. Нанесение клевого состава на поверхность</p> <p>7. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений</p> <p>8. Удаление старых обоев и наклейка новых</p> <p>9. Удаление пятен на оклеенных поверхностях</p>	
<p>Раздел 4-Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p>	<p>153</p>
<p>МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ</p>	<p>57</p>
<p>Тема 4.1.</p>	
<p>Цвет в лакокрасочных покрытиях</p>	
	<p>9</p>
	<p>6</p>

	7. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей	
	8. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня	
	9. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания	
	10. Способы и правила аэрографической отделки	
	11. Способы декоративного лакирования поверхностей	
	11. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей	
	12. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ	
	13. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ	
	14. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;	
	15. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей	
	16. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	
	Тематика практических занятий	6
	Практическое занятие № 30 «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно-художественных работ»	1
	Практическое занятие № 31 «Составление инструкционно - технологических карт по теме: «Декоративно-художественная отделка поверхностей»	1
	Практическое занятие № 32 «Определение видов декоративно-художественных отделок по образцам»	1
	Практическое занятие № 33 «Составление технологической карты способов золочения»	1
	Практическое занятие № 34 «Составление технологической карты по аэрографической отделке»	1
	Практическое занятие № 35 «Составление дефектной ведомости при ремонте и восстановлении декоративно-художественных отделок»	1
	Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 4	2
	«Подобрать материал для технологических карт по декоративно-художественной отделке»	

УП.03 Учебная практика при изучении раздела 4

Виды работ

1. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ
2. Окрашивание поверхностей в два и более тона
3. Вытягивание филенок с подтушевкой
4. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности
5. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности
6. Отделка поверхности трафарету
7. Отделка поверхности декоративной крошкой
8. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни
9. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования
10. Аэрографические работы
11. Декоративное лакирование поверхностей
12. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро
13. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам
14. Выполнение орнаментной и объемной росписи
15. Отделка фасадов декоративно-художественными красками
16. Определение дефектов и повреждение поверхностей, подлежащих ремонту
17. Ремонт и восстановление декоративно-художественных изделий

96

ПП.03 Производственная практика

Виды работ

1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом
2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски
3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы
5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом
6. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав
7. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом
8. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей
9. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом
10. Ремонт малярных покрытий

216

<ul style="list-style-type: none"> 11. Подготовка стен и материалов к оклеиванию 12. Подготовка клеевого состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов 13. Нанесение клеевого состава на поверхность 14. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений 15. Удаление старых обоев и наклеивание новых 16. Окрашивание поверхностей в два и более тона 17. Вытягивание филенок с подтушевкой 18. Отделка поверхности потолка 19. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни 20. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы 21. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента 22. Выполнение аэрографических работ 23. Декоративное лакирование поверхностей 24. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро 25. Выполнение орнаментной и объемной росписи 26. Отделка фасадов декоративно-художественными красками 27. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту 28. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок 	
<p>Всего</p>	<p>835</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов и изделий;
- стенд «Квалификационные характеристики»;
- стенд «Современные материалы и технологии»;
- стенд «Инструменты. Приспособления»;
- ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор
- экран.

Лаборатории «**Материаловедения**»оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Мастерская «**Малярных и декоративно-художественных работ**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

3.2.1.1. Основные источники:

4. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Завражин Н.Н. -М изд. Академия, 2016.
5. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования /Петрова И.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия

4. СП 48.13330.2011 Организация строительства.
5. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

3.2.1.2. Дополнительные источники:

3. Ольхина, Е.А. Справочник по отделочным строительным работам / Е.А. Ольхина, С.А.Козина, Л.Н.Кузнецова – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

3.2.1.3. Интернет-ресурсы:

1 Сайт ООО «КНАУФ ГИПС» [Электронный ресурс]: Каталог продукции. Решения. Документы. Сервис. О компании. Академия. Показательные объекты. Промо. – Электрон.дан. – М.: 2017 - . – Режим доступа: <http://www.knauf.ru> . - Загл. с экрана.

- 1.1 <http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips>
- 1.2 http://masterstroy.org/vyazhushchie_veshchestva/gipsovy_e_veshchestva
- 1.3 http://stroy-server.ru/notes/gipsovoe_vyazhushchee_veshchestvo
- 1.4 <http://www.materialsworld.ru/8/gipsov.php>

3.3. Организация образовательного процесса

Профессиональный модуль составлен в соответствии с основным видом деятельности «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ». В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс «Технология малярных и декоративно-художественных работ», формирующий базовые знания и умения для освоения модуля.

Реализация программы профессионального модуля проводится в виде практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями междисциплинарного курса из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по дисциплине, на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Практика является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями общепрофессиональных

дисциплин и междисциплинарного курса и мастерами производственного обучения совместно с работодателями с учетом особенностей развития региона на современном этапе в области строительных технологий по профессии «Маляр строительный».

Учебная практика проводится в рамках междисциплинарного курса «Технология малярных и декоративно-художественных работ» в мастерской для малярных и декоративных работ в форме групповой работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации дифференцированными зачётами: МДК - в форме тестового задания, практики - в форме проверочной работы.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

3.5. Дисциплина может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса при дистанционном обучении является «Городской портал дистанционного обучения».

На платформе организуются:

1. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:
 - опрос,
 - анкета,
 - лекция (с элементами программированного обучения),
 - семинар (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),

- тест (в обучающем режиме);
- 2. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»,
- 3. организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио или видео-взаимодействия (Discord, Zoom), а также электронной почты, Skype, групп социальных сетей, чатов приложений-мессенджеров (Viber, WhatsApp).

Организация дистанционного обучения проводится в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа: [«Об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения»](#); [«Об организации прохождения учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»](#).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Параметры оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски.</p> <p>Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса приготовления нейтрализующих растворов, грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре.</p> <p>Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности и выполнения</p>	<p>Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.</p> <p>Оценка процесса разравнивания шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом.</p> <p>Оценка процесса грунтования поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Оценка процесса выполнения технического</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>

<p>операций и безопасных условий труда</p>	<p>обслуживания краскопульта. Оценка процесса шлифования оштукатуренных и пропатлеванных поверхностей с соблюдением безопасных условий труда</p>	
<p>ПК 3.4. Окрашивать поверхность различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами. Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Оценка процесса вытягивания филенки без подтушевывания. Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Оценка процесса окрашивания рамы, Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхность различными материалами с соблюдением требований технологического задания безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями, Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей. Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Оценка процесса выполнения отделки поверхностей по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона. Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

	<p>окрашивания поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки поверхностей с помощью аэрографа.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного лакирования.</p> <p>Оценка процесса выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения орнаментальной росписи в несколько тонов.</p> <p>Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей</p>	
<p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративно-художественной отделки.</p> <p>Оценка процесса пользования установленной технической документацией.</p> <p>Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ПК.3.8. Выполнять отделку поверхностей стен в два и более тона.</p>	<p><i>Оценка процесса выполнения отделки поверхностей стен в два и более тона. Оценка процесса выполнения подбора колера при приготовлении отделочных составов, необходимого тона с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды.</i></p> <p><i>Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении отделки поверхностей в два и более тона.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</i></p> <p><i>Оценки процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>
<p>ПК.3.9. Выполнять художественную отделку и ремонт поверхностей</p>	<p><i>Оценка процесса выполнения художественной отделки поверхностей</i></p> <p><i>Оценка процесса ремонта и восстановления художественной отделки.</i></p> <p><i>Оценка процесса пользования установленной технической документацией.</i></p> <p><i>Оценка процесса соблюдения безопасных</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</i></p>

	<p><i>условий труда при выполнении ремонта поверхностей</i></p> <p><i>Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности.</i></p> <p><i>Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками,</i></p> <p><i>выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей.</i></p> <p><i>Оценка процесса выполнения отделки поверхностей с помощью аэрографа.</i></p> <p><i>Оценка процесса выполнения декоративного лакирования.</i></p> <p><i>Оценка процесса выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.</i></p> <p><i>Оценка процесса выполнения орнаментальной росписи в несколько тонов.</i></p> <p><i>Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей</i></p>	<p><i>Оценк процесса</i></p> <p><i>Оценка</i></p> <p><i>результатов</i></p>
<p>ПК.3.10. <i>Рассчитывать количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями. Выполнять приемку объекта и поверхности, а также составлять акты.</i></p>	<p><i>Оценка процесса выполнения расчета количества материала в соответствии с планами и техническими описаниями.</i></p> <p><i>Оценка процесса выполнения требований инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ.</i></p> <p><i>Оценка процесса выполнения приемки объекта и поверхности, а также составления актов декоративно-художественных работ</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</i></p> <p><i>Оценк процесса</i></p> <p><i>Оценка</i></p> <p><i>результатов</i></p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составить план действия; определить необходимые ресурсы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>

	(самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска 	<p>Эффективный поиск необходимой информации; анализ инноваций в области профессиональной деятельности;</p> <p>обзор публикаций в профессиональных изданиях</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>
ОК 5. Осуществлять	<ul style="list-style-type: none"> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике 	<p>Наблюдение за деятельностью</p>

<p>устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>обучающегося в процессе обучения.</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> описывать значимость своей профессии 	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>
<p>ОК 9. Использовать</p>	<ul style="list-style-type: none"> применять средства информационных технологий для решения профессиональных 	<p>Наблюдение за деятельностью</p>

информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать современное программное обеспечение 	обучающегося в процессе обучения.
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования 	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.