

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Санкт-Петербург

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства, профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, с учётом материалов Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 08.01.25 – 170331.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Разработчики:

СПб ГБ ПОУ КПСС

Преподаватель
Методист

Ларионова Т.В.
Круглова Т.И.

Рассмотрена и согласована
Предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей строительного отделения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «**Выполнение штукатурных и декоративных работ**» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности

	выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.8	<i>Выполнять подготовку оснований стен перед монтажом СФТК</i>
ПК 1.9	<i>Производить приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительную механическую фиксацию. Выполнять оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом.</i>
ПК 1.10	<i>Выполнять установку металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и устройством тепло- и звукоизоляции. Производить финишное шпаклевание с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей. Выполнять монтаж фигурных гипсовых элементов.</i>

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы</p> <p>Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p><i>Подготовки стен перед монтажом СФТК ручным и механизированным способом.</i></p> <p><i>Установки каркаса и устройство теплоизоляции.</i></p> <p><i>Монтаж теплоизоляционных плит и их крепление.</i></p> <p><i>Выполнения отделки фасада в соответствии с требованиями проектного задания.</i></p> <p><i>Выполнение ремонта фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем</i></p> <p>Установки строительных лесов и подмостей</p> <p>Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p><i>Подготавливать поверхности под крепление теплоизоляционных плит</i></p>

	<p><i>Выполнять монтаж теплоизоляционных плит и их крепление.</i> <i>Производить отделку поверхности фасада сухими штукатурными смесями, отделочными строительными плитами, финишными шпаклевками.</i> Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; Применять средства индивидуальной защиты Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
знать	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; <i>Назначение, способ выполнения применяемых операций.</i> <i>Свойства применяемых материалов.</i> <i>Рабочую документацию, строительные чертежи, спецификации к чертежам.</i> Методика диагностики состояния поврежденной поверхности; Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты; Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>

1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **879 часов**,

Из них на освоение

МДК.01.01 -**225 часа**,

на практики:

учебную **402 часа**,

производственную **252 часов**,

вт.ч. из вариативной части на углублённое изучение, закрепление знаний и умений, а также в

связи с необходимостью формирования ПК 1.8, ПК 1.9 и ПК 1.10 добавлено **117 часа** на

следующие темы: Тема 1.3- 4часа; Тема 1.4 - 24 часа; Тема 1.5 - 12 часов; Тема 1.9 – 4 часа; Тема

1.11 - 18 часов; Тема 1.12 - 27 часов; Тема2.1-18 часов; Тема 3.1 – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная (если предусмотрена на рассредоточенной практике)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 1 – ОК 11	Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	487	197	60	294		4
ПК 1.6 ОК 1 – ОК 11	Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола	56	18	8	36	-	2
ПК 1.7-ПК1.10 ОК 1 – ОК 11	Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	84	10	4	72	-	2
ПК 1.1 – ПК 1.10 ОК 1 – ОК 11	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	252				252	-
	Всего:	879	225	72	402	252	8

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.		487
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.		189
Тема 1.1. Классификация штукатурок	<p>Содержание</p> <p>Виды и назначение штукатурки</p> <p>Достоинства и недостатки монолитной и сухой штукатурки</p> <p>Область применения и их конструктивные особенности</p>	4
	Тематика практических занятий	2
	1. Практическое занятие №1: Составление схемы : Виды штукатурок по способу выполнения с указанием их конструктивных особенностей.	1
	2. Практическое занятие №2 Составление схемы : Виды монолитной штукатурки по назначению с указанием области их применения.	1
Тема 1.2. Технология подготовки различных поверхностей.	<p>1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».</p> <p>2. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>3. Подготовка деревянных поверхностей.</p> <p>4. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>5. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.</p> <p>6. Способы провешивания поверхностей.</p> <p>7. Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа КОК</p> <p>8. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей.</p> <p>9. Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>10. Организация труда на рабочем месте.</p> <p>11. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.</p>	6

	<p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие № 3: «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку».</p> <p>2. Практическое занятие № 4: «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание».</p>	<p>2</p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p>
<p>Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Многослойная конструкция штукатурки.</p> <p>2. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки.</p> <p>3. Оштукатуривание углов.</p> <p>4. Оштукатуривание железобетонных поверхностей.</p> <p>5. Разделка потолочных рустов.</p> <p>6. Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей.</p> <p>7. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямойлинейных поверхностей стен и потолков.</p> <p>8. Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание.</p> <p>9. Способы установки маяков.</p> <p>10. Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания.</p> <p>11. Оштукатуривание по маякам.</p> <p>12. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей.</p> <p>13. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей.</p> <p>14. Требования СНиП к качеству штукатурок.</p> <p>15. Организация труда на рабочем месте.</p> <p>16. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие № 5: «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».</p> <p>2. Практическое занятие № 6: «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».</p> <p>3. Практическое занятие № 7: «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки».</p> <p>4. Практическое занятие № 8: «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения</p>	<p>16</p> <p><i>4</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p>

	работ по проведению поверхностей под штукатурку».	
<p>Тема 1.4. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.</p>	<p>Содержание</p> <p><i>1. Виды и свойства растворных смесей.</i></p> <p><i>2. Виды и свойства строительных растворов.</i></p> <p><i>3. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.</i></p> <p><i>4. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу.</i></p> <p><i>5. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания.</i></p> <p><i>6. Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей.</i></p> <p><i>7. Техника безопасности при приготовлении растворов.</i></p> <p><i>8. Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для КОК:</i></p> <p><i>9. Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних поверхностей, их назначение и применение</i></p> <p><i>10. Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий; Изоляционные материалы; Материалы для заделки стыков.</i></p> <p>Тематика практических занятий</p> <p><i>1. Практическое занятие № 9: «Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок».</i></p> <p><i>2. Практическое занятие № 10: «Составление схемы «Виды добавок в строительные растворы для обычных штукатурок и их назначение».</i></p> <p><i>3. Практическое занятие №11: « Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок».</i></p> <p><i>4. Практическое занятие №12: «Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».</i></p> <p><i>5. Практическое занятие № 13: «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей»</i></p> <p><i>6. Практическое занятие №14: «Составление таблицы «Выбор материалов КОК в соответствии с нормами противопожарной безопасности» (в соответствии с Техническим регламентом «О требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008г. №123-ФЗ. Вступил в силу с 1 мая 2009 года».</i></p>	18
<p>Тема 1.5. Технология отделки помещений с</p>	<p>Содержание</p> <p><i>1. Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ.</i></p> <p><i>2. Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых</i></p>	8

применением сухих строительных смесей КНАУФ.	шпатель.	
	3. Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ.	
	4. Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями.	
	5. Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ.	4
	Тематика практических занятий	
Тема 1.6. Технология отделки оконных и дверных проёмов.	1. Практическое занятие №15: «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».	1
	2. Практическое занятие №16: «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».	1
	3. Практическое занятие №17: «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ».	2
	Содержание	10
Тема 1.7. Содержание	1. Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами.	
	2. Железнение поверхности штукатурки.	
	3. Оштукатуривание по сетке.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов.	
	5. Основные материалы, применяемые при отделке.	
	6. Требования СНи П к качеству отделки откосов.	
	7. Организация труда на рабочем месте.	
	8. Техника безопасности при оштукатуривании откосов.	
Тема 1.7. Содержание	Тематика практических занятий	4
	1. Практическое занятие №18: «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов».	1
	2. Практическое занятие №19: «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов».	1
	3. Практическое занятие №20: «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов».	1
Тема 1.7. Содержание	4. Практическое занятие №21: «Разработка инструкционно-технологических карт для железнения поверхности штукатурки».	1
	Содержание	8

Вытягивание тяг.	1. Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам.	
	2. Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.	
	3. Вытягивание падуг.	
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	5. Организация труда на рабочем месте.	
	6. Техника безопасности при выполнении отделки.	6
	Тематика практических занятий	
	1. Практическое занятие №22: «Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг».	2
	2. Практическое занятие №23: «Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг».	1
	3. Практическое занятие №24: «Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей» (по видам работ).	1
Тема 1.8. Технология оштукатуривания колонн и пилястр.	4. Практическое занятие №25: «Разработка инструкционно-технологических карт для устройства архитектурных деталей» (по видам работ).	2
	Содержание	8
	1. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш цементными растворами.	
	2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.	
	3. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	4. Организация труда на рабочем месте.	
	5. Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр.	
	6. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш гипсовыми растворами.	
	Тематика практических занятий	6
	1. Практическое занятие №26: «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн».	2
2. Практическое занятие №27: «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн, пилястр».	1	
3. Практическое занятие №28: «Построение колонн с энтазисом».	2	
4. Практическое занятие №29: «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения».	1	

<p>Тема 1.9. Механизация штукатурных работ.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение. 2. Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов. 3. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки. 4. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом. 5. Нанесение растворов машиной РГТ. 6. Торкретирование поверхностей. 7. Организация рабочего места. Требования СНиП к качеству выполненных работ. <p>Тематика практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие №30: "Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов». 2. Практическое занятие №31: «Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины РГТГ 5. 3. Практическое занятие №32: «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей с применением машины РГТ 	<p>7</p>
<p>Тема 1.10. Выполнение специальных штукатурок.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и последовательность выполнения работ. 2. Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок. 3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей 4. Требования СНиП к качеству выполненных работ. 5. Организация труда на рабочем месте. 6. Техника безопасности при выполнении отделки. <p>Тематика практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие № 33: «Составить таблицу «Виды и назначение специальных штукатурок». 2. Практическое занятие № 34: «Составить таблицу «Составы, способы приготовления специальных растворов». 	<p>8</p>
<p>Тема 1.11. Выполнение декоративных штукатурок.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада.</i> 2. <i>Технология выполнения декоративных штукатурок.</i> 3. <i>Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок.</i> 4. <i>Механизированный способ производства работ.</i> 	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>14</p>

	<p>5. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки.</p> <p>6. Требования СНиП к качеству выполненных работ.</p> <p>7. Организация труда на рабочем месте.</p> <p>8. Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие №35: «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам работ).</p> <p>2. Практическое занятие №36: «Разработка эскизов декоративной штукатурки.</p>	4
<p>Тема 1.12. Устройство конструкций с использованием крупноформатных гипсовых штукатурных плит</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Типы конструкций межкомнатных перегородок.</p> <p>2. Основные элементы межкомнатных перегородок.</p> <p>3. Типы конструкций облицовок.</p> <p>4. Типы конструкций подвесных потолков.</p> <p>5. Основные элементы подвесных потолков.</p> <p>6. Облицовка стен гипсовыми штукатурными плитами на клею.</p> <p>7. Облицовка стен гипсовыми штукатурными плитами каркасным способом.</p> <p>8. Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом; способы устройства температурных и деформационных швов.</p> <p>9. Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентилляции</p> <p>10. Требования СНиП к качеству выполненных работ.</p> <p>11. Отделка швов между гипсовыми штукатурными плитами.</p> <p>12. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми штукатурными плитами.</p> <p>13. Материалы, применяемые для облицовки.</p> <p>14. Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ПП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов.</p> <p>15. Приёмка смонтированных конструкций.</p> <p>16. Техника безопасности при выполнении работ.</p>	2
		2
		17

	17. Пожарная безопасность.	
	Тематика практических занятий	7
	1. Практическое занятие №37: «Составление таблицы «Выбор типа ограждающих конструкций в зависимости от индекса изоляции воздушного шума (СИП 51.13330.2011 «СНИП 23-03-2003 «Защита от шума»».	1
	2. Практическое занятие №38: «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по монтажу КОК».	1
	3. Практическое занятие №39: «Расчёт потребности в материалах для монтажа КОК».	2
	4. Практическое занятие №40: «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом».	1
	5. Практическое занятие №41: «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом».	1
	6. Практическое занятие №42: «Составление таблицы «Пооперационный контроль качества выполняемых работ».	1
	Содержание	6
Тема 1.13. Технологія ремонта оштукатуренных поверхностей.	1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг.	
	2. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.	
	3. Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки. Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ.	
	5. Организация труда на рабочем месте. Требования СНИП к качеству штукатурок.	
	6. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	
	Тематика практических занятий	3
	1. Практическое занятие №43: «Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».	1
	3. Практическое занятие №44: «Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей».	1
	4. Практическое занятие №45: «Расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей».	1

<p>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 Вычерчивание схем провешивания стен и потолков</p>	<p>4</p>
<p>УП.01 Учебная практика при изучении раздела 1 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. 2. Устройство сетчато-армированных конструкций. 3. Приготовление растворов 4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей. 5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. 6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. 8. Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. 9. Облицовка поверхностей ГКЛ 10. Нанесение декоративной штукатурки. 11. Механизированное оштукатуривание поверхностей. 12.. Выявление и устранение дефектов штукатурки. 	<p>294</p>
<p>Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола</p>	<p>62</p>
<p>МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.</p>	<p>18</p>
<p>Тема 2.1.</p>	
<p>Устройство наливных стяжек пола.</p>	
<p>Содержание</p>	
<p>1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола</p>	
<p>2. Технология устройства наливных стяжек пола</p>	<p>6</p>
<p>3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола</p>	
<p>Тематика практических занятий</p>	<p>6</p>
<p>1. Практическое занятие №46 :Составить таблицу оборудования для производства работ по устройству наливных стяжек полов</p>	<p>2</p>
<p>2. Практическое занятие №47: «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола».</p>	<p>2</p>
<p>3. Практическое занятие №48: «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола».</p>	<p>2</p>
<p>Содержание</p>	
<p>Виды гидроизоляции</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2.2.</p>	
<p>Устройство</p>	<p>4</p>

<i>гидроизоляции</i>	Технология устройства гидроизоляции	
	Тематика практических занятий	2
	Практическое занятие №49 «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство гидроизоляции»	2
	Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 Составление кроссворда по материалам и инструментам для устройства наливных полов	2
	УП.01 Учебная практика при изучении раздела 2 Виды работ Устройство наливных стяжек пола: Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. Нивелирование поверхности пола и установка маяков. Приготовление растворов и устройство наливных стяжек пола.	36
	Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	90
	МДК. 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.	10
	Тема 3.1. Подготовка поверхности под монтаж СФТК	1
	1. Материалы для монтажа СФТК. Инструменты для подготовки поверхности.	
	2. Подготовка поверхности под монтаж СФТК	
	Тема 3.2. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).	3
	1. Определение допускаемых отклонений поверхности фасада	
	2. Способы крепления теплоизоляционных плит	
	3.. Технология устройства СФТК.	
	4. Технология ремонта СФТК.	
	5. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК.	
	Тематика практических занятий	4
	1. Практическое занятие №50: «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство СФТК».	1
	2. Практическое занятие №51: «Разработка инструкционно-технологических карт на отделку СФТК.	1
	3. Практическое занятие №52:«Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для устройства и отделки СФТК	1
	4. Практическое занятие №53 «Расчёт потребности в материалах и инструментах для	1

	<i>устройства СФТК»</i>	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3	Подготовка материала для сообщения учащимися тематики по современным методам утепления фасадов.	2
	Дифференцированный зачёт	2
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 3		72
Виды работ		
1. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК): Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. Монтаж плит утеплителя.		
Устройство базового и декоративного слоя СФТК.		
ПП.01 Производственная практика		
Виды работ		
1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. 4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок. 5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. 6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев 8. Устройство наливных стяжек пола. 9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). 10. Выполнение теплоизоляционного слоя. 11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. 12. Выполнение ремонта СФТК.		
Всего		879

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

Лаборатория «**Материаловедения**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1.

Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Мастерская «**Штукатурных и декоративных работ**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

3.2.1.1. Основные источники:

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Завражин Н.Н. -М изд. Академия, 2016.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования /Петрова И.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ : учебник для средн. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017.
4. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
5. СП 48.13330.2011 Организация строительства.
- 6 СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
- 7 СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

3.2.1.2. Дополнительные источники:

1. Баландина И.В. Основы материаловедения .Отделочные работы..— М.: Издательский центр «Академия», 2016..
2. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016]. – 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM).

3.2.1.3. Интернет-ресурсы:

1 Сайт ООО «КНАУФ ГИПС» [Электронный ресурс]: Каталог продукции. Решения. Документы. Сервис. О компании. Академия. Показательные объекты. Промо. – Электрон.дан. – М.: 2017 - . – Режим доступа: <http://www.knauf.ru> . - Загл. с экрана.

1.1 <http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips>

1.2 http://masterstroy.org/vyazhushchie_veshchestva/gipsovy_veshchestva

1.3 <http://stroy-server.ru/notes/gipsovoe-vyazhushchee-veshchestvo>

1.4 <http://www.materialsworld.ru/8/gipsov.php>

3.3. Организация образовательного процесса

Профессиональный модуль составлен в соответствии с основным видом деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ». В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс «Технология штукатурных и декоративных работ», формирующий базовые знания и умения для освоения модуля.

Реализация программы профессионального модуля проводится в виде практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями междисциплинарного курса из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по дисциплине, на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Практика является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса и мастерами производственного обучения совместно с работодателями с учетом особенностей развития региона на современном этапе в области строительных технологий по профессии «Штукатур».

Учебная практика проводится в рамках междисциплинарного курса «Технология штукатурных и декоративных работ» в мастерской для штукатурных и декоративных работ в форме групповой работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации дифференцированными зачётами: МДК - в форме тестового задания, практики - в форме проверочной работы.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

3.5 Дисциплина может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса при дистанционном обучении является «Городской портал дистанционного обучения».

На платформе организуются:

1. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:
 - опрос,
 - анкета,
 - лекция (с элементами программированного обучения),
 - семинар (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),
 - тест (в обучающем режиме);
2. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»,
3. организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для

организации аудио или видео-взаимодействия (Discord, Zoom), а также электронной почты, Skype, групп социальных сетей, чатов приложений-мессенджеров (Viber, WhatsApp).

Организация дистанционного обучения проводится в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа: [«Об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения»](#); [«Об организации прохождения учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»](#).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Параметры оценки	Методы оценки
<p>ПК1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p><i>ПК 1.8. Выполнять подготовку оснований стен перед монтажом СФТК</i></p>	<p><i>Оценка качества подготовки оснований стен перед монтажом теплоизоляционных композиционных систем в соответствии с техническими</i></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на</p>

	<i>условиями.</i>	учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
<i>ПК 1.9. Производить приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительную механическую фиксацию. Выполнять оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом</i>	<i>Оценка качества выполненных работ по креплению теплоизоляционных плит. Оценка качества оштукатуренной поверхности и точности выполненной штукатурки по допускаемым отклонениям поверхности в соответствии со СНиПом.</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
<i>ПК 1.10. Выполнять установку металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и устройством тепло- и звукоизоляции. Производить финишное шпаклевание с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей. Выполнять монтаж фигурных гипсовых элементов.</i>	<i>Оценка качества смонтированного каркаса и прочности его крепления. Оценка выполненной теплоизоляции и облицовки строительной гипсовой плитой. Оценка качества выполненного финишного шпаклевания и монтажа фигурных гипсовых элементов.</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; 	Эффективный поиск необходимой информации; анализ инноваций в области профессиональной

деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	деятельности; обзор публикаций в профессиональных изданиях Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 9. Использовать	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных 	Наблюдение за

информационные технологии в профессиональной деятельности.	технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ

Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Санкт-Петербург

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства**, профессия **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, с учётом материалов Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 08.01.25 – 170331.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Разработчики:

СПб ГБ ПОУ КПСС

Преподаватель
Методист

Ларионова Т.В.
Круглова Т.И.

Рассмотрена и согласована

Предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей строительного отделения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности "**Выполнение облицовочных работ плитками и плитами**" и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p>Умения: описывать значимость своей профессии</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>

	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 4.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.3	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.4	Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.5	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.6	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки
<i>ПК 4.7</i>	<i>Устраивать мозаичные полы в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</i>
<i>ПК 4.8</i>	<i>Выполнять художественно-декоративные мозаичные покрытия с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда</i>

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку; облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений; облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений; облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений; ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>плиткой; устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки; <i>в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для устройства мозаичных и декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами;</i> <i>укладке мозаичных и декоративных покрытий;</i> <i>в осуществлении ухода за мозаичными покрытиями в период твердения;</i> <i>обработке мозаичных поверхностей: натирка, шлифование и полировка мозаичных полов;</i> <i>в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения художественно-декоративных мозаичных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</i> <i>в проведении подготовительных работ, подбор материалов и подготовка их к работе;</i> <i>выполнении художественно-декоративных мозаичных покрытий из различных материалов.</i></p>
<p>Уметь</p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; производить работы в соответствии с технологической картой; выполнять подготовительные работы: производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке; производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток; производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливая плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали; выполнять облицовку поверхностей плитками и плитами: готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации; производить резку под нужный размер и сверление плитки; наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на различные поверхности; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ; заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности; осуществлять проверку поверхностей, облицованных плиткой; выполнять ремонт облицованных поверхностей: производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене; удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков; производить очистку и выравнивание участков без повреждения</p>

	<p>соседних участков, не подлежащих ремонту; производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации; работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ; производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту; производить работы в соответствии с технологической картой; производить затирку и восстановление нарушенных швов; устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки; <i>организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</i> <i>пользоваться установленной технической документацией;</i> <i>производить устройство мозаичных полов;</i> <i>укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения;</i> <i>укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам;</i> <i>осуществлять уход за мозаичными покрытиями в период твердения;</i> <i>шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором;</i> <i>натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом;</i> <i>создавать безопасные условия труда;</i> <i>организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ по устройству художественно-декоративных мозаичных покрытий;</i> <i>пользоваться установленной технической документацией;</i> <i>выполнять разметку под мозаичный эскиз;</i> <i>производить резку и сортировку плитки под нужный размер согласно эскизам и рисункам; производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками;</i> <i>выполнять корректировку в местах отклонений; обозначать реперные (фрагменты) и маяки;</i> <i>читать и составлять карту раскладки плитки;</i> <i>готовить клеящие и затирочные растворы для производства мозаичных работ;</i> <i>наносить клеящий раствор и производить укладку мозаики на подготовленную поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки мозаичной плитки;</i> <i>набирать художественно-декоративных мозаичных панно;</i> <i>заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку мозаичного покрытия;</i> <i>создавать безопасные условия труда</i></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Знать	<p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами;</p> <p>интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е;</p> <p>требования охраны труда;</p> <p>правила пожарной безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила поведения при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, возгорания, а также правила оказания доврачебной помощи;</p> <p>технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами:</p> <p>виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий;</p> <p>состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования;</p> <p>технологии производства плиточных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>технологии производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой;</p> <p>требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту;</p> <p>технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p> <p><i>требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для устройства мозаичных и декоративных покрытий;</i></p> <p><i>виды мозаичных полов;</i></p> <p><i>свойства материалов для мозаичных работ;</i></p> <p><i>технологическую последовательность устройства мозаичных покрытий;</i></p> <p><i>способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями;</i></p> <p><i>устройство затирочных машин;</i></p> <p><i>разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей;</i></p> <p><i>последовательность выполнения работ при отделке мозаичного покрытия пола;</i></p> <p><i>правила техники безопасности;</i></p> <p><i>требования инструкций и регламентов по организации и подготовке</i></p>
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><i>рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения художественно-декоративных мозаичных покрытий;</i> <i>технологическую последовательность выполнения устройства художественно-декоративных мозаичных покрытий (панно);</i> <i>виды декоративных и художественных мозаичных покрытий;</i> <i>виды основных материалов применяемых при устройстве художественно-декоративных мозаичных покрытий;</i> <i>нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</i> <i>правила построения рисунка;</i> <i>правила приготовления клеящих и затирочных растворов на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</i> <i>способы набора художественно-декоративных мозаичных панно;</i> <i>технологическую последовательность выкладывания мозаичного рисунка;</i> <i>способы выполнения художественно-декоративных мозаичных покрытий по рисункам или эскизам; правила техники безопасности</i></p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **835** часов,

Из них на освоение

МДК.04.01 - **247** часов

на практики:

учебную **372** часов,

производственную **216** часов

в т.ч.в МДК.04.01, на самостоятельную работу без взаимодействия с преподавателем -9 часов.

Из вариативной части на изучение МДК.04.01 на формирование дополнительных компетенций ПК.4.7 и ПК.4.8 выделено 139 час на темы:

Раздел 4: тема 4.1 - 44 часов;

Раздел 5: тема 5.1 - 42 часов;

На учебную практику УП.04 на формирование дополнительных компетенций ПК.4.7 и ПК.4.8 добавлено 156 часа, на:

Раздел 4 – 78 часов;

Раздел 5 – 78 часов.

На производственную практику ПП.04 на формирование дополнительных компетенций ПК.4.7 и ПК.4.8 добавлено 72 часа, на:

Раздел 4 – 36 часов;

Раздел 5 – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	В том числе лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная (если предусмотрена распределочная практика)	
1	2	3	4	5	7	8	9
ПК 4.1. – ПК 4.4. ОК 1 - ОК 11	Раздел 1. Облицовка плиткой и плитам поверхностей зданий и сооружений	235	115	39	120		-
ПК 4.5. ОК 1 - ОК 1	Раздел 2. Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитам	61	25	10	36		-
ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8 ОК 1 - ОК 11	Раздел 3. Декоративные и художественные (мозаичные) поверхности с применением облицовочной плитки.	323	107	30	216		9
ПК 4.1. – ПК 4.7. ОК 01- ОК 11	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	216				216	-
	Всего:	835	247	79	372	216	9

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитками

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
I	2	3
Раздел 1. Облицовка плиткой и плитками поверхностей зданий и сооружений.		235
МДК 04.01. Технология облицовочных работ плитками и плитками.		115
<p>Тема 1.1. Подготовительные работы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места плиточника. 2. Расчеты объема работ. 3. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства. 4. Инструмент и средства малой механизации плиточника. 5. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства. 6. Растворы и готовые сухие смеси для облицовочных работ 7. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ плиткой и плитками <p>Тематика практических занятий</p> <p>Практическое занятие №1 «Расчет объемов работ в соответствии с заданием»</p> <p>Практическое занятие №2 «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ»</p> <p>Практическое занятие № 3 «Построение схемы организации рабочего места при выполнении облицовочных работ».</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и типы поверхностей оснований. 2. Требования к качеству поверхностей оснований и инструмент для проверки качества поверхностей. 3. Технология подготовки вертикальной поверхности под облицовку плиткой. 4. Технология подготовки горизонтальной поверхности под облицовку плиткой. 5. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения. 	<p>12</p>

	6. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку.	
	Тематика практических занятий	15
	Практическое занятие №4 "Составление таблицы «Набор инструментов, приспособлений необходимых при производстве работ при подготовке оснований».	2
	Практическое занятие №5 "Составление таблицы «Средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве работ при подготовке оснований».	2
	Практическое занятие № 6 " Составление таблицы «Виды строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления».	2
	Практическое занятие №7: Разработка последовательности технологических операций провешивания вертикальных оснований с устройством маяков».	2
	Практическое занятие №8 «Произвести расчет расхода материала для выравнивания вертикального основания по заданным параметрам».	2
	Практическое занятие №9: Разработка последовательности технологических операций провешивания горизонтальных оснований с устройством маяков».	2
	Практическое занятие №10: «Произвести расчет расхода материала для выравнивания горизонтального основания по заданным параметрам».	2
	Практическое занятие №11: Составление таблицы «Виды дефектов поверхности и способы их устранения».	1
	Содержание	
Тема 1.3. Технологические процессы облицовочных работ	1. Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей.	
	2. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей.	
	3. Облицовка углов плиткой.	
	4. Технологические процессы облицовки полов.	
	5. Облицовка стыков между стеной и полом.	
	6. Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений.	
	7. Выполнения простой, диагональной и иных видов облицовки.	
	8. Технологические процессы облицовки потолков.	
	9. Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы.	
	10. Технологическая последовательность проверки качества облицовочных работ	
	11. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовочных работ	
	12. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности.	57

	13. Организация труда на рабочем месте.		
	14. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ. Противопожарная безопасность.		
	Тематика практических занятий	20	
	Практическое занятие №12 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки вертикальных поверхностей внутри помещений».	2	
	Практическое занятие №13 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки горизонтальных поверхностей внутри помещений»	2	
	Практическое занятие №14 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки наружных поверхностей зданий и сооружений»	2	
	Практическое занятие №15 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки поверхностей сложных форм»	2	
	Практическое занятие №16 «Построение схемы организации рабочего места при облицовке поверхностей».	2	
	Практическое занятие №17 «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для облицовки поверхностей».	2	
	Практическое занятие №18«Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству облицованной поверхности плиткой».	2	
	Практическое занятие №19 «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по проверке качества облицовочных работ».	2	
	Практическое занятие №20 «Расчёт потребности в материалах для облицовки поверхностей различной степени сложности».	2	
	Практическое занятие №21 «Расчёт времени на выполнение работ по облицовки поверхностей различной степени сложности».	2	
	УП.04 Учебная практика при изучении раздела 1 Виды работ 1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием. 2. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам. 3. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой. 4. Подбор плитки и проверка её качества. 5. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей. 6. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд.	120	

	7. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали. 8. Облицовка полов в ряд и по диагонали. 9. Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений. 10. Облицовка поверхностей сложной формы. 11. Приготовление состава для затирки швов и затирка швов. 12. Проверка качества облицованной поверхности.		
	Раздел 2. Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами		61
	МДК 04.01. Технология облицовочных работ плитками и плитами.		25
	Тема 2.1. Виды дефектов.	Содержание учебного материала:	
		1. Виды дефектов облицованных поверхностей	3
		2. Причины появления дефектов	
		Тематика практических занятий :	4
		Практическое занятие № 22 «Разработка инструкционно-технологических карт по выявлению дефектов».	4
	Тема 2.2. Ремонт облицованных поверхностей.	Содержание	12
		1. Технология ремонта и устранения дефектов без замены плитки	
		2. Технология ремонта и устранения дефектов с заменой плитки	
		3. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ	
		Тематика практических занятий	6
		Практическое занятие №23 «Расчёт потребности в материалах и инструментах для выполнения ремонта облицованных поверхностей.».	4
		Практическое занятие №24 «Построение схем организации рабочего места при ремонте облицованных поверхностей».	2
	УП.04 Учебная практика при изучении раздела 2 Виды работ		
	1. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 2. Устранение дефектов без замены плитки. 3. Устранение дефектов с заменой плитки		36
	Раздел 3. Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.		323
	МДК. 04.01 Технология облицовочных работ плитками и плитами.		107
	Тема 3.1. Содержание учебного материала:		

Технология устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки	1. Виды декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки	21
	2. Технология устройства декоративных мозаичных поверхностей «брегча» с использованием «битой» облицовочной плитки.	
	3. Технология устройства художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки	
	Тематика практических занятий:	
	Практическое занятие №25 «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки».	
	Практическое занятие №26 «Разработка эскизов декоративных мозаичных поверхностей»	
	Практическое занятие №27 «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки».	
	Практическое занятие №28 «Разработка эскизов и технических чертежей художественных мозаичных поверхностей»	
	Практическое занятие №29 «Построение схем организации рабочего места при устройстве декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки»	
	Самостоятельная работа обучающихся:	
Самостоятельная работа №1 Подготовка презентации на тему «Виды декоративных и художественных мозаичных материалов»	9	
Тема 3.2. Устройство мозаичных покрытий пола	Содержание учебного материала	24
	1. Основные виды мозаичных полов. Характеристика мозаичных полов	
	2. Технологические процессы устройства (набивки) одноцветного мозаичного покрытия	
	3. Технологические процессы устройства многоцветного мозаичного покрытия	
	4. Технологические процессы устройства мозаичного покрытия с прокладкой жиллок по рисунку	
	5. Особенности устройства мозаичного покрытия пола с прокладкой жиллок по рисунку	
	6. Способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями	
	7. Виды, содержание и последовательность выполнения работ при отделке мозаичного покрытия пола	
	8. Дефекты, возникающие при устройстве мозаичных полов, причины и способы их устранения	
	9. Требования строительных норм и правил на производство и приемку работ. Проверка качества работы	
10. Правила техники безопасности при производстве мозаичных работ		
Тематика практических занятий	10	
1. Практическое занятие №30 «Подсчет потребности в материалах для выполнения заданного	2	

	объема многоцветного мозаичного покрытия»	
	2. Практическое занятие №31 «Конструирование и изготовление шаблонов для укладки мозаичного покрытия»	2
	3. Практическое занятие №32 «Разработка и вычерчивание эскиза рисунка пола. Подбор рисунка и расцветки пола с учетом назначения помещения и размеров»	2
	4. Практическое занятие № 33 «Разметка рисунка мозаичного покрытия; устройство маяков; прокладка разделительных жилок с рихтовкой»	4
Тема 3.3. Технология устройства художественно-декоративных мозаичных покрытий	Содержание	
	1. Способы подготовки поверхностей под устройство декоративных мозаичных покрытий	
	2. Технологические процессы устройства декоративных мозаичных покрытий с использованием «битой» облицовочной плитки	
	3. Способы выполнения эскизов, разметки под мозаичный эскиз	
	4. Способы подготовка кусочков битой плитки к укладке	
	5. Способы и правила выкладывания мозаичного рисунка по эскизам	
	6. Способы и правила заполнения швов	
	7. Технологические процессы устройства художественно-декоративных мозаичных покрытий с использованием каменной мозаики	
	8. Способы и правила укладки каменной мозаики прямым набором	
	9. Способы и правила укладки каменной мозаики обратным набором	
	10. Технологические процессы устройства художественно-декоративных мозаичных покрытий с использованием керамической мозаики	23
	11. Правила набора мозаичных панно прямым и обратным способом по эскизам	
	12. Способы полировки поверхности мозаичного панно	
	13. Технологические процессы устройства художественно-декоративных мозаичных покрытий с использованием стеклянной мозаики на сетке	
	14. Способы укладки стеклянной мозаичной плитки на прямолинейную поверхность	
	15. Способы и правила укладки стеклянной мозаичной плитки на криволинейную поверхность	
	16. Технологические процессы набора художественно-декоративного мозаичного панно с использованием смальты по рисунку или эскизу	
Тематика практических занятий	10	
1. Практическое занятие №34 «Построение схем организации рабочего места при устройстве художественно-декоративных мозаичных покрытий»	2	

	<p>2. Практическое занятие №35 «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении мозаичного декоративного панно»</p> <p>3. Практическое занятие №36 «Разработка инструкционно-технологической карты на устройство художественно-декоративного мозаичного покрытия с использованием каменной мозаики»</p> <p>4. Практическое занятие №37 «Разработка рисунков и эскизов художественных панно под мозаичные матрицы из стеклянной мозаики»</p> <p>5. Практическое занятие №38 «Подсчет потребности в материалах для выполнения мозаичного панно с использованием смальты»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>УП.04 Учебная практика при изучении раздела 3</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка поверхностей для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей. 2. Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки. 3. Укладка «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием. 4. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам 5. Устройство одноцветного мозаичного покрытия пола: проверка конфигурации помещения в плане; разбивка и закрепление рисунка покрытия; выверка и закрепление рамок для набивки рисунка; контроль качества разбивки покрытия горизонтальности фризовых реек двухметровой рейкой с уровнем; приготовление мозаичного состава; устройство (набивка) одноцветного мозаичного покрытия; установка и выверка маяков; укладка и выравнивание мозаичного лицевого слоя покрытия; уплотнение мозаичного состава; удаление цементного молока; выравнивание, сглаживание поверхности; снятие реек, распорок, клиньев; заполнение борозд мозаичной массой; укладка мозаичного раствора в смежные полосы-захватки 6. Устройство многоцветного мозаичного покрытия пола: укладка мозаичной смеси (цветной) в фризовые полосы; набивка квадратов между рамками мозаичной смесью (другого цвета); удаление маячных реек и рамок; укладка мозаичной смеси в борозды между квадратами 7. Набивка многоцветного мозаичного покрытия с прокладкой разделительных жилок: разметка рисунка мозаичного покрытия; устройство маяков; прокладка разделительных жилок с рихтованием; разбивка, выравнивание и уплотнение мозаичного раствора; контроль качества мозаичного покрытия с разделительными жилками: проверка горизонтальности, равномерного распределения каменной крошки и соответствия рисунку и цвету, установленным проектом 8. Отделка мозаичного покрытия пола: обдирка мозаичного покрытия пола; обдирка труднодоступных мест; устранение мелких дефектов покрытия; шлифование мозаичных полов вручную с подбором крупнозернистых абразивов и подсыпкой песком; удаление шлама и шпатлевание мозаичных полов шлифование поверхности пола мелкозернистыми абразивными камнями и повторное шпатлевание неровностей; окончательное шлифование и полирование поверхности пола 9. Устранение мелких дефектов мозаичных покрытий 	<p>216</p>	

	<p>10. Контроль качества выполненных работ</p> <p>11. Подбор и использование инструментов и приспособлений для выполнения художественно-декоративных работ</p> <p>12. Выполнение рисунков или эскизов</p> <p>13. Выполнение разметки и разбивки поверхностей для укладки матриц, под художественно-декоративную облицовку</p> <p>14. Выполнение укладки художественно-декоративных панно из «битой» плитки по рисунку</p> <p>15. Выполнение художественно-декоративных панно из каменной мозаики</p> <p>16. Устройства художественно-декоративных мозаичных покрытий из стеклянной мозаики на прямолинейных и криволинейных поверхностях</p> <p>17. Выполнение художественно-декоративного панно из керамической мозаики</p> <p>18. Выполнение мозаичного панно из смальты</p>	
	<p>III.04 Производственная практика (если предусмотрено расписание прохождения практики)</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.</p> <p>2. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности.</p> <p>3. Облицовка пола плитами</p> <p>4. Выполнение укладки «сложнорезанной» плитки</p> <p>5. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой.</p> <p>6. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей</p> <p>7. Выполнение укладки художественно-декоративные мозаичные покрытия различными способами.</p>	216
	Всего	835

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

Лаборатория «**Материаловедения**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

Мастерская «**Облицовочных и декоративных работ**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

3.2 Дисциплина может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

И далее:

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса является «Цифровой колледж СПб» на базе Системы электронного обучения «Городской портал дистанционного обучения»

На платформе организуются:

1. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:

а. «опрос»,

б. «анкета»,

с. «лекция» (с элементами программированного обучения),

д. «семинар» (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),

е. «тест» (в обучающем режиме);

2. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»

3. организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио или видео-взаимодействия (Discord, Zoom), а так же электронной почты скайпа, групп социальных сетей, чатов приложений-мессенджеров (Viber, WhatsApp).

3.3. Информационное обеспечение реализации программ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.3.1. Печатные издания

3.3.1.1. Основные источники:

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус., - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 256 с.
3. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
4. СП 12-135-2021 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
5. Материаловедение. Отделочные работы: учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 368 с.
6. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 192 с.

3.3.1.2. Дополнительные источники:

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2021..
2. Ольхина, Е.А. Справочник по отделочным строительным работам / Е.А. Ольхина, С.А.Козина, Л.Н.Кузнецова – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2021]. – 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM).
4. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ : учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020.

3.3.1.3. Интернет-ресурсы:

- 1 Сайт ООО «КНАУФ ГИПС» [Электронный ресурс]: Каталог продукции. Решения. Документы. Сервис. О компании. Академия. Показательные объекты. Промо. – Электрон.дан. – М.: 2020 - . – Режим доступа: <http://www.knauf.ru> . - Загл. с экрана.
2. <http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips>
3. http://masterstroy.org/vyazhushchie_veshchestva/gipsovy_veshchestva
4. <http://stroy-server.ru/notes/gipsovoe-vyazhushchee-veshchestvo>
5. <http://www.materialsworld.ru/8/gipsov.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Параметры оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений</p>	<p>Наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса облицовки фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений</p>	<p>Наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса облицовочных работ наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p>

<p>ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса ремонта участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой</p>	<p>Наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p>	<p>Оценка процесса устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p>	<p>Наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p>
<p><i>ПК 4.7. Устраивать мозаичные полы в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</i></p>	<p><i>Оценка процесса устройства мозаичных полов в соответствии с технологическим заданием</i></p>	<p>Наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p>
<p><i>ПК 4.8. Выполнять художественно-декоративные мозаичные покрытия с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда</i></p>	<p><i>Оценка процесса выполнения художественно-декоративных мозаичных покрытий с соблюдением требований технологического задания</i></p>	<p>Наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>

	реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска 	Эффективный поиск необходимой информации; анализ инноваций в области профессиональной деятельности; обзор публикаций в профессиональных изданиях Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей профессии 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.

<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>
<p>ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>