

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

ПМ. 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Профессия: 08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ
РАБОТ

Рабочая программа учебной практики разработана на основе рабочей программы профессиональных модулей ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ. 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Разработчик:
СПб ГБ ПОУ КПСС

Мастер п/о

О.А. Зуева

С. В. Яковлева

Методист

М.В. Мокрецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01, УП.02

1.1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа **УП.01, УП.02** является частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа **УП.01, УП.02** является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения практики

В результате прохождения практики студент должен освоить вид профессиональной деятельности **ВД1 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ВД2 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ПК1.5	<i>Подготавливать основания стен перед монтажом системы фасадной теплоизоляционной композитной (СФТК)</i>
ПК. 1.6	<i>Приклеивать теплоизоляционные плиты и выполнять их дополнительную механическую фиксацию. Оштукатуривать СФТК вручную и механизированным способом</i>
ПК 1.7	<i>Выполнять установку металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и установкой тепло- и звукоизоляции; финишное шпаклевание, с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей; монтаж фигурных гипсовых элементов</i>
ВД2	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.2	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
ПК 2.3	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
ПК 2.4	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

1.2.3. В результате освоения практики студент должен

ВД1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
Приобрести практический опыт	<p>Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.</p> <p>Устройства наливных полов и оснований под полы.</p> <p>Ремонта оштукатуренных поверхностей</p> <p>Ремонта наливного пола;</p> <p>Ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> <p>Выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.</p> <p><i>Подготовки стен перед монтажом СФТК ручным и механизированным способом.</i></p> <p><i>Установки каркаса и устройство теплоизоляции.</i></p> <p><i>Монтаж теплоизоляционных плит и их крепление.</i></p> <p><i>Выполнения отделки фасада в соответствии с требованиями проектного задания.</i></p> <p><i>Выполнение ремонта фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем</i></p>
Уметь	<p>-организовывать подготовку рабочих мест;</p> <p>-применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; -читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; -применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. -организовывать подготовку рабочих мест; -выполнять ремонтные работы различного назначения; -оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами. <i>-диагностировать состояние поверхности основания;</i> <i>выравнивать крупные неровности штукатурными растворами;</i> <i>монтировать цокольный профиль;</i> <i>монтировать конструкции строительных лесов и подмостей.</i> - наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; -устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости; -выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; - формировать деформационные швы; - монтировать противопожарные расчески (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); - армировать и выравнивать базовый штукатурный слой; - грунтовать поверхность базового штукатурного слоя; - наносить и структурировать декоративные штукатурки. устанавливать и закреплять материалы для звукоизоляции; - устанавливать и закреплять материалы для теплоизоляции; - устанавливать и закреплять материалы для противопожарной изоляции; -подготавливать поверхность гипсовой строительной плиты под облицовку; - отрезать лишние куски материала; - шлифовать готовые стыки; - точно измерять и резать лепные гипсовые элементы; - подбирать и соединять под углом литые гипсовые элементы; - наносить текстурированные и гладкие покрытия.
ВД2	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
Приобрести практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при -производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений. -Выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и -механизированным способом; -Выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами. -Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами. -Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей <i>Создания дизайна цветовой схемы.</i>

	<p><i>Подбор цветовой гаммы под назначение типа здания</i></p> <p><i>Рассчитывать количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями;</i></p> <p><i>Выполнять приемку объекта и поверхности, а также составлять акты.</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; -применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. -использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -читать рабочие чертежи и схемы; -применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; -оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; -выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей - <i>создавать дизайн от руки или с помощью компьютера (CAD);</i> - <i>создавать цветовые схемы;</i> - <i>предоставлять подходящий цвет, например для типа здания;</i> - <i>проверять материалы на наличие специальных требований, например на огнестойкость;</i> -<i>проверять заказ на правильность, наличие проблем и предлагать архитектору или клиенту рекомендации;</i> -<i>точно рассчитывать необходимое количество материала и стоимость работы;</i> - <i>составлять график работы.</i>

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

всего – УП01 -246 часов,

УП 02-180 часов

в т.ч. из вариативной части *с целью формирования новых ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7* введенные в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Штукатур» (утв. приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 № 336н) добавлено 100 часов на следующие разделы виды работ:

ВД1 -100 часов, на следующие темы: Тема 1.1.4.-18ч, Тема 1.1.5.-18ч,Тема 1.1.6.-18ч,Тема 1.1.7.-6ч,Тема 1.1.8.-6ч,Тема 1.1.9.-6ч,Тема 1.1.10.-6ч,Тема 2.1.- 12ч.Тема 3.1.- 12ч.

На расширение ПК 2.1 введены **дополнительные умения** в соответствии с требованиями Национального чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Малярные и декоративные работы»:

ВД2 - 38 часов, на следующие темы: Тема 4.1-10 ч.,Тема4.2-8 ч.,Тема5.2-10ч.,Тема 7.2-10 ч.,

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Раздел Тема	Содержание учебного материала (виды работ)	Объем часов
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.		186
Тема 1.1. Введение в профессию	Требования современного рынка труда к выпускникам профессиональных учебных заведений. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции. Формы организации труда, режим работы и правила внутреннего распорядка на учебной практике. Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности Санитарно-гигиенические требования к работникам строительного объекта	6
Тема 1.2 Экскурсия на строительство	Инструктаж по безопасности во время экскурсии на строительный объект. Учебно-воспитательные задачи экскурсии. Организация планирования производственной деятельности предприятия. Ознакомление со структурой и основным оборудованием, видами строительных работ.	6
Тема 1.3. Основы технологии штукатурных и декоративных работ	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Организация рабочего места штукатурка, с соблюдением принципов бережливого производства; Создание безопасных условий труда. Определение пригодности применяемых материалов. Подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и приготовление растворов. Ознакомление с ручным, механизированным и контрольно-измерительным инструментом штукатурка. Изготовление шаблонов. Контроль качества выполненных работ.	6
Тема 1.4. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Подготовка деревянных поверхностей, набивка дроби; подготовка бетонных, кирпичных поверхностей. Огрунтовка поверхностей. Приготовление штукатурных, монтажных, клеевых, гидроизоляционных растворов и смесей. Подготовка материалов для монтажа каркасов, нарезка листовых материалов. Контроль качества выполненных работ.	30
Тема 1.5. Приемы выполнения основных операций штукатурных процессов	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Освоение приемов набрасывания учебного раствора на стену штукатурной лопаткой с сокола слева направо и справа налево на верхнюю, среднюю и нижнюю часть стены. Освоение приемов набрасывания раствора на потолки лопаткой с сокола «от себя», «над собой», «через плечо». Освоение приемов набрасывания раствора из ящика ковшом, намазывание соколом, полутерком, штукатурной лопаткой. Освоение приемов нанесения, разравнивания и затирки	36

	«вкруговую» и «в разгонку» накрывочного слоя. Контроль качества выполненных работ.	
Тема 1.6. Провешивание поверхностей, устройство марок и маяков	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Освоение приемов провешивания стен отвесом, правилом с уровнем и ватерпасом. Провешивание потолков правилом с уровнем, ватерпасом, лазерным уровнем. Устройство растворных марок и маяков, установка деревянных и металлических маяков. Контроль качества выполненных работ.	30
Тема 1.7. Разделка углов, выполнение фасок, рустов.	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Овладение приемами натирки лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутерками. Вытягивание фасок при помощи шаблонов и малок. Заделка швов между железобетонными плитами на потолках. Выполнение несложных падугов и тяг. Освоение приемов протягивания шаблоном «на лоск», «на сдир». Упражнения по выполнению падугов от руки. Провешивание колонн, пилястр и установка марок и маяков, крепление шаблона для кольцевых маяков. Контроль качества выполненных работ.	18
Тема 1.8. Оштукатуривание оконных и дверных проемов	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Определение угла рассвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой, навешивание правил на откосы по найденному углу рассвета. Установка правил по уровню и отвесу. Приемы нанесения и разравнивания раствора на откосах и заглушинах. Нанесение накрывочного слоя и затирка его способом «вразгонку», снятие правил, натирка углов или фасок. Контроль качества выполненных работ.	18
Тема 1.9. Оштукатуривание декоративными растворами	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Нанесение на поверхности декоративных растворов, их обработка вручную и механизированным инструментом. Соблюдать нормы экологической безопасности. Отделка фасадов декоративной штукатуркой. Торкретирование оштукатуренной поверхности. Контроль качества выполненных работ.	18
Тема 1.10. Ремонт оштукатуренных и декоративных поверхностей	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Ремонт монолитной штукатурки, выполненной обычными растворами; отбивка слабодержащейся штукатурки; проверка прочности дрени на деревянных поверхностях, замена пришедшей в негодность на новую, оштукатуривание отбитых мест. Перетирка старой штукатурки. Вставка отдельных заплат, заполнение дефектных мест раствором, заделка трещин, выравнивание углов. Контроль качества выполненных работ.	18
Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола		24
Тема 2.1. Выполнение	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда.	24

наливных стяжек пола	Подготовка оснований для наливных стяжек пола. Наливные полы с соблюдением технологической последовательности выполнения операции. Приготовление раствора и выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы. Устройство полов из ГКЛ со сборными стяжками, по деревянному каркасу и насыпному основанию. Монтаж пола из ГВЛ. Контроль качества выполненных работ.	
Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		24
Тема 3.1. Установка и монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	<i>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда.</i> <i>Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК.</i> <i>Проверка основания под монтаж СФТК.</i> <i>Подготовка поверхности основания под монтаж СФТК.</i> <i>Установка цокольного профиля.</i> <i>Установка строительных лесов и подмостей.</i> <i>Контроль качества выполненных работ.</i>	24
	Дифференцированный зачет по УП ПМ 01 "Нанесение, разравнивание и затирка штукатурного раствора по кирпичному основанию"	12
	Всего по УП ПМ 01:	246
ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ		180
Раздел 4. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ		24
Тема 4.1 Основы технологии малярных и декоративно-художественных работ	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Организация рабочего места маляра. Создание безопасных условий труда, <i>составление графика работы</i> . Определение пригодности применяемых материалов. Подготовка к работе инструментов, приспособлений и механизмов для выполнения малярных и декоративных работ. <i>Создание дизайна . Расчет объема работ и потребности материалов</i> . Контроль качества выполненных работ.	12
Тема 4.2 Приготовление грунтовок, шпатлевок, окрасочных составов.	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Приготовление грунтовочных, шпаклевочных и окрасочных составов. <i>Приготовление окрасочных составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда</i> . Колерование краски. Определение вязкости окрасочных составов. Контроль качества выполненных работ.	12
Раздел 5. Производство малярных работ		48
Тема 5.1 Подготовка, обработка и окраска поверхностей	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Подготовка бетонных и оштукатуренных поверхностей: удаление брызг раствора, очистка от пыли, расшивка трещин.	24

водными составами	Огрунтовка поверхностей кистями и валиками. Шпатлевание и шлифование потолков и стен. Окраска поверхностей клеевыми, известковыми, силикатными, водоэмульсионными составами кистями, валиками и механизированными приспособлениями. Контроль качества выполненных работ.	
Тема 5.2 Подготовка, обработка и окраска поверхностей неводными составами	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда Обработка поверхностей олифой. Протравливание штукатурки нейтрализующим раствором. Шпатлевание и шлифование поверхностей вручную и механизированным способом. <i>Создание цветовой схемы.</i> Окрашивание стен, потолков, деревянных и металлических поверхностей валиками, кистями, механизированным способом масляными красками, эмалями. <i>Выкрасстен , согласно созданной цветовой схеме.</i> Контроль качества выполненных работ.	24
Раздел 6.Производство обойных работ		30
Тема 6.1 Подготовка и оклейка поверхностей обоями	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Подготовка поверхностей стен и потолков под оклейку обоями. Приготовление клея. Оклеивание поверхностей макулатурой. Подготовка обоев к работе: раскрой полотен с подгонкой рисунка, без рисунка Контроль качества выполненных работ.	30
Раздел 7.Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов		66
Тема 7.1 Выполнение простейших малярных отделок	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Вытягивание филенок. Нанесение рисунка фигурным валиком. Выполнение аэрографических работ Декоративное лакирование поверхностей. Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Контроль качества выполненных работ	30
Тема 7.2 Окраска фасадов	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Подготовка новых и ранее окрашенных поверхностей фасадов зданий под окраску. <i>Подбор цвета для типа здания. Окраска фасадов кистями, валиками, механизированным способом фасадными красками.</i> Контроль качества выполненных работ.	18
Тема 7.3 Ремонтные малярные и декоративно- художественные работы	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Удаление старой краски и набела, грибков, протечек, снятие старых обоев, расшивка и заделка трещин и выбоин. Устранение дефектов неводных окрасок: различных пятен, следов кисти, потеков краски, стыков и т.д. Контроль качества выполненных работ.	18
	<i>Дифференцированный зачет по УП ПМ 02 "Шпатлевание стен"</i>	12
	Всего по УП ПМ.02:	180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы практики предусмотрены следующие специальные помещения:

- Мастерская штукатурных работ
- Мастерская малярных работ

Оборудование штукатурной мастерской:

Рабочее место мастера производственного обучения
доска
Учебная литература
Материалы;
Тренировочные кабины для штукатурных работ
зона устройств анализных полов
тренажер для монтажа СФТК
технологические карты
образцы оштукатуренных поверхностей

Инструменты и приспособления:

Миксеры строительные
Перфоратор
Шуруповерт аккумуляторный
Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей
Штукатурные лопатки
Шпатели в наборе, зубчатые шпатели
Шпатели для внутренних и внешних углов
Гладилки,
Терки, полутерки штукатурные
Рубанки
Правила
Уровни пузырьковые, лазерные
Метр
Рулетка
Разметочный шнур
Станция штукатурная
Валики
Щетки, щетки металлические
Трафареты
Цикли
Скрепки для удаления имеющегося покрытия
Игольчатые валики
Ножы для теплоизоляционных плит
Леса и подмости

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов:

вискозиметр, весы,
прибор Вика,
прибор Ле-Шателье,
пресс,
сушильный шкаф,
столик встряхивающий,
набор сит, и т.д.;
наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда

защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

Оборудование малярной мастерской

Технический фен
Эксцентриковая шлифмашина
Угловая шлифмашина
Краскораспылитель
Аэрограф
Компрессор
Агрегат окрасочный пневматического распыления
Прожектор строительный

Контрольно-измерительный инструмент

Уровень строительный
Уровень гибкий (водяной)
Построитель плоскости лазерный
Дальномер лазерный
Отвес стальной строительный
Рулетка в закрытом корпусе
Угольник
Шнур разметочный в корпусе
Метр деревянный
Циркуль разметочный
Стандартный конус
Штангенциркуль
Транспортир
Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)
Правило дюралюминиевое универсальное (2м)
Шприц-дозатор

Инструмент

Валик малярный меховой
Валик малярный угловой
Валик малярный велюровый
Валик малярный поролоновый
Валик малярный филеичатый
Валик декоративный (фактурный)
Мини-валик
Валик прижимной
Шпатель фасадный
Шпатель малярный
Шпатель угловой
Шпателя фасонные
Шпатель резиновый
Японский шпатель (набор)
Кисть маховая
Кисть-макловица
Кисть ручник
Кисть флейц

Кисть филенчатая
Декоративная кисть для создания фактур
Кисть испанская
Кисть-шеперка плоская
Кисть трафаретная (набор)
Кисть-лампензель
Кисть художественная (набор)
Кисть поролоновая (набор)
Морская губка
Штатулетка пластиковая
Кельма пластиковая
Кельма венецианская
Аппликатор текстуры дерева
Треугольный зубчатый скребок
Нож универсальный с выдвижным лезвием
Нож позолотчика
Подушечка позолотчика
Агатные зубцы (набор)
Терка пластиковая с поролоновой основой
Меховая варежка для воска
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
Мастихины (набор)

Приспособления

Коврик самовосстанавливающийся
Ванночка
Телескопический стержень
Трафарет
Сито сменное для процеживания
Миксер строительный

Инвентарь

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л
Тара инвентарная (различной емкостью)
Совок для набора сыпучих материалов
Посуда мерная дозировочная (набор)
Лестница стремянка
Стол–подмости инвентарный
Подмости универсальные сборно-разборные
Шкаф для хранения инструментов
Стеллажи для хранения материалов

Средства индивидуальной защиты:

Специальная одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Печатные издания основные

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Завражин Н.Н. -М изд. Академия, 2016.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования /Петрова И.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
- 3.Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ : учебник для средн. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017.

3.3.2. Печатные издания дополнительные:

- 1.Баландина И.В. Основы материаловедения . Отделочные работы..— М.: Издательский центр «Академия», 2016..
- 2.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон.учеб. пособие. - М., [2016]. – 1 электрон.опт. Диск (CD-ROM).

3.3.3. Нормативно-правовые документы:

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. СП 48.13330.2011 Организация строительства.
3. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
- 4.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

3.3.4. Интернет-ресурсы:

1 Сайт ООО «КНАУФ ГИПС» [Электронный ресурс]: Каталог продукции. Решения. Документы. Сервис. О компании. Академия. Показательные объекты. Промо. – Электрон.дан. – М.: 2017 - . – Режим доступа: <http://www.knauf.ru> . - Загл. с экрана.

1.1 <http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips>

1.2 http://masterstroy.org/vyazhushchie_veshchestva/gipsovy_eshchestva

1.3<http://www.materialsworld.ru/8/gipsov.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Дифференцированный зачет. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практики. Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>	<p>Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p>	<p>Дифференцированный зачет. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практики. Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, приготовления декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.</p>	<p>Дифференцированный зачет. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практики. Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>	<p>Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт, установки строительных лесов и подмостей, транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей И наливных стяжек полов.</p>	<p>Дифференцированный зачет. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практики. Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.5 <i>Подготавливать основания стен перед монтажом системы фасадной теплоизоляционной композитной (СФТК)</i></p>	<p><i>Оценка подготовки оснований стен перед монтажом СФТК</i></p>	<p>Дифференцированный зачет. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практики. Квалификационный</p>

		экзамен по модулю
<p>ПК 1.6 <i>Производить приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительную механическую фиксацию. Выполнять оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом.</i></p>	<p><i>Оценка приклеивания теплоизоляционных плит и их дополнительной механической фиксации. Оценка оштукатуривания СФТК вручную и механизированным способом.</i></p>	<p>Дифференцированный зачет. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практики. Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.7 <i>Выполнять отделку фасада здания в соответствии с требованиями проекта здания. Выполнять монтаж фигурных гипсовых элементов</i></p>	<p><i>Оценка выполнения отделки фасада здания согласно проекту. Оценка монтажа фигурных гипсовых элементов.</i></p>	<p>Дифференцированный зачет. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практики. Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>	<p><i>Оценка окрашивания поверхностей механизированным инструментом и агрегатами высокого давления;</i> <i>Оценка вытягивания филенок с подтушевкой;</i> <i>Оценка окрашивания по трафарету в два и более</i></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

	<i>тона;</i>	
ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	<i>Оценка выполнения ручной росписи поверхностей Оценка объемной росписи; Оценка выполнения ручной росписи поверхностей;</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 2.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	<i>Оценка расчёта количества материала в соответствии с планами и техническими описаниями; Оценка выполнения приемки объекта и поверхности, а также составления актов.</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; -определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.

	<p>значимое в перечне информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.

<p>том числес учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>

	<p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	---	--