

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
СПб ГБ ПОУ КПСС
Протокол № 177
от «08» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор
Гусев В.И.
от «08» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от «08» 08 2023 года № 89-08
Директор СПб ГБ ПОУ КПСС
И. А. Ивилян



**АДАптированная основная программа профессионального
обучения**

программа профессиональной подготовки по профессии рабочего

ОКПР 13450 МАЛЯР 2 разряд

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования
коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями
здоровья (8 вид)

Санкт-Петербург, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности.....	4
3. Планируемые результаты освоения программы.....	4
4. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	5
5. Календарный учебный график.....	6
6. Содержание программы.....	8
6.1. Учебный план	8
6.2. Программы дисциплин	9
7. Требования к условиям реализации программы.....	21
8. Контроль и оценка результатов освоения программы.....	22
9. Методические материалы.....	32

1. Пояснительная записка

1.1. Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

- Выпуск №3 ЕТКС, утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243 (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233);

- Письмо Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

1.2. Цель программы: получение квалификации по профессии рабочего «Маляр», с присвоением второго разряда.

1.3. Объем программы: 2460 ч.

1.4. Срок реализации программы: 1 год 10 месяцев

1.5. Форма обучения: очная

1.6. Форма реализации программы: очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.7. Категория слушателей: лица, имеющие основное общее образование, дети с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида)

1.8. Режим занятий: 30 часов в неделю 5 дней в неделю

1.9. Выдаваемый документ о квалификации: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего 2 разряда

1.10. Обучение на бюджетной основе в соответствии с государственным заказом.

2. Характеристика профессиональной деятельности: Выполнение простейших малярных работ вручную

3. Планируемые результаты освоения программы

Должен знать:

- приемы снятия старых покрытий с ранее окрашенных поверхностей;
- виды шлифовальной бумаги и приемы шлифования различных поверхностей;
- инструменты для нанесения окрасочных составов;
- приемы приготовления окрасочных составов;
- приемы нанесения окрасочных составов на поверхность; безопасные условия труда при выполнении заданий.

Должен уметь:

- снимать старые покрытия различными способами;
- выбирать шлифовальную бумагу, в зависимости от вида поверхности;
- шлифовать различные поверхности;
- приготавливать и наносить различные окрасочные составы на поверхность.

Должен иметь практический опыт:

- выполнение простейших малярных работ вручную.

4. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1 курс	25	16	-	-	11	52
2 курс	9	14	17	1	2	43
Всего	34	30	17	1	13	95

6. Содержание программы

6.1. Учебный план

Индекс	Наименование дисциплин, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)				
			Всего занятий	Лекции, уроков	Лабораторных и практических занятий	I курс		II курс		
						1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	
						17 нед.	24 нед.	17 нед.	23 нед.	1 нед.
Д1	Основы строительной графики	Зачет	116	10	106	34	48	34	-	-
Д2	Основы материаловедения	Зачет	109	70	39	85	24	-	-	-
Д3	Охрана труда	Зачет	87	42	45	34	24	17	12	-
Д4	Технология малярных работ	Зачет	504	200	304	102	264	102	36/6	-
Д5	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Зачет	70	42	28	17	24	17	12	-
Д6	Адаптивная физическая культура	Зачет	128	12	116	34	48	34	12	-
УП	Учебная практика	Зачет	906			204	288	306	108	-
ПП	Производственная практика	Зачет	510						510	-
	ВСЕГО:		2430	376	638	510	720	510	690	-
ИА	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	Э	30							30
	ИТОГО		2460	376	638	510	720	510	690	30

6.2. Программы дисциплин

Д1. Основы строительной графики

Тематический план

Наименование раздела, темы	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Тема 1. Оформление чертежей	5	1	4
Тема 2. Геометрические построения	13	1	12
Тема 3. Проецирование	13	1	12
Тема 4. Сечения и разрезы	18	1	17
Тема 5. Рабочие чертежи и эскизы деталей	18	1	17
Тема 6. Соединения	24	2	22
Тема 7. Строительные чертежи	23	1	22
Промежуточная аттестация: зачет	2	2	-
Итого:	116	10	106

В результате освоения программы дисциплины «Основы строительной графики» слушатель должен уметь:

- читать чертежи, эскизы, схемы;
- применять масштабы и наносить размеры;
- составлять спецификацию строительных чертежей;
- выполнять чертежи и эскизы в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями.

знать:

- основные правила выполнения и оформления чертежей;
- правила чтения чертежей

Тема 1. Оформление чертежей

Содержание, задачи, значение графической подготовки. Чертеж: понятие, история, роль в технике, в строительстве и на производстве. Система стандартов ЕСКД. Инструменты, принадлежности и материалы для черчения. Виды форматов, оформление форматов рамками. Назначение линий, соотношение толщин и их начертание. Разновидности чертежного шрифта.

Практическая работа №1.(4 часа) Оформление формата А3 рамкой и основной надписью.

Тема 2. Геометрические построения

Деление отрезков и углов на равные части. Построение правильных многоугольников. Понятие сопряжения, виды и правила построения сопряжений. Построение эллипса. Уклон и конусность. Понятия уклона и конусности, их обозначение.

Практическая работа №2. (12 часов) Построение сопряжений линий.

Тема 3. Проецирование

Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции: понятие, назначение, правила выполнения.

Проецирование на 2 и 3 плоскости проекций. Расположение видов предмета на чертеже. Определение натуральной величины отрезка по его чертежу. Виды аксонометрических проекций. Порядок выполнения аксонометрических проекций. Построение геометрических тел в изометрии и косоугольной фронтальной диметрии. Технический рисунок.

Практическая работа №3. (6 часов) Построение чертежей .

Практическая работа №4. (6 часов) Построение аксонометрических проекций .

Тема 4. Сечения и разрезы

Классификация сечений, их назначение и обозначение. Графическое обозначение материалов в сечениях и на видах. Классификация разрезов, назначение, правила

выполнения и обозначение разрезов на чертежах. Соединение части вида с частью разреза. Местные и особые случаи разрезов. Ступенчатые и ломаные разрезы. Вырезы на аксонометрических проекциях.

Практическая работа №5. (17 часов) Выполнение чертежа с применением разрезов.

Тема 5. Рабочие чертежи и эскизы деталей

Составление рабочего чертежа. Чтение рабочих чертежей. Понятие, назначение и правила выполнения эскизов. Техническое рисование.

Практическая работа №6. (17 часов) Чтение рабочих чертежей.

Тема 6. Строительные чертежи

Содержание и виды строительных чертежей. Стадии проектирования. Наименование и маркировка строительных чертежей. Масштабы строительных чертежей. Виды и назначение конструктивных элементов зданий. Элементы конструкций (изделия) и их маркировка. Состав чертежей и условные графические изображения на них. Чертежи планов, разрезов и фасадов зданий. Нанесение размеров на чертежах. Виды чертежей, условные изображения элементов. Планы, разрезы, виды.

Практическая работа №9. (10 часов) Выполнение чертежа плана здания.

Промежуточная аттестация: зачет

Д2. Основы материаловедения

Тематический план

Наименование раздела, темы	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Тема 1. Общие сведения	1	1	-
Тема 2. Основные свойства строительных материалов	22	10	12
Тема 3. Материалы на основе вяжущих веществ	22	14	8
Тема 4. Строительные растворы и сухие смеси	16	10	6
Тема 5. Природные и искусственные облицовочные материалы	22	16	6
Тема 6. Лакокрасочные материалы	17	12	5
Тема 7. Вспомогательные материалы	8	6	2
Промежуточная аттестация: зачет	1	1	
Итого:	109	70	39

В результате освоения программы дисциплины «Основы материаловедения» слушатель должен

уметь:

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- выполнять колеровку красок;
- определять материалы по внешним признакам и делать их подбор в зависимости от заданных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- определять свойства строительных материалов;
- готовить строительные смеси и малярные составы.

знать:

- основные свойства и классификацию материалов,
- виды минеральных и органических вяжущих;
- виды, назначение и применение облицовочных материалов;
- виды, состав, приготовление и применение строительных растворов и смесей;

- виды, состав, применение материалов для малярных работ;

Тема 1. Введение

Сущность предмета материаловедения, его задачи.

Тема 2. Основные свойства строительных материалов.

Физические свойства. Теплофизические свойства. Акустические свойства. Механические свойства. Химические свойства. Физико-химические свойства. Технологические свойства.

Практическая работа №1 (4 часа) Определение плотности строительных материалов).

Практическая работа №2(4 часа) Определение водопоглощения строительных материалов.

Практическая работа № 3(4 часа) Деформация материалов под действием внешних сил.

Тема 3. Материалы на основе вяжущих веществ.

Минеральные воздушные вяжущие. Минеральные гидравлические вяжущие. Органические вяжущие.

Практическая работа №4(2 часов) Определение нормальной густоты гипсового теста.

Практическая работа №5(2 часа) Определение сроков схватывания гипсового теста.

Практическая работа №6(2 часа) Определение прочности гипса.

Практическая работа № 7(2 часа) Определение сырьевых материалов и минеральных вяжущих по образцам.

Тема 4. Строительные растворы и сухие смеси.

Определение, классификация, приготовление и свойства растворов. Штукатурные растворы. Специальные растворы. Декоративные растворы. Облицовочные растворы.

Практическая работа №8 (3 часа). Определение подвижности растворов.

Практическая работа №9(3 часа) Определение зернового состава песка.

Тема 5. Природные и искусственные облицовочные материалы.

Виды керамических облицовочных материалов. Облицовочные материалы на основе стекла и пластмасс. Плиты из природного камня. ГКЛ и ГВЛ.

Практическая работа №10 (4 часа) Определение вида и качества облицовочных материалов.

Тема 6. Лакокрасочные материалы.

Назначение, виды малярных составов и компоненты для их приготовления. Виды связующих. Свойства пигментов. Составы для малярных и декоративно-художественных отделок. Колеровка краски по заданному тону.

Практическая работа №11(2 часа) Определение пигмента по образцам.

Практическая работа № 12(3 часа) Выполнение колеровки красок по заданному тону.

Тема 7. Вспомогательные материалы.

Грунтовки. Шпаклевки. Подмазочные пасты.

Практическая работа №13 (4 часа) Приготовление масляно-клеевой шпатлевки.

Промежуточная аттестация: зачет

Д3. Охрана труда

Тематический план

Наименование раздела, темы	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Тема 1. Введение	1	1	-
Тема 2. Общие вопросы трудового законодательства	16	8	8
Тема 3. Безопасная организация рабочих мест	17	10	7
Тема 4. Пожарная безопасность	15	10	5

Тема 5. Производственный травматизм	9	4	5
Тема 6. Первая помощь при несчастных случаях	28	8	20
Промежуточная аттестация: зачет	1	1	-
Итого:	87	42	45

В результате изучения дисциплины «Охрана труда» слушатель должен знать:

- правовые и организационные вопросы по охране труда;
- технику безопасности при выполнении простейших столярных работ;
- требования пожарной безопасности.

должен уметь:

- применять правила техники безопасности и пожарной безопасности при выполнении столярных работ;
- оказывать первую помощь при получении травмы.

Тема 1. Введение

Введение в предмет. Термины и определения основных понятий.

Тема 2. Общие вопросы трудового законодательства

Общие вопросы трудового законодательства. Рабочее время и время отдыха. Льготы по охране труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Обязанности работников и работодателя по охране труда. Обучение по охране труда. Виды инструктажей. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

Практическая работа №1 (8 часов) Изучение вопросов охраны труда в трудовом законодательстве

Тема 3. Безопасная организация рабочих мест

Цвета сигнальные и знаки безопасности. Инструкции по охране труда по видам работ и профессиям работников. Рабочее место столяра. Правила использования малярных инструментов.

Практическая работа № 2 (3 часа) Изучение инструкций по охране труда.

Практическая работа № 3 (2 часа) Организация рабочего места.

Практическая работа № 4 (2 часа) Безопасное применение малярного инструмента.

Тема 4. Пожарная безопасность

Пожарная безопасность. Противопожарная защита. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Средства для тушения пожара.

Практическая работа № 5 (5 часов) Применение средств пожаротушения

Тема 5. Производственный травматизм

Опасные и вредные производственные факторы. Средства индивидуальной защиты. Несчастный случай на производстве.

Практическое занятие № 6 (5 часов) Применение средств индивидуальной защиты при выполнении малярных работ.

Тема 6. Первая помощь при несчастных случаях

Первая помощь при ранах, кровотечениях, переломах.

Практическое занятие № 7 (8 часов) Оказание помощи при ранах.

Практическое занятие № 8 (6 часов) Оказание помощи при кровотечениях.

Практическое занятие № 9 (6 часов) Оказание помощи при переломах.

Д4. Технология выполнения малярных работ

Тематический план

Наименование раздела, темы	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Тема 1. Введение	6	2	4
Тема 2. Классификация и виды отделочных работ	30	10	20

Тема 3. Подготовка поверхностей под отделочные работы	100	46	54
Тема 4. Общие сведения о малярных работах	48	20	28
Тема 5. Подготовка поверхностей и окраска водными и неводными составами	102	40	62
Тема 6. Основы цветоведения	40	20	20
Тема 7. Оклейка поверхностей обоями.	48	10	38
Тема 8. Простейшие малярные отделки.	50	10	40
Тема 9. Окраска фасадов.	20	10	10
Тема 10. Ремонтные работы.	54	26	28
Промежуточная аттестация: зачет	6	6	-
Итого:	504	200	304

В результате изучения дисциплины «Технология выполнения простейших малярных работ» слушатель должен уметь:

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении малярных работ;
- читать простые строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- экономно расходовать материалы;
- подготавливать различные поверхности;
- приготавливать шпатлевочные, грунтовочные и окрасочные составы;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхностей.

знать:

- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных работ;
- способы подготовки поверхности под окрашивание и оклеивание обоями;
- назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- виды, причины и технологию устранения дефектов; -контроль качества малярных работ.

Тема 1. Введение

Введение в профессию. Ознакомление с правилами безопасности труда и производственной санитарии при выполнении малярных работ. Организация рабочего места маляра.

Практическая работа №1. (1 час) Роль профессии маляра в экономике региона.

Практическая работа №2. (1 час) Составление перечня правил охраны труда при работе в малярных мастерских.

Практическая работа № 3. (1 час) Составление перечня правил пожарной безопасности при работе в малярных мастерских.

Практическая работа № 4. (1 час) Выполнение схемы организации рабочего места маляра

Тема 2. Классификация и виды отделочных работ.

Назначение и виды отделочных работ при строительстве зданий и сооружений. Объемы малярных, штукатурных, облицовочных работ. Малярные работы: назначение, классификация, применяемые материалы и инструменты. Облицовочно-плиточные работы: виды, классификация, применяемые материалы и технологии. Штукатурные работы: назначение, виды, классификация.

Практическая работа № 5. (5 часов) Экскурсия на строительный объект.

Практическая работа № 6. (5 часов) Описание последовательности строительных работ.

Практическая работа № 7. (5 часов) Составление таблицы основных частей здания

Практическая работа № 8. (5 часов) Тестирование по теме

Тема 3. Подготовка поверхностей под отделочные работы.

Значение подготовки поверхностей под отделочные работы. Основные виды и последовательность выполнения операций при подготовке поверхностей к отделочным работам. Подготовка вертикальных и горизонтальных железобетонных, кирпичных, каменных поверхностей под оштукатуривание, облицовку, окраску. Виды ручных инструментов, приспособлений, контрольно-измерительных приборов. Устройство и правила эксплуатации лесов и подмостей.

Практическая работа № 9. (12 часов). Составление технологической карты подготовки оштукатуренных поверхностей под окраску.

Практическая работа № 10. (12 часов). Составление технологической карты подготовки металлических поверхностей под окраску.

Практическая работа № 11. (10 часов). Составление технологической карты подготовки деревянных поверхностей под окраску.

Практическая работа № 12. (10 часов). Тестирование по теме.

Практическая работа № 13. (10 часов). Составление кроссворда по теме.

Тема 4. Общие сведения о малярных работах.

Малярные работы, их назначение в отделке зданий и сооружений. Инструменты и механизация в малярных работах. Безопасные условия труда. Виды и назначение шпаклевок, грунтовок и лакокрасочных покрытий обоев.

Практическая работа № 14. (12 часов). Определение красочных составов.

Практическая работа № 15. (12 часов). Приготовление шпатлевки вручную.

Практическая работа № 16. (4 часа). Составление технологических карт.

Тема 5. Подготовка поверхностей и окраска водными и неводными составами.

Общие сведения о составе водных и неводных красок. Классификация красочных составов. Требования к водным и неводным красочным составам для ручного и механизированного нанесения. Окраска поверхностей водными составами. Окраска поверхностей неводными составами. Техника окраски поверхностей. Безопасные условия труда.

Практическая работа № 22. (10 часов). Заполнение таблицы «Классификация окрасочных составов.»

Практическая работа № 23. (10 часов). Последовательность выполнения операций при окраске водными составами вручную.

Практическая работа № 24. (10 часов). Последовательность выполнения операций при окраске водными составами механизированно.

Практическая работа № 25. (10 часов). Последовательность выполнения операций при окраске неводными составами вручную.

Практическая работа № 26. (10 часов). Последовательность выполнения операций при окраске неводными составами механизированно.

Практическая работа № 27. (12 часов). Подсчет площадей окраски и расхода материалов.

Тема 6. Основы цветоведения.

Цвет и свет в природе. Свойства цвета. Ахроматические и хроматические цвета. Цветовой круг. Смешивание цветов. Холодные и теплые тона. Основные и дополнительные цвета. Выбор цвета. Сочетание цветов в интерьере.

Практическая работа № 28. (4 часа). Выполнение схемы цветового круга, первичных и вторичных цветов, спектра.

Практическая работа № 29. (4 часа). Определение теплых и холодных цветов.

Практическая работа № 30. (4 часа). Выбор цветового решения помещения.

Практическая работа № 31. (4 часа). Смешивание красок вручную.

Практическая работа № 32. (4 часа). Смешивание красок с применением малярной техники.

Тема 7. Оклейка поверхностей обоями.

Виды обоев. Их характеристики и свойства. Клеи, применяемые для обойных работ. Инструменты и инвентарь, применяемые для обойных работ. Подготовка обоев к работе. Наклеивание обоев. Оклеивание потолков обоями. Виды дефектов, причины возникновения и способы их устранения. Безопасные условия труда.

Практическая работа № 33. (8 часов). Условные обозначения на обоях.

Практическая работа № 34. ((8 часов). Выбор обоев для помещения.

Практическая работа № 35. ((10 часов). Подсчет обоев для оклейки заданного объема.

Практическая работа № 36. ((12 часов). Раскрой обоев.

Тема 8. Простейшие малярные отделки.

Виды простейших малярных отделок. Выбор вида отделки в зависимости от назначения помещения. Характеристика способов выполнения простых филенок, их виды и назначение. Инструменты. виды трафаретов, их изготовление. Техника набивки. Организация рабочего места и безопасные условия труда.

Практическая работа № 37. (12 часов). Выбор фона. Подбор колеров.

Практическая работа № 38. ((12 часов). Подбор декоративной отделки.

Практическая работа № 39. ((16 часов). Изготовление трафарета.

Тема 9. Окраска фасадов.

Виды и свойства красок для фасадов. Способы окраски фасадов. Последовательность выполнения операций при окраске фасадов. Дефекты окраски. Способы их предупреждения и устранения. Безопасные условия труда.

Практическая работа № 40. ((5 часов). Выполнить эскиз цветового оформления фасада.

Практическая работа № 41. ((5 часов). Составить таблицу дефектов окраски фасада.

Тема 10. Ремонтные работы.

Виды разрушений поверхностей, степень и причины разрушения. Особенности организации ремонтно-восстановительных работ. Основные виды ремонтных работ. Ремонт различных поверхностей. Организация рабочего места. Инструменты, приспособления и оборудование. Безопасные условия труда.

Практическая работа № 42. (6 часов). Определение расхода материалов для ремонта.

Практическая работа № 43. (8 часов). Расчет площадей разрушенных мест.

Практическая работа № 44. (14 часов). Составление технологических карт.

Промежуточная аттестация: зачет

Д5. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Тематический план

Наименование раздела, темы	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Тема 1. Основы социальной адаптации	6	6	-
Тема 2. Механизмы защиты прав человека	8	4	4
Тема 3. Конституционное право	8	4	4
Тема 4. Основы гражданского законодательства	10	6	4
Тема 5. Основы семейного права	10	6	4
Тема 6. Основы трудового права	12	6	6
Тема 7. Трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15	9	6
Промежуточная аттестация: зачет	1		
Итого:	70	42	28

В результате освоения программы дисциплины "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" слушатель должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Тема 1. Основы социальной адаптации

Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.). Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Критерии оценки включенности индивида в социум. Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины.

Тема 2. Механизмы защиты прав человека

Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционный, государственный, судебный, собственный). Гарантии основных прав и свобод. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Практическое занятие № 1 (4 часа) Работа с текстом Конвенции о правах ребенка.

Тема 3. Конституционное право

Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п. Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.

Практическое занятие № 2 (4 часа) Конституционные права и свободы граждан.

Тема 4. Основы гражданского законодательства

Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п.). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.

Практическое занятие № 3 (2 часа) Решение ситуационных задач по основам наследственного права.

Практическое занятие № 4 (2 часа) Решение ситуационных задач (по защите прав потребителей), составление претензии.

Тема 5. Основы семейного права

Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.

Практическое занятие № 5 (3 часа) Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор).

Практическое занятие № 6 (1 час) Права и обязанности родителей и детей.

Тема 6. Основы трудового права

Труд и трудовое право. Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора). Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др). Трудовой распорядок. Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания). Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации. Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника. Запрещение локаута. Социальное страхование. Коллективный договор.

Практическое занятие № 7 (2 часа) Трудовой договор.

Практическое занятие № 8 (1 час) Время труда и отдыха.

Практическое занятие № 9 (2 час) Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий.

Практическое занятие № 10 (1 час) Особенности регулирования труда несовершеннолетних.

Тема 7. Трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональная реабилитация инвалидов. Принципы и технологии профессиональной реабилитации. Особенности регулирования труда инвалидов. Перечень гарантий инвалидов в Российской Федерации. Трудовые льготы, налоговые льготы, льготы и социальные гарантии. Эффективное поведение инвалида на рынке труда. Поиск работы (или другой формы трудовой занятости). Трудоустройство и эффективная самопрезентация. Адаптация на рабочем месте.

Практическое занятие № 11 (2 часа) Составление резюме

Практическое занятие № 12 (2 часа) Осуществление самопрезентации при трудоустройстве

Практическое занятие № 13 (2 часа) Деловая игра «Собеседование с работодателем».

Промежуточная аттестация: зачет

Д.6 Адаптивная физическая культура

Тематический план

Наименование раздела, темы	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Тема 1. Значение физической культуры и спорта в повседневной жизни	12	12	-

Тема 2. Дыхательная гимнастика	9	-	9
Тема 3. Упражнения на координацию	9	-	9
Тема 4. Упражнения на мышцы брюшного пресса	9	-	9
Тема 5. Упражнения на гибкость	9	-	9
Тема 6. Элементы спортивных игр	78	-	78
Итоговое занятие: зачет	2	-	2
Итого:	128	12	116

В результате освоения дисциплины Адаптивная физическая культура слушатель должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Тема 1. Значение физической культуры и спорта в повседневной жизни (по 3 часа в каждом семестре).

Правила поведения на физической культуре. Техника безопасности на занятиях физической культуры. Показатели здоровья. Факторы риска для здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни. Социальные условия формирования здорового образа жизни. Физическая культура и здоровье. Критерии оценки физической формы. Выбор индивидуальной программы физической нагрузки. Поддержание физической формы. Закаливание. Личная гигиена и здоровье. Рациональное (правильное) питание. Рациональный режим жизни (чередование труда и отдыха). Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. Приемы релаксации и самомассажа.

Тема 2. Дыхательная гимнастика (по 3 часа в 1,2,3 семестре)

На занятиях адаптивной физической культуры, чтобы достичь высокой эффективности и экономичности дыхательного аппарата при выполнении упражнений, используется метод управления дыханием. Нужно, чтобы каждая фаза дыхания (вдох или выдох) строго соответствовала определенной фазе движения. Задача сложная, но необходимая. Под специальными навыками понимается: умение управлять актами вдоха и выдоха по длительности и скорости их выполнения, т.е. произвольно удлинять или укорачивать, ускорять или замедлять вдох и выдох; хорошее владение навыком прерывистого дыхания; умение задерживать дыхание на определенное время; умение воспроизводить заданную величину жизненной емкости легких, т. е. произвольно управлять объемом вдоха и выдоха; владение навыками различных типов дыхания - грудным, брюшным или диафрагмальным и смешанным.

Тема 3. Упражнения на координацию (по 3 часа в 1,2,3 семестре)

Упражнения на координацию позволяют постепенно и всесторонне подойти к вопросу освоения пространства и умения координировать свои действия в этом пространстве. А тренировка сознания позволяет подготовить прочную базу для изучения более сложных комплексов и медитативных упражнений. Кроме общеоздоровительного эффекта, стимуляции деятельности нервной системы, сохранения гибкости суставов и укрепления мышц, упражнения на равновесие и координацию способствуют выработке устойчивости при опоре на малую площадь, что невозможно без внутреннего спокойствия и сосредоточенности.

Тема 4. Упражнения на мышцы брюшного пресса (по 3 часа в 1,2,3 семестре)

Сильные и хорошо развитые мышцы живота имеют не только эстетическое значение. Слабые и дряблые мускулы не выдерживают давления внутренних органов, особенно при натуживании, что приводит к нарушению осанки. На животе легко откладывается жир, усугубляя все негативные последствия, вызванные слабостью брюшной стенки. Тренированные же мышцы обеспечивают фиксацию внутренних органов, правильную осанку, красивый внешний вид, а также способствуют эффективному выполнению профессиональной деятельности, связанной с физическими нагрузками.

Тема 5. Упражнения на гибкость (по 3 часа в 1,2,3 семестре)

«Запас гибкости» (а точнее сказать, «резервная растяжимость»), позволяет в пределах соблюдаемой амплитуды движения свести к минимуму сопротивление растягиваемых мышц, благодаря чему движения выполняются без излишнего напряжения, более экономично. Кроме того, резервная растяжимость служит гарантией против травм. Физиологическое значение упражнений на растягивание заключается в том, что при достижении и удержании определенной «растянутой» позы в мышцах активизируются процессы кровообращения и обмена веществ. Упражнения на подвижность в суставах позволяют сделать мышцы более эластичными и упругими (повысить «неметаболическую» силу), увеличивают мобильность суставов. Это способствует повышению координации движений, увеличивает работоспособность мышц, улучшает переносимость нагрузок и обеспечивает, как уже говорилось выше, профилактику травматизма. Поскольку при растягивающих упражнениях улучшается кровообращение мышц, данный вид упражнений является эффективным средством, ускоряющим процессы восстановления после объемных и скоростно-силовых нагрузок, за счет удаления из организма продуктов метаболического обмена (шлаков).

Тема 6. Элементы спортивных игр

Футбол. Волейбол. Настольный теннис. Бадминтон.

УП. Учебная практика -906 часов

Тематический план

Наименование раздела, темы	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Тема1. Введение в профессию.	6	-	6
Тема2. Экскурсия на строительный объект	12	-	12
Тема3. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.	24	-	24
Тема4. Способы приготовления грунтовочных, шпатлевочных и окрасочных составов.	30	-	30
Тема5. Приемы подготовки и обработки различных поверхностей под окраску водными составами.	66	-	66
Тема 6. Подготовка и обработка различных поверхностей под окраску неводными составами .	66	-	66
Тема 7. Приемы колерования окрасочных составов.	36	-	36

Тема 8. Приемы выполнения окраски различных поверхностей водными составами.	126	-	126
Тема 9. Приемы выполнения окраски различных поверхностей неводными составами.	126	-	126
Тема 10. Выполнение комплекса ремонтных работ	306	-	306
Тема 11. Приемы выполнения простейших малярных отделок.	102	-	102
Итоговый контроль: зачет	6	-	6
Итого:	906	0	906

В результате освоения учебной практики слушатель должен знать:

- основные свойства материалов применяемых при производстве малярных работ;;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание;
- правила пользования малярным инструментом;
- способы приготовления грунтовочных, шпатлевочных и окрасочных составов;
- способы подготовки различных поверхностей под окраску.

уметь:

- организовать рабочее место в соответствии с безопасными условиями труда;;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- грунтовать, шпатлевать, шлифовать и окрашивать водными и неводными составами

иметь практический опыт:

- выполнение простейших малярных работ вручную.

Практическая работа № 1. (6 часов) Ознакомление с профессией и мастерской.

Практическая работа №2.(12часов) Знакомство с различными видами зданий и организацией труда на строительном объекте.

Практическая работа №3.(24часа) Подготовка к работе ручного инструмента и приспособлений для выполнения малярных работ.

Практическая работа № 4. (10 часов) Ознакомление и приготовление грунтовочных составов.

Практическая работа № 5. (10 часов) Ознакомление и приготовление шпатлевочных составов.

Практическая работа № 6. (10 часов) Ознакомление и приготовление окрасочных составов.

Практическая работа № 7. (18 часов) Освоение приемов подготовки и обработки бетонных поверхностей под окраску водными составами.

Практическая работа № 8. (18 часов) Освоение приемов подготовки и обработки оштукатуренных поверхностей под окраску водными составами.

Практическая работа № 9. (12 часов) Освоение приемов подготовки и обработки кирпичных поверхностей под окраску водными составами.

Практическая работа № 10 (12 часов) Освоение приемов подготовки и обработки поверхностей из ГКЛ под окраску водными составами.

Практическая работа № 11. (6 часов) Освоение приемов подготовки и обработки ранее окрашенных поверхностей под окраску водными составами.

Практическая работа № 12. (24 часов) Освоение приемов подготовки и обработки деревянных поверхностей под окраску неводными составами.

Практическая работа № 13. (12 часов) Освоение приемов подготовки и обработки металлических поверхностей под окраску неводными составами.

Практическая работа № 14. (18 часов) Освоение приемов подготовки и обработки бетонных поверхностей под окраску неводными составами.

Практическая работа № 15. (6 часов) Освоение приемов подготовки и обработки кирпичных поверхностей под окраску неводными составами.

Практическая работа № 16. (6 часов) Освоение приемов подготовки и обработки ранее окрашенных поверхностей под окраску неводными составами.

Практическая работа № 17. (18 часов) Освоение приемов смешивания красок, выбор цветового решения в зависимости от расположения помещения.

Практическая работа № 18. (18 часов) Колерование окрасочных составов.

Практическая работа № 19. (24 часа) Освоение приемов выполнения окраски бетонных поверхностей водными составами.

Практическая работа № 20. (24 часа) Освоение приемов выполнения окраски оштукатуренных поверхностей водными составами.

Практическая работа № 21. (24 часа) Освоение приемов выполнения окраски кирпичных поверхностей водными составами.

Практическая работа № 22. (24 часа) Освоение приемов выполнения окраски поверхностей из ГКЛ водными составами.

Практическая работа № 23. (30 часов) Освоение приемов выполнения окраски ранее окрашенных поверхностей водными составами.

Практическая работа № 24. (18 часов) Освоение приемов выполнения окраски бетонных поверхностей неводными составами.

Практическая работа № 25. (18 часов) Освоение приемов выполнения окраски оштукатуренных поверхностей неводными составами.

Практическая работа № 26. (18 часов) Освоение приемов выполнения окраски кирпичных поверхностей неводными составами.

Практическая работа № 27. (30 часов) Освоение приемов выполнения окраски деревянных поверхностей неводными составами.

Практическая работа № 28. (24 часа)) Освоение приемов выполнения окраски металлических поверхностей неводными составами.

Практическая работа № 29. (18часов) Освоение приемов выполнения окраски ранее окрашенных поверхностей неводными составами.

Практическая работа № 30. (60 часов) Освоение приемов ремонтных работ оштукатуренных поверхностей.

Практическая работа № 31. (48часов). Освоение приемов расшивки и заделки трещин.

Практическая работа № 32. (30 часов). Удаление старой краски, протечек, ржавчины.

Практическая работа № 33. (30 часов). Освоение приемов снятия старых обоев.

Практическая работа № 34.(60 часов). Освоение приемов ремонтных работ поверхностей из ГКЛ.

Практическая работа № 35. (36 часов) Освоение приемов ремонтных работ деревянных поверхностей.

Практическая работа № 36. (42 часов) Освоение приемов ремонтных работ металлических поверхностей.

Практическая работа № 37. (18 часов) Освоение приемов вытягивания филенок кистью по линейке.

Практическая работа № 38. (18 часов) Освоение приемов разметки поверхностей стен на панели.

Практическая работа № 39. (18часов) Изготовление и набивка трафаретов.

Практическая работа № 37. (18 часов) Освоение приемов нанесения рисунка фигурным валиком.

Практическая работа № 37. (18 часов) Освоение приемов отделки поверхностей торцеванием.

Практическая работа № 37. (18 часов) Устранение дефектов.

III. Производственная практика -510 часов

Тематический план

Наименование раздела, темы	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Тема1.Ознакомление с условиями производственной практики. Охрана труда.	6	-	6
Тема2.Ознакомление с инструментами и приспособления для выполнения малярных работ на рабочих местах	12	-	12
Тема3.Приготовления грунтовочных, шпаклёвочных и окрасочных составов на объектах производственной практики	30	-	30
Тема4.Работапо подготовки и обработки различных поверхностей под окраску водными составами.	48	-	48
Тема5.Работа по подготовки и обработки различных поверхностей под окраску неводными составами.	48	-	48
Тема 6.Работа по колерованию окрасочных составов.	36	-	36
Тема 7. Работа по выполнения окраски различных поверхностей водными составами.	48	-	48
Тема 8. Работа по выполнения окраски различных поверхностей неводными составами.	48	-	36
Тема 9. Самостоятельное выполнение комплекса ремонтных работ	228	-	228
Итоговый контроль: зачет	6	-	6
Итого:	510	0	510

В результате освоения производственной практики слушатель должен знать:

- основные свойства материалов применяемых при производстве малярных работ;;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание;
- правила пользования малярным инструментом;
- способы приготовления грунтовочных, шпатлевочных и окрасочных составов;
- способы подготовки различных поверхностей под окраску.

уметь:

- организовать рабочее место в соответствии с безопасными условиями труда;;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- грунтовать, шпатлевать, шлифовать и окрашивать водными и неводными составами

иметь практический опыт:

- самостоятельное выполнение простейших малярных работ вручную.

Практическая работа № 1. (6 часов) Ознакомление с условиями производственной практики. Охрана труда.

Практическая работа №2(12часов)Ознакомление с инструментами и приспособления для выполнения малярных работ на рабочих местах

Практическая работа № 3. (6 часов) Приготовление грунтовочных составов.

Практическая работа № 4. (12 часов) Приготовление шпатлевочных составов.

Практическая работа № 5. (12 часов) Приготовление окрасочных составов.

Практическая работа № 6. (12 часов) Работа по подготовки и обработки бетонных поверхностей под окраску водными составами.

Практическая работа № 7. (12 часов) Работа по подготовки и обработки оштукатуренных поверхностей под окраску водными составами.

Практическая работа № 8. (12 часов) Работа по подготовки и обработки кирпичных поверхностей под окраску водными составами.

Практическая работа № 9 (6 часов) Работа по подготовки и обработки поверхностей из ГКЛ под окраску водными составами.

Практическая работа № 10. (6 часов) Работа по подготовки и обработки ранее окрашенных поверхностей под окраску водными составами.

Практическая работа № 11. (12 часов) Работа по подготовки и обработки деревянных поверхностей под окраску неводными составами.

Практическая работа № 12. (12 часов) Работа по подготовки и обработки металлических поверхностей под окраску неводными составами.

Практическая работа № 13. (12 часов) Работа по подготовки и обработки бетонных поверхностей под окраску неводными составами.

Практическая работа № 14. (6 часов) Работа по подготовки и обработки кирпичных поверхностей под окраску неводными составами.

Практическая работа № 15. (6 часов) Работа по подготовки и обработки ранее окрашенных поверхностей под окраску неводными составами.

Практическая работа № 16. (18 часов) Работа по смешиванию красок, выбор цветового решения в зависимости от расположения помещения.

Практическая работа № 17. (18 часов) Колерование окрасочных составов.

Практическая работа № 18. (12 часов) Работа по выполнению окраски бетонных поверхностей водными составами.

Практическая работа № 19. (12 часов) Работа по выполнению окраски оштукатуренных поверхностей водными составами.

Практическая работа № 20. (12 часов) Работа по выполнению окраски кирпичных поверхностей водными составами.

Практическая работа № 21. (6 часов) Работа по выполнению окраски поверхностей из ГКЛ водными составами.

Практическая работа № 22. (6 часов) Работа по выполнению окраски ранее окрашенных поверхностей водными составами.

Практическая работа № 23. (12 часов) Работа по выполнению окраски бетонных поверхностей неводными составами.

Практическая работа № 24. (12 часов) Работа по выполнению окраски оштукатуренных поверхностей неводными составами.

Практическая работа № 25. (6 часов) Работа по выполнению окраски кирпичных поверхностей неводными составами.

Практическая работа № 26. (6 часов) Работа по выполнению окраски деревянных поверхностей неводными составами.

Практическая работа № 27. (6 часов) Работа по выполнению окраски металлических поверхностей неводными составами.

Практическая работа № 28. (6 часов) Работа по выполнению окраски ранее окрашенных поверхностей неводными составами.

Практическая работа № 29. (60 часов) Самостоятельное выполнение ремонтных работ оштукатуренных поверхностей.

Практическая работа № 30. (30 часов). Самостоятельное выполнение расшивки и заделки трещин.

Практическая работа № 31. (18 часов). Выполнение работ по удалению старой краски, протечек, ржавчины.

Практическая работа № 32. (12 часов). Самостоятельное выполнение снятия старых обоев.

Практическая работа № 33.(12 часов). Самостоятельное выполнение ремонтных работ поверхностей из ГКЛ.

Практическая работа № 34. (12 часов) Самостоятельное выполнение ремонтных работ деревянных поверхностей.

Практическая работа № 35. (12 часов) Самостоятельное выполнение ремонтных работ металлических поверхностей.

Практическая работа № 36. (12 часов) Самостоятельное выполнение вытягивания филенок кистью по линейке.

Практическая работа № 37. (12 часов) Самостоятельное выполнение разметки поверхностей стен на панели.

Практическая работа № 38. (12 часов) Изготовление и набивка трафаретов.

Практическая работа № 39. (12 часов) Самостоятельное выполнение нанесения рисунка фигурным валиком.

Практическая работа № 40. (12 часов) Самостоятельное выполнение приемов отделки поверхностей торцеванием.

Практическая работа № 41. (12 часов) Устранение дефектов.

Итоговый зачет -(6 часов)

7. Требования к условиям реализации программы

7.1. Материально-техническое обеспечение программы

Реализация образовательной программы требует наличия:

Кабинеты:

технической графики;
материаловедения;
технологии малярных работ

Мастерские:

Малярная.

Оборудование:

- комплект контрольно-измерительного инструмента;
- комплект ручного инструмента;

Оснащение:

- стенды с образцами различных малярных отделок.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийная установка;

Спортивный зал.

7.2. Информационно-коммуникационные ресурсы

Основная литература:

И.В.Петрова. «Общая технология отделочных строительных работ». Издательский центр «Академия», 2018

Электронные ресурсы:

Комплект интерактивных программно-учебных модулей по компетенции "Малярное дело".

7.3. Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение образовательной программы по профессии «Маляр» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, направлению подготовки по образовательной программе. Мастера производственного обучения имеют 3-6 разряд по профессии рабочего «Маляр». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, мастеров производственного обучения, отвечающих за освоение слушателями образовательной программы. Преподаватели и мастера производственного обучения

имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, которое проходят 1 раз в 3 года. Педагоги имеют подготовку по программам дополнительного профессионального образования в области организации и осуществления профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ.

7.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение осуществления обучения, доступность лицам с ОВЗ соответствует письму Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса».

Учебная практика проводится рассредоточено в малярной мастерской. Производственная практика проводится концентрировано в конце обучения в малярной мастерской колледжа.

8. Контроль и оценка результатов освоения программы

В соответствии с учебным планом образовательной программы предусматриваются: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

8.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическими работниками на протяжении всего курса обучения в процессе проведения всех видов занятий, предусмотренных программой. Текущий контроль выставляется по итогам выполнения практических работ, а также тестового и устного контроля. Материалы текущего контроля представлены в приложении 1.

Наименование дисциплины	Критерии и показатели оценивания	Формы и методы текущего контроля
Д1 Основы строительной графики	<p>Оценка практических (графических) работ</p> <p>Ответ оценивается отметкой «5», если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена полностью; - в ответах нет ошибок (возможны некоторые неточности, описки, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала). <p>Отметка «4» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но допущены одна ошибка, или есть два – три недочёта в размерах, чертежах (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).</p> <p>Отметка «3» ставится, если: допущено не более двух ошибок или более двух – трех недочетов в чертежах или графиках, но слушатель обладает обязательными умениями по проверяемой теме.</p> <p>Отметка «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что слушатель не обладает обязательными</p>	Оценка выполнения практических (графических) работ

	умениями по данной теме в полной мере.	
Д2 Основы материаловедения	<p>Критерии оценивания практических работ:</p> <p>Оценка «5» ставится в том случае, если слушатель:</p> <p>а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;</p> <p>б) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;</p> <p>в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;</p> <p>г) соблюдал требования безопасности труда.</p> <p>Оценка «4» ставится в том случае, если выполнены требования к оценке «5», но:</p> <p>а) было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.</p> <p>Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе проведения опыта и измерений были допущены следующие ошибки:</p> <p>а) опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью,</p> <p>б), или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, таблицах, схемах, анализе и т. д.), не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения,</p> <p>в) или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей</p> <p>г) или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.</p> <p>Оценка «2» ставится в том случае, если:</p> <p>а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов,</p> <p>б) или измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно,</p> <p>в) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».</p>	Оценка выполнения практических работ, тестовый контроль

<p>ДЗ Охрана труда</p>	<p>Критерии оценки выполнения практических работ:</p> <p>Отметка «5» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. - слушатели работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. - работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме. <p>Отметка «4» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена слушателями в полном объеме и самостоятельно. - допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. - слушатель использует, указанные преподавателем источники знаний. - работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. <p>Отметка «3» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполняется и оформляется при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу слушателей. - на выполнение работы затрачивается много времени. - слушатель показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе. <p>Отметка «2» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты, полученные слушателями, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. - показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. - руководство и помощь со стороны преподавателя оказываются неэффективны в связи плохой подготовкой обучающегося. - работа не выполнена, у слушателя отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. <p>Критерии оценивания тестового контроля:</p> <p>«отлично» - 90 -100% правильных ответов, «хорошо» - 75-89 % правильных ответов,</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, тестовых заданий</p>
------------------------	---	---

	<p>«удовлетворительно» - 60-74% правильных ответов, «неудовлетворительно» - 14 и меньше правильных ответов.</p>	
<p>Д4 Технология выполнения малярных работ</p>	<p>Оценка «5» ставится в том случае, если слушатель:</p> <p>а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;</p> <p>б) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;</p> <p>в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;</p> <p>г) соблюдал требования безопасности труда.</p> <p>Оценка «4» ставится в том случае, если выполнены требования к оценке «5», но:</p> <p>а) было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.</p> <p>Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе проведения опыта и измерений были допущены следующие ошибки:</p> <p>а) опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью,</p> <p>б), или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, таблицах, схемах, анализе и т. д.), не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения,</p> <p>в) или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей</p> <p>г) или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.</p> <p>Оценка «2» ставится в том случае, если:</p> <p>а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов,</p> <p>б) или измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно,</p>	<p>Оценка выполнения практических работ</p>

	в) или в ходе работы и в отчете обнаружались в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к, оценке «3».	
Д5 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<p>Критерии оценки теста: 90 ÷ 100% - 5 (отлично) 80 ÷ 89% - 4 (хорошо) 70 ÷ 79% - 3 (удовлетворительно) менее 70% - 2 (неудовлетворительно)</p> <p>Критерии оценки кроссворда: Работа выполнена на «отлично»: термины и определения написаны грамотно, допускается 1 ошибка; в содержании кроссворда используются термины по изучаемой теме; определение терминов не вызывает затруднений. Работа выполнена на «хорошо»: содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки; в оформлении таблицы имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность. Работа выполнена на «удовлетворительно»: работа не выполнена в полном объеме; содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме; имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки; отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований</p> <p>Критерии выполнения практических работ: Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно.</p>	Тестовый контроль, решение кроссвордов, Выполнение практически работ

	Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.	
Д6 Адаптивная физическая культура	<p>Критерии оценки качества выполнения методико-практического задания:</p> <p>Оценка «5» - демонстрирует полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической (двигательной) способности, или комплекс упражнений утренней, атлетической или производственной гимнастики, может самостоятельно организовывать место занятия, подобрать инвентарь и применить в конкретных условиях, проконтролировать ход выполнения заданий и оценить его.</p> <p>Оценка «4» - имеются незначительные ошибки или неточности в осуществлении методико-практической деятельности.</p> <p>Оценка «3» - допускает грубые ошибки в подборе и демонстрации упражнений, направленных конкретной физической (двигательной) способности. Испытывает затруднения в организации мест занятий, подборе инвентаря. Удовлетворительно контролирует ход и итоги задания.</p> <p>Оценка «2» - не владеет умением осуществлять методико-практическую деятельность.</p>	Выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры
УП Учебная практика	<p>Оценка «5» ставится в том случае, если слушатель:</p> <p>а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;</p> <p>б) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование и материалы;</p> <p>в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;</p> <p>г) соблюдал требования безопасности труда.</p> <p>Оценка «4» ставится в том случае, если выполнены требования к оценке «5», но:</p> <p>а) было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.</p> <p>б) отсутствуют отклонения от заданных размеров</p> <p>Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе проведения работы и</p>	Выполнение практико-ориентированных заданий

	<p>измерений были допущены следующие ошибки:</p> <p>а) работа проводилась в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью,</p> <p>б), или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, таблицах, схемах, анализе и т. д.), не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения,</p> <p>в) или имеются значительные отклонения от заданных размеров</p> <p>г) или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.</p> <p>Оценка «2» ставится в том случае, если:</p> <p>а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов,</p> <p>б) или измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно,</p> <p>в) или имеются недопустимые отклонения от заданных размеров;</p> <p>г) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к, оценке «3».</p>	
--	--	--

7.2. Промежуточная аттестация по всем дисциплинам, учебной и производственной практике проводится в форме зачета. Материалы промежуточного контроля представлены в приложении 1.

Наименование дисциплины	Критерии и показатели оценивания	Формы и методы контроля
Д1 Основы строительной графики	<p>Оценка практических (графических) работ «Зачет», если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена полностью; в ответах нет ошибок (возможны некоторые неточности, описки, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала). – работа выполнена полностью, но допущены одна ошибка, или есть два – три недочёта в размерах, чертежах (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки). – допущено не более двух ошибок или более двух – трех недочетов в чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме. <p>«Незачет», если:</p>	Оценка практических (графических) работ и тестовый контроль

	– допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.	
Д2 Основы материаловедения	11-12 баллов - зачет 5 и менее - незачет	Выполнение практико-ориентированного задания
Д3 Охрана труда	<p>«Зачет», если</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно, связно излагает материал, показывает знание и глубокое понимание всего материала; делает необходимые выводы; в пределах программы отвечает на поставленные вопросы. - усвоил основной материал программы; ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям; но при этом делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой; допускает две негрубые ошибки или неточности в формулировках. - знает и понимает основной материал программы; материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями. <p>«Незачет», если</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагает материал бессистемно; - при отсутствии ответа. 	Устный зачет по вопросам
Д4 Технология выполнения малярных работ	<p>«Зачет» ставится в том случае, если слушатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; б) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью; в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы; г) соблюдал требования безопасности труда. <p>Допускается:</p> <p>в общей сложности не более двух ошибок, не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения, не полностью выполнена работа, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.</p>	Выполнение практико-ориентированного задания

	<p>«Незачет» ставится в том случае, если:</p> <p>а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов,</p> <p>б) или измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно,</p> <p>в) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к, оценке «3».</p>	
Д5 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<p>Критерии оценивания тестового контроля: 70÷ 100% - зачтено менее 70% - не зачтено</p> <p>Критерии оценки практического задания: «Зачтено» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - если задача решена, правильно изложен способ ее решения, аргументирован ответ. - если задача решена, правильно изложен способ ее решения, аргументирован ответ, но при этом допущены незначительные ошибки в ее решении. - если задача решена, но неправильно аргументировано ее решение. <p>«Не зачтено» выставляется, если задача не решена.</p>	Тестовый контроль и выполнение практического задания
Д6 Адаптивная физическая культура	<p>Критерии оценки качества выполнения методико-практического задания:</p> <p>«Зачет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической (двигательной) способности, или комплекс упражнений утренней, атлетической или производственной гимнастики, может самостоятельно организовывать место занятия, подобрать инвентарь и применить в конкретных условиях, проконтролировать ход выполнения заданий и оценить его. - имеются незначительные ошибки или неточности в осуществлении методико-практической деятельности. - допускает грубые ошибки в подборе и демонстрации упражнений, направленных конкретной физической (двигательной) способности. Испытывает затруднения в организации мест занятий, подборе инвентаря. Удовлетворительно контролирует ход и итоги задания. <p>«Не зачет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не владеет умением осуществлять методико-практическую деятельность. 	Выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры
УП Учебная практика	<p>«Зачет» ставится в том случае, если слушатель:</p> <p>а) выполнил работу в полном объеме с</p>	Выполнение практико-

	<p>соблюдением необходимой последовательности;</p> <p>б) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование и материалы, все работы провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов с наибольшей точностью;</p> <p>в) соблюдал требования безопасности труда.</p> <p>Допускается: в общей сложности не более двух ошибок, не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения, не полностью выполнена работа, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.</p> <p>«Незачет» ставится в том случае, если:</p> <p>а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов,</p> <p>б) или измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно,</p> <p>в) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к, оценке «3».</p>	<p>ориентированног о задания</p>
<p>Производственная практика</p>	<p>«Зачет» ставится в том случае, если слушатель:</p> <p>а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;</p> <p>б) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование и материалы, все работы провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов с наибольшей точностью;</p> <p>в) соблюдал требования безопасности труда.</p> <p>Допускается: в общей сложности не более двух ошибок, не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения, не полностью выполнена работа, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.</p> <p>«Незачет» ставится в том случае, если:</p> <p>а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов,</p> <p>б) или измерения, вычисления, наблюдения</p>	<p>Выполнение практико-ориентированног о задания Дневник Аттестационный лист</p>

	производились неправильно, в) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к, оценке «3».	
--	---	--

8.3. Итоговая аттестация обучающихся по программе проводится в форме квалификационного экзамена, включающего проверку теоретических знаний, практическую квалификационную работу.

9. Методические материалы

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-планирующей документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам.

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья слушателей.

Слушатели обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями психического развития используются тексты с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

При проведении учебных занятий педагоги используют технологии здоровьесберегающего, личностно-ориентированного и практико-ориентированного обучения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, научно-популярные периодические издания и справочно-библиографические издания по профилю подготовки, журналы и газеты.

Реализация программы обеспечена доступом каждого слушателя к библиотечным фондам.

Слушатели имеют доступ:

- к компьютерам, ресурсам сети Интернет в аудиториях колледжа и в библиотеке,
- к электронно-библиотечной системе «Академия» с любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет,
- к учебной литературе в библиотеке колледжа,
- к электронным образовательным ресурсам, расположенным на городском портале ДО СПб и СДО *Городской портал дистанционного обучения*, с доступом через сайт колледжа,
- к учебно-методическим материалам, расположенным на сайте колледжа.