

**СОГЛАСОВАНО**

Директор  
О.О. СтройСервис  
«В.» 03.2023 г.  
Тусов В.А. Ту

**Рассмотрено и принято**

на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБ ПОУ КПСС  
Протокол № 173 от 30.03.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБ ПОУ КПСС,  
председатель Педагогического  
Совета  
И.А. Ивилян  
Приказ № 689 от 30.03.2023 г.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Колледж «ПетроСтройСервис»  
по профессии  
08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

**Квалификация:** мастер отделочных строительных работ

**Форма обучения** - очная

**Нормативный срок обучения** – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**Год начала подготовки** - 2023

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

| <b>Курсы</b>   | <b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b> | <b>Учебная практика</b> | <b>Производственная практика</b> | <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>Государственная итоговая аттестация</b> | <b>Каникулы</b> | <b>Всего (по курсам)</b> |
|----------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| <b>I курс</b>  | 34                                                        | 7                       | -                                | -                               | -                                          | 11              | <b>52</b>                |
| <b>II курс</b> | 25                                                        | 5                       | 7                                | 3                               | 1                                          | 2               | <b>43</b>                |
| <b>Всего</b>   | <b>59</b>                                                 | <b>12</b>               | <b>7</b>                         | <b>3</b>                        | <b>1</b>                                   | <b>13</b>       | <b>95</b>                |



## 2. План учебного процесса

| Индекс | Наименование                                        | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах |                                            |          |                        |                          |              | 1 КУРС |           |           |          | 2 КУРС |          |           |          |          |
|--------|-----------------------------------------------------|-------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|------------------------|--------------------------|--------------|--------|-----------|-----------|----------|--------|----------|-----------|----------|----------|
|        |                                                     |       |                                        | Теоретические занятия                                 | Лабораторные работы и практические занятия | Практики | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Консультации | 1 сем  | 2 сем     |           |          | 3 сем  | 4 сем    |           |          |          |
|        |                                                     |       |                                        |                                                       |                                            |          |                        |                          |              |        | 17 недель | 14 недель | 1 неделя |        | 9 недель | 17 недель | 3 недели | 8 недель |
| ОД.00  | Общеобразовательный цикл                            | 1476  | -                                      | 692                                                   | 712                                        | -        | -                      | 24                       | 48           | 357    | 294       | 19        | 171      | 323    | 54       | 152       | 34       | -        |
|        | Базовые                                             | 867   |                                        | 423                                                   | 444                                        | -        | -                      | 6                        | 12           | 255    | 210       | 13        | 126      | 153    | 30       | 72        | 8        | -        |
| ОД.01  | Русский язык                                        | 71    |                                        | 45                                                    | 26                                         |          |                        | Э*                       | 6            | 17/1   | 14/1      | 1/1       | 9/1      | 17/1   | 3/1      | 8/1       | 2/1      |          |
| ОД.02  | Литература                                          | 112   |                                        | 62                                                    | 50                                         |          |                        | Э*                       | 6            | 34/2   | 28/2      | 2/2       | 18/2     | 17/1   | 3/1      | 8/1       | 2/1      |          |
| ОД.03  | Иностранный язык                                    | 82    |                                        |                                                       | 82                                         |          |                        | ДЗ                       |              | 34/2   | 28/2      | 2/2       | 18/2     |        |          |           |          |          |
| ОД.04  | История                                             | 105   |                                        | 70                                                    | 35                                         |          |                        | ДЗ                       |              | 34/2   | 42/3      | 2/2       | 27/3     |        |          |           |          |          |
| ОД.05  | Основы безопасности жизнедеятельности               | 72    |                                        | 24                                                    | 48                                         |          |                        | ДЗ                       |              | 34/2   | 28/2      | 1/1       | 9/1      |        |          |           |          |          |
| ОД.06  | Физическая культура                                 | 82    |                                        |                                                       | 82                                         |          |                        | ДЗ                       |              | 34/2   | 28/2      | 2/2       | 18/2     |        |          |           |          |          |
| ОД.07  | География                                           | 59    |                                        | 39                                                    | 20                                         |          |                        | ДЗ*                      |              |        |           |           |          | 34/2   | 9/3      | 16/2      |          |          |
| ОД.08  | Обществознание                                      | 67    |                                        | 36                                                    | 31                                         |          |                        | ДЗ*                      |              |        |           |           |          | 34/2   | 9/3      | 24/3      |          |          |
| ОД.09  | Физика                                              | 142   |                                        | 96                                                    | 46                                         |          |                        | ДЗ                       |              | 17/1   | 28/2      | 2/2       | 18/2     | 51/3   | 6/2      | 16/2      | 4/2      |          |
| ОД.10  | Биология                                            | 75    |                                        | 51                                                    | 24                                         |          |                        | ДЗ                       |              | 51/3   | 14/1      | 1/1       | 9/1      |        |          |           |          |          |
|        | Профильные                                          | 489   | -                                      | 247                                                   | 242                                        | -        | -                      | 18                       | 36           | 102    | 84        | 6         | 45       | 153    | 21       | 64        | 14       | -        |
| ОД.11  | Математика                                          | 269   |                                        | 169                                                   | 100                                        |          |                        | Э                        | 12           | 68/4   | 56/4      | 3/3       | 18/2     | 85/5   | 9/3      | 24/3      | 6/3      |          |
| ОД.12  | Химия                                               | 109   |                                        | 78                                                    | 31                                         |          |                        | Э                        | 12           | 17/1   | 14/1      | 1/1       | 9/1      | 34/2   | 6/2      | 24/3      | 4/2      |          |
| ОД.13  | Информатика                                         | 111   |                                        |                                                       | 111                                        |          |                        | Э                        | 12           | 17/1   | 14/1      | 2/2       | 18/2     | 34/2   | 6/2      | 16/2      | 4/2      |          |
|        | Индивидуальный проект                               | 48    | -                                      | 22                                                    | 26                                         | -        | -                      | ЗащП                     | -            | -      | -         | -         | -        | 17/1   | 3/1      | 16/2      | 12/6     |          |
| ПА.01  | Промежуточная аттестация (4 экзамена, консультации) | 72    |                                        |                                                       |                                            |          |                        |                          |              |        |           |           |          |        |          |           |          |          |
| СГ.00  | Социально-гуманитарный цикл                         | 172   | -                                      | 60                                                    | 110                                        | -        | 2                      | -                        | -            | -      | -         | 5         | 27       | 68     | 24       | 32        | 16       | -        |
| СГ.01  | История России                                      | 32    |                                        | 20                                                    | 12                                         |          |                        | 3                        |              |        |           |           |          | 17/1   | 3/1      | 8/1       | 4/2      |          |



[illegible]



| Индекс                                         | Наименование                                           | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах |                                            |          |                        |                          |              | 1 КУРС    |           |          |          | 2 КУРС    |          |          |          |          |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|------------------------|--------------------------|--------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                |                                                        |       |                                        | Теоретические занятия                                 | Лабораторные работы и практические занятия | Практики | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Консультации | 1 сем     | 2 сем     |          |          | 3 сем     | 4 сем    |          |          |          |
|                                                |                                                        |       |                                        |                                                       |                                            |          |                        |                          |              | 17 недель | 14 недель | 1 неделя | 9 недель | 17 недель | 3 недели | 8 недель | 2 недели | 7 недель |
| ПА.02                                          | Промежуточная аттестация (КвЭ по ПМ.01, консультации)  | 18    |                                        |                                                       |                                            |          |                        |                          |              |           |           |          |          |           |          |          |          |          |
| ПМ.02                                          | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | 453   | 352                                    | 75                                                    | 64                                         | 288      | 8                      | 10                       | 8            | -         | -         | -        | 18       | 153       | 30       | 104      | 22       | 108      |
| МДК.02.01                                      | Технологии малярных и декоративно-художественных работ | 147   | 64                                     | 75                                                    | 64                                         |          | 8                      | ДЗ                       | 8            |           |           |          | 18/2     | 51/3      | 12/4     | 56/7     | 10/5     |          |
| УП.02                                          | Учебная практика                                       | 180   | 180                                    |                                                       |                                            | 180      |                        | ДЗ                       |              |           |           |          |          | 102/6     | 18/6     | 48/6     | 12/6     |          |
| ПП.02                                          | Производственная практика                              | 108   | 108                                    |                                                       |                                            | 108      |                        | ДЗ                       |              |           |           |          |          |           |          |          |          | 108      |
| ПА.03                                          | Промежуточная аттестация (КвЭ по ПМ.02, консультации)  | 18    |                                        |                                                       |                                            |          |                        |                          |              |           |           |          |          |           |          |          |          |          |
| ГИА.00                                         | Государственная итоговая аттестация                    | 36    | 865                                    | 1069                                                  | 1039                                       | 678      | 22                     | 44                       | 64           | 612       | 504       | 36       | 324      | 612       | 108      | 288      | 72       | 252      |
| Итого:                                         |                                                        | 2952  |                                        |                                                       |                                            |          |                        |                          |              |           |           |          |          |           |          |          |          |          |
| * - комплексные формы промежуточной аттестации |                                                        |       |                                        | Дисциплины и МДК                                      |                                            |          |                        |                          | 2130         | 510       | 420       | 30       | 270      | 510       | 90       | 240      | 60       |          |
|                                                |                                                        |       |                                        | Учебная практика                                      |                                            |          |                        |                          | 426          | 102       | 84        | 6        | 54       | 102       | 18       | 48       | 12       |          |
|                                                |                                                        |       |                                        | Производственная практика                             |                                            |          |                        |                          | 252          |           |           |          |          |           |          |          |          | 252      |
|                                                |                                                        |       |                                        | Промежуточная аттестация                              |                                            |          |                        |                          | 108          |           |           |          |          |           |          |          |          |          |
|                                                |                                                        |       |                                        | Экзамен                                               |                                            |          |                        |                          | 6            |           |           |          |          |           |          |          | 4        | 2        |
|                                                |                                                        |       |                                        | Дифференцированный зачет                              |                                            |          |                        |                          | 18           |           |           | 2        | 7        |           | 1        | 1        | 5        | 2        |
|                                                |                                                        |       |                                        | Зачет                                                 |                                            |          |                        |                          | 4            |           |           |          | 2        | 1         |          |          | 1        |          |

### 3. Перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских

| № п/п                      | Наименование                                              |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Кабинеты</b>            |                                                           |
| 1                          | Русского языка и литературы                               |
| 2                          | Иностранного языка                                        |
| 3                          | Истории                                                   |
| 4                          | Обществознания                                            |
| 5                          | Основ безопасности жизнедеятельности                      |
| 6                          | Географии                                                 |
| 7                          | Химии и биологии                                          |
| 8                          | Физики                                                    |
| 9                          | Математики                                                |
| 10                         | Информатики                                               |
| 11                         | Безопасности жизнедеятельности                            |
| 12                         | Основ бережливого производства                            |
| 13                         | Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности      |
| 14                         | Основ строительного черчения                              |
| 15                         | Основ строительного материаловедения                      |
| 16                         | Строительных машин и средств малой механизации            |
| <b>Лаборатории</b>         |                                                           |
| 1                          | Химии                                                     |
| 2                          | Физики                                                    |
| <b>Мастерские</b>          |                                                           |
| 1                          | Малярных работ                                            |
| 2                          | Штукатурных работ                                         |
| <b>Спортивный комплекс</b> |                                                           |
| 1                          | Спортивный зал                                            |
| 2                          | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) |
| 3                          | Стадион                                                   |
| <b>Залы</b>                |                                                           |
| 1                          | Библиотека, читальный зал с выходом в интернет            |
| 2                          | Актный зал                                                |



#### 4. Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 №340, зарегистрирован в Минюсте России 10.06.2022 №68841);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413).

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса по пятидневной учебной неделе, с продолжительностью занятий 45 минут. Недельная нагрузка составляет 36 часов.

#### Общеобразовательный цикл

Дисциплины общеобразовательного цикла реализуются на 1-м и 2-м курсах.

Общеобразовательный цикл формировался на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования (технологический профиль – для группы профессий и специальностей СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства). Профильными являются дисциплины «Математика», «Химия», «Информатика». Количество часов на эти дисциплины увеличено.

При формировании общепрофессионального цикла также учитывались Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения РФ от 01.03.2023 №05-592).

Учет профессиональной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

#### Профессиональный цикл

Профессиональные модули ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и ПМ.02 «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ» осваиваются на первом и втором курсах.

Учебная практика проводится рассредоточенно в учебно-производственных мастерских колледжа или на базе предприятий/организаций под руководством высококвалифицированных специалистов/наставников на основе прямых договоров между колледжем и предприятием/организацией. УП.01 реализуется на первом курсе, УП.02 – на втором.

Освоение всех модулей заканчивается концентрированной производственной практикой.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

Производственная практика предусмотрена по всем профессиональным модулям и проводится в последний семестр их изучения.



### Организация практической подготовки

Организация практической подготовки регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж ПетроСтройСервис».

Практические занятия и лабораторные занятия по общепрофессиональным учебным дисциплинам (за исключением дисциплины ОП.04 «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности») и МДК профессиональных модулей проводятся в форме практической подготовки и предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика (учебная и производственная) реализуется в форме практической подготовки и предполагает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Формы проведения консультаций

Консультации обучающихся – групповые. Они могут проводиться в устной и письменной формах. Консультации проводятся в соответствии с графиком, составленным колледжем.

### Текущий контроль

Формы и процедуры текущего контроля определяются программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в форме:

- оценки устного ответа;
- оценки практических заданий, выполняемых на уроках;
- контрольных работ;
- письменных проверочных работ;
- оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы;
- других формах, предусмотренных локальными актами колледжа.

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

### Промежуточная аттестация

На промежуточную аттестацию обучающихся выделены 3 недели на 2-м курсе в 4-м семестре.

На экзамены по общеобразовательному циклу выносятся пять дисциплин: русский язык, литература, математика, химия, информатика. По дисциплинам «Русский язык» и «Литература» проводится комплексный экзамен.

По профессиональному циклу проводятся квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю.

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э), комплексный дифференцированный зачет (ДЗ\*), комплексный экзамен (Э\*) - по общеобразовательным дисциплинам;
- зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), комплексный дифференцированный зачет (ДЗ\*) - по общепрофессиональным дисциплинам, дисциплинам СГ цикла;
- дифференцированный зачет (ДЗ), комплексный дифференцированный зачет (ДЗ\*) – по МДК;



- экзамен (квалификационный) – как форма промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю; итогом является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Форма экзамена: предоставление портфолио достижений обучающегося и выполнение компетентностно-ориентированного задания. Квалификационные экзамены проводятся после прохождения полного курса учебной и (или) производственной практик, предусмотренных на каждый из модулей.

Экзамены (в том числе, квалификационный) проводятся в свободные от занятий дни.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

Зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов работ, выполняемых в процессе обучения; в виде контрольных работ; подготовки рефератов, проектов, и др. за счет часов, отведенных на освоение каждой дисциплины, МДК или практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. (Приказ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»). В связи с этим по ряду дисциплин, МДК и практик проводятся комплексные дифференцированные зачеты:

- ОД.07 «География» и ОД.08 «Обществознание»

- ОП.02 «Основы строительного материаловедения» и ОП.03 «Строительные машины и средства малой механизации».

#### Государственная итоговая аттестация

По окончании освоения ОПОП проводится Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяется нормативными документами органов управления образованием, Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «ПетроСтройСервис» и программой ГИА, утвержденной директором колледжа.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих. ГИА завершается присвоением квалификации «мастер отделочных строительных работ».

#### Формирование вариативной части

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решения предметно-цикловой комиссии Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей строительного отделения и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

Согласно ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на вариативную часть отводится **288 часов:**

| Наименование циклов, УД, ПМ      | Цель                       | Вариативная часть |
|----------------------------------|----------------------------|-------------------|
| <b>Общепрофессиональный цикл</b> |                            | <b>81</b>         |
| ОП.04 Основы бизнеса,            | Основы цифровой экономики: | 54                |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| коммуникаций и финансовой грамотности             | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;</li> <li>- специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики;</li> <li>- организацию инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации коммерческого предприятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;</li> <li>- описывать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики;</li> <li>- владеть методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности;</li> <li>- владеть методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.</li> </ul> |            |
| ОП.05 Охрана труда                                | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы трудового законодательства;</li> <li>- особенности обучения и инструктажей по ОТ, принципы безопасной организации рабочих мест;</li> <li>- основы пожарной безопасности;</li> <li>- причины производственного травматизма;</li> <li>- приемы оказания первой помощи при несчастных случаях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями ОТ и ПБ;</li> <li>- безопасно использовать инструменты и оборудование;</li> <li>- использовать средства пожаротушения;</li> <li>- использовать средства индивидуальной защиты при проведении работ;</li> <li>- использовать средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током;</li> <li>- оказывать первую помощь при различных состояниях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 27         |
| <b>Профессиональный цикл</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>207</b> |
| ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ | <p>(МДК.01.01 – 69 часов, УП.01 - 100 часов)</p> <p><i>ПК 1.5 Подготавливать основания стен перед монтажом системы фасадной теплоизоляционной композитной (СФТК)</i></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику диагностики состояния поверхности основания фасада;</li> <li>- способы определения отклонений фасадных поверхностей;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 169        |
| ПК 1.5, ПК 1.6 введены в соответствии с           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |



|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>требованиями профессионального стандарта «Штукатур» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 № 336н)</p>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК;</li> <li>- порядок монтажа цокольного профиля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать состояние поверхности основания;</li> <li>- выравнивать крупные неровности штукатурными растворами;</li> <li>- монтировать цокольный профиль;</li> <li>- монтировать конструкции строительных лесов и подмостей.</li> </ul> <p><i>ПК 1.6 Приклеивать теплоизоляционные плиты и выполнять их дополнительную механическую фиксацию. Оштукатуривать СФТК вручную и механизированным способом</i></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом;</li> <li>- способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение;</li> <li>- технологию установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит;</li> <li>- технологию формирования деформационных швов;</li> <li>- правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом;</li> <li>- устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости;</li> <li>- выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит;</li> <li>- формировать деформационные швы;</li> <li>- монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);</li> <li>- армировать и выравнивать базовый штукатурный слой;</li> <li>- грунтовать поверхность базового штукатурного слоя;</li> <li>- наносить и структурировать декоративные штукатурки.</li> </ul> <p><i>ПК 1.7 Выполнять установку металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и установкой тепло- и звукоизоляции; финишное шпаклевание, с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей; монтаж фигурных гипсовых элементов</i></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и стандарты тепло- и звукоизоляции;</li> <li>- различные методы отделки гипсовой строительной плиты;</li> <li>- использование декоративных лепных фигурных элементов;</li> <li>- обработку лепных гипсовых элементов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и закреплять материалы для звукоизоляции;</li> </ul> |  |
| <p><b>ПК 1.7</b> введена в соответствии требованиями Национального чемпионата движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Сухое строительство» и</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| штукатурные работы».                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и закреплять материалы для теплоизоляции;</li> <li>- устанавливать и закреплять материалы для противопожарной изоляции;</li> <li>- подготавливать поверхность гипсовой строительной плиты под облицовку;</li> <li>- отрезать лишние куски материала;</li> <li>- шлифовать готовые стыки;</li> <li>- точно измерять и резать лепные гипсовые элементы;</li> <li>- подбирать и соединять под углом литые гипсовые элементы;</li> <li>- наносить текстурированные и гладкие покрытия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | <p>(УП.02 - 38 часов)</p> <p>Для расширения <i>ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений</i> введены <b>дополнительные умения</b> в соответствии с требованиями Национального чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Малярные и декоративные работы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать дизайн от руки или с помощью компьютера (CAD);</li> <li>- создавать цветовые схемы;</li> <li>- предоставлять подходящий свет, например для типа здания;</li> <li>- проверять материалы на наличие специальных требований, например на огнестойкость;</li> <li>- проверять заказ на правильность, наличие проблем и предлагать архитектору или клиенту рекомендации;</li> <li>- точно рассчитывать необходимое количество материала и стоимость работы;</li> <li>- составлять график работы.</li> </ul> | 38         |
| <b>Всего:</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>288</b> |