


Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис»

**ПРИНЯТО**

На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 125  
13.04.2017 года  
Секретарь Романовская Л.Н. / 



СПб ООО «Шлиф-проект»



СПб ООО «Эскарро Камикал АС»

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
от « 13 » 04. 2017 года № 68-у



Директор СПб ГБ ПОУ  
КПСС  
И. А. Ивилян

**Рабочая основная образовательная программа  
для профессиональных образовательных учреждений СПО  
Санкт – Петербурга, подведомственных Комитету по образованию**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки квалифицированных рабочих

**Форма обучения - очная,**

**Нормативный срок обучения - 10 месяцев на базе среднего общего образования**

**Профессия**

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Сочетание квалификаций: штукатур ↔ маляр строительный;  
Квалификации (должности в соответствии с профессиональными стандартами:  
«Штукатур», «Маляр строительный»):

**ОКПР 19727 Штукатур 3 разряда;  
ОКПР 13450 Маляр строительный 4 разряда**

Санкт - Петербург 2017

**Организации - разработчики:**

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис»;
- СПб ГБ ПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»;
- СПб ГБ ПОУ «Колледж «Метростроя»;

**Экспертные организации:**

СПб ООО «Шлиф – проект»;

СПб ООО «Эскаро Кемикал АС»

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	<b>24</b>
5.1. Примерный рабочий учебный план	
5.2. Примерный календарный учебный график	
<b>Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы</b>	<b>37</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (осуществляется учредителем образовательного учреждения Комитетом по образованию при утверждении контрольных цифр приёма и сложности профессий и специальностей)	
<b>Раздел 7. Разработчики ПРООП СПО</b>	<b>44</b>

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

- I. Программы профессиональных модулей  
Приложение I.1. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Приложение I.2. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.03  
«Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»

II. Программы учебных дисциплин

Приложение II.1. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01  
«Основы строительного черчения»

Приложение II.2. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02  
«Основы технологии отделочных строительных работ»

Приложение II.3. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.03  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.4. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04  
«Безопасность жизнедеятельности»

Приложение II.5. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05  
«Физическая культура»

**1.1 Примерная рабочая основная образовательная программа (ПРООП)** для профессиональных образовательных учреждений Санкт – Петербурга, подведомственных Комитету по образованию по профессии среднего профессионального образования **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** (далее – ПРООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом материалов Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре ПРООП под номером 08.01.25 – 170331, а так же с учетом региональных особенностей и потребностей.

ПРООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПРООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и с учетом получаемой профессии и настоящей ПРООП.

## **1.2. Нормативные основания для разработки ПРООП:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр»

строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный N 35815).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.03.2015 регистрационный N 36573).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 N 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный N 45388).

### **1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПРООП – примерная рабочая основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

### Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

Сочетание квалификаций: штукатур ↔ маляр строительный;

Квалификации (должности в соответствии с профессиональными стандартами: «Штукатур», «Маляр строительный»):

**ОКПР 19727 Штукатур 3 разряда;**

**ОКПР 13450 Маляр строительный 4 разряда;**

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **1476 часов**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме – **10 месяцев**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** на базе среднего общего образования **1476 часов**.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

<b>Наименование основных видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Штукатур- маляр строительный</b>
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Осваивается
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Осваивается

#### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

##### **4.1. Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии



	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		<b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Практический опыт, умения, знания
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	<b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		<b>Умения:</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		<b>Знания:</b> Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ
	ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	<b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
		<b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
		<b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных

		и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
	ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
	ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>

	<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p>

		<p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p>
	<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола</p> <p><b>Практический опыт:</b> Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей. Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Применять средства индивидуальной защиты. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p> <p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных</p>

		<p>покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>
<p>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски.</p> <p>Протравливание и обработка поверхностей.</p> <p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p><b>Умения:</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды..</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием.</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.</p> <p>Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски.</p> <p>Наносить на поверхности олифу,</p>

		<p>грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p> <p><b>Знания:</b> Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ. Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Приемы очистки поверхностей. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов. Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком. Способы протравливания и обработки поверхностей</p>
	<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Приготовление нейтрализующего раствора. Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p><b>Умения:</b> Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов. Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов. Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре. Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты. Соблюдать безопасные условия труда и охрану окружающей среды</p>

		<p><b>Знания:</b> Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов.</p> <p>Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток.</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов.</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст.</p> <p>Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок.</p> <p>Способы и правила приготовления окрасочных составов.</p> <p>Способы и правила подбора колера</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом.</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Техническое обслуживание краскопульта.</p> <p>Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом.</p>



		<p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей.</p> <p>Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Производить техническое обслуживание ручного краскопульта.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную.</p> <p>Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.</p> <p>Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.</p> <p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования.</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную.</p> <p>Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов.</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p> <p>Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;</p> <p>способы и правила выполнения шлифовальных работ.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей.</p>
--	--	--

		<p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом. Требования безопасных условий труда</p>
	<p>ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда. ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Окрашивание поверхностей различными малярными составами. Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Вытягивание филенок без подтушевывания. Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Окрашивание рам</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок. Вытягивать филенки без подтушевывания. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Окрашивать рамы. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать безопасные условия труда</p> <p><b>Знания:</b> Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами. Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Способы вытягивания филенок без подтушевывания. Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные</p>

		<p>поверхности.  Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления).  Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций.  Требования безопасных условий труда</p>
	<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.  Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями.  Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.  Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями.  Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами.  Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей.  Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые.  Удалять пятна на оклеенных поверхностях.  Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев.  Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.  Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев.  Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей.  Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев.  Соблюдать требования технологического задания и безопасных условий труда</p>

		<p><b>Знания:</b> Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей. Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами устройство и принцип действия обрезальных машин и станков. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев. Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев. Технологическое задание и требования охраны труда</p>
	<p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень. Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона. Копирование и вырезание трафаретов любой сложности.</p>
		<p>Отделка поверхностей аэрографией. Выполнение декоративного лакирования. Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Орнаментальная роспись в несколько тонов</p>

		<p><b>Умения:</b> Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей.</p> <p>Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам.</p> <p>Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой.</p> <p>Выполнять копирование и вырезание трафаретов.</p> <p>Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию.</p> <p>Производить отделку поверхности по трафарету.</p> <p>Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона.</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.</p> <p>Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой.</p> <p>Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента.</p> <p>Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа.</p> <p>Выполнять декоративное лакирование поверхностей.</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.</p> <p>Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p>
--	--	--

		<p><b>Знания:</b> Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования. Способы подбора окрасочных составов. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов. Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования. Сиды росписей и шрифтов Способы и приемы росписи поверхностей. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p>
	<p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p> <p><b>Умения:</b> Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием.</p>

		<p>Пользоваться установленной технической документацией</p>
		<p><b>Знания:</b> Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>

Раздел 5. Примерная рабочая основная образовательная программа

5.1. Примерный рабочий учебный план

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)		
			Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Самостоятельная работа	I курс			
				Занятия по дисциплинам и МДК			1 сем	2 сем		
				Теоретических занятий по дисциплинам/ МДК	лабораторные и практические занятия			Практики	17 недель	16 недель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
П.00	Профессиональный цикл	4/6/2	1404	396	279	708	21	596	571	216
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	4/-/-	180	63	112	-	5	137	38	0
ОП.01	Основы строительного черчения	3	36	17	18		1	35	0	0
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	3	36	23	12		1	35	0	0
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	32	0	31		1	31	0	0
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	-,3	36	20	15		1	19	16	0



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОП.05	Физическая культура	3	40	3	36		1	17	22	0	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/6/2</b>	<b>1224</b>	<b>333</b>	<b>167</b>	<b>708</b>	<b>16</b>	<b>459</b>	<b>533</b>	<b>216</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>	<b>-/3/1</b>	<b>575</b>	<b>170</b>	<b>85</b>	<b>312</b>	<b>8</b>	<b>459</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	ДЗ	263	170	85	-	8	255	0	0	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	204	-	-	204	-	204	0	0	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	108	-	-	108	-	0	0	108	
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>	<b>-/3/1</b>	<b>649</b>	<b>163</b>	<b>82</b>	<b>396</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>533</b>	<b>108</b>	
МДК.03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	ДЗ	253	163	82	-	8	0	245	0	
УП.03	Учебная практика	ДЗ	288	-	-	288	-	0	288	0	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	108	-	-	108	-	0	0	108	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>36</b>							<b>36</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>							<b>21</b>	<b>11</b>	<b>10</b>		
<b>ВСЕГО</b>			<b>4/6/2</b>	<b>1404</b>	<b>396</b>	<b>279</b>	<b>708</b>	<b>21</b>	<b>596</b>	<b>571</b>	<b>216</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация (ДЭ)</b>		<b>36</b>							<b>36</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>1476</b>								

Государственная итоговая аттестация - в виде демонстрационного экзамена

Дисциплин и МДК	675	392	283	-
Учебной практики	492	204	288	-
Производственной практики	216	-	-	216
Экзамены	2	-	-	2
Дифференциров. зачёты	6	2	2	2
Зачёты	4	3	1	-

**5.2. Примерный календарный учебный график**

Индекс	Компоненты программы	сентябрь	29.09-5.10	октябрь	27.10-2.11	ноябрь	декабрь	29.12-4.01	январь	26.01-01.02	февраль	23.02-01.03	март	30.03-05.04	апрель	27.04-03.05	май	июнь	29.06-05.07	Всего часов																																															
		Номера календарных недель																																																																	
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27																					
		Порядковые номера недель учебного года																																																																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44																						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36				36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36													1404													
<b>00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9				3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																180
01	Основы строительного черчения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3																																									36							
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3																																											36					
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1																																															32	





## **Раздел 6. Примерные условия образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

основы строительного черчения;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;  
иностранного языка;  
кабинет в читальном зале библиотеки, оснащенный техническими средствами обучения для самостоятельной работы студентов;

##### **Лаборатории:**

Материаловедения;

##### **Мастерские:**

штукатурных и декоративных работ;  
монтажа каркасно-обшивных конструкций;  
малярных и декоративно-художественных работ;  
облицовочно-плиточных работ;  
облицовочно-мозаичных работ;

#### **Спортивный комплекс**

обеспечивающий проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а так же учитывается «Инфраструктурный лист» по стандартам World Skills ([infrastrukturnyy list.doc](#))

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий

#### *Лаборатория «Материаловедения»*

Чаша затворения  
Столик встряхивающий и форма  
Прибор Ле-Шателье  
Прибор Вика  
Штыковка для уплотнения растворных смесей  
Конус установления густоты раствора ПГР  
Вискозиметр Сутгарда для определения густоты гипсового теста  
Набор сит для песка  
Набор металлической мерной посуды  
Сосуд для отмучивания песка  
Набор стеклянной мерной посуды  
Штангенциркуль  
Сушильный шкаф  
Стол лабораторный  
Весы  
Пресс

### 6.1.2.2. Оснащение мастерских

#### **1. Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»**

Рабочее место мастера производственного обучения доска  
Учебная литература  
Материалы;  
Тренировочные кабины для штукатурных работ  
зона устройства наливных полов  
тренажер для монтажа СФТК  
технологические карты  
образцы оштукатуренных поверхностей  
**Инструменты и приспособления**  
Миксеры строительные  
Перфоратор  
Шуруповерт аккумуляторный  
Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей  
Штукатурные лопатки  
Шпатели в наборе, зубчатые шпатели  
Шпатели для внутренних и внешних углов  
Гладилки,  
Терки, полутерки штукатурные  
Рубанки  
Правила  
Уровни пузырьковые, лазерные  
Метр  
Рулетка  
Разметочный шнур  
Станция штукатурная  
Валики  
Щетки, щетки металлические  
Трафареты

Цикли

Скребки для удаления имеющегося покрытия

Игольчатые валики

Ножи для теплоизоляционных плит

Леса и подмости

**Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов**

вискозиметр, весы,

прибор Вика,

прибор Ле-Шателье,

пресс,

сушильный шкаф,

столик встряхивающий,

набор сит, и т.д.;

наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;

лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

**Средства индивидуальной защиты:**

спец. одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

**2. Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ»**

**Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования**

Технический фен

Эксцентровая шлифмашина

Угловая шлифмашина

Краскораспылитель

Аэрограф

Компрессор

Агрегат окрасочный пневматического распыления

Прожектор строительный

Окрасочный поршневой аппарат высокого давления

Окрасочный аппарат безвоздушного распыления

Краскораспылитель (пистолет)

Шлифовальная машина (с пылесборником)

Интерактивная доска

Проектор

Ноутбук

Системный блок

Монитор

Беспроводная клавиатура с мышью

МФУ (принтер, сканер, ксерокс)

Пылесос

Весы с диапазоном измерения до 3 кг

Правило

Шприц-дозатор

**Контрольно-измерительный инструмент**

Уровень строительный

Уровень гибкий (водяной)

Построитель плоскости лазерный

Дальномер лазерный

Отвес стальной строительный

Рулетка в закрытом корпусе

Угольник

Шнур разметочный в корпусе

Метр деревянный

Циркуль разметочный

Стандартный конус

Штангенциркуль

Транспортир

Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)

Правило дюралюминиевое универсальное (2м)

Шприц-дозатор

**Инструмент**

Валик малярный меховой

Валик малярный угловой

Валик малярный велюровый

Валик малярный поролоновый

Валик малярный филенчатый

Валик декоративный (фактурный)

Мини-валик

Валик прижимной

Гладилка

Шпатель фасадный

Шпатель малярный

Шпатель угловой

Шпателя фасонные

Шпатель резиновый

Японский шпатель (набор)

Кисть маховая

Кисть макловица

Кисть ручник

Кисть флейц

Кисть филенчатая

Декоративная кисть для создания фактур

Кисть испанская

Кисть шеперка плоская

Кисть трафаретная (набор)

Кисть лампензель

Кисть художественная (набор)

Кисть поролоновая (набор)

Штатулетка пластиковая

Кельма пластиковая

Кельма венецианская

Аппликатор текстуры дерева



Треугольный зубчатый скребок  
Нож универсальный с выдвижным лезвием  
Нож позолотчика  
Подушечка позолотчика  
Агатовые зубцы (набор)  
Терка пластиковая с поролоновой основой  
Меховая варежка для воска  
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)  
Мастихины (набор)  
Морская губка

#### **Приспособления**

Коврик самовосстанавливающийся  
Ванночки  
Телескопический стержень  
Трафареты  
Сито сменное для процеживания  
Миксер строительный

#### **Инвентарь**

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л  
Тара инвентарная (различной емкостью)  
Совок для набора сыпучих материалов  
Посуда мерная дозировочная (набор)  
Лестница стремянка  
Стол–подмости инвентарный  
Подмости универсальные сборно-разборные  
Шкаф для хранения инструментов  
Стеллажи для хранения материалов  
Тележка ручная

#### **Средства индивидуальной защиты:**

Специальная одежда  
защитная обувь  
перчатки  
кепка, каска (при необходимости)  
респиратор  
защитные очки  
защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

### **6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

## **6.2. Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Осуществляются учредителем профессионального образовательного учреждения – Комитетом по образованию при утверждении контрольных цифр приема и с учетом сложности профессии.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## Раздел 7. Разработчики ПРООП СПО

### Ведущая организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис»

### Участвующие организации – разработчики:

СПб ГБ ПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»

СПб ГБ ПОУ «Колледж «Метростроя»

### Разработчики:

Фейгина Э.Е. - доцент кафедры профессионального образования СПб АППО, к.п.н.

Порошина О.А. - заместитель директора по учебно-методической работе СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»

Занькина В.А. - заместитель директора по учебно-производственной работе СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»

Кузнецова Л.Н. - старший мастер СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»

Круглова Т.И. - методист СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»

Пойманова Л.И. - методист СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»

Антипенко М.О. - мастер производственного обучения СПб ГБПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»

Викторова Е.М. - менеджер по обучению ООО «Эскаро Кемикал АС»

Громова Н.И. - мастер производственного обучения СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»

Завьялова О.И. - преподаватель СПб ГБ ПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»

Мотора А.Н. - генеральный директор ООО «Шлиф – проект»

Ольхина Е.А. - преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»

Просолова О.Н. - преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»

Чупрова Е.А. - мастер производственного обучения СПб ГБПОУ «Колледж «Метростроя»

Яковлева С.В. - мастер производственного обучения СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»

Курыкин М.П. - преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»

Мгеладзе Р.С – преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»

Чернявская В.В. – преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»

Тадевосян А.А. - преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»

**ПРИЛОЖЕНИЕ I.1**  
**к программе СПО 08.01.25 Мастер**  
**отделочных строительных**  
**и декоративных работ**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ**

**Санкт-Петербург 2017г**

Примерная рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства, профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, с учётом материалов Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 08.01.25 – 170331.

**Организация-разработчик:** ведущий колледж - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Разработчики:

СПб ГБПОУ "Колледж отраслевых технологий "Краснодеревец"  
Преподаватель О.И. Завьялова

СПб ГБ ПОУ КПСС Преподаватель Е.А.Ольхина  
Методист Т.И. Круглова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>25</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

## 1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.



ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы</p> <p>Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт</p> <p>Установки строительных лесов и подмостей</p> <p>Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
<b>уметь</b>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
<b>знать</b>	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;</p> <p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;</p>

	<p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
--	--

### ***1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля***

Всего часов – **575 часов<sub>2</sub>**

Из них на освоение

МДК.01.01 - **263 часа<sub>2</sub>**

на практики:

учебную **204 часов<sub>2</sub>**

производственную **108 часов<sub>2</sub>**,

в т.ч. из вариативной части на изучение МДК.01.01 не выделено.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ПК 1.1 –ПК 1.5 ОК 1 - ОК 11	Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	373	229	76	144	■	4
ПК 1.6 ОК 1 - ОК 11	Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола	38	20	6	18	-	2
ПК 1.7 ОК 1 - ОК 11	Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	56	14	3	42	-	2
ПК 1.1 –ПК 1.7 ОК 1 - ОК 11	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108				108	-
	<b>Всего:</b>	<b>575</b>	<b>263</b>	85	<b>204</b>	<b>108</b>	<b>8</b>

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.</b>		<b>422</b>
<b>МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.</b>		<b>229</b>
<b>Тема 1.1.</b> <b>Технология подготовки различных поверхностей.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».</li> <li>2. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание.</li> <li>3. Подготовка деревянных поверхностей.</li> <li>4. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.</li> <li>5. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.</li> <li>6. Способы провешивания поверхностей.</li> <li>7. Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа КОК</li> <li>8. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей.</li> <li>9. Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание.</li> <li>10. Организация труда на рабочем месте.</li> <li>11. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.</li> </ol> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие: «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку».</li> <li>2. Практическое занятие: «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание».</li> <li>3. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж КОК».</li> </ol>	<p><b>19</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>
<b>Тема 1.2.</b> <b>Виды и свойства</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и свойства растворных смесей.</li> </ol>	<b>32</b>

<b>материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.</b>	2. Виды и свойства строительных растворов.	
	3. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.	
	4. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу.	
	5. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания.	
	6. Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей.	
	7. Техника безопасности при приготовлении растворов.	
	8. Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для КОК:	
	9. Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних поверхностей, их назначение и применение	
	10. Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий; Изоляционные материалы; Материалы для заделки стыков.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>12</b>
1. Практическое занятие: «Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок».	2	
2. Практическое занятие: «Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок».	2	
3. Практическое занятие: «Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».	2	
4. Практическое занятие: «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей»	2	
5. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор материалов КОК в соответствии с нормами противопожарной безопасности» (в соответствии с Техническим регламентом «О требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008г. №123-ФЗ. Вступил в силу с 1 мая 2009 года».	2	
<b>Тема1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
	1. Многослойная конструкция штукатурки.	
	2. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки.	
	3. Оштукатуривание углов.	
	4. Оштукатуривание железобетонных поверхностей.	
	5. Разделка потолочных рустов.	
	6. Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей.	
	7. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.	
	8. Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание.	

	9. Способы установки маяков.	
	10. Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания.	
	11. Оштукатуривание по маякам.	
	12. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей.	
	13. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей.	
	14. Требования СНиП к качеству штукатурок.	
	15. Организация труда на рабочем месте.	
	16. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>
	1. Практическое занятие: «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».	2
	2. Практическое занятие: «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».	2
	3. Практическое занятие: «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки».	2
	4. Практическое занятие: «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку».	2
<b>Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ.	
	2. Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок.	
	3. Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ.	
	4. Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями.	
	5. Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>
	1. Практическое занятие: «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».	2
	2. Практическое занятие: «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».	2
	3. Практическое занятие: «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ».	2

<b>Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1. Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами.	
	2. Железнение поверхности штукатурки.	
	3. Оштукатуривание по сетке.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов.	
	5. Основные материалы, применяемые при отделке.	
	6. Требования СНиП к качеству отделки откосов.	
	7. Организация труда на рабочем месте.	
	8. Техника безопасности при оштукатуривании откосов.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>
1. Практическое занятие: «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов».	2	
2. Практическое занятие: «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов».	2	
3. Практическое занятие: «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов».*	2	
4. Практическое занятие: «Разработка инструкционно-технологических карт для железнения поверхности штукатурки».	2	
<b>Тема 1.6. Вытягивание тяг.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1. Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам.	
	2. Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.	
	3. Вытягивание падуг.	
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	5. Организация труда на рабочем месте.	
	6. Техника безопасности при выполнении отделки.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>
	1. Практическое занятие: «Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг».	2
	2. Практическое занятие: «Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг».	2
3. Практическое занятие: «Построение схемы организации рабочего места при вытягивании	2	

	архитектурных деталей» (по видам работ).	
	4. Практическое занятие: «Разработка инструкционно-технологических карт для устройства архитектурных деталей» (по видам работ).	2
<b>Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	
	2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.	
	3. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	4. Организация труда на рабочем месте.	
	5. Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр.	
	6. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	
	7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие: «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн».	1
2. Практическое занятие: «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн, пилястр».*	1	
3. Практическое занятие: «Построение колонн с энтазисом».	1	
4. Практическое занятие: «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения».	1	
<b>Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>17</b>
	1. Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение.	
	2. Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов.	
	3. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки.	
	4. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом.	
	5. Нанесение растворов машиной РГТ.	
	6. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	7. Организация рабочего места.	
	8. Электробезопасность. Оказание первой помощи.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>5</b>
1. Практическое занятие: "Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов».	2	



	2. Практическое занятие: «Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины PFTG 5.	2
	3. Практическое занятие: «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей с применением машины PFT	1
<b>Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>
	1. Виды и последовательность выполнения работ.	
	2. Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок.	
	3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей	
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	5. Организация труда на рабочем месте.	
	6. Техника безопасности при выполнении отделки.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>3</b>
	1. Практическое занятие: «Составить таблицу «Виды и назначение специальных штукатурок».	1
	2. Практическое занятие: «Составить таблицу «Составы, способы приготовления специальных растворов».	1
3. Практическое занятие: «Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок».	1	
<b>Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада.	
	2. Технология выполнения декоративных штукатурок.	
	3. Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок.	
	4. Механизированный способ производства работ.	
	5. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки.	
	6. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	7. Организация труда на рабочем месте.	
	8. Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>
1. Практическое занятие: «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам работ).	2	
2. Практическое занятие: «Разработка эскизов декоративной штукатурки.	2	
<b>Тема 1.11.</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>

<b>Облицовка стен гипсовыми строительными плитами.</b>	1. Типы конструкций межкомнатных перегородок.	
	2. Основные элементы межкомнатных перегородок.	
	3. Типы конструкций облицовок.	
	4. Типы конструкций подвесных потолков.	
	5. Основные элементы подвесных потолков.	
	6. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею.	
	7. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом.	
	8. Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом; способы устройства температурных и деформационных швов.	
	9. Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции	
	10. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	11. Отделка швов между гипсовыми строительными плитами.	
	12. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами.	
	13. Материалы, применяемые для облицовки.	
	14. Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ППП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов.	
	15. Приёмка смонтированных конструкций.	
	16. Техника безопасности при выполнении работ.	
	17. Пожарная безопасность.	
<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	
1. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор типа ограждающих конструкций в зависимости от индекса изоляции воздушного шума (СП 51.13330.2011 «СНИП 23-03-2003 «Защита от шума»»).	1	
2. Практическое занятие. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по монтажу КОК».	2	
3. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах для монтажа КОК».	2	
4. Практическое занятие: «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом».	1	
5. Практическое занятие: «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен	1	

	гипсовыми строительными плитами каркасным способом».	
	6. Практическое занятие «Составление таблицы «Пооперационный контроль качества выполняемых работ».	1
<b>Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг.	
	2. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.	
	3. Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки. Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ.	
	5. Требования СНиП к качеству штукатурок.	
	6. Организация труда на рабочем месте.	
	7. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие: «Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».	1
2. Практическое занятие: «Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки».	1	
3. Практическое занятие: «Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей».	1	
4. Практическое занятие: «Расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей».	1	
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b> Вычерчивание схем провешивания стен и потолков		<b>4</b>
<b>УП.01 Учебная практика при изучении раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. 2. Устройство сетчато-армированных конструкций. 3. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей.		<b>144</b>

<p>4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей.  5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.  6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.  7. Отделка откосов.  8. Выполнение работ по устройству марок и маяков.  9. Механизированное оштукатуривание поверхностей.  10. Вытягивание тяг и падугов с разделкой углов.  11. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей.  12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.  13. Нанесение декоративной штукатурки.  14. Выявление и устранение дефектов штукатурки.</p>		
<b>Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола</b>		<b>38</b>
<b>МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.</b>		<b>20</b>
<b>Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола	
	2. Технология устройства наливных стяжек пола	
	3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>
	1. Практическое занятие: «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола».	2
	2. Практическое занятие: «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола».	2
3. Практическое занятие: «Построение схем организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола».	2	
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b>		
Составление кроссворда по материалам и инструментам для устройства наливных полов		<b>2</b>
<b>УП.01 Учебная практика при изучении раздела 2</b>		<b>18</b>
<b>Виды работ</b>		
1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.		
2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.		
3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков		

4. Устройство наливных стяжек пола.		
<b>Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</b>	<b>56</b>	
<b>МДК. 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Материалы для монтажа СФТК.	
	2. Технология устройства СФТК.	
	3. Технология ремонта СФТК.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие: «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство СФТК».	2
2. Практическое занятие: «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства СФТК»	1	
3. Практическое занятие: «Построение схем организации рабочего места при устройстве СФТК».	1	
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</b>	<b>2</b>	
Подготовка материала для сообщения учащимися по современным методам утепления фасадов		
<b>УП.01 Учебная практика при изучении раздела 3</b>	<b>42</b>	
<b>Виды работ</b>		
1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК.		
2. Монтаж плит утеплителя.		
3. устройство базового и декоративного слоя СФТК.		
<b>ПП.01 Производственная практика</b>	<b>108</b>	
<b>Виды работ</b>		
1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.		
2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.		
3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.		
4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок.		
5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.		
6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.		
7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев		
8. Устройство наливных стяжек пола.		
9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов).		
10. Выполнение теплоизоляционного слоя.		

11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. 12. Выполнение ремонта СФТК.	
<i>Всего</i>	<i>575</i>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,**

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

Лаборатория «**Материаловедения**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1.

Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Мастерская «**Штукатурных и декоративных работ**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

#### ***3.2. Информационное обеспечение реализации программы***

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### ***3.2.1. Печатные издания***

###### ***3.2.1.1. Основные источники:***

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Завражин Н.Н. -М изд. Академия, 2016.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования /Петрова И.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
4. СП 48.13330.2011 Организация строительства.
5. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

###### ***3.2.1.2. Дополнительные источники:***

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012..
2. Ольхина, Е.А. Справочник по отделочным строительным работам / Е.А. Ольхина, С.А.Козина, Л.Н.Кузнецова – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016]. – 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM).
4. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ : учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013.

### **3.2.1.3. Интернет-ресурсы:**

1 Сайт ООО «КНАУФ ГИПС» [Электронный ресурс]: Каталог продукции. Решения. Документы. Сервис. О компании. Академия. Показательные объекты. Промо. – Электрон. дан. – М.: 2017 - . – Режим доступа: <http://www.knauf.ru> . - Загл. с экрана.

1.1 <http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips>

1.2 [http://masterstroy.org/vyazhushchie\\_veshchestva/gipsovy\\_veshchestva](http://masterstroy.org/vyazhushchie_veshchestva/gipsovy_veshchestva)

1.3 <http://stroy-server.ru/notes/gipsovoe-vyazhushchee-veshchestvo>

1.4 <http://www.materialsworld.ru/8/gipsov.php>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Профессиональный модуль составлен в соответствии с основным видом деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ». В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс «Технология штукатурных и декоративных работ», формирующий базовые знания и умения для освоения модуля.

Реализация программы профессионального модуля проводится в виде практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями междисциплинарного курса из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по дисциплине, на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Практика является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса и мастерами производственного обучения совместно с работодателями с учетом особенностей развития региона на современном этапе в области строительных технологий по профессии «Штукатур».



Учебная практика проводится в рамках междисциплинарного курса «Технология штукатурных и декоративных работ» в мастерской для штукатурных и декоративных работ в форме групповой работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации дифференцированными зачётами: МДК - в форме тестового задания, практики - в форме проверочной работы.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Параметры оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
---	-------------------------	----------------------

<p><b>ПК1.1.</b> Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p><b>ПК1.4.</b> Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p><b>ПК1.5.</b> Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной</p>

безопасных условий труда	поверхностей различной степени сложности и их ремонт	практиках: оценка процесса, оценка результатов
<b>ПК 1.6.</b> Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
<b>ПК 1.7.</b> Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; 2. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; 3. определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; 4. составить план действия; определить необходимые ресурсы; 5. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	6. определять задачи для поиска информации; 7. определять необходимые источники информации; 8. планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; 9. выделять наиболее значимое в перечне информации; 10. оценивать практическую значимость результатов поиска; 11. оформлять результаты поиска	Эффективный поиск необходимой информации; анализ инноваций в области профессиональной деятельности; обзор публикаций в профессиональных изданиях Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.

<p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>12. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>
<p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>13. организовывать работу коллектива и команды; 14. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>
<p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>15. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>16. описывать значимость своей профессии</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>17. соблюдать нормы экологической безопасности; 18. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>
<p><b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>19. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>
<p><b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>20. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 21. использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>
<p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p>22. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>

иностранном языке.	профессиональные темы; 23. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; 24. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); 25. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
<b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	26. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; 27. презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; 28. оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; 29. определять источники финансирования	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2**  
**к программе СПО 08.01.25 Мастер**  
**отделочных строительных**  
**и декоративных работ**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**

**Санкт-Петербург 2017 г.**

Примерная рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства**, профессия **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, с учётом материалов Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 08.01.25 – 170331.

**Организация-разработчик:** ведущий колледж - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Разработчики:

СПб ГБПОУ "Колледж отраслевых технологий "Краснодеревец"  
Преподаватель Завьялова О.И.

СПб ГБ ПОУ КПСС Преподаватель Просолова О.Н.  
Методист Круглова Т.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>27</b>



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ

## 1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности "**Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**" и соответствующие ему профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 3</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>
<b>ПК 3.1</b>	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
<b>ПК 3.2</b>	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
<b>ПК 3.3</b>	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
<b>ПК 3.4</b>	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
<b>ПК 3.5</b>	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
<b>ПК 3.6</b>	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
<b>ПК 3.7</b>	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски</p> <p>Протравливание и обработка поверхностей</p> <p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>Приготовление нейтрализующего раствора</p> <p>Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Техническое обслуживание краскопульты</p>
--------------------------------	---

	<p>Шлифовка оштукатуренных, окрашенных и прошпательванных поверхностей</p> <p>Окрашивание поверхностей различными малярными составами</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев</p> <p>Окрашивание рам</p> <p>Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень</p> <p>Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона</p> <p>Копирование и вырезание трафаретов любой сложности</p> <p>Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками</p> <p>Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей</p> <p>Отделка поверхностей аэрографией</p> <p>Выполнение декоративного лакирования</p> <p>Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей</p> <p>Орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p>Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p>
<p><b>Уметь</b></p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов</p> <p>Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей</p>

Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом

Производить техническое обслуживание ручного краскопульта

Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную

Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав

Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.

Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом

Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом

Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами

Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок

Вытягивать филенки без подтушевывания

Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности

Окрашивать рамы

Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями

Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами

Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей

Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые

Удалять пятна на наклеенных поверхностях

Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев

Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев

Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев

Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей

Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев

Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов

Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей

Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам

Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой

Выполнять копирование и вырезание трафаретов

Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию

Производить отделку поверхности по трафарету

Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;

Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы

Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой

Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента

Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа

Выполнять декоративное лакирование поверхностей

	<p>Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро          Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху          Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту          Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей          Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием</p>
<p><b>Знать</b></p>	<p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ          Требования безопасных условий труда          Правила применения средств индивидуальной защиты          Технологическое задание и требования охраны труда          Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание          Приемы очистки поверхностей          Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов          Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком          Способы протравливания и обработки поверхностей          Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов          Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток          Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов          Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст          Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре          Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок          Способы и правила приготовления окрасочных составов          Способы и правила подбора колера          Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ          Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом          Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования          Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную          Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов          Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом          Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта          Способы и правила выполнения шлифовальных работ          Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей          инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом          Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными</p>

	<p>малярными составами</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Способы вытягивания филенок без подтушевывания</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)</p> <p>Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей</p> <p>Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами</p> <p>Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев</p> <p>Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p> <p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие</p> <p>Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования</p> <p>Способы подбора окрасочных составов</p> <p>Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов</p> <p>Способы подбора и составления трафаретов</p> <p>Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету</p> <p>Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы</p> <p>Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания</p> <p>способы и правила аэрографической отделки</p> <p>Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования</p> <p>Виды росписей и шрифтов</p> <p>Способы и приемы росписи поверхностей</p> <p>Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>
--	---

### 1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **948** часов<sub>2</sub>

Из них на освоение  
МДК.03.01 - **222** часа,  
на практики:  
учебную **330** часов,  
производственную **396** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	7	8	9
ПК 3.1 - ПК 3.3 ОК 01- ОК 11	Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ	122	56	18	66		2
ПК 3.4, ПК 3.7 ОК 01- ОК 11	Раздел 2. Производство малярных работ	132	60	20	72		2
ПК 3.5 ОК 01- ОК 11	Раздел 3. Производство обойных работ	96	60	21	36		2
ПК 3.6, ПК 3.7 ОК 01- ОК 11	Раздел 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей	191	77	23	114		2
ПК 3.1 - ПК 3.7 ОК 01- ОК 11	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108				108	-
	<b>Всего:</b>	<b>649</b>	<b>253</b>	<b>82</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>8</b>



**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ</b>		<b>122</b>
<b>МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>		<b>56</b>
<b>Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративно-художественных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>15</b>
	1.Правила организации рабочего места и техники безопасности	
	2.Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами	
	3.Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах	
	4.Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами	
	5.Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей	
6.Безопасные условия труда при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации		
<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	
1. <b>Практическое занятие «Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах»</b>	<b>2</b>	

	<b>2. Практическое занятие «Изучение инструкций по охране труда при работе на высоте»</b>	2
<b>Тема 1.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности</b>	<b>Содержание</b>	9
	1. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений	
	2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;	
	3. Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;	
	4. Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;	
	5. Принцип работы оборудования, применяемого при колеровке составов	
	<b>Тематика практических занятий</b>	2
	<b>1. Практическое занятие «Анализ оборудования для приготовления и нанесения на поверхность малярных составов»</b>	2
<b>Тема 1.3. Подбор материалов и приготовление составов</b>	<b>Содержание</b>	17
	1. Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах	
	2. Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов	
	3. Требования, предъявляемые к качеству материалов	
	4. Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями	
	5. Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре	
	6. Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов	
	7. Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов	
	8. Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ. Правила подбора колера	
	9. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	
	10. Правила и способы составления тональной гаммы	
	11. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ	
	12. Правила применения средств индивидуальной защиты Соблюдение требований охраны окружающей среды при приготовлении составов	
<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	9	

	<i>1. Практическое занятие «Определение основных свойств строительных материалов: пористости, влажности, прочности, водопоглощения»</i>	3
	<i>2. Практическое занятие «Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам»</i>	3
	<i>3. Практическое занятие «Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу»</i>	3
<b>Тема 1.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>
	1. Технологическая последовательность выполнения малярных работ	
	2. Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	
	3. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов	
	4. Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования	
	5. Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом	
	6. Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных составов	
	7. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования	
	8. Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при подготовке поверхностей под покраску	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	<i>Практическое занятие «Составление технологической карты нанесения малярных составов»</i>	3
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b> «Составить отчёт о посещении выставки современных строительных технологий»		<b>2</b>
<b>УП.03 Учебная практика при изучении раздела 1</b>		<b>66</b>
<b>Виды работ</b>		
1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе		
2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом		
3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски		
4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин		
5. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы		

6. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов 7. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре 8. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом 9. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов 10. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом 11. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей		
<b>Раздел 2. Производство малярных работ</b>		<b>132</b>
<b>МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>		<b>60</b>
<b>Тема 2.1. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом</b>	<b>Содержание</b>	<b>15</b>
	1.Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом	
	2. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски.	
	3.Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение	
	4.Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания	
	5.Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы.	
	6.Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие	
	7. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами	
<b>Тематика практических занятий</b>		<b>5</b>
1. <b>Практическое занятие</b> «Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»		2
2. <b>Практическое занятие</b> «Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»		3
<b>Тема 2.2. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1.Подготовка красочных составов к работе	
	2.Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом	
3.Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами		

<b>способом</b>	4. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки	
	5. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение	
	6. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>
	1. <b>Практическое занятие</b> «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами»	2
	2. <b>Практическое занятие</b> «Составить технологическую карту устранения дефектов, возникающих при окраске»	2
	3. <b>Практическое занятие</b> «Составить технологическую карту нанесения неводных составов»	2
<b>Тема 2.3. Окраска наружных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов	
	2. Требования техники безопасности при работе на высоте.	
	3. Составы, применяемые для наружных работ	
	4. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание	
	5. Готовность фасадов к производству малярных работ.	
	6. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.	
	7. Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству	
	9. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;	
	10. Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;	
	11. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей	
	12. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>9</b>
	1. <b>Практическое занятие</b> «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада»	2
2. <b>Практическое занятие</b> «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Окраска фасадов»	3	

	3. <b>Практическое занятие</b> «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий»	2
	4. <b>Практическое занятие</b> «Составление технологической карты ремонта различных поверхностей»	2
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b> <i>«Подготовить сообщение о современных способах отделки фасадов»</i>		2
<b>УП.03 Учебная практика при изучении раздела 2</b>		
<b>Виды работ</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подсчет объемов работ и потребности в материалах</li> <li>2. Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре</li> <li>3. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов;</li> <li>4. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов</li> <li>5. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом</li> <li>6. Окраска поверхностей неводными составами</li> <li>7. Окраска поверхностей неводными составами</li> <li>8. Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления</li> <li>9. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;</li> <li>10. Ремонт малярных покрытий</li> <li>11. Контроль качества выполненных работ</li> <li>12. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды</li> </ol>		72
<b>Раздел 3. Производство обоевых работ</b>		96
<b>МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>		60
<b>Тема 3.1.</b> <b>Оклейка поверхности различными материалами</b>	<b>Содержание</b>	
	1.Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев	
	2. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями	
	3.Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков	
	4.Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ	58
	5.Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев	
	6.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями	
	7.Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей	
<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		21

	1. <b>Практическое занятие</b> «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей стен»	3
	2. <b>Практическое занятие</b> «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Оклейка поверхности стен различными обоями»	3
	3. <b>Практическое занятие</b> «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей потолков»	3
	4. <b>Практическое занятие</b> «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Оклейка поверхности потолков различными обоями»	3
	5. <b>Практическое занятие</b> «Подбор материалов и оборудования для оклейки поверхности стен обоями»	3
	6. <b>Практическое занятие</b> «Подбор материалов и оборудования для оклейки поверхности потолков обоями»	3
	7. <b>Практическое занятие</b> «Подбор материалов и оборудования для оклейки поверхности стен и потолков флизелиновыми обоями под покраску»	3
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</b> <i>«Подготовить материал для реферата «Оклейка стен флизелиновыми обоями»</i>		<b>2</b>
<b>УП.03 Учебная практика при изучении раздела 3</b>  <b>Виды работ</b> 1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию 2. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений 3. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием 4. <b>Пакетный раскрой обоев на станке</b> 5. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов 6. Нанесение клеевого состава на поверхности 7. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений 8. Удаление старых обоев и наклеивка новых 9. Удаление пятен на оклеенных поверхностях		<b>36</b>
<b>Раздел 4. Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</b>		<b>191</b>
<b>МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>		<b>77</b>
<b>Тема 4.1.</b> <b>Цвет в</b>	<b>Содержание</b> 1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета	<b>26</b>

лакокрасочных покрытиях	2.Цвет в лакокрасочных покрытиях	
	3.Особенности психологии восприятия цвета	
	4.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	
	5.Правила и способы составления тональной гаммы	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>1.Практическое занятие «Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона»</b>	2
	<b>2. Практическое занятие «Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия»</b>	2
	<b>3.Практическое занятие «Проектирование цветовой отделки»</b>	2
Тема 4.2. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок	<b>Содержание</b>	
	1.Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку	
	2.Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ	
	3. Приемы вытягивания филенок с подтушевкой	
	4.Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов	
	5.Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету	
	6. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона	
	7.Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей	
	8.Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня	
	9.Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания	
	10.Способы и правила аэрографической отделки	
	11.Способы декоративного лакирования поверхностей	
	11.Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей	
	12.Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ	
13.Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ		
13.Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;		
14.Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей		
	<b>49</b>	



15.Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	
<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>17</b>
<b>1. Практическое занятие</b> «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно-художественных работ»	2
<b>2. Практическое занятие</b> «Составление инфраструктурного листа для выполнения малярных и декоративных работ»	2
<b>3. Практическое занятие</b> «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Декоративно-художественная отделка поверхностей»	2
<b>4. Практическое занятие</b> Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Фактурная отделка поверхностей»	2
<b>5. Практическое занятие</b> «Определение видов декоративно-художественных отделок по образцам»	1
<b>6. Практическое занятие</b> «Составление технологической карты способов золочения»	2
<b>7. Практическое занятие</b> «Составление технологической карты по лакированию поверхностей»	2
<b>8. Практическое занятие</b> «Составление технологической карты по аэрографической отделке»	2
<b>9. Практическое занятие</b> «Составление дефектной ведомости при ремонте и восстановлении декоративно-художественных отделок»	2
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 4</b> <b>«Подобрать материал для технологических карт по декоративно-художественной отделке»</b>	<b>2</b>

<p><b>УП.03 Учебная практика при изучении раздела 4</b></p> <p><i>Виды работ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ</li> <li>2. Окрашивание поверхностей в два и более тона</li> <li>3. Вытягивание филенок с подтушевкой</li> <li>4. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности</li> <li>5. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности</li> <li>6. Отделка поверхности по трафарету</li> <li>7. Отделка поверхности декоративной крошкой</li> <li>8. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни</li> <li>9. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования</li> <li>10. Аэрографические работы</li> <li>11. Декоративное лакирование поверхностей</li> <li>12. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро</li> <li>13. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам</li> <li>14. Выполнение орнаментной и объемной росписи</li> <li>15. Отделка фасадов декоративно-художественными красками</li> <li>16. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</li> <li>17. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</li> </ol>	<p><b>114</b></p>
<p><b>ПП.03 Производственная практика</b></p> <p><i>Виды работ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом</li> <li>2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</li> <li>3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</li> <li>4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы</li> <li>5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом</li> <li>6. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав</li> <li>7. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом</li> <li>8. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей</li> <li>9. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом</li> <li>10. Ремонт малярных покрытий</li> </ol>	<p><b>108</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>11. Подготовка стен и материалов к оклеиванию</li> <li>12. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов</li> <li>13. Нанесение клеевого состава на поверхности</li> <li>14. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений</li> <li>15. Удаление старых обоев и наклейка новых</li> <li>16. Окрашивание поверхностей в два и более тона</li> <li>17. Вытягивание филенок с подтушевкой</li> <li>18. Отделка поверхности по трафарету</li> <li>19. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни</li> <li>20. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы</li> <li>21. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента</li> <li>22. Выполнение аэрографических работ</li> <li>23. Декоративное лакирование поверхностей</li> <li>24. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро</li> <li>25. Выполнение орнаментной и объемной росписи</li> <li>26. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками</li> <li>27. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</li> <li>28. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</li> </ul>	
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>649</b></p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,**

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор

экран.

Лаборатории «**Материаловедения**» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1.

Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Мастерская «**Малярных и декоративно-художественных работ**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **3.2.1.1. Основные источники:**

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Завражин Н.Н. -М изд. Академия, 2016.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования /Петрова И.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
4. СП 48.13330.2011 Организация строительства.
5. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

###### **3.2.1.2. Дополнительные источники:**

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012..
2. Ольхина, Е.А. Справочник по отделочным строительным работам / Е.А. Ольхина, С.А.Козина, Л.Н.Кузнецова – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016]. – 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM).
4. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ : учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013.

### **3.2.1.3. Интернет-ресурсы:**

1 Сайт ООО «КНАУФ ГИПС» [Электронный ресурс]: Каталог продукции. Решения. Документы. Сервис. О компании. Академия. Показательные объекты. Промо. – Электрон.дан. – М.: 2017 - . – Режим доступа: <http://www.knauf.ru> . - Загл. с экрана.

1.1 <http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips>

1.2 [http://masterstroy.org/vyazhushchie\\_veshchestva/gipsovy\\_e\\_veshchestva](http://masterstroy.org/vyazhushchie_veshchestva/gipsovy_e_veshchestva)

1.3 <http://stroy-server.ru/notes/gipsovoe-vyazhushchee-veshchestvo>

1.4 <http://www.materialsworld.ru/8/gipsov.php>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Профессиональный модуль составлен в соответствии с основным видом деятельности «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ». В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс «Технология малярных и декоративно-художественных работ», формирующий базовые знания и умения для освоения модуля.

Реализация программы профессионального модуля проводится в виде практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями междисциплинарного курса из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по дисциплине, на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Практика является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса и мастерами производственного обучения совместно с

работодателями с учетом особенностей развития региона на современном этапе в области строительных технологий по профессии «Маляр строительный».

Учебная практика проводится в рамках междисциплинарного курса «Технология малярных и декоративно-художественных работ» в мастерской для малярных и декоративных работ в форме групповой работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации дифференцированными зачётами: МДК - в форме тестового задания, практики - в форме проверочной работы.

### ***3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

#### **Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Параметры оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 3.1.</b> Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски.</p> <p>Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса оценка результатов</p>
<p><b>ПК 3.2.</b> Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса приготовления нейтрализующих растворов, грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре.</p> <p>Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса оценка результатов</p>
<p><b>ПК 3.3.</b> Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.</p> <p>Оценка процесса разравнивания шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом.</p> <p>Оценка процесса грунтования поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Оценка процесса выполнения технического обслуживания краскопульта.</p> <p>Оценка процесса шлифования</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса оценка результатов</p>

	огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей с соблюдением безопасных условий труда	
<b>ПК 3.4.</b> Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда	<p>Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами.</p> <p>Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Оценка процесса вытягивания филенки без подтушевывания.</p> <p>Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.</p> <p>Оценка процесса окрашивания рамы, Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>
<b>ПК 3.5.</b> Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	<p>Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями, Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>
<b>ПК 3.6.</b> Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.	<p>Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p> <p>Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки поверхностей по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона.</p> <p>Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>



	<p>любой сложности.</p> <p>Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками,</p> <p>выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки поверхностей с помощью аэрографа.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного лакирования.</p> <p>Оценка процесса выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения орнаментальной росписи в несколько тонов.</p> <p>Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей</p>	
<p><b>ПК 3.7.</b>Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративно-художественной отделки.</p> <p>Оценка процесса пользования установленной технической документацией.</p> <p>Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>• определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>• составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>• владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>
<p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять задачи для поиска информации;</li> </ul>	<p>Эффективный поиск необходимой</p>

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять необходимые источники информации;</li> <li>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>оформлять результаты поиска</li> </ul>	информации; анализ инноваций в области профессиональной деятельности; обзор публикаций в профессиональных изданиях Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>описывать значимость своей профессии</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для	<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в

<p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	<p>процессе обучения.</p>
<p><b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>• использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>
<p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>
<p><b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>• презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>• оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;</li> <li>• определять источники финансирования</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3**  
**к программе СПО 08.01.25 Мастер**  
**отделочных строительных**  
**и декоративных работ**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Санкт-Петербург 2017 г.**

Примерная рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства, профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, с учётом материалов Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 08.01.25 – 170331.

**Организация-разработчик:** ведущий колледж - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Разработчики:

СПб ГБПОУ "Колледж отраслевых технологий "Краснодеревец"	Мастер производственного обучения	Антипенко М.О.
СПб ГБПОУ "Колледж "Метростроя"	Мастер производственного обучения	Чупрова Е.А.
СПб ГБПОУ КПСС	Мастера производственного обучения	Яковлева С.В. Громова Н.И. Круглова Т.И.
	Методист	

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>30</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной практики является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 **Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения учебной практики студент должен освоить основные виды деятельности:

**Выполнение штукатурных и декоративных работ**

**Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**

и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и

	механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
<b>ВД 3</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 3.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

<b>ВД 1</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>
<b>Иметь практический опыт</b>	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт. Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт Установки строительных лесов и подмостей Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.
<b>уметь</b>	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для



	<p>выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
<b>знать</b>	<p>Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;</p> <p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты;</p>
<b>ВД 3</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>
<b>Иметь практический опыт</b>	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски</p> <p>Протравливание и обработка поверхностей</p> <p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>Приготовление нейтрализующего раствора</p> <p>Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Техническое обслуживание краскопульта</p> <p>Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p>Окрашивание поверхностей различными малярными составами</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания</p>

	<p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев  Окрашивание рам  Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями  Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.  Отделка стен и потолков высококачественными обоями  Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов  Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей  Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов  Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень  Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона  Копирование и вырезание трафаретов любой сложности  Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками  Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей  Отделка поверхностей аэрографией  Выполнение декоративного лакирования  Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей  Орнаментальная роспись в несколько тонов  Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p>
<p><b>Уметь</b></p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами  Пользоваться установленной технической документацией  Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды  Применять средства индивидуальной защиты  Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием  Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей  Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;  Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин  Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски  Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком  Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов  Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов  Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре  Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре  Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент  Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом  Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей  Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом  Производить техническое обслуживание ручного краскопульта</p>

	<p>         Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную          Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав          Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.          Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом          Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом          Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами          Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок          Вытягивать филенки без подтушевывания          Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности          Окрашивать рамы          Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями          Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами          Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей          Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые          Удалять пятна на оклеенных поверхностях          Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев          Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев          Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев          Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей          Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев          Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов          Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей          Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам          Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой          Выполнять копирование и вырезание трафаретов          Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию          Производить отделку поверхности по трафарету          Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;          Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы          Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой          Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента          Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа          Выполнять декоративное лакирование поверхностей          Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро          Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху          Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту       </p>
--	--

	<p>Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей</p> <p>Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием</p>
<b>Знать</b>	<p>Требования безопасных условий труда</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</p> <p>Приемы очистки поверхностей</p> <p>Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов</p> <p>Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком</p> <p>Способы протравливания и обработки поверхностей</p> <p>Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Способы и правила приготовления окрасочных составов</p> <p>Способы и правила подбора колера</p> <p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования</p> <p>Способы и правила нанесения и шпатлевочных составов на поверхность вручную</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта</p> <p>Способы и правила выполнения шлифовальных работ</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Способы вытягивания филенок без подтушевывания</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями</p> <p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие</p> <p>Способы подбора окрасочных составов</p> <p>Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов</p> <p>Способы подбора и составления трафаретов</p> <p>Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы</p> <p>Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания</p> <p>способы и правила аэрографической отделки</p> <p>Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования</p> <p>Виды росписей и шрифтов</p> <p>Способы и приемы росписи поверхностей</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>

### ***1.3. Количество часов отводимое на освоение учебной практики***

Всего часов – **492 часов**,

Из них на освоение

**УП.01 - 204 часов**,

**УП.03 - 288 часа.**

в т.ч. из вариативной части часов выделены:

на реализацию профессиональных компетенций ПК 01.01- ПК 01.07 и общих компетенций ОК 01- ОК 11 для увеличения объема часов практики УП.01 в ПМ.01 - **144 часа**;

на реализацию профессиональных компетенций ПК 03.01- ПК 03.07 и общих компетенций ОК 01- ОК 11 для увеличения объема часов практики УП.03 в ПМ.03 - **144 часа.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	1 сем.	2 сем.	
			17нед	16нед	6нед
ПК 1.1 –ПК 1.7 ОК 01 - ОК 11	ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ	<b>204</b>	204	-	-
ПК3.1 – ПК 3.7 ОК 01 - ОК 11	ПМ.03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	<b>288</b>	-	288	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>492</b>	<b>204</b>	<b>288</b>	-

## 2.2. Содержание обучения учебной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК, разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)			
		Всего часов	1-й сем.	2-й сем.	
<b>ПМ 01</b> Выполнение штукатурных и декоративных работ		<b>575</b>	<b>575</b>		<b>108</b>
<b>МДК 01.01</b> Технология штукатурных и декоративных работ		<b>263</b>	<b>263</b>		
<b>УП 01</b> Учебная практика		<b>204</b>	<b>204</b>		
<b>Раздел 1.1.</b> Выполнение штукатурных и декоративных работ.		<b>144</b>	<b>144</b>		
<b>Тема 1.1.1</b> <b>Введение в профессию</b>	Требования современного рынка труда к выпускникам профессиональных учебных заведений. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции. Формы организации труда, режим работы и правила внутреннего распорядка на учебной практике. Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности Санитарно-гигиенические требования к работникам строительного объекта	<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 1.1.2</b> <b>Экскурсия на строительство</b>	Инструктаж по безопасности во время экскурсии на строительный объект. Учебно-воспитательные задачи экскурсии. Организация планирования производственной деятельности предприятия.	<b>6</b>	<b>6</b>		

	Ознакомление со структурой и основным оборудованием, видами строительных работ.				
<b>Тема 1.1.3. Основы технологии штукатурных и декоративных работ</b>	Организация рабочего места штукатура. Создание безопасных условий труда. Определение пригодности применяемых материалов. Подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и приготовление растворов. Ознакомление с ручным, механизированным и контрольно-измерительным инструментом штукатура. Изготовление шаблонов.	<b>6</b>	6		
<b>Тема 1.1.4. Подготовка поверхностей под оштукатуривание</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Оштукатуривание поверхности различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций. Огрунтовка поверхностей. Контроль качества выполненных работ. Приготовление монтажных, клеевых, гидроизоляционных растворов и смесей. Подготовка материалов для монтажа каркасов, нарезка листовых материалов к монтажу.	<b>12</b>	12		
<b>Тема 1.1.5. Приемы выполнения основных операций штукатурных процессов</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Освоение приемов набрасывания учебного раствора на стену штукатурной лопаткой с сокола слева направо и справа налево на верхнюю, среднюю и нижнюю часть стены. Освоение приемов набрасывания раствора на потолки лопаткой с сокола «от себя», «над собой», «через плечо». Освоение приемов набрасывания раствора из ящика ковшом, намазывание соколом, полутерком, штукатурной лопаткой. Освоение приемов нанесения, разравнивания и затирки «вкруговую» и «в разгонку» накрывочного слоя. Контроль качества выполненных работ.	<b>18</b>	18		
<b>Тема 1.1.6. Провешивание</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.	<b>18</b>	18		



<b>поверхностей, устройство марок и маяков</b>	Освоение приемов провешивания стен отвесом, правилом с уровнем и ватерпасом. Провешивание потолков правилом с уровнем, ватерпасом, лазерным уровнем. Устройство растворных марок и маяков, установка деревянных и металлических маяков. Контроль качества выполненных работ.				
<b>Тема 1.1.7. Разделка углов, выполнение фасок, рустов.</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Овладение приемами натирки лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутерками. Вытягивание фасок при помощи шаблонов и малок. Заделка швов между железобетонными плитами на потолках. Выполнение несложных падуг и тяг. Освоение приемов протягивания шаблоном «на лоск», «на сдир». Упражнения по выполнению падуг от руки. Провешивание колонн, пилястр и установка марок и маяков, крепление шаблона для кольцевых маяков. Контроль качества выполненных работ.	<b>18</b>	18		
<b>Тема 1.1.8. Оштукатуривание оконных и дверных проемов</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Определение угла расвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой, навешивание правил на откосы по найденному углу расвета. Установка правил по уровню и отвесу. Приемы нанесения и разравнивания раствора на откосах и заглушинах. Нанесение накрывочного слоя и затирка его способом «вразгонку», снятие правил, натирка углов или фасок. Контроль качества выполненных работ. Монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных конструкций. Монтаж углов примыканий, внутренних и внешних углов дверных проемов.	<b>24</b>	24		
<b>Тема 1.1.9. Оштукатуривание декоративными растворами</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Нанесение на поверхности декоративных растворов, их обработка вручную и механизированным инструментом. Отделка фасадов декоративной штукатуркой. Торкретирование оштукатуренной	<b>18</b>	18		

	поверхности. Контроль качества выполненных работ.				
<b>Тема 1.1.10. Ремонт оштукатуренных и декоративных поверхностей</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Ремонт монолитной штукатурки, выполненной обычными растворами; отбивка слабодержащейся штукатурки; проверка прочности дрени на деревянных поверхностях; замена пришедшей в негодность на новую; оштукатуривание отбитых мест. Перетирка старой штукатурки. Контроль качества выполненных работ. Вставка отдельных заплат, заполнение дефектных мест раствором, заделка трещин, выравнивание углов.	<b>18</b>	18		
<b>Раздел 1.2. Устройство наливных стяжек пола</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		
<b>Тема 1.2.1. Выполнение наливных стяжек пола</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Подготовка оснований для наливных стяжек пола. Наливные полы с соблюдением технологической последовательности выполнения операции. Приготовление раствора и выполнение работ по устройству наливных работ и оснований под полы. Устройство полов из ГКЛ со сборными стяжками, по деревянному каркасу и насыпному основанию. Монтаж пола из ГВЛ	<b>18</b>	18		
<b>Раздел 1.3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</b>		<b>42</b>	<b>42</b>		
<b>Тема 1.3.1. Установка и монтаж систем фасадных</b>	Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК. Проверка основания под монтаж СФТК. Подготовка поверхности основания под монтаж СФТК. Установка цокольного профиля.	<b>36</b>	36		

<b>теплоизоляционных композиционных (СФТК)</b>	Установка строительных лесов и подмостей. Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов. Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация. Оштукатуривание вручную и механизированным способом.				
	<i>Дифференцированный зачет по УП ПМ 01 "Нанесение, разравнивание и затирка штукатурного раствора по кирпичному основанию"</i>	<b>6</b>	6		
<b>Производственная практика по ПМ.01 (ПП.01)</b>	Производственные работы по установленным техническим условиям и нормам времени обучающиеся выполняют непосредственно на предприятии. Производственные работы выполняются по техническим условиям предприятия. <b>Виды работ</b> 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. 4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок. 5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. 6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев 8. Устройство наливных стяжек пола. 9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). 10. Выполнение теплоизоляционного слоя. 11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. Выполнение ремонта СФТК.	<b>108</b>			108
<b>Всего по ПМ.01</b>			<b>204</b>		<b>108</b>
<b>ПМ 03</b>		<b>649</b>			<b>108</b>

<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>					
<b>МДК 03 Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>		<b>253</b>			
<b>УП 03 Учебная практика</b>		<b>288</b>			
<b>Раздел 3.1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ</b>		<b>66</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 3.1.1 Введение в профессию</b>	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции. Формы организации труда, режим работы и правила внутреннего распорядка на учебной практике. Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Санитарно-гигиенические требования	<b>6</b>		6	
<b>Тема 3.1.2 Основы технологии малярных и декоративно-художественных работ.</b>	Организация рабочего места маляра. Создание безопасных условий труда. Определение пригодности применяемых материалов. Подготовка к работе инструментов, приспособлений и механизмов для выполнения малярных и декоративных работ. Расчет объема работ и потребности материалов.	<b>24</b>		24	
<b>Тема 3.1.3 Приготовление грунтовок, шпатлевок, окрасочных составов.</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Ознакомление с видами, рецептурой и приемами приготовления грунтовочных, шпаклевочных и окрасочных составов. Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда. Подбор колера по цвету. Определение вязкости окрасочных	<b>36</b>		36	

	составов. Контроль качества выполненных работ.				
<b>Раздел 3.2. Производство малярных работ</b>		<b>72</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 3.2.1 Подготовка, обработка и окраска поверхностей водными составами</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Подготовка бетонных и оштукатуренных поверхностей: удаление брызг раствора, очистка от пыли, расшивка трещин. Огрунтовка поверхностей кистями и валиками. Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда. Шпатлевание и шлифование потолков и стен. Окраска поверхностей клеевыми, известковыми, силикатными, водоэмульсионными составами кистями, валиками и механизированными приспособлениями. Контроль качества выполненных работ.	<b>36</b>		36	
<b>Тема 3.2.2 Подготовка, обработка и окраска поверхностей неводными составами</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда Обработка поверхностей олифой. Протравливание штукатурки нейтрализующим раствором. Шпатлевание и шлифование поверхностей вручную и механизированным способом. Окрашивание стен, потолков, деревянных и металлических поверхностей валиками, кистями, механизированным способом масляными красками, эмалями, лаками. Контроль качества выполненных работ.	<b>36</b>		36	
<b>Раздел 3.3. Производство обоевых работ</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 3.3.1 Подготовка и оклейка поверхностей обоями</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Приготовление клея. Оклеивание поверхностей макулатурой. Подготовка обоев к работе: раскрой полотен с подгонкой рисунка. Нанесение клея, наклеивание обоев на стены и потолки,	<b>36</b>		36	

	разглаживание их. Наклеивание бордюров. Контроль качества выполненных работ.				
<b>Раздел 3.4. Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</b>		<b>114</b>		<b>114</b>	
<b>Тема 3.4.1 Выполнение простейших малярных отделок</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Вытягивание филонок. Выполнение декоративных покрытий поверхностей под дерево и камень; отделка поверхностей по эскизам клеевыми составами в два – четыре тона; набрызгом и цветными декоративными крошками. Изготовление и нанесение рисунка по трафарету. Нанесение рисунка фигурным валиком. Контроль качества выполненных работ	<b>48</b>		48	
<b>Тема 3.4.2 Окраска фасадов</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Подготовка новых и ранее окрашенных поверхностей фасадов зданий под окраску. Окраска фасадов кистями, валиками, механизированным способом фасадными красками. Контроль качества выполненных работ.	<b>24</b>		24	
<b>Тема 3.4.3 Ремонтные малярные и декоративно-художественные работы</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Удаление старой краски и набела, грибков, протечек, снятие старых обоев, расшивка и заделка трещин и выбоин. Устранение дефектов неводных окрасок: различных пятен, следов кисти, потеков краски, стыков и т.д. Восстановление малярных и декоративных отделок. Контроль качества выполненных работ.	<b>36</b>		36	
	<i>Дифференцированный зачет по УП ПМ 03</i>	<b>6</b>		6	

	<i>Шпатлевание стен</i>				
<b>Всего по УП.03</b>		<b>288</b>		288	
<b>Производственная практика по ПМ.03 (ПП.03)</b>	<p>Производственные работы по установленным техническим условиям и нормам времени обучающиеся выполняют непосредственно на предприятии. Производственные работы выполняются по техническим условиям предприятия.</p> <p><i>Виды работ</i></p> <p>29. Очистка поверхности ручным и механизированным способом</p> <p>30. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p> <p>31. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>32. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы</p> <p>33. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом</p> <p>34. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов</p> <p>35. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом</p> <p>36. Шлифование оштукатуренных и проштукатуренных поверхностей</p> <p>37. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом</p> <p>38. Ремонт малярных покрытий</p> <p>39. Подготовка стен и материалов к оклеиванию</p> <p>40. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов</p> <p>41. Нанесение клеевого состава на поверхности</p> <p>42. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений</p> <p>43. Удаление старых обоев и наклеивание новых</p>	<b>108</b>		<b>108</b>	

	<p>44. Окрашивание поверхностей в два и более тона  45. Вытягивание филенок с подтушевкой  46. Отделка поверхности по трафарету  47. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни  48. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы  49. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента  50. Выполнение аэрографических работ  51. Декоративное лакирование поверхностей  52. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро  53. Выполнение орнаментной и объемной росписи  54. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками  55. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту  28. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</p>				
	<b><i>Всего по ПП.01, ПП.03</i></b>				<b>216</b>
	<b><i>ВСЕГО по УП.01, УП.03</i></b>	<b>492</b>	<b>204</b>	<b>288</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,** оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;  
ученические столы и стулья;  
маркерная доска;  
учебная, справочная и нормативная литература;  
образцы строительных материалов и изделий;  
стенд «Квалификационные характеристики»;  
стенд «Современные материалы и технологии»;  
стенд «Инструменты. Приспособления»;  
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;  
оснащенный техническими средствами обучения:  
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедийный проектор  
экран.

**Лаборатория «Материаловедения»,** оснащённая оборудованием:

Чаша затворения  
Столик встряхивающий и форма  
Прибор Ле-Шателье  
Прибор Вика  
Штыковка для уплотнения растворных смесей  
Конус установления густоты раствора ППР  
Вискозиметр Сутгарда для определения густоты гипсового теста  
Набор сит для песка  
Набор металлической мерной посуды  
Сосуд для отмучивания песка  
Набор стеклянной мерной посуды  
Штангенциркуль  
Сушильный шкаф  
Стол лабораторный  
Весы  
Пресс

**Мастерские: штукатурных и декоративных работ, малярных и декоративно-художественных работ,** оснащённые оборудованием

Оборудование мастерской **Штукатурных и декоративных работ:**

Рабочее место мастера производственного обучения доска  
Учебная литература  
Материалы;  
Тренировочные кабины для штукатурных работ  
зона устройств аналивных полов  
тренажер для монтажа СФТК  
технологические карты  
образцы штукатурных поверхностей

### **Инструменты и приспособления**

Миксеры строительные  
Перфоратор  
Шуруповерт аккумуляторный  
Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей  
Штукатурные лопатки  
Шпатели в наборе, зубчатые шпатели  
Шпатели для внутренних и внешних углов  
Гладилки,  
Терки, полутерки штукатурные  
Рубанки  
Правила  
Уровни пузырьковые, лазерные  
Метр  
Рулетка  
Разметочный шнур  
Станция штукатурная  
Валики  
Щетки, щетки металлические  
Трафареты  
Цикли  
Скрепки для удаления имеющегося покрытия  
Игольчатые валики  
Ножы для теплоизоляционных плит  
Леса и подмости

### **Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов**

вискозиметр, весы,  
прибор Вика,  
прибор Ле-Шателье,  
пресс,  
сушильный шкаф,  
столик встряхивающий,  
набор сит, и т.д.;  
наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;  
лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

### **Средства индивидуальной защиты:**

спец. одежда  
защитная обувь  
перчатки  
кепка, каска (при необходимости)  
респиратор  
защитные очки  
защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

**Оборудование мастерской** Малярных и декоративно-художественных работ  
рабочее место преподавателя;

**Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования**

Технический фен

Эксцентроваяшлифмашина

Угловая шлифмашина

Краскораспылитель

Аэрограф

Компрессор

Агрегат окрасочный пневматического распыления

Прожектор строительный

**Контрольно-измерительный инструмент**

Уровень строительный

Уровень гибкий (водяной)

Построитель плоскости лазерный

Дальномер лазерный

Отвес стальной строительный

Рулетка в закрытом корпусе

Угольник

Шнур разметочный в корпусе

Метр деревянный

Циркуль разметочный

Стандартный конус

Штангенциркуль

Транспортир

Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)

Правило дюроалюминиевое универсальное (2м)

Шприц-дозатор

**Инструмент**

Валик малярный меховой

Валик малярный угловой

Валик малярный велюровый

Валик малярный поролоновый

Валик малярный филенчатый

Валик декоративный (фактурный)

Мини-валик

Валик прижимной

Шпатель фасадный

Шпатель малярный

Шпатель угловой

Шпателя фасонные

Шпатель резиновый

Японский шпатель (набор)

Кисть маховая

Кисть макловица

Кисть ручник

Кисть флейц

Кисть филенчатая  
Декоративная кисть для создания фактур  
Кисть испанская  
Кисть шеперка плоская  
Кисть трафаретная (набор)  
Кисть лампензель  
Кисть художественная (набор)  
Кисть поролоновая (набор)  
Морская губка  
Штатулетка пластиковая  
Кельма пластиковая  
Кельма венецианская  
Аппликатор текстуры дерева  
Треугольный зубчатый скребок  
Нож универсальный с выдвижным лезвием  
Нож позолотчика  
Подушечка позолотчика  
Агатовые зубцы (набор)  
Терка пластиковая с поролоновой основой  
Меховая варежка для воска  
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)  
Мастихины (набор)

### **Приспособления**

Коврик самовосстанавливающийся  
Ванночка  
Телескопический стержень  
Трафарет  
Сито сменное для процеживания  
Миксер строительный

### **Инвентарь**

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л  
Тара инвентарная (различной емкостью)  
Совок для набора сыпучих материалов  
Посуда мерная дозировочная (набор)  
Лестница стремянка  
Стол–подмости инвентарный  
Подмости универсальные сборно-разборные  
Шкаф для хранения инструментов  
Стеллажи для хранения материалов

### **Средства индивидуальной защиты:**

Специальная одежда  
защитная обувь  
перчатки  
кепка, каска (при необходимости)  
респиратор  
защитные очки  
защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

##### **3.2.1.1. Основные источники:**

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Завражин Н.Н. -М изд. Академия, 2016.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования /Петрова И.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
4. СП 48.13330.2011 Организация строительства.
5. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

##### **3.2.1.2. Дополнительные источники:**

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012..
2. Ольхина, Е.А. Справочник по отделочным строительным работам / Е.А. Ольхина, С.А.Козина, Л.Н.Кузнецова – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016]. – 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM).
4. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ : учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013.

##### **3.2.1.3. Интернет-ресурсы:**

- 1 Сайт ООО «КНАУФ ГИПС» [Электронный ресурс]: Каталог продукции. Решения. Документы. Сервис. О компании. Академия. Показательные объекты. Промо. – Электрон.дан. – М.: 2017 - . - Режим доступа: <http://www.knauf.ru> . - Загл. с экрана.
  - 1.1 <http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips>
  - 1.2 [http://masterstroy.org/vyazhushchie\\_veshchestva/gipsove\\_veshchestva](http://masterstroy.org/vyazhushchie_veshchestva/gipsove_veshchestva)
  - 1.3 <http://stroy-server.ru/notes/gipsovoe-vyazhushchee-veshchestvo>
  - 1.4 <http://www.materialsworld.ru/8/gipsov.php>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Примерная рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с основными видами деятельности "Выполнение штукатурных и декоративных работ" и "Выполнение малярных и декоративно-художественных работ".

Учебная практика является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная практика и

производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса и мастерами производственного обучения совместно с работодателями с учетом особенностей развития региона на современном этапе в области строительных технологий по профессиям "Штукатур" и "Маляр строительный".

Учебная практика проводится в рамках междисциплинарных курсов "Технология штукатурных и декоративных работ" и "Технология малярных и декоративно-художественных работ" в мастерских для **штукатурных и декоративных работ** и **малярных и декоративно-художественных работ**, в форме групповой работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации дифференцированными зачётами: в форме проверочных работ.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Параметры оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 1.1</b> Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p><b>ПК 1.2</b> Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p><b>ПК 1.3</b> Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p><b>ПК 1.4.</b> Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения</p>

<p>конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p>	<p>поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p><b>ПК 1.5</b> Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p><b>ПК 1.6</b> Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p><b>ПК 1.7</b> Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p><b>ПК 3.1.</b> Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>



	трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки	
<b>ПК 3.2</b> Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.	Оценка процесса приготовления нейтрализующих растворов, грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре. Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<b>ПК 3.3</b> Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Оценка процесса разравнивания шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом. Оценка процесса грунтования поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Оценка процесса выполнения технического обслуживания краскопульта. Оценка процесса шлифования огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей с соблюдением безопасных условий труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<b>ПК 3.4</b> Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.	Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами. Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Оценка процесса вытягивания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса

	<p>филенки без подтушевывания.  Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.  Оценка процесса окрашивания рамы,  Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами</p>	оценка результатов
<p><b>ПК 3.5</b>  Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями,  Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.  Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса  оценка результатов</p>
<p><b>ПК 3.6</b>  Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.  Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей.  Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов.  Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.  Оценка процесса выполнения отделки поверхностей по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона.  Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности.  Оценка процесса отделки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса  оценка результатов</p>

	<p>поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки поверхностей с помощью аэрографа.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного лакирования.</p> <p>Оценка процесса выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения орнаментальной росписи в несколько тонов.</p> <p>Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей</p>	
<p><b>ПК 3.7</b> Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративно-художественной отделки.</p> <p>Оценка процесса пользования установленной технической документацией.</p> <p>Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>

	смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
<b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul>	Эффективный поиск необходимой информации; анализ инноваций в области профессиональной деятельности; обзор публикаций в профессиональных изданиях Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей профессии</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.

	<p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;</p> <p>- определять источники финансирования</p>	
--	---	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4**  
**к программе СПО 08.01.25 Мастер**  
**отделочных строительных**  
**и декоративных работ**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Санкт-Петербург 2017 г.**

Примерная рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства**, профессия **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, с учётом материалов Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 08.01.25 – 170331.

**Организация-разработчик:** ведущий колледж - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Разработчики:

СПб ГБПОУ "Колледж отраслевых технологий "Краснодеревец"	Мастер производственного обучения	Антипенко М.О.
СПб ГБПОУ "Колледж "Метростроя"	Мастер производственного обучения	Чупрова Е.А.
СПб ГБПОУ КПСС	Мастера производственного обучения	Яковлева С.В. Громова Н.И.
	Методист	Круглова Т.И.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>20</b>

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа производственной практики является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате изучения производственной практики студент должен освоить основные виды деятельности:

**Выполнение штукатурных и декоративных работ**

**Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**

и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>

ПК 1.1.	<i>Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</i>
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
<b>ВД 3</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 3.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>ВД 1</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>
-------------	--

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы</p> <p>Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт</p> <p>Установки строительных лесов и подмостей</p> <p>Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
<b>уметь</b>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
<b>знать</b>	<p>Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;</p> <p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты;</p>
<b>ВД 3</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>
<b>Иметь практический опыт</b>	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски</p> <p>Протравливание и обработка поверхностей</p> <p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>Приготовление нейтрализующего раствора</p> <p>Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p>

	<p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Техническое обслуживание краскопульта</p> <p>Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p>Окрашивание поверхностей различными малярными составами</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев</p> <p>Окрашивание рам</p> <p>Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень</p> <p>Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона</p> <p>Копирование и вырезание трафаретов любой сложности</p> <p>Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками</p> <p>Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей</p> <p>Отделка поверхностей аэрографией</p> <p>Выполнение декоративного лакирования</p> <p>Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей</p> <p>Орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p>Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p>
<p><b>Уметь</b></p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы</p>

	<p>кистью или валиком</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов</p> <p>Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей</p> <p>Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом</p> <p>Производить техническое обслуживание ручного краскопульта</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную</p> <p>Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав</p> <p>Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> <p>Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок</p> <p>Вытягивать филенки без подтушевывания</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Окрашивать рамы</p> <p>Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей</p> <p>Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые</p> <p>Удалять пятна на оклеенных поверхностях</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев</p> <p>Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p> <p>Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей</p> <p>Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам</p> <p>Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой</p>
--	--

	<p>Выполнять копирование и вырезание трафаретов  Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию  Производить отделку поверхности по трафарету  Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;  Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы  Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой  Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента  Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа  Выполнять декоративное лакирование поверхностей  Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро  Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху  Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту  Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей  Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием</p>
<p><b>Знать</b></p>	<p>Требования безопасных условий труда  Правила применения средств индивидуальной защиты  Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание  Приемы очистки поверхностей  Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов  Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком  Способы протравливания и обработки поверхностей  Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре  Способы и правила приготовления окрасочных составов  Способы и правила подбора колера  Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования  Способы и правила нанесения и шпатлевочных составов на поверхность вручную  Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом  Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта  Способы и правила выполнения шлифовальных работ  Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом  Способы вытягивания филенок без подтушевывания  Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности  Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями  Способы и правила оклеивания поверхностей обоями  Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие  Способы подбора окрасочных составов  Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов  Способы подбора и составления трафаретов  Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни</p>

	и другие имитационные работы Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования Виды росписей и шрифтов Способы и приемы росписи поверхностей Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ
--	---

***1.3. Количество часов отводимое на освоение производственной практики***

Всего часов – **216 часов**,

Из них на освоение

**ПП.01 - 108 часов,**

**ПП.03 - 108 часов.**

Из вариативной части часов не выделено.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	1 сем.	2 сем.	
			17 нед.	16 нед.	6 нед.
ПК 1.1 – ПК 1.7 ОК 01 -ОК 11	ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ	108	-	-	108
ПК 3.1 – ПК 3.7 ОК 01 - ОК 11	ПМ.03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	108	-	-	108
<b>ВСЕГО</b>		<b>216</b>	-	-	216

## 2.2. Содержание обучения производственной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем производственной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)		
		Всего часов	1-й сем.	2-й сем.
<b>ПМ 01</b> <b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>				
<b>МДК 01.01</b> <b>Технология штукатурных и декоративных работ</b>				
<b>ПП 01</b> <b>Производственная практика</b>		<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Тема 1.1.</b> <b>Подготовка поверхностей под оштукатуривание.</b> <b>Оштукатуривание поверхностей</b>	Инструктаж по содержанию занятий , организации рабочего места и безопасности труда. Провешивание поверхностей, устройство марок, маяков. Выполнение насечки. Огрунтовка поверхностей. Оштукатуривание кирпичных, бетонных, деревянных поверхностей, оконных и дверных откосов. Разделка рустов, натирка углов и фасок Контроль качества выполненных работ.	<b>18</b>		18
<b>Тема 1.2.</b> <b>Оштукатуривание декоративными растворами</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Нанесение на поверхности декоративных растворов, их обработка вручную и механизированным инструментом. Отделка фасадов декоративной штукатуркой. Торкретирование оштукатуренной поверхности. Контроль качества выполненных работ.	<b>30</b>		30
<b>Тема 1.3.</b> <b>Ремонт</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда.	<b>18</b>		18

<b>оштукатуренных поверхностей</b>	Ремонт монолитной штукатурки; отбивка слабодержащейся штукатурки; проверка прочности дроби на деревянных поверхностях, замена пришедшей в негодность на новую; оштукатуривание отбитых мест. Перетирка старой штукатурки. Контроль качества выполненных работ.			
<b>Тема 1.4. Устройство наливных стяжек пола</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Подготовка оснований для наливных стяжек пола. Приготовление раствора и выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы. Контроль качества выполненных работ.	<b>12</b>		12
<b>Тема 1.5. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</b>	Подготовка поверхности основания под монтаж СФТК. Установка цокольного профиля. Установка строительных лесов и подмостей. Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация. Оштукатуривание вручную и механизированным способом. Контроль качества выполненных работ.	<b>24</b>		24
	<i>Дифференцированный зачет по ПП. 01 Оштукатуривание откосов</i>	<b>6</b>		6
<b>ПМ 03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>				
<b>МДК 03 Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>				
<b>ПП 03 Производственная практика</b>		<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Тема 3.1</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места ,	<b>18</b>		18

<b>Подготовка, обработка и окраска поверхностей водными составами</b>	<p>безопасности труда.  Очистка поверхностей, расшивка трещин. Огрунтовка поверхностей. Шпатлевание и шлифование потолков и стен. Окраска поверхностей клеевыми, известковыми, силикатными, водоземлюсионными составами кистями, валиками и механизированными приспособлениями.  Контроль качества выполненных работ.</p>			
<b>Тема 3.2 Подготовка, обработка и окраска поверхностей неводными составами</b>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда  Обработка поверхностей олифой. Протравливание штукатурки нейтрализующим раствором. Шпатлевание и шлифование поверхностей вручную и механизированным способом. Окрашивание стен, потолков, деревянных и металлических поверхностей валиками, кистями, механизированным способом масляными красками, эмалями, лаками.  Контроль качества выполненных работ.</p>	<b>18</b>		18
<b>Тема 3.3 Подготовка и оклейка поверхностей обоями</b>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда.  Приготовление клея. Оклеивание поверхностей макулатурой. Раскрой полотен с подгонкой рисунка. Нанесение клея, наклеивание обоев на стены и потолки. Наклеивание бордюров.  Контроль качества выполненных работ.</p>	<b>18</b>		18
<b>Тема 3.4 Выполнение малярных и декоративно-художественных отделок</b>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда.  Вытягивание филенок. Выполнение декоративных покрытий поверхностей под дерево и камень; отделка поверхностей по эскизам клеевыми составами в два – четыре тона; набрызгом и цветными декоративными крошками. Изготовление и нанесение рисунка по трафарету. Нанесение рисунка фигурным валиком.  Контроль качества выполненных работ</p>	<b>18</b>		18
<b>Тема 3.5 Окраска фасадов</b>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда.</p>	<b>12</b>		12

	Подготовка новых и ранее окрашенных поверхностей фасадов зданий под окраску. Окраска фасадов кистями, валиками, механизированным способом фасадными красками. Контроль качества выполненных работ.			
<b>Тема 3.6 Ремонтные малярные и декоративно- художественные работы</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Удаление старой краски и набела, грибков, протечек, снятие старых обоев, расшивка и заделка трещин и выбоин. Устранение дефектов неводных окрасок: различных пятен, следов кисти, потеков краски, стыков и т.д. Контроль качества выполненных работ.	<b>18</b>		18
	<i>Дифференцированный зачет по ПП. 03 Оклеивание стен виниловыми обоями</i>	<b>6</b>		6
<b>ВСЕГО</b>		<b>216</b>		<b>216</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*3.1. Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:*

*Кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»*

*Лаборатория «Материаловедения»*

*Мастерские: штукатурных и декоративных работ, малярных и декоративно-художественных работ*

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **3.2.1.1. Основные источники:**

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Завражин Н.Н. -М изд. Академия, 2016.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования /Петрова И.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
4. СП 48.13330.2011 Организация строительства.
5. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

###### **3.2.1.2. Дополнительные источники:**

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012..
2. Ольхина, Е.А. Справочник по отделочным строительным работам / Е.А. Ольхина, С.А.Козина, Л.Н.Кузнецова – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016]. – 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM).
4. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ : учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013.

###### **3.2.1.3. Интернет-ресурсы:**

- 1 Сайт ООО «КНАУФ ГИПС» [Электронный ресурс]: Каталог продукции. Решения. Документы. Сервис. О компании. Академия. Показательные объекты. Промо. – Электрон. дан. – М.: 2017 - . – Режим доступа: <http://www.knauf.ru> . - Загл. с экрана.

- 1.1 <http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips>
- 1.2 [http://masterstroy.org/vyazhushchie\\_veshchestva/gipsovy\\_eshchestva](http://masterstroy.org/vyazhushchie_veshchestva/gipsovy_eshchestva)
- 1.3 <http://stroy-server.ru/notes/gipsovoe-vyazhushchee-veshchestvo>
- 1.4 <http://www.materialsworld.ru/8/gipsov.php>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Примерная рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с основными видами деятельности "Выполнение штукатурных и декоративных работ" и "Выполнение малярных и декоративно-художественных работ".

Производственная практика является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса и мастерами производственного обучения совместно с работодателями с учетом особенностей развития региона на современном этапе в области строительных технологий по профессиям "Штукатур" и "Маляр строительный".

Учебная практика проводится в рамках междисциплинарных курсов "Технология штукатурных и декоративных работ" и "Технология малярных и декоративно-художественных работ" в мастерских для **штукатурных и декоративных работ и малярных и декоративно-художественных работ**, в форме групповой работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации дифференцированными зачётами: в форме проверочных работ.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Параметры оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>ПК 1.1</b> Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p><b>ПК 1.2</b> Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p><b>ПК 1.3</b> Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>



<p><b>ПК 1.4.</b> Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p><b>ПК 1.5</b> Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p><b>ПК 1.6</b> Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p><b>ПК 1.7</b> Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p><b>ПК 3.1.</b> Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Оценка процесса выполнения очистки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной</p>

<p>безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки</p>	<p>й практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><b>ПК 3.2</b> Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса приготовления нейтрализующих растворов, грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре. Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><b>ПК 3.3</b> Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Оценка процесса разравнивания шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом. Оценка процесса грунтования поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Оценка процесса выполнения технического обслуживания краскопульта. Оценка процесса шлифования огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><b>ПК 3.4</b> Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами. Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Оценка процесса вытягивания филенки без подтушевывания. Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Оценка процесса окрашивания рамы, Обеспечения безопасности труда при</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

	окрашивании поверхностей различными малярными составами	
<b>ПК 3.5</b> Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями, Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<b>ПК 3.6</b> Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.	Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей. Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Оценка процесса выполнения отделки поверхностей по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона. Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей. Оценка процесса выполнения отделки поверхностей с помощью аэрографа. Оценка процесса выполнения декоративного лакирования. Оценка процесса выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Оценка процесса выполнения орнаментальной росписи в несколько тонов. Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

<p><b>ПК 3.7</b> Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративно-художественной отделки. Оценка процесса пользования установленной технической документацией. Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>
<p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul>	<p>Эффективный поиск необходимой информации; анализ инноваций в области профессиональной деятельности; обзор публикаций в профессиональных изданиях Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>
<p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>

	профессионального развития и самообразования	
<b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей профессии</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.

	<p>планируемые);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	
<p><b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ П.1**  
**к программе СПО 08.01.25 Мастер отделочных**  
**строительных и декоративных работ**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

**Санкт-Петербург 2017 г.**

Примерная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства, профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** с учетом материалов Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 08.01.25 – 170331.

Организация-разработчик: ведущий колледж Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Разработчик:  
СПб ГБ ПОУ КПСС

Преподаватель

Е.А.Ольхина

Заместитель директора по УМР

О.А. Порошина



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

КОД ПК, формируван иу которых способствует дисциплина	Умения	Знания
ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 9	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение</p>

	обеспечение	профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.7.	Пользоваться проектной технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 3.4.	Изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам	Способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету
ПК 3.6	Чтение технической документации	Правила чтения чертежей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	36
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	35
<i>Самостоятельная работа</i>	1
в том числе:	
теоретическое обучение	17
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	1
<b>Промежуточная аттестация в форме теста</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	4	
<b>Раздел 1. Правила оформления чертежей</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Нормы, правила оформления чертежей	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 3.4, 3.6
	1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства Оформление чертежей по государственным стандартам		
	2. Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые		
	3. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах		
	4. Форма и размеры стрелок на концах размерных линий. Замена стрелок при недостатке места		
	Нанесение размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеже		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
Практическое занятие «Линии чертежа». Шрифты чертёжные»	1		
Практическое занятие «Выполнение чертёжа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров»	1		
<b>Раздел 2. Геометрические построения на чертежах</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Геометрические	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7,

построения на чертежах.	1.Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей Изображения точек и прямых линий. Изображение кривых линий.		ПК 3.4, 3.6
	2.Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги		
	3 Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры		
	4.Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие «Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений»	1	
Практическое занятие «Вычерчивание контура детали с построением сопряжений»	1		
<b>Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах</b>		12	
<b>Тема 3.1.</b> Проекционные изображения объектов на чертежах	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 3.4, 3.6
	1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная		
	2.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие «Построение комплексного чертежа детали».	1	
Практическое занятие «Построение фронтальной диметрии или изометрической проекции».	1		
<b>Тема 3.2</b> Виды, сечения и разрезы на чертежах	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 3.4, 3.6
	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные		
	2.Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения		

	разрезов на чертежах.		
	3.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах		
	4.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическое занятие «Выполнение чертежа детали с построением разреза».	1	
	Практическое занятие «Выполнение сечений на чертеже».	1	
<b>Тема 3.3</b> Аксонметрические проекции.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 3.4, 3.6
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях	4	
	2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая		
	3. Аксонометрические оси. Показатели искажения		
	4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие «Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению»	1	
Практическое занятие «Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника со сторонами, равными 30 мм и шестиугольника со сторонами, равными 20 мм, расположив их в пространстве параллельно горизонтальной и фронтальной плоскостям проекций»	1		
<b>Раздел 4. Строительное черчение</b>		5	
<b>Тема 4.1.</b> Графическое оформление и чтение строительных чертежей.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 3.4, 3.6
	1.Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании Комплекты чертежей в проекте строительного объекта	5	
	2.Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах графическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах		

	3. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания		
	4. Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей		
	5. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие «Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания»	1	
	Практическое занятие «Перенос отметок и размеров на реальный объект»	1	
<b>Раздел 5. Основы технического рисования</b>		10	
<b>Тема 5.1.</b> Техника выполнения рисунков	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 3.4, 3.6
	1. Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка		
	2. Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению		
	3. Компонировка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей		
	4. Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки	6	
	5. Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров		
	6. Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмывка, цветовые решения, нестандартизованные надписи на архитектурно-строительных чертежах		
	<b>Тематика практических занятий</b>	4	
Практическое занятие «Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры»	2		
Практическое занятие «Построения рисунков многоугольников с изображением светотени».	1		



	Практическое занятие «Светотеневое моделирование формы отмывкой».	1	
<b>Тема 5.2</b> Эскизы и рабочие чертежи деталей	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 3.4, 3.6
	1.Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования		
	2.Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Проработка изображений внешнего вида, выявление внутренней формы. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе	4	
	3.Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Определение наименьшего, но достаточного количества изображений(видов, разрезов, сечений) детали на чертеже		
	4. Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали Простановка размеров, условных обозначений, дополнительной информации на чертежах		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие «Выполнение рисунка многоцветного мозаичного пола»	1	
	Практическое занятие «Увеличение трафаретного рисунка»	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение рисунка карандашом с натуры		1	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>	1	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

оснащенный техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- графический редактор «AUTOCAD» или другие обучающие программы по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

###### 3.2.1.1. Основные источники

1. ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Стандартинформ, 2013. – 56 с.

2. ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартинформ, 2014. – 109 с.

3. Строительное черчение: учебник для начального профессионального обучения / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 368 с.

4. Коров, Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Коров. - М.: КноРус, 2016. – 257 с.

###### 3.2.1.2. Дополнительная литература:

1. Инженерная графика Электронный образовательный ресурс
2. Якубович, А.А. Задания по черчению для строителей: практическое пособие

###### Интернет – ресурсы:

1. Всезнающий сайт про черчение. Онлайн учебник [Электронный ресурс] URL: <http://www.cherch.ru/>(дата обращения: 04.06.2015);

2. Техническое черчение [Электронный ресурс] URL: <http://www.nacherchy.ru/>(дата обращения: 04.06.2015)

#### 3.3. Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» является общепрофессиональной, формирующей базовые знания и умения для освоения специальных дисциплин «Основы технологии отделочных строительных работ» и модулей.

Реализация программы дисциплины проводится в виде практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по дисциплине, на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникативных технологий.

Наиболее приемлемыми методами обучения являются лекции, проблемные методы, демонстрация наглядных пособий и графических работ.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения</b>		
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь</b></p> <p>Пользоваться проектной технической документацией; выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; выполнение разметки в соответствии с технической документацией; выполнение колеровки красок; изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам; чтение технической документации; чтение архитектурно-строительных чертежей</p>	<p>Определение по спецификации комплектности изделия.</p> <p>Определение габаритных размеров.</p> <p>Определение видов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже.</p> <p>Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ.</p> <p>Составление спецификаций.</p> <p>Выполнение эскизов и технических рисунков.</p> <p>Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.</p> <p>Выполнение колеровки красок.</p> <p>Изготовление трафаретов</p>	<p>результаты практических занятий</p> <p>результаты выполнения самостоятельной работы</p>
<b>Знания</b>		
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>Правила чтения чертежей; правила чтения рабочих чертежей; правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; правила смешивания цветов;</p>	<p>Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Перечисление масштабов, используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при</p>	<p>Тестирование</p> <p>устный опрос</p>

<p>способы нанесения декоративных узоров;  правила изготовления трафарета;  правила работы по трафарету</p>	<p>выполнении чертежа согласно ГОСТ.  Правила нанесения размерных чисел на чертеже.  Перечисление размеров, указываемых на чертеже.  Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД).  Порядок чтения технической и технологической документации.  Формулировка определения сборочного чертежа.  Формулировка определения строительного чертежа.  Формулировка определения сборочной единицы.  Перечисление содержания рабочего чертежа.  Формулировка определения спецификации.  Формулировка определения детали.  Формулировка определения вида.  Формулировка определения сечения.  Формулировка определения разреза.</p>	
---	---	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ П.2**  
**к программе СПО 08.01.25 «Мастер отделочных**  
**строительных и декоративных работ»**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ**

**Санкт-Петербург 2017 г.**

Примерная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства, профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, с учетом материалов Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 08.01.25 – 170331.

Организация-разработчик: ведущий колледж Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Разработчик:  
СПб ГБ ПОУ КПСС

Преподаватель

В.В. Чернявская

Заместитель директора по УМР

О.А.Порошина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов</p>

	<p>информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	поиска информации
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 5	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 9	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

<p>ОК 10</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,</p>	<p>Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;</p> <p>читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Классификация зданий и сооружений;</p> <p>элементы зданий;</p> <p>строительные работы и процессы;</p> <p>квалификация строительных рабочих;</p> <p>основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>классификация оборудования для отделочных работ;</p> <p>виды отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>нормирующая документация на отделочные работы</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	36
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	35
<b>Самостоятельная работа</b>	1
в том числе:	
теоретическое обучение	15
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	1
<b>Промежуточная аттестация зачет в форме теста</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
<b>Раздел 1. Виды зданий и сооружений</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,
	1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям 2. Классификация зданий и сооружений		
<b>Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,
	1. Конструктивные элементы зданий. 2. Конструктивные схемы зданий.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие «Вычерчивание конструктивных схем зданий»	1	
	Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»».	1	
	Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»».	1	
<b>Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,
	1. Основные отделочные строительные работы и монтажные работы		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004»	1	
<b>Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,
	1. Земляные работы. Общие сведения о каменной кладке.		
	2. Опалубочные, арматурные, бетонные работы.		
	3. Монтаж конструкций. Устройство изоляции ,кровель.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>3</b>	

<b>х и специальных работ</b>	Практическое занятие «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)».	2	
	Практическое занятие «Преимущественный анализ материалов и конструкций».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление отчета по результатам экскурсии на строительный объект	1	
<b>Тема 2.3. Основы производства отделочных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 01-06 ОК 09-10  ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,
	1. Отделка зданий. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения.		
	2. Инструменты для выполнения отделочных работ.		
	3. Оборудование и механизмы для выполнения отделочных работ.	5	
	<b>Тематика практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности»	2	
	Практическое занятие «Разработка инструкционно - технологических карт для выполнения малярных работ»	1	
	Практическое занятие «Разработка инструкционно - технологических карт для выполнения обойных работ»	1	
Практическое занятие «Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ»	1		
<b>Раздел 3. Организация труда и документация на отделочные работы.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1 Организация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,
	1. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников	3	
	2. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников		
	3. Техника безопасности при ведении строительных работ		
	<b>Тематика практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие «Составление схем рабочего места»	1	
	Практическое занятие «Составление карты технологического процесса»	2	
Практическое занятие «Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания»	1		
<b>Тема 3.2. Нормативные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 01-06 ОК 09-10

<b>документы в строительстве</b> <b>Способы контроля качества</b>	1. Техническая документация. Строительные нормативы. Контроль качества отделочных работ.	<b>1</b>	ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие «Работа с ГОСТами, СНиПами и СП».	2	
	Практическое занятие «Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ».	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение.**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,
- оснащенный оборудованием:
- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов и изделий;
- стенд «Квалификационные характеристики»;
- стенд «Современные материалы и технологии»;
- стенд «Инструменты. Приспособления»;
- ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
- оснащенный техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **3.2.1.1. Основные источники:**

3. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Завражин Н.Н. -М изд. Академия, 2016г
4. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования /Петрова И.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
5. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
6. СП 48.13330.2011 Организация строительства.
7. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
8. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

###### **3.2.1.2. Дополнительные источники:**

5. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012..
6. Ольхина, Е.А. Справочник по отделочным строительным работам / Е.А. Ольхина, С.А.Козина, Л.Н.Кузнецова – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
7. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016]. – 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM).
8. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ : учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013.



### **3.2.1.3. Интернет-ресурсы:**

1. Сайт ООО «КНАУФ ГИПС» [Электронный ресурс]: Каталог продукции. Решения. Документы. Сервис. О компании. Академия. Показательные объекты. Промо. – Электрон.дан. – М.: 2017 - . – Режим доступа: <http://www.knauf.ru> . - Загл. с экрана.

1.1 <http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips>

1.2 [http://masterstroy.org/vyazhushchie\\_veshchestva/gipsovy\\_veshchestva](http://masterstroy.org/vyazhushchie_veshchestva/gipsovy_veshchestva)

1.3 <http://stroy-server.ru/notes/gipsovoe-vyazhushchee-veshchestvo>

1.4 <http://www.materialsworld.ru/8/gipsov.php>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» является общепрофессиональной, формирующей базовые знания и умения для освоения профессиональных модулей: «Технология штукатурных и декоративных работ», «Технология малярных и декоративно-художественных работ».

Реализация программы дисциплины проводится в виде практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, работы с использованием

персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по дисциплине, на одного обучающегося.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникативных технологий.

Наиболее приемлемыми методами обучения являются лекции, проблемные методы, тематическое обсуждение.

Текущий контроль знаний и умений можно осуществлять в форме различных видов опросов на практических занятиях, различных форм тестового контроля и др.

Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации зачетом в форме теста.

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы</p>	<p>Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; представление о видах строительных работ и их процессах; представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда; представление о классификации оборудования для отделочных работ; перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения; перечисление нормативной документации на отделочные работы</p>	<p style="text-align: center;">Тестирование устный опрос</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>–составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; –читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ; чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ</p>	<p style="text-align: center;">результаты практических занятий</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ П.3**  
**к программе СПО 08.01.25 «Мастер отделочных**  
**строительных и декоративных работ»**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Санкт-Петербург 2017 г.**

Примерная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства, профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, с учетом материалов Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 08.01.25 – 170331.

Организация-разработчик: ведущий колледж -Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Разработчик:

СПб ГБ ПОУ КПСС

Преподаватель

А.А.Тадевосян

Заместитель директора по УМР

О.А. Порошина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.2. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ,

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

	действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7	<p><b>В области аудирования:</b> понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p><b>В области чтения:</b> читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p><b>В области общения:</b> общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p><b>В области письма:</b> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>31</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>31</b>
курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Самостоятельная работа	1
<b>Промежуточная аттестация зачет в форме теста</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
<b>Раздел 1. Отделочные строительные работы</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.</b> Основы отделочных строительных работ	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,
	1. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Основы отделочных строительных работ» (materials, equipment and tools). Документ WSI Infrastructure List	4	
	2. Грамматика: Модальные глаголы (Modal verbs). Времена формы Simple. Present Simple, Past Simple, Future Simple.	4	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	1. Практическое занятие «Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ»	2	
	2. Практическое занятие «Правила работы с инструментами»	2	
3. Практическое занятие «Конструктивные элементы зданий»	2		
4. Практическое занятие «Чтение и перевод технической документации «Отделочные строительные и монтажные работы»»	2		
<b>Раздел 2 World Skills International</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1</b> Знакомство / Acquaintance Чемпионаты World Skills International, техническая документация	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,
	Чемпионаты World Skills International. Компетенции чемпионатов World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии» (Construction and Building Technology): architectural stonemasonry, bricklaying, cabinetmaking, carpentry, concrete construction work, electrical installations, joinery, landscape gardening, painting and decorating, plastering and drywall systems, plumbing and heating, refrigeration and air conditioning, wall and floor tiling.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	6	

конкурсов	1. Практическое занятие «Чемпионаты World Skills International». Аудирование: просмотр видеоролика «What is World Skills?» ( <a href="https://www.worldskills.org/about/worldskills/">https://www.worldskills.org/about/worldskills/</a> ). Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	2. Практическое занятие Компетенции World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии». Техническая документация конкурсов World Skills International»	2	
	3. Введение лексических единиц, работа с текстами: первое знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
<b>Тема 2.2</b> Where is it? / Где это? Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling)	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7
	1. Where is it? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность.		
	2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling). Документ WSI Infrastructure List.	1	
	3. Грамматика: повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция "to be going to", устойчивые выражения с глаголом "to be", разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen"	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	4	
	1. Практическое занятие «Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	2	

	<p>2. Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling).</p> <p>Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы).</p> <p>Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов.</li> <li>- How does it work?/ Как это работает? -Принцип работы устройства.</li> <li>- Can you explain / Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к оборудованию.</li> </ul>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> «Подготовить реферат на тему «Оклеивание поверхностей различными материалами»</p>	1	
<p><b>Тема 2.3</b> Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	<p>OK 01, OK 04, OK 06, OK 10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7</p>
	<p>1. Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? - - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно? Как это называется..? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой</p>	4	
	<p>2.Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»</p>		
	<p><b>Тематика практических занятий</b></p>	4	
	<p>1. Практическое занятие «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это называется..?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» для качественного понимания заданий</p>	2	

	2. Практическое занятие «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	
<b>Тема 2.4</b> What have you done? / Что было Вами сделано? Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,
	1. Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения.	1	
	2. What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Словообразование: отрицательные префиксы.	1	
	3. Грамматика: наречия, суффикс "able", местоимения «some" , «any" и их производные, модальные глаголы и их эквиваленты, настоящее перфектное время "present perfect", система английских времен, глагольные конструкции глагол + инфинитив глагол + ing-форма глагола,	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	4	
	1. Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения»	2	
	2. Практическое занятие «What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные	2	

	и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Отрицательные префиксы.		
<b>Тема 2.5</b> Safety first / Безопасность превыше всего Safety requirements (Техника безопасности)	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7
	1. Safety first / Техника Безопасности. Health and Safety documentation.	1	
	2. «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой».	1	
	3. Грамматика: суффикс прилагательных "fill","less", фразовый глагол " come", разница между глаголами "to do" и "to make", устойчивые выражениями с глаголами "to do" и "to make", разница между словами "work" и "job", разница в употреблении слов "floor" и "storey", фразовый глагол "to take", разница между "few" и "little", формы превосходной степени прилагательных. Пассивный (страдательный) залог, модальные глаголы "may" и "must", три функции глагола "to have", суффиксы "ee" и "er", пространственные предлоги (предлоги места), разница между "among" и "between", устойчивые выражения с глаголом "to take" и рядом других лексических и грамматических явлений английского языка.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	4	
	1.Практическое занятие «Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	2. Практическое занятие «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой».	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Иностранный язык»,
- оснащенный оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств,
- оснащенный техническими средствами обучения:
- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:
- операционная система MSWindowsXPProfessional.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

##### 3.2.1.1. Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык. 13-е изд. - М., «Академия», 2014.
2. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО, М - « Академия» 2014 г.
3. The Complete Guide to Plumbing. The editors of Creative Publishing international, Inc., in cooperation with Black & Decker, 2015

##### 3.2.1.2. Дополнительная литература:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.
3. Музланова Е.С. Тесты: Английский язык: 10-11 кл.: Учеб.-метод. пособие / Е.С.Музланова, Е.И.Кисунько. – М.ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2013.

##### 3.2.2. Интернет – ресурсы:

<http://www.alleng.ru/>

### 3.3. Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является общепрофессиональной, формирующей базовые знания и умения для освоения специальных дисциплин и модулей с применением профессионально-ориентированной лексики.

Реализация программы дисциплины проводится в виде практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по дисциплине, на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникативных технологий.

Наиболее приемлемыми методами обучения являются ролевые игры, проблемные методы, метод диалога, тематическое обсуждение.

Текущий контроль знаний и умений можно осуществлять в форме различных видов опросов на практических занятиях, различных форм тестового контроля и др.

Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации зачетом в форме теста.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		результаты выполнения практических занятий
<b>в области аудирования:</b> понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях), вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения.		чтение технического описания, задания WSR
<b>в области чтения:</b> читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)	общение между участниками движения WSR разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики
<b>В области общения:</b> общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.	80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)	заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS;
<b>в области письма:</b> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;	70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)	
	менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)	
<b>Знать:</b>		Письменный опрос в форме тестирования
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		Устный индивидуальный опрос
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		

Особенности произношения		
Правила чтения текстов профессиональной направленности		

**ПРИЛОЖЕНИЕ П.4**  
**к программе СПО 08.01.25 «Мастер отделочных**  
**строительных и декоративных работ»**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Санкт-Петербург 2017 г.

Примерная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства, профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, с учетом материалов Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 08.01.25 – 170331.

Организация-разработчик: ведущий колледж - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Разработчик:

СПб ГБ ПОУ КПСС

Преподаватель

М.П. Курыкин

Заместитель директора по УМР

О.А. Порошина

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

КОД ПК, формированию которых способствует дисциплина	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 3.1	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 06	Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

<p>ОК 07</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--------------	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	36
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	35
<b>Самостоятельная работа</b>	1
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	15
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	1
<b>Промежуточная аттестация в форме теста</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		4	5
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 1.</b> Цели и задачи дисциплины	1.	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.	1	ПК 1.1, ПК 3.1, ОК 06, ОК 07
<b>Раздел I. Защита населения и предприятий в чрезвычайных ситуациях.</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 2.</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуациях.	1	ПК 1.1, ПК 3.1, ОК 07
	2-3.	Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	2	
<b>Тема 3.</b> Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1.	Общие сведения об опасностях.	1	ПК 1.1, ПК 3.1, ОК 07
	2.	Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	1	
	3.	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	1	
<b>Раздел II. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях.</b>			<b>19</b>	
<b>Тема 4.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	1.	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1	ПК 1.1, ПК 3.1, ОК 07
	2-3.	Терроризм и меры по его предупреждению.	2	
	4	Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.	1	
	5.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1	
	6.	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1.	Подготовка сообщения о перечне возможных чрезвычайных ситуаций после совершения террористического акта.	1	
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	

Способы защита населения от оружия массового поражения.	1.	Ядерное оружие и его поражающие факторы	1	ПК 1.1, ПК 3.1, ОК 07
	2.	Химическое оружие и его характеристика.	1	
	3.	Биологическое оружие и его характеристика.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		2	
	4.	<b>Практическое занятие: "Средства коллективной защиты населения".</b>	1	
	5.	<b>Практическое занятие: "Средства индивидуальной защиты населения".</b>	1	
<b>Тема 6.</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	ПК 1.1, ПК 3.1.
	1.	Понятие и основные задачи гражданской обороны.	1	
	2.	Организационная структура ГО.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>			
	3.	<b>Практическое занятие: "Основные мероприятия, проводимые ГО".</b>	1	
	4.	<b>Практическое занятие: "Действия населения по сигналам оповещения".</b>	1	
	5.	<b>Практическое занятие: "Эвакуация населения в условиях ЧС".</b>	1	
	6.	<b>Практическое занятие: "Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС".</b>	1	
7.	<b>Практическое занятие: "Обучение населения в области ГО".</b>	1		
<b>Раздел III. Основы военной службы.</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 7.</b> Основные виды вооружения военной техники.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 3.1, ОК 06
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>4</b>	
	1-4.	<b>Практическое занятие: "Современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение".</b>	4	
<b>Тема 8.</b> Основы первой помощи.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	ПК 1.1, ПК 3.1, ОК 06, ОК 07
	1.	Общие правила оказания первой помощи.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>4</b>	
	2-5.	<b>Практическое занятие: "Отработка приёмов оказания первой помощи пострадавшим: при кровотечениях, травмах, ожогах, обморожениях, утоплениях, поражениях электрическим током, укусах животными, насекомыми, заболеваниях сердечнососудистой системы и т.д."</b>	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>		<b>1</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

1. Плакаты и таблицы (электронные издания):
  - Приборы радиационной разведки;
  - Приборы химической разведки;
  - Индивидуальные средства защиты;
  - Коллективные средства защиты;
  - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО);
  - Оказание первой медицинской помощи;
  - Эвакуация;
  - Организационная структура Вооруженных Сил РФ;
  - Ордена России;
  - Текст военной присяги;
  - Воинские звания и знаки различия;
  - Военная форма одежды;
  - Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
  - Военно - прикладные виды спорта;
  - Военно – учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин;
  - Военные образовательные учреждения профессионального образования;
  - ТТХ вооружения и военной техники;
  - Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
  - Нормативы по прикладной физической подготовке;
  - Нормативы по радиационной, химической и биологической защите;
  - 5.45 мм автомат Калашникова;
  - 9 мм пистолет Макарова;
  - Ручные гранаты.
2. Наглядные пособия и макеты:
  - Массогабаритный макет 5.45 (7.62) мм автомата Калашникова;
  - Фильтрующие, изолирующие и др. противогазы (образцы);
  - Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), защитный костюм Л – 1;
  - Респираторы;
  - Приборы радиационной разведки;
  - Приборы химической разведки;
  - Бытовой дозиметр;
  - Макет простейшего укрытия;
  - Макет убежища;
  - Индивидуальные средства медицинской защиты (аптечка АИ, пакет перевязочный, пакет противохимический);
    - Сумка СМС и комплекты медицинского имущества для оказания первой доврачебной помощи;
    - Перевязочные средства и шовные материалы;
    - Жгут кровоостанавливающий эластичный;

- Манекен – тренажер для реанимационных мероприятий;
- Шины медицинские (проволочная для ног, транспортная для нижних конечностей, проволочная для рук, фанерная – 1 м).

**Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- телевизор;
- стрелковый тренажер ОЭТ;
- видеомагнитофон.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания:**

##### **3.2.1.1. Основные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко, Е.Л., Побежимова, Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, 6-е изд, испр.- М.:Издательский центр «Академия», 2015.-288 с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности, практикум: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, 3-е изд, М.: Издательский центр «Академия», 2015.-144 с.
3. Общевоинские уставы ВС РФ 2015. - М. «Эксмо». 2015. – 624 с.

##### **3.2.1.2. Дополнительная литература:**

1. Куликов О.Н., Охрана труда в строительстве: М.: Издательский центр, «Академия», 2016.

#### **3.2.2. Интернет – ресурсы:**

1. [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в ВС РФ (НФП-2009).
2. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
3. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
6. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
7. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О воинской обязанности и военной службе» <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n= 182744>.
8. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О статусе военнослужащего» [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18853/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/) (дата обращения: 03.06.2015)
9. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

### **3.3. Организация образовательного процесса.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной, формирующей базовые знания и умения для освоения специальных дисциплин и модулей.

Реализация программы дисциплины проводится в виде практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникативных технологий.

Наиболее приемлемыми методами обучения являются лекции, проблемные методы, тематическое обсуждение.

Текущий контроль знаний и умений можно осуществлять в форме различных видов опросов на практических занятиях, различных форм тестового контроля и др.

Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации зачётом в форме теста.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

#### **Требования к квалификации педагогических кадров:**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Умения:</b>		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Результаты выполнения практических занятий
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;	
Применять первичные средства пожаротушения;	Владение первичными средствами пожаротушения;	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	
<b>Знания:</b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	Тестирование устный опрос
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Перечисление задач стоящих перед Гражданской обороной России;	

	Перечисление основных мероприятий ГО;	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Перечисление основных способов защиты;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;	
	Перечисление обязанностей и действий при пожаре;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;	

**ПРИЛОЖЕНИЕ П.5**  
**к программе СПО 08.01.25 «Мастер отделочных**  
**строительных и декоративных работ»**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Санкт-Петербург 2017 г.**



Примерная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства, профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, с учетом материалов Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 08.01.25 – 170331.

Организация-разработчик: ведущий колледж - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Преподаватели

Мгеладзе Р.С., Рамус П.С., Лебедев И.В.

Заместитель директора по УМР

О.А.Порошина

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Физическая культура» дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности», с профессиональными модулями ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОП.05 Физическая культура направлена на формирование физической культуры обучающихся, развитие целеустремленности, выдержки, самообладания, инициативности, снятия напряжения в различных группах мышц, концентрации внимания. Цель дисциплины – обеспечить развитие физических способностей обучающихся в соответствии с общественными требованиями, стандартами и профессиональной направленностью обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Процесс освоения дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности и (действия)	Уметь	Знать
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.  Определение этапов решения задачи.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

	<p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разрабатывание детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценивание плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	<p>Составить план действия.</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурирование</p>	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>

	<p>отобранной информации в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	
<p>ОК 3</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности).</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 4</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Планирование профессиональной деятельности</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Психология коллектива.</p> <p>Психология личности.</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 5</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотное устное и письменное изложение своих мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке.</p> <p>Оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста.</p> <p>Правила оформления документов</p>

<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности).  Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Описывать значимость своей профессии.  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры.  Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.  Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.  Основы здорового образа жизни.  Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности).  Средства профилактики перенапряжения</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	40
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	39
<i>Самостоятельная работа</i>	1
<b>в том числе:</b>	-
теоретическое обучение	3
лабараторные работы	-
практические занятия	36
курсовая работа	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	1
<b>Итоговая аттестация зачет в форме сдачи учебных нормативов</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.1.</b> Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <b>Значение физической культуры в профессиональной деятельности.</b> Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии <b>Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма.</b> Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии Мастер отделочных строительных работ. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений	<b>1</b>	ОК 01-06 ОК 08
<b>Тема 1.2.</b> Основы здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b> 2. <b>Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей.</b> Упражнения, способствующие развитию группы мышц, участвующих в выполнении профессиональных навыков. 3. <b>Охрана труда и техника безопасности на занятиях физической культурой в урочное и во вне урочное время</b> <b>Самостоятельная работа.</b> Кроссовая подготовка	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3.</b> Физкультурно-	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные	<b>36</b>	ОК 01-06 ОК 08



оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		дистанции. Техника прыжков в длину с места, с разбега. Техника метания гранаты. Спортивные игры. Баскетбол. Совершенствование техники перемещения, ведения и передачи мяча, броски в кольцо, двухсторонняя игра. Волейбол. прием и передача мяча с верха, снизу. Поддача мяча, наподдающий удар, блокирование. Двухсторонняя игра. Тактика игры в защите и в нападении. Гиревой спорт. Занятия на тренажерах. Круговая тренировка.		
		<b>Тематика практических занятий</b>		
	1.	<b>Практическое занятие</b> «Совершенствование техники бега на короткие дистанции»	2	ОК 01-06 ОК 08
	2.	<b>Практическое занятие</b> «Совершенствование техники бега на средние, длинные дистанции»	2	
	3.	<b>Практическое занятие</b> «Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги» «Прыжок в длину с места»	2	
	4.	<b>Практическое занятие</b> « Совершенствование техники метание гранаты »	1	
	5.	<b>Практическое занятие</b> «Метание гранаты на результат»	1	
	6.	<b>Практическое занятие Баскетбол.</b> «Совершенствование перемещение по площадке, ведение мяча с заданием»	1	
	7.	<b>Практическое занятие</b> «Совершенствование передачи мяча разным способом, на месте, в движении»	2	
	8.	<b>Практическое занятие</b> «Совершенствование броска в кольцо двумя руками с верха с места, в движении»	2	
	9.	<b>Практическое занятие</b> «Тактика игры в защите и в нападении»	2	
	10.	<b>Практическое занятие Волейбол.</b> «Совершенствование перемещения по площадке».	1	
	11.	<b>Практическое занятие</b> «Совершенствование прием и передачу мяча с низу, с верха».	2	
	12.	<b>Практическое занятие</b> «Совершенствование поддачи мяча»	2	
	13.	<b>Практическое занятие</b> «Совершенствование одиночного блокирования»	1	
14.	<b>Практическое занятие</b> «Тактика игры в защите и в нападении. Двухсторонняя игра»	2		

	15.	<b>Практическое занятие Гиревой спорт.</b> «Совершенствование техники рывка».	2	
	16.	<b>Практическое занятие</b> «Совершенствование техники подъема гирь по длинному циклу»	2	
	17.	<b>Практическое занятие</b> «Совершенствование техники плавания способом кроль на груди».	3	
	18.	<b>Практическое занятие</b> «Совершенствование техники плавания.Стартовый прыжок, техника разворотов и поворотов».	2	
	19.	<b>Практическое занятие</b> «Совершенствование техники бега на средние, длинные дистанции».Сдача учебных нормативов по легкой атлетике.	2	
	20.	<b>Практическое занятие</b> «Совершенствование техники бега на короткие дистанции». Сдача учебных нормативов по легкой атлетике	2	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Зачет</b>		<b>1</b>	
		Всего:	<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета физического воспитания и спортивного комплекса:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование кабинета физического воспитания и спортивного зала:

- учительский стол, стул, шкаф;
- технические средства обучения: компьютер, телевизор, проектор, музыкальный центр, секундомер.

- гимнастические снаряды: гимнастический козёл, гимнастический конь, канат подвесной, гимнастические маты, раздвижная перекладина, брусья, гимнастический мост, гимнастические скамейки, обручи, мячи, кубики, скакалки, гимнастические ленты;

- инвентарь для спортивных игр: мячи (волейбольные, баскетбольные), волейбольные стойки, сетка, баскетбольные щиты, кольца, теннисные столы, ракетки, теннисные шарики, манишки;

- оборудование для легкой атлетики: стойки и планки для прыжков в высоту, стартовые колодки, гранаты, малые мячи, эстафетные палочки, диски, нагрудные номера, разноцветные майки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Печатные издания:**

###### **3.2.1.1. Основные источники:**

1. Лях, В.И. Физическая культура / В.Н. Лях, А.А. Зданевич. - 7-е издание. – М.: Просвещение, 2014- 237 с.

2. Решетников Н.В. Физическая культура. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования./ Н.В.Решетников - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

###### **3.2.1.2. Дополнительная литература:**

1. Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2013.

2. Евсеев Ю. И. Физическое воспитание — Ростов н/Д, 2013.

3. Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие — М., 2013.

4. Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании : учеб. пособие — Тюмень, 2014.

5. Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп — Кострома , 2014.

6. Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова — 3-е изд. — М., 2013.

7. Хомич М.М., Эммануэль Ю. В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С. В. Матвеева. — СПб., 2014.

##### **3.2.2. Интернет – ресурсы:**

[www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является общепрофессиональной. Реализация программы дисциплины проводится в виде практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по дисциплине, на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникативных технологий.

Наиболее приемлемыми методами обучения являются лекции, рассказ - показ, повтор заданий за преподавателем, самостоятельный показ.

Текущий контроль знаний и умений можно осуществлять в форме различных видов опросов на практических занятиях, контрольных работ, различных форм тестового контроля и др.

Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации зачётом в форме сдачи учебных нормативов.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, нормативов.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<b>Умения:</b>	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Практическая работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, принятие нормативов.
<b>Знания:</b>	
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование

#### КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Оценка					
			Юноши			Девушки		
			5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	4,4 и выше 4,3	5,1-4,8 5,0-4,	5,2 и Ниже 5,2	4,8 и Выше 4,8	5,9-5,3 5,9-5,3	6,1 6,1
2	Координационные	Челночный бег 3x10 м, с	7,3 и выше 7,2	8,0-7,7 7,9-7,5	8,2 и ниже 8,1	8,4 и выше 8,4	9,3-8,7 9,3-8,7	9,7 ниже 9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	230 и выше 240	195-210 205-220	180 и ниже 190	210 и выше 210	170-190 190 170-190	160 Ниже 160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	1500 и выше 1500	1300-1400 1300-1400	1100 и ниже 1100	1300 и выше 1300	1050-1200 1200 1050-1200	900 и ниже 900
5	Гибкость	Наклон вперед	15 и	9-12	5 и	20 и	12-14	7 и

		из положения стоя, см	выше 15	9-12	ниже 5	выше 20	12-14	ниже 7
<b>6</b>	Силовые	Подтягивания: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, кол-во (девушки)	11 и выше 12	8-9  8-9	4 и ниже 4	18 и выше 18	13-15  13-15	6 и ниже 6

### ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка		
	5	4	3
1.Бег 100 м ( с).	14,00	14,30	15,00
2.Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	15,00
3.Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	1.10
4.Присидание на одной ноге с опорой о стену (количество раз каждой ноге)	10	8	5
5.Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6.Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7.Силовой тест – подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8.Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9.Координационный тест – челночный бег 3x10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10.Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11.Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

### ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1.Бег 100 м ( с)	16,50	17,80	18,5
2.Бег 2000 м (мин, с)	11,00	12,00	13,00
3.Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	1,40
4.Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5.Присидание на одной ноге, опора о стену (количество раз)	8	6	4

на каждой ноге)			
6.Силовой тест – подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
7.Координационный тест – челночный бег 3x10м (с)	8,4	9,3	9,7
8.Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9.Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; -релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

### **ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА**

1. Легкая атлетика:

- кроссовая подготовка – 3000-5000 м. – без учета времени;
- метания гранаты на точность.

2. Волейбол:

- игра в парах с заданием, через сетку – с учетом времени;
- подача мяча, с заданием – произвольная форма;
- 2-х сторонняя командная игра;

3. Баскетбол:

- техника ведения мяча – произвольная форма;
- броски мяча в корзину – штрафные, 3-х очковые, с разных точек, из разного исходного положения.