

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж "ПетроСтройСервис»**

**Аннотации к рабочим программам - общепрофессиональный цикл,  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии среднего профессионального образования**

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

*на базе основного общего образования.*

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

### ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ,

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК)

КОД ОК, ПК, формированию которых способствует дисциплина	Умения	Знания
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный план;  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<p>ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК. 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

	профессиональные темы	
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Пользоваться проектной технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.	Изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам	Способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету
ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.	Чтение технической документации	Правила чтения чертежей

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>
<b>Объем образовательной программы</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>
<b>Самостоятельная работа</b>
в том числе:
теоретическое обучение
лабораторные работы
практические занятия
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)
контрольная работа

Самостоятельная работа
<b>Промежуточная аттестация в форме тестового задания</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.02 Основы технологии отделочных строительных и декоративных работ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК)

КОД ОК, ПК, формированию которых способствует дисциплина	Умения	Знания
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия;</li> <li>– определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять актуальность нормативно-правовой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание актуальной нормативно-правовой</li> </ul>

<p>профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
<p>ОК. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
<p>ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по профессии</li> </ul>
<p>ОК. 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Производить очистку поверхностей;</li> <li>-создавать шероховатость на бетонных поверхностях;</li> <li>-выбирать раствор из швов кирпичной кладки;</li> <li>-набивать сетку, штукатурную дрань;</li> <li>-провешивать поверхности;</li> <li>-устанавливать марки и маяки;</li> <li>-пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;</li> <li>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>-применять безопасные приемы труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Способы очистки поверхностей;</li> <li>-способы создания шероховатости на различных поверхностях;</li> <li>-способы провешивания поверхностей;</li> <li>-устройство марок и маяков;</li> <li>-виды инструментов, механизмов и оборудования ,применяемого в работе;</li> <li>-виды материалов для осуществления профессиональной деятельности.</li> <li>-охрану труда при производстве отделочных работ.</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>	<p>Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Виды растворов и смесей для обычного и декоративного оштукатуривания и способы их приготовления.</li> <li>-Меры безопасности при приготовлении растворов и смесей</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и</p>	<p>Наносить, разравнивать и затирать раствор вручную и механизировано;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять различные виды оштукатуривания по качеству с соблюдением технологической последовательности выполнения операций;</li> <li>- пользоваться инструментами и</li> </ul>	<p>Способы нанесения, разравнивания и затирки раствора вручную и механизировано;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы выполнения различных видов оштукатуривания по качеству с соблюдением технологической последовательности выполнения операций;</li> </ul>



<p>безопасных условий труда.</p>	<p>механизмами, применяемыми в работе;</p> <p>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>-применять безопасные приемы труда.</p>	<p>- виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;</p> <p>- виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>- охрану труда при производстве отделочных работ.</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p>	<p>Наносить декоративные смеси и создавать фактурные виды штукатурок на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием;</p> <p>- пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;</p> <p>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>-применять безопасные приемы труда.</p>	<p>Способы выполнения различных видов декоративных фактурных штукатурок на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием ;</p> <p>- виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;</p> <p>- виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>- охрану труда при производстве отделочных работ</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Определять вид дефекта оштукатуренных поверхностей, причину его появления и способ устранения с соблюдением технологической последовательности выполнения операций;</p> <p>- пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;</p> <p>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>-применять безопасные приемы труда.</p>	<p>-Способы выполнения различных видов ремонта оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций;</p> <p>- виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;</p> <p>- виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>- охрану труда при производстве отделочных работ</p>
<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и</p>	<p>- Выполнять подготовку оснований и наносить мастику форсункой - распылителем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий</p>	<p>-Способы выполнения различных видов наливных стяжек полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>

<p>безопасных условий труда.</p>	<p>труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;</li> <li>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;</li> <li>- виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;</li> </ul>
<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определять вид композиционной системы и осуществлять монтажные и ремонтные работы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</li> <li>- пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;</li> <li>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды композиционных систем и способы монтажных и ремонтных работ с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</li> <li>- виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;</li> <li>- виды материалов для осуществления профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>ПК 1.8. Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>диагностировать состояние поверхности основания;</li> <li>выравнивать крупные неровности штукатурными растворами;</li> <li>монтировать цокольный профиль;</li> <li>монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методика диагностики состояния поверхности основания фасада;</li> <li>определение отклонений фасадных поверхностей;</li> <li>способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК;</li> <li>порядок монтажа цокольного профиля;</li> </ul>
<p>ПК 1.9. Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация. Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом;</li> <li>устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости;</li> <li>выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит;</li> <li>формировать деформационные швы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом;</li> <li>способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение;</li> <li>технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит;</li> <li>технология формирования</li> </ul>

	<p>монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);</p> <p>армировать и выравнять базовый штукатурный слой;</p> <p>грунтовать поверхность базового штукатурного слоя;</p> <p>наносить и структурировать декоративные штукатурки;</p>	<p>деформационных швов;</p> <p>правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);</p>
<p>ПК 1.10. Установка металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и установкой тепло- и звукоизоляции. Финишное шпаклевание, с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей. Монтаж фигурных гипсовых элементов.</p>	<p>установить и закрепить материалы для звукоизоляции;</p> <p>установить и закрепить материалы для теплоизоляции;</p> <p>установить и закрепить материалы для противопожарной изоляции;</p> <p>подготовить поверхность гипсовой строительной плиты под облицовку;</p> <p>отрезать лишние куски материала;</p> <p>шлифовать готовые стыки;</p> <p>точно измерять и резать лепные гипсовые элементы;</p> <p>подбирать и соединять под углом литые гипсовые элементы;</p> <p>наносить текстурированные и гладкие покрытия;</p>	<p>правила и стандарты тепло- и звукоизоляции;</p> <p>различные методы отделки гипсовой строительной плиты;</p> <p>использование декоративных лепных фигурных элементов;</p> <p>обработку лепных гипсовых элементов;</p>
<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>-Выполнять различные виды работ по подготовке поверхностей при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>- пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в</p>	<p>-Виды и способы выполнения подготовительных работ при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>- виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их</p>

	<p>работе;</p> <p>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p>	<p>использования в работе;</p> <p>- виды материалов для осуществления профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>-Готовить грунтовки, шпатлевки, красочные и декоративные составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>-Виды малярных составов для малярных и декоративных работ и способы их приготовления по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>-Наносить грунтовки и шпатлевки на различные поверхности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>- пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;</p> <p>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p>	<p>-Виды и способы нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>- виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;</p> <p>- виды материалов для осуществления профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Выполнять окраску поверхностей различными видами малярных составов.</p> <p>- пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;</p> <p>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>-применять безопасные приемы труда.</p>	<p>Способы выполнения окраски различными видами малярных составов;</p> <p>- виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;</p> <p>- виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>- охрану труда при производстве отделочных работ.</p>
<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p>	<p>-Выполнять оклейку поверхностей различными видами материалов с соблюдением требований технологического задания .</p> <p>- пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в</p>	<p>-Способы выполнения оклейки поверхностей различными видами материалов с соблюдением требований технологического задания</p> <p>- виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их</p>

	<p>работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>-применять безопасные приемы труда.</li> </ul>	<p>использования в работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- охрану труда при производстве отделочных работ.</li> </ul>
<p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>- Выполнять различные виды декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>-Различные виды декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>
<p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>-Выполнять различные виды ремонта окрашенных ,оклеенных поверхностей и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;</li> <li>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>-применять безопасные приемы труда.</li> </ul>	<p>-Виды ремонта окрашенных , оклеенных поверхностей и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;</li> <li>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>-применять безопасные приемы труда.</li> </ul>
<p>ПК 3.8 Отделка поверхностей стен в два и более тона.</p>	<p>пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания,</p> <p>флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой;</p> <p>накладывать трафареты на</p>	<p>способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие;</p> <p>устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления;</p> <p>способы и приемы копирования и вырезания трафаретов;</p> <p>инструмент для копирования и вырезания трафаретов;</p>

	<p>поверхность;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности;</p> <p>пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой;</p>	<p>способы подбора окрасочных составов;</p> <p>способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня;</p>
<p>ПК 3.9. Художественная отделка и ремонт поверхностей</p>	<p>формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;</p> <p>пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием;</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро;</p> <p>составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по</p>	<p>правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;</p> <p>правила и способы составления тональной гаммы;</p> <p>способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;</p> <p>способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования;</p> <p>способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;</p>

	<p>образцам;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения</p> <p>орнаментной и объемной росписи;</p> <p>пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам,</p> <p>от руки по припороху;</p>	<p>виды росписей и шрифтов;</p> <p>способы подбора и составления трафаретов;</p> <p>способы и приемы росписи поверхностей;</p> <p>правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p>
<p>ПК 3.10. Рассчитывать количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями. Выполнять приемку объекта и поверхности, а также составлять акты.</p>	<p>соблюдать правила окраски оконных рам и дверных полотен;</p> <p>соблюдать последовательности изготовления трафаретов;</p> <p>соблюдать технологии отделки поверхностей набрызгом и торцеванием;</p> <p>подбирать цвета колера в зависимости от освещённости помещений и ориентации их относительно сторон света;</p> <p>качественно декорировать поверхность;</p> <p>профессионально выполнять декоративную покраску;</p>	<p>технологии дизайна и подбора колеров согласно ТЗ, дизайну, стилю технологии выполнения малярных работ;</p> <p>технологии измерения и построения на поверхности перспективы и шрифтов;</p> <p>технологии создания фресок, барельефов, инсталляций, декорирования;</p> <p>технологии выполнения малярных работ под декоративное покрытие;</p> <p>способов вытягивания филёнок;</p> <p>приёмов окрашивания по трафарету;</p> <p>технологии окраски поверхностей вододисперсионными составами;</p> <p>технологии выполнения окраски поверхностей неводными составами;</p> <p>технологии окраски труб и радиаторов;</p> <p>знание технологии окраски фасадов различными составами.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы
--------------------

<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>
<b>Объем образовательной программы</b>
теоретическое обучение
лабораторные работы (если предусмотрено)
практические занятия (если предусмотрено)
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)
контрольная работа
<i>Самостоятельная работа</i>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.03 ОСНОВЫ ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.



Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК)

КОД ОК, ПК, формированию которых способствует дисциплина	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия;</li> <li>– определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и</li> </ul>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<p>профессиональная терминология;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по профессии</li> </ul>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Производить очистку поверхностей;</li> <li>-создавать шероховатость на бетонных поверхностях;</li> <li>-выбирать раствор из швов кирпичной кладки;</li> <li>-набивать сетку, штукатурную дрань;</li> <li>-провешивать поверхности;</li> <li>-устраивать марки и маяки;</li> <li>-пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;</li> <li>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>-применять безопасные приемы труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Способы очистки поверхностей;</li> <li>-способы создания шероховатости на различных поверхностях;</li> <li>-способы провешивания поверхностей;</li> <li>-устройство марок и маяков;</li> <li>-виды инструментов, механизмов и оборудования ,применяемого в работе;</li> <li>-виды материалов для осуществления профессиональной деятельности.</li> <li>-охрану труда при производстве отделочных работ.</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>	<p>Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Виды растворов и смесей для обычного и декоративного оштукатуривания и способы их приготовления.</li> <li>-Меры безопасности при приготовлении растворов и смесей</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наносить, разравнивать и затирать раствор вручную и механизировано;</li> <li>-выполнять различные виды оштукатуривания по качеству с соблюдением технологической последовательности выполнения операций;</li> <li>- пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;</li> <li>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>-применять безопасные приемы труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способы нанесения, разравнивания и затирки раствора вручную и механизировано;</li> <li>-способы выполнения различных видов оштукатуривания по качеству с соблюдением технологической последовательности выполнения операций;</li> <li>- виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;</li> <li>- виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- охрану труда при производстве отделочных работ.</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-</p>	<p>Наносить декоративные смеси и создавать фактурные виды штукатурок на различных поверхностях и архитектурно-</p>	<p>Способы выполнения различных видов декоративных фактурных штукатурок на различных поверхностях и архитектурно-</p>

<p>конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p>	<p>конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием;  - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;  -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;  -применять безопасные приемы труда.</p>	<p>конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием ;  - виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;  - виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;  - охрану труда при производстве отделочных работ</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Определять вид дефекта оштукатуренных поверхностей, причину его появления и способ устранения с соблюдением технологической последовательности выполнения операций;  - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;  -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;  -применять безопасные приемы труда.</p>	<p>-Способы выполнения различных видов ремонта оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций;  - виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;  - виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;  - охрану труда при производстве отделочных работ</p>
<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>- Выполнять подготовку оснований и наносить мастику форсункой - распылителем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.  - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;  -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p>	<p>-Способы выполнения различных видов наливных стяжек полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.  - виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;  - виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;</p>
<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>-Определять вид композиционной системы и осуществлять монтажные и ремонтные работы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда  - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;  -выбирать материалы для</p>	<p>- Виды композиционных систем и способы монтажных и ремонтных работ с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.  - виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;  - виды материалов для</p>

	осуществления профессиональной деятельности;	осуществления профессиональной деятельности
ПК 1.8. Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК	<p>диагностировать состояние поверхности основания;</p> <p>выравнивать крупные неровности штукатурными растворами;</p> <p>монтировать цокольный профиль;</p> <p>монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;</p>	<p>методика диагностики состояния поверхности основания фасада;</p> <p>определение отклонений фасадных поверхностей;</p> <p>способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК;</p> <p>порядок монтажа цокольного профиля;</p>
ПК 1.9. Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация. Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом	<p>наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом;</p> <p>устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости;</p> <p>выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит;</p> <p>формировать деформационные швы;</p> <p>монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);</p> <p>армировать и выравнивать базовый штукатурный слой;</p> <p>грунтовать поверхность базового штукатурного слоя;</p> <p>наносить и структурировать декоративные штукатурки;</p>	<p>технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом;</p> <p>способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение;</p> <p>технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит;</p> <p>технология формирования деформационных швов;</p> <p>правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);</p>
ПК 1.10. Установка металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и установкой тепло- и звукоизоляции. Финишное шпаклевание, с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей. Монтаж фигурных гипсовых элементов.	<p>установить и закрепить материалы для звукоизоляции;</p> <p>установить и закрепить материалы для теплоизоляции;</p> <p>установить и закрепить материалы для противопожарной изоляции;</p> <p>подготовить поверхность гипсовой строительной плиты под облицовку;</p> <p>отрезать лишние куски материала;</p> <p>шлифовать готовые стыки;</p> <p>точно измерять и резать лепные гипсовые элементы;</p> <p>подбирать и соединять под углом</p>	<p>правила и стандарты тепло- и звукоизоляции;</p> <p>различные методы отделки гипсовой строительной плиты;</p> <p>использование декоративных лепных фигурных элементов;</p> <p>обработку лепных гипсовых элементов;</p>

	литые гипсовые элементы; наносить текстурированные и гладкие покрытия;	
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	-Выполнять различные виды работ по подготовке поверхностей при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;	-Виды и способы выполнения подготовительных работ при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. - виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе; - виды материалов для осуществления профессиональной деятельности
ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	-Готовить грунтовки, шпатлевки, красочные и декоративные составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	-Виды малярных составов для малярных и декоративных работ и способы их приготовления по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	-Наносить грунтовки и шпатлевки на различные поверхности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;	-Виды и способы нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. - виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе; - виды материалов для осуществления профессиональной деятельности.
ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.	Выполнять окраску поверхностей различными видами малярных составов. - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; -применять безопасные приемы	Способы выполнения окраски различными видами малярных составов; - виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе; - виды материалов для осуществления профессиональной деятельности; - охрану труда при производстве

	труда.	отделочных работ.
ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	-Выполнять оклейку поверхностей различными видами материалов с соблюдением требований технологического задания . - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; -применять безопасные приемы труда.	-Способы выполнения оклейки поверхностей различными видами материалов с соблюдением требований технологического задания - виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе; - виды материалов для осуществления профессиональной деятельности; - охрану труда при производстве отделочных работ.
ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.	- Выполнять различные виды декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.	-Различные виды декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.	-Выполнять различные виды ремонта окрашенных ,оклеенных поверхностей и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием ; - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; -применять безопасные приемы труда.	-Виды ремонта окрашенных , оклеенных поверхностей и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием ; - пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; -применять безопасные приемы труда.
ПК 3.8 Отделка поверхностей стен в два и более тона.	пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с	способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие; устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления; способы и приемы копирования и вырезания трафаретов; инструмент для копирования и

	<p>подтушевкой; накладывать трафареты на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона; пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами; пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности; пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой;</p>	<p>вырезания трафаретов; способы подбора окрасочных составов; способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня;</p>
<p>ПК 3.9. Художественная отделка и ремонт поверхностей</p>	<p>формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента; пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием; пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей; пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро; составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам; пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи; пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху;</p>	<p>правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; правила и способы составления тональной гаммы; способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания; способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования; способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; виды росписей и шрифтов; способы подбора и составления трафаретов; способы и приемы росписи поверхностей; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p>



<p>ПК 3.10. Рассчитывать количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями. Выполнять приемку объекта и поверхности, а также составлять акты.</p>	<p>соблюдать правила окраски оконных рам и дверных полотен;          соблюдать последовательности изготовления трафаретов;          соблюдать технологии отделки поверхностей набрызгом и торцеванием;          подбирать цвета колера в зависимости от освещённости помещений и ориентации их относительно сторон света;          качественно декорировать поверхность;          профессионально выполнять декоративную покраску;</p>	<p>технологии дизайна и подбора колеров согласно ТЗ, дизайну, стилю технологии выполнения малярных работ;          технологии измерения и построения на поверхности перспективы и шрифтов;          технологии создания фресок, барельефов, инсталляций, декорирования;          технологии выполнения малярных работ под декоративное покрытие; способов вытягивания филёнок; приёмов окрашивания по трафарету;          технологии окраски поверхностей вододисперсионными составами;          технологии выполнения окраски поверхностей неводными составами;          технологии окраски труб и радиаторов;          знание технологии окраски фасадов различными составами.</p>
---	--	--

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>
<b>Объем образовательной программы</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>
<b>Самостоятельная работа</b>
теоретическое обучение
лабораторные работы
практические занятия
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)
контрольная работа
Самостоятельная работа
<b>Промежуточная аттестация в форме тестового задания</b>

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ; ОП.03 Основы декоративно-художественных работ; ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины способствует формированию профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК)

<b>КОД ОК, ПК, формированию которых способствует дисциплина</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>

	<p>значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Методы и способы сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные</p>	<p>Применять средства информационных технологий для</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации;</p>

технологии в профессиональной деятельности.	решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники	<p>-Производить очистку поверхностей;</p> <p>-создавать шероховатость на бетонных поверхностях;</p> <p>-выбирать раствор из швов кирпичной кладки;</p> <p>-набивать сетку, штукатурную дрань;</p> <p>-провешивать поверхности;</p> <p>-устанавливать марки и маяки;</p> <p>-пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в</p>	<p>-Способы очистки поверхностей;</p> <p>-способы создания шероховатости на различных поверхностях;</p> <p>-способы провешивания поверхностей;</p> <p>-устройство марок и маяков;</p> <p>-виды инструментов, механизмов и оборудования, применяемого в работе;</p> <p>-виды материалов для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>-охрану труда при производстве</p>

<p>безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>-применять безопасные приемы труда.</li> </ul>	<p>отделочных работ.</p>
<p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>	<p>Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p>	<p>-Виды растворов и смесей для обычного и декоративного оштукатуривания и способы их приготовления.</p> <p>-Меры безопасности при приготовлении растворов и смесей</p>
<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Наносить, разравнивать и затирать раствор вручную и механизировано;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять различные виды оштукатуривания по качеству с соблюдением технологической последовательности выполнения операций;</li> <li>- пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;</li> <li>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>-применять безопасные приемы труда.</li> </ul>	<p>Способы нанесения, разравнивания и затирки раствора вручную и механизировано;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы выполнения различных видов оштукатуривания по качеству с соблюдением технологической последовательности выполнения операций;</li> <li>- виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;</li> <li>- виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- охрану труда при производстве отделочных работ.</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p>	<p>Наносить декоративные смеси и создавать фактурные виды штукатурок на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;</li> <li>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Способы выполнения различных видов декоративных фактурных штукатурок на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;</li> <li>- виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;</li> </ul>

	-применять безопасные приемы труда.	- охрану труда при производстве отделочных работ
ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<p>Определять вид дефекта оштукатуренных поверхностей, причину его появления и способ устранения с соблюдением технологической последовательности выполнения операций;</p> <p>- пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;</p> <p>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>-применять безопасные приемы труда.</p>	<p>-Способы выполнения различных видов ремонта оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций;</p> <p>- виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;</p> <p>- виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>- охрану труда при производстве отделочных работ</p>
ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<p>- Выполнять подготовку оснований и наносить мастику форсункой - распылителем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>- пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;</p> <p>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p>	<p>-Способы выполнения различных видов наливных стяжек полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>- виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;</p> <p>- виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;</p>
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<p>-Определять вид композиционной системы и осуществлять монтажные и ремонтные работы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>- пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;</p> <p>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p>	<p>- Виды композиционных систем и способы монтажных и ремонтных работ с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>- виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;</p> <p>- виды материалов для осуществления профессиональной деятельности</p>
ПК 1.8. Подготовка оснований стен перед	диагностировать состояние	методика диагностики состояния

<p>монтажом СФТК</p>	<p>поверхности основания;</p> <p>выравнивать крупные неровности штукатурными растворами;</p> <p>монтировать цокольный профиль;</p> <p>монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;</p>	<p>поверхности основания фасада;</p> <p>определение отклонений фасадных поверхностей;</p> <p>способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК;</p> <p>порядок монтажа цокольного профиля;</p>
<p>ПК 1.9. Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация. Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом</p>	<p>наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом;</p> <p>устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости;</p> <p>выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит;</p> <p>формировать деформационные швы;</p> <p>монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);</p> <p>армировать и выравнивать базовый штукатурный слой;</p> <p>грунтовать поверхность базового штукатурного слоя;</p> <p>наносить и структурировать декоративные штукатурки;</p>	<p>технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом;</p> <p>способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение;</p> <p>технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит;</p> <p>технология формирования деформационных швов;</p> <p>правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);</p>
<p>ПК 1.10. Установка металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и установкой тепло- и звукоизоляции. Финишное шпаклевание, с предварительной заделкой стыков и установкой</p>	<p>установить и закрепить материалы для звукоизоляции;</p> <p>установить и закрепить материалы для теплоизоляции;</p> <p>установить и закрепить материалы для противопожарной изоляции;</p> <p>подготовить поверхность</p>	<p>правила и стандарты тепло- и звукоизоляции;</p> <p>различные методы отделки гипсовой строительной плиты;</p> <p>использование декоративных лепных фигурных элементов;</p> <p>обработку лепных гипсовых</p>

<p>углозащитных профилей. Монтаж фигурных гипсовых элементов.</p>	<p>гипсовой строительной плиты под облицовку;</p> <p>отрезать лишние куски материала;</p> <p>шлифовать готовые стыки;</p> <p>точно измерять и резать лепные гипсовые элементы;</p> <p>подбирать и соединять под углом литые гипсовые элементы;</p> <p>наносить текстурированные и гладкие покрытия;</p>	<p>элементов;</p>
<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>-Выполнять различные виды работ по подготовке поверхностей при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>- пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;</p> <p>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p>	<p>-Виды и способы выполнения подготовительных работ при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>- виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;</p> <p>- виды материалов для осуществления профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>-Готовить грунтовки, шпатлевки, красочные и декоративные составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>-Виды малярных составов для малярных и декоративных работ и способы их приготовления по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий</p>	<p>Выполнять окраску поверхностей различными видами малярных составов.</p> <p>- пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;</p> <p>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p>	<p>Способы выполнения окраски различными видами малярных составов;</p> <p>- виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;</p> <p>- виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;</p>



<p>труда.</p>	<p>-применять безопасные приемы труда.</p>	<p>- охрану труда при производстве отделочных работ.</p>
<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p>	<p>-Выполнять оклейку поверхностей различными видами материалов с соблюдением требований технологического задания .</p> <p>- пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;</p> <p>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>-применять безопасные приемы труда.</p>	<p>-Способы выполнения оклейки поверхностей различными видами материалов с соблюдением требований технологического задания</p> <p>- виды инструментов, механизмов и оборудования и способы их использования в работе;</p> <p>- виды материалов для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>- охрану труда при производстве отделочных работ.</p>
<p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>- Выполнять различные виды декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>-Различные виды декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>
<p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>-Выполнять различные виды ремонта окрашенных ,оклеенных поверхностей и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием ;</p> <p>- пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;</p> <p>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>-применять безопасные приемы труда.</p>	<p>-Виды ремонта окрашенных , оклеенных поверхностей и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием ;</p> <p>- пользоваться инструментами и механизмами, применяемыми в работе;</p> <p>-выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>-применять безопасные приемы труда.</p>

<p>ПК 3.8 Отделка поверхностей стен в два и более тона.</p>	<p>пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушкой;</p> <p>накладывать трафареты на поверхность;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности;</p> <p>пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой;</p>	<p>способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие;</p> <p>устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления;</p> <p>способы и приемы копирования и вырезания трафаретов;</p> <p>инструмент для копирования и вырезания трафаретов;</p> <p>способы подбора окрасочных составов;</p> <p>способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня;</p>
<p>ПК 3.9. Художественная отделка и ремонт поверхностей</p>	<p>формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;</p>	<p>правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;</p>

	<p>пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием;</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро;</p> <p>составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи;</p> <p>пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху;</p>	<p>правила и способы составления тональной гаммы;</p> <p>способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;</p> <p>способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования;</p> <p>способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;</p> <p>виды росписей и шрифтов;</p> <p>способы подбора и составления трафаретов;</p> <p>способы и приемы росписи поверхностей;</p> <p>правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p>
<p>ПК 3.10. Рассчитывать количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями. Выполнять приемку объекта и поверхности, а также составлять акты.</p>	<p>соблюдать правила окраски оконных рам и дверных полотен;</p> <p>соблюдать последовательности изготовления трафаретов;</p> <p>соблюдать технологии отделки поверхностей набрызгом и торцеванием;</p> <p>подбирать цвета колера в зависимости от освещённости помещений и ориентации их относительно сторон света;</p> <p>качественно декорировать поверхность;</p> <p>профессионально выполнять декоративную покраску;</p>	<p>технологии дизайна и подбора колеров согласно ТЗ, дизайну, стилю технологии выполнения малярных работ;</p> <p>технологии измерения и построения на поверхности перспективы и шрифтов;</p> <p>технологии создания фресок, барельефов, инсталляций, декорирования;</p> <p>технологии выполнения малярных работ под декоративное покрытие;</p> <p>способов вытягивания филёнок;</p> <p>приёмов окрашивания по трафарету;</p> <p>технологии окраски поверхностей водоэмульсионными составами;</p> <p>технологии выполнения окраски поверхностей неводными составами;</p>

		технологии окраски труб и радиаторов; знание технологии окраски фасадов различными составами.
--	--	--

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>
<b>Объем образовательной программы</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>
<b>Самостоятельная работа</b>
теоретическое обучение
лабораторные работы
практические занятия
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)
контрольная работа
Самостоятельная работа
<b>Промежуточная аттестация в форме тестового задания</b>

## ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.01 Основы технического черчения, ОП.02 Основы технологии отделочных строительных и декоративных работ и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК)

КОД ОК, ПК, формированию которых способствует дисциплина	Умения	Знания
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действий;</li> <li>– определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска</li> </ul>

	<p>значимость результатов поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять результаты поиска</li> </ul>	<p>информации</p>
<p>ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
<p>ОК. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
<p>ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по профессии</li> </ul>
<p>ОК. 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум,</li> </ul>

	<p>знакомые общие и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
--	--	--

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>
<b>Объем образовательной программы</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>
<b>Самостоятельная работа</b>
теоретическое обучение
лабораторные работы
практические занятия
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)
контрольная работа
Самостоятельная работа
<b>Промежуточная аттестация в форме тестового задания</b>

## ОП. 06 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина вводится для углубления знаний, полученных при изучении общеобразовательной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», связанных с особенностью профессии и профессиональной деятельности; формирования профессионально направленных умений в использовании экономических и правовых умений и знаний

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК)

КОД ОК, ПК, формированию которых способствует дисциплина	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее основные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Составить план действий. Определить необходимые ресурсы для выполнения плана. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.



<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации.  Определять необходимые источники информации.  Планировать процесс поиска.  Структурировать получаемую информацию.  Выделять наиболее значимое в перечне информации.  Оценивать практическую значимость результатов поиска.  Оформить результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.  Приемы структурирования информации.  Формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.  Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.  Применять правила самоменеджмента.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.  Современная научная и профессиональная терминология.  Возможные траектории профессионального развития и самообразования.  Правила самоменеджмента.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Организовать работу коллектива и команды.  Мотивировать подчиненных.  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  Управлять конфликтами и стрессами в коллективе.</p>	<p>Психология коллектива  Психология личности.  Методы управления конфликтными ситуациями и способы борьбы со стрессами.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке. Эффективно использовать правила делового общения.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста.  Правила оформления документов. Этику и правила делового общения.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции общечеловеческие ценности  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства инновационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение	Современные средства информации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Грамотно использовать нормативную и оформлять учетно-отчетную документацию для решения профессиональных задач.	Виды учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в рамках профессиональной деятельности. Оформление бизнес плана. Рассчитывать размеры выплат по кредитам.	Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности. Правила разработки бизнес-планов. Порядок выстраивания презентации. Виды кредитных банковских продуктов.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>
<b>Объем образовательной программы</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>
<b>Самостоятельная работа</b>
теоретическое обучение
лабораторные работы
практические занятия
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)
контрольная работа
Самостоятельная работа
<b>Промежуточная аттестация в форме тестового задания</b>

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

### ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ,

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК)

КОД ОК, ПК, формированию которых способствует дисциплина	Умения	Знания
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии

<p>общечеловеческих ценностей.</p>		
<p>ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7</p>	<p><b>В области аудирования:</b> понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). <b>В области чтения:</b> читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). <b>В области общения:</b> общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. <b>В области письма:</b> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>
<b>Объем образовательной программы</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>
<b>Самостоятельная работа</b>
теоретическое обучение
лабораторные работы
практические занятия
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)
контрольная работа
Самостоятельная работа
<b>Промежуточная аттестация в форме тестового задания</b>

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

### ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональными циклами: ОП.04 Охрана труда, ОП.09 Физическая культура.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК)

КОД ПК, ОК формированию которых способствует дисциплина	Умения	Знания
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.  ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  применять первичные средства пожаротушения;  оказывать первую помощь пострадавшим	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Описывать значимость своей профессии;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;  основы военной службы и

<p>общечеловеческих ценностей.</p>	<p>соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>обороны государства;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>оказывать первую помощь</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской</p>

	пострадавшим	обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--------------	---

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>
<b>Объем образовательной программы</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>
<b>Самостоятельная работа</b>
теоретическое обучение
лабораторные работы
практические занятия
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)
контрольная работа
Самостоятельная работа
<b>Промежуточная аттестация в форме тестового задания</b>



## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

### ОП.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности», с профессиональными модулями ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК)

КОД ОК, ПК, формированию которых способствует дисциплина	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
<p>ОК 1</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разрабатывание детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценивание плюсы и минусы полученного</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной</p>

	результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана	и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	деятельности
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности).</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии.</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно	Участие в деловом общении для эффективного решения	Организовывать работу коллектива и команды.	<p>Психология коллектива.</p> <p>Психология</p>

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>деловых задач.</p> <p>Планирование профессиональной деятельность</p>	<p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>личности.</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 5</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотное устное и письменное изложение своих мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Проявление толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке.</p> <p>Оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста.</p> <p>Правила оформления документов</p>
<p>ОК 6</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности).</p> <p>Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Описывать значимость своей профессии.</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Общечеловеческие ценности.</p> <p>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 8</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры.</p> <p>Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</p> <p>Основы здорового образа жизни.</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности).</p> <p>Средства профилактики перенапряжения</p>

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>
<b>Объем образовательной программы</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>
<b>Самостоятельная работа</b>
теоретическое обучение
лабораторные работы
практические занятия
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)
контрольная работа
Самостоятельная работа
<b>Промежуточная аттестация в форме тестового задания</b>