

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**ПРИНЯТО**

Общим Собранием работников и обучающихся СПб ГБ ПОУ КПСС  
Протокол № 128 от « 30 » 08 2017 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
СПб ГБ ПОУ КПСС  
от 01.09.2017 года № 46-09

Директор СПб ГБ ПОУ КПСС  
И. А. Ивилян



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О школе педагогического мастерства**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет нормативно-правовые и содержательно-деятельностные основы функционирования школы педагогического мастерства колледжа.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом МОН РФ от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2013 г. №10 «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;

- Профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н);
- Уставом колледжа и Локальными актами колледжа.

## **2. Цели, задачи и содержание работы**

2.1. Школа педагогического мастерства действует с целью оказания помощи и поддержки начинающим преподавателям и мастерам производственного обучения колледжа.

2.2. Задачи школы педагогического мастерства:

- содействие повышению квалификации и профессиональному росту начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа;
- диссеминация педагогического опыта преподавателей и мастеров производственного обучения;
- оказание практической помощи начинающим преподавателям и мастерам производственного обучения в их адаптации в колледже, в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- формирование у начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения потребности в непрерывном образовании;
- способствование овладению новыми формами, методами и приемами общения и воспитания студентов;
- знакомство с нормативно-правовой документацией;
- способствование формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения;
- выявление основных потребностей начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения;

2.3. Содержание работы школы педагогического мастерства;

- выявление основных потребностей начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа;
- организация и проведение теоретических и практико-ориентированных форм работы, а также встреч с психологом, опытными преподавателями, заведующей учебной частью, заведующими отделениями, методистами, заместителями директора и директором колледжа;

2.4. Формы работы школы педагогического мастерства:

- теоретические выступления;
- встречи с психологом, опытными преподавателями, мастерами производственного

обучения, заведующей учебной частью, заведующими отделениями, методистами, председателями ПЦК, заместителями директора и директором колледжа;

- открытые уроки (мастер-классы), психологические тренинги, деловые игры, семинары;
- творческие отчеты.

### **3. Организация работы школы педагогического мастерства**

3.1. Работой школы педагогического мастерства руководит заместитель директора колледжа по учебно-методической работе.

3.2. Ответственным за функционирование школы педагогического мастерства является методист колледжа;

3.3. Учеба в школе проводится в течение учебного года и заканчивается творческим отчетом обучающихся;

3.4. Школа педагогического мастерства оформляет следующую документацию: Положение о школе педагогического мастерства колледжа, план работы наставников на текущий учебный год, справку по итогам работы, банк данных о начинающих преподавателях и мастерах производственного обучения колледжа.

3.4. Школа педагогического мастерства имеет право:

- вносить предложения администрации колледжа по вопросам развития образования в сфере работы с начинающими преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа.
- привлекать для участия в работе опытных преподавателей, методистов и администрацию колледжа;
- вносить изменения и дополнения в Положение о школе педагогического мастерства колледжа;
- ходатайствовать перед администрацией колледжа о поощрении отдельных начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения за достигнутые результаты в работе.

### **4. Обязанности слушателей школы педагогического мастерства**

4.1. Слушатель школы обязан:

- участвовать в занятиях школы педагогического мастерства, практических семинарах и других мероприятиях, проводимых по плану работы школы;
- участвовать в работе по повышению уровня своего профессионального мастерства.

Разработчик: заместитель директора по УМР О.А.Порошина  
методист Л.И.Пойманова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.