

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического
совета ФГБОУ ДПО ИРПО
Протокол № _____
от
« ____ » _____ 202__ г.

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании Совета по
оценке качества примерных
рабочих программ
общеобразовательного и
социально-гуманитарного
циклов среднего
профессионального
образования при ФГБОУ ДПО
ИРПО
Протокол № _____
от « ____ » _____
202__

ПРОЕКТ

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика»**

базовый уровень

для профессиональных образовательных организаций

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам экспертизы примерной рабочей программы

ФУМО СПО по УГПС _____
« _____ »

от « ____ » _____ 202__ г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам экспертизы примерной рабочей программы

ФУМО СПО по УГПС _____

« _____ »

от « ____ » _____ 202__ г.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Руководитель авторского коллектива:

Королева Галина Эриковна

Соруководитель:

Соболева Ольга Борисовна, канд. пед. наук, доц.

Авторский коллектив:

Иванова Ирина Владимировна

Лихачева Наталья Александровна

Макина Екатерина Сергеевна

Шохонова Елена Эдуардовна

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Примерная рабочая программа дисциплины «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО. «Экономика» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла, к обязательной предметной области «Общественные науки». Программа предназначена для изучения экономики на базовом уровне в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации уточняют содержание и структуру учебного материала, виды заданий и тематику творческих работ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Примерная рабочая программа по дисциплине «Экономика» базового уровня основана на имеющихся представлениях обучающихся об экономике, сформированных в курсе «Обществознания» на уровне основного общего образования. Программа реализует принцип преемственности основных образовательных программ среднего общего образования и среднего профессионального образования и ориентирована на формирование как предметных результатов, так и общих компетенций, составляющих базу для дальнейшего развития профессиональных компетенций выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования.

Изучение общеобразовательной дисциплины «Экономика» выбирается профессиональной образовательной организацией в зависимости от профиля обучения, от выделенного в учебных планах объема времени и наличия в

учебном плане других социально-гуманитарных дисциплин. Обучение может вестись на базовом или углубленном уровне

В соответствии с учебным планом общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» на уровне среднего профессионального образования изучается один учебный год (первый курс обучения). На изучение дисциплины «Экономика» на базовом уровне отводится 36 часов.

Выбор изучения экономики на углубленном уровне рекомендуется только по отдельным профессиям и специальностям групп социально-экономического профиля, где наиболее необходимы теоретические знания и исследовательские умения. К таким группам относятся: экономика и управление; социология и социальная работа; частично средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; сервис и туризм. В рамках остальных профессий и специальностей экономику более целесообразно изучать на базовом уровне или в качестве модуля интегративной дисциплины «Обществознание».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

Целью обучения общеобразовательной дисциплине «Экономика» в организациях среднего профессионального образования на базовом уровне является формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО с учётом профиля образовательной организации.

Задачами обучения экономике, направленными на достижение цели являются:

- освоение обучающимися системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую информацию
- развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов;

- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой и предпринимательской деятельности

- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности

Общеобразовательная дисциплина «Экономика» изучается в комплексе с другими общеобразовательными дисциплинами предметной области «Общественные науки» и учитывает наличие дисциплин социально-гуманитарного цикла, что позволяет формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК (*ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022года по профессии/специальности*)

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные ¹
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии	- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором

¹ Дисциплинарные результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

<p>применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>– понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию – применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей – принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, – прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом – выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения – ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире – совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров – реализовывать требования</p>	<p>осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной</p>
---	--	---

<p>культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>профессиональной этики и этики трудовых отношений На углубленном уровне дополнительно к базовым: – соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровне; – применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам; – выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познания; – владеть современными научными методами познания и опытом самостоятельной проектно-исследовательской деятельности в области экономики – владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения – устанавливать взаимосвязи полученных</p>	<p>направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; – умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</p>
---	---	---

	<p>экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности;</p> <p>использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательного профессионального маршрута; осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения;</p> <p>- ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности.</p> <p>- иллюстрировать примерами современные программы социально-экономического развития страны;</p> <p>- анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	36
Основное содержание	26
В т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	12
Профессионально-ориентированное содержание	6
В т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	4
Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1	Экономика как наука и хозяйство	4	
Тема 1.1. Что изучает экономика	Содержание учебного материала: Потребности и блага Факторы производства	1	ОК 01 ОК 03 ОК 07

	Проблема ограниченности ресурсов		
Тема 1.2. Проблема выбора	Содержание учебного материала: Альтернативная стоимость Кривая производственных возможностей	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07
Тема 1.3. Типы экономических систем	Содержание учебного материала: Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Смешанная экономическая система	1	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07
Профессионально-ориентированное содержание	Практическая работа		ПК ...
Основное содержание			
Раздел 2	Рыночный механизм	6	
Тема 2.1. Спрос и предложение	Содержание учебного материала: Спрос и его факторы. Закон спроса Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения Индивидуальное и рыночное предложение	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07
Тема 2.2. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала: Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесная выручка. Дефицитный спрос и избыточное предложение. Связанные рынки	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07
Профессионально-ориентированное содержание	Практическая работа	1	ПК ...
Основное содержание			
Раздел 3	Экономика семьи	6	
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы	Содержание учебного материала: Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03

семьи	Семейный бюджет		
Тема 3.2. Рынок труда	<i>Содержание учебного материала:</i> Особенности рынка труда Заработная плата Производительность труда Факторы повышения производительности труда	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07
Тема 3.3. Занятость и безработица	<i>Содержание учебного материала:</i> Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Профессиональн о- ориентированно е содержание	Практическое занятие	2	ПК ...
Основное содержание			
Раздел 4	Экономика фирмы	5	
Тема 4.1. Формы организации бизнеса	<i>Содержание учебного материала:</i> Индивидуальная деятельность Хозяйственные товарищества и общества Акционерное общество	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07
Тема 4.2. Экономические показатели фирмы	<i>Содержание учебного материала:</i> Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 4.3. Источники финансирования фирмы	Внутренние и внешние источники финансирования Виды ценных бумаг Надежность и доходность ценных бумаг	1	ОК 02 ОК 03
Тема 4.4. Конкуренция	<i>Содержание учебного материала:</i> Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопсония Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07
Профессиональн о- ориентированно	Практическая работа		ПК ...

е содержание			
Основное содержание			
Раздел 5.	Экономика страны	4	
Тема 5.1. Предмет макроэкономик и	<i>Содержание учебного материала:</i> Макроэкономические агенты Макроэкономические рынки Экономический кругооборот Валовой внутренний продукт. ВВП номинальный и ВВП реальный. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Тема 5.2. Экономический цикл	<i>Содержание учебного материала:</i> Фазы экономического цикла Причины экономических циклов Виды экономических циклов	1	ОК 02 ОК 03
Тема 5.3. Экономический рост	<i>Содержание учебного материала:</i> Содержание экономического роста Факторы экономического роста	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07
	Контрольная работа		
Основное содержание			
Раздел 6	Роль государства в экономике	4	
Тема 6.1. Экономические цели и функции государства	<i>Содержание учебного материала:</i> Экономические функции государства Общественные товары и услуги Государственный бюджет Инструменты государственного регулирования	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07
Тема 6.2. Налоги	<i>Содержание учебного материала:</i> Налоги и их функции. Налоги прямые и косвенные. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Контрольная работа		
Основное содержание			
Раздел 7	Денежное обращение	3	
Тема 7.1. Денежное обращение	<i>Содержание учебного материала:</i> Возникновение денег и виды денег Функции денег	1	ОК 02 ОК 03

	Ликвидность		
Тема 7.2. Инфляция	<i>Содержание учебного материала:</i> Сущность инфляции Виды и причины инфляции Социально – экономические последствия инфляции	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
Тема 7.3. Банки и другие финансовые организации	<i>Содержание учебного материала:</i> Роль банков в экономике. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Банка России. Денежно-кредитная политика Банка России. Страховые организации. Паевые инвестиционные фонды. Негосударственные пенсионные фонды	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Основное содержание			
Раздел 8	Мировая экономика	2	
Тема 8.1. Глобальные экономические проблемы	<i>Содержание учебного материала:</i> Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты Государственная политика в области внешней торговли: свободная торговля и протекционизм. Виды торговых барьеров	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	Элементы бизнес-плана	2	
Всего :		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Экономика» требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин, соответствующего актуальным требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и оснащенного типовым оборудование, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета должно включать:

- мобильную учебную мебель, обеспечивающую возможность ее перемещения для обучения лиц с ОВЗ, а также применения современных динамичных технологий обучения;

- классную учебную доску с одной или более поверхностями, меловую, маркерную или комбинированную, обладающую магнитными свойствами;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц и схем, карт и плакатов, портретов выдающихся деятелей экономической науки);

- методические средства для реализации современных интерактивных технологий (часы, кафедра, карточки-эмоджи познавательной рефлексии; элементы костюмов ролевой принадлежности, карточки таймкипера, звуковые средства, настольные игры и др.), а также расходные материалы для выполнения творческих работ (бумага разного цвета и формата, ножницы, клей, маркеры и фломастеры, цветные мелки)

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-

популярной и другой литературой по вопросам экономического образования с учётом профессиональной направленности образовательной организации СПО.

Технические средства обучения кабинета должны включать технические устройства (аппаратура) и дидактические средства обучения (носители информации), которые с помощью этих устройств воспроизводятся.

Технические средства обучения экономике должны включать: компьютер, мультимедийные проектор, экран, наушники, микрофон, фото и видеокамеру; копировально-множительную технику, калькулятор.

Программное обеспечение компьютера должно позволять просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В кабинете должна быть обеспечена возможность выхода в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Копировально-множительная техника должна быть обеспечена расходными материалами (картриджами, бумагой).

Дидактические средства обучения, воспроизводимые с помощью технических устройств, должны включать: электронные учебники, энциклопедии и справочники, библиотеки; тренажеры и тесты; наборы представленных в цифровой форме фотографий, видеофрагментов, статических и динамических моделей, картографических материалов, звукозаписей, символьные объектов и деловой графики, текстовых документов); презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Нормативные правовые документы

Налоговый Кодекс Российской Федерации
Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая)
Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

3.2.2. Основные печатные издания

Бардовский, В.П. Экономическая теория: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014 –400 с.

Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. поф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 6-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2019 – 144с.

Носова, С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. – 9-е изд. стер. – Москва: КНОРУС, 2019 – 312с. – (Среднее профессиональное образование).

Шапиро, С.А. Основы экономической теории: учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.А. Марыганова. –Москва: КНОРУС, 2019 – 264с. – (Среднее профессиональное образование).

Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / П.Д. Шимко. – Москва: КНОРУС, 2017 – 292с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.3. Электронные издания (ресурсы)

1. Банк России. URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения. URL: <http://www.wciom.ru>. (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Гарант.ру.: информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Деньги. Тематическое приложение к газете «Коммерсант» URL: www.kommersant.ru/k-money (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Интерфакс– информационное агентство, раздел «Экономика и финансы» URL: www.interfax.ru. Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). –

- Текст: электронный.
9. ИТАР-ТАСС – лента деловых новостей. URL: www.itar-tass.com. (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный,
 10. КиберЛенинка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
 11. Консультант Плюс. Некоммерческая версия системы правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/online/> свободный. – Загл. с экрана.
 12. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
 13. Московская межбанковская валютная биржа URL: <http://www.micex.ru>, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный,
 14. Общество защиты потребителей Резонанс www.zonprav.ru, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
 15. Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
 16. Официальный сайт Президента РФ. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
 17. РИА-Новости – Российское информационное агентство, раздел «Экономика» URL: <http://rian.ru>, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
 18. Росбизнесконсалтинг – новости, курсы валют, кредитный рынок, фондовый рынок, биржи online, мировые финансы, товарные рынки, рейтинги. URL: www.rbc.ru, Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
 19. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nlr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
 20. Российская торговая система <http://www.rts.ru>, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
 21. Россия и Всемирная торговая организация URL: www.wto.ru, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

22. Сбербанк России. URL: www.sbrf.ru, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
23. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
24. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация URL: <http://www.gks.ru/>, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
25. Федеральная служба по труду и занятости РФ. URL: www.rostrud.info, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
26. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fpu.edu.ru/> свободный. – Загл. с экрана.
27. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
28. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительная литература:

- Баранов П.А., Шевченко С.В. Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. М.АСТ: Астрель; Владимир, 2012 – 157 с.
- ЕГЭ–2020.Обществознание. Тематические тренировочные варианты /Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, Г.Э. Королева. – М.: Национальное образование, 2019
- Гринберг Р.С., Королева Г.Э., Соболева О.Б.: Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. М., Просвещение, 2021
- Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10–11 классы. Учебник, М., 2022
- Королева, Г.Э. Экономика. 10–11 классы. Проектирование учебного курса. Методическое пособие М., 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с дисциплинарными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.2 Р 5, Тема 5.3 Р 6, Темы 6.1, 6.2 Р 7, Темы 7.2, 7.3	выполнение репродуктивных тестовых заданий, устный и письменный ответы на вопросы; полный развернутый устный или письменный ответ;
ОК 02	Р 1, Темы 1.2, 1.3, Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 Р 5, Тема 5.1, 5.2, 5.3 Р 6, Темы 6.1, 6.2 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3 Р 8, Тема 8.1	решение экономических задач, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, участие в дискуссиях и играх, выполнение творческих работ;
ОК 03	Р 1, Темы 1.2, 1.3, Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 Р 5, Тема 5.1, 5.2, 5.3 Р 6, Темы 6.1, 6.2 Р 7, Темы 7.1, 7.2 Р 8, Тема 8.1	написание эссе о значимости экономики в развитии общества, о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира, об оценке государственного регулирования
ОК 04	Р 3, Темы 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1, 4.4 Р 5, Тема 5.1 Р 7, Тема 7.3	экономики; разработка в группе бизнес-плана предприятия своей
ОК 05	Р 1, Темы 1.2, 1.3, Р 3, Темы 3.3 Р 5, Тема 5.1 Р 6, Темы 6.1	отрасли; кейс-метод по конфликтным ситуациям в экономической сфере

	Р 7, Тема 7.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК 07	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1, 4.4 Р 5, Тема 5.3 Р 6, Темы 6.1 Р 8, Тема 8.1	
ПК²...	Р 1, П-о с Р 2, П-о с Р 3, П-о с Р 4, П-о с	

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.

² ПК указываются в соответствии с ФГОС реализуемой профессии / специальности СПО