Отчет Федеральной пилотной площадки по итогам проведения внедрения Методической системы преподавания (методики преподавания, примерной рабочей программы, примерного учебно-методического комплекса, методических рекомендаций по организации обучения) общеобразовательных дисциплин

ФИО ответственного лица	Порошина Ольга Александровна							
Должность	заместитель директора по учебно- методической работе							
e-mail			oapo	roshina	@gm	ail.com		
Контактный			-	+79990				
телефон	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,							
Название ФПП	CI	пь гьг	10У К	Соллед	к Пет	роСтро	йСерв	ис
Регион				анкт-П			•	
Количество					.62	7 •		
студентов в								
образовательно								
м учреждении								
Количество,	E	Зсего		Проф	ессия	і Сп	Специальност	
реализуемых ОП						ь		
		8		ļ	5	3		
Выбрано	Код профессии и				29.00.00			
образовательны	специальности из УГПС,				29.01.29			
х программ,	рекомендованной				29.	01.29		
участвующих во	региональным оператором							
внедрении	Код(ы) профессии/ 08.00.00							
	специальности, 08.01.25							
	выбранной самостоятельно				08.00.00			
					08.02.01			
Количество преподавателей, участвующих во внедрении				1	.9			
Необходимость в	1	2	3	4	5	6	7	8
системной								
методической	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
поддержке				' '		''	''	
педагогических								
работников (Да/								
Нет)								
1-Астрономия								
2- Ин.язык								
3 -История								
4 – Литература								

5 - Математика 6 - ОБЖ 7 - Русский язык								
8 -Физ.культура Востребованност	1	2	3	4	5	6	7	8
ь курсов	-	_		7	_			
повышения квалификации преподавателей по отдельным дисциплинам (Количество человек) 1-Астрономия 2- Ин.язык 3-История 4 - Литература 5 - Математика 6 - ОБЖ 7 - Русский язык 8 -Физ.культура	0	0	2	3	3	2	3	1

Выводы и рекомендации				
Общеобразовате льная дисциплина	Сложности при внедрении методических продуктов	Выводы и рекомендации по совершенствованию методических продуктов (отдельно по уровням подготовки)		
Астрономия	Сложностей не возникло.	Методические продукты составлены понятно и удобны в использовании.		
Ин.язык	В проектах примерных программ отсутствует профессилонально- ориентированное обучение иностранному языку. Темы представлены из общего английского языка. В перечне рекомендуемой литературы недостаток професиионально- ориентированных пособий для СПО. Недостаток учебно-	Профессиональное содержание выносить не отдельным разделом, в последней части изучения дисциплины, а распределять равномерно по каждой теме.		

	методических пособий для преподавателя (teacher'book)	
История	Сложности возникли с профессионализацией. В проекте примерных программ все часы профессионально- ориентированного содержания отводятся на практические занятия поэтому трудности возникли в составлении профессионально- ориентированных заданий.	Базовый уровень. Профессиональное содержание распределить в теоретические часы. Часы практических занятий использовать как проверку и закрепление основного содержания.
Литература	Сложностей не возникло.	Базовый уровень. Интенсификация дисциплины ведет к тому, что на изучение каждого автора отводится всего два часа. За данное время сложно сформировать у обучающихся представление о творчестве автора, о содержании изучаемых произедений.
Математика	Сложности возникли при распределении большого объема материла при сокращении количества часов.	Углубленный уровень. Рекомендации: увеличить количество часов, т.к. большой объем материала не позволяет дать его в полном объеме. Изменить последовательность изучения разделов и увеличить количество часов на профессиональноориентированное содержание.
ОБЖ	Сложностей не	Базовый уровень.

	возникло.	Рекомендация: примерная программа, которая была представлена в реестре ПООП летом более подходит для работы в системе СПО. В ней боле логично и профессионально- ориентированно представлено содержание.
Русский язык	Сложности возникли с составлением профессиоанльно-ориентированных заданий на количество часов профессионального содержания.	Базовый уровень. Рекомендация профессионально- ориентированное содержание включать не отдельным модулем или разделом, а распределять по всем темам.
Физ.культура	Сложностей не возникло.	Базовый уровень. Рекомендация увеличить количество часов профессионально- ориентированного содержания. Сократить количество часов теории в пользу практических занятий.

Оцените сопровождение процедуры внедрения со стороны Центра методического сопровождения по 10-балльной шкале: 3.

Ваши рекомендации по проведению процедуры внедрения

Соблюдать сроки, указанные в плане работы ИРПО для ФПП. Проводить обучающие вебинары для преподавателей до начала выполнения заданий и их сдачи. Размещать на Яндекс.Диске все обучающие вебинары и совещания.

Ответственный за внедрение методической системы **ФИО** Порошина Ольга Александровна

Должность заместитель директора по учебно-методической работе

Дата заполнения *17.11.2022* МП