

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»

Внедрение и апробация методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности

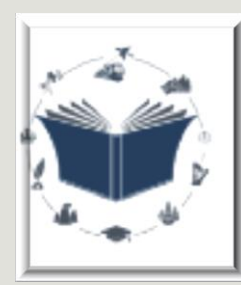
ПРИ ПОЛУЧЕНИИ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКИ (ФИПП)

методист Осипова О. С.



Институт развития
профессионального образования

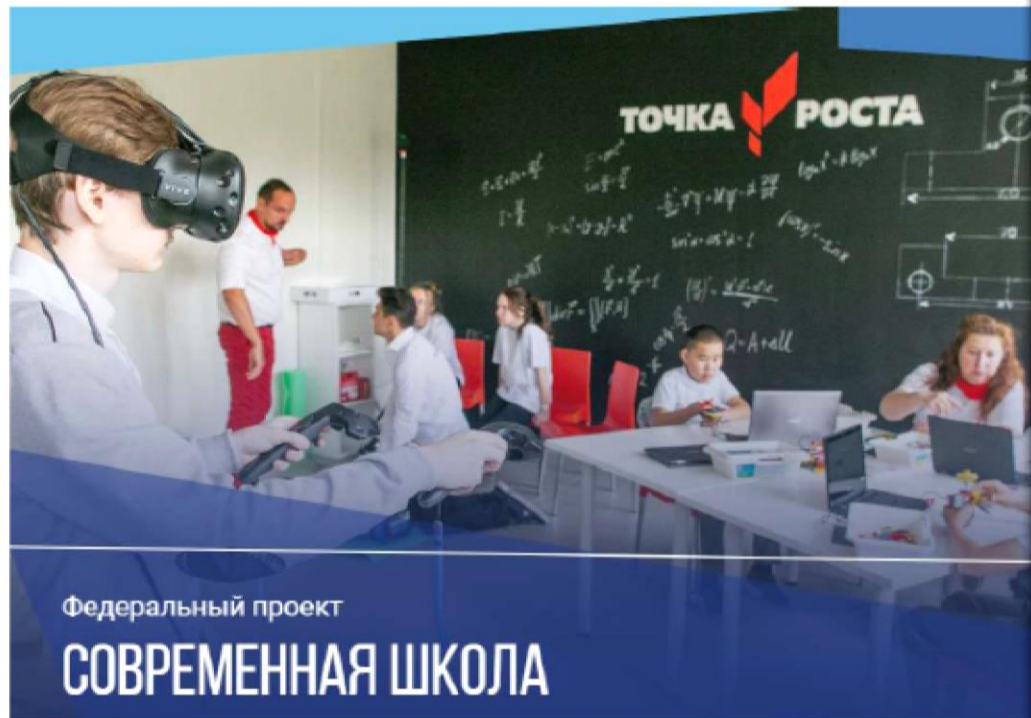
info@firpo.ru



**Разработка и внедрение методик преподавания
общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной
направленности программ среднего профессионального
образования, реализуемых на базе основного общего
образования**

ПОКАЗАТЕЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

К 2024 году во всех образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования **внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.**



Цель концепции

Основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования:

1. Интенсивная подготовка, интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки.
2. Профессиональная направленность общеобразовательной подготовки
3. Практическая подготовка, прикладные модули
4. Технологии дистанционного и электронного обучения

СПб ГБПОУ КПСС в качестве ФИПП

Внедрение 8

**общеобразовательных
(обязательных) дисциплин**

**Русский язык
Литература
Математика
Иностранный язык
История
Астрономия
ОБЖ
Физическая культура**

Апробация 7

**общеобразовательных
дисциплин**

**Биология
Химия
Физика
География
Информатика
Экология
Обществознание**

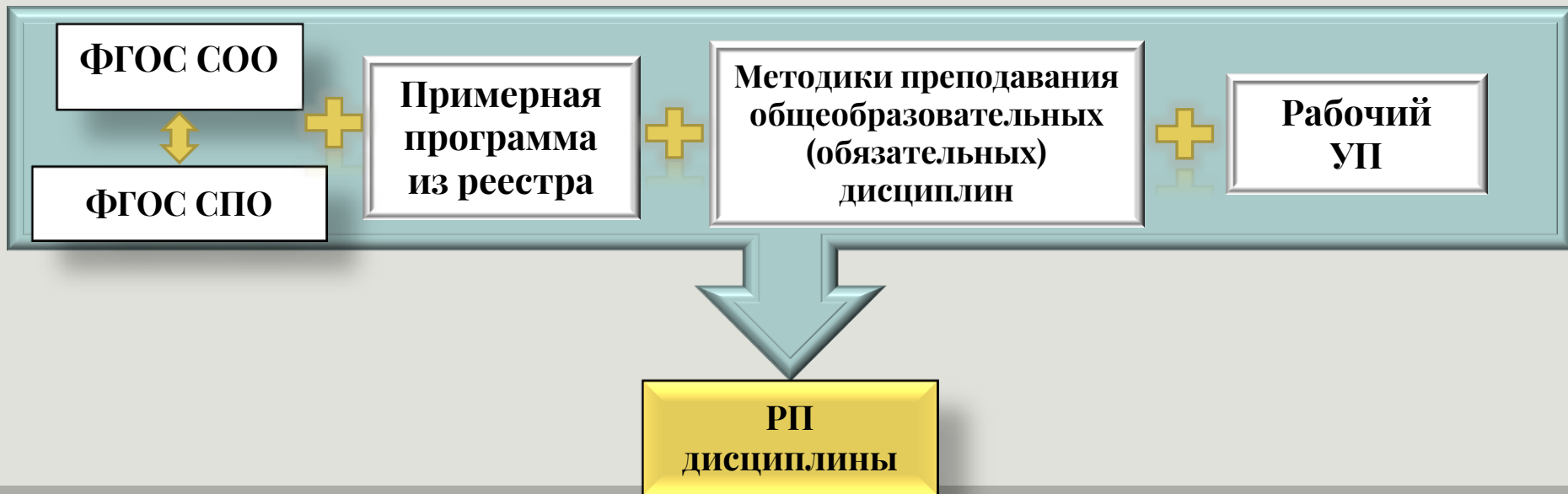
Внедрение

На основе примерной программы дисциплины **мы разрабатываем свою рабочую программу и работаем по ней.** По своей рабочей программе **разрабатываем УМК и ФОС.**

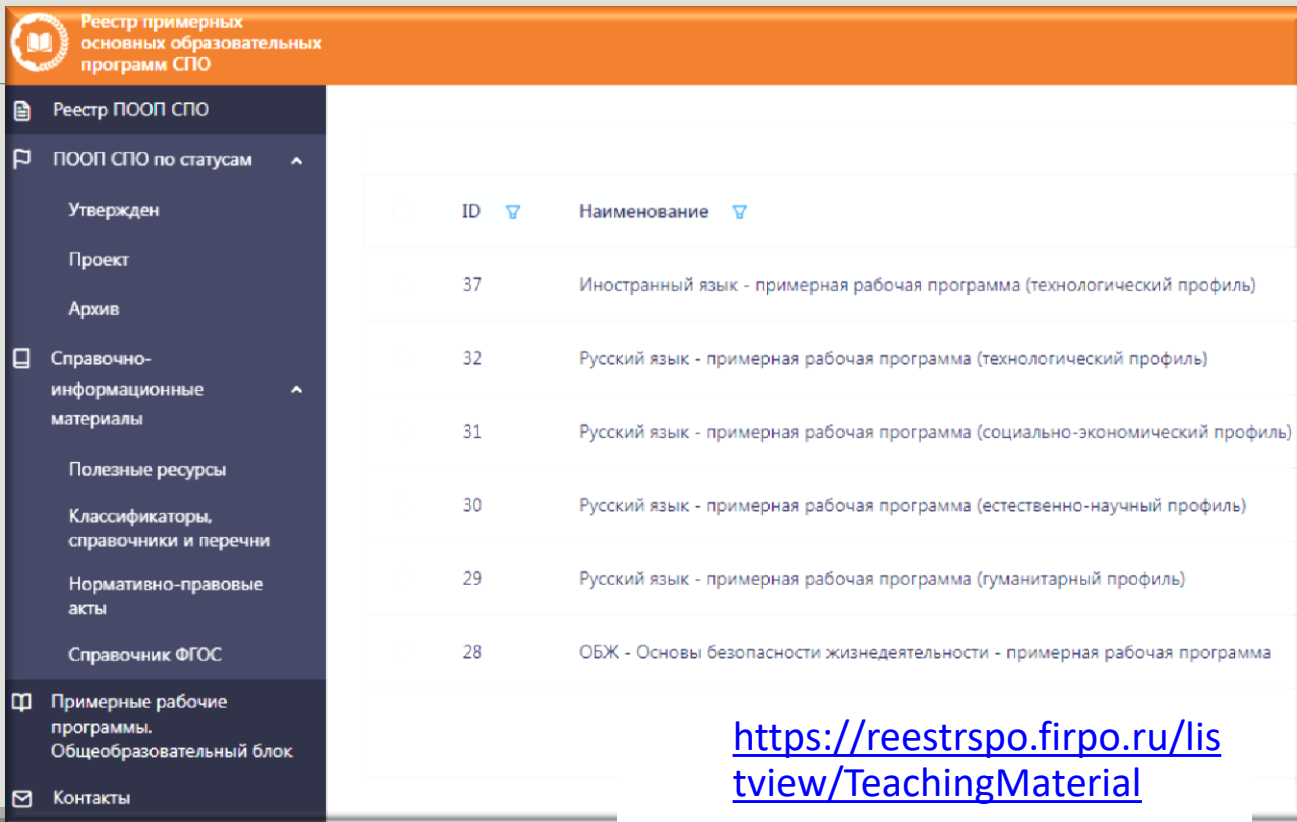
Апробация

Будет дана **методика по разработке рабочей программы.** По данной методике мы разрабатываем рабочую программу, а затем **пишем на методику отзыв.** Ведется дисциплина по **старой РП.**

Чем руководствоваться при разработке рабочей программы общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности?



Реестр примерных программ и ФГОСов СПО



Реестр примерных основных образовательных программ СПО

Реестр ПООП СПО

ПООП СПО по статусам

- Утвержден
- Проект
- Архив

Справочно-информационные материалы

- Полезные ресурсы
- Классификаторы, справочники и перечни
- Нормативно-правовые акты
- Справочник ФГОС

Примерные рабочие программы. Общеобразовательный блок

Контакты

ID	Наименование
37	Иностранный язык - примерная рабочая программа (технологический профиль)
32	Русский язык - примерная рабочая программа (технологический профиль)
31	Русский язык - примерная рабочая программа (социально-экономический профиль)
30	Русский язык - примерная рабочая программа (естественно-научный профиль)
29	Русский язык - примерная рабочая программа (гуманитарный профиль)
28	ОБЖ - Основы безопасности жизнедеятельности - примерная рабочая программа

<https://reestrspo.firpo.ru/lis/view/TeachingMaterial>

Распределение профессий и специальностей по профилям

Технологический профиль	Естественно-научный профиль	Социально-экономический профиль
<p><u>29.01.29</u> Мастер столярного и мебельного производства.</p> <p><u>15.01.05</u> Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).</p> <p><u>23.01.17</u> Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.</p> <p><u>08.01.25</u> Мастер отделочных строительных и декоративных работ.</p> <p><u>08.02.01</u> Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.</p> <p><u>21.02.08</u> Прикладная геодезия.</p>	<p><u>43.01.09</u> Повар, кондитер.</p>	<p><u>43.02.15</u> Поварское и кондитерское дело.</p>

Программы разрабатываются по новому макету.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы



Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т. ч.:	
1. Основное содержание	92
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	46
2. Профессионально ориентированное содержание	23
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
Практические занятия	13
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Личностные, предметные и метапредметные результаты ФГОС СОО должны соотноситься с ОК из ФГОС СПО

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Введение	2	
	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала).	2	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК...
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Значение литературы при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля	2	

В примерных программах даны также примеры заданий ФОСов

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
<p>Раздел № 1. Русская литература XIX века. Развитие русской литературы в первой половине XIX века.</p> <p>Тема № 1. Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Становление реализма в русской литературе</p>	<p>ОК 2, ПК 1.4, ЛР 01, МР 01, МР 05, ПР6. 01, ПР6 06, ПР6. 07, ПР6.08, ПР6. 09, ПР6. 10</p>	<p>1.Изучите биографию и творческий путь А.С.Пушкина. Прочитайте поэму А. С. Пушкина "Медный всадник", роман в стихах "Евгений Онегин". Напишите эссе «Классический Пушкинский Петербург», «Две ипостаси Петербурга: "город пышный, город бедный", «Хронотоп Петербурга и хронотоп деревни», «Диалог Москвы и Петербурга». Какое жилище стало прототипом образа дома Онегина?</p> <p>2. Прочитайте роман М. Ю. Лермонтов. "Герой нашего времени". Подготовьте сообщение: «Экстерьер и интерьер сакли, гарнизонных помещений русской крепости», «Хронотоп курортного города Пятигорска прошлого века».</p>

«Методики преподавания общеобразовательных (обязательных) ДИСЦИПЛИН»

Примеры установления междисциплинарных (межпредметных) связей между ОД и профессиональными модулями (технологический профиль) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представлены в таблице 18.

Таблица 18

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование ПМ, МДК	Варианты междисциплинарных заданий
Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексикология и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация	ПР6.01	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений. МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений. МДК.01.02 Проект производства работ	Разработка проекта «Деловая риторика и основы взаимодействия участников строительной сферы», создание банка документов строительной сферы, составление профессионального словаря, создание презентации: «Речевые стратегии представления макета здания», «Речевое взаимодействие в строительной сфере», анализ производственных ситуаций, защита докладов, рефератов, подготовка сообщений

4.2. Формы и методы текущего контроля общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования

Примерный перечень оценочных средств текущего контроля, направленный на выявление уровня сформированности предметных, метапредметных результатов, ОК и ПК по специальности представлен в таблице 33.

Таблица 33

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Деловая и/или ролевая игра для реализации профессионально-ориентированных задач	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи
2	Рефераты	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы

115

3	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
6	Устный опрос	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Дисциплина	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ		15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства		23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
	Теория	ПЗ	Теория	ПЗ	Теория	ПЗ	Теория	ПЗ	Теория	ПЗ
Русский язык	38 общее	18 общее	38 общее	18 общее	38 общее	18 общее	56 общее	18 общее	22 общее	36 общее
	15 профиль	8 профиль	15 профиль	8 профиль	15 профиль	8 профиль	15 профиль	7 профиль	8 профиль	12 профиль
Литература	126 общее	56 общее	126 общее	56 общее	126 общее	56 общее	114 общее	48 общее	93 общее	6 общее
	15 профиль	14 профиль	14 профиль	14 профиль	14 профиль	14 профиль	14 профиль	12 профиль	14 профиль	4 профиль
Математика	130 общее	132 общее	181 общее	70 общее	190 общее	70 общее	120 общее	150 общее	200 общее	50 общее
		30 профиль		30 профиль		30 профиль		30 профиль		30 профиль
Иностранный язык	2 общее	148 общее	2 общее	146 общее	2 общее	146 общее	47 общее	76 общее	-	55 общее
		64 профиль		62 профиль		62 профиль	20 профиль	32 профиль		23 профиль

ЕСТЕТСВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

Дисциплина	43.01.09 Повар, кондитер	
	Теория	ПЗ
Русский язык	55 общее	25 общее
	15 профиль	10 профиль
Литература	126 общее	56 общее
	14 профиль	14 профиль
Математика	92 общее	169 общее
		30 профиль
Иностранный язык	-	147 общее
		63 профиль

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Дисциплина	43.02.15 Поварское кондитерское дело	
	Теория	ПЗ
Русский язык	22 общее	36 общее
	8 профиль	12 профиль
Литература	93 общее	6 общее
	14 профиль	4 профиль
Математика	200 общее	50 общее
		30 профиль
Иностранный язык	-	55 общее
		23 профиль

Проектные группы по внедрению

Русский язык Литература	Математика	Ин. язык	История	Астрономия	ОБЖ	Физическая культура
<i>Мурзина Н. И</i>	<i>Емельянова О. А.</i>	<i>Иванова М. А.</i>	<i>Казанина А. М.</i>	<i>Казанкина Н. П.</i>	<i>Трапезников С. А.</i>	<i>Мгеладзе Р. С.</i>
Дементьева Н. В. Маркарян И. К.	Андреева О. А. Хахин И. В.	Кузнецова Е. В. Тадевосян А. А.	Осипова О. С. Тадевосян Ан. Н.	Пшеницына Т. В.		Лебедев И. В. Рамус П. С. Самусенко М. П.

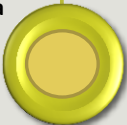
Проектные группы по апробации

Химия	Биология	Физика	География	Инфор-ка	Экология	Общество знание
<i>Белякова Т. Н.</i>	<i>Корженевская Л. В.</i>	<i>Пшеницына Т. В.</i>	<i>Орлова О. Г.</i>	<i>Козина С. А.</i>	<i>Морозова И. О.</i>	<i>Осипова О. С.</i>
Корженевская Л. В. Морозова И. О.	Морозова И. О.	Казанкина Н. П.	Казанина А. М.	Витюгова И. А. Волкова Т. Б. Кудринская Ю. О. Курилкина Л. В.	Корженевская Л. В.	Казанина А. М. Махова О. В. Тадевосян Ан. А.



Директор
колледжа

Ответственный за
осуществление
инновационной
деятельности



Руководитель
ФИПП



Ответственный за
методическое
сопровождение



Ответственные за
работу проектной
группы по
внедрению



Ответственные за
работу проектной
группы по
апробации



Методист



Члены
проектных
групп



Члены
проектных
групп



План работы

ВНЕДРЕНИЕ

до 30.06.2022 – разработка макетов РП, МУ к ПЗ, ФОС.

до 31.08.2022 – разработка РП.

до 05.10.2022 – разработка УМК, ФОС.

с 01.09.2022 – внедрение (реализация) РП, УМК, ФОС.

с 01.09.2022 – проведение открытых занятий, взаимопосещение занятий.

до 19.11.2022 - отчет о внедрении

АПРОБАЦИЯ

до 10.09.2022 – разработка РП.

до 15.09.2022 – предоставление РП в ИРПО.

до 20.10.2022 – прохождение апробации.

до 20.10.2022 – получение результатов апробации.

до 23.10.2022 – отчет об апробации.