

Образовательная программа дополнительного образования - программа дополнительного образования детей и взрослых, дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа:

«Юнармеец»

Образовательная программа разработана и утверждена Организацией.

Образовательная программа дополнительного образования - дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Юнармеец» рассмотрена на заседании Педагогического совета, протокол от 30.08.2018 № 135, утверждена приказом директора СПб ГБПОУ КПСС Ивлианом Имелсем Артемовичем от 29.05.2018 № 29-од.

Представленная образовательная программа «Юнармеец» разработана в соответствии с:

Федеральным законом российской Федерации от 29.12.2012 (ред. от 05.12.2017) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18.06.2003 № 28-02-484/16

«Концепцией развития дополнительного образования детей», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

«Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844)

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

Приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 № 31102)

Распоряжением Комитета по образованию Санкт - Петербурга от 01.03.2017. № 617-р Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных учреждениях Санкт – Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию

Постановлением правительства Санкт-Петербурга от 4.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы

Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис», утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 03.09.2013 № 2024-р.

В соответствии с пп.3 и 4 Статьи 75. «Дополнительное образование детей и взрослых» Главы 10. «Дополнительное образование» Федеральный закон российской Федерации от 29.12.2012 (ред. от 05.12.2017) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

К освоению дополнительной общеобразовательной программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы и сроки обучения по ней определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительной общеобразовательной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Цели и задачи дополнительной образовательной программы обеспечивает обучение, воспитание, развитие детей.

Дополнительная образовательная программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Общие положения
 - 2.1. Нормативная база разработки Программы
3. Цели и задачи реализации программы
4. Общая характеристика программы
5. Планируемые результаты освоения программы
6. Организационно-педагогические условия
7. Содержание и организация образовательного процесса
 - 7.1. Учебный план
 - 7.2. Учебно-тематический план
 - 7.3. Содержание изучаемого курса.
 - 7.4. Календарный учебный график
 - 7.5. Кадровое обеспечение реализации Программы
 - 7.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы
- Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
 - Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:
 - Основные источники
 - Интернет-ресурсы
 - 7.7. Материально-техническое обеспечение реализации Программы
8. Оценочные материалы

Представленные документы согласованы Педагогическим советом СПб ГБПОУ КПСС (протокол от 30.08.2018 № 135) и утверждены приказом директора от 29.05.2018 № 29-од

Пояснительная записка.

Программа предназначена для подготовки подростков и молодежи, к службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, воспитанию любви к российской армии, формированию высокого чувства гордости гражданина России и готовности защищать Отечество.

Программа ориентирована на воспитание у подростков и молодежи патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Актуальность.

В последние годы в обществе идет активный поиск нравственных и духовных ориентиров, подтверждением чего является тенденция роста интереса молодежи к истории Отечества, ее героическим страницам.

Вместе с тем, в общественном сознании молодого человека ослабевают позиции коллективных и общественных интересов, отсутствует чувство гордости за свое Отечество, растет нежелание нести службу в вооруженных силах. Сложившаяся ситуация, обусловлена отсутствием единой системы государственных и общественных структур по патриотическому воспитанию молодежи. Ослаблением функции семьи в воспитании подрастающего поколения. Недостаточным развитием материально-технической базы для подготовки юношей по военно-прикладным видам спорта, с целью формирования интереса к воинской службе. Ослаблением шефских связей воинских частей и подразделений с учебными заведениями города. Снижением уровня информированности по направлениям и результатам работы по военно-спортивному воспитанию молодежи.

Педагогическая целесообразность

Воспитание чувства патриотизма как элемента социального и духовного развития личности через интеллектуальное, духовное, физическое развитие подростка.

Цель. Создание условий для развития у подростков и молодежи духовно-нравственных, социальных качеств, формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, необходимых защитникам Родины.

Задачи дополнительной образовательной программы.

Обучающие:

- способствовать овладению знаниями о знаменательных событиях в истории русской армии;
- способствовать формированию представления о структуре Вооруженных сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести, об основных понятиях воинской обязанности;
- способствовать формированию навыков и умений работы с оружием;
- способствовать формированию навыков и умений действовать в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью.

Развивающие:

- способствовать развитию интереса к творческой и исследовательской деятельности в сфере истории и культуры Отечества;
- коммуникативной культуры подростков;
- интереса к службе в рядах вооруженных сил;
- общефизической подготовке;

- внимания, наблюдательности, памяти.

Воспитательные:

- патриотизм, активной гражданской позиции;
- личность гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны и защиту Отечества
- чувства уважения к героическому наследию России. Государственной символике;
- потребности в соблюдении здорового образа жизни.

Условия реализации группы: ориентирована на обучающихся 15-19 лет с привлечением допризывной молодежи, принимаются все желающие.

Режим занятий:

1 год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год).

Ожидаемые результаты:

Знать:

- основные события в русской армии (великих сражениях на море и на суше, подвигах выдающихся государственных и военных деятелей России, подвигах простых солдат, матросов, партизан и т.д.);
- структуру Вооружённых сил РФ, о боевых традициях и символах воинской части, об основных понятиях воинской обязанности;
- общевойсковые уставы В С РФ;
- военную технику и вооружение Российской Армии;
- назначение устройство частей и механизмов автомата;
- работа частей и механизмов автомата;
- устройство патрона, порядок осмотра патрона перед стрельбой, подготовка автомата и патрона к стрельбе, чистка смазка и хранение автомата, меры безопасности при обращении с оружием.

Уметь:

- разбирать и собирать автомат Калашникова, снаряжать магазин патронами, а также знать взаимодействие частей и механизмов при выстреле;
- стрелять из пневматической винтовки и из пистолета и автомата в электронном тире;
- устранять задержки при стрельбе из АК, определять причины их возникновения и способы их устранения;
- выполнять оружейные приёмы: прицеливаться, производить выстрел, выполнять разрядные нормы по стрельбе, действовать на огневом рубеже при проведении стрельб – «стоя», «лёжа», «с колена»;
- оценивать ситуацию, опасные для жизни и здоровья; приобрести навыки поведения в «опасных» и чрезвычайных ситуации природного и техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять чётко и слаженно строевые приемы без оружия и с оружием, приёмы обращения со знаменем.

Подведение итогов реализации программы:

- итоги выступления на соревнованиях различного уровня;
- соревнования по разборке и сборке автомата Калашникова на лучшее время;
- снаряжение магазина патронами на время;
- стрельба в электронном тире из пистолета и автомата и из пневматической винтовки на лучший результат;
- сдача нормативов по ОФП.

Учебно-методический план 1-го года обучения

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
2.	Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	4	-
3.	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	9	4	5
4.	Огневая подготовка	30	5	25
5.	Туристская подготовка	12	2	10
6.	Физическая подготовка	11	1	10
7.	Строевая подготовка	17	1	16
8.	Основы военной топографии	6	2	4
9.	Радиационная, химическая и биологическая защита	12	2	10
10.	Инженерная подготовка	11	1	10
11.	Тактическая подготовка	10	4	6
12.	Медико – санитарная подготовка	11	5	6
13.	Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.	9		9
	ИТОГО	144	32	112

Содержание образовательной программы 1-го года обучения

1. Введение. Инструктаж по технике безопасности..

Теория: Знакомство с обучающимися. Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине. Техника безопасности. Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий.

2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Теория: История создания вооруженных сил России. Военная реформа Петра I. Создание регулярной армии, ее особенности. Отечественная война 1812 года. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Первая Мировая война. История создания советских Вооруженных сил. Великая Отечественная война 1941-1945гг. История образования г. Санкт-Петербурга. Значение города в становлении России, как государства. Революционное движение XIX-XX веков. Советско-финская война 1939—1940 годов — война между СССР и Финляндией. Ведение боевых действий в начале Великой Отечественной Войны до 8 сентября 1941 года на подступах к г. Ленинграду. Высадка и гибель советского Шлиссельбургского десанта на южном берегу Ладожского озера 25.09.41г. Условия жизни жителей блокадного города. Любанская наступательная операция советских войск. Операция люфтваффе «Айсштосс» («Ледяной удар»). 8-ми недельная Синявская наступательная операция. Операция «Искра» - прорыв блокады. Дорога победы — 33-километровая железнодорожная линия, связавшая Ленинград с «Большой землёй». Результат стратегической Ленинградско-Новгородской наступательной операции - снятие блокады. Героизм российских военнослужащих в военных конфликтах последних двадцати лет. Просмотр и обсуждение кинофильма «Девятая рота».

3. Уставы Вооруженных сил РФ

Теория: Схемы по структуре общевоинских уставов ВС РФ. Истории развития общевоинских уставов русской (советской) армии. Понятие о боевых уставах. Взаимоотношения между военнослужащими. Права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношения между ними. Адаптация в воинском коллективе. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Общие обязанности командиров (начальников). Безопасность военной службы. Охрана здоровья военнослужащих.

Практика: Воинская присяга и порядок ее проведения. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Размещение военнослужащих. Суточный наряд. Подъем по тревоге. Особенности внутренней службы в парках. Особенности внутренней службы при перевозке войск.

4. Огневая подготовка

Теория: Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнения учебных стрельб из автомата и пистолета в электронном тире. Метание гранат.

Практика: Правила поведения в тире. Инструкция по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тире. Правила поведения стрелка на линии огня. Порядок обращения с оружием на линии огня до и во время стрельбы, во время чистки оружия.

Формула меткой стрельбы (СМБ + ПИС + УРМ + ЗД + ПНСК) + (ВС + ПУ) = К+М,
где:

- СМБ - соблюдение мер безопасности,
- ПИС – правильная изготовка к стрельбе,
- УРМ – удержание ровной мушки,

- ЗД – задержание дыхания,
- ПНСК – плавное нажатие на спусковой крючок,
- ВС – выдержка стрелка ,
- ПУ – психологическая устойчивость,
- К – кучность,
- М - меткость

Основные элементы техники выполнения выстрела. Изготовка, прицеливание, дыхание. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку. Тренировка в изготровке к стрельбе из пневматической винтовки стоя, с опорой на стол, с опорой на стойку. Производство холостого выстрела.

Тренировка в изготровке для стрельбы с упора. Стрельба из пневматической винтовки на 5 м по белому листу 10x10 см. Стрельба на кучность из пневматической винтовки на 5 м по спортивной мишени «П» с опорой на стол или стойку. Стрельба на кучность и результат из пневматической винтовки на 5 м с руки, с опорой на стол по спортивной мишени «П». Сдача норматива на значок «Юный стрелок».

4. Туристская подготовка

Теория: Автономное пребывание человека в природной среде.

Практика: Укомплектование вещевого мешка. Разведение костра. Подбор продуктов для похода. Приготовление пищи. Установка палатки. Карта. Топографические знаки и способу размещения их на карте. Компас «АНДРИАНОВА». Специальное туристское снаряжение. Правила использования туристского снаряжения. Организация туристского похода. Питание в туристском походе.

5. Физическая подготовка

Теория: Значение физической подготовки. Меры безопасности.

Практика: 1-3 комплексы утренней физической зарядки.. Подготовительная, основная, заключительная часть комплекса упражнений. Общеразвивающие упражнения. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка.

6. Строевая подготовка

Теория: Основы строевой подготовки. Строи и управление ими.

Практика: Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение команд "СТАНОВИСЬ", "СМИРНО", "ВОЛЬНО", "ЗАПРАВИТЬСЯ", Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ", "Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ"». Повороты на месте. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Движение. Повороты в движении. Строи подразделения. Способы и приёмы передвижения личного состава в бою при действиях в пешем порядке. Таблица сигналов при управлении строем.

7. Основы военной топографии

Теория: Топографические карты и их чтение. Сущность топографического изображения местности. Математическая и геодезическая основа карт. Классификация топографических элементов местности. Изучение и оценка элементов местности по карте. Определение их количественных и качественных характеристик. Подготовка карты к работе, измерения по карте, определение координат.

Практика: Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам

местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование ориентиров. Выполнение нормативов: «Определение направления (азимута на местности)» и «Измерение расстояний (углов) на местности с помощью бинокля (линейки с миллиметровыми делениями)». Особенности отработки нормативов по военной топографии. Порядок определения оценки за выполнения нормативов. Порядок выполнения норматива.

8. Радиационная, химическая и биологическая защита

Теория: Характеристика радиационного, химического и биологического оружия.

Классификация отравляющих веществ и их краткая характеристика.

Практика: Общевоинской защитный комплект, его назначение, состав, защитные свойства; подгонка защитных чулок и плаща; порядок пользования; укладка и переноска. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора, подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила пользования противогазом и респиратором. Выполнение нормативов по использованию.

9. Инженерная подготовка

Теория: Основные положения, цели, основное содержание инженерного обеспечения войск

Практика: Оборудование одиночных и парных окопов для стрельбы из автомата. Назначение и тактико-технические характеристики противопехотных мин, назначение и тактико-технические характеристики противотанковых мин. Невзрывные инженерные заграждения.

10. Тактическая подготовка

Теория: Программа боевой подготовки мотострелковых подразделений. Современный общевойсковой бой. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения.

Практика: Основы тактических действий. Боевой порядок мотострелкового отделения. Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне.

11. Медико – санитарная подготовка

Теория: Понятие первой доврачебной помощи. Виды ран.

Практика: Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. подручные средства для перевязок. Виды шин.

13. Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта

Практика: Соревнование «Огневой рубеж». Конкурс «Ратные страницы истории Отечества». Военизированная эстафета «Тяжело в учении, легко в бою».

Методическое обеспечение образовательной программы 1 года обучения

№ п/п	Название темы (базовые разделы)	Форма проведения занятий	Методы и приемы проведения занятий	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Групповая (лекция)	Словесные Наглядные	беседа.
2.	Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Групповая (лекция, беседа)	Словесные Наглядные	Экскурсия в музей (маршрут на усмотрение педагога).
3.	Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ.	Индивидуальная Групповая	Наглядные Словесные Практические	Опрос Беседа Педагогическое наблюдение
4.	Огневая подготовка	Индивидуальная Групповая	Словесные Наглядные	Демонстрация навыков
5	Туристская подготовка	Групповая Индивидуальная	Объяснительно – иллюстративные, словесно – наглядные.	Демонстрация навыков
6	Физическая подготовка	Групповая (учебно-тренировочные упражнения). Индивидуальная	Наглядные Словесные Практические	Демонстрация навыков
7	Строевая подготовка	Групповая (учебно-тренировочные упражнения). Индивидуальная	Наглядные Словесные Практические	Демонстрация навыков
8	Основы военной топографии	Индивидуальная Групповая	Наглядные Словесные Практические	Опрос Беседа Педагогическое наблюдение
9	Радиационная, химическая и биологическая защита	Групповая индивидуальная	Наглядные Словесные Практические	Опрос Демонстрация практических навыков
10	Инженерная подготовка	Групповая индивидуальная	Наглядные Словесные Практические	Опрос Беседа Демонстрация практических навыков

11	Тактическая подготовка	Групповая	Наглядные Словесные Практические	Опрос Демонстрация практических навыков
12	Медико – санитарная подготовка	Групповая	Наглядные Словесные Практические	Опрос Демонстрация практических навыков
13	Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.	Групповая	Практическая	Демонстрация практических навыков

Список литературы для обучающихся:

- Малиновкин С.Н. Городец в годы Великой Отечественной войны. – Городец, 1990г.
- На страже Отечества – Министерство обороны РФ -1998г.
- В.И. Луговинов – Патриотическое воспитание молодёжи. Москва 2001 г.
- Начальная военная подготовка – Москва , Просвещение , 1987 г
- Рассказы об оружии - Москва, 1976.
- Корабли и подводные лодки Великой Отечественной войны - Москва, 2015г.
- Общевоинские уставы.
- Правила стрельбы из стрелкового оружия.
- Наставления по стрелковому делу (НСД).
- Наставление по РХБЗ ВС РФ, 2005г.
- Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».

Список литературы для педагога:

- Действия солдата в бою – Министерство обороны 1998
- На страже Отечества – Министерство обороны РФ -1998
- Медико – санитарная подготовка учащихся. Москва . Просвещение-
- Дж. Томпкинс: Оружие третьей мировой войны, воен. издат. Министерство обороны Москва - 1969г.
- Программа боевой подготовки - Министерство обороны РФ - 2011г.
- Иллюстрированная энциклопедия ТАНКИ 1916-1945. Москва «Олма-пресс» - 2002 г.
- Учение « ОКЕАН » Москва воен. издат 1970 г.
- Торпеды ВМФ СССР Ю.Л. Коршунов и А.А. Строков СПб Изд. «Гангут» 1994г.
- Л.С. Шапиро . Самые быстрые корабли Ленинград «судостроение» 1981г.
- В.А. Спичкин , В.А. Шамонтьев . Атомоход идёт к полюсу. Гидрометеиздат 1979г.
- Методические рекомендации командиру (начальнику) по организации службы радиационной, химической и биологической защиты.
- Журнал "Военное обозрение"

Материально – техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации образовательной программы необходимо иметь следующее учебное имущество:

- = Учебный автомат Калашникова - 3шт.
- = Магазин для автомата Калашникова - 3шт.
- = Патроны к магазину автомата Калашникова - 60 шт.
- = Пневматические винтовки 4,5 мм – 5шт.
- = Пульки для пневматической винтовки 500 шт.
- = Электронный тир – 1шт.
- = Столы.
- = Стулья.
- = Мишень № «П» 200 шт.
- = Мишень № 6 и № 7 100 шт.
- = Сейф для хранения оружия.
- = Конституция Р Ф.
- = Учебник ОБЖ - 10 и 11 классов,
- = Плакаты ,
- = Макеты ,
- = Кино и видеофильмы по темам программы.
- = Схемы структуры современных ВС РФ,
- = Дни воинской славы,
- = Военная присяга,
- = Гимн РФ .

Приложение № 1

Инструкция «Меры безопасности при проведении стрельб»

1. Безопасность при стрельбе обеспечивается четкой организацией стрельб, точным соблюдением курса стрельб, установленных правил и мер безопасности, высокой дисциплинированностью всех обучаемых.

На каждом объекте, на котором проводятся стрельбы, с учетом его особенностей и местных условий разрабатывается инструкция по мерам безопасности, которую должны знать и выполнять все обучающиеся.

Воспитанники, не сдавшие зачет по мерам безопасности, к стрельбе и обслуживанию стрельбы не допускаются.

2. Каждый обучаемый должен точно выполнять меры безопасности при стрельбе, при работе с оружием и боеприпасами.

3. **Запрещается** прицеливаться, направлять оружие и производить спуск курка в сторону людей.

4. При проведении стрельб **запрещается**:

- брать и заряжать оружие без команды руководителя стрельбы;
- производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;
- прицеливаться и направлять даже незаряженное оружие в стороны и тыл;
- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам без команды руководителя стрельбы;
- находиться на огневом рубеже посторонним лицам от команды (сигнала) «Огонь» до команды (сигнала) «Отбой».

5. Стрельба немедленно прекращается при появлении в зоне огня людей и животных.

6. Соблюдение мер безопасности исключает несчастные случаи при действии с оружием на занятиях.

Приложение № 2

Инструкция по выполнению упражнения учебных стрельб

- упражнение выполняется из пневматической винтовки типа ИЖ-38;
- дистанция стрельбы - 5м;
- мишень – спортивная «П». Черный круг диаметром 29 мм, «Десятка» – диаметром 2 мм, расстояние между зонами – 4,5 мм;
- положение для стрельбы – с руки, с опорой на стол или стойку;
- количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных;
- время на стрельбу неограниченное;
- норматив – выбить не менее 40 очков.

Количество пуль на одного занимающегося:

- на учебные стрельбы – 74 шт.
- на соревнования - 16 шт.
- резерв - 10 шт.

Итого: - 100 шт.

Перечень учебного имущества:

- пневматические винтовки 4,5 мм – 6 шт.
- малокалиберные винтовки 5,6 мм – 6 шт.
- мишень спортивная «П» - 100 шт.
- мишень № 6 «б» - 50 шт.
- мишень № 7 - 50 шт.
- прицельные станки - 4 шт.

Приложение № 3
Нормативы работы с автоматом Калашникова

	Норматив	Время в секундах		
		отлично	хорошо	удовл.
1	Разобрать АКМ	18	20	25
2	Собрать АКМ	30	35	40
3	Снарядить магазин 30 патронами	40	45	50