

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1E2A5E59923253856C791C9EB457A866
Владелец: ИВИЛЯН ИМЕЛС АРТЕМОВИЧ
Действителен: с 07.04.2023 до 30.06.2024



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБ ПОУ КПСС

И.А. Ивилян

_____ 2019 год

Аналитический отчет по результатам самообследования

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального
образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис»

Санкт-Петербург
2019

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	6
1.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	7
1.4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот	8
1.5. Оценка кадрового потенциала	10
1.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ	11
1.7. Оценка системы управления	14
1.8. Финансово-экономическая деятельность	14
1.9. Инновационная деятельность	15
1.10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
1.11. Участие в реализации приоритетного проекта “Образование”	18
Раздел 2. Информационная часть отчета	20
Приложение 1 Основные профессиональные образовательные программы	28
Приложение 2. Призовое участие в конкурсах профессионального мастерства	30
Приложение 3. Проведение открытых мероприятий преподавателями и мастерами п/о	31
Приложение 4. Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам	34
Приложение 5. Основные тенденции изменений качества образования в колледже:	42
Приложение 6. Результаты промежуточной аттестации по программам ППКРС	45
Приложение 7. Результаты промежуточной аттестации по программам ППСЗ	46
Приложение 8. Результаты ГИА-9	47

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» (далее – колледж) проведено согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью самообследования является объективная оценка деятельности колледжа педагогическим коллективом. Самообследования проводилось согласно приказу № 13-Од от 14.03.2018г.

В ходе самообследования проанализированы показатели деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Колледж "ПетроСтройСервис"

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение профессионального образования «Колледж «ПетроСтройСервис» осуществляет деятельность в соответствии с законодательством РФ в области образования, Уставом, действующими нормативными документами.

Юридический адрес:

Российская Федерация, 197227, Санкт-Петербург, проспект Сизова, дом 17, тел/факс: (812) 393-40-66. Фактический адрес: Корпус № 1 - Российская Федерация, 197227, Санкт-Петербург, проспект Сизова, дом 17, тел/факс: (812) 393-40-66. Корпус № 2 - Российская Федерация, 195220, СПб, проспект Непокоренных, дом 13, корпус 7. Колледж является юридическим лицом и имеет следующие реквизиты: ОГРН 1037832009346. ИНН 7814022800 КПП 781401001.

Директором колледжа является ИвилянИмелс Артемович. Главный бухгалтер – Орлова Татьяна Дмитриевна. Банковские реквизиты Северо-Западное ГУ Банка России, г. Санкт-Петербургу.

Колледж является одним из лидеров среди учреждений среднего профессионального образования по количеству направлений подготовки. Наша образовательная организация обладает оптимальными материально-техническими условиями для осуществления образовательного процесса: 2 учебными корпусами; 57 учебными аудиториями; 4 спортивными залами; 1 стадионом; музыкальной студией, 2 медицинского кабинета, 2 столовыми, кабинетом психолого-педагогической поддержки. Финансово-хозяйственная деятельность колледжа характеризуется стабильным ростом доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), в том числе в расчете на одного работника.

Имеются следующие правоустанавливающие и иные документы о создании образовательного учреждения:

Приказ Министерства народного образования РСФСР № 137 от 17.04.1989 г. «О реорганизации средних профессионально-технических училищ в профессионально-технические училища. Среднее профессионально-техническое

училище №50 (СПТУ №50) реорганизовано в Профессионально-техническое училище №50(ПТУ№50). Приказ Комитета по образованию Мэрии Санкт-Петербурга № 443 от 31.10.1994 г. «О наименовании учреждений начального профессионального образования» Профессионально-техническое училище № 50 (ПТУ №50) реорганизовано в Профессиональное училище № 50 (ПУ №50).

Приказ Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга № 86-Д от 09.10.96 г. «Об утверждении устава Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования – Профессиональное училище № 50» Профессиональное училище № 50 (ПУ №50) реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 50 (ГОУ НПО ПУ №50).

Приказ Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга № 76-Д от 02.06.1998г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 50 (ГОУ НПО ПУ №50) реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 (ГОУ НПО СИПЛ №50).

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1998-р от 30.09.2011 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 (ГОУ НПО СИПЛ №50) переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 Санкт-Петербурга (ГБОУ НПО СИПЛ №50 СПб).

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.09.2013 г. № 2024-р Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 Санкт-Петербурга переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис» (СПб ГБ ПОУ КПСС).

Свидетельство о государственной регистрации права от 22.07.2014 года серия № 78-АЗ 388458 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Непокоренных, д. 13, корп. 7 лит. А). Свидетельство о государственной регистрации права от 10.04.2014 года, серия № 78-АЗ 352060, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр.Сизова, д. 17 лит. А). Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2014 года, серия № 78-АЗ 388927, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Непокоренных, д. 13, корп. 7, лит. Б).

Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2014 года, серия № 78-АЗ 388926, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Непокоренных, д. 13, корп. 7, лит. В). Свидетельство о государственной

регистрации права от 24.06.2014 года. серия № 78-АЗ 388925 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Непокоренных, д. 13, корп. 7, лит. Д).

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ, серия 78 № 009005992 от 10.08.1993 г., выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 15 по Санкт-Петербургу. Лист записи из Единого государственного реестра юридических лиц от 02.04.2015 г. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 47/227/004/2016-9082 от 05.12.2016 года. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 47/227/004/2016-9065 от 30.11.2016 года.

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 10.04.2014 года, серия 78-АЗ №352060;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 24.06.2016 года, серия 78-АЗ №388928;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 24.06.2014 года, серия 78-АЗ №388927;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 24.06.2014 года, серия 78-АЗ №388926;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 24.06.2014 года, серия 78-АЗ №388925.

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу кадастровый номер: 78:10:0005201:1072 от 22.07.2014 года, серия 78-АЗ №388458;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу кадастровый номер: 78:10:0005201:1081 от 22.07.2014 года, серия 78-АЗ №388459;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу кадастровый номер: 78:10:0005201:1078 от 22.07.2014 года, серия 78-АЗ №388460;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу кадастровый номер: 78:10:0005201:1757 от 22.07.2014 года, серия 78-АЗ №388461;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 10.08.1993 года, серия 78 №009005992.

Колледж является многопрофильным учебным заведением. Реализует программы среднего профессионального образования - подготовка квалифицированных рабочих служащих и подготовка специалистов среднего звена; профессионального обучения – подготовка для обучающихся школ с ограниченными возможностями здоровья, и на базе 8 классов с получением основного общего образования.

Ведется подготовка, переподготовка и повышения квалификации для взрослого населения как по направлению ЦЗН, так и на основании договоров с предприятиями или личных заявлений.

В колледже функционируют структурные подразделения:

- «Автошкола»;
- «Автохозяйство»;
- «Стадион»;
- «Отделение социальной реабилитации и адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Отделение дополнительного образования детей»;
- «Отделение основного общего образования»

Ресурсный центр, работающий по инновационной программе «Демонстрационный экзамен как форма итоговой аттестации при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием, учитывающий опыт конкурсного движения Worldskills» (до 31.08.2020).

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Организация учебного процесса в колледже осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и локальными нормативными актами, разработанными на основе действующего Федерального законодательства. Форма обучения для всех уровней образования – очная. Обучение ведется на русском языке. Сетевая форма, электронное обучение и формы дистанционного обучения в настоящее время не используются.

В настоящее время колледж, за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, а также проводит обучение основного общего образования (9-ый класс) (Приложение 1):

В 2018 году все учебные планы и программы были выполнены полностью.

Внедрен кластер педагогических технологий, которые апробированы педагогами Колледжа и признаны как эффективные для формирования конкурентоспособной, компетентностной личности. Используются методики проведения нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий: информационно-коммуникационной, метод проектов, метод критического мышления, деятельные технологии, игровые технологии, проблемное обучение. Внедряются интегрированные уроки, с использованием элементов проектных работ, созданием проблемных ситуаций на основе личностно-ориентированного подхода. Используются активные и интерактивные формы проведения занятий - деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии,

индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций. Применяются электронно-образовательные ресурсы. В виде наглядного материала к урокам разрабатываются мультимедийные презентации. Методическая служба колледжа работает над созданием мотивированной среды для эффективного использования ИКТ-технологий в урочной и внеурочной деятельности, высококачественной и высокотехнологической информационно-образовательной среды колледжа. Существующая материальная база (компьютеры, периферийные устройства, оргтехника, средства телекоммуникации, системное и прикладное программное обеспечение), соединена в локальные сети и обеспечивает доступ к российским и международным электронным ресурсам.

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий, промежуточный контроль знаний осуществляется в форме: тестовых заданий; практических занятий; контрольных работ; деловых игр; - оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы; других формах, предусмотренных локальными актами колледжа.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет; дифференцированный зачет; экзамен.

Достижения обучающихся на различных профессиональных уровнях:

1. Достижения обучающихся в Региональных чемпионатах WorldSkills Россия:

ФИО обучающегося	Компетенция
Троицкий Клим Дмитриевич	Производство мебели
Демидова Светлана Михайловна	Малярные и декоративные работы
Стефанович Анастасия Сергеевна	Облицовка плиткой
Тайе Марк Йоханнесович	Облицовка плиткой
Тихомиров Павел Викторович	Столярное дело

Результаты трудоустройства:

-закрепляемость на предприятиях города в соответствии договорами 80% .

Соответствие материально-технического и кадрового обеспечения обязательным требованиям – 100%.

Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников – в целом уровень теоретической и практической подготовленности выпускников колледжа охарактеризован большинством работодателей как удовлетворительный.

1.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

С 1986 г. на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» открыто отделение «Социальной реабилитации и адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья», осуществляющее инклюзивное образование в общей системе профессиональной подготовки. В 2018 году на отделении обучалось 124 человека, которым предоставлена возможность освоить профессиональную подготовку по профессии ОКПР 13450 «Маляр», по профессии ОКПР 18874 «Столяр» и 43.01.09 «Повар, кондитер».

Основной целью в своей деятельности специалисты отделения ставят: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; содействие в создании условий для полноценного личностного развития обучающихся и их позитивной социализации; профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся; создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Обучающиеся с ОВЗ (I-II вида, VIII вида) проходят обучение по адаптированным основным профессиональным образовательным программам СПО и профессионального обучения (АОПОП), разработанным колледжем на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 20 апреля 2015 . № 06-830 вн по профессиям.

Оценка качества освоения адаптированных основных профессиональных образовательных программ (АОПОП) «Повар, кондитер», «Столяр», «Маляр» (VIII вид) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Организационно-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и включает в себя: рациональный подход к составлению расписания учебных занятий, подбор и разработку учебных материалов с учетом возможностей представления контента в визуальной форме, использование дистанционных образовательных технологий для индивидуализации траектории обучения, контроль за посещением занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, проведение индивидуальных занятий или занятий в малых группах по отдельным дисциплинам, контроль за результатами текущего контроля и промежуточной аттестации, коррекцию взаимодействия преподавателей и

студентов с ОВЗ, консультирование по психофизическим особенностям студентов с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

При организации и проведении уроков физической культуры, учитывается тот факт, что большая часть (от 60 до 86%) обучающихся с ОВЗ в возрасте 15-17 лет, имеют те или иные нарушения в осанке (сутулость, сколиоз, плоская грудная клетка), ожирения, плоскостопия I и II степени и др.

При самообследовании выявлено, что в колледже созданы хорошие условия для обучения и развития студентов с ОВЗ

1.4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга №728-132 от 22.11.2011 г. "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" в отношении обучающихся колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, установлены следующие меры социальной поддержки:

- ежемесячно, независимо от успеваемости, выплачивается государственная социальная стипендия; обучающимся, не имеющим академической задолженности и (или) оценки "удовлетворительно" по итогам промежуточной аттестации выплачивается государственная академическая стипендия;

- предоставляется бесплатно горячее питание (обед);
- оформляется льготный проездной билет серии "ДС";
- лица из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, получают денежную компенсацию на возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования;

- бесплатное медицинское обслуживание;
- ежегодно выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (через администрации районов Санкт-Петербурга);

- при поступлении в колледж выпускники государственных образовательных учреждений (школ) обеспечиваются бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем, оборудованием (либо выплачивается компенсация на их приобретение) и выплачивается единовременное денежное пособие (через администрации районов Санкт-Петербурга);

- выпускникам колледжа выплачивается единовременное денежное пособие и единовременная денежная компенсация расходов на покупку комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования (через администрации районов Санкт-Петербурга);

- оформляется 100 % льгота оплаты за жилое помещение и коммунальные услуги (через администрации районов Санкт-Петербурга)

Таблица 1.Количество детей-сирот и детей

Количество	Находятся под опекой/ попечительством, в	01.01	01.01
------------	--	-------	-------

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в возрасте младше 18 лет)	приемной семье	2018 21	2019 27
	Находятся на полном государственном попечении в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (обучаются по договору)	3	4
	Находятся на полном государственном попечении в ПОУ и проживают в структурном подразделении «Детский дом»	0	0
Количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в возрасте старше 18 лет)	Находятся на полном государственном обеспечении в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	1
	Находятся на полном государственном обеспечении в ПОУ	41	43
	Находятся на полном государственном обеспечении в ПОУ, имеющих структурные подразделения «Детский дом»	0	0
Всего	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	65	75

С целью постинтернатного сопровождения выпускников из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, разработана программа «Социальной адаптации и сопровождения выпускников колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», которая направлена на:

- повышение уровня адаптации в социум;
- оказание выпускникам социально-педагогической, психологической помощи;
- содействие выпускникам в получении правовой, медицинской помощи;
- содействие выпускникам в трудоустройстве;
- решение материальных и жилищных вопросов.

В целях повышения мотивации к освоению избранной профессии и образовательной деятельности, обучающиеся, имеющие положительную текущую аттестацию (на «хорошо» и «отлично») могут быть зачислены в СП «Автошкола» на обучение вождению транспортных средств категорий «В» и/или «С» на льготных условиях.

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа с особыми образовательными потребностями (инвалиды, выпускники специальных коррекционных школ I-II, VIII вида) зачисляются в колледж на «Отделение адаптации и реабилитации подростков с

ограниченными возможностями здоровья» для организации с ними коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения. Педагогами-психологами, социальными педагогами колледжа ежегодно проводится углубленное исследование психологических и социально-педагогических особенностей вновь поступающих студентов в начале учебного года и мониторинг их психических проявлений в течение всего периода обучения в колледже с целью своевременного оказания необходимой социально-педагогической и психологической помощи.

1.5. Оценка кадрового потенциала

Педагогический коллектив колледжа постоянно работает над совершенствованием образовательного процесса, внедрением новых образовательных и информационных технологий, переоснащением лабораторного оборудования, разработкой учебных программ, методического обеспечения (Приложение 2)

Общая численность педагогических работников в образовательном учреждении составляет 83 человек, это составляет 54% от всей численности работников. Высшее образование имеют 64 педагога, что составляет 77 %. Имеют квалификационную категорию - 61 педагог или 38 % , из них высшую – 43 чел. 52%, первую – 18 чел. 22%.

Вывод: педагогический коллектив сформирован, штат административно-технических и управленческих сотрудников укомплектован, кадровая политика учреждения соответствует уставным целям и задачам. Задача: организация работы по применению профессиональных стандартов в СПб ГБ КПСС.

1.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ

Колледж ежегодно осуществляет совершенствование нормативной и учебно-методической документации, как составной части оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми учебно-методическими документами: федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50, рабочими профессиональными основными образовательными программами по всем профессиям и специальностям СПО.

Рабочие профессиональные основные образовательные программы (РПООП) предусматривают выполнение государственной функции колледжа – обеспечение профессионального образования базового уровня, развитие обучающегося в процессе обучения. РПООП базовой подготовки направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией рабочего и специалиста среднего звена.

РПООП по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего профессионального образования представляет собой

комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Рабочая профессиональная основная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ и дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Содержание данных документов ежегодно обновляется и корректируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики.

За 2018 учебный год обновлено и приведено в соответствие с потребностями рынка труда содержание профессионального образования. Подготовка рабочих и специалистов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов WorldSkills, требований работодателей. В основе лежит модульно-компетентный подход в образовании. Сформировано содержание образования «от результата», где системообразующим компонентом является характеристика профессиональной деятельности. При этом существенным является ежегодное корректировка содержания элементов вариативной части профессиональных модулей образовательных программ с учетом современных тенденций развития науки, техники и экономики, региональных потребностей, службы трудоустройства.

Осуществлена корректировка изменения структуры отдельных образовательных программ в части увеличения объема часов на практическое обучение в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 № 391 "О внесении изменений в ФГОС СПО".

Важным направлением методической работы в отчетный период стала работа по изучению подходов к разработке и реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ по профессии ОКПР 13450 «Маляр», ОКПР 18874 «Столяр», профессии 43.01.09 «Повар, кондитер». Данная работа осуществлялась методистами, педагогами и мастерами колледжа совместно со специалистами структурного подразделения «Отделение социальной реабилитации и адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья».

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

В учебных планах по профессиям СПО максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды занятий: занятия во взаимодействии с преподавателем, практики и самостоятельную работу в течение всего периода обучения.

Самообследованием установлено, что комплектация нормативной и учебно-методической документации находится в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса,

рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Координирующим центром методической работы педагогических работников Колледжа является методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Методический кабинет оснащен техническими средствами для работы преподавателей (2 компьютера, 2 принтера (1-цветной), копировальный аппарат, сканер), стендами и другим оборудованием для хранения, экспонирования и использования имеющихся материалов.

Самообследованием установлено, что уровень разработанной преподавателями и мастерами п/о колледжа учебно-методической документации соответствует задачам подготовки рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием.

Важное направление методической деятельности занимает исследовательская работа и является одним из определяющих факторов развития колледжа.

Результатом исследовательской работы педагогов и студентов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи.

Проводимые мероприятия мотивируют обучающихся к углубленному изучению дисциплин, развивают их творческие способности, развивают у студентов коммуникативные и профессиональные компетенции, укрепляют содружество между преподавателями и студентами (*Приложение 2,3, Таблица 2,3, Диаграмма 1*).

Диаграмма 1. Участие преподавателей и мастеров п/о в проведении открытых мероприятий



Колледж активно участвует в международном и региональном сотрудничестве.

За 2018 гг. реализован ряд международных программ и проектов, среди них:

- сотрудничество с Профессиональным колледжами Финляндии;
- региональный профессиональный колледж KSAO город Коуволла;
- профессиональный колледж ТРЕДУ, город Тампере.

Проведены мероприятия в рамках межрегионального сотрудничества с ГБ ПОУ ВО «Ковровский колледж сервиса и технологий» Владимирской области, сотрудничество с АОУВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий» Вологодской области, г Вологда, БПОУ ВО Вологодский строительный колледж Вологодской области, г Вологда.

Самообследованием установлено, что проводимая в колледже учебно-методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса.

Материально-техническая база соответствует требованиям предъявляемым к среднему профессиональному образованию:

- помещения в здании колледжа используются для образовательной деятельности и прохождения производственной практики, находятся в удовлетворительном состоянии.

- имеются в наличии учебные кабинеты в количестве 25 классов в удовлетворительном состоянии, предусмотренном ФГОС СПО.

- имеются в наличии учебные мастерские в количестве 10 мастерских в удовлетворительном состоянии, предусмотренном ФГОС СПО.

- имеются учебные лаборатории для поваров в количестве 2 шт. в удовлетворительном состоянии для обеспечения результатов обучения, предусмотренном ФГОС СПО.

- соблюдаются в ПОУ меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Во всех помещениях колледжа установлена АПС, заключен договор с обслуживающей организацией. В помещениях имеется достаточное количество огнетушителей.

На вахте установлена тревожная кнопка и 25 видеокамер с обеспечением возможности архивирования и хранения данных с видеокамер в течение 30 дней; договоры на обслуживание заключены.

- Территория ПОУ частично ограждена забором, находится в удовлетворительном состоянии.

- Соблюдаются условия для оздоровительной работы учащихся и сотрудников, имеется мед. Кабинет в соответствии с СанПиН, сотрудники раз в год регулярно проходят медицинский осмотр, у каждого в наличии санитарная книжка.

1.7. Оценка системы управления

Система управления колледжем не противоречит действующему законодательству и уставным требованиям. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Действующими представительными органами управления являются: Общее собрание работников и обучающихся; Педагогический совет; Методический совет; Попечительский совет.

Разработаны и утверждены положения об основных направлениях деятельности. Структура систем управления колледжа определена с учетом задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечения качества образовательного процесса.

Изучение работы колледжа (анализ годового и календарного планов работы, протоколов родительских собраний, данных анкетирования родителей и педагогов) позволило определить оценку состояния взаимодействия колледжа и семьи как взаимодействие среднего уровня: учет социального запроса родителей (интересов, потребностей) в планировании работы колледжа, использование разнообразных форм работы с семьей, стремление к диалогу при организации работы с родителями, проведение методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов колледжа по взаимодействию с семьей, «открытость» колледжа для родителей.

Самообследованием установлено, что система управления колледжем обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования.

1.8. Финансово-экономическая деятельность

Стабильное финансово-экономическое состояние образовательного учреждения характеризуется устойчивым ростом бюджетного финансирования, положительной динамикой собственных доходов, увеличением средней заработной платы. На педагогическом совете колледжа заслушан доклад главного бухгалтера об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

План финансово-хозяйственной деятельности выполнен за 2018 год на 99,6 %, по СГЗ - 100 %, СИЦ - 98,2 %, ПД - 100%.

Своевременно публикуется информация и в полном объеме на сайте bus.gov.ru

Своевременно планируется и обеспечивается исполнение плана закупок, соблюдаются требования к процедурам проведения закупок.

1.9. Инновационная деятельность

Особенности инновационной деятельности образовательного учреждения заключаются в форме реализации новых педагогических технологий, разработки методики подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии ФГОС ТПО-50.

Инновационная деятельность в качестве ресурсного центра ведется в рамках реализации инновационной образовательной программы “Демонстрационный экзамен как форма итоговой аттестации при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием, учитывающий опыт конкурсного движения Worldskills”, которая направлена на модернизацию образовательных программ профессионального образования, обеспечивающую гибкость и индивидуализацию процесса с использованием новых технологий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50), а также конкретизацию и реализацию мероприятия проекта, в части относящейся к разработке методики и оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена применительно к подготовке рабочих кадров и специалистов для строительной индустрии.

Инновационная деятельность ресурсного центра в 2018 году была направлена на проведение пилотной апробации государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена профессии 08.01.08 - Мастер отделочных строительных работ, по компетенции Ворлдскиллс “Малярные и декоративные работы”. Для проведения демонстрационного экзамена произведен анализ материально-технического оснащение мастерских, закуплено оборудование согласно требованиям инфраструктурного листа WorldSkills.

Ресурсным центром колледжа опубликовано семь научных статей по теме инновационной образовательной программе, разработаны положения о государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, программа государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, методические рекомендации для учащихся и преподавателей спецдисциплин, мастеров производственного обучения. Проведены два городских семинара и консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам подготовки и проведения демонстрационного экзамена.

Студенты колледжа участвовали в пилотной апробации демонстрационного экзамена. Экзамен проводился в течение трех дней, для выполнения заданий было отведено 22 часа, максимально-возможный балл за выполнение пяти модулей - 66 баллов.

Подготовка и проведение демонстрационного экзамена показала, что обучающиеся мотивированы на повышение своей профессиональной компетенции. Для проведения демонстрационного экзамена при методической поддержке ресурсного центра было обучено 19 человек в базовом центре Академии Ворлдскиллс по специальностям и профессиям, которые реализуются в колледже. 2018 году колледж получил электронный сертификат Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦДПЭ), что подтверждает, что схема застройки площадки проведения демонстрационного экзамена, материально-

техническая база, расходные материалы соответствуют требованиям инфраструктурного листа Ворлскиллс.

Результаты инновационной деятельности в статусе ресурсного центра легли в основу дальнейшей работы по разработке и внедрению методического сопровождения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и подготовки и проведения чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», реализации новых производственных технологий, разработки практико-ориентированных заданий.

В перспективе колледж позиционирует себя как ведущий инновационный центр по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов по профессии строительным профессиям и специальностям.

Самообследованием установлено, инновационная деятельность выполняется в соответствии с заявленной инновационной образовательной программой.

1.10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях обеспечения безусловного соответствия предоставляемых услуг в области подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с государственными требованиями и ожиданиям потребителей (выпускников и работодателей) в 2018 году в колледже разработана и внедрена Система менеджмента качества.

Работа внутренней системы оценки качества образования строится по следующим направлениям:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- анализ и прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

Основными методами внутренней системы оценки качества образования являются постоянный, системный мониторинг и плановые и внеплановые аудиты деятельности колледжа в области совершенствования системы качества образования.

Управление качеством образования в колледже осуществляется посредством нормативных локальных актов и нормативных документов.

Согласно плану работы колледжа по отслеживанию качества образования и уровня освоения обязательного минимума содержания образовательных программ проверка уровня учебных достижений учащихся проводилась в форме текущего и итогового контроля. В начале учебного года проводился входной контроль знаний учащихся. В конце 1 и 2 полугодия проводились административные контрольные работы по дисциплинам ОДБ.01 Русский язык, ОДБ.04 История, ОДБ.06 Химия, ОДБ.07 Физика, ОДБ.08 Биология, ОДБ.10 География, ОДБ.11 Математика, ОДБ.12 Информатика и ИКТ, а также по МДК.02.01 Технология столярных и мебельных работ, МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С», МДК.01.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов. (Приложение 4, 5 и 6).

1.11. Участие в реализации приоритетного проекта “Образование”

Колледж участвует в реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий («Рабочие кадры для передовых технологий») на период с 2017 по 2020 годы (далее – проект ТОП-50).

Основной целью реализации проекта ТОП-50 в колледже является создание конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям на рынке труда в регионе.

Основными задачами реализации проекта ТОП-50 являются:

-разработка, внедрение и обеспечение реализации в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию, основных профессиональных образовательных программ с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (далее – ФГОС СПО по ТОП-50). Колледж вошел в сеть ведущих профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, обеспечивающих внедрение ФГОС СПО по ТОП-50.

Колледж постоянно работает над формированием модели непрерывной подготовки/переподготовки педагогических кадров для системы среднего профессионального образования с учетом требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Колледж является региональной площадкой для обеспечения условий подготовки и участия обучающихся профессиональных образовательных учреждений в отраслевых, региональных и национальных чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по двум компетенциям: Малярные и декоративные работы, Облицовка плиткой.

Заключение

1. Содержание, уровень образовательных программ и качество образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов.

2. Результаты итоговой государственной аттестации, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников, свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке обучающихся

3. Меры по социальной защите работников и обучающихся колледжа строятся на основе партнерства и взаимопомощи, направлены на стабильное функционирование коллектива колледжа в целом, обеспечение прав в обучении и производственной деятельности.

4. Колледж предоставляет доступное качественное профессиональное образование, воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Ведение образовательной деятельности признано соответствующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям пожарной безопасности.

5. Кадровый потенциал колледжа представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Финансирование деятельности колледжа осуществляется Учредителем – Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга в объемах и в сроки, определенные соглашениями о предоставлении субсидий из средств бюджета Санкт-Петербурга, и направлено на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Вывод: кадровое обеспечение, учебно-методическая деятельность, материально-техническая база, социально-бытовые условия, финансовое обеспечение колледжа создают благоприятные условия для ведения

образовательного процесса и качественной подготовки специалистов по всем реализуемым профессиональным образовательным программам.

Раздел 2. Информационная часть отчета

(показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию)

п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	465 человека
2		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	465 человек
3		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	0 человек
4		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения	0 человек
5		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	41 человек
6		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки	35

		квалифицированных рабочих	человек
7		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	40 человек
8		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	0 человек
9		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	215 человек
10		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	215 человек
11		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	0 человек
12		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	0 человек
13		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	3 человек
14		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0 человек
15		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки	13 человек

		специалистов среднего звена	
16		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0 единиц
17		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 единиц
18		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	14
19		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	448 человек
19.1		на программы подготовки квалифицированных рабочих	211 человек
19.2		на программы подготовки специалистов среднего звена	116 человек
20		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	177/21 человек/%
21		Численность обучающихся по программам основного общего образования	90 человек
22		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0 человек/%
23		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в	0/0 человек/%

		общей численности обучающихся	
24		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0 человек/%
25		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	178/25 человек /%
26		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	0 человек/%
27		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
28		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/18 учебного года)	0 человек/%
29		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	241/82 человек/%
30		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	0/0 человек
	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	да

	Содержание и качество подготовки обучающихся		
1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	144/70,1 человек/%
2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	4/3 человек/%
3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	7/1,2 человек/%
3.1		Регионального уровня, в том числе: по системе WSR	5/1 человек/%
3.2		Федерального уровня, в том числе по системе WSR	0 человек/%
3.3		Международного уровня, в том числе: по системе WS	0 человек/%
4		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	72/87 человек/%
3.5		Численность/удельный вес численности выпускников	68/94

		9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	72/90 человек/%
7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса -обществознание -география -биология -физика -информатика и ИКТ	человек/% 55/97% 49/96% 7/100% 1/100% 1/100%
	Качество кадрового обеспечения		
1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	148 человек
2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	78/53 человек/%
3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	4/5 человек/%
		Численность/удельный вес численности педагогических	60/77

4		работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
5.1		Высшая	43/52 человек/%
5.2		Первая	18/22 человек/%
6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
6.1		До 3 лет	12/15 человек %
6.2		Свыше 20 лет	53/35 человек/%
7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	4/5 человек/%
8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	36/46 человек/%
9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	52/67 человек/%

10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	5/6 человек/%
11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	1/1 человек/%
12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
		Регионального уровня	0 человек/%
		Федерального уровня	0 человек/%
		Международного уровня	0 человек/%
	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	14477 единиц
1.1		учебная	11326 единиц

1.2		учебно-методическая	75 единиц
2		Количество экземпляров учебной и учебно--методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	18 единиц
3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.1		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
3.2		С медиатекой	нет
3.3		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
3.4		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
3.5		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0.01 единиц
5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	0 человек/%
6		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	106

			единиц
7		Количество интерактивных досок	15 единиц
8		Количество мультимедийных проекторов	27 единиц
9		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	да
	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6248 кв.м.
		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	78 единиц 1 на 10 чел.
		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да
	Финансово-экономическая деятельность	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	190649,2 тыс. руб.
1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1537,5 тыс. руб.

2		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	52,4 тыс. руб.
3		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	1,009 %
	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: -ресурсного центра; -опытно- экспериментальной площадки; - ведущего колледжа.	Да

Приложение 1 Основные профессиональные образовательные программы , реализуемые в 2018/2019 учебном году :

Таблица 1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения в СПб ГБ ПОУ КПСС

№ п/п	Образовательная программа	Уровень образования	Срок обучения	Вид образовательных программ
1	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная
2	08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная
3	09.02.04 Информационные системы по отраслям	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная
4	19.01.17«Повар, кондитер»	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная
5	19.01.17 «Повар, кондитер»	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес. (на базе основного общего образования коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья , I и II-го вида, с получением среднего общего образования)	Основная
6	43.01.09 Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная
7	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная

8	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная
9	29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная
10	21.02.08 Прикладная геодезия	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная
11	23.01.03 «Автомеханик»	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная
12	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная
13	18874 Столяр 8	Основное общее образование	1 год 10 мес	Основная
14	18874 Столяр 8 вид	Основное общее образование	10 мес.	Основная
15	13450 Маляр 8	Основное общее образование	1 год 10 мес	Основная
16	13450 Маляр 8 вид	Основное общее образование	10 мес.	Основная
17	ООО(9-й класс)	Основное общее образование	10 мес.	на базе незаконченного основного общего образования — 8 классов

Приложение 2. Призовое участие в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 2. Призовое участие в конкурсах профессионального мастерства.

Дата проведения	Мероприятие	Ф.И.О. участника	ФИО преподавателя, мастера п/о
28 ноябрь 2018	IV Региональный открытый чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям: «Малярные и декоративные работы» «Производство мебели» «Облицовка плиткой» «Облицовка плиткой» «Столярное дело»	Демидова Светлана Троицкий Клим Стефанович Анастасия Тайе Марк Тихомиров Павел	Яковлева С.В., Ольхина Е.А Феничев А.В., Аристархов А.А Нагорнова Л.Н. Нагорнова Л.Н. Феничев А.В., Аристархов А.А.
28 ноября 2018	IV Региональный открытый чемпионат профессионального мастерства <u>WorldSkills</u> мастер-класс «Кондитерское дело»	Роньжина Татьяна	Елизарова И. Е.
28 ноября 2018	IV Региональный открытый чемпионат профессионального мастерства <u>WorldSkills</u> мастер-класс «Поварское дело»	Белозор Злата Михайлова Анна	Джола А. А.
23 ноября 2018	Всероссийский конкурс поваров и пекарей “Кулинарный поединок-2019г”	Бахтов Василий	Дышель И. Б.
07 ноября 2018	Конкурс отборочного чемпионата CHEF A LA RUSSE-2019	Волков Илья	Гончарова Н. А.
08 ноября 2018	Конкурс отборочного чемпионата CHEF A LA RUSSE-2019	Кочнева Лиана	Фомина Т.И.
13 - 15 ноября 2018	Конкурс «Золотая Кулина - 2019»	Ставинский Ростислав	Боровая О. П.
27 февраля 2018	Городской «Конкурс профессионального мастерства – 2018» по профессиям «Столяр», «Маляр» для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Учащиеся коррекционных школ города	Комлев Д.Е, Кидалова Л.М, Шухтина В.П., Яушева Н.Г., Феничев А.В., Закругин Д. М., Семёнов О.А., Аристархов А.А

Приложение 3. Проведение открытых мероприятий преподавателями и мастерами п/о

Таблица 3. Проведение открытых мероприятий преподавателями и мастерами п/о

Ф.И.О	Наименование
Саслина Е.Н.	Открытый урок по теме “Процесс приготовления и подготовка к реализации полуфабрикатов из рыбы”
Дышель И.Б.	Открытый урок по учебной практике “Презентация горячих блюд и кулинарных изделий”
Спаская Е.В.	Открытый урок по учебной практике «Приготовление полуфабрикатов из мясной котлетной массы”
Гончарова Н.А.	Открытый урок по учебной практике “Горячие и холодные сладкие напитки - бренд ресторана”
Мгелазде Р.С.	Открытый урок “Развитие координационных способностей с использованием элементов спортивных и подвижных игр”
Дементьева Н.В.	Открытый урок литературы по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»
Якунькова Ю.А	Открытый урок по истории «Возникновение политических партий в России в конце XXI века»
Козина С.А.	Открытый урок по УД “Компьютерная графика” “Использование Главных Модификаторов для Манипуляции Меш-объектов”
Джола А.А, Спектор Д.А, Лаврушова С.Н., Дышель И.Б,	Проведение внутригрупповых конкурсов по профессии Повар, кондитер для подготовки к Чемпионату WorldSkillsRussia - 2019 года
Козина С.А.,	Методический семинар «GoogleClassroom для учителя: создание дистанционного учебного курса”
Елизарова И.Е.	Мастер-класс для обучающихся «Искусство карвинга»
Джола А.А, Спектор Д.А, Лаврушова С.Н., Дышель И.Б, Гончарова Н.А, Фомина Т.И, Елизарова И.Е, Спаская Е.В. Боровая О.П.	Выставка кулинарных и кондитерских изделий, в рамках Петербургского международного образовательного форума “Тренды мировой кулинарии в Санкт-Петербурге”
Козина С.А.; Витюгова И.А.	Проведение Компьютерного фестиваля с включением предметных недель по информатике, физике, химии, математике, биологии, географии и работе на лабораторном оборудовании
Спаская Е.В, Боровая О.П, Елизарова И.Е., Лаврушова С.Н.	Участие в Городском мастер-классе, совместно предприятием АО ТД “Перекрёсток” - “Подготовка к реализации и презентация самых востребованных полуфабрикатов 2018 года (по итогам года)”
Русак Н.Ю, Галстян Л.С, Громова Н.И, Волкова	Городской семинар «Взаимодействие ОУ районного центра профориентации и ОУ Приморского и Калининского районов, как необходимое условие успешного профессионального ориентирования

Т.Б	учащихся 8-9 классов»
Маркарян И.К, Мурзина Н.И., Дементьева Н.В., Ревзина Т.В.	Городская олимпиада по русскому языку
Безобразова Т.Ф	Городская олимпиада по обществознанию
Курыкин М.П, Безобразова Т.Ф., Дементьева Н.В. Тадевосян А.А.	Недели истории, ОБЖ, обществознания, русского языка, английского языка в колледже
Порошина О.А., Козина С.А, Ольхина Е.А, Кидалова Л.М. Витюгова И.А. , Чернявская В.В. Корженевская Л.В.,Махова О.В. Якунькова Ю.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»
Морозова И.О., Махова О.В., Якунькова Ю.А.	Научно-практическая конференция “Санкт-Петербург: прошлое, настоящее, будущее”
Громова Н.И.	Международный тренинг по стандартам WorldSkills, (г.Лейпциг)
Нагорнова Л.Н.	Международный конкурс по компетенции «Облицовочные работы» по проекту WorldSkillsRussia
Нагорнова Л.Н.	Региональный обучающий семинар «Облицовочные работы» по проекту WorldSkillsRussianых работах»
Феничев А.В.	«Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга - 2018»
Козина С.А.	Конкурс творческих работ “Моя профессия - это модно”
Егоров И.М., Григорьев Н.Н., Закрутин Д.М., Феничев А.В., Аристархов А.А.	Участие в качестве экспертов при проведении демонстрационного экзамена в колледже «Краснодеревец»
<i>На базе Ресурсного центра</i>	<i>Городской семинар на тему: «Проблемы и перспективы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена в колледже»</i>
Прозоровский А.Н.	Демонстрационные экзамены для работников предприятий и незанятого населения, с целью подтверждения профессиональных компетенций, совместно с ООО «Профессионариум» Мастер-класс для обучающихся «Применение современных технологий и материалов в декоративных отделочных работах»

**Приложение 4. Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам
(2017-2018 учебный год)**

№ п / п	Профессия, группа	К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я ч е л	Математика				%	%	С р е д н и й б а л л	Русский язык				%	%	С р е д н и й б а л л	Обществознание (включая экономику и право)				%	%	С р е д н и й б а л л	Химия				%	%	С р е д н и й б а л л	
			О	Х	У	Н				О	Х	У	Н				О	Х	У	Н				О	Х	У	Н				
			т л ч н о	р о ш о	д о в л о в о р и т е л ь н о	е у д о в л е т с т в о р и т е л ь н о				т л ч н о	р о ш о	д о в л о в о р и т е л ь н о	е у д о в л е т с т в о р и т е л ь н о				т л ч н о	р о ш о	д о в л о в о р и т е л ь н о	е у д о в л е т с т в о р и т е л ь н о				т л ч н о	р о ш о	д о в л о в о р и т е л ь н о	е у д о в л е т с т в о р и т е л ь н о				
			%	%	%	%			%	%	%	%			%	%	%	%			%	%	%	%							
1	Мастер отделочных строительных работ, группа № 020	18	1	7	8	2			3,3 9	4	6	6	2			3,6 7	8	2	6	2			3,8 9	1	4	11	2			3,2 2	
			6	39	43	12	88	45		22	33	33	12	88	55		44	12	32	12	88	53		6	22	60	12	88	28		
2	Повар кондитер	21	0	5	16	0			3,2 4	7	4	10	0			3,8 6	7	9	5	0			4,1	1	7	13	0			3,4 3	

		Ю щ и х с я , ч е л			Л ь н о	Т е л ь н о					Л ь н о	Т е л ь н о						Л ь н о	Т е л ь н о											
																												%	%	%
1	Автоме ханик, группа № 203	16	1	5	10	0			3,4 4	0	3	13	0			3,1 9	5	7	4	0			4,0 6	0	9	7	0			3,5 6
			6	30	64	0	100	36		0	19	81	0	100	19		30	44	26	0	100	74		0	56	44	0	100	56	

№ п / п	Профес сия, группа	К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я , ч е л	Математика				%	%	С р е д н и й б а л л	Русский язык				%	%	С р е д н и й б а л л	История				%	%	С р е д н и й б а л л	Физика				%	%	С р е д н и й б а л л
			О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Сварщик очной и стично ханизиро нной рки (плавки), группа № 9)	22	1	2	19	0			3, 18	2	5	14	1			3, 36	1	5	15	1			3, 27	0	3	18	1			3, 09
			5	10	85	0	100	15		10	23	62	5	95	33		5	23	67	5	95	28		0	14	81	5	95	14	

№ п/п	Профессия, группа	К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л	Математика				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	Русский язык				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	Физика				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л		
			О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о					
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%					
1	Строительст во и эксплуатаци я зданий и сооружений , группа № 1001	21	2	7	11	1			3, 14	1	10	6	4			3, 38	2	5	14	0					3, 43
			10	33	52	5	95	43				5	48	29	18	82	53		10	24	66	0	100	34	
2	Поварское и кондитерско е дело, группа № 1003	23	5	7	11	0			3, 74	1	9	12	1			3, 43	5	8	8	2					3, 7
			22	30	48	0	100	52				4	39	53	4	96	43		22	35	35	8	92	57	

№ п/ п	Профессия, группа	К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л	Математика				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	Русский язык				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	Информатика и ИКТ				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л
			О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Информаци онные системы, группа № 1002	21	0	10	7	4			3,29	0	7	12	2			3,24	2	10	7	2			3,57
			0	48	33	19	81	48			0	33	57	10	90	33		10	48	32	10	90	58

№ п/ п	Профессия группа	К о л л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л	Техническая механика				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	Строительные материалы				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	Инженерная геодезия				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л
			О т л и ч н о	Х р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Строительст во и эксплуатаци я зданий и сооружени, группа № 2001	23	4	7	8	4		3,48	1	9	10	3			3,35	0	8	8	7			3,04	
			17	31	35	17	83	48	4	39	43	14	86	43		0	35	35	30	70	35		

№ п/п	Профессия, группа	К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л	Инженерная графика				%	%	С р е д н и й б а л л	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям				%	%	С р е д н и й б а л л
			О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, группа № 2001	23	5	11	6	1			3,87	2	10	9	2			3,52
			22	48	26	4	96	70		9	43	39	9	91	52	

№ п/ п	Профессия, группа	К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л	Инженерные сети				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	Реконструкция и техническая реставрация				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	Технология и организация строительных процессов				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л
			О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Строительст во и эксплуатаци я зданий и сооружений группа № 3001	20	4	9	7	0			3,85	1	12	7	0			3,7	1	12	7	0			3,7
			20	45	35	0	100	65		5	60	35	0	100	65		5	60	35	0	100	65	

№ п/п	Профессия, группа	К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я , ч е л	Благоустройство территорий				%	%	С р е д н и й б а л л	ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве				%	%	С р е д н и й б а л л
			О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, группа № 3001	20	5	9	6	0			3, 95	5	9	6	0			3, 95
			25	45	30	0	100	70		25	45	30	0	100	70	

№ п/п	Профессия, группа	К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л	ОП.01 Экономика организации				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	МДК.01.02 Проект производства работ				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	ПМ.01 Участие в проектирование зданий и сооружений				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л		
			О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о					
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%					
1	Строительст во и эксплуатаци я зданий и сооружений группа № 4001	22	4	9	9	0			3,77	7	10	5	0			4,09	5	6	11	0					3,73
			18	41	41	0	100	59				32	45	23	0	100	77		23	27	50	0	100	50	

№ п/п	Профессия, группа	Ко ли че ст во об уч аю щ их ся, че л	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений				% успева емости	% каче ства	Средн ий балл	ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов				% успева емости	% каче ства	Сред ний балл
			Отли чно	Хоро шо	Удов летво рител ьно	Неуд овлет ворит ельно				От ли чн о	Хо ро шо	Удов летв орит ельн о	Неуд овле твор ител ьно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, группа № 4001	22	5	6	11	0			3,73	2	6	14	0			3,45
			23	27	50	0	100	50			9	27	64	0	100	36

Приложение 5.**Основные тенденции изменений качества образования в колледже:**

Учебный год	Всего уч-ся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2 полугодие 2017-2018	653	145 (22, 2%)	70 (10, 7%)	-	-	93, 2%
1 полугодие 2018-2019	828	216 (26, 1%)	65 (7, 9%)	-	-	88, 8%

Качество знаний учащихся по программам ППССЗ

Учебный год	Всего уч-ся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2 полугодие 2017-2018	131	26 (19, 9 %)	7 (5, 3 %)	-	-	79, 5
1 полугодие 2018-2019	213	62 (29, 1 %)	12 (5, 6 %)	-	-	79, 6

Качество знаний учащихся по программам ППКРС

Учебный год	Всего уч-ся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2 полугодие	349	56 (16, 1%)	4 (1, 2%)	-	-	86, 3%

2017-2018						
1 полугодие 2018-2019	425	83 (19, 5%)	9 (2, 1%)	-	-	81, 5%

Качество знаний учащихся по программам ППКРС ОВЗ (1, 2 вида)

Учебный год	Всего уч-ся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2 полугодие 2017-2018	23	11 (47, 8 %)	0	-	-	100%
1 полугодие 2018-2019	35	16 (45, 7 %)	3 (8, 6 %)	-	-	97, 2%

Качество знаний учащихся по программам ОВЗ (VIII вида)

Учебный год	Всего уч-ся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2 полугодие 2017-2018	70	27 (38, 6%)	4 (5, 7%)	-	-	100%
1 полугодие 2018-2019	62	26 (41, 9%)	1 (1, 6%)	-	-	95, 5%

Качество знаний учащихся по программам ПП

Учебный год	Всего уч-ся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2 полугодие 2017-2018	80	25 (31%)	55 (69%)	-	-	100%
1 полугодие 2018-2019	93	29 (38%)	40 (52%)	-	-	90%

Качество знаний учащихся по программам ОО

Учебный год	Всего уч-ся	Качество знаний	% успеваемости	Количество неуспевающих на 30.06.2017
2 полугодие 2017-2018	92	0 (0,0%)	83 (90%)	9 (9, 8%)
1 полугодие 2018-2019	90	4 (4,4%)	63 (70%)	23 (25, 6%)

Приложение 6. Результаты промежуточной аттестации по программам ППКРС 2017-2018 учебный год

Предмет	Группа	Число участников	Результативность, %	Качество обученности, %	Средний балл	Результативность, %	Качество, %	Средний балл по колледжу
Русский язык	020	18	88	55	3,67	97,6	41,9	3,49
	023	21	100	52	3,86			
	024	23	100	86	3,74			
	029	22	95	33	3,36			
	201	19	100	16	3,16			
	203	16	100	36	3,44			
	205	22	100	15	3,23			
Математика	020	18	88	45	3,39	98,3	36,1	3,41
	023	21	100	24	3,24			
	024	23	100	57	3,7			
	029	22	100	15	3,18			
	201	19	100	16	3,16			
	203	16	100	36	3,44			

	205	22	100	60	3,73			
Химия	020	18	88	28	3,22	97,6	38,4	3,42
	023	21	100	38	3,48			
	024	23	100	53	3,65			
	201	19	100	33	3,21			
	205	22	100	40	3,55			
Физика	203	16	100	56	3,56	97,5	35,0	3,33
	029	22	95	14	3,09			
История	029	22	95	28	3,37	95	28	3,37
Обществознание	020	18	88	53	3,89	98	50	3,76
	023	21	100	38	3,47			
	024	23	100	53	3,65			
	201	19	100	42	3,58			
	203	16	100	74	4,06			
	205	22	100	40	3,55			

Приложение 7. Результаты промежуточной аттестации по программам ППСС32017-2018 учебный год

Предмет	Группа	Число участни ков	Результатив ность, %	Качество обученности, %	Средний балл	Результатив ность, %	Качество, %	Средний балл по коллед жу
Русский язык	1001	21	82	53	3, 38	92, 3	43, 3	3, 32
Математика	1001	21	95	43	3, 14			
Физика	1001	21	100	34	3, 43			
Русский язык	1003	23	96	43	3, 43	96	50,7	3, 62
Математика	1003	23	100	52	3, 74			
Физика	1003	23	92	57	3, 7			
Русский язык	1002	21	90	33	3, 24	87	46, 3	3, 37
Математика	1002	21	81	48	3, 29			
Информатика	1002	21	90	58	3, 57			

Техническая механика	2001	23	83	48	3, 48	85, 2	49, 6	3, 45
Строительные материалы	2001	23	86	43	3, 35			
Инженерная геодезия	2001	23	70	35	3, 04			
Инженерная графика	2001	23	96	70	3, 87			
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	2001	23	91	52	3, 52			
Инженерные сети	3001	20	100	65	3, 85	100	67	3, 83
Реконструкция и техническая реставрация	3001	20	100	65	3, 7			
Технология и организация строительных процессов	3001	20	100	65	3, 7			
Благоустройство территорий	3001	20	100	70	3, 95			
ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве	3001	20	100	70	3, 95			
ОП.01 Экономика организации	4001	22	100	59	3, 77	100	54, 4	3, 75
МДК.01.02 Проект производства	4001	22	100	77	4, 09			

работ								
ПМ.01 Участие в проектирование зданий и сооружений	4001	22	100	50	3, 73			
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	4001	22	100	50	3, 73			
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	4001	22	100	36	3, 45			

Приложение 8. Результаты ГИА-9 в 2017-2018 учебном году

На основании решения Педагогического совета (протокол № 132 от 11.05.2018 г.) к сдаче ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору в 2017-2018 учебном году были допущены 83 человека, не допущены - 9 человек.

ОГЭ по математике

предмет	Результаты сдачи экзаменов:						
	Всего допущено	Явились на ОГЭ	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Всего сдавших
Математика	80	75	2	12	58	3	72

ОГЭ по русскому языку

предмет	Результаты сдачи экзаменов:						
	Всего допущено	Явились на ОГЭ	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Всего сдавших
Русский язык	72	69	9	14	45	1	68

ОГЭ по биологии

предмет	Результаты сдачи экзаменов:						
	Всего допущено	Явились на ОГЭ	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Всего сдавших
Биология	7	7	0	2	5	0	7

ОГЭ по географии

предмет	Результаты сдачи экзаменов:						
	Всего допущено	Явились на ОГЭ	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Всего сдавших
География	51	49	0	3	46	0	49

ОГЭ по информатике и ИКТ

предмет	Результаты сдачи экзаменов:						
	Всего допущено	Явились на ОГЭ	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Всего сдавших
Информатика и ИКТ	1	1	0	0	1	0	1

ОГЭ по обществознанию

предмет	Результаты сдачи экзаменов:						
	Всего допущено	Явились на ОГЭ	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Всего сдавших

Обществознание	57	56	0	1	54	1	55
----------------	----	----	---	---	----	---	----

ОГЭ по физике

Результаты сдачи экзаменов:							
	Всего допущено	Явились на ОГЭ	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Всего сдавших
Физика	1	1	0	0	1	0	1

Количество обучающихся, не сдавших ОГЭ по обязательным предметам

Результаты сдачи экзаменов:						
п/п	Всего допущено	Успешно сдали ОГЭ	Не сдали ОГЭ по четырёх обязательным предметам	Не сдали ОГЭ по трём обязательным предметам	Не сдали ОГЭ по двум обязательным предметам	Не сдали ОГЭ по одному обязательному предмету
	83	72	1	0	2	8

