

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБ ПОУ КПСС
И.А. Ивилян
" 19 " 04 2017 год



Аналитический отчет по результатам самообследования

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис»**

Санкт-Петербург 2017

Оглавление

Общие сведения	3
Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса ...	6
1.2. Система управления колледжем	26
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	31
1.4. Качество кадрового обеспечения	48
1.5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного Обеспечения	50
1.6. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
Заключение	60
Раздел 2. Информационная часть отчета	61

Аналитический отчет по результатам самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис»

Общие сведения

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» (далее – колледж) проведено согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью самообследования является объективная оценка деятельности колледжа педагогическим коллективом. Самообследования проводилось согласно приказа № 11-Од от 14.03.2017г.

В ходе самообследования проанализированы показатели деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Колледж "ПетроСтройСервис"

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение профессионального образования «Колледж «ПетроСтройСервис» осуществляет деятельность в соответствии с законодательством РФ в области образования, Уставом, действующими нормативными документами.

Юридический адрес: Российская Федерация, 197227, Санкт-Петербург, проспект Сизова, дом 17, тел/факс: (812) 393-40-66. Фактический адрес: Корпус № 1 - Российская Федерация, 197227, Санкт-Петербург, проспект Сизова, дом 17, тел/факс: (812) 393-40-66. Корпус № 2 - Российская Федерация, 195220, СПб, проспект Непокоренных, дом 13, корпус 7. Колледж является юридическим лицом и имеет следующие реквизиты: ОГРН 1037832009346. ИНН 7814022800 КПП 781401001. Директором колледжа является Ивилян Имелс Артемович. Главный бухгалтер – Орлова Татьяна Дмитриевна. Банковские реквизиты Северо-Западное ГУ Банка России, г. Санкт-Петербургу;

Колледж является одним из лидеров среди учреждений среднего профессионального образования по количеству направлений подготовки. Наша образовательная организация обладает оптимальными материально-техническими условиями для осуществления образовательного процесса: 2 учебными корпусами; 57 учебными аудиториями; 4 спортивными залами; 1 стадионом; музыкальная студия, медицинский кабинет, столовая, кабинет психолого-педагогической поддержки. Финансово-хозяйственная деятельность колледжа характеризуется стабильным ростом доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), в том числе в расчете на одного работника.

Имеются следующие правоустанавливающие и иные документы о создании образовательного учреждения: Приказ Министерства народного образования РСФСР

№ 137 от 17.04.1989 г. «О реорганизации средних профессионально-технических училищ в профессионально-технические училища. Среднее профессионально-техническое училище №50 (СПТУ №50) реорганизовано в Профессионально-техническое училище №50(ПТУ№50). Приказ Комитета по образованию Мэрии Санкт-Петербурга № 443 от 31.10.1994 г. «О наименовании учреждений начального профессионального образования» Профессионально-техническое училище № 50 (ПТУ №50) реорганизовано в Профессиональное училище № 50 (ПУ №50).

Приказ Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга № 86-Д от 09.10.96 г. «Об утверждении устава Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования – Профессиональное училище № 50» Профессиональное училище № 50 (ПУ №50) реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 50 (ГОУ НПО ПУ №50).

Приказ Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга № 76-Д от 02.06.1998г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 50 (ГОУ НПО ПУ №50) реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 (ГОУ НПО СИПЛ №50).

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1998-р от 30.09.2011 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 (ГОУ НПО СИПЛ №50) переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 Санкт-Петербурга (ГБОУ НПО СИПЛ №50 СПб).

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.09.2013 г. № 2024-р Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 Санкт-Петербурга переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис» (СПб ГБ ПОУ КПСС).

Свидетельство о государственной регистрации права от 22.07.2014 года серия № 78-АЗ 388458 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Непокоренных, д. 13, корп. 7 лит. А). Свидетельство о государственной регистрации права от 10.04.2014 года, серия № 78-АЗ 352060, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Сизова, д. 17 лит. А). Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2014 года, серия № 78-АЗ 388927, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр.

Непокоренных, д. 13, корп. 7, лит. Б). Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2014 года, серия № 78-АЗ 388926, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Непокоренных, д. 13, корп. 7, лит. В). Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2014 года. серия № 78-АЗ 388925 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Непокоренных, д. 13, корп. 7, лит. Д).

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ, серия 78 № 009005992 от 10.08.1993 г., выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 15 по Санкт-Петербургу. Лист записи из Единого государственного реестра юридических лиц от 02.04.2015 г. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 47/227/004/2016-9082 от 05.12.2016 года. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 47/227/004/2016-9065 от 30.11.2016 года. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 47/227/004/2016-9028 от 30.11.2016 года. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 47/227/004/2016-9074 от 05.12.2016 года Свидетельство о праве бессрочного пользования землей от 04.08.2000 г. № 03085 серии ГР. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 47/227/004/2016-9064 от 30.11.2016 года. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 47/227/004/2016-9069 от 05.12.2016 года. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 47/227/004/2016-9029 от 30.11.2016 года. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 47/227/004/2016-9080 от 05.12.2016 года.

Колледж является многопрофильным учебным заведением. Реализует программы среднего профессионального образования - подготовка квалифицированных рабочих служащих и подготовка специалистов среднего звена; профессионального обучения – подготовка для обучающихся школ с ограниченными возможностями здоровья, и на базе 8 классов с получением основного общего образования.

Ведется подготовка, переподготовка и повышения квалификации для взрослого населения как по направлению ЦЗН, так и на основании договоров с предприятиями или личных заявлений.

В колледже функционируют структурные подразделения:

- «Автошкола»;
- «Автохозяйство»;
- «Стадион»;
- «Отделение социальной реабилитации и адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья»;

- «Отделение дополнительного образования детей»;
- Ресурсный центр «Реализация непрерывной профессиональной подготовки рабочих кадров строительного профиля в условиях инновационного учебно-производственного комплекса» (до 01.07.2016).

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Колледж является многопрофильным учебным заведением. Реализует программы среднего профессионального образования- подготовка квалифицированных рабочих служащих и подготовка специалистов среднего звена; профессионального обучения – подготовка для обучающихся школ с ограниченными возможностями здоровья, и на базе 8 классов с получением основного общего образования.

Ведется подготовка, переподготовка и повышения квалификации для взрослого населения как по направлению ЦЗН, так и на основании договоров с предприятиями или личных заявлений.

Форма обучения для всех уровней образования – очная. Обучение ведется на русском языке. Сетевая форма, электронное обучение и формы дистанционного обучения в настоящее время не используются.

В настоящее время СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис», за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, осуществляет подготовку по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, а также проводит обучение основного общего образования (9-ый класс):

№ п/п	Образовательная программа	Уровень образования	Срок обучения	Вид образовательных программ	Срок действия государственной аккредитации образовательных программ
1	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная	11.01.2019
2	08.01.08 «Мастер отделочных строительных	Среднее профессиональное	2 года 10 мес.	Основная	11.01.2019

	работ»	образование			
3	08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»	Среднее профессиональное образование	2 года 5 мес.	Основная	11.01.2019
4	19.01.17 «Повар, кондитер»	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная	11.01.2019
5	19.01.17 «Повар, кондитер»	Среднее профессиональное образование	2 года 5 мес.	Основная	11.01.2019
6	«Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	Среднее профессиональное образование	2 года 5 мес.	Основная	11.01.2019
7	19.01.17 «Мастер по обработке цифровой информации»	Среднее профессиональное образование	2 года 5 мес.	Основная	11.01.2019
8	29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»	Среднее профессиональное образование	2года 10 мес.	Основная	11.01.2019
9	29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»	Среднее профессиональное образование	2 года 5 мес.	Основная	11.01.2019
10	23.01.03 «Автомеханик»	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная	11.01.2019
11	23.01.03 «Автомеханик»	Среднее профессиональное образование	2 года 5 мес.	Основная	11.01.2019

12	19.01.17 «Повар, кондитер»	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес. (на базе основного общего образования коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья , I и II-го вида, с получением среднего общего образования)	Основная	11.01.2019
13	18874 «Столяр»	Профессиональное обучение	1 год 10 мес.	на базе основного общего образования коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья , VIII-го вида	11.01.2019
14	13450 «Маляр»	Профессиональное обучение	1 год 10 мес.	на базе основного общего образования коррекционно-развивающ	11.01.2019

				ей направлен ности для детей с ограничен ными возможнос тями здоровья , VIII-го вида	
15	18874 «Столяр»	Профессион альное обучение	1 год. 10 мес.	на базе незаконче нного основного общего образован ия — 8 классов	11.01.2019
16	13450 «Маляр»	Профессион альное обучение	10 мес.	на базе незаконче нного основного общего образован ия — 8 классов	11.01.2019
17	ООО (9-й класс)	Основное общее образование	10 мес.	на базе незаконче нного основного общего образован ия — 8 классов	29.12.2027

Структура учебных планов соответствует нормативным документам.

В 2015/2016 учебном году все учебные планы и программы были выполнены полностью.

Нагрузка обучающихся в 2015/2016 учебном году соответствовала санитарно-эпидемиологическим требованиям и учебным планам.

Код	Профессия	Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки (час)
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 1 курс	36
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 2 курс	36
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ, 1 курс	34
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ, 2 курс	35
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ, 3 курс	36
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 2 курс	35
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 3 курс	36
19.01.17	Мастер по обработке цифровой информации, 2 курс	35
19.01.17	Мастер по обработке цифровой информации, 3 курс	36
100701.01	Продавец, контролёр-кассир, 3 курс	36
19.01.17	Повар, кондитер, 1 курс	34
19.01.17	Повар, кондитер, 2 курс	35
19.01.17	Повар, кондитер, 3 курс	36
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства, 1 курс	34
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства, 3 курс	36
23.01.03	Автомеханик, 1 курс	34
23.01.03	Автомеханик, 3 курс	36
19.01.17	Повар, кондитер (I и II-го вида), 1 курс	34
18874	Столяр (VIII-го вида), 1 курс	27
18874	Столяр (VIII-го вида), 2 курс	28
13450	Маляр (VIII-го вида), 1 курс	27
13450	Маляр (VIII-го вида), 2 курс	28
18874	Столяр (на базе 8 классов)	11-15
13450	Маляр (на базе 8 классов)	11-15
	Основное общее образование для IX классов	25-21

Колледж сотрудничает с СПб ГБПОУ «Колледж строительной индустрии и городского хозяйства», СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры», СПб ГБ ПОУ «Колледж метростроя», СПб ГБ ПОУ «Реставрационно-художественный колледж», СПб ГБ ПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец», ГАОУ СПОЛО Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е. И. Лебедева, СПб «Государственный Архитектурно-Строительный Университет» и другие.

Главным условием для достижения целей обеспечения профессионального образования базового уровня и развития обучающегося в процессе обучения является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Внедрен кластер педагогических технологий, которые апробированы педагогами Колледжа и признаны как эффективные для формирования конкурентоспособной, компетентностной личности. Используются методики проведения нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий: информационно-коммуникационной, метод проектов, метод критического мышления, деятельные технологии, игровые технологии, проблемное обучение. Внедряются интегрированные уроки, с использованием элементов проектных работ, созданием проблемных ситуаций на основе личностно-ориентированного подхода. В виде наглядного материала к урокам разрабатываются мультимедийные презентации, мультимедийные продукты. Методическая служба колледжа работает над созданием мотивированной среды для эффективного использования ИКТ-технологий в урочной и внеурочной деятельности, высококачественной и высокотехнологической информационно-образовательной среды колледжа. Существующая материальная база (компьютеры, периферийные устройства, оргтехника, средства телекоммуникации, системное и прикладное программное обеспечение), соединена в локальные сети и обеспечивает доступ к российским и международным электронным ресурсам.

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме:

- тестовых заданий;
- практических занятий;
- контрольных работ;
- деловых игр;
- оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы;
- других формах, предусмотренных локальными актами колледжа.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Результаты текущего контроля, промежуточной и Государственной итоговой аттестации (приложение 3)

Образовательная деятельность для лиц с ограниченными возможностями здоровья

С 1986 г. на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» открыто отделение «Социальной реабилитации и адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья», осуществляющее инклюзивное образование в общей системе профессиональной подготовки молодых квалифицированных рабочих. Ежегодно на отделении обучается более 100 чел., которым предоставлена возможность в течение 2-х лет освоить профессиональную подготовку по профессии ОКПР 13450 «Маляр», по профессии ОКПР 18874 «Столяр» и в течение 3-х лет освоить профессию 19.01.17 «Повар, кондитер».

Контингент обучающихся отделения по годам обучения:

Год обучения	Количество обучающихся	Обучающиеся до 18 лет	Обучающиеся Старше 18 лет	Имеют инвалидность
2015-2016 г.	104	30	74	42
2016-2017 г.	122	42	80	61

Специфические особенности подростков с ОВЗ требуют особого подхода к созданию условий для их обучения и воспитания. Поэтому специалистами отделения постоянно проводится образовательный мониторинг, который представляет собой систему сбора, хранения, анализа и представления информации о ходе образовательного процесса в колледже, а также систему накопления психолого-педагогического опыта.

Основной целью в своей деятельности специалисты отделения ставят: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; содействие в создании условий для полноценного личностного развития обучающихся и их позитивной социализации; профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся; создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Для обучающихся, имеющих трудности в усвоении теоретического материала и приобретении профессиональных навыков, проводятся дополнительные занятия в кабинетах и учебно-производственных мастерских, консультации и тренинговые занятия по специальным методикам. В целях улучшения моторики и развития мышления широко используются в работе ПЕСОЧНАЯ и АРТ терапия.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Обучающиеся с ОВЗ (I-II вида, VIII вида) проходят обучение по адаптированным основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения (АОПОП), разработанным колледжем, на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, регистрационный от 2 августа 2013 г. № 764, зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29634 с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2015 N 36713.), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 20 апреля 2015 . № 06-830вн по профессиям:

Обучающиеся постоянно принимают участие в конкурсах и Олимпиадах профессионального мастерства.

Дата проведения	Мероприятие	Ф.И.О. участника	ФИО преподавателя, мастера п/о
7-18 февраля 2016 г	Олимпиада по рабочим профессиям среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений СПО Санкт-Петербурга и учреждений партнеров из других регионов в рамках сетевого взаимодействия.	I место Левшин Константин II место Головкин Сергей I место Карачевцев Андрей II место Второв Дмитрий	Просолова О.Н.- преподаватель; Штеймер Н.А.- мастер п/о; Аристархов А.А.- преподаватель; Еремин А.А.- мастер п/о; Грудинин С.И.- мастер п/о
декабрь 2016 г.	Конкурс видеороликов о профессии «Твой парус в мире профессий – 2016» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	Диплом участника Ларичев Даниил	Кудринская Ю.О.- соц. педагог мастер п/о; Штеймер Н.А. - мастер п/о
			Нагорнова Л.Н.- мастер п/о

Оценка качества освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП) «Столяр», «Маляр» (VIII вид) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий и рубежный контроль- оценивание элементов компетенций (знаний и умений).

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ или в режиме тренировочного тестирования. Позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Текущий контроль знаний осуществляется в форме: тестовых заданий, практических заданий, контрольных работ, деловых игр, оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы и других форм, предусмотренных локальными актами.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации. При необходимости для обучающихся с ОВЗ промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов

Форма проведения итоговой аттестации.

По окончании освоения АОПОП проводится итоговая аттестация. Формы итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа. Порядок подготовки и проведения итоговой аттестации определяются в соответствии с нормативными документами и положением об итоговой аттестации, утвержденным директором образовательного учреждения.

Организационно-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса.

Программа раздела Физическая культура

При организации и проведении уроков физической культуры, учитывается тот факт, что большая часть (от 60 до 86%) обучающихся с ОВЗ в возрасте 15-17 лет, имеют те или иные нарушения в осанке (сутулость, сколиоз, плоская грудная клетка), ожирения, плоскостопия I и II степени и др.

В 2016 году обучающиеся отделения неоднократно становились призерами городских соревнований.

Вид спорта	Призовое место	Ф.И.О. № учебной группы
Спортивная скакалка	I командное место	Гр. № 24 Миронова М Романова К. Гернисевич Н. Афонасенкова Д. Гр. № 25 Кузьмина Д.
Силовое двоеборье	III командное место	Гр. № 14 Антонова Д.
Военно-спортивное ориентирование	II место	Гр. № 15 Красильников А.
Гиревой спорт	I место II место	Гр. № 25 Кузьмина Д. Гр. № 24 Романова К.
Плавание	II командное место	Гр. № 14 Ларичев Д. Гр. № 10 Козлов В.
Настольный теннис	I место	Гр. № 14 Корчагина Т.

Кадровое обеспечение сопровождения профессиональной и социальной реабилитации, обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в СПб ГБ ПОУ КПСС:

№ п/п	Ф.И.О. специалиста, педагогического работника	Образование, Должность.	Квалификационная категория, стаж работы.
1.	Роговик Любовь Владимировна	Высшее Зав. отделением социальной реабилитации и адаптации	Высшая 28 лет
2.	Галстян Лилит Самвеловна	Высшее Педагог-психолог	Высшая 13 лет
3.	Моисеева Ольга Алексеевна	Высшее Педагог-психолог	Высшая 12 лет
4.	Кудринская Юлия Олеговна	Высшее Социальный педагог	Первая 9 лет
5.	Королева Анжелика Васильевна	Сурдопедагог	3 года
6.	Бушманова Светлана Владимировна	Сурдопедагог	2 года

Принимают участие в работе семинаров и конференций:

1	12-13.02. 2015 г.	XIX международная научно-практическая конференция: «Служба практической психологии в системе образования: Психологическая компетентность специалистов(состояние, факторы, условия формирования)» (выступление на секции)	Сертификат СПб АППО Роговик Л.В. Галстян Л.В. Моисеева О.А.
2	25.02. 2015 г	Межрегиональная конференция: «Социально-педагогическая деятельность гражданско-патриотической направленности: сущность, содержание. Технологии». Работа в секции: «Роль и место социально-педагогической деятельности в системе патриотического воспитания».	Сертификат от 25.02.15 г. Роговик Галстян Л.С. Моисеева О.А.
3	21.05. 2015 г.	Городской семинар «Вопросы противодействия табакокурению, потреблению алкоголя в образовательной организации»	Сертификат Роговик Л.В.
4	27.10. 2015 г.	«Актуальные проблемы разработки адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования». Выступление по теме: «Это касается каждого».	Сертификат. Приказ №254 от 27.10.15г. Галстян Л.С. Моисеева О.А.
5	24.11. 2015 г.	Городской семинар: «Технология проектирования индивидуального образовательного маршрута»	Сертификат ГБОУ СОШ №46 Роговик Л.В. Галстян Л.С. Моисеева О.А.
6	02.12. 2015 г.	Городская конференция: «Инновационные формы работы по выявлению и поддержке талантливых детей с особыми потребностями в обучении»	Сертификат дворец УМ СПб 04.12.15г. Роговик Л.В. Моисеева О.А.
7	25.01.16г.	Городской практический семинар: «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении.»	Сертификат АППО Роговик Л.В. Галстян Л.С. Моисеева О.А.
8	11.02.16г.	XX международная научно-практическая конференция: «Служба практической психологии в системе образования» Сертификат выступающего Галстян Л.С.	Сертификат АППО Роговик Л.В. Галстян Л.С. Моисеева О.А.
9	25.03.16г.	Участие в работе всероссийской научно-практической конференции «инклюзивное образование»: «Удовлетворение потребности обучающихся в профессиональном и личностном развитии». Выступление с докладом.	Сертификат Приказ № 79 от 25.03.16 г. Роговик Л.В. Галстян Л.С. Кудринская Ю.О.
10	30.03.16г.	Участие в работе городской научно-практической конференции «Реализация прав детей-сирот и детей, оставшихся без	Сертификат ГБ ПОУ ЛСИТ от 30.03.16 г. Роговик Л.В.

		попечения родителейб сетевое взаимодействие специалистов»	Моисеева О.А.
11	14.06.16г.	Городской практический семинар: «Работа психолога в чрезвычайных ситуациях»	Сертификат АППО от 14.06.16г. Роговик Л.В. Галстян Л.С. Моисеева О.А.
12	24.10.16г.	Конференция «Профессиональный стандарт педагога-психолога».	Сертификат АППО от 24.10.16г. РоговикЛ.В. Галстян Л.С.
13	15-16.03. 2016г.	Семинар-тренинг на тему: «Противодействие коммерческой сексуальной эксплуатации детей: основные понятия и современные методы профилактической работы» - объем 24 часа	Сертификат РОО СПСБН «Стеллит» от 16.03.16 г. Галстян Л.С. Моисеева О.А.
14	28.03.16г.	Городской практический семинар «Психологическое насилие и его профилактика»	Сертификат АППО Галстян Л.С. Роговик Л.В.
15	20.04.16г.	Городской методический семинар на базе ресурсного центра КПСС. Доклад на тему: «Использование релаксационных технологий в обучении»	Сертификат от 20.04.16г. Галстян Л.С.
16	26-30.04. 2016г.	Участие в фестивале «Психология развития и здоровья»	Сертификат 287-к/16 Галстян Л.С. Моисеева О.А.
17	14.11.16г.	Семинар на тему: «Работа психолога по восстановлению и сохранению семейных связей в условиях Пансионата»	Свидетельство Галстян Л.С. Моисеева О.А.
18	15.04.16г.	Участие в городском семинаре «Психологические основания современного урока в свете ФГОС»	Сертификат АППО От 15.04.16г. Моисеева О.А.
19	30.11.16г.	Городской научно-практический семинар «Профессиональное самоопределение, проф. становление молодежи – важное условие социально-экономического развития государства»	Сертификат 418/2016 Моисеева О.А.
20	17-18.02. 2016г.	Региональная олимпиада по рабочим профессиям для лиц с ОВЗ	пр. №9-У от 22.01.16 г. Кудринская Ю.О.

Деятельность специалистов отделения неоднократно отмечалась грамотами и благодарственными письмами.

11.	23.04.15 г. АППО (организация и проведение городского конкурса «ЮНЫЙ МАСТЕР»)	Благодарственное письмо АППО Роговик Л.В.
12.	2016 г. КПСС	Грамота за добросовестный труд в

		обучении и воспитании молодежи Роговик Л.В.
13	27.04.16 г. за конкурс «Юный мастер»	Благодарственное письмо АППО Галстян Л.С
4.	2015 г. 23 апреля. АППО	Благодарственное письмо Галстян Л.С
5.	2016 г. КПСС	Грамота Галстян Л.С
6.	27.04.16 г. за конкурс «Юный мастер»	Благодарственное письмо АППО Галстян Л.С
7.	За участие в работе городского методобъединения психологов в 2015-2016 г.	Благодарность Галстян Л.С
8.	За участие в городском смотре-конкурсе по профилактике асоциальных явлений	Кубок призера и сертификат. Галстян Л.С
4	2015 г. 23 апреля АППО	Благодарственное письмо Моисеева О.А.
5	2015 г. КПСС	Грамота Моисеева О.А.
6.	2016 г. Ресурсный центр « Охтинский колледж»	Благодарность за активное участие в городской Олимпиаде Моисеева О.А.
1	02.16 г. «Охтинский колледж»	Благодарственное письмо Кудринская Ю.О.

Публикации

1	2015г. 06.02	«Особенности работы с учащимися с ОВЗ». Свидетельство о публикации	Социальная сеть работников образования
2	2015г. 06.02	Методическая разработка по формированию здорового образа жизни в подростковой среде. Свидетельство о публикации.	Социальная сеть работников образования
3	2015г. 06.02	«Особенности работы с учащимися с ОВЗ». Свидетельство о публикации	Социальная сеть работников образования
4	2015г. 06.02	Методическая разработка по формированию здорового образа жизни в подростковой среде. Свидетельство о публикации.	Социальная сеть работников образования

В СПб ГБ ПОУ КПСС на 01.01.2017 года обучалось 739 подростков. Основная часть обучающихся имеет основное общее образование (75%):

10 % - на базе основного общего образования по программам среднего профессионального образования с получением среднего (полного) общего образования;

65% на базе основного общего образования по программам начального профессионального образования с получением среднего (полного) общего образования;

25% по программам профессиональной подготовки и не имеют основного общего образования (в структурных подразделениях колледжа «Отделение адаптации и реабилитации подростков с ограниченными возможностями здоровья» (14% обучающихся колледжа являются выпускниками коррекционных школ) и «Отделение основного общего образования»).

Большинству студентов колледжа от 16 до 20 лет: 49% несовершеннолетних, 51%- совершеннолетних.

Распределение по полу: 68% юношей, 32% девушек.

Из числа студентов, обучающихся в 2016-2017 учебном году 44% - из неполных семей 3% - из многодетных, 10% обучающихся колледжа являются детьми-сиротами или детьми, оставшимися без попечения родителей. Значительная часть обучающихся (70%) – выходцы из семей, которые «могут позволить себе покупку продуктов питания и предметов первой необходимости». Лишь 2,1 % определили финансовое состояние своей семьи как «свободное», а 14, 9 % - «могут позволить себе покупку только продуктов питания», поэтому получение СПО и НПО для них является своеобразным социальным лифтом, дающим им возможности самореализации в современном обществе.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется с учетом:

- Концепции воспитания обучающихся в ГПОУ, находящихся в ведении КО, на 2016-2020 г.
- Программы профилактики правонарушений несовершеннолетних в СПб ГБПОУ КПСС
- Программы профилактики наркозависимости несовершеннолетних в СПб ГБПОУ КПСС
- Программы противодействия экстремизму в СПб ГБПОУ КПСС.

В качестве цели воспитания и социализации обучающихся СПб ГБПОУ «Колледжа «ПетроСтройСервис» в 2015- 2016 учебном году выступала социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Главной задачей воспитания студентов в колледже является создание социовоспитывающей среды, установление культа нравственности, высокого художественного вкуса, мотивации на здоровый образ жизни, неприятия асоциальных явлений, развитие научных исследований. Общая цель воспитания достигается решением конкретных задач, среди которых наиболее актуальны следующие: формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных

принципов и норм; установление мотивации на здоровый образ жизни; создание условий для непрерывного развития творческих склонностей студентов, приобщение их к основам отечественной культуры; создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов; формирование и развитие управленческих умений и навыков в форме студенческого самоуправления; создание корпоративной культуры колледжа, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей колледжа для достижения общих целей, реализации миссии колледжа.

Основными направлениями воспитательной деятельности в колледже являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и творческое, формирование профессионала, активной жизненной позиции, профилактика правонарушений, наркомании, ксенофобии и экстремизма, кружки и спортивные секции, работа с родителями, методическая работа, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Воспитательная работа в колледже реализуется согласно локальным актам об организации воспитательной деятельности. Реализацией воспитательного процесса руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе Н.Ю. Русак при содействии заведующей СП «Отделение социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья» Л.В. Роговик, заведующей СП «Отделение дополнительного образования детей» А.А. Тадевосян, руководителя физического воспитания В.В. Щербина, преподавателя-организатора ОБЖ Г.Г. Арефьева, классных руководителей групп, мастеров п/о, педагогов-психологов Л.С. Галстян, О.А. Моисеевой, социального педагога Ю.О. Кудринской. Воспитательная работа проводится согласно Концепции, программам и плану воспитательной работы. Имеется план-сетка воспитательных мероприятий. Мероприятия, запланированные на учебный год, выполнены в полном объеме: профилактическая работа, праздничные концерты, научно-практические конференции, деловые игры, тренинги, посещение театров и музеев, и многое другое. Студенты колледжа принимали активное участие в общегородских мероприятиях: за 2016 года – в 45 мероприятиях городского уровня, а так же в 9 мероприятиях федерального и международного уровня. Заняли 27 призовых мест.

В колледже работает СП «Отделение дополнительного образования детей», в кружках которого занимается 514 человек (70%). Всего 25 кружков различных наименований физкультурно-спортивной, естественно-научной, технической, социально-педагогической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой направленностей.

В 2015-2016 уч. году была продолжена работа по развитию коллектива (актива), воспитанию чувства коллективизма, в т.ч. работа в области подготовки и реализации проектов, которые будут способны генерировать новые идеи, оформлять их в форме проектов, подбирать команду для реализации и добиваться поставленных целей.

Силами педагогов дополнительного образования еженедельно проводилась учеба с активистами учебных групп: психологические тренинги, деловые игры, обсуждение молодежных проектов.

Из 739 обучающихся, имеют постоянные общественные поручения -175 человек (24%).

Активисты колледжа являются участниками городского экологического движения «Я хочу сделать свой город лучше», участвовали в осуществлении экологических проектов движения. Всего – 30 человек.

На конец календарного 2016 года на внутреннем учете колледжа состоят 19 обучающихся, из которых 14 человек состоят на учете в ОДН и 5 человек только на внутреннем учете колледжа. Из них: 17 обучающихся занимаются в кружках структурного подразделения колледжа «Отделение дополнительного образования детей» и 2 обучающихся занимаются в кружках и секциях городских учреждений.

ИТОГО: 93 % обучающихся занимаются в кружках колледжа или имеют постоянные общественные поручения.

Работа по профилактике правонарушений, наркомании, ксенофобии и экстремизма, формированию ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм остаются одним из важнейших направлений воспитательной работы. В 2013-2014 учебном году остро стояли проблемы наличия правонарушений и преступлений, совершенных студентами колледжа; с проблемой подростковой преступности тесно связана проблема распространения алкоголизма, табакокурения, наркомании; проблема с дисциплиной и низкая культура поведения; на внутреннем учете колледжа состояло 35 студентов. Поэтому на Педагогическом совете 04 декабря 2013 года был принят к исполнению «Дополнительный комплекс мероприятий колледжа по профилактике безнадзорности и правонарушений, в том числе, направленных на устранение причин и условий, способствующих самовольным уходам». В результате исполнения дополнительного комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений в 2014 году и привлечения к дисциплинарной ответственности мастеров п/о и классных руководителей в группах которых воспитательная работа проводилась на недостаточном уровне количество правонарушителей снизилось до 12 человек. В 2015 и 2016 году в работе Совета по профилактике правонарушений колледжа участвовали инспектора ОДН Калининского (О.Ю. Беликова) и Приморского (Е.П. Орлова) районов.

Внедрено в практику проведение ежегодного месячника по профилактике асоциальных явлений, как системного мероприятия. В 2015-2016 году в мероприятия месячника внедрена система соперничества учебных коллективов на звание «Лучшая группа по проведению работы по профилактике асоциальных явлений».

Фестиваль «Я люблю жизнь!», на котором учащиеся продемонстрировали, как занятия спортом, творчеством, трудовыми мероприятиями, способствуют решению проблемы асоциальных явлений, и которым завершился месячник, стал настоящим праздником и для коллектива колледжа, и для социальных партнеров, которые

проводят профилактическую работу совместно со специалистами колледжа на протяжении всего учебного года.

В этом году учащиеся активнее включались в организацию праздников, проявляли большую самостоятельность и творческую активность. Самыми успешными мероприятиями были: мероприятие, посвященное Международному дню студентов, Новогодний спектакль, конкурс строевой песни, посвященный Дню защитника Отечества, конкурс песен военных лет, посвященный 71-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. В конкурсах приняли участие все: и студенты, и педагогические работники - классные руководители и мастера п/о выступали вместе со своими группами. Конкурсы получили широкий отклик, учащиеся готовились с удовольствием, проявили творчество и инициативу, сумели прочувствовать важность данных мероприятий. Все проведенные мероприятия способствовали сплочению коллектива, воспитанию товарищеских взаимоотношений, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формированию эстетического вкуса, прививали навыки культуры общения. Всего проведено 42 мероприятия гражданско-патриотического направления с большим охватом обучающихся колледжа (общее число участников мероприятий – 6886).

Важно отметить распространение в 2015-2016 учебном году проведения в колледже студенческих научно-образовательных конференций: конференция по вопросам охраны окружающей среды и экологической безопасности, конференция, посвященная здоровому образу жизни и др. В работе жюри принимали участие сами студенты. Критериями оценки выступлений были: качество доклада, качество ответов на вопросы, использование демонстрационного материала, оформление демонстрационного материала, владение автором научным и специальным аппаратом, четкость выводов, обобщающих доклад. Конференции способствовали формированию проектно-исследовательской культуры педагогов и обучающихся, развитию навыков публичного выступления обучающихся. Итогом работы по подготовке и проведению студенческих конференций стали результаты городской научно - практической конференции «Информационная культура личности как условие профессионального развития»: студенты колледжа отмечены дипломами призеров конференции.

На протяжении всего учебного года проводилась диагностик - аналитическая работа, консультирование, психологическое просвещение. В 2015-2016 году за индивидуальной консультацией к педагогам-психологам обратилось 170 студентов. Подведенный итоговый срез уровня воспитанности показал, что по колледжу уровень воспитанности хороший.

Педагогами-психологами колледжа ежегодно проводится углубленное психологическое изучение вновь поступающих студентов к 1 октября учебного года и мониторинг их психических проявлений в течение всего периода обучения в колледже.

Подводя итоги года, можно сделать вывод о положительном результате воспитательной работы в колледже. Ребятам в колледже интересно, они

коммуникабельны, отзывчивы, любознательны, активно участвуют в общественной и спортивной жизни, органах самоуправления, умеют действовать в командной работе.

Необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, продумать новые формы по воспитанию этических норм поведения, воспитанию у ребят трудолюбия.

Обучение в колледже по сравнению со школой имеет существенные отличия и объективно требует большего напряжения и эмоциональной устойчивости. При переходе на следующую ступень образования у детей складывается еще более неблагоприятная ситуация со здоровьем, в связи с ростом объема и сложности учебной информации. Кроме того, данные мониторинга состояния здоровья свидетельствуют об ухудшении здоровья обучающихся:

Сведения:	2014	2015	2016
Всего учащихся в колледже, из них:	746	705	739
1 группа здоровья	228 (31%)	116 (16%)	88 (12%)
2 группа здоровья	245	419	427
3 группа здоровья	138	127	163
имеющие инвалидность		43	61

В этих условиях актуализируется задача создания здоровьесберегающего пространства. Как возможной альтернативы в воздействии на сознание подрастающего поколения, осознание ими ценности своего здоровья. В колледже встала необходимость выбора такой педагогической технологии, которая позволила развить навык ценного отношения к здоровью. Именно такой технологией является создание здоровьесберегающего пространства посредством физического воспитания студентов. Данная технология выбрана как основная для студентов всех курсов в рамках предмета «Физическая культура».

Цель: практически апробировать системно-целостное формирование здоровьесберегающего пространства колледжа, посредством физического воспитания студентов, позволяющего обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащейся молодежи.

Задачи: изучить особенности формирования здоровьесберегающей среды посредством физического воспитания; смоделировать процесс формирования здоровьесберегающей среды в процессе физического воспитания в колледже.

В систему входит:

- использование данных мониторинга состояния здоровья;
- учет особенностей возрастного развития;
- создание благоприятного эмоционально-психологического климата в процессе реализации технологии;
- использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности учащихся, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.

Изучив виды здоровьесберегающих технологий, выделили наиболее значимые для формирования здоровьесберегающей среды посредством физического воспитания:

- физкультурно-оздоровительные (закаливающие процедуры, воспитание физических качеств);
- здоровьесберегающие образовательные технологии;
- компенсаторно-нейтрализующие (нейтрализация перегрузки через физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, профилактика нарушений зрения, осанки)
- стимулирующие технологии (активизация собственных сил организма через самомассаж, закаливающие процедуры)
- информационно - обучающие (обеспечение необходимого уровня грамотности для заботы о здоровье через валеологическую направленность учебно-воспитательного процесса)
- технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.

На основе выбранных технологий создана модель здоровьесберегающей среды, состоящая из 7 блоков.

Блок 1. Здоровьесберегающая инфраструктура процесса физического воспитания: состояние и содержание спортивных помещений и площадок в соответствии с требованиями СанПиНа, оснащенность необходимым оборудованием и инвентарем процесса физического воспитания в соответствии с разделами программы по дисциплине «Физическая культура», а также проведение спортивно-массовых мероприятий, наличие в спортивной зоне отдельных туалетов и душевых кабин для учащихся, наличие медицинского кабинета.

Блок 2. Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся: на основании распределения по группам и рекомендаций врачей строится процесс физического воспитания, включающий в себя внедрение здоровьесберегающих технологий, с целью обеспечения учащимися возможности сохранения здоровья за период обучения, формирования у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни. Учащиеся основной и подготовительной группы занимаются по основной образовательной программе

дисциплины «Физическая культура», с дополнительными комплексами ЛФК по видам заболеваний учащихся с подготовительной группой и снижением нормативных требований. Учащиеся специальной группы «А» посещают основные занятия физической культуры, без сдачи нормативов и выполнением комплексов упражнений, рекомендованных врачом.

Блок 3. Психолого-педагогическая коррекция сознания учащихся: диагностика жизненных приоритетов учащихся, состояния их здоровья и использование полученных данных в образовательной деятельности, что способствует снижению риска возникновения конфликтов, а в последствие - нервных стрессов и неврозов.

Блок 4. Мониторинг физического здоровья учащихся.

Блок 5. Рациональная организация образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура»: внедрение демократического стиля преподавания, рациональное построение занятий, обеспечивающее восстановление сил учащихся, обеспечивающих предупреждение утомления и переутомления, учет в процессе обучения физиологических, психологических и индивидуальных особенностей учащихся, учет состояния организма учащихся при сдаче контрольных нормативов и др.

Блок 6. Внеаудиторная работа по физическому воспитанию: в соответствии с планом колледжа, в рамках самоуправления, проходит собрание совета физоргов для решения вопросов здоровьесбережения на текущий месяц и планирование на дальнейшее. В рамках совета физоргов, с помощью руководителей групп и преподавателей физической культуры проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия в каждой группе колледжа. Назначаются группы, ответственные за проведение Дня здоровья и судейство текущих внутриколледжных соревнований. В рамках внеаудиторной работы организуются дополнительные часы (кружки СП «Отделение дополнительного образования детей») по подготовке к различным соревнованиям. Ежемесячно проводятся внутриколледжные соревнования и физкультурные мероприятия среди учащихся, в соответствии с планом колледжа.

Блок 7. Просветительско-воспитательная работа с учащимися, методическая с преподавателями и родителями направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: для того, чтобы формирование здоровьесберегающей среды прошло успешно, создана Служба здоровья колледжа (приказ от 24.06.2015 №158) . Представители Службы здоровья выступают на педагогических советах, методических объединениях руководителей групп. Разработаны классные часы по темам здоровьесбережения. На родительских собраниях рассматриваются вопросы по здоровью учащихся, их образу жизни. Проводятся конкурсы на лучшую газету, презентацию, реферат.

В рамках формирования здоровьесберегающей среды отмечается рост общеучебных навыков учащихся, повышение мотивации к деятельности по укреплению и сохранению здоровья. По сравнению с предыдущими годами снизилось

количество неуспевающих по данной дисциплине, улучшились показатели уровня функциональной и физической подготовленности учащихся.

1.2. Система управления колледжем

Система управления колледжем не противоречит действующему законодательству и уставным требованиям. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Действующими представительными органами управления являются:

- Общее собрание работников и обучающихся;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Попечительский совет.

Разработаны и утверждены положения об основных направлениях деятельности. Структура систем управления колледжа определена с учетом задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечения качества образовательного процесса.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года № 453 о государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы» учреждение реализует Программу развития колледжа на 2016-2020 годы, целями которой являются:

Создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в доступном качественном образовании по основным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга;

Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании;

Методический совет Колледжа является постоянно действующим коллективным органом, вырабатывает основные направления организационно-методической и учебно-методической работы в Колледже.

Методический совет способствует внедрению перспективных направлений учебно-методического обеспечения учебного процесса в целях повышения уровня качества подготовки специалистов, профессиональной компетентности педагогического коллектива Колледжа.

В состав Методического совета входят: председатель, секретарь, представители методических объединений Колледжа. Руководит работой Методического совета директор Колледжа, который является председателем.

Состав Методического совета утверждается директором Колледжа сроком на один год. Работой Методического совета руководит председатель, в его отсутствие – заместитель председателя.

Деятельность Методического совета строится в соответствии с планом работы Колледжа на учебный год. Заседания Методического совета проводятся не реже одного раза в три месяца и оформляются протоколами.

Направления деятельности Методического совета, функции, основные компетенции определены и регламентированы Положением о Методическом совете.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов обеспечивает снятие нервно-психического напряжения, коррекцию самооценки, развитие психических функций (памяти, мышления, воображения, внимания), преодоление пассивности, формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции, преодоление отчужденности и формирование коммуникативных навыков.

В целях наиболее эффективной адаптации и интеграции студентов с ограниченными возможностями создана служба психолого-педагогической поддержки по комплексному сопровождению и обучению студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Оценка взаимодействия семьи и педагогического коллектива колледжа

Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в колледже и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах; информационно-аналитические формы организации общения с родителями.

Для работы с семьей можно выделить основные задачи перед колледжем:

- изучение семей обучающихся, изучение интересов, мнений родителей;
- расширение способов-методов работы с родителями;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности колледжа;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- просвещение родителей в области педагогики и психологии подростков;
- развитие диалогических отношений «педагог-семья»;
- развитие нетрадиционных форм общения с родителями.

Для определения успешности взаимодействия семьи и педагогического коллектива выделены следующие критерии:

- Учет запросов родителей при планировании содержания мероприятий
- Разнообразие планируемых форм работы
- Планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам взаимодействия с семьей
- Разнообразие форм методической помощи педагогом по данным вопросам (педсоветы, семинары, тренинги)

- Результативность проведенных мероприятий
- Выявление, обобщение, внедрение опыта работы педагогов с семьями.

Изучение работы колледжа (анализ годового и календарного планов работы, протоколов родительских собраний, данных анкетирования родителей и педагогов) позволило определить оценку состояния взаимодействия колледжа и семьи как взаимодействие среднего уровня: учет социального запроса родителей (интересов, потребностей) в планировании работы колледжа, использование разнообразных форм работы с семьей, стремление к диалогу при организации работы с родителями, проведение методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов колледжа по взаимодействию с семьей, «открытость» колледжа для родителей.

Состояние взаимодействия семьи и педагогического коллектива требует сочетание использования во взаимодействии с семьей традиционных и нетрадиционных форм работы (ролевое проигрывание проблемных ситуаций семейного воспитания, моделирование способов родительского поведения, обмен опытом семейного воспитания и др.). В новых формах взаимодействия необходимо реализовать принцип партнерства, диалога. При взаимодействии педагогов и родителей приоритет должен принадлежать партнерским отношениям, основанном на совместном выполнении ими миссии взрослых.

Для достижения большей эффективности во взаимодействии педагогического коллектива с семьями учеников в 2017 году необходимо уделить внимание на задачи развития диалогических отношений «педагог-семья», а также развитие нетрадиционных форм общения с родителями.

Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра

Инновационная деятельность в статусе ресурсного центра завершилась в июне 2016 года и была направлена на развитие и апробацию инновационной активности колледжа в новые производственные технологии, в разработку учебно-методических комплексов, методической документации с учетом отраслевых профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, современных требований строительной отрасли.

Колледжем накоплен значительный опыт методического обеспечения программ профессиональной подготовки и программ среднего профессионального образования по строительному направлению. В колледже проходят мероприятия по освоению новых методик обучения и современных производственных технологий через конкурсы, выставки, конференции, мастер-классы, семинары, организованы стажировки для педагогических работников образовательных учреждений и заинтересованных работников строительных организаций

В сентябре 2016 года проходил Региональный открытый чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2016, Городской конкурс профессионального мастерства обучающихся по программам среднего профессионального образования

«Шаг в профессию - 2016», Второй Региональный открытый чемпионат по стандартам JuniorSkills и Региональный чемпионат среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». Колледжем подготовлены рабочие места по 2 компетенциям – «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Обучающиеся колледжа приняли участие в Городском конкурсе профессионального мастерства по программам среднего профессионального образования «Шаг в профессию-2016» - в номинациях «Кондитерское дело» и «Мастер по обработке цифровой информации» и были отмечены призовыми местами: первым, вторым, два третьих.

В 2016-2017 учебном году колледж продолжил работу по основным инновационным направлениям:

- в октябре 2016 года состоялся конкурс «Универсальный мастер строительно-отделочных работ», где колледж принимал участие в организации и выставил конкурсантов, которые отмечены благодарностью за профессионализм в работе

- в ноябре 2016 года педагоги колледжа вошли в городскую рабочую группу по разработке адаптированных рабочих программ и электронных дидактических материалов для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

- с ноября 2016 года на базе колледжа совместно с предприятиями – социальными партнерами (ООО «Профессионариум») организованы и проводятся демонстрационные экзамены (ДЭ) для сотрудников предприятий и незанятого населения, как способ доказательства своей квалификации, возможность продемонстрировать свои умения и навыки. Демонстрационный экзамен является инновационной формой организации оценки компетенций при присвоении квалификации.

- 16-17 марта 2017 года в городе Кировске Ленинградской области проходила региональная конференция по теме «Современные технологии и материалы в отделочных работах», организованная СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис», Центром Бетонных Технологий, совместно с фирмой ТМ PLITONIT. Представлены интересные проекты, среди которых доклад мастера п/о Громовой Н.И. «Текущая ситуация с молодыми специалистами, как выбрать достойную смену». Фирма PLITONIT организовала и провела конкурс «Самый креативный слоган для компании PLITONIT». Победителями стали обучающиеся колледжа Егоров Евгений и Щипачев Владимир.

- в марте 2017 года педагоги колледжа принимали участие в городской проектно-аналитической сессии «Проектирование и разработка методических рекомендаций по реализации пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills в Санкт-Петербурге».

- колледж, как «Учебный центр профессиональных квалификаций в строительной отрасли», принимал участие в городских выставках «Образование для профессионалов». Приобретен и распространен опыт работы по модульным образовательным технологиям, инновационным производственным технологиям в строительстве, усовершенствована материально-техническая база в соответствии с

современными требованиями работодателей, разработана модель оценки и признания квалификаций, полученных как в результате обучения, так и в других условиях.

Разработаны учебные пособия и методические рекомендации: учебное пособие «Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ» (Автор – И. А. Ивилян), учебное пособие «Справочник по отделочным строительным работам» (Авторы – Е.А. Ольхина, С.А. Козина, Л.Н. Кузнецова), методические рекомендации стажировок педагогических работников в инновационном учебно-производственном комплексе, совместно с предприятиями по профессиям «Мастер столярного и мебельного производства» (ООО «Перспектива»), «Мастер отделочных строительных работ» (ООО «Стройконтроль»), методические рекомендации практических занятий для студентов колледжей и работников заинтересованных предприятий по теме «Освоение современных строительных материалов и технологий», совместно с фирмами ООО «Крепс», ООО «Ремикс», ООО «Гипрок», УЦ «Кнауф Северо-Запад» и другими социальными партнерами.

Результаты инновационной деятельности в статусе ресурсного центра легли в основу дальнейшей работы по разработке и внедрению методического сопровождения ФГОС по ТОП - 50 по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, реализации новых производственных технологий, разработки методики проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии ФГОС ТПО-50.

В перспективе колледж позиционирует себя как ведущий инновационный центр по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (по ТОП-50) и других строительных профессий и специальностей.

Инновационная деятельность в статусе: ведущего колледжа

В соответствии с Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг., Приказом Министерства труда и социального развития РФ № 831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», Распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 26.01.2017 г. № 207-р «О реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)), колледж вошел в перечень ведущих профессиональных образовательных учреждений, обеспечивающих организационное и методическое внедрение Федеральных

государственных образовательных стандартов по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

На основании приказа СПб АППО от 10.02.2017 г. № 52 "Об организации деятельности по управлению приоритетным проектом "Рабочие кадры для передовых технологий" в период с 2017 по 2020 годы", в колледже создана рабочая группа по разработке и внедрению примерной рабочей образовательной программы (далее-ПРОП), учебно-методического комплекса по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50, отраслевых профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, потребностей инновационного развития регионального рынка труда. В настоящее время разработана примерная рабочая образовательная программа для ПОУ Санкт-Петербурга, подведомственных Комитету по образованию по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, содержащая учебный план, годовой календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик. Разрабатываются локальные нормативные акты по реализации проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», учебно-методические и учебные пособия по реализации ПРОП в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50.

Оценка организации работы по предоставлению льгот (наличие нормативной базы, соблюдение законодательства и норм)

В соответствии с Порядком назначения и выплаты стипендий и оказания иных мер материальной поддержки студентам, обучающимся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга с 01.09.2015 года государственная академическая стипендия (450 руб.) и государственная социальная стипендия (675 руб.) назначается и выплачивается студентам, обучающимся в образовательных организациях по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Колледж ежегодно осуществляет совершенствование нормативной и учебно-методической документации как составной части оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми учебно-методическими документами: федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 3 поколения, ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50, основными профессиональными образовательными программами по всем профессиям и специальностям СПО.

Образовательные программы предусматривают выполнение государственной функции колледжа – обеспечение профессионального образования базового уровня, развитие обучающегося в процессе обучения. ОПОП базовой подготовки направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией рабочего и специалиста среднего звена.

ОПОП по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы ППКРС, ППССЗ включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а так же методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ и дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Содержание данных документов ежегодно обновляется и корректируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики.

В структуру ОПОП входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности;
- федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей профессии и специальности с примерным учебным планом;
- учебный план по профессии/специальности, утвержденный директором колледжа и согласованный с работодателем;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии/специальности;
- фонды оценочных средств для проверки знаний студентов по дисциплинам циклообразовательной подготовки (ОДБ), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин(ОГСЭ), естественнонаучных(ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и профессиональных дисциплин (ПМ);

-учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин.

Структура, содержание и условия реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по всем профессиям и специальностям колледжа (ППКРС, ППССЗ), учебно-методического сопровождения образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, отраслевым профессиональным стандартам, стандартам WorldSkills, потребностями инновационного развития рынка труда.

За 2016-2017 учебный год обновлено и приведено в соответствие с потребностями рынка труда содержание профессионального образования. Подготовка рабочих и специалистов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения, стандартов WorldSkills, в основе лежит модульно-компетентностный подход в образовании. Сформировано содержание образования «от результата», где системообразующим компонентом является характеристика профессиональной деятельности. При этом существенным является ежегодное корректировка содержания элементов вариативной части профессиональных модулей образовательных программ с учетом современных тенденций развития науки, техники и экономики, региональных потребностей, службы трудоустройства.

Осуществлена корректировка изменения структуры отдельных образовательных программ в части увеличения объема часов на практическое обучение в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 № 391 "О внесении изменений в ФГОС СПО".

Важным направлением методической работы в отчетный период стала работа по изучению подходов к разработке и реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ по профессии ОКПР 13450«Маляр», ОКПР 18874«Столяр», профессии 43.01.09 «Повар, кондитер». Данная работа осуществлялась методистами, педагогами и мастерами колледжа совместно со специалистами структурного подразделения «Отделение социальной реабилитации и адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья».

Рабочей группой, созданной из ведущих преподавателей, мастеров п/о, методистов разработана примерная рабочая образовательная программа для профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, подведомственных Комитету по образованию по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50. Для реализации в образовательных организациях города, ПРОП пройдет согласование УМО и экспертизу экспертного совета АППО Санкт-Петербурга.

В колледже по всем аккредитованным профессиям и специальностям утверждены учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО, утверждены директором колледжа, согласованы с предприятиями-работодателями.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

-квалификация выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям/специальностям;

- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС СПО;
- количество курсовых работ (ППССЗ) за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по профессии/специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже и распределение резерва времени учебного учреждения.

В учебных планах по профессиям СПО количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет на 1 курсе - 34, на 2 курсе- 35, на 3 курсе - 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки –54 часа, в т.ч. внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

В учебных планах по специальностям СПО количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа, в т.ч. внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин (УМК).

В УМК дисциплины входят:

- рабочая учебная программа дисциплины (модулю), разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля
- отдельные приложения к программе дисциплины, которые включают в себя:
 - методические указания в части выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
 - методические указания к лабораторным работам, практическим занятиям, курсовому проектированию;
 - комплекты учебников, учебных пособий и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;
 - разработанные преподавателям планы или технологические карты уроков;
 - контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине, которые могут включать в себя: тесты(контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

По своей структуре каждая программа содержит:

- титульный лист;
- паспорт примерной программы учебной дисциплины
- структура и примерное содержание учебной дисциплины
- условия реализации учебной дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

К рабочей программе составляется поурочно-тематический план.

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, внеаудиторная самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в поурочно-тематических планах рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, практика соответствует (в часах) учебному плану профессии/специальности.

Самообследованием установлено, что комплектация нормативной и учебно-методической документации находится в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, практикам, методических пособий, методических рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Учебно-методическая работа в Колледже планируется и проводится в соответствии с нормативными документами Российской Федерации и локальными актами Колледжа. Координацию всей учебно-методической работы осуществляет

Методическая служба колледжа, под руководством заместителя директора (по УМР), ориентированная на решение следующих задач:

- формирование готовности преподавателей и мастеров производственного обучения осуществлять профессиональную деятельность в условиях модернизации образования;

- продолжение работы по обеспечению соответствия содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО через совершенствование учебно-методического сопровождения;

- внедрение в образовательный процесс элементов практико-ориентированного индивидуального обучения с целью реализации качества образования;

- продолжение работы по развитию инновационной деятельности обучающихся с учетом требований ФГОС СПО;

- продолжение работы по созданию необходимых условий для инновационного развития и функционирования колледжа как центра непрерывного образования и трудоустройства;

- обеспечение условий для освоения и реализации новых образовательных технологий, формирующих компетентностный подход в обучении.

В соответствии с Методической темой Колледжа определены стратегические направления, которые закладываются в основу всей методической работы предметно-цикловых комиссий и преподавателей на учебный год:

- индивидуальная методическая работа с преподавателями;

- руководство методической работой преподавателей колледжа в рамках работы ПЦК;

- распространение и обобщение инновационного педагогического опыта;

- написание и публикация учебных пособий, методических рекомендаций, статей;

- помощь в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий;

- обучение и профессиональное развитие педагогических кадров, повышение квалификации;

- формирование учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50;

- участие в конференциях и конкурсах, проведение внутренних конференций, семинаров, конкурсов

- разработка и внедрение рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям ТОП-50.

Координирующим центром методической работы педагогических работников Колледжа является методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Методисты оказывают помощь

педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь, информируют об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения. При методическом кабинете создается электронный банк методических разработок педагогических работников колледжа.

Методический кабинет концентрирует в себе все интересные приемы и начинания. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия внедряет в практику методы активного обучения. Для преподавателей колледжа разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин и модулей, выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, лабораторных работ, практических занятий, рекомендации при подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения. Особенно востребованы они молодыми преподавателями и мастерами производственного обучения. Здесь собраны подборки материалов по различным вопросам, интересующим начинающего преподавателя и мастера: композиция традиционного урока, инновационные технологии, организация и проведение уроков различных типов, организация и проведение уроков учебной и производственной практики.

Учебно-методические пособия выпускаются, в основном, собственными силами.

Методический кабинет оснащен техническими средствами для работы преподавателей (2 компьютера, 2 принтера (1-цветной), копировальный аппарат, сканер), стендами и другим оборудованием для хранения, экспонирования и использования имеющихся материалов.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы:

планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы – рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического совета, предметно-цикловых комиссий ит.д.

Важным объектом управления заместителя директора по УМР является деятельность предметно-цикловых комиссий. Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает четыре предметно-цикловых комиссий.

Каждая из ПЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию

методической помощи преподавателям и мастерам п/о по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки рабочих и специалистов.

Председатели ПЦК участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; готовят, проводят и анализируют срезовые работы по дисциплинам; анализируют итоги ГИА, участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; планируют и осуществляют контроль за выполнением графиков открытых уроков, взаимопосещения уроков, графиков проведения внутриколледжных конкурсов и олимпиад, предметных недель и недель специальностей, выставок творческих работ, круглых столов. Индивидуальная траектория методической работы преподавателей закрепляется в индивидуальном плане методической работы. Председатели цикловых методических комиссий курируют содержание и качество данной работы, заслушивают отчеты о ее результатах.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями ПЦК.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств обучающихся, которые обеспечивают и активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями и мастерами п/о в рамках реализации ППССЗ/ППКРС по специальности и профессиям, рецензируются, и утверждаются Методическим или Педагогическим советом колледжа.

Учебно-методическая работа преподавателей и мастеров п/о направлена на обеспечение самостоятельной деятельности обучающихся, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, практических занятий. Рекомендации прошли этап внутреннего рецензирования, получили положительную оценку и допущены к использованию в образовательном процессе решением Методического совета. Все практические занятия и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям и профессиям колледжа, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

С введением в колледже обучения по ППССЗ, преподавателями разрабатываются методические рекомендации по курсовому проектированию и дипломным проектам (работы), предусмотренные рабочими учебными планами. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентом через четкую постановку цели и алгоритм

выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Самообследованием установлено, что уровень разработанной преподавателями и мастерами п/о колледжа учебно-методической документации соответствует задачам подготовки рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием.

Важное направление методической деятельности занимает исследовательская работа и является одним из определяющих факторов развития колледжа.

Результатом исследовательской работы педагогов и студентов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи.

Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в колледже.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение и распространение накопленного собственного опыта подготовки рабочих и специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

Одним из направлений по распространению собственного опыта работы является проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий. Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа с целью совершенствования содержания технологии образования, развития информатизации образовательного процесса внедряются в учебный процесс современные педагогические технологии.

Проводимые мероприятия мотивируют обучающихся к углубленному изучению дисциплин, развивают их творческие способности, развивают у студентов коммуникативные и профессиональные компетенции, укрепляют содружество между преподавателями и студентами (Таблица 1, 2 Диаграмма 1, 2).

Таблица 1. Проведение открытых мероприятий преподавателями и мастерами п/о

№	Ф.И.О	Наименование
1.	Пшеницина Т.В.	Открытый урок по физике с использованием проектной и ИКТ по теме «Оптика и оптические приборы»
2.	Просолова О.Н	Открытый урок по технологии малярных работ

		«Общие сведения об отделочных работах»
3.	Грудинин С.И.	Открытый урок по учебной практике «Изготовление ручки для молотка»
4.	Шухтина В.П.	Открытый урок по технологии малярных работ «Проектирование цветовой отделки». (Городской конкурс Педагогических достижений - 2016)
5.	Кидалова Л.М.	Открытый урок по теме «Изготовление столярных и мебельных изделий» - «Сборка, конструирование рамок с их декорированием».
6.	Самусенко М.П.	Открытый урок по физической культуре «Стартовые и порядковые упражнения»
7.	Мельников А.Н.	Открытый урок по теме «Приготовление и оформление холодных блюд и закусок»
8.	Чернявская В.В.	Открытый урок по материаловедению «Облицовочные плиты из природного камня»
9.	Боровая О.П.	Открытый урок по учебной практике «Приготовление блюд из овощей и грибов»
10.	Якунькова Ю.А.	Открытый урок по истории «Культура России VII века» (Городской конкурс Педагогических достижений - 2017)
11.	Закрутин Д.М.	Открытый урок по учебной практике «Изготовление сидения табурета» (Городской конкурс Педагогических достижений - 2017)
12.	Нагорнова Л.Н.	Открытый урок учебной практике «Оштукатуривание кирпичной поверхности по малкам»
13.	Ольхина Е.А.	Открытый урок по технологии малярных работ «Технология высококачественного оштукатуривания поверхностей»
14.	Витюгова И.А.	Открытый урок по информатике «Зачетная работа»
15.	Хахин В.В, Пшеницина Т.В., Порошина О. А.	Проведение внутренних конкурсов по учебным дисциплинам (математика, физика, химия)
16.	Козина С.А., Витюгова И.А.	Методический семинар «Методика составления технологических карт урока по новым ФГОС»
17.	Громова Н. И.	Мастер-класс для обучающихся «Применение современных технологий и материалов в декоративных отделочных работах»
18.	Белякова Т.Н.,	Конференция «Великие открытия естественно-

	Волкова Т.Б	научного направления»
19.	Козина С.А.; Витюгова И.А.	Проведение Компьютерного фестиваля с включением предметных недель по информатике, физике, химии, математике, биологии, географии и работе на лабораторном оборудовании
20.	Русак Н.Ю, Галстян Л.С.	Всероссийская научно – практическая конференция «Профессиональное образование: стратегии эффективного взаимодействия в решении актуальных задач государственной политики в области образования
21.	Ольхина Е.А, Чернявская В.В, Шухтина В.П, Нагорнова Л.Н, Громова Н.И, Яковлева С.В.	Организация и участие в Региональном открытом чемпионате «Молодые профессионалы - 2016» (WorldSkillsRussia) по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Облицовочные работы»
22.	Спасская Е.В, Боровая О.П, Козина С.А, Витюгова И.А.	Участие в Городском конкурсе профессионального мастерства «Шаг в профессию - 2016» в номинациях «Кондитерское дело», «Мастер по обработке цифровой информации»
23.	Русак Н.Ю, Галстян Л.С, Громова Н.И, Волкова Т.Б	Городской семинар «Взаимодействие ОУ районного центра профориентации и ОУ Приморского и Калининского районов, как необходимое условие успешного профессионального ориентирования учащихся 8-9 классов»
24.	Кидалова Л.М.	Семинар «Изучение принципов и методики работы на лабораторном оборудовании по электротехнике»
25.	Козина С.А, Радуга О.К, Пшеницина Т.В, Витюгова И.А., Корженевская Л.В.	Внутренний семинар «Формирование профессиональных и общих компетенций на уроках естественнонаучного и профессионального циклов»
26.	Дементьева Н.В, Каленюк В.П, Безобразова Т.Ф, Курыкин М.П,	Конференция «Экологические проблемы, как результат жизнедеятельности человека»
27.	Комлев Д.Е, Кидалова Л.М, Шухтина В.П, Яушева Н.Г. Скачкова Е.В.,	Городской конкурс профессионального мастерства по профессиям «Столяр», «Маляр» для обучающихся с особыми образовательными

	Аристархов А.А	потребностями
28.	Громова Н.И. Чернявская В.В. Пойманова Л.И.	Региональная конференция «Современные технологии и материалы в отделочных работах»
29.	Саслина Е.Н, Гончарова Н.А., Громова Н.И, Зорина Р.А.	Конкурс творческих работ обучающихся выпускных групп «Я люблю свою профессию»
30.	Порошина О.А. Корженевская Л.В. Пшеницина Т.В., Козина С.А, Хахин И.В, Дементьева Н.В, Тадевосян А.А	Внутренние олимпиада по химии, информатике, физике, математике, биологии, географии, русскому языку, английскому языку
31.	Деменьева Н.В.	Городская олимпиада по литературе
32.	Якунькова Ю.А, Курыкин М.П, Безобразова Т.Ф. Дементьева Н.В. Тадевосян А.А.	Недели истории, ОБЖ, обществознания, русского языка, английского языка в колледже
33.	Порошина О.А., Козина С.А, Ольхина Е.А, Кидалова Л.М. Витюгова И.А. Чернявская В.В. Корженевская Л.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»
34.	Безобразова Т.Ф. Дементьева Н.В.	Городской конкурс выразительного чтения «Поэзия К.Симонова»
35.	Безобразова Т.Ф.	Городские дебаты, посвященные молодежным проблемам
36.	Безобразова Т.Ф. Дементьева Н.В. Казанина А.М.	Участие в дискуссии «Пятый канал – открытая студия» (вебинар)
37.	Дементьева Н.В.	Районный конкурс «Страна здоровья»
38.	Козина С.А. Витюгова И.А.	Проведение мастер-класса в КВК «Экспофорум» на городском конкурсе профессионального мастерства «Шаг в профессию - 2016» по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» по теме: «Использование ресурсов Google для создания прикладного пособия»
39.	Аристархов А.А. Закрутин Д.М. Комлев Д.Е.	Олимпиады по рабочим профессиям среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений СПО Санкт-

		Петербурга и учреждений партнеров из других регионов в рамках сетевого взаимодействия.
40.	Яковлева С.В., Громова Н.И., Нагорнова Л.Н.	Международный обучающий семинар «Облицовочные работы» по проекту WorldSkillsRussia
41.	Нагорнова Л.Н.	Международный конкурс по компетенции «Облицовочные работы» по проекту WorldSkillsRussia

Диаграмма 1. Участие преподавателей и мастеров п/о в проведении открытых мероприятий

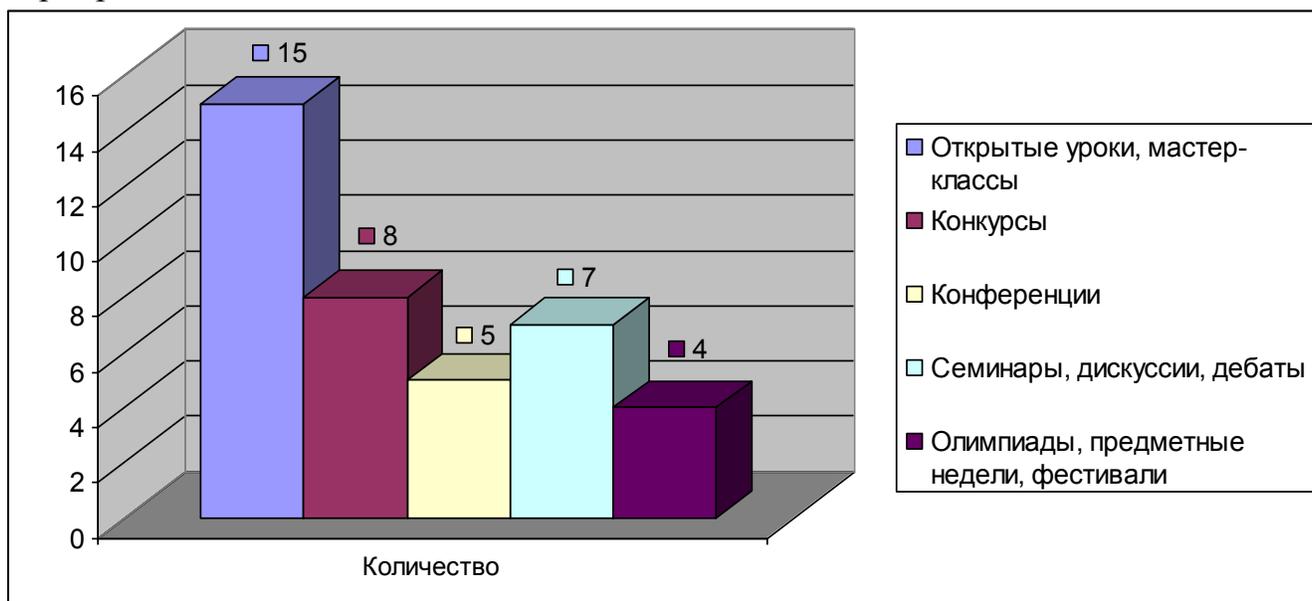


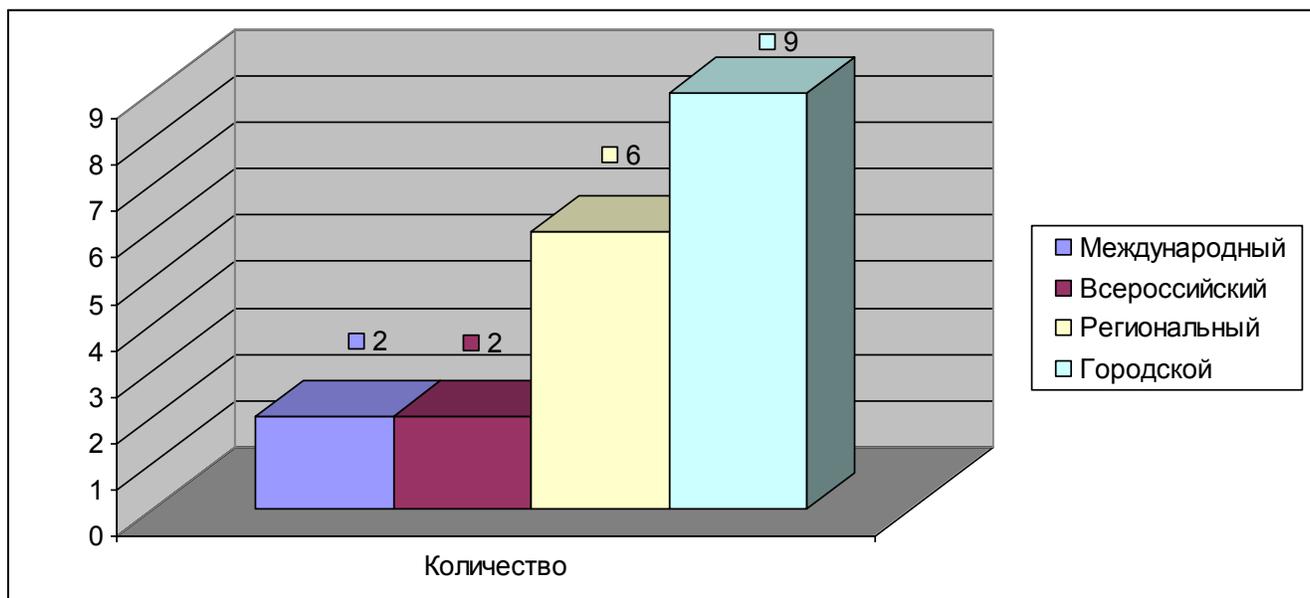
Таблица 2. Участие преподавателей и мастеров п/о в конкурсах, смотрах, выставках

№	Мероприятие, ФИО	Награда	Уровень
1.	«Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга - 2017» (Якунькова Ю.А., Закрутин Д.М.)	дипломант	Городской
2.	Региональный открытый чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям «Малярные и декоративные работы» и «Облицовка плиткой»	Грамота 2 место; Грамота 3 место	Региональный

3.	Всероссийская научно – практическая конференция «Профессиональное образование: стратегии эффективного взаимодействия в решении актуальных задач государственной политики в области образования	Сертификат	Всероссийский
4.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая методическая разработка»	Сертификат	Всероссийский
5.	Городской семинар «Взаимодействие ОУ районного центра профориентации и ОУ Приморского и Калининского районов, как необходимое условие успешного профессионального ориентирования учащихся 8-9 классов»	Сертификат	Городской
6.	Городской конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию - 2016» в номинациях «Кондитерское дело», «Мастер по обработке цифровой информации»	Грамота 3 место	Городской
7.	Мастер-класс «Универсальный мастер строительно-отделочных работ»,	Сертификат	Городской
8.	Демонстрационные экзамены для работников предприятий и незанятого населения, с целью подтверждения профессиональных компетенций, совместно с ООО «Профессионариум»	Сертификаты	Городской
9.	Региональная конференция по теме «Современные технологии и материалы в отделочных работах»	Сертификаты	Региональный
10.	Городская проектно-аналитическая сессия «Проектирование и разработка методических рекомендаций по реализации пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills в Санкт-Петербурге».	Сертификаты	Городской
11.	Олимпиады по рабочим профессиям среди обучающихся профессиональных образовательных	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место	Региональный

	учреждений СПО Санкт-Петербурга и учреждений партнеров из других регионов в рамках сетевого взаимодействия.		
12.	Городской семинар «Современные образовательные технологии»	Сертификат	Городской
13.	Городской конкурс «Золотая Кулина»	Грамота 2 место	Городской
14.	Выставка – конкурс блюд и кулинарных изделий среди обучающихся 1, 2 курсов по профессии «Повар, кондитер»	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место	Внутренний
15.	Городские экологические чтения. Защита экологических проектов	Сертификат	Городской
16.	Региональная научно-практическая конференция студентов "Первые шаги в науку"(конкурс проектов),	Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 3 место	Региональный
17.	Круглый стол "Сетевое взаимодействие как фактор инновационного развития образовательной организации")	Сертификат	Региональный
18.	Региональная конференция «Современные технологии и материалы в отделочных работах»;; в программе конкурс на лучший слоган для фирмы «Плитонит»	Сертификат Грамота 1 место	Региональный
19.	Международный обучающий семинар «Облицовочные работы» по проекту WorldSkillsRussia	Сертификат	Международны й
20.	Международный конкурс по компетенции «Облицовочные работы» по проекту WorldSkillsRussia	Сертификат	Международны й

Диаграмма 2. Участие преподавателей и мастеров п/о в конкурсах, смотрах, выставках



Исследовательская деятельность обучающихся является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт. Руководство колледжа уделяет значимое внимание исследовательской деятельности студентов.

Научно-исследовательская работа заключается в написании сообщений, докладов, рефератов, творческих работ, с использованием материалов собственных микроисследований, проведении исследовательских лабораторных работ, изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий, а также в знакомстве с научной и учебной литературой, проведении различных мероприятий.

В целом следует отметить положительную тенденцию активизации работы преподавателей и мастеров п/о по актуализации учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин, практик, переводу части материалов в электронную форму, увеличению числа занятий с использованием современных информационных технологий.

Активность участия педагогов в диссеминации опыта работы в истекший период составила 75%.

В колледже ведется работа с молодыми педагогами. Организована по методу наставничества, целью которого является оказание поддержки и практической помощи начинающим педагогическим работникам в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к условиям и требованиям колледжа. Приказом директора за

молодыми педагогами закреплены наставники – опытные педагоги, специалисты в той же предметной области, что и их подопечные. Работа построена на основе Положения о наставничестве и заключается в оказание методической помощи молодым педагогам по разным направлениям:

- знакомство с деятельностью педагогического коллектива, его традициями, социальными партнерами, особенностями организации образовательного процесса и методической работы;

- изучение законодательных актов в сфере образования, действующих федеральных

- государственных образовательных стандартов, учебных планов, рабочих программ, локальных актов колледжа;

- составление рабочей учебно-планирующей документации;

- планирование и подготовка учебных занятий, подбор дидактических материалов, наглядных пособий и т.п.

- работа по непрерывному профессиональному самообразованию;

Занятия с начинающими педагогами проводятся по индивидуальному плану работы наставника и молодого педагога, предметно-цикловой комиссией и всей методической службы.

Колледж активно участвует в международном и региональном сотрудничестве.

За 2016-2017 гг. реализован ряд международных программ и проектов, среди них:

- финско-российский проект «Умения – ключ к качеству и производительности труда – PROSKILL» (основание для проведения демонстрационного экзамена, совместно с предприятием ООО «Профессионариум» для работников предприятий и незанятого населения);

- «Формирование конкурентоспособных рабочих строительного профиля в ресурсном центре для реализации приоритетного образовательного проекта «Доступное и комфортное жильё - гражданам России» (инновационная образовательная программа ресурсного центра);

- сотрудничество с Профессиональным училищем Эстонии, город Силламяэ по организации и проведению международных конкурсов профессионального мастерства;

- сотрудничество с ГБ ПОУ ВО «Ковровский колледж сервиса и технологий» Владимирской области. Заключен договор о сотрудничестве, проведена совместная научно-практическая конференция студентов "Первые шаги в науку" (конкурс проектов));

- сотрудничество с АОУВО «Вологодский колледж связи и информационных Технологий» Вологодской области, г Вологда. Работники колледжа приняли участие в деловой программе открытого Регионального чемпионата Вологодской области WorldSkillsRussia по IT- компетенциям;

- сотрудничество с АОУВО «Вологодский строительный колледж» Вологодской области, г. Вологда. Заключен договор о сотрудничестве, делегация колледжа побывала в образовательной организации с деловым визитом

Колледж активно участвует в международном и региональном сотрудничестве. В рамках профессионального обучения осуществляется взаимодействие с Комитетом по труду, занятости и социальной защите республики Беларусь.

Самообследованием установлено, что проводимая в колледже учебно-методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ учебно-методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям предъявляемым к среднему профессиональному образованию

Достижения обучающихся на различных уровнях:

1. Достижения обучающихся в конкурсах WorldSkills Россия:
 - 1-е место в номинации «Облицовщик-плиточник»;
 - 2-е место в номинации «Мастер отделочных строительных работ»;
 - 3-е место в номинации «Облицовщик-плиточник».
2. Были дипломантами конкурса «Шаг в профессию» по профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

Результаты трудоустройства:

80% закрепляемость на предприятиях города согласно договорам.

Соответствие материально-технического и кадрового обеспечения обязательным требованиям – 100%.

Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников – отзывы хорошие.

1.4. Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис» постоянно работает над совершенствованием образовательного процесса, внедрением новых образовательных и информационных технологий, переоснащением лабораторного оборудования, разработкой учебных программ, методического обеспечения.

Общая численность педагогических работников в образовательном учреждении составляет 86 человек, это составляет 65% от всей численности работников. Высшее образование имеют 64 педагога, что составляет 64 %. Имеют квалификационную категорию - 58 педагогов или 38 % , из них высшую – 46 чел. 30%, первую –12 чел. 8%.

Инновационная деятельность колледжа в 2016/17 учебном году.

Особенности инновационной деятельности образовательного учреждения заключаются в форме реализации новых производственных технологий, разработки методики проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии ФГОС ТПО-50. В перспективе колледж

позиционирует себя как ведущий инновационный центр по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (по ТОП-50) и других строительных профессий и специальностей.

Колледжем накоплен значительный опыт методического обеспечения программ профессиональной подготовки и программ среднего профессионального образования по строительному направлению. Организованы стажировки для педагогических работников образовательных учреждений и заинтересованных работников строительных организаций. В колледже проходят мероприятия по освоению новых методик обучения и современных производственных технологий через конкурсы, выставки, конференции, мастер-классы, семинары.

В сентябре 2016 года проходил Региональный открытый чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2016, Городской конкурс профессионального мастерства обучающихся по программам среднего профессионального образования «Шаг в профессию - 2016», Второй Региональный открытый чемпионат по стандартам JuniorSkills и Региональный чемпионат среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». Наш колледж подготовил рабочие места по 2 компетенциям для Регионального открытого чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» и участвовал в конкурсах. Обучающиеся колледжа приняли участие в Городском конкурсе профессионального мастерства по программам среднего профессионального образования «Шаг в профессию-2016» - в номинациях «Кондитерское дело» и «Мастер по обработке цифровой информации» и были отмечены: 1 место – 1; 2 место -1; 3 место – 2.

В октябре 2016 года состоялся конкурс «Универсальный мастер строительно-отделочных работ», где колледж принимал участие в организации и выставил конкурсантов, которые отмечены благодарностью за профессионализм в работе- 2.

В ноябре 2016 года педагоги колледжа вошли в городскую рабочую группу по разработке адаптированных рабочих программ и электронных дидактических материалов для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

С ноября 2016 года на базе колледжа совместно с предприятиями – социальными партнерами организованы и проводятся демонстрационные экзамены (ДЭ) для сотрудников предприятий и незанятого населения, как способ доказательства своей квалификации, возможность продемонстрировать свои умения и навыки. Демонстрационный экзамен является инновационной формой организации оценки компетенций при присвоении квалификации.

В январе 2017 года педагоги колледжа принимали участие в городском семинаре «Современный урок и эффективные образовательные технологии для подготовки специалистов в различных отраслях экономики в условиях внедрения и реализации Профессиональных стандартов и требований Worldskills. Выступления – 2 педагога.

В феврале 2017 года педагоги колледжа принимали участие в «Конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2016/2017 учебного года» - 2.

16-17 марта 2017 года в городе Кировске Ленинградской области проходила региональная конференция по теме «Современные технологии и материалы в отделочных работах». Организаторы – СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис», Центр Бетонных Технологий, совместно с фирмой ТМ PLITONIT.

Представлены интересные проекты, среди которых доклад Громовой Н.И. мастера п/о СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис» «Текущая ситуация с молодыми специалистами, как выбрать достойную смену».

Фирма PLITONIT организовала и провела конкурс «Самый креативный слоган для компании PLITONIT». Победители обучающиеся СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис» -2.

21 марта 2017 года в колледже проходила Межрегиональная научно-практическая конференция (вебинар) «Первые шаги в науку» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Владимирской области и города Санкт-Петербурга. По итогам конференции студенты колледжа заняли призовые места: 2 место – 1; 3 место – 2.

В марте 2017 года педагоги колледжа принимали участие в городской проектно-аналитической сессии «Проектирование и разработка методических рекомендаций по реализации пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills в Санкт-Петербурге».

Колледж как «Учебный центр профессиональных квалификаций в строительной отрасли» принимал участие в городских выставках «Образование для профессионалов».

Приобретен и распространен опыт работы по модульным образовательным технологиям, инновационным производственным технологиям в строительстве, усовершенствована материально-техническая база в соответствии с современными требованиями работодателей, разработана модель оценки и признания квалификаций, полученных как в результате обучения, так и в других условиях.

Учебные пособия – 2; методические рекомендации – 2.

1.5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда составляет 14477 единиц, в том числе учебная литература – 9677, учебно-методическая – 65 единиц. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента – 19,08 единиц.

СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис» располагает необходимой учебно-методической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база

- Помещения в здании колледжа используются для образовательной деятельности и прохождения производственной практики, находятся в удовлетворительном состоянии.

- Имеются в наличии учебные кабинеты в количестве 25 классов в удовлетворительном состоянии, предусмотренном ФГОС СПО.

- Имеются в наличии учебные мастерские в количестве 10 мастерских в удовлетворительном состоянии, предусмотренном ФГОС СПО.

- Имеются учебные лаборатории для поваров в количестве 2 шт. в удовлетворительном состоянии для обеспечения результатов обучения, предусмотренном ФГОС СПО.

- Соблюдаются в ПОУ меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Во всех помещениях колледжа установлена АПС, заключен договор с обслуживающей организацией. В помещениях имеется достаточное количество огнетушителей.

На вахте установлена тревожная кнопка и 25 видеокамер с обеспечением возможности архивирования и хранения данных с видеокамер в течение 30 дней; договоры на обслуживание заключены.

- Территория ПОУ частично ограждена забором, находится в удовлетворительном состоянии.

- Соблюдаются условия для оздоровительной работы учащихся и сотрудников, имеется мед. Кабинет в соответствии с СанПиН, сотрудники раз в год регулярно проходят медицинский осмотр, у каждого в наличии санитарная книжка.

Оценка медицинского обслуживания:

1. Анализ заболеваемости обучающихся.

По результатам анализа заболеваемости обучающихся в 2017 году она намного уменьшилась за счет правильно организованной иммунопрофилактики, диспансеризации, санитарно-просветительной работы.

2. Наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным правилам. Медицинский кабинет лицензирован 24.07.2014 г., серия ЛО-I № 002889. Работа в колледже осуществляется по договору о сотрудничестве от 28.02.2017 г.

3. Медицинское обследование, условия для оздоровительной работы.

Для улучшения оздоровительной работы и медицинского обслуживания проводится регулярное флюорографическое обследование, диспансеризация учащихся, обучение учащихся в рамках санитарно-просветительной работы, понятий гигиены и профилактики заболеваний, в виде бесед, лекций.

При составлении расписания были учтены требования нормативных документов, регулирующих работу колледжа, особенно касающихся норм, регулирующих учебную нагрузку учащихся:

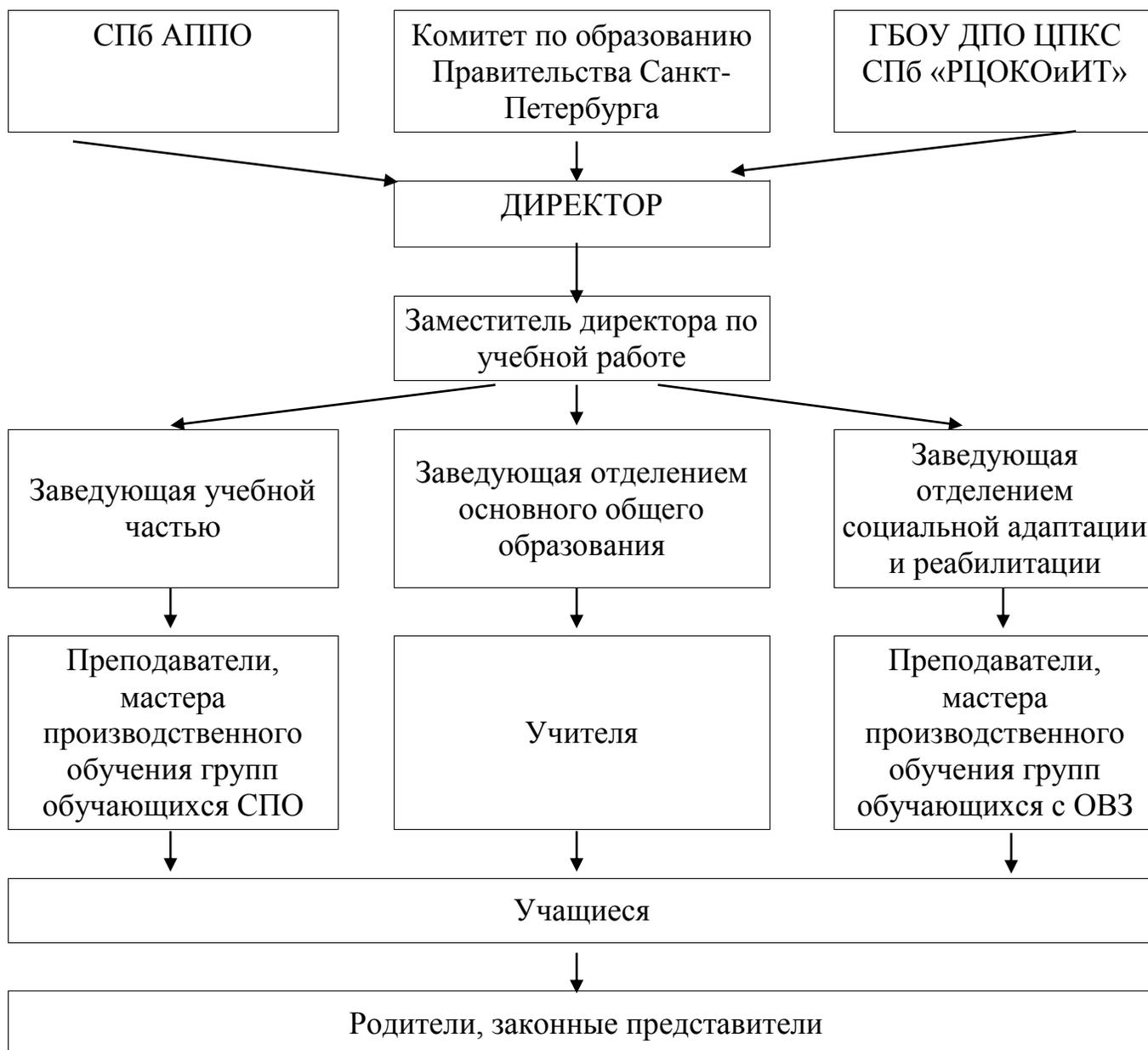
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Государственный образовательный стандарт;
- Учебные планы и программы;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях.
- обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой;
- общее количество единиц хранения фонда библиотеки;
- соответствие учебной литературы требованиям ФГОС СПО;
- соответствие имеющихся периодических изданий требованиям ФГОС СПО;
- другая информация.

1.6. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для успешного внедрения педагогического мониторинга в практическую деятельность колледжа были разработаны документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- положение о мониторинге качества образования в колледже;
- приказ об организации мониторинга и назначение ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- приказы о проведении мониторинга;
- графики проведения мониторинга;
- образцы измерителей уровня учебных достижений обучаемых;
- образцы аналитических справок.

Организационная структура внутренней системы оценки качества



Ответственной за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже в 2015/2016 учебном году была назначена заместитель директора по учебной работе Макова В.А.

Основные цели и задачи внутренней оценки качества были определены, исходя из того, что мониторинговые исследования:

- помогают каждому участнику образовательного процесса осмыслить собственную деятельность;
- дают возможность определить, насколько рациональны педагогические и дидактические средства, используемые в процессе обучения.

Цели педагогического мониторинга:

- отслеживание качества и уровня предоставляемых колледжем образовательных услуг;
- определение технологий эффективности управления качеством образования.

Задачи педагогического мониторинга:

- наблюдение за педагогическим процессом и анализ его состояния;
- выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе;
- осуществление прогнозирования развития образовательного процесса в колледже;
- определение эффективности и полноты реализации программно-методического, кадрового и ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Согласно плану работы колледжа по отслеживанию качества образования и уровня освоения обязательного минимума содержания образовательных программ проверка уровня учебных достижений учащихся проводилась в форме текущего и итогового контроля. В начале учебного года проводился входной контроль знаний учащихся. В конце 1 и 2 полугодия проводились административные контрольные работы по дисциплинам ОДБ.01 Русский язык, ОДБ.04 История, ОДБ.06 Химия, ОДБ.07 Физика, ОДБ.08 Биология, ОДБ.10 География, ОДБ.11 Математика, ОДБ.12 Информатика и ИКТ, а также по МДК.02.01 Технология столярных и мебельных работ, МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С», МДК.01.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов.

По итогам мониторинга составлялись аналитические справки о результатах отслеживания уровня учебных достижений обучающихся. Результаты доводились до сведения учащихся, родителей; обсуждались на методических совещаниях и педагогических советах.

На отделении основного общего образования проводился входной контроль знаний учащихся, административные контрольные работы по всем предметам внутри колледжа, региональные диагностические работы по русскому языку и математике, внешняя проверка качества подготовки обучающихся ГБОУ ДПО ЦПКС СПб "РЦОКОиИТ" по русскому языку, математике и обществознанию. По итогам проверки в системе ЗНАК учащиеся показали высокий уровень знаний.

Основные тенденции изменений качества образования в колледже:
качество знаний учащихся по программам ППКРС

Учебный год	Всего уч-ся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2015-2016	474	308 (65%)	53 (11,2%)	-	-	100%

качество знаний учащихся по программам ППССЗ

Учебный год	Всего уч-ся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2015-2016	43	22 (51%)	11 (25%)	-	-	100%

качество знаний учащихся по программам ОВЗ

Учебный год	Всего уч-ся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2015-2016	97	68 (70%)	28 (29%)	-	-	100%

качество знаний учащихся по программам ПП

Учебный год	Всего уч-ся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2015-2016	81	9 (11%)	9 (11%)	-	-	100%

качество знаний учащихся по программам ОО

Учебный год	Всего уч-ся	Качество знаний	% успеваемости	Количество неуспевающих на 30.06.2016
2015-2016	77	3 (3,9%)	45 (58,4%)	7 (9,0%)

Результаты промежуточной аттестации по программам ППКРС

Предмет	Группа	Число участников	Результативность, %	Качество обучения, %	Средний балл	Результативность, %	Качество, %	Средний балл по колледжу
Русский	020	20	100	45	3,55	100	49,57	3,65

язык	023	20	100	50	3,70			
	024	23	100	60	3,74			
	025	18	100	28	3,28			
	027	23	100	66	4,09			
	029	15	100	53	3,74			
	205	22	100	45	3,45			
Математика	020	20	100	50	3,55	100	35,43	3,49
	023	20	100	35	3,55			
	024	23	100	35	3,43			
	025	18	100	0	3,00			
	027	23	100	30	3,48			
	029	15	100	53	3,74			
Химия	020	20	100	15	3,15	100	33,20	3,42
	023	20	100	45	3,55			
	024	23	100	48	3,61			
	025	18	100	13	3,11			
	205	22	100	45	3,68			
Физика	029	15	100	20	3,27	100	20,00	3,27
Обществознание	020	20	100	35	3,50	100	54,00	3,81
	023	20	100	80	4,25			
	024	23	100	86	4,30			
	025	18	100	44	3,56			
	029	15	100	20	3,27			
	205	22	100	59	3,95			
История	027	23	100	70	4,17	100	70,00	4,17
Информатика и ИКТ	027	23	100	74	4,13	100	74,00	4,13

Результаты промежуточной аттестации по программам ППСЗ

Предмет	Группа	Число участников	Результативность, %	Качество обучения, %	Средний балл	Результативность, %	Качество, %	Средний балл по колледжу
Русский язык	1001	19	100	53	3,74	100	50	3,72
Математика	1001	19	100	53	3,74			
Физика	1001	19	100	47	3,68			

Приложение 3

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам (2015-2016 учебный год),
качество образования

п/ п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл	Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	Обществознание (включая экономику и право)				% успеваемости	% качества	Средний балл	Химия				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Мастер отделочны х строительн ых работ, группа № 020	20	1	9	10	0		3,5	2	7	11	0			3,5	3	4	13	0			3,5	0	3	17	0			3,15	
			5	45	50	0	10	50		10	35	55	0	10	45		15	20	65	0	10	35		0	15	85	0	10	15	
2	Повар, кондитер, группа № 023	20	4	3	13	0		3,5	4	6	10	0			3,7	9	7	4	0			4,2	2	7	11	0			3,55	
			20	15	65	0	10	35		20	30	50	0	10	50		45	35	20	0	10	80		10	35	55	0	10	45	
3	Повар, кондитер, группа № 024	23	2	6	15	0		3,4	3	11	9	0			3,7	11	8	4	0			4,3	3	8	12	0			3,61	
			9	27	64	0	10	35		13	47	40	0	10	6		48	38	14	0	10	86		13	35	52	0	10	48	
4	Повар, кондитер, группа № 025	18	0	0	18	0		3,0	0	5	13	0			3,2	2	6	10	0			3,5	0	2	16	0			3,11	
			0	0	10	0	10	0		0	28	72	0	10	28		11	33	56	0	10	44		0	13	87	0	10	13	

5	Повар, кондитер, группа № 205	22	5	5	12	0			3,6	1	8	13	0			3,4	8	5	9	0			3,9	5	5	12	0			3,68
			23	23	54	0	10	45		5	40	65	0	10	45		36	23	41	0	10	59		23	23	54	0	10	45	

№ п/ п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл	Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	Информатика и ИКТ				% успеваемости	% качества	Средний балл	История				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
1	Мастер по обработке цифровой информаци и, группа № 027	23	4	3	16	0			3,4	10	5	8	0			4,0	9	8	6	0			4,1	11	5	7	0			4,1
			17	13	70	0	10	30		44	22	34	0	10	66		39	35	26	0	10	74		48	22	30	0	10	70	

№ п/ п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл	Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	Обществознание (включая экономику и право)				% успеваемости	% качества	Средний балл	Физика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%				

1	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), группа № 029	15	0	7	8	0			3,47	3	3	9	0			3,60	1	2	12	0			3,27	1	2	12	0			3,27
			0	47	53	0	100	47		20	20	60	0	100	40		7	13	80	0	100	20		7	13	80	0	100	20	

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл	Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	Физика				% успеваемости	% качества	Средний балл							
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно										
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%										
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, группа № 1001	19	4	6	9	0			3,74	4	6	9	0			3,74	4	5	10	0										3,68
			21	32	47	0	100	53		21	32	47	0	100	53		21	26	53	0	100	47								

Заключение

1. Содержание и уровень образовательных программ соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.
2. Качество подготовки выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.
3. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов.
4. Меры по социальной защите работников и обучающихся колледжа строятся на основе партнерства и взаимопомощи, направлены на стабильное функционирование коллектива колледжа в целом, обеспечение прав в обучении и производственной деятельности.
5. Колледж предоставляет доступное качественное профессиональное образование, воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива колледжа через стажировки, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, регулярно происходит обмен педагогическим опытом с региональными и международными партнерами.
7. Родители (законные представители), выпускники и работодатели высказывают позитивное отношение к деятельности колледжа.

**Раздел 2 Информационная часть отчета
(показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию)**

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1.1		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	669 человек
1.2		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	669 человек
1.3		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.4		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения	0 человек
1.5		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	48 человек
1.6		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	107 человек
1.7		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	73 человек
1.8		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	0 человек
1.9		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	70 человек
1.10		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	70 человек
1.11		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов	0 человек

		среднего звена, по очно-заочной форме обучения	
1.12		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	0 человек
1.13		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0 человек
1.14		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0 человек
1.15		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	2 человек
1.16		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0 единиц
1.17		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 единиц
1.18		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	7
1.19		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	381 человек
1.19.1		на программы подготовки квалифицированных рабочих	352 человек
1.19.2		на программы подготовки специалистов среднего звена	29 человек
1.20		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	107/14 человек/%
1.21		Численность обучающихся по программам основного общего образования	107 человек
1.22		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0 человек/%
1.23		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	0/0 человек/%
1.24		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0 человек/%
1.25		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	182 человек/%

1.26		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.27		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.28		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/18 учебного года)	0 человек/%
1.29		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	286/66 человек/%
1.30		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	0/0 человек
2.	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся		
3.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	81/50 человек/%
3.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	5/3,1 человек/%
3.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	4/1 человек/%
3.3.1		Регионального уровня, в том числе: по системе WSR	4/1 человек/%
3.3.2		Федерального уровня, в том числе по системе WSR	0 человек/%
3.3.3		Международного уровня, в том числе: по системе WS	0 человек/%
3.4		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	36/33,6 человек/%
3.5		Численность/удельный вес численности выпускников	42/60

		9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	38/54 человек/%
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	159 человек
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	86/65 человек/%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	10/7 человек/%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/42 человек/%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
4.5.1		Высшая	46/30 человек/%
4.5.2		Первая	12/8 человек/%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.6.1		До 3 лет	18/12 человек/%
4.6.2		Свыше 20 лет	53/35 человек/%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	1/1 человек/%
4.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	43/29 человек/%

4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	65/76 человек/%
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	5/6 человек/%
4.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
4.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
		Регионального уровня	0 человек/%
		Федерального уровня	0 человек/%
		Международного уровня	0 человек/%
5.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	14477 единиц
5.1.1		учебная	9677 единиц
5.1.2		учебно-методическая	65 единиц
5.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	18 единиц
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.3.1		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.3.2		С медиатекой	нет
5.3.3		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.3.4		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.3.5		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц
5.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться	0 человек/%

		широкополосным интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	
5.6		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	106 единиц
5.7		Количество интерактивных досок	15 единиц
5.8		Количество мультимедийных проекторов	29 единиц
5.9		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	да
6.	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6248 кв.м.
6.1		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	78 единиц 1 на 10 чел.
6.2		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
6.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да
7.	Финансово-экономическая деятельность	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	143581,7 тыс. руб.
7.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1725,4 тыс. руб.
7.2		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	95,8 тыс. руб.
7.3		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	107,8 %
8.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: -ресурсного центра; -опытно- экспериментальной площадки; - ведущего колледжа.	Да