

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
СПб ГБ ПОУ КПСС
Протокол № 138 от «11» 01 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
СПб ГБ ПОУ КПСС
от «28» 01 2019 года № 20

Директор СПб ГБ ПОУ КПСС
И. А. Ивилян



ПОЛОЖЕНИЕ

**о стимулировании инновационной образовательной деятельности
педагогических работников**

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 N 256 "О системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга и государственных организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся", Распоряжением Комитета по образованию от 06.12.2017 № 3737-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 N 256» (с изменениями на 9 сентября 2019 года) и в целях стимулирования инновационной направленности педагогической деятельности и развития профессиональных компетенций педагогических работников Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж ПетроСтройСервис» (далее по тексту – педагогические работники колледжа), непосредственно участвующих в образовательном процессе.

Положение определяет условия и порядок стимулирования педагогических работников колледжа к внедрению в образовательный процесс комплекса организационных, технологических и методических инноваций.

Право на применение коэффициента специфики работы для педагогических работников, применяющих в образовательном процессе новые технологии (далее – доплата за инновационную деятельность), имеют педагогические работники колледжа, участвующие во внедрении в образовательный процесс инновационных образовательных технологий и использующие активные методы обучения, направленные на повышение его эффективности.

Коэффициент специфики работы за инновационную образовательную деятельность применяется на текущий учебный год.

Решение о применении коэффициента специфики работы утверждается приказом директором колледжа на основании данного Положения и решения комиссии по установлению доплат стимулирующего характера за инновационную образовательную деятельность.

2. СИСТЕМА ОТБОРА

Отбор педагогических работников колледжа, внедряющих в образовательный процесс инновационные педагогические технологии и использующих активные методы обучения осуществляется **два раза в год в начале каждого семестра** на основании решения комиссии по установлению доплат стимулирующего характера за инновационную образовательную деятельность.

При отборе оценивается личный вклад претендентов в инновационную образовательную деятельность колледжа по следующим направлениям:

- участие в выполнении инновационной образовательной программы;
- реализация инновационных образовательных технологий и активных методов обучения;
- участие и победа педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- использование информационных технологий и мировых информационных ресурсов в образовательном процессе;
- участие в выполнении работ по реализации Программы развития колледжа.

3. МЕРЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ

Применение коэффициента специфики работы педагогическим работникам, применяющим в образовательном процессе новые технологии, устанавливается приказом директора колледжа на один семестр (**с 1 сентября по 31 декабря и с 1 января по 31 августа**) на основании решения комиссии по установлению доплат стимулирующего характера за инновационную образовательную деятельность.

Коэффициент специфики педагогическим работникам, применяющим в образовательном процессе новые технологии, устанавливается в размере 0,20.

Для принятия решения о применении коэффициента специфики работы к конкретному педагогическому работнику последний должен предъявить на рассмотрение комиссии отчет преподавателя (приложение 1) с представлением методической разработки урока, мастер-класса, выступления на конференции или семинаре, публикацию в СМИ и др., подтверждающую использование в образовательном процессе инновационных образовательных технологий. Отчеты предоставляются заместителю директора по УМР: до 20 июня текущего учебного года; до 15 декабря текущего учебного года.

К педагогическим работникам, не представившим в комиссию по установлению

доплат стимулирующего характера за инновационную образовательную деятельность материалы, подтверждающие применение инновационных технологий в образовательном процессе, коэффициент специфики работы за применение новых технологий не применяется.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему утверждаются директором колледжа после рассмотрения на Педагогическом Совете колледжа и с рекомендацией к утверждению регистрируются в установленном порядке.

Разработчик: заместитель директора по УМР О.А.Порошина
«___» _____ 201__г.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис»

ОТЧЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

об использовании современных образовательных технологий на учебных занятиях

Преподаватель: Порошина О.А.

ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

| Учебные дисциплины, МДК (в рамках которых используются элементы данной технологии) | Цель применения образовательной технологии | Реализация образовательной технологии в рамках урочных занятий | Системность использования образовательной технологии | Документы, подтверждающие использование образовательной технологий |
|--|--|--|---|--|
| НОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

| № | ФИО | Дата ознакомления | Роспись |
|-----|-----|----------------------|---------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |
| 16. | | | |
| 17. | | | |
| 18. | | | |
| 19. | | | |
| 20. | | | |
| 21. | | | |
| 22. | | | |
| 23. | | | |
| 24. | | | |
| 25. | | | |
| 26. | | | |
| 27. | | | |
| 28. | | | |
| 29. | | | |
| 30. | | | |