

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»

ПРИНЯТО

Общим Собранием работников и
обучающихся СПб ГБ ПОУ КПСС
Протокол № 05 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
СПб ГБ ПОУ КПСС
от «30» 08 2023 г. № 89-09
Директор СПб ГБ ПОУ КПСС
И. А. Ивилян



ПОЛОЖЕНИЕ

об основной профессиональной образовательной программе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение Об основной профессиональной образовательной программе (далее - Положение) разработано в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. N800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минпросвещения России от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Миннауки и высшего образования РФ №885 и Минпросвещения РФ №390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся», разъяснениями ФИРО «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО» от 2014г., письмом департамента профессионального образования Министерства образования и науки РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010 г. №12-696, Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, уставом колледжа, локальными актами Колледжа.

1.2. Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) - представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Колледж «ПетроСтройСервис» (далее – Колледж) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

1.3. Положение регламентирует порядок разработки и оформления ОПОП по специальности/профессии СПО.

1.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования (далее - СПО) определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

1.5. ОПОП разрабатывается и утверждается Колледжем самостоятельно на основе ФГОС СПО и с учетом примерных основных образовательных программами по

профессиям/специальностям (при наличии) ежегодно, не позднее 20 июня текущего года на следующий учебный год.

1.6. Колледж ежегодно обновляет содержание ОПОП, внося изменения в один или несколько элементов ОПОП (рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО).

2. Структура и содержание ОПОП (ФГОС СПО до 2016г.)

2.1. ОПОП включает в себя:

титульный лист;
пояснительную записку;
рабочий учебный план;
календарный график учебного процесса;
рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
рабочие программы практик;
материалы текущего контроля, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств) и государственной итоговой аттестации;
программу государственной итоговой аттестации;
методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП;
рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

2.2. **Титульный лист** содержит:

- сведения об утверждении ОПОП;
- сведения о согласовании ОПОП с работодателями;
- наименование образовательного учреждения;
- код и наименование специальности/профессии;
- вид подготовки;
- форму обучения;
- год разработки.

2.3. **Пояснительная записка** включает в себя:

1) нормативно-правовые основы разработки ОПОП;
2) нормативный срок освоения ОПОП;
3) характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии:

- область и объекты профессиональной деятельности выпускника (объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности/профессии);

- виды профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП (виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности/профессии);

4) документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

- рабочий учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- формы проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;

5) материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы;

6) оценку результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

- контроль и оценка достижений обучающихся;
- порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- организация государственной итоговой аттестации выпускников.

2.4. **Рабочий учебный план** (далее - РУП) составлен на основе рекомендаций, данных в письме департамента профессионального образования Министерства образования и науки РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010 г. №12-696.

Рабочий учебный план ОПОП СПО регламентирует порядок реализации ОПОП по специальности/профессии, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

РУП определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по специальности/профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей (далее - ПМ) и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее - МДК), учебной и производственной практики);
- последовательность изучения УД, МДК, учебной практики, производственной практики и ПМ;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим) по годам обучения, семестрам;
- форму проведения государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

РУП основной профессиональной образовательной программы СПО утверждается директором Колледжа.

2.5. **Календарный учебный график** утверждается директором Колледжа.

2.6. **Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла** реализуются в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с Инструктивно-методическим письмом по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения РФ от 20.07.2020 г. №05-772).

Рабочие программы разрабатываются с учетом Примерных программ общеобразовательных дисциплин, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. N 2/16-з), в соответствии Положением о рабочей программе учебной дисциплины.

2.7. **Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей** разрабатываются на основе разъяснений Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования, на основе ФГОС СПО с учетом примерных основных образовательных программ по профессиям/специальностям (при наличии), в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины и Положением о рабочей программе профессионального модуля.

2.8. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, согласно ФГОС СПО, разрабатываются Колледжем самостоятельно в соответствии с Положением О формировании фонда оценочных средств учебной дисциплины и профессионального модуля и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин/МДК/практик/ПМ;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

2.9. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. N800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и в соответствии с Положением О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СП ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис».

2.10. Методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП:

- методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам (разрабатываются в соответствии Положением О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий),

- методические указания по курсовому и дипломному проектированию (разрабатываются в соответствии Положением О курсовой работе (проекте) и Положением о выпускной квалификационной работе),

- методические указания по самостоятельной работе обучающихся (разрабатываются в соответствии Положением Об организации самостоятельной работы обучающихся СП ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»),

- технологические карты учебных занятий/планы уроков (разрабатываются в соответствии Положением Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля) и т.д.

2.11. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Колледжем с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

3. Структура и содержание ОПОП (ФГОС СПО с 2016г.)

3.1. ОПОП включает в себя:

титульный лист;
пояснительную записку;
условия реализации образовательной программы;
приложения.

3.2. Титульный лист содержит:

- сведения об утверждении ОПОП;
- сведения о согласовании ОПОП с работодателями;
- наименование образовательного учреждения;
- код и наименование специальности/профессии;
- программу подготовки;
- год разработки.

3.3. Пояснительная записка включает в себя:

1) общие положения (в т.ч. – нормативные основания разработки ОПОП; перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП)

2) общую характеристику образовательной программы

- квалификацию выпускника;
- форму обучения;
- объем образовательной программы;
- нормативный срок освоения ОПОП.

3) характеристику профессиональной деятельности выпускника:

• область профессиональной деятельности выпускников (в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности/профессии);

- основные виды профессиональной деятельности выпускников;
- соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

4) планируемые результаты освоения образовательной программы:

- общие компетенции (с соотнесением со знаниями и умениями);
- профессиональные компетенции (с соотнесением со знаниями и умениями).

3.4. Условия реализации образовательной программы содержат:

- требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.
- требования к кадровым условиям

3.5. Приложения

3.5.1. Приложение 1 - Рабочий учебный план (далее – РУП) составлен на основе рекомендаций, данных в письме департамента профессионального образования Министерства образования и науки РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010 г. №12-696 и с учетом примерных основных образовательных программ по профессиям/специальностям (при наличии).

Рабочий учебный план ОПОП СПО регламентирует порядок реализации ОПОП по специальности/профессии, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

РУП определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по специальности/профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), ПМ и их составляющих (МДК, учебной и производственной практики);
 - последовательность изучения УД, МДК, учебной практики, производственной практики и ПМ;
 - виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем и распределение самостоятельной работы обучающихся;
 - распределение различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим) по годам обучения, семестрам;
 - форму проведения государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

РУП основной профессиональной образовательной программы СПО утверждается директором Колледжа.

Пояснения к учебному плану содержат:

- сводные данные по бюджету времени (в неделях)
- общеобразовательный цикл
- организация текущего контроля
- организация промежуточной аттестации
- государственная итоговая аттестация.
- распределение вариативной части ОПОП

3.5.2. Приложение 2 - Календарный учебный график- отдельно директором Колледжа не утверждается.

3.5.3. Приложение 3 –Рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств по дисциплинам, методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам по дисциплинам, методические указания по самостоятельной работе обучающихся по дисциплинам.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла реализуются в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с Инструктивно-методическим письмом по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения РФ от 20.07.2020 г. №05-772), информационно-методическим письмом по реализации федеральных государственных стандартов СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (Комитет по образованию Санкт-Петербурга, №03-12-142/17-0-2 от 10.08.2017).

Рабочие программы разрабатываются с учетом Примерных программ общеобразовательных дисциплин, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. N 2/16-з), в соответствии Положением о рабочей программе учебной дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин (за исключением дисциплин общеобразовательного цикла) разрабатываются на основе разъяснений Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования, на основе ФГОС СПО с учетом примерных основных образовательных программ по профессиям/специальностям (при наличии), в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины.

3.5.4. Приложение 4 -Рабочие программы ПМ, фонды оценочных средств по МДК в составе ПМ, контрольно-оценочные средства для квалификационного экзамена по ПМ, методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам по МДК в составе ПМ, методические указания по самостоятельной работе по МДК в составе ПМ.

Рабочие программы ПМ разрабатываются на основе разъяснений Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования, на основе ФГОС СПО с учетом примерных основных образовательных программ по профессиям/специальностям (при наличии), в соответствии с Положением о рабочей программе профессионального модуля.

3.5.5. Приложение 5 –Рабочие программы практик, фонды оценочных средств по практикам.

3.5.6. Приложение 6 - Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), методические указания по дипломному проектированию (при необходимости).

Программа ГИА разрабатывается отдельным документом на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. N800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и соответствующих ФГОС СПО, в соответствии с Положением О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СП ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис».

Методические указания по дипломному проектированию разрабатываются отдельным документом в соответствии Положением о выпускной квалификационной работе.

3.5.7. **Приложение 7** - Методические указания по курсовому проектированию разрабатываются отдельным документом в соответствии Положением О курсовой работе (проекте).

3.5.8. **Приложение 8** - Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Колледжем с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

4. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Ф.И.О.	Дата	Дата введения изменения
	Заменен- ных	новых	аннулиро- ванных					