

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

ПРИНЯТО

Общим Собранием работников и обучающихся СПб ГБ ПОУ КПСС
Протокол № 169 от 29 11 2012г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
СПб ГБ ПОУ КПСС



Директор СПб ГБ ПОУ КПСС

И. А. Ивилян

ПОЛОЖЕНИЕ

**О рабочем учебном плане основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение О рабочем учебном плане основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), локальных актов Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» (далее - Колледж).

1.2. Рабочий учебный план (далее - РУП) является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по конкретной профессии/специальности.

1.3. РУП утверждается директором Колледжа ежегодно, до 31 августа текущего года на следующий учебный год. Переутверждение учебных планов в течение учебного года не допускается.

2. Назначение РУП

2.1. Рабочий учебный план ОПОП СПО регламентирует порядок реализации ОПОП по специальности/профессии, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2.2. РУП определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по специальности/профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом

профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей (далее - ПМ) и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее - МДК), учебной и производственной практики);

- последовательность изучения УД, МДК, учебной практики, производственной практики и ПМ;
- виды учебных занятий (в т.ч. во взаимодействии с преподавателем и распределение самостоятельной работы обучающихся);
- распределение различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим) по годам обучения, семестрам;
- форму проведения государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

3. Требования к разработке РУП

3.1. При разработке РУП следует учитывать, что:

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю;
- РУП включает все циклы учебных дисциплин (далее - Цикл), предусмотренных структурой образовательной программы соответствующего ФГОС СПО;
- суммарный бюджет времени на каждый цикл не может быть менее соответствующего объема инвариантной части, указанного во ФГОС СПО;
- максимальный объем времени на изучение введенных новых дисциплин (модулей) должен составлять не менее 32 часов;

3.2. РУП ОПОП СПО, реализуемой на базе основного общего образования, разрабатывается Колледжем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности/профессии.

3.3. При реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования Колледж в соответствии со спецификой образовательной программы по профессии/специальности СПО самостоятельно выбирает соответствующий профиль общеобразовательной подготовки.

3.4. Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения в соответствии с ФГОС СПО.

3.5. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

3.6. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

3.7. Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии ФГОС СПО. Форма проведения Государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО определяется соответствующим ФГОС СПО.

3.8. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

3.9. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4. Структура и содержание учебного плана

4.1. Учебный план состоит из следующих разделов:

- титульный лист (Приложения 1, 2),
- сводные данные по бюджету времени (в неделях),
- план учебного процесса,
- перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских,
- пояснения к учебному плану.

4.2. На титульном листе учебного плана указываются:

- полное наименование колледжа, его организационно-правовая форма (в соответствии с утвержденным уставом);
- код и полное наименование специальности (профессии) в соответствии с ФГОС СПО;
- получаемая квалификация в соответствии с ФГОС СПО;
- форма обучения;
- нормативный срок обучения в зависимости от базы приема;
- образовательная база приема: основное общее образование, среднее общее образование;
- профиль получаемого профессионального образования;
- уровень программы (базовой или углубленной подготовки);
- год начала подготовки
- дата утверждения учебного плана, фамилия и инициалы директора Колледжа, его подпись, заверенная печатью.
- дата согласования учебного плана, должность, фамилия и инициалы работодателя, его подпись, заверенная печатью.
- дата рассмотрения и принятия учебного плана на заседании Педагогического совета, номер протокола.

4.3. В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» суммируются продолжительность обучения по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул, общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

4.4. План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, объеме учебной нагрузки обучающихся (в т.ч. обязательной учебной нагрузке обучающихся), видах учебных занятий, распределении учебной нагрузки по курсам и семестрам.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам в соответствии с ФГОС СПО.

Профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и (или) производственной практиками.

4.5. В плане учебного процесса отражается промежуточная аттестация обучающихся, которые может проводиться в следующих формах:

- экзамен,
- комплексный экзамен,
- зачет,
- комплексный зачет,
- дифференцированный зачет,
- комплексный дифференцированный зачет,
- курсовая работа (проект).

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем самостоятельно.

Формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен квалификационный.

Выполнение курсового проекта (работы) реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК/дисциплины.

4.6. Консультации для обучающихся предусматриваются Колледжем в объеме, определяемом ФГОС СПО на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций могут быть следующими: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.7. В нижней части плана учебного процесса указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практикам, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

4.8. Преддипломная практика по программам подготовки специалистов среднего звена является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно.

4.9. Раздел «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» заполняется на основе данных соответствующего ФГОС СПО, содержащего обязательный минимальный перечень или с учетом примерных основных образовательных программ (при наличии). Колледж в своем учебном плане имеет право дополнять перечень учебных лабораторий, кабинетов, мастерских (полигонов, хозяйств и т.п.) и других подразделений с учетом профиля подготовки специалистов.

4.10. В разделе «Пояснения к учебному плану» Колледж отражает особенности организации учебного процесса и включает следующие подразделы:

- организация учебного процесса,
- общеобразовательный цикл и профессиональный цикл,
- организация практической подготовки,
- формы проведения консультаций,
- текущий контроль,
- промежуточная аттестация,
- государственная итоговая аттестация,
- формирование вариативной части.

4.11. Распределение часов вариативной части осуществляется на основании решения соответствующей предметно-цикловой комиссии и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

5. Порядок разработки учебного плана

5.1. Ответственность за разработку учебного плана несет заместитель директора по учебно-производственной работе.

5.2. Учебный план разрабатывается творческой группой, включающей в себя заместителей директора по УПР, по УР, по УМР, заведующего учебной частью, заведующего отделением, старшего мастера, председателя предметно-цикловой комиссии по профилю специальности (профессии), ведущих педагогов, методистов.

5.3. Творческая группа определяет профиль получаемого образования, период реализации общеобразовательного учебного цикла, последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, объем времени, отводимый на каждую дисциплину и профессиональный модуль в пределах ФГОС СПО, количество часов на лабораторные работы и практические занятия, формы промежуточной аттестации по каждому элементу образовательной программы.

5.4. Разработанный РУП рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета Колледжа, согласовывается с работодателем и утверждается директором Колледжа.

5.5. Первый экземпляр утвержденного РУП хранится у директора Колледжа.

5.6. Копии учебного плана передаются представителям администрации колледжа, работодателям.

5.7. Утвержденный РУП размещается на официальном сайте Колледжа в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

6. Приложения

1. Титульный лист рабочего учебного плана по ППССЗ
2. Титульный лист рабочего учебного плана по ППКРС

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ РАБОЧЕГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО ППССЗ

Приложение 1 к ОПОП по специальности СПО _____

Согласовано

(наименование организации)
_____/_____/_____
« ____ » _____ 20 г

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБ ПОУ КПСС
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 г.

Утверждено

Директор СПб ГБ ПОУ КПСС,
председатель Педагогического Совета
_____ И.А. Ивилян
Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
- программы подготовки специалистов среднего звена -
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Колледж «ПетроСтройСервис»
по специальности**

Квалификация:

Форма обучения:

Нормативный срок обучения:

На базе _____ общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:

Уровень подготовки:

Год начала подготовки:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ РАБОЧЕГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО ППКРС

Приложение 1 к ОПОП по профессии СПО _____

Согласовано

(наименование организации)

_____/_____/

«____» _____ 20 г

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБ ПОУ КПСС

Протокол № _____ от «____» _____ 20 г.

Утверждено

Директор СПб ГБ ПОУ КПСС,
председатель Педагогического Совета

И.А. Ивилян

Приказ № _____ от «____» _____ 20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Колледж «ПетроСтройСервис»
по профессии**

Квалификация:

Форма обучения:

Нормативный срок обучения:

На базе _____ общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:

Год начала подготовки:

Изменения:на 22.12 2022

- изменены нормативные документы, на основе которых разработано положение
- выделен раздел «Назначение РУП»
- актуализирован раздел «Структура и содержание»
- перечислены разделы пояснительной записки
- уточнены возможные формы промежуточной аттестации
- скорректированы сведения, отражаемые на тит. листе
- включены приложения 1 и 2 — формы тит. листов РУП ППССЗ и ППКРС
- скорректирован раздел «Порядок разработки учебного плана»
- добавлен лист регистрации изменений
- пронумерованы страницы

