

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

ПРИНЯТО

Общим Собранием работников и обучающихся
СПб ГБ ПОУ КПСС
Протокол № 154 от «14» января 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора СПб ГБ ПОУ КПСС
В. А. Занькина
Приказ № 2-од от «13» января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные
образовательные программы среднего профессионального образования
в Санкт-Петербургском государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении «Колледж
«ПетроСтройСервис»**

Санкт-Петербург
2021 г.

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «ПетроСтройСервис» (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200), Федеральными государственными образовательными стандартами СПО (по профессиям/ специальностям); Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Министерство образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.); Приказом Миннауки и высшего образования РФ №885 и Минпросвещения РФ №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778), Положением о практической подготовке обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «ПетроСтройСервис» (далее - колледж).

1.2. Положение устанавливает порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледже.

1.3. При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения ими определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Видами практики обучающихся в колледже являются: учебная практика и производственная практика (далее - практики).

1.5. Программы практики разрабатываются мастерами/преподавателями колледжа, утверждаются директором колледжа и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

1.6. В Положении используются следующие сокращения и обозначения:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии ППКРС/специальности ППССЗ

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

ПМ - профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

ВПД – вид профессиональной деятельности

ВКР – выпускная квалификационная работа

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

2. Цели и задачи практики

2.1. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по ФГОС СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта

практической работы по специальности/профессии.

2.2. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по ВПД для последующего освоения ими ОК и ПК по избранной специальности/профессии.

2.3. Производственная практика (по ППССЗ - практика по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося ОК и ПК, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по ВПД, предусмотренным ФГОС СПО. Производственная практика (по ППССЗ – практика по профилю специальности) является завершающим этапом освоения ПМ по ВПД.

2.4. При реализации ОПОП СПО по ППССЗ может быть предусмотрена преддипломная практика.

2.5. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие ОК и ПК, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению ВКР.

3. Планирование, организация и проведение практики

3.1. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки рабочих/специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям, практическому опыту и компетенциям по каждому из ПМ ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, профессиональных компетенций и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.2. Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях колледжа либо в профильных организациях.

Учебная практика проводится мастерами и (или) преподавателями дисциплин/МДК профессионального цикла колледжа.

3.3. Производственная практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация) на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями, либо в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях колледжа.

3.4. Способы проведения производственной практики определяются образовательной программой, разработанной колледжем в соответствии с ФГОС по конкретной профессии/специальности.

3.5. Сроки проведения учебной и производственной практики устанавливаются колледжем в соответствии с учебным планом по профессии/специальности.

3.6. Учебная практика, производственная практика (по ППССЗ - практика по профилю специальности) проводятся как непрерывно (концентрированно), так и путем чередования с теоретическими занятиями (рассредоточенно) по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

3.7. Колледж:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в

соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с профильными организациями;

- заключает договоры на организацию и проведение производственной практики;
- разрабатывает программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения производственной практики профильными организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет процедуру оценки ОК и ПК обучающегося, сформированных в ходе прохождения практики;
- разрабатывает формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

3.8. Профильная организация:

- заключает договоры на организацию и проведение производственной практики;
- согласовывает программы производственной практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляет рабочие места обучающимся, назначает руководителей производственной практики от организации, определяет наставников;
- предоставляет оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- участвует в определении процедуры оценки сформированности ОК и ПК по итогам прохождения производственной практики, а также оценке таких результатов;
- при наличии вакантных должностей может заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивает безопасные условия прохождения производственной практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж с обучающимися по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3.9. При проведении производственной практики в профильной организации распорядительным актом директора колледжа или иного уполномоченного им лица оформляется направление на практику с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения производственной практики.

3.10. Каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание на учебную практику (если она проводится в профильной организации) и производственную практику (по ППССЗ – по профилю специальности) по каждому модулю (*Приложения 1, 2*).

3.11. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению производственной практики.

3.12. При наличии в профильной организации или колледже вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к результатам освоения практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

3.13. Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.14. Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие (в т.ч. в профильных организациях) правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и техники безопасности.

3.15. Организацию и руководство производственной практикой, проводимой в профильной организации, осуществляют руководители практики от колледжа и от профильной организации.

Организацию и руководство производственной практикой, проводимой в колледже, осуществляет руководитель практики от колледжа.

3.16. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем.

По результатам учебной практики преподавателем/мастером формируется аттестационный лист (*Приложение 3*), содержащий сведения об уровне сформированности у обучающихся ПК.

По результатам производственной практики формируется аттестационный лист (*Приложение 4*), содержащий сведения об уровне сформированности у обучающихся ПК: руководителем практики от колледжа - при проведении производственной практики в колледже, руководителями практики от колледжа и от профильной организации – при проведении производственной практики в профильной организации.

3.17. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики (*Приложение 5*), который заверяется колледжем или колледжем и профильной организацией в случае, если производственная практика проводится в профильной организации.

3.18. Практика завершается дифференцированным зачетом/зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике от мастера/преподавателя/руководителя/руководителей практики об уровне сформированности ПК; полноты и своевременности сдачи дневника практики.

3.19. Аттестация по итогам учебной практики проводится либо в форме выполнения компетентностно-ориентированного задания, либо в виде представления документов по практике в форме собеседования в рамках дифференцированного зачета.

3.20. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтвержденных документами в соответствии с п. 3.18, в рамках дифференцированного зачета.

3.21. Результаты дифференцированного зачета по практике оформляются ведомостью.

3.22. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению квалификационного экзамена по ПМ.

4. Приложения

1. Бланк индивидуального задания обучающегося на практику, проводимую в профильной организации
2. Бланк индивидуального задания обучающегося на производственную практику, проводимую в колледже
3. Форма аттестационного листа по учебной практике
4. Форма аттестационного листа по производственной практике
5. Дневник практики
6. Глоссарий (словарь) терминов

Согласовано: профильная
организация

« 20 Г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на	практику
вид практики	
(название практики в соответствии с ПМ)	
обучающегося	
(Ф.И.О)	
Группа	
, (номер группы, код и наименование профессии/специальности)	
(квалификация)	

[illegible]

Руководитель практики
от колледжа

подпись

ФИО

Руководитель практики
от профильной организации

_____ ПОДПИСЬ _____ ФИО

БЛАНК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА
ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ, ПРОВОДИМУЮ В КОЛЛЕДЖЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР

« ____ » _____ 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику	
(название практики в соответствии с ПМ)	
обучающегося	(Ф.И.О)
Группа	(номер группы, код и наименование профессии/специальности)
(квалификация)	

№ п/п	Содержание работ (виды работ)*	Время выполнения

* в соответствии с программой практики

Руководитель практики

подпись

ФИО

ФОРМА АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ			
обучающийся(ая) на _____ <i>Ф.И.О. обучающегося</i> курсе по профессии/специальности			
прошел(ла) учебную _____ <i>код и наименование профессии/специальности</i> практику по профессиональному модулю			
в объеме _____ часов <i>шифр и наименование ПМ</i> с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в СПб ГБПОУ «КПСС»			
_____ <i>(или название другой организации)</i>			
Виды и качество выполнения работ			
Профессиональные компетенции	Виды работ	Объем работ (час)	Качество выполнения работ
ПК _____			
ПК _____			
ПК _____			
ПК _____			
Дифференцированный зачет по УП. _____			

Дата «__» _____ 20__ г.

 Мастер/преподаватель _____ / _____
подпись *Ф.И.О.*

 Старший мастер _____ / _____
подпись *Ф.И.О.*

ФОРМА АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис»**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ			
обучающийся(ая) на Ф.И.О. обучающегося _____ курсе по профессии/специальности			
прошел(ла) производственную практику по код и наименование профессии _____ профессиональному модулю			
в объеме _____ часов шифр и наименование ПМ _____			
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в СПб ГБПОУ «КПСС»			
_____ <i>(или название другой организации)</i>			
Виды и качество выполнения работ			
Профессиональные компетенции	Виды работ	Объем работ (час)	Качество выполнения работ
ПК _____			
ПК _____			
ПК _____			
ПК _____			
Дифференцированный зачет по ПП. _____			

Дата «__» _____ 20__ г.

 Руководитель практики от колледжа _____ / _____
подпись
Ф.И.О.

 Руководитель практики от профильной организации
 _____ / _____
подпись
Ф.И.О.

ФОРМА ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис»

ДНЕВНИК

_____ практики
вид практики

Обучающегося

фамилия, имя, отчество

Группа _____,

Профессия/специальность _____
код и наименование профессии/специальности

Время прохождения с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

по ПМ

код и наименование ПМ

Санкт-Петербург
20__

Глоссарий (словарь) терминов

Вид профессиональной деятельности - составная часть области профессиональной деятельности, образованная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа - исследование, проведенное обучающимся в предметной области профиля профессии/специальности и представленное в форме практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы или в форме дипломной работы, дипломного проекта.

Компетентностно-ориентированное задание - деятельностное задание, которое моделирует практическую (профессиональную), жизненную ситуацию, строится на актуальном для обучающихся материале, требует использования знаний в условиях неопределенности, за пределами учебной ситуации, а не воспроизведения обучающимся информации или отдельных действий.

Междисциплинарный курс - система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.

Общая компетенция - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Оценивание (в образовании) - процесс установления степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемым образовательным результатам.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическое задание - набор организованных определенным образом требований(задач) по выполнению трудовых операций и действий, соответствующих по содержанию трудовым функциям и необходимым для их выполнения профессиональным и общим компетенциям.

Профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным федеральными государственными образовательными стандартами результатам образования, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция - способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области профессиональной деятельности.

Проектное задание - связанная общей профессионально-трудовой ситуацией и «сюжетной линией» серия требований (профессиональных задач), соответствующих по содержанию трудовым функциям и необходимым для их выполнения профессиональным и общим компетенциям. Предполагает самостоятельный поиск и обработку профессионально-значимой информации и презентацию (обсуждение) проектных результатов.

Результаты обучения - приобретенные компетенции и субкомпетенции, полученный опыт практической деятельности, усвоенные умения и знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Умение - операция (простейшее действие), выполняемое определенным способом и с определенным качеством.

5. Лист регистрации изменений

[illegible]