

**Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБ ПОУ КПСС
_____ И.А. Ивилян
Приказ №39-од от 16 апреля 2024 г.

Аналитический отчет по результатам самообследования

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж «ПетроСтройСервис»

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	7
1.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
1.4. Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя.....	11
1.5. Оценка кадрового потенциала.....	14
1.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	14
1.7. Оценка качества материально-технической базы ПОУ.....	19
1.8. Оценка системы управления.....	21
1.9. Финансово-экономическая деятельность.....	21
1.10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
Заключение.....	23
Раздел 2. Информационная часть отчета.....	24
Приложение 1 Основные профессиональные образовательные программы.....	31
Приложение 2 Призовое участие в конкурсах профессионального мастерства.....	33
Приложение 3 Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам.....	35
Приложение 4 Основные тенденции изменений качества образования в колледже.....	37
Приложение 5 Результаты промежуточной аттестации по программам ППКРС.....	39
Приложение 6 Результаты промежуточной аттестации по программам ППССЗ.....	42

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» (далее – колледж) проводилось в соответствии с нормативными документами:

Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802.

Целью самообследования:

Формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы колледжа и определены перспективные направления развития на следующий отчетный период.

Самообследование колледжа проводилось согласно приказу директора № 24-од от 25.03.2024 и проходило в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе.

Учредителем колледжа является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении колледжа осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190031, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения Комитета имущественных отношений: 191144, Санкт-Петербург, улица Новгородская, дом 20, литера А.

Колледж находится в ведении Комитета по образованию.

Функции и полномочия учредителя, осуществляемые Комитетом по образованию и Комитетом имущественных отношений, указаны в уставе колледжа.

Место нахождения колледжа:

Город Санкт-Петербург, муниципальный округ Озеро Долгое, проспект Сизова, дом 17, литера А, тел/факс: (812) 393-40-66

Адреса мест осуществления колледжем деятельности:

Город Санкт-Петербург, муниципальный округ Озеро Долгое, проспект Сизова, дом 17, литера А;

Город Санкт-Петербург, муниципальный округ Гражданка, проспект Непокорённых, дом 13, корпус 7, литера А, Б, В, Д.

Адрес официального сайта колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: collegerps.ru.

Полное наименование: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Сокращенное наименование: СПб ГБ ПОУ КПСС.

Колледж является юридическим лицом и имеет следующие реквизиты:

ОГРН 1037832009346

ИНН 7814022800

КПП 781401001.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования;

реализация программ профессионального обучения;

реализации дополнительных общеобразовательных программ;

реализация основных общеобразовательных программ;

реализация дополнительных профессиональных программ.

Имеются следующие правоустанавливающие и иные документы о создании образовательного учреждения:

Приказом Министерства народного образования РСФСР № 137 от 17.04.1989 г. «О реорганизации средних профессионально-технических училищ в профессионально-технические училища» Среднее профессионально-техническое училище №50 (СПТУ №50) реорганизовано в Профессионально-техническое училище №50 (ПТУ №50);

Приказом Комитета по образованию Мэрии Санкт-Петербурга № 443 от 31.10.1994 г. «О наименовании учреждений начального профессионального образования» Профессионально-техническое училище № 50 (ПТУ №50) реорганизовано в Профессиональное училище № 50 (ПУ №50);

Приказом Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга № 86-Д от 09.10.96 г. «Об утверждении устава Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования – Профессиональное училище № 50» Профессиональное училище № 50 (ПУ №50) реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 50 (ГОУ НПО ПУ №50);

Приказом Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга № 76-Д от 02.06.1998 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 50 (ГОУ НПО ПУ №50) реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 (ГОУ НПО СИПЛ №50);

Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1998-р от 30.09.2011 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 (ГОУ НПО СИПЛ №50) переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 Санкт-Петербурга (ГБОУ НПО СИПЛ №50 СПб);

Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.09.2013 г. № 2024-р Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 Санкт-Петербурга переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж«ПетроСтройСервис» (СПб ГБ ПОУ КПСС);

Свидетельство о государственной регистрации права от 22.07.2014 года серия № 78-АЗ 388458 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Непокоренных, д. 13, корп. 7 лит. А);

Свидетельство о государственной регистрации права от 10.04.2014 года, серия № 78-АЗ 352060, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Сизова, д. 17 лит. А);

Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2014 года, серия № 78-АЗ 388927, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Непокоренных, д. 13, корп. 7, лит. Б);

Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2014 года, серия № 78-АЗ 388926, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Непокоренных, д. 13, корп. 7, лит. В);

Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2014 года, серия № 78-АЗ 388925 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Непокоренных, д. 13, корп. 7, лит. Д);

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ, серия 78 № 009005992 от 10.08.1993 г., выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 15 по Санкт-Петербургу;

Лист записи из Единого государственного реестра юридических лиц от 02.04.2015 г.;

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество сделок с ним № 47/227/004/2016-9082 от 05.12.2016 года;

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 47/227/004/2016-9065 от 30.11.2016 года;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 24.06.2016 года, серия 78-АЗ №388928;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу кадастровый номер: 78:10:0005201:1081 от 22.07.2014 года, серия 78-АЗ №388459;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу кадастровый номер: 78:10:0005201:1078 от 22.07.2014 года, серия 78-АЗ №388460;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу кадастровый номер: 78:10:0005201:1757 от 22.07.2014 года, серия 78-АЗ №388461.

Колледж является многопрофильным учебным заведением, реализующий: программы среднего профессионального образования - подготовка квалифицированных рабочих служащих и подготовка специалистов среднего звена; профессионального обучения – подготовка для обучающихся школ с ограниченными возможностями здоровья, и на базе 8 классов с получением основного общего образования.

Ведется подготовка, переподготовка и повышения квалификации для взрослого населения как по направлению Центра занятости населения, так и на основании договоров с предприятиями или личных заявлений физических лиц.

Колледж имеет в своем распоряжении: 2 учебные площадки, 57 учебных аудиторий, 4 спортивных зала, 1 стадион, музыкальную студию, 2 медицинских кабинета, 2 столовые, кабинет психолого-педагогической поддержки, 2 библиотеки, актовый зал. Финансово-хозяйственная деятельность колледжа характеризуется стабильным ростом доходов по всем видам финансового обеспечения (деятельности), в том числе в расчете на одного работника.

В колледже функционируют структурные подразделения:

- «Стадион»;
- «Отделение социальной реабилитации и адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Отделение дополнительного образования детей».

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

1.2. Оценка образовательной деятельности

23 марта 2023 года в колледже проводился Региональный конкурс по технологии **«Юный мастер»** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальных (коррекционных) образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные общеобразовательные программы (для лиц с умственной отсталостью, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра). Организаторы конкурса:

Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга; Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Ответственные организаторы среди сотрудников колледжа: Егоров Игорь Михайлович, старший мастер производственного обучения; Галстян Лилит Самвеловна, заведующая СП «Отделение социальной реабилитации и адаптации для лиц с ОВЗ».

В конкурсе принимали участие 33 участника. Конкурс проводился по трем номинациям:

«Столярное дело»(8-9классы), (10-11 классы)

«Малярное дело»

«Слесарное дело»

29 марта на площадке колледжа по адресу пр. Сизова,17 в рамках **Лиги юных строителей** состоялся конкурс профессионального мастерства по **выполнению контрольно-сварочных соединений**. В конкурсе приняли участие обучающиеся группы 029 (Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Участникам было необходимо за установленное время подготовить металл к сварке, зажечь дугу и катетом 4 мм с выдерживанием высоты сварочной дуги, выполнить сварку соединения.

Оценка выполненной работы проводилась жюри в составе: мастера Вербицкий Р.Ю., Непрелюк А.В., Рязанцев В.И. и преподаватель Ольхина Е.А.

По результатам оценки представленных работ места распределились следующим образом:

1 место — Фаталиев Р.Э.

2 место — Поляков В.Л.

С 10 до 28 апреля 2023 года в Санкт-Петербурге проходит региональный Чемпионат по профессиональному мастерству "**Профессионалы**".

24 апреля 2023 года на базе СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис» был дан старт компетенции "Малярные и декоративные работы»

С приветственным словом к участникам Чемпионата обратилась исполняющая обязанности директора колледжа Занькина Валентина Александровна. Она отметила, что на чемпионате созданы все условия, способствующие демонстрации высокопрофессиональных навыков и умений, пожелала всем крепкого здоровья, отличных результатов и побед.

В Чемпионате участвуют:

Златова Влада и Дмитриячков Ярослав – СПб ГБ «Колледж «ПетроСтройСервис»;

Карпова Анна – СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой градостроительства и печати»;

Андреева Ангелина – СПб ГБПОУ «Архитектурно-строительный колледж»;

Смирнова Анна – СПбГБПОУ «Академия реставрации и дизайна».

Участники демонстрируют накопленные знания и умения, выполняя несколько модулей, основанных на демонстрации слаженных и последовательных действий при выполнении малярно-декоративных работ.

Участие в Чемпионате профессионального мастерства "Профессионалы" – это не только возможность получить новые знания, освоить профессиональные навыки и проверить свои умения, но и шанс заявить о себе.

Поздравляем победителей и призёров «Колледжа «ПетроСтройСервис» в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», который проходил в Санкт-Петербурге с 10 по 28 апреля 2023 года:

1. **Спижарского Тимофея** – 1 место в компетенции «Геопространственные технологии
2. **Пименова Даниила** – 1 место в компетенции «Геопространственные технологии
3. **Зотову Злату** – 1 место в компетенции «Малярные и декоративные работы»
4. **Лелетина Егора** – 1 место в компетенции «Облицовка плиткой»
5. **Масюк Дмитрия** – 3 место в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

Межрегиональная научно-практическая конференция студентов **«Поколение будущего - лучшие профессионально-образовательные проекты»** в рамках "Года педагога и наставника"

27 апреля 2023г состоялась ежегодная межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Поколение будущего» - лучшие профессионально-образовательные проекты» **в рамках "Года педагога и наставника"** Конференция проходит ежегодно с 2018 года и занимает важное место в учебно-методической и воспитательной деятельности колледжа.

Для участия в студенческой научно-практической конференции были приглашены студенты ГБ ПОУ ВО «Ковровский колледж сервиса и технологий», АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий» и БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж».

Выступление участников проходило по следующим номинациям:

1. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
2. «Экологические компетенции»
3. «Практика и жизнь»
4. «Правильный выбор профессии - основа будущего успеха»
5. «Междисциплинарная связь в профессиональной деятельности»
6. «Инновационные технологии в профессиональной деятельности»

Члены жюри и участники конференции заслушали проекты студентов, после чего состоялось подведение итогов и награждение победителей. Призовые места распределились следующим образом:

Номинация «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Диплом 1 степени - Галкин Никита, Матвиенко Тихон, обучающиеся СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис», гр. 2001;

Диплом 2 степени – Михайлюк Артём, Коптев Егор, обучающиеся БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж».

Номинация «Инновационные технологии в профессиональной деятельности»

Диплом 1 степени – Ржихина Анастасия, обучающаяся СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис», гр.1005.

Номинация «Экологические компетенции»

Диплом 1 степени – Домашин Дмитрий, Друговской Артем, обучающиеся БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;

Номинация «Практика и жизнь»

Диплом 1 степени - Некрасов Денис, обучающийся АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий»;

Диплом 2 степени – Оралова Мария, обучающаяся АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий»;

Диплом 3 степени – Ерсулов Вадим, обучающийся ГБ ПОУ ВО «Ковровский колледж сервиса и технологий».

Номинация «Правильный выбор профессии - основа будущего успеха»

Диплом 2 степени – Михайлов Даниил, обучающийся СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис», гр.203;

Диплом 3 степени – Ефов Александр, обучающийся СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис», гр.1005.

Номинация «Междисциплинарная связь в профессиональной деятельности»

Диплом 1 степени - Кириченко Андрей, обучающийся СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис», гр.1001

22 мая 2023 года в Смольном состоялась торжественная церемония награждения победителей и лауреатов конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году. Конкурс был посвящен Году педагога и наставника, отмечающемуся в России.

Награды участникам вручил губернатор Санкт-Петербурга Беглов Александр Викторович. Поздравляем Лебедеву Викторию Александровну, мастера производственного обучения «Колледж «ПетроСтройСервис» с дипломом лауреата в номинации «Мастер производственного обучения».

VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»

С 15 по 23 мая 2023г в Санкт-Петербурге проходил VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» для участников из Санкт-Петербурга.

Обучающиеся колледжа «ПетростройСервис» принимали участие в различных компетенциях.

На базе колледжа «ПетроСтройСервис» прошли соревнования по следующим компетенциям:

- Выпечка Осетинских пирогов
- Повар-Сушист
- Столярное дело
- Малярное дело
- Сухое строительство и штукатурные работы

ИТОГИ VIII Регионального чемпионата:

«Малярное дело»

Тальбов Тимур - 1 место (Громова И.А.)

Медведева Елена- 2место (Прозаровский А.Н.

Касьян Илья- 3 место (Громова И.А.)

«Столярное дело»

Бутаков Степан- 1 место (Грудинин С.И.)

Базаревич Николас- 2 место (Комлев Д.Е.)

Чистяков Константин- 3 место (Комлев Д.Е)

«Сухое строительство и штукатурные работы»

Категория "студент"

Бабиров Тимур- 1 место (Васильев Ю.С.)

Андреев Иван- 2 место (Богданова В.А.)

Демин Данила- 3 место (Ларионова Т.В.)

Категория "специалист"

Царанок Георгий- 1 место (Ларионова Т.В.)

«Карвинг».

Данилов Егор- 3 место (Елизарова И.Е., Щеглова М.Е., сурдопереводчик Исаева С.В.)

«Выпечка осетинских пирогов»

Павлова София- 1 место

Рубан Яна- 2 место

Пахомова Ксения- 3 место

(Лаврушова С.Н., Фомина Т.И., Германова О.В., сурдопереводчик Голикова И.И.)

«Повар-сушист»

Солонько Валерия- 1 место

Цимерман Матвей- 2 место

Иванкив Владислав- 3 место

(Спектор Д.А., Аникина М.В., Никонова Ю.В., сурдопереводчик Голикова И.И.)

С 24 по 28 ноября 2023 года на площадке конгрессно - выставочного центра «Экспофорум» в городе Санкт-Петербурге проходил финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

В обширной деловой программе Чемпионата приняли участие более 5000 человек из 60 регионов страны, в том числе более 500 представителей образовательных организаций, предприятий, а так же делегаты из дружественных стран.

В рамках проведения финала Чемпионата представители колледжа принял участие в панельной дискуссии «ПРОФСТАР – технологии, создающие будущее».

Педагоги и студенты колледжа принимали активное участие в мероприятии «Диалог профессионалов» - встреча представителей бизнеса с участниками Чемпионата.

В рамках проведения финала Чемпионата и выставки «Российский промышленник» педагоги колледжа принял участие в Пленарном заседании «Образование – фундамент для развития рынка труда»

22 ноября 2023 года состоялась ежегодная городская студенческая конференция «**Санкт-Петербург: прошлое, настоящее, будущее**». В конференции приняли участие обучающиеся 1-4 курсов СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис» и СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения. Были представлены доклады, связанные с различными организациями и памятниками города, выдающимися личностями, знаменательными событиями и интересными пространствами Петербурга.

1.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

С 1986 г. на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» открыто структурное подразделение: Отделение «Социальной реабилитации и адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья», осуществляющее инклюзивное образование в общей системе профессиональной подготовки.

В своей деятельности структурное подразделение руководствуется нормативными документами Министерства здравоохранения РФ, регламентирующими профессиональную подготовку данной категории населения, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Правительства, губернатора Санкт-Петербурга, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, настоящим положением, Уставом колледжа, другими локальными нормативными актами колледжа в части, касающихся данного структурного подразделения, рекомендациями по организации образовательного процесса в учреждениях профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих, глухих), приказ Комитета по образованию от 10.07.1998г. № 507 «О создании отделений и групп реабилитации и адаптации подростков инвалидов и подростков имеющих недостатки в физическом или умственном развитии в учреждениях начального профессионального образования».

В 2023 году на отделении обучалось 96 обучающихся, которым предоставлена возможность освоить профессиональную подготовку ОКПР 13450 «Маляр», ОКПР 18874 «Столяр», по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», а также контингент обучающихся из основных групп из категории инвалидов по другим нозологическим группам. Всего в

колледже обучаются 72 обучающихся, которые имеют группу инвалидности по следующим нозологическим группам:

С интеллектуальными нарушениями - 34 обучающихся

С нарушением слуха- 22 обучающихся

Общие заболевание -16 обучающихся

Количество обучающихся учащихся из числа лиц с ОВЗ составляет 80 человек.

Основной целью в своей деятельности специалисты отделения ставят: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; содействие в создании условий для полноценного личностного развития обучающихся и их позитивной социализации; профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся; создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Обучающиеся с ОВЗ (с нарушениями слуха и ментальными нарушениями) проходят обучение по адаптированным основным профессиональным образовательным программам СПО и профессионального обучения (АОПОП), разработанным колледжем на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Мин. обр. науки от 20 апреля 2015 № 06-830 по профессиям.

Оценка качества освоения адаптированных основных профессиональных образовательных программ (АОПОП) «Повар, кондитер», «Столяр» (VIII вид), «Маляр» (VIII вид) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и включает в себя: рациональный подход к составлению расписания учебных занятий, подбор и разработку учебных материалов с учетом возможностей представления контента в визуальной форме, использование дистанционных образовательных технологий для индивидуализации траектории обучения, контроль за посещением занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, проведение индивидуальных занятий или занятий в малых группах по отдельным дисциплинам, контроль за результатами текущего контроля и промежуточной аттестации, коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ, консультирование по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

При организации и проведении уроков физической культуры, учитывается тот факт, что большая часть (от 60 до 86%) обучающихся с ОВЗ в возрасте 15-17 лет, имеют те или иные нарушения в осанке (сутулость, сколиоз, плоская грудная клетка), ожирения, плоскостопия I и II степени и др.

При самообследовании выявлено, что в колледже созданы благоприятные условия для успешного обучения и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

1.4. Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя

Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя

Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в 2023-2024 учебном году увеличилось.

Поэтому работа по социально-педагогическому сопровождению и защите прав и интересов обучающихся колледжа данной категории по-прежнему актуальна. Таблица 1. Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

		Количество на 01.01.2023г.	Количество на 01.01.2024г.
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в возрасте младше 18 лет)	Находятся под опекой/попечительством, в приемной семье	18	22
	Находятся на полном государственном попечении в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (обучаются по договору)	4	14
	Находятся на полном государственном обеспечении в ПОУ, имеющих структурные подразделение «Детский дом»	0	0
Количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в возрасте старше 18 лет)	Находятся на полном государственном попечении в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (обучаются по договору)	1	0
	Находятся на полном государственном обеспечении в ПОУ	63	68
	Находятся на полном государственном обеспечении в ПОУ, имеющих структурные подразделение «Детский дом»	0	0
Всего	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	86	104

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга №728-132 от 22.11.2011 г. "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" в отношении обучающихся колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, установлены следующие меры социальной поддержки:

- ежемесячно, независимо от успеваемости, выплачивается государственная социальная стипендия; обучающимся, не имеющим академической задолженности и (или) оценки “удовлетворительно” по итогам промежуточной аттестации выплачивается государственная академическая стипендия;
- предоставляется бесплатно горячее питание (обед);
- оформляется льготный проездной билет серии «ДС»;
- лица из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, получают денежную компенсацию на возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования;
- бесплатное медицинское обслуживание;
- ежегодно выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (через администрации районов Санкт-Петербурга);
- при поступлении в колледж выпускники государственных образовательных учреждений (школ) обеспечиваются бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем, оборудованием (либо выплачивается компенсация на их приобретение) и выплачивается единовременное денежное пособие (через администрации районов Санкт-Петербурга);
- выпускникам колледжа выплачивается единовременное денежное пособие и единовременная денежная компенсация расходов на покупку комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования (через администрации районов Санкт-Петербурга);
- на время обучения оформляется 100 % льгота оплаты за жилое помещение и коммунальные услуги (через администрации районов Санкт-Петербурга)

С целью создания условий для обеспечения эффективности мер по сопровождению обучающихся данной категории разработана и реализуется рабочая программа «Сопровождение обучающихся колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», которая направлена на:

- Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих с опекунами (попечителями), в приемных семьях, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся данной категории, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления (с привлечением педагога-психолога);
- Создание благоприятных условий и организация взаимодействия различных специалистов для успешной социальной адаптации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях колледжа;
- Осуществление взаимодействия с опекунами (попечителями), приемными родителями и представителями организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов, и законных представителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также правовое консультирование;
- Контроль за осуществлением мер социальной поддержки обучающимся (в колледже - питание, стипендия, льготный проезд, во взаимодействии с законными представителями – пособия, пенсии, льготы и т.д.);
- Оказание психологической поддержки в обучении и становлении профессиональной идентичности (с привлечением психолога).

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица из их числа с особыми образовательными потребностями (инвалиды, выпускники специальных коррекционных школ I-II, VIII вида) зачисляются в колледже на «Отделение социальной реабилитации и адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья» для организации с ними коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения. Педагогами-психологами, социальными педагогами колледжа ежегодно проводится углубленное исследование психологических и социально-педагогических особенностей вновь поступающих студентов в начале учебного года и мониторинг их психических проявлений в течение всего периода обучения в колледже с целью своевременного оказания необходимой социально-педагогической и психологической помощи.

1.5. Оценка кадрового потенциала

Педагогический коллектив колледжа постоянно работает над совершенствованием образовательного процесса, внедрением новых образовательных и информационных технологий, переоснащением лабораторного оборудования, разработкой учебных программ, методического обеспечения (Приложение 2)

Общая численность педагогических работников в образовательном учреждении составляет 84 чел., это составляет 57% от всей численности работников. Высшее образование имеют 65 педагогических работников, что составляет 77 %. Имеют квалификационную категорию – 69 педагогических работников, что составляет 83 %, из них, высшую – 56 чел., - 67 %, первую – 13 чел. - 16 %.

Вывод: педагогический коллектив сформирован, штат административно-технических и управленческих сотрудников укомплектован, кадровая политика учреждения соответствует уставным целям и задачам. Задача: организация работы по применению профессиональных стандартов в СПб ГБ КПСС.

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на основе требований локальных актов (Положений):

- Об основной профессиональной образовательной программе;
- О методической работе педагогических работников в СПб ГБПОУ «Колледж» ПетроСтройСервис»;

- Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис»;

- О формировании фонда оценочных средств учебной дисциплины и профессионального модуля;

- О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;

- О курсовой работе (проекте);

- Об организации самостоятельной работы обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис»;

- О выпускной квалификационной работе (дипломной работе) дипломном проекте СПб ГБПОУ «Колледж» ПетроСтройСервис»;

- О рабочей программе профессионального модуля;

- О рабочей программе практики;

- О рабочей программе учебной дисциплины;

- Об индивидуальном проекте обучающихся.

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми учебно-методическими документами: федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), федеральным государственным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) и Федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП СОО), примерными программами, профессиональными стандартами, основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) по всем профессиям и специальностям СПО, реализуемые в колледже.

ОПОП предусматривают выполнение государственной функции колледжа - обеспечение профессионального образования базового уровня, развитие и воспитание обучающегося в процессе обучения. ОПОП базовой подготовки направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией рабочего и специалиста среднего звена.

ОПОП по профессиям и специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Разработаны материалы итогового контроля по всем компонентам ОПОП с соблюдением требований ФГОС СПО и ФГОС СОО к оценке поэтапного формирования конечных образовательных результатов. Все рабочие программы прошли содержательную экспертизу на соответствие требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО и рекомендованы к реализации.

Сформированы фонды оценочных средств, включающие материалы текущего и итогового контроля.

Преподавателями разрабатываются технологические карты учебных занятий на основе системно – деятельностного(компетентно - ориентированного) подхода, ведется разработка дидактических и учебно-методических материалов для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Содержание данных документов ежегодно обновляется и корректируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики.

Координирующим центром методической работы педагогических работников колледжа является методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляции педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Методический кабинет оснащен техническими средствами для работы преподавателей (2 компьютера, 2 принтера (1-цветной), копировальный аппарат, сканер), стендами и другим оборудованием для хранения, экспонирования и использования имеющихся материалов.

Самообследованием установлено, что уровень разработанной преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа учебно-методической документации соответствует задачам подготовки рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием.

Важное направление методической деятельности занимает участие в работе Федеральной пилотной площадки Института развития профессионального образования. Конкурсная деятельность и исследовательская работа и является одним из определяющих факторов развития колледжа. Результатом исследовательской работы педагогов и студентов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, публикации статей. Преподаватели и студенты принимают участие в конкурсах городского и регионального уровня.

Колледж активно участвует в региональном и международном сотрудничестве.

Проведены мероприятия в рамках межрегионального сотрудничества с ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж» Владимирской области, сотрудничество с АОУВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж». Ведется работа по сотрудничеству с колледжами Республики Беларусь.

Учебно-методическая литература по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в основном, соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам, прежде всего, библиотечному фонду.

Основной фонд библиотеки составляет 22 895 ед., учебный фонд: 17860 ед.

Библиотечный фонд СПб ГБ ПОУ КПСС соответствует по наполнению полному перечню дисциплин основных профессиональных образовательных программ: наличием учебников, учебных пособий, электронно-образовательных ресурсов.

Состояние учебно-методического и информационного обеспечения Колледжа оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий, в частности, журналов и газет.

Журналы:

- Землеустройство, геоинженеринг, кадастровый учет
- Геопрофи
- Геодезия и картография
- Автотранспорт
- Сварка и диагностика
- Сварочное производство
- Деревянные дома
- Среднее профессиональное образование

Газеты:

- Российская газета
- Санкт-Петербургские ведомости

Библиотекой колледжа ведется целенаправленная работа по ресурсному обеспечению

Учебно -воспитательного, учебно-производственного и управленческого процессов:

✓ учебно-методическое обеспечение всех категорий работников колледжа

✓ обеспечение нормативной инструктивной документацией, дидактическими материалами и другими необходимыми профессиональными средствами;

- по информационному обеспечению педагогического коллектива колледжа:

✓ выбор, анализ, классификация и систематизация актуальной для учебно- воспитательного процесса информации и создание базы данных – формирование информационного поля;

✓ обеспечение доступа к имеющейся информации в базе данных - обеспечение оперативного получения информации.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями учебного заведения. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих

методических и учебно-воспитательных мероприятий.

Библиотека продолжает работу над созданием электронного каталога (1С Библиотека), функциями которого являются:

- каталогизация документов в соответствии с нормативными требованиями;
- обеспечение пользователей информацией о новых поступлениях в библиотечный фонд.

Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, ВКР обучающиеся могут воспользоваться интернет – ресурсами в читальном зале библиотеки на 26 рабочих мест. В режиме «свободного доступа» имеется 4 автоматизированных рабочих места для самостоятельной работы обучающихся. Возможность доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных обеспечена. Приоритетным направлением программно-информационного обеспечения процесса обучения является формирование у обучающихся и педагогов информационно- коммуникативных компетенций. Для реализации этих задач колледж проводит следующие мероприятия:

- обеспечение компьютерной и периферийной техникой;
- компьютеризация библиотечного фонда (электронный каталог 1С Библиотека и организация доступа к интернет-библиотечным ресурсам book.ru);
- обеспечение лицензионным системным программным обеспечением;
- обеспечение электронными учебными пособиями;
- обеспечение каналами связи (Локальная сеть, Интернет);
- обучение педагогического коллектива информационно-коммуникативным технологиям.

Количество компьютеров, приходящихся на обучающихся составляет 100 единиц (0,2 на одного обучающегося). Доступ в интернет предоставляется обучающимся в соответствии с требованиями учебного процесса.

Также у обучающихся есть доступ к электронным образовательным ресурсам: Интернет-библиотечный ресурс <http://www.book.ru/>

В глобальной сети Интернет через официальный сайт лица, официальный сайт Министерства образования и науки, официальный сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Федеральный центр информационно образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>

Видео-уроки <http://interneturok.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

По всем направлениям подготовки имеется необходимое программно-информационное обеспечение учебного процесса. Лицензированное программное обеспечение: Kaspersky AntiVirus, Microsoft Server 2008, Windows 8.1, СБИС, 1С Библиотека, ИПС Консультант Плюс, ACD SeePro 9, ABBYY Fine Reader, Adobe PS, Corel DRAW. Библиотека подключена к ЭБС «Просвещение»; Инфра-ЗНАНИУМ.

У обучающихся есть доступ к современным профессиональным базам данных и к информационным справочным поисковым системам. Обеспечен безопасный доступ в сеть Интернет, который регламентируется Положением об организации безопасного использования сети Интернет в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «ПетроСтройСервис».

1.7. Оценка качества материально-технической базы ПОУ

Учебно-лабораторное оборудование	
Наименование	Количество
1	2
Весы	2
Шприц-дозатор	10
Посуда мерная дозировочная (набор)	5
Агрегат окрасочный пневматический	2
Лазерный уровень	5
Краскопульт сетевой	5
Краскопульт аккумуляторный	5
Обойная линейка	13
Пылесос класса М, для пыли с ПДК вредных веществ	6
Контейнер T-Loc SYS 4 TL-Sort/3	13
Портал-удлинитель электрический, в системе SYS-PH	6
Рабочий центр WCR 1000	6
LED Телевизор, Диагональ 40 (102) см	1
Резиновый валик для обоев	26
Обойная щетка	26
Валик велюровый 10 см с ручкой	52
Валик поролоновый 20 см с ручкой	52
Валики декоративные набор	26
Венецианская кельма нержавейка	26
Мастихины набор	26
Набор японских шпателей нержавейка	26
Губка декоративная	13
Шпатель обойный	13
Валик меховой	13
Шпатель	13
Лента малярная	25
Лента малярная tesa	45
Лента армированная усиленная	100
ДВП	150
Коллепровочные пасты	100
Грунтовка пигментированная белая	25

Эмаль глянцевая Dufa Aqua-Hochglanzlack белая	25
Грунт «Кварц»	25
Хай-Тек Шелк	25
Поливелюр (Base)	25
ArganzA	25
Хай-Тек Венеция	25
Венецианская штукатурка (Mramorin stucco)	25
Баумасс	25
База TerraNova	25
Минерал-стоун	10
Травертино	25
Nano TechPro	25
АртМасс	25
Фибро-стоун	25
Гель серебро	25
Гель золотопо	25
Восковая эмульсия	25
Воск натуральный	25
Лак TerraNova	25
Шпаклевка акриловая по дереву белая	25
Обои	25
Шпатель	13
Ковш строительный	13
Итого:	1372
Учебно-производственное оборудование	
Фен строительный	5
Пушка тепловая	3
Лампа KAL II-Set	3
Лампа строительная	3
Светильник люминисцентный одноламповый 120см	30
Миксер аккумуляторный строительный	6
Эксцентриковая шлифовальная машина	10
Стеллаж металлический сборный 1200x350x300	6
Мольберт	13
Стремянка	6
Уровень строительный	6
Линейка - уровень строительный	10
Колеровочная система	1
Вибрационный шейкер	1
Дозаторы	1
Аэрограф	5
Компрессор	3
Стол для раскроя обоев 3000x800x600	6
Стол металлический	6
Итого:	124
Программное и методическое обеспечение	
ЭУМК «Мастер отделочных строительных и	1

декоративных работ»	
Итого:	1

1.8. Оценка системы управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ и правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга, Уставом колледжа и указаниями Учредителя, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор.

Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью колледжа и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников и обучающихся колледжа;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Совет колледжа;
- Методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в колледже создан совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарных взысканий в колледже создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Разработаны и утверждены локальные нормативные акты об основных направлениях деятельности колледжа. Структура систем управления колледжа определена с учетом задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечения качества образовательного процесса.

Самообследованием установлено, что система управления колледжем обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования.

1.9. Финансово-экономическая деятельность

Стабильное финансово-экономическое состояние образовательного учреждения характеризуется устойчивым ростом бюджетного финансирования, положительной динамикой собственных доходов, увеличением средней заработной платы. На педагогическом совете колледжа заслушан доклад главного бухгалтера об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

2023г. по СГЗ – 100 %, СИЦ - 100 %, ПД – 113,4 % из формы 05030760.

Своевременно публикуется информация и в полном объеме на сайте bus.gov.ru.

Своевременно планируется и обеспечивается исполнение плана закупок, соблюдаются требования к процедурам проведения закупок.

Финансово-экономическая деятельность	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) КОСГУ (131+152) 298873529,59	298873,5 тыс. руб.
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника $298873529,59 / 92,8$	3220,6 тыс. руб.
	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника $6303343,19 / 92,8$	67,9 тыс. руб.
	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	1,05 %

Средняя заработная плата по региону 77751,7.

1.10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях обеспечения безусловного соответствия предоставляемых услуг в области подготовки квалифицированных специалистов в соответствии государственным требованиям и ожиданиям потребителей (выпускников и работодателей) в 2023 году в колледже разработана и внедрена Система менеджмента качества.

Работа внутренней системы оценки качества образования строится по следующим направлениям:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- анализ и прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

Основными методами внутренней системы оценки качества образования являются постоянный, системный мониторинг и плановые и внеплановые

аудиты деятельности колледжа в области совершенствования системы качества образования.

Управление качеством образования в колледже осуществляется посредством нормативных локальных актов и нормативных документов.

Согласно плану работы колледжа по отслеживанию качества образования и уровня освоения обязательного минимума содержания образовательных программ проверка уровня учебных достижений учащихся проводилась в форме текущего и итогового контроля. В начале учебного года проводился входной контроль знаний учащихся. В конце 1 и 2 полугодия проводились административные контрольные работы по дисциплинам ОД.01 Русский язык, ОД.04 История, ОД.07 Физика, ОД.08 Биология, ОД.11 Математика, а также по МДК.02.01 Технология столярных и мебельных работ, МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С», МДК.01.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов. (Приложение 3, 4, 5,6, 7,8).

Заключение

1. Содержание, уровень образовательных программ и качество образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов.

2. Результаты итоговой государственной аттестации, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников, свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке обучающихся

3. Меры по социальной защите работников и обучающихся колледжа строятся на основе партнерства и взаимопомощи, направлены на стабильное функционирование коллектива колледжа в целом, обеспечение прав в обучении и производственной деятельности.

4. Колледж предоставляет доступное качественное профессиональное образование, воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Ведение образовательной деятельности признано соответствующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям пожарной безопасности.

5. Кадровый потенциал колледжа представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Финансирование деятельности колледжа осуществляется Учредителем – Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга в объемах и в сроки, определенные соглашениями о предоставлении субсидий

из средств бюджета Санкт-Петербурга, и направлено на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Вывод: кадровое обеспечение, учебно-методическая деятельность, материально-техническая база, социально-бытовые условия, финансовое обеспечение колледжа создают благоприятные условия для ведения образовательного процесса и качественной подготовки специалистов по всем реализуемым профессиональным образовательным программам.

Раздел 2. Информационная часть отчета

Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	772 человека
	Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	772 человека
	Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	0 человек
	Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения	0 человек
	Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	42 человека
	Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	30 человек
	Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	73 человека

	Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом».	0 человек
	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	401 человек
	Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	401 человек
	Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	0 человек
	Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	0 человек
	Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	2 человека
	Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0 человек
	Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	11 человек
	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	15 единиц
	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	1
	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	15
	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	402 человека
	на программы подготовки квалифицированных	300

	рабочих	человек
	на программы подготовки специалистов среднего звена	102 человека
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	39 / 4 человек /%
	Численность обучающихся по программам основного общего образования	0 человек
	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 / 0 человек /%
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	100 %
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	100 %
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	520 / 47 человек /%
	Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	0 человек/%
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2021/2022 учебного года)	183 / 54 человек /%
	Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	75 %
	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (заполняется для каждого филиала)	0 / 0 человек

	отдельно, при наличии филиала)	
Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	да
Содержание и качество подготовки обучающихся		
	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	191 / 57 человек/%
	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	33 / 9 человек/%
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	31 / 9 человек/%
Качество кадрового обеспечения		
	Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	147 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	84 чел/57%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	12 чел/14%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 чел/77%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

	Высшая	56 чел/67%
	Первая	13 чел/16%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 3 лет	6 чел/7%
	Свыше 20 лет	36 чел./43%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	2 чел./2%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	40 чел/48%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	63 чел/75%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	0 чел.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	0 чел.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел.
	Регионального уровня	0 чел.
	Федерального уровня	0 чел.
	Международного уровня	0 чел.
Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		

	Объем библиотечного фонда, из него литература:	17859 единиц
	учебная	13120 единиц
	учебно-методическая	131 единиц
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	19 единиц
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	С медиатекой	нет
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0.01 единиц
	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	0 человек/%
	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	106 единиц
	Количество интерактивных досок	14 единиц
	Количество мультимедийных проекторов	32 единиц
	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	да
Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6248,0 кв. м.
	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	78 единиц 1 на 10 чел.

	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да
Финансово-экономическая деятельность	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	298873,5 тыс. руб.
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3220,6 тыс. руб.
	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	67,9 тыс. руб.
	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	1,05 %

Приложение 1. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в 2023/2024 учебном году:

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения в СПб ГБ ПОУ КПСС

№ п/п	Образовательная программа	Уровень образования	Срок обучения	Вид образовательных программ
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная
3	21.02.08 Прикладная геодезия	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная
4	21.02.08 Прикладная геодезия	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная
5	21.02.20 Прикладная геодезия	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная
6	43.01.09 Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная
7	43.01.09 Повар, кондитер *	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная
8	43.01.09 Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	1 год 10 мес.	Основная
9	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	1 год 10 мес.	Основная
10	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная

11	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	10 мес.	Основная
12	35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	Среднее профессиональное образование	1 год 10 мес.	Основная
13	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	1 год 10 мес.	Основная
14	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	1 год 10 мес.	Основная
15	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная
16	18874 Столяр 8 вид	Основное общее образование	1 год 10 мес	Основная
17	13450 Маляр 8 вид	Основное общее образование	1 год 10 мес	Основная

Приложение 2. Призовое участие в конкурсах профессионального мастерства

5 апреля 2024 года в Театрально-концертном комплексе «Карнавал» состоялась Торжественная церемония закрытия и награждение победителей и призёров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024.

- Спижарский Тимофей, Пименов Даниил – **1 место** в компетенции "Геопространственные технологии"
- Гришмановский Илья – **1 место** в компетенции «Плотницкое дело»
- Куришко Кристина – **1 место** в компетенции «Малярные и декоративные работы»
- Лелетин Егор – **1 место** в компетенции «Облицовка плиткой»
- Степанов Иван – **2 место** в компетенции «Облицовка плиткой»
- Масюк Дмитрий – **2 место** в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»
- Веселов Лев – **3 место** в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

28 марта 2024г во Дворце Труда в торжественной обстановке прошла церемония награждения победителей регионального этапа Национального конкурса профессионального мастерства «СТРОЙМАСТЕР-2024».

Более 30 специалистов строительных компаний и студентов профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга накануне выполнили практическое задание в учебных мастерских Колледжа метростроя, в стенах которого по многолетней традиции проходит конкурс.

В номинации «Лучший учащийся по специальности монтажник каркасно-обшивных конструкций-2024» награжден:

I степени – Дмитрий Масюк («Колледж ПетроСтройСервис»);

II степени – Лев Веселов («Колледж ПетроСтройСервис»);

В номинации «Лучший учащийся по специальности штукатур-2024» награжден:

I степени – Максим Молодецкий («Колледж ПетроСтройСервис»).

С 9 по 19 апреля 2024г в Санкт-Петербурге проходил **IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».**

Организаторами чемпионата «Абилимпикс» в Санкт-Петербурге при поддержке Национального центра «Абилимпикс» и АНО «Россия – страна возможностей», является Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Региональный Центр развития движения «Абилимпикс».

На площадке колледжа "ПетроСтройСервис" проходят соревнования по **5 компетенциям: "Выпечка Осетинских пирогов", "Повар - сушист", "Столярное дело", "Малярное дело", "Сухое строительство и штукатурные работ".**

На площадке колледжа в чемпионате принимают участие следующие участники и их наставники по компетенциям:

Компетенция: " Малярное дело"

- Степанова Анна , группа 24
- Филиппов Владимир, группа 24
- Андреев Иван, группа 24
- Ковардаков Алексей, группа 14
- Шутков Денис, группа 14

Наставник: Мастер п/о - Прозоровский А.Н.

Компетенция: " Столярное дело"

- Базаревич Николас, группа 021
- Положенков Владимир, группа 011
- Бутаков Степанов, группа 10

Наставники: Мастера п/о - Грудинин С.И., Алексеев С.Н., Блинов С.Ю.

Главный эксперт: Комлев Д.Е.

Компетенция: " Сухое строительство и штукатурные работ"

- Демин Данила, группа 310
- Дягтерев Максим, группа 310
- Платонов Никита, группа 24
- Медведева Елена , группа 24

Наставники: преподаватель - Самусенко М.П., мастера п/о Семичев А.А., Иванов А.А., Епишина К.П. **Главный эксперт: Ларионова Т.В.**

Компетенция: " Выпечка осетинских пирогов"

- Марченко Анна, группа 036
- Петрушкина Анастасия , группа 036
- Диброва Александра, группа 036
- Широких Дмитрия, группа 036
- Новикова мария, группа 036

Наставник: мастера п/о Никитина А.А., Фомина Т.И., Щеглова М.Е., Зорина Р.А.,

Главный эксперт: Лаврушова С.Н., **Сурдопереводчик:** Голикова И.И.

Компетенция: " Повар-сушист"

- Дебедева Таисия , группа 036
- Пустошкина Дарья , группа 036
- Солонько Валерия, группа 046
- Джафарова Бонавша, группа 16
- Иванков Владислав, группа 036

Наставники: Мастера п/о – Фомина ТИ, Германова О.А, Никитина АА, Щеглова МЕ.

Главный эксперт – Лаврушова СН

ПРИЗОВЫЕ МЕСТА:

Компетенция " Повар-сушист"

- 1 место** - Лебедева Таисия, группа 036
- 2 место** - Джафарова Бонавша, группа 16
- 3 место** - Солонько Валерия, группа 046

Компетенция " Выпечка осетинских пирогов"

- 1 место** - Новикова Мария, группа 036
- 2 место** - Марченко Анна, группа 036
- 3 место** - Петрушкина Анастасия , группа 036

Компетенция «Мастер пищевого арт декора»

- 1 место** - Солонько Валерия, группа 046
- 2 место** - Иванков Владислав, группа 036
- 3 место** – Лебедева Таисия, группа 036

Компетенция " Выпечка хлебобулочных изделий"

- 3 место** – Данилов Егор , группа 036

Компетенция " Карвинг"

- 3 место** – Пустошкина Дарья, группа 036

Компетенция «Малярные работы»

- 1 место** - Шутков Денис, группа 14
- 2 место** - Таганова Анна, группа 24
- 3 место** – Ковардаков Александр, группа 14

Компетенция «Столярное дело»

- 1 место** - Бутаков Степан, группа 10
- 2 место** - Положенков Владимир, группа 10
- 3 место** – Базаревич Николас, группа 21

Приложение 3. Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Профессия, группа	Кол-во обучающихся, чел	Наименование дисциплины	Оценка				Средний балл	% успеваемости	% качества	Степень обучености, %
				Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.				
				%	%	%	%				
1.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, группа №020	25	Математика	0	4	20	1	3,04	96,00	16,00	39,36
				0	16	80	4				
		25	Русский язык	0	13	11	1	3,40	96,00	52,00	49,44
				0	52	44	4				
		25	Обществознание	8	4	10	3	3,52	88,00	48,00	57,92
				32	16	40	12				
25	Химия	1	5	17	2	3,20	92,00	24,00	42,56		
		4	20	68	8						
2.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, группа №210	23	Математика	3	5	15	0	3,48	100,00	34,78	50,43
				13	22	65	0				
		23	Русский язык	1	5	17	0	3,30	100,00	26,09	44,87
				4	20	68	0				
		23	Обществознание	12	9	2	0	4,43	100,00	91,30	80,35
				52	39	9	0				
23	Химия	2	5	16	0	3,39	100,00	30,43	47,65		
		9	21	70	0						
3.	43.01.09 Повар, кондитер, группа №305	20	Математика	3	7	9	1	3,50	95,00	50,00	54,00
				14	33	43	5				
		20	Русский язык	6	9	4	1	3,90	95,00	75,00	66,40
				30	45	20	5				
		20	Обществознание	14	3	2	1	4,40	95,00	85,00	83,60
				70	15	10	5				
20	Химия	4	13	2	1	3,90	95,00	85,00	65,00		

				21	68	11	5				
4.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, группа №201	18	Математика	0	3	15	0	3,17	100,00	16,67	40,67
				0	17	83	0				
		18	Русский язык	0	17	14	0	3,22	100,00	22,22	42,36
				0	22	78	0				
		18	Обществознание	8	6	4	0	4,22	100,00	77,78	73,78
				44,4	33,3	22,2	0				
18	Физика	5	7	6	0	3,94	100,00	66,67	64,67		
		28	39	33	0						
5.	23.01.17 Мастер по ремонт и обслуживанию автомобилей, группа №203	23	Математика	2	5	16	0	3,39	100,00	30,43	47,65
				9	22	69	0				
		23	Русский язык	1	9	13	0	3,48	100,00	43,48	49,74
				4	38	54	0				
		23	Обществознание	10	10	3	0	4,30	100,00	86,96	76,00
				42	42	12	0				
23	Физика	6	7	10	0	3,83	100,00	56,52	61,22		
		25	29	42	0						
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), группа №029	21	Математика	0	3	18	0	3,14	100,00	14,29	40,00
				0	14	86	0				
		21	Русский язык	0	5	15	1	3,10	95,24	23,81	41,33
				0	25	70	5				
		21	Обществознание	5	2	11	3	3,33	85,71	33,33	50,67
				25	10	50	15				
21	Физика	2	6	12	1	3,33	95,24	38,10	48,76		
		10	30	55	5						
7.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, группа № 1001	26	Математика	3	14	9	0	3,77	100,00	65,38	58,46
				12	54	34	0				
		26	Русский язык	12	14	0	0	4,46	100,00	100,00	80,62
				46	54	0	0				
26	Физика	7	9	10	0	3,88	100,00	61,54	62,92		

				27	35	38	0				
8.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, группа № 1002	26	Математика	2	10	14	0	3,54	100,00	46,15	51,69
				8	38	54	0				
		26	Русский язык	1	12	13	0	3,54	100,00	50,00	51,38
				4	46	50	0				
		26	Физика	4	8	14	0	3,62	100,00	46,15	54,46
				15	31	54	0				
9.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело, группа № 1005	18	Математика	3	7	7	1	3,67	94,44	55,56	56,44
				17	39	39	6				
		18	Русский язык	2	8	7	1	3,61	94,44	55,56	54,44
				11	44	39	6				
		18	Физика	4	6	7	1	3,61	94,44	55,56	58,00
				22	33	39	6				

**Приложение 4 . Основные тенденции изменений качества образования в колледже
(2022-2023 учебный год)**

Учебный год	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2 полугодие 2022-2023	1168	617 (52,8%)	72 (6,1%)	-	-	98, 8%
1 полугодие 2021-2022	1161	653 (56,52%)	71 (6,1%)	3	-	99, 2%

качество знаний учащихся по программам ППССЗ

Учебный год	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2 полугодие 2022-2023	458	196 (42,9 %)	20 (4,3 %)	-	-	95, 4
1 полугодие 2021-2022	436	122 (35,8 %)	28 (6,4 %)	-	-	97, 4

качество знаний учащихся по программам ППКРС

Учебный год	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2 полугодие 2022-2023	598	364 (61,0%)	30 (5,0%)	-	-	98,7%
1 полугодие 2021-2022	620	486 (78,5%)	37 (5,9%)	3	-	99,5%

качество знаний учащихся по программам ППКРС ОБЗ (1, 2 вида)

Учебный год	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2 полугодие 2022-2023	26*	22 (84,6 %)	1 (3,8 %)	-	-	100%
1 полугодие 2021-2022	22*	14 (63,0 %)	2 (9,0 %)	-	-	100%

качество знаний учащихся по программам ОБЗ (VIII вида)

Учебный год	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2 полугодие 2022-2023	48*	27 (56,2%)	3 (6,3%)	-	-	100%
1 полугодие 2021-2022	54*	31 (65,4%)	4 (8,4%)	-	-	100%

качество знаний учащихся по программам ПП

Учебный год	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2 полугодие 2022-2023	24	6 (25,0%)	18 (75,0%)	-	-	100%
1 полугодие 2021-2022	0	0 (0,0%)	0 (0,0%)	-	-	0,0%

качество знаний учащихся по программам ООО

Учебный год	Всего учащихся	Качество знаний	% успеваемости	Количество неуспевающих на 30.06.2022
2 полугодие 2022-2023	26	2 (7,7%)	24 (92,3%)	5 (14,5%)
1 полугодие 2021-2022	0	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)

Приложение 5. Результаты промежуточной аттестации по программам ППКРС за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Дисциплина	Профессия	№ группы	Кол-во учащихся	Оценка				Средний балл %	Успеваемость %	Качество знаний %	Обученность %	По колледжу			
					отлично %	хорошо %	удовл. %	неудовл. %					Средний балл %	Успеваемость %	Качество знаний %	Обученность %
1	5	3	2	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента.	43.01.09 Повар, кондитер	0.15	27	17	5	4	1	4,38	96,15	84,62	82,15	4,46	99,16	92,51	82,85
					60	20	16	4								
2	ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	43.01.09 Повар, кондитер	0.15	27	24	2	0	1	4,81	96,30	96,30	94,22	4,46	99,16	92,51	82,85
					88	8	0	4								
3	ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента. ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	43.01.09 Повар, кондитер	205	25	14	11	0	0	4,56	100,00	100,00	94,16	4,46	99,16	92,51	82,85
					56	44	0	0								
4	ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	43.01.09 Повар, кондитер	0.25	20	16	3	1	0	4,75	100,00	95,00	91,40	4,46	99,16	92,51	82,85
					80	15	5	0								

5	ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	43.01.09 Повар, кондитер	405	18	6	10	2	0	4,22	100,00	88,89	73,00				
					33	66	11	0								
6	ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	43.01.09 Повар, кондитер	0.25	20	11	8	1	0	4,50	100,00	95,00	82,40				
					55	40	5	0								
7	ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	43.01.09 Повар, кондитер	405	18	6	10	2	0	4,22	100,00	88,89	73,00				
					33	66	11	0								
8	ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	43.01.09 Повар, кондитер	0.25	20	11	8	1	0	4,50	100,00	95,00	82,40				
					55	40	5	0								
9	ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	43.01.09 Повар, кондитер	405	18	6	10	2	0	4,22	100,00	88,89	73,00				
					33	66	11	0								
10	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	0.30	19	5	10	4	0	4,05	100,00	78,95	67,58				
					26	52	22	0								
11	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	0.32	20	4	13	3	0	4,05	100,00	85,00	67,00				
					20	65	15	0								
12	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	310	19	6	9	4	0	4,11	100,00	79,00	69,00				
					32	48	20	0								
13	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	5	19	14	5	0	0	4,70	100,00	100,00	91,00				
					74	26	0	0								
14	ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	0.30	19	5	10	4	0	4,05	100,00	78,95	67,58				
					26	52	22	0								
15	ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	0.32	20	15	2	3	0	4,60	100,00	85,00	86,80				
					75	10	15	0								
												4,30	100,00	85,73	76,12	

16	ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	310	19	6	9	4	0	4,11	100,00	79,00	69,00							
					32	48	20	0											
17	ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	5	19	14	5	0	0	4,70	100,00	100,00	91,00							
					74	26	0	0											
18	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0.39	20	12	8	0	0	4,60	100,00	100,00	85,60	4,60	100,00	100,00	85,60			
					60	40	0	0											
19	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0.39	20	9	10	1	0	4,40	100,00	95,00	78,80	4,40	100,00	95,00	78,80			
					45	50	5	0											
20	ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0.39	20	12	7	1	0	4,55	100,00	95,00	84,20	4,55	100,00	95,00	84,20			
					60	35	5	0											
21	ПМ.01 Изготовление шаблонов и приспособлений	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	301	20	2	14	4	0	3,90	100,00	80,00	62,00	3,90	100,00	80,00	62,00			
					10	70	20	0											
22	ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	301	20	2	13	5	0	3,90	100,00	75,00	61,00	3,90	100,00	75,00	61,00			
					10	65	25												
23	ПМ.03 Отделка изделий из древесины	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	301	20	2	15	3	0	3,95	100,00	85,00	63,00	3,95	100,00	85,00	63,00			
					10	75	15	0											
24	ПМ.04 Сборка изделий из древесины	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	301	20	2	16	2	0	4,00	100,00	90,00	65,00	4,00	100,00	90,00	65,00			
					10	80	10	0											
25	МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	23.01.03 Автомеханик	303	21	9	9	3	0	4,30	100,00	86,00	75,00	4,30	100,00	86,00	75,00			
					43	43	14	0											
26	МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	23.01.03 Автомеханик	303	21	12	9	0	0	4,60	100,00	100,00	85,00	4,60	100,00	100,00	85,00			
					57	43	0	0											
27	УП.02 Учебная практика (вождение)	23.01.03 Автомеханик	303	21	5	6	10	0	3,80	100,00	52,00	59,00	3,80	100,00	52,00	59,00			
					24	28	48	0											

28	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	23.01.03 Автомеханик	303	21	7	7	7	0	4,00	100,00	67,00	67,00	4,00	100,00	67,00	67,00
					33	33	33	0								
29	ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	23.01.03 Автомеханик	303	21	5	9	7	0	3,90	100,00	67,00	63,00	3,90	100,00	67,00	63,00
					24	43	33	0								
30	ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	23.01.03 Автомеханик	303	21	7	8	6	0	4,00	100,00	71,00	68,00	4,00	100,00	71,00	68,00
					33	38	29	0								

Приложение 5А. Результаты промежуточной аттестации по программам ОВЗ (VIII вида) за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Дисциплина	Профессия	№ группы	Кол-во учащихся	Оценка				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	По колледжу			
					отлично	хорошо	удовл.	неудовл.					Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
1	5	3	2	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	ПМ.02(к) Изготовление столярных и мебельных изделий	ОКПР № 18874 Столяр	0.21	9	2	7	0	0	4,22	100,00	100,00	72,00	4,22	100,00	100,00	72,00
					22	78	0	0								
2	ПМ.03(к) Выполнение малярных работ	ОКПР № 13450 Маляр	24	12	7	3	2	0	4,42	100,00	83,33	80,33	4,42	100,00	83,33	80,33
					58	25	17	0								

Приложение 6. Результаты промежуточной аттестации по программам ППССЗ за 2022-2023 учебный год

Предмет	Группа	Число участников	Результативность, %	Степень обученности, %	Средний балл	Результативность, %	Качество, %	Средний балл по колледжу
Русский язык	1001	26	100,00	80,62	4,46	98,15	68,52	3,87
	1002	26	100,00	51,38	3,54			
	1005	18	94,44	58,00	3,61			
Математика	1001	26	100,00	58,46	3,77	100,00	55,69	3,66

	1002	26	100,00	51,69	3,54			
	1005	18	100,00	56,44	3,67			
Физика	1001	26	100,00	62,92	3,88	98,15	54,62	3,70
	1002	26	100,00	54,46	3,62			
	1005	18	94,44	58,00	3,61			
ЕН.01 Математика	2001	25	100,00	64,00	3,80	100,00	64,00	3,80
	2002	25	100,00	64,00	3,80			
ОП.01 Инженерная графика	2001	25	96,00	68,00	3,80	90,00	54,96	3,34
	2002	25	84,00	41,92	2,88			
ОП.02 Техническая механика	2001	24	83,33	58,50	3,46	89,58	59,17	3,6
	2002	24	95,83	59,83	3,71			
МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	2001	24	83,33	58,50	3,46	93,75	66,99	3,91
	2002	24	91,67	48,33	3,33			
	3001	25	100,00	75,68	4,28			
	3002	28	100,00	85,43	4,57			
МДК.05.01 Технология малярных работ	2001	24	87,50	59,00	3,58	89,58	57,08	3,52
МДК.05.01 Технология плотничных работ	2002	24	91,67	55,17	3,46			
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	2001	24	87,50	76,83	4,04	74,58	62,25	3,65
	2002	24	91,67	47,67	3,25			
МДК.01.02 Проект производства работ	3001	25	100,00	76,16	4,32	100,00	78,37	4,38
	3002	28	100,00	80,57	4,43			
МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, реконструкции и эксплуатации строительных объектов	3001	25	100,00	71,04	4,16	100,00	58,95	3,76
	3002	28	100,00	46,86	3,36			
ПМ.01(к) Участие в проектировании зданий и сооружений	3001	25	100,00	69,92	4,12	100,00	70,89	4,15
	3002	28	100,00	71,86	4,18			
ПМ.02 (к) Выполнение технологических процессов при строительстве	3001	25	100,00	69,60	4,12	100,00	69,08	4,1
	3002	28	100,00	68,57	4,07			
ОП.07 Экономика отрасли	4001	22	100,00	52,73	3,55	100,00	58,81	3,74
	4002	27	100,00	64,89	3,93			
МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	4001	22	100,00	63,27	3,91	100,00	65,63	3,97
	4002	27	100,00	68,00	4,04			

МДК.04.01 Эксплуатация зданий	4001	22	100,00	64,55	3,95	100,00	70,49	4,12
	4002	27	100,00	76,44	4,30			
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	4001	22	100,00	66,55	4,00	100,00	72,53	4,18
	4002	27	100,00	78,52	4,37			
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	4001	22	100,00	63,27	3,91	100,00	76,60	4,30
	4002	27	100,00	89,93	4,70			
МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	4004	25	96,00	59,52	3,68	96,00	64,43	3,84
МДК.02.02 Управление проектами	4004	25	96,00	65,44	3,88			
ПМ.02 Участие в разработке информационных систем	4004	25	96,00	68,32	3,96			
ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья	2005	22	100,00	74,55	4,27	100,00	78,64	4,39
МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	2005	22	100,00	74,55	4,27			
ПМ.01(к) Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	2005	22	100,00	70,00	4,14			
ПМ.02(к) Организация и ведения процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.	2005	22	100,00	95,45	4,86			
ОП.04 Организация обслуживания	3005	24	100,00	61,83	3,88	100,00	65,72	4,00
МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного	3005	24	100,00	62,67	3,92			

ассортимента								
МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	3005	24	100,00	70,17	4,12			
ПМ.03(к) Организация и ведения процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	3005	24	100,00	76,33	4,33			
ПМ.05(к) Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	3005	24	100,00	61,50	3,88			
ПМ.07(к) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	3005	24	100,00	61,83	3,88			
ОП.05 Основы экономики	4005	24	100,00	56,00	3,67			
МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	4005	24	100,00	57,50	3,71			
МДК.06.01 Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала	4005	24	100,00	73,50	4,21			
ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	4005	24	100,00	67,83	4,04	100,00	64,53	3,93
ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	4005	24	100,00	67,83	4,04			
ОП.02 Общая картография	3009	28	92,86	58,00	3,71	91,43	63,5	3,78

	2011	20	90,00	69,00	3,85			
МДК.01.01 Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения	3009	28	100,00	66,86	4,00	95,00	58,73	3,72
	2011	20	90,00	50,60	3,45			
ПМ.03(к) Организация работы коллектива исполнителей	3009	28	100,00	73,43	4,21	90,00	58,11	3,60
	2011	20	80,00	42,80	3,00			
МДК 01.02 Методы математической обработки результатов геодезических измерений и оценка их точности	4009	24	91,67	61,50	3,62	95,83	59,7	3,66
	3011	21	100,00	57,90	3,70			
ПМ.01 Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения	4009	24	100,00	80,33	4,42	100,00	76,45	4,33
	3011	21	100,00	72,57	4,24			
ПМ.02 Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов	4009	24	91,67	73,50	4,04	95,83	78,18	4,28
	3011	21	100,00	82,86	4,52			
ПМ.04 Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений	4009	24	91,67	78,00	4,17	95,83	80,15	4,32
	3011	21	100,00	82,29	4,48			
ЕН.01 Математика	1011	27	92,59	60,74	3,70	83,33	61,03	3,48
ОП.01 Геодезия	1011	27	92,59	63,26	3,74			
ОП.03 Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия	1011	27	81,48	64,30	3,56			
ПМ.05(к) Выполнение работ по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	1011	27	66,67	55,85	2,93			