


**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

ПРИНЯТО

Общим Собранием работников и обучающихся СПб ГБ ПОУ КПСС
Протокол № 14 от «14» января 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. директора
СПб ГБ ПОУ КПСС
от «15» января 2021 года № 2-02
и.о. директора СПб ГБ ПОУ КПСС
 В. А. Занькина



Положение

об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе городского портала дистанционного обучения Санкт-Петербурга государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «ПетроСтройСервис»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет формы и порядок организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по реализуемым образовательным программам в СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис» (далее – ПОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 01.01.2021г.);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014 г. N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (с изменениями);

- Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего общего и образовательных программ среднего профессионального

образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Информацией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.09.2017 г. «О новом порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.08.2020 г. №1585-р «Об утверждении примерного плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению дистанционных образовательных технологий в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию»;

- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.12.2020 г. №2355-р «О мерах по внедрению дистанционных образовательных технологий в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию»;

- Уставом СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис».

1.3. Колледж при осуществлении образовательной деятельности применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий колледж создаёт условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение разработанных курсов независимо от места нахождения обучающихся.

В качестве платформы системы дистанционного обучения Колледжа используется свободно распространяемая система управления обучением Moodle на Городском портале дистанционного обучения по адресу: <https://do2.rcokoit.ru>.

1.4. Целями применения дистанционного обучения в учебном процессе являются:

– удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах среднего звена со средним профессиональным образованием;

– удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в том числе, с особыми образовательными потребностями, усовершенствование системы социальной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья, предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся и реальных возможностей участия во всех видах и формах социальной жизни (включая и образование) наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ограничения возможностей;

– предоставление всем категориям обучающихся колледжа возможности освоения основных и дополнительных образовательных программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

– повышение качества образования за счет интеграции дистанционных и очных форм обучения.

1.5. Применение дистанционного обучения позволяет решить следующие задачи:

– создание единой образовательной среды региона;

– повышение информационного, научно-методического, организационно-технического и профессионального потенциала преподавателей и качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

– координация деятельности участников процесса дистанционного обучения;

– технологическое сопровождение процесса дистанционного обучения;

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание условий для применения системы контроля качества образования.

2. Порядок разработки и использования ЭУМК

2.1. Организацию образовательного процесса в ПОУ с использованием ДОТ, контроль реализации при этом образовательных программ в полном объеме осуществляет ответственные за организацию дистанционного обучения ПОУ, назначенный приказом директора.

2.2. Администрация ПОУ:

2.2.1. Заместитель директора по УМР:

- осуществляет научно-методическое обеспечение дистанционного обучения, разработку новых положений, правил и другой нормативно-технической и методической документации, касающейся внедрения дистанционного обучения на платформе дистанционного обучения СДО СПб по адресу: <https://do2.rcokoit.ru>;

- оформляет заявки на повышение квалификации педагогических работников по вопросам использования ДОТ и ЭО;

- осуществляет методическую помощь педагогическим работникам в разработке ЭУМК;

- разрабатывает методические рекомендации по использованию ДОТ и ЭО;

2.2.2. Заместитель директора по УПР:

- осуществляет мониторинг сведений об эффективности средств использования ДОТ и ЭО в учебной деятельности;

- организует независимую экспертную оценку ЭУМК, разработанных преподавателями колледжа;

- ведет учет разработанных и внедренных в учебный процесс дистанционных курсов по МДК / практики.

2.2.3. Заместитель директора по УР:

- ведет учет разработанных и внедренных в учебный процесс дистанционных курсов по учебным дисциплинам.

2.3. Содержание дистанционного курса формируется в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля) и включает в себя ЭУМК, обеспечивающий все виды работы в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), в том числе практикумы или практические занятия, средства оценки, методические рекомендации для обучающихся по освоению курса, дополнительные материалы (видеолекции, интерактивные средства, презентации и другие ресурсы).

2.4. Для реализации образовательных программ с применением ДОТ необходимо проведение следующих мероприятий:

- разработка ЭУМК дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС;

- техническая экспертиза соответствия ЭУМК основным требованиям к дистанционным курсам;

- содержательная экспертиза предлагаемых ЭУМК на заседаниях цикловых комиссий;

- экспертное заключение на основании результатов проведения содержательной экспертизы цикловой комиссии и выводов, представленных в оценочном листе дистанционного курса;

- приказ директора об использовании дистанционного курса в учебном процессе.

2.5. Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ, размещает на официальном сайте в разделе «Дистанционное обучение» ссылку на портал дистанционного обучения

(<https://do2.rcokoit.ru>) и инструкции для обучающихся и педагогических работников по работе в СДО СПб.

2.6. Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ, обязан обеспечивать постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.7. Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ, самостоятельно определяет какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью дистанционных курсов, размещенных на платформе СДО СПб по адресу: <https://do2.rcokoit.ru>.

3. Требования и рекомендуемый набор элементов и ресурсов LMS Moodle для представления ЭУМК

3.1. Дистанционный курс разрабатывается на основе электронного учебно-методического комплекса в соответствии с требованиями ФГОС на платформе СДО СПб по адресу: <https://do2.rcokoit.ru>.

3.2. Общие требования к ДК:

- соответствие содержания дистанционного курса требованиям ФГОС СПО;
- соответствие структуры дистанционного курса и его содержания утвержденному ЭУМК дисциплины (модуля);
- соответствие уровня изложенного материала современным требованиям к преподаванию данной дисциплины;
- наличие обязательных элементов ДК: описание курса (включает рабочую программу и инструкцию для обучающихся), теоретические материалы, практические (семинарские и/или лабораторные) занятия, аттестационные материалы (средства контроля знаний и умений), средства взаимодействия преподавателя и обучаемого, учебная литература;
- наличие коммуникационных элементов (организация общения в курсе и обсуждение учебных проблем);
- четкость, доступность изложения, отсутствие дублирования содержания;
- полнота списка представленной основной и дополнительной литературы.

3.3. Требования к структуре и оформлению отдельных элементов ДК представлены в Инструкции для преподавателей СПб ПОУ по созданию электронных учебных курсов в СДО Moodle (Приложение 1).

4. Участники образовательного процесса с использованием СДО СПб

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием региональной платформы являются:

- администратор РЦОКИТ;
- технический администратор СДО Колледжа;
- преподаватели Колледжа;
- обучающиеся Колледжа.

4.2. Администратор РЦОКИТ обеспечивает:

- техническую поддержку дистанционного обучения на портале СДО СПб по адресу: <https://do2.rcokoit.ru>;
- авторизованный доступ пользователей (педагогических работников, обучающихся колледжа, слушателей программ дополнительного образования) к сервисам СДО СПб по адресу: <https://do2.rcokoit.ru>;
- осуществляет администрирование баз данных и программного обеспечения: резервное копирование данных, защиту от несанкционированного доступа и компьютерных вирусов.

4.3. Технический администратор от СДО Колледжа обеспечивает:

- техническую поддержку участников СДО СПб;
- выгрузку данных участников в СДО СПб из ИС Параграф.

4.4. Преподаватель, реализующий образовательные программы с использованием СДО СПб:

- разрабатывает содержание дистанционного курса, реализуемого с помощью электронного обучения, ДОТ;
- размещает материалы на платформе дистанционного обучения СДО СПб по адресу: <https://do2.rcokoit.ru>;
- обеспечивает соблюдение авторских прав размещаемых материалов;
- организует эффективное изучение курса, проводит вебинары и консультации, проверяет и комментирует письменные задания;
- обеспечивает контроль за работой обучающихся на портале СДО СПб.

4.5. Обучающийся по образовательной программе с СДО СПб обязан:

- четко представлять специфику собственного образовательного процесса в условиях дистанционного обучения;
- в указанные сроки выполнять все учебные задания.

Разработчик: заместитель директора по УМР О. А. Порошина «14» января 2021 г.

Глоссарий (словарь) терминов, обозначений и сокращений

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Информационно-коммуникационные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Информационно-образовательная среда – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и преподавателя.

Система управления обучением (англ. Learning Management System, LMS) – информационная система, предназначенная для обеспечения административной и технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением, а также используемая для создания, хранения, сбора и/или доставки образовательного контента, позволяющая представить содержание обучения как совокупность многократно используемых учебных объектов.

Электронный учебно-методический курс (ЭУМК) – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов.

Система дистанционного обучения Санкт-Петербурга (СДО СПб) - информационная система на городском портале ДО Санкт-Петербурга, предназначенная для обеспечения доставки образовательного контента студентам Колледжа и организованная на базе СДО Moodle по адресу: <https://do2.rcokoit.ru>.

Дистанционный курс (ДК) - целостная дидактическая система, разработанная преподавателем в соответствии с ФГОС СПО и состоящая из электронных образовательных ресурсов: обучающих, контролирующих, справочно-информационных и др., реализованных на базе мультимедийных и интерактивных технологий, размещенных в системе дистанционного обучения MOODLE, для управления и сопровождения учебного процесса по отдельным дисциплинам (модулям).

