

Методические рекомендации
Для родителей и учителей при работе (общении)

с подростками с девиантным поведением

- Единые требования.
- Последовательность воспитательных, коррекционных воздействий.
- Адекватность требований.
- Эмоциональный комфорт в семье.
- Демократический стиль воспитания.
- За содеянное не столько наказывать, сколько вызывать чувство раскаяния. Стимуляция примерного поведения, демонстрация обиды, отказ от поощрения.
- Поощрение активности, загружать интересной и полезной деятельностью.
- Предоставление самостоятельности.
- Отказ от физического наказания, искать новые формы влияния.
- Избегание приклеивания ярлыков.
- Не сравнивать с достижениями других людей, только с самим собой.
- Использование похвалы и поощрения (за успехи в учебной деятельности, а не только за способности)
- Признание педагогами и родителями собственных ошибок и принесение в случае необходимости извинения.
- Применение наказания только в необходимых случаях.
- Оценивать не личность, а поступок.

Педагог-психолог: Галстян Лилит Самвеловна

