

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение

«Колледж «ПетроСтройСервис».

ПРИНЯТО

На заседании Методического Совета
СПб ГБ ПОУ КПСС
Протокол № 1
от «28» 08 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
СПб ГБ ПОУ КПСС
от «31» 08 2015 года № 130-у



Директор
И. А. Ивилян

ПРОГРАММА

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

ОКПР 13450 МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

Форма обучения - с отрывом от производства, без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства. Нормативный срок обучения - 72 часа.

Согласовано:
Директор СПб ООО «Вектор»
Н. И. Гришин

1. Общие положения

1.1. Пояснительная записка

Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) (ПДПО) является системой учебно-методических документов для слушателей курсов повышения квалификации. Настоящая программа предназначена для повышения квалификации работников предприятий строительной отрасли, мастеров производственного обучения и преподавателей профцикла профильных ПОУ, ведущих практическую педагогическую деятельность в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по профессии «Маляр».

При разработке программы были учтены требования:

Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **270802.10 «Мастер отделочных строительных работ»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 746 (ред.От 17.03.2015), зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29634;

профессионального стандарта **Маляр строительный** (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1138;

приказа Министерства образования Российской Федерации от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Цели и задачи программы

Целью данной образовательной программы является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Основная задача дополнительного профессионального образования состоит в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессиональном развитии специалистов и педагогических работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Характеристика ПДПО (повышение квалификации)

Педагогические работники и сотрудники предприятий обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень. Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, работники предприятий – один раз в пять лет. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1) лица, имеющие профессиональную подготовку по профессиям рабочих (или) высшее образование;

2) лица, прошедшие программу переподготовки рабочих.

Освоение ПДПО (повышение квалификации) на базе колледжа позволит лицу, прошедшему итоговую аттестацию выполнять обобщённые трудовые функции в рамках соответствующего уровня квалификации:

- очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;
- окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;
- выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей;
- выполнение сложных работ при отделке стен и потолков.

Нормативный срок и общая трудоемкость освоения ОПОП ДПО приведены в таблице.

Сроки, трудоемкость освоения ПДПО

Наименование ПДПО	Наименование	Нормативный срок освоения ПДПО (повышение квалификации)	Трудоемкость (в зачетных единицах)*
ПДПО (повышение квалификации) специалистов строительных предприятий и педагогических работников профильных ПОУ	Краткосрочное повышение квалификации	72 часа	5

* одна зачетная единица соответствует прохождению одного раздела программы или практики.

2. Требования к результатам освоения программы

Лица, завершившие освоение ПДПО (повышение квалификации) должны обладать следующими **общими компетенциями**:

- понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- использовать умения и знания базовых дисциплин федерального государственного образовательного стандарта в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы слушатель должен овладеть **трудовыми действиями**:

- очистка поверхностей
- сглаживание поверхностей вручную
- соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
- предохранение поверхностей от набрызгов краски
- проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком
- обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком
- подмазывание отдельных мест
- приготовление нейтрализующего раствора
- протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором
- расшивка трещин
- вырезка сучьев и засмолов
- приготовление шпатлевочных составов
- нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную
- разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом
- грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным

- приводом
- техническое обслуживание краскопульта
 - шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей'
 - приготовление клеевого состава
 - обрезка кромок обоев вручную
 - нанесение клеевого состава на поверхности
 - приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
 - нанесение на поверхность шпатлевки механизированным инструментом
 - нанесение на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным инструментом
 - нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
 - приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре
 - окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
 - вытягивание филенок без подтушевывания
 - нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев
 - окрашивание поверхностей по трафарету в один тон
 - окрашивание рам
 - оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м²
 - оклеивание поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/м²
 - оклеивание стен и потолков тканевыми обоями
 - смена обоев, наклеенных внахлестку
 - удаление пятен на оклеенных поверхностях
 - выполнение обрезки кромок обоев
 - выполнение пакетного раскроя обоев на станке
 - окрашивание поверхностей механизированным инструментом и агрегатами высокого давления
 - выполнение торцевания и флейцевания поверхностей
 - вытягивание филенок с подтушевкой
 - окрашивание по трафарету в два и более тона
 - выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов
 - выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень
 - отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона
 - копирование и вырезание трафаретов любой сложности
 - приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех
 - отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками
 - рельефное и фактурное окрашивание поверхностей
 - отделка поверхностей аэрографией
 - выполнение декоративного лакирования

- выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей
- орнаментальная роспись в несколько тонов
- объемная роспись
- выполнение ручной росписи поверхностей
- оклеивание поверхностей высококачественными обоями плотностью более 180 г/м²
- оклеивание стен и потолков дерматином и древесными обоями
- смена обоев, наклеенных впритык

В результате освоения программы слушатель должен овладеть **необходимыми умениями:**

- пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
- пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей
- удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
- устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски
- наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
- отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов
- пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
- отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов
- пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
- разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав
- пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей
- заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом
- производить техническое обслуживание ручного краскопульта
- шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности
- отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции
- получать ровную кромку при обрезке обоев вручную
- наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
- отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
- пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом
- пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом

- отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
- вытягивать филенки без подтушевывания
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
- накладывать трафарет на поверхность
- пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности
- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей
- удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые
- удалять пятна на оклеенных поверхностях
- пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев
- пользоваться станком для пакетного раскроя обоев
- пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей
- пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой
- накладывать трафареты на поверхность
- пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности
- пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона
- пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей
- пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами
- пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности
- пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой
- формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента
- пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием
- пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей
- пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро
- составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам
- пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи
- пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам,

- от руки по припороху
- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев
- пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей
- пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев

В результате освоения программы слушатель должен овладеть **необходимыми знаниями:**

- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
- назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений
- правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров
- способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
- инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах
- виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток
- правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов
- способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов
- виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах
- сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов
- правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами
- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
- способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
- способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов
- правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов
- способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную
- устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов
- способы и правила разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения
- сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
- способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования
- устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта
- способы и правила выполнения шлифовальных работ

- основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей
- инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей
- сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов
- сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ
- способы и правила приготовления клея
- способы раскроя обоев вручную
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
- способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
- устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
- инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом
- сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
- сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок
- требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей
- способы и правила приготовления окрасочных составов
- способы и правила подбора колера
- способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом
- способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
- устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей
- устройство и принцип действия обрезальных машин и станков
- инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков
- способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие
- устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления
- способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов

- способы подбора окрасочных составов
- способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня
- правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия
- правила и способы составления тональной гаммы
- способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания
- способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования
- способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей
- виды росписей и шрифтов
- способы подбора и составления трафаретов
- способы и приемы росписи поверхностей
- правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
- способы и правила оклеивания поверхностей обоями
- сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев
- правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ

Содержание программы.

Учебный план программы повышения квалификации ОКПР 13450 МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

Категория слушателей - работники предприятий строительной отрасли, педагогические работники профильных ПОУ, имеющие среднее профессиональное, профессиональное образование, или прошедшие профессиональную переподготовку по профессии по профессии **МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ**.

Срок обучения – 72 часа.

Формы обучения – с отрывом от производства, без отрыва от производства,
с частичным отрывом от производства.

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			лекции	Практич. и лаборат. занятия
1.	Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	12	8	4
2.	Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	10	7	3
3.	Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей	18	12	6
4.	Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков	14	10	4
5.	Стажировка в учебно-производственных мастерских колледжа	18	0	18
Итоговая аттестация				зачет

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
ОКПР 13450 МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	Практич. и лаборат. занятия
Раздел 1. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями		12	9	3
1.1.	Общие сведения о малярных работах	3	3	-
1.2.	Технология подготовки, обработки и окраски поверхностей водными красочными составами	5	2	3
1.3.	Технология подготовки, обработки и окраски поверхностей неводными красочными составами	4	4	-
Раздел 2. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями		10	6	4
2.1.	Шпатлевание поверхностей вручную	4	2	2
2.2.	Грунтование и шлифование поверхностей	2	2	-
2.3.	Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями	4	2	2
Раздел 3. Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей		18	15	3
3.1.	Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом	6	5	1
3.2.	Окрашивание поверхностей	6	4	2
3.3.	Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями	6	6	-
Раздел 4.		14	6	8

Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков				
4.1.	Отделка поверхностей стен в два и более тона	7	2	5
4.2.	Художественная отделка и ремонт поверхностей	5	2	3
4.3.	Отделка стен и потолков высококачественными обоями	2	2	-
Раздел 5. Стажировка в учебно-производственных мастерских колледжа		18	-	18

**Учебная программа
повышения квалификации
ОКПР 13450 МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ**

Раздел 1.

Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями (12 час.)

Тема 1.1. Общие сведения о малярных работах

Содержание учебного материала: Виды и назначение малярных окрасок.

Понятие о водных и неводных малярных связующих.

Свойства лакокрасочных составов и их взаимодействие с окрашиваемой поверхностью.

Превращаемые и не превращаемые красочные плёнки.

Процессы образования красочной плёнки и их старение.

Тема 1.2. Технология подготовки, обработки и окраски поверхностей водными красочными составами (4 час.).

Содержание учебного материала: Требования СНиП к готовности здания и поверхностей для производства малярных работ. Классификация водных окрасок по качеству выполнения и по связующему, входящему окрасочный состав.

Принцип приготовления водных колеров. Законы пленкообразования у различных водных окрасочных составов (известкового, клеевого, воднодисперсионного).

Виды поверхностей окрашиваемых водными растворами.

Перечень технологических операций при подготовке деревянных, кирпичных и бетонных поверхностей под окраску известковыми составами. Технология их выполнения.

Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски.

Перечень технологических операций при обработке бетонных, гипсобетонных и оштукатуренных поверхностей под водные окраски.

Технология их выполнения.

Грунтовочные составы, применяемые под водные окраски. Подмазочные пасты. Шпатлевки.

Технологические процессы простой и улучшенной окраски поверхностей водными составами. Назначение и последовательность выполнения операций. Окраска поверхностей водными составами: клеевыми, известковыми, силикатными, цементными и водоэмульсионными составами

Инструменты, способы нанесения.

Требования СНиП к качеству простой, улучшенной и высококачественной окраске поверхностей водными составами.

Показатели качества водных окрасок. Дефекты, их причины и способы устранения.

Организация рабочего места при окраске водными составами.

Тема 1.3. Технология подготовки, обработки и окраски поверхностей неводными красочными составами (4 час.).

Содержание учебного материала: Требования СНиП к готовности здания и поверхностей для производства малярных работ. Понятие о неводных красочных составах, их видах, особенностях и областях применения. Классификация неводных красочных составов. Виды поверхностей, окрашиваемых неводными составами.

Перечень технологических операций при подготовке и окраске поверхностей неводными составами внутри помещений. Технология их выполнения. Виды, способы нанесения грунтовочных и шпаклевочных составов.

Организация рабочего места при окрашивании поверхностей неводными составами вручную.

Технологические процессы простой и улучшенной окраски неводными составами по штукатурке, дереву и металлу, последовательность и назначение операций. Последовательность и способы выполнения работ при высококачественной окраске поверхностей.

Приемы окраски различных видов поверхностей неводными составами с применением ручного инструмента.

Окраска всех видов поверхностей лаками и эмалями.

Требования СНиП к качеству окрашенных поверхностей. Способы самоконтроля и проверки выполненной работы.

Дефекты неводных окрасок. Способы их предупреждения и исправления.

Протравливание и обработка поверхностей.

Раздел 2.

Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями (24 час.)

Тема 2.1. Шпатлевание поверхностей вручную (4 час.).

Содержание учебного материала:Перечень технологических операций при обработке бетонных, гипсобетонных и оштукатуренных поверхностей под водные окраски.

Технология их выполнения.

Грунтовочные составы, применяемые под водные окраски. Подмазочные пасты. Шпатлевки.

Технологические процессы простой и улучшенной окраски поверхностей водными составами. Назначение и последовательность выполнения операций. Окраска поверхностей водными составами: клеевыми, известковыми, силикатными, цементными и вододисперсионными составами

Инструменты, способы нанесения.

Требования СНиП к качеству простой, улучшенной и высококачественной окраске поверхностей водными составами.

Показатели качества водных окрасок. Дефекты, их причины и способы устранения.

Организация рабочего места при окраске водными составами

Тема 2.2. Грунтование и шлифование поверхностей(4 час.).

Содержание учебного материала: Перечень технологических операций при подготовке и окраске поверхностей неводными составами внутри помещений. Технология их выполнения. Виды, способы нанесения грунтовочных и шпаклевочных составов.

Технологические процессы простой и улучшенной окраски неводными составами по штукатурке, дереву и металлу, последовательность и назначение операций. Последовательность и способы выполнения работ при высококачественной окраске поверхностей.

Приемы окраски различных видов поверхностей неводными составами применением ручного инструмента.

Тема 2.3. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями(3 час.).

Содержание учебного материала:Общие сведения об обойных работах. Требования СНиП к поверхностям для производства обойных работ. назначение и способы оклеивания поверхностей.

Подготовка поверхностей под оклеивание обоями. Особенности подготовки под современные обои.

Раздел 3.

Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей

Тема 3.1. Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом(4 час.).

Содержание учебного материала:Основные виды и последовательность работ при ремонте ранее окрашенных поверхностей водными и неводными составами.

Способы снятия набега, удаления ржавчины, копоти, жирных и других пятен, обработка протечек и грибков, обработка трещин. Применяемые материалы.

Виды и последовательность работ при подготовке ранее окрашенных поверхностей под окраску водными и неводными составами. Способы промывки прочной окрасочной пленки 2- 5 процентным раствором кальцинированной соды.

Снятие непрочной окрасочной пленки с помощью специальных материалов или тепловыми фенами, соскабливанием и обработкой едкими щелочными препаратами.

Способы подготовки и окраски очищенных поверхностей водными и неводными составами вручную, с использованием ручных краскопультов и других средств механизации.

Передвижные малярные станции. Набор оборудования и механизмов; подготовка малярной станции к работе и ее эксплуатации; технические характеристики.

Машины для приготовления малярных составов (центробежные мельницы, растворосмесители, краскотерки, мешалки, выбросита и другие механизмы); их технические характеристики; принцип действия и правила эксплуатации.

Машины и механизированные инструменты для подготовки поверхности под окраску (машина для очистки поверхностей -пескоструйный аппарат, шлифовальная машина). Назначение, устройство, правила эксплуатации.

Оборудование окрасочных и шпаклевочных агрегатов (компрессорные установки; красконагнетательные бачки; краскораспылители). Схемы окрасочных агрегатов; технические характеристики; правила эксплуатации.

Машина для гидродинамического нанесения малярных составов (гидродинамического распыление окрасочных составов при низких давлениях; ручные краскопульты), их технические характеристики; правила эксплуатации.

Установки для пневматического нанесения малярных составов (гидродинамического распыление окрасочных составов при Высоких давлениях; установка безвоздушного . нанесения), их технические характеристики; правила эксплуатации.

Техника безопасности при работе с механизмами.

Тема 3.2. Окрашивание поверхностей(4 час.).

Содержание учебного материала: Общие сведения , виды фасадных красок.

Подготовка поверхностей под окраску.

Организация труда при окраске фасадов.

Понятие о захватках.

Окраска фасадов водными и неводными составами.

Тема 3.3. Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями(4 час.).

Содержание учебного материала: Технологические процессы оклеивания поверхностей обоями и пленками в зависимости от видов и характеристики обоев и пленок (бумажными, виниловыми, флизелиновыми, текстильными,

стеклообоями и пленками на бумажной и тканевой основе, самоклеющимися пленками).

Раскладывание обоев, пленок и нанесение клеящего состава. Способы складывания, переноса, и наклеивания полотнищ обоев на стены с подбором рисунка и разглаживанием. Выравнивание верха обоев и обрезка концов и плинтуса. Наклеивание бордюра. Последовательность операций по оклеиванию поверхностей тисненными бумажными обоями, виниловыми пленками на бумажной основе. Назначение и способы выполнения каждой операции. Последовательность операций по оклеиванию поверхностей пленками на тканевой основе и самоклеющимися пленками. Назначение и способы выполнения каждой операции.

Дефекты обойных работ, причины их появления и способы устранения.

Раздел 4.

Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков(16 час.).

Тема 4.1. Отделка поверхностей стен в два и более тона(2 час.).

Содержание учебного материала: Цвет и свет в природе. Поглощение и отражение света поверхностью. Изменение цвета предметов в зависимости от освещения и структуры поверхности.

Ахроматические и хроматические цвета.

Цветовой круг. Смешивание красок в малярной технике. Разбелы и затемнения. Холодные и теплые тона. Основные и дополнительные цвета. Тяжелые и легкие цвета.

Восприятие цвета. Адаптация. Выбор цветового решения помещения в зависимости от ориентации по сторонам света, пропорции, освещения и назначения помещения. Сочетание цветов в интерьере.

Тема 4.2.Художественная отделка и ремонт поверхностей(2 час.).

Содержание учебного материала: Виды простейших малярных отделок поверхностей. Выбор вида отделки в зависимости от назначения помещения.

Способы разбивки поверхностей стен на фризы (бордюры), гобелены, панели.

Правила

разбивки.

Филенки, их виды и назначения.

Инструменты для вытягивания филенок.

Характеристика способов выполнения простых филенок.

Правила отделки поверхностей по трафарету.

Виды трафаретов: прямые, обратные, многоцветные.

Способы приготовления трафаретов.

Способы разметки поверхностей для трафаретов.

Методы подбора окрасочного состава по цвету и вязкости для выполнения рисунка по трафарету.

Техника набивки трафаретов.

Отделка поверхностей узорными валиками.

Виды валиков.

Подбор цвета колера для гармоничного сочетания с цветом фона.

Техника отделки поверхностей валиками.

Способы отделки поверхностей торцеванием и набрызгом.

Виды фактурной отделки поверхностей.

Принципы формирования декоративных покрытий из специальных компонентов.

Общие подходы к подготовке поверхности.

Технология нанесения «венцианских штукатурок», декоративных красок и лаков, рельефных паст, мультикolorных красок.

Приемы работы раклей, «японским шпателем», гибким пластиковым шпателем, кистью, щеткой, рукавицей, тампоном, губкой, пленкой, валиком.

Контроль качества простейших малярных отделок.

Организация рабочего при малярной отделке поверхностей.

Тема 4.3. Отделка стен и потолков высококачественными обоями (2 час.).

Содержание учебного материала: Последовательность операций по оклеиванию потолка обоями бумажными, флизелиновыми. Назначение и способы выполнения каждой операции. Требования СНиП к качеству оклеенных поверхностей, высококачественными обоями, пленками.

Дефекты обойных работ, причины их появления и способы устранения.

Раздел 5.

Стажировка в учебно-производственных мастерских колледжа.

(16 час.)

В процессе стажировки в учебных мастерских колледжа слушатели осваивают приемы подготовки различных поверхностей для отделочных работ, подготовку и обработку поверхностей под окраску, нанесение грунтовочных составов, приготовление растворов, растворных смесей, шпатлевок, паст и других составов, освоение приемов нанесения подмазочных и шпатлевочных составов, выполнение основных малярных операций по окраске поверхностей, оклейку поверхностей обоями, выполнение основных малярных операций по ремонту окрашенных поверхностей, окраску внутренних поверхностей водными составами, окраску внутренних поверхностей неводными составами, выполняют ремонтные малярные работы.

Перечень практических занятий
(Содержание практических занятий приведено в приложении 1)

Номер темы	Наименование практического занятия
Раздел 1.	
Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	
1.2.	<p>№ 1. Составление технологической карты простой клеевой окраски по штукатурке (1 час.)</p> <p>№ 2. Составление технологической карты высококачественной клеевой окраски по штукатурке (1 час.)</p> <p>№ 3. Составление дефектов водных окрасок, их причин и способов устранения (1 час.).</p>
Раздел 2.	
Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	
2.1.	<p>№ 4. Расчёт расхода материалов и объема выполненных работ.(1 час.).</p> <p>№ 5. Составление технологической карты улучшенной масляной окраски по штукатурке(1 час.).</p>
2.3.	<p>№ 6. Составление технологической карты оклейки стен обоями улучшенного качества новой оштукатуренной поверхности.(1 час.).</p> <p>№ 7. Составление технологической карты оклейки стен обоями поверхности из гипсокартонных листов(1 час.).</p>
Раздел 3.	
Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей	
3.1.	№ 8. Составление схемы окрасочного агрегата (1 час.).
3.2.	<p>№ 9. Технологическая карта по ремонту поверхностей, ранее окрашенных водными составами(1 час.).</p> <p>№ 10. Технологическая карта по ремонту поверхностей, ранее окрашенных неводными составами(1 час.).</p>
Раздел 4.	
Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков	
4.1	<p>№ 11. Составление цветовых кругов(1 час.).</p> <p>№ 12. Разбелы колеров(1 час.).</p> <p>№ 13. Свойства дополнительных цветов(1 час.).</p> <p>№ 14. Выполнение трафаретов(1 час.).</p>

	№ 15. Набивка рисунка с помощью трафаретов(1 час.).
4.2.	№ 16. Составление технологической карты оклейки потолков обоями (1 час.). № 17. Расчёт объёма материалов для выполнения обойных работ (1 час.). № 18. Дефекты обойных работ и их причины (1 час.).
Раздел 5.	
Стажировка в учебно-производственных мастерских колледжа	
	Приёмы подготовки различных поверхностей для отделочных работ, подготовку и обработку поверхностей под окраску, нанесение грунтовочных составов, приготовление растворов, растворных смесей, шпатлевок, паст и других составов, освоение приемов нанесения подмазочных и шпатлевочных составов, выполнение основных малярных операций по окраске поверхностей, оклейку поверхностей обоями, выполнение основных малярных операций по ремонту окрашенных поверхностей, окраску внутренних поверхностей водными составами, окраску внутренних поверхностей неводными составами, выполняют ремонтные малярные работы.

4. Условия реализации программы повышения квалификации ОКПР 13450 МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие:

1. Малярных мастерских или полигонов.
2. Учебного класса или лаборатории для аудиторной работы.

Оборудование учебной мастерской для выполнения малярных работ:

1. Реализация программы повышения квалификации по профессии **ОКПР 13450 МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ** предполагает наличие учебного кабинета **основы технологии отделочных строительных работи малярной мастерской**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект бланков технологической документации;

-комплект инструментов и приспособлений;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- мультимедийная установка;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов.

Оборудование малярной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебные кабины (элементы стен с проёмами, потолков, колонн, пилястр);
- комплект малярного инструмента (шпатели, кисти, валики, ножи, ножницы и т.д.) на каждого обучающегося;
- комплект контрольно-измерительного инструмента (правило, уровень, отвес, строительные угольник и линейка, рулетка);
- инвентарь (ведра, инвентарные ящики, сита и т.д.);
- дополнительные расходные материалы (шнуры, наждачная бумага, самоклеящаяся лента, малярный скотч и т. д.);
- вибрационно-шлифовальная машина;
- пистолет - краскораспылитель;
- ручной краскопульт;
- дрель-миксер;
- СИЗ для производства малярных работ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ивлиев А.А. Кальгин А.А, Скок О.М. Отделочные строительные работы. Москва.: АCADEMIA, 2010
2. МорозЛ.Н. «Маляр» «Феникс» Ростов – на – Дону 2009 год
3. ПариковаЕ.В., ФомичёваГ.Н., ЕлизароваВ.А. «Материаловедение» «Академия» Москва 2010 год
4. СмирновВ.А. , ЕфимовБ.А. , КульковО.В., БаландинаИ.В. , Сканави Н.А. «Материаловедение для отделочных работ» «Академия» Москва 2010год

Дополнительные источники:

1. Белоусов В.Д., Вершинина О.С. Малярные и штукатурные работы. – М.: 2010
2. Куликов О.Н, Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве. – М.: ИЦ Академия, 2010
3. Прохоркин С.Ф. Основы строительного производства.
4. Смирнов В.А. Материаловедение для отделочных строительных работ. –

М.:ИЦ Академия, 2010

5. Самойлов В.С. Работы с гипсокартонном. – М.: Аделант, 2011.
6. Федулов А.А, Лось Л.М., Скворцов Т.Н. Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ. – М.: РИФ Стройматериалы. 2010
7. Чмырь В.Д. Материалы для малярных и штукатурных работ.
8. А.А. Федулов, Л.М. Лось, Т.Н. Скворцов «Современная отделка помещений с использованием комплектных систем «Knauf» Стройматериалы РИФ Москва
2012год

Подписные издания:

Журналы

Информационные листы. 08/2010г. Комплексные системы КНАУФ. 08/2010г.

Информационные листы. 08/2009г. Комплексные системы КНАУФ. 08/2010г.

Каталог. Технологии КНАУФ. Монтаж перегородок из КНАУФ – Гипсоплит (гипсовых пазогребневых плит).

Каталог. «КНАУФ – ТЁПЛАЯ СТЕНА» - наружная теплоизоляция зданий.

Альбом. «Отделочные работы» - М.: АCADEMIA, 2010

«Tikkurila» - королева красок «Tikkurila» 2012год

Информационные брошюры «Vetonit»2010 год, «Knauf» 2010год,

«Tikkurila»2013 год, «Плитонит» 2012 год, «Крепс» 2010год

АНЗА – «Инструменты и приспособления»

«Тиккурила» - Справочники 2009 -2015 гг.

Информационные технологии:

Список дисков DVD, CD

1. Передвижные вышки, леса.
2. Энциклопедия (технологии современного строительства).
3. Электроинструмент, крепежные элементы.
4. STABILA Laserконтрольно измерительный инструмент.
5. КНАУФ машинные технологии.
6. Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ.
7. Нормативные документы для строителей. Технологии современного строительства.
8. KNAUF. Техника PFT. Учебный фильм (механизация).
9. Презентация «Эстетика цветового дизайна»
10. Тиккурила «Окрасьте свой мир»
11. Тиккурила «Уникальные идеи»
12. Домашнее видео «Технология ремонта»
13. Домашнее видео «Технологический процесс подготовки, обработки и отделки оштукатуренных помещений»
14. Тиккурила «Программа цветового дизайна»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В качестве методов и средств организации и реализации образовательного процесса повышения квалификации, направленных на теоретическую и практическую подготовку используются:

- лекции;
- практические занятия;
- стажировка.

Занятия могут осуществляться с отрывом от производства (72 часа – 9 дней), с частичным отрывом от производства (1 раз в неделю по 8 часов – 9 недель), без отрыва от производства (2 раза в неделю по 4 часа в вечернее время – 9 недель).

Лекции и практические занятия проходят в учебном корпусе в оснащённом кабинете, стажировка – в учебно-производственной малярной мастерской.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы повышения квалификации «**Современные тенденции развития сварочного производства в судостроении**» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде экзамена в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен, приведен в приложении 2.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

Приложение 1.

**Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МК

«___» _____ 20__

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ КПСС

_____ И.А. Ивилян

«___» _____ 201__ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(повышения квалификации)
ОКПР 13450 МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические указания к практическим работам по учебному модулю МДК.03.01 «Технология малярных работ» предназначены для обучающихся по профессии **270802.10 «Мастер отделочных строительных работ»**

Содержание указаний соответствует требованиям к знаниям, умениям:

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Методические указания разработаны в соответствии с ФГОС на профессию **270802.10 «Мастер отделочных строительных работ»** и рабочей программой по данной учебной дисциплине.

Описание каждой практической работы содержит: тему, цели работы, указания по выполнению работы, а также перечень контрольных вопросов с целью выявить и устранить недочеты в освоении рассматриваемой темы. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведен список рекомендуемой литературы.

Практическая работа №1

Составление технологической карты простой клеевой окраски по штукатурке(1 час)

Цель работы: Определить порядок выполнения операций при окраске поверхностей водными красочными составами с обозначением порядкового номера выполнения каждой операции.

Материальное обеспечение на уроке:

1. Карандаш, резинка
2. Линейка
3. Тетрадь
4. Карточки-задания

Указания по выполнению работы:

1. Проработать теоретический материал.
2. Оформить результаты работы в таблице

Порядок операций при клеевой окраске по монолитной штукатурке

Простая	Улучшенная	Высококачественная
1. Очистка	1. Очистка	1. Очистка
2. Сглаживание	2. Сглаживание	2. Сглаживание
3. Расшивка трещин	3. Расшивка трещин	3. Расшивка трещин
4. Первая грунтовка	4. Первая грунтовка	4. Первая грунтовка
5. Частичная подмазка	5. Частичная подмазка	5. Частичная подмазка
6. Шлифование подмазанных мест	6. Шлифование подмазанных мест	6. Шлифование подмазанных мест
	7. 2- ая грунтовка	
7. Окраска	8. Окраска	7. 1 -ое сплошное шпаклевание
		8. Шлифование
		9. 2-я грунтовка
		10.2 -ое сплошное шпаклевание
		11. Шлифование
		12 . 3-я грунтовка с

подцветкой

13. Окраска

14. Торцевание

Контрольные вопросы

1. Объяснить различие между выполняемыми операциями в зависимости от категории окраски по качеству выполнения.
2. С какой целью при известковой окраске выполняют смачивание поверхности водой?

Литература

5. Ивлиев А.А. Кальгин А.А, Скок О.М. Отделочные строительные работы. Москва.: АСАДЕМІА, 2010
6. Мороз Л.Н. «Маляр» «Феникс» Ростов – на – Дону 2009 год
7. Парикова Е.В., Фомичёва Г.Н., Елизарова В.А. «Материаловедение» «Академия» Москва 2010 год
8. Смирнов В.А. , Ефимов Б.А. , Кульков О.В., Баландина И.В. , Сканиви Н.А. «Материаловедение для отделочных работ» «Академия» Москва 2010 год

Практическая работа №2

Составление технологической карты высококачественной клеевой окраски по штукатурке (1 час)

- 1. Цель работы: Составить технологическую карту высококачественной клеевой окраски по новой оштукатуренной поверхности с объяснением выполняемых операций по указанной в таблице форме.**

Материальное обеспечение на уроке:

1. Карандаш, резинка
2. Линейка
3. Тетрадь
4. Карточки-задания

Указания по выполнению работы:

1. Проработать теоретический материал.
2. Оформить результаты работы в таблице

№ №	Наименование операции	Назначение операции	Применяемый инструмент	Способ выполнения операции	Рецепт применяемого состава	Способ приготовлен ия	Возможные дефекты
0	1	2	3	4	5	6	7
1.	Очистка	Для удаления пыли, грязи, брызг раствора	Скребок, шпатель, окамёлок	Резкими отрывистыми движениями с лёгким нажимом на поверхность	----	----	Пропуски, следы от шпателя, неочищенная поверхность образует плохую адгезию
2.	Сглаживание	Для удаления выступающих песчинок, следов от затирки	Торец дерева хвойных пород, пемза, кусок силикатного кирпича, лещадь	Вращательными кругообразными движениями с лёгким нажимом на поверхность	-----	-----	Остались неровности, шероховатости
3.	Расшивка трещин	Для удаления слабодержащихся частиц, для расширения и углубления трещин	Шпатель, штукатурный нож, скребок	Движением шпателя или ножа вдоль трещины под углом 60 град.	-----	-----	Нерасшитые трещины будут некачественно заделаны
4.	Первая огрунтовка	Для выравнивания впитывающей способности поверхности (штукатурки), для защиты первой шпаклёвки от потери связующего	Кисть маховая, кисть макловица, валик	Равномерным тонким слоем, тщательно растушёвываемая, без пропусков			Пропуски, следы от кисти, потёки

5.	Частичная подмазка	Для заделки трещин, небольших углублений	Шпатель металлический, шпатель резиновый	Заполняют трещину поперёк, а затем снимают избыток подмазки движением вдоль	Гипс-1 часть Мел-2 части 2-ух % -ый клеевой раствор	Смешиваем гипс с мелом, разводим клеевым раствором до рабочей густоты	Пропуски, наплывы подмазки
6.	Шлифование подмазанных мест	Для удаления шероховатостей, наплывов подмазки	Наждачная бумага, пемза	Вращательными движениями с лёгким нажимом на поверхность	----	-----	Остались неровности, шероховатости
7.	Первое сплошное шлифование						
8.	Шлифование						
9.	Вторая огрунтовка						
10.	Второе сплошное шпаклевание						
11.	Шлифование						
12.	Третья огрунтовка с						

подцветкой

13. Окраска

14. Торцевание

Контрольные вопросы:

1. Объяснить назначение и способ выполнения оштукатурки.

2. Объяснить назначение и способ выполнения сплошного шпаклевания

3. Назовите инструменты для расшивки трещин

Литература

1. Ивлиев А.А. Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. Москва.: АСАСЕМІА, 2010

2. Мороз Л.Н. «Маляр» «Феникс» Ростов – на – Дону 2009 год

3. Парикова Е.В., Фомичёва Г.Н., Елизарова В.А. «Материаловедение» «Академия» Москва 2010 год

4. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В., Баландина И.В., Сканава Н.А. «Материаловедение для отделочных работ» «Академия» Москва 2010 год

Практическая работа №3

«Составление дефектов водных окрасок, их причин и способы устранения»(1 час)

Цель работы: Определить возможные дефекты водных окрасок, их причины и способы устранения.

Материальное обеспечение на уроке:

1. Карандаш, резинка
2. Линейка
3. Тетрадь
4. Карточки-задания
- 5.

Указания по выполнению работы:

1. Проработать теоретический материал.
2. Оформить результаты работы в таблице

№№ п/п	Название дефекта	Причина появления	Способ устранения

Контрольные вопросы:

1. Как устранить ржавые пятна на штукатурке?
2. Что является причиной отслаивания красочного слоя от окрашиваемой поверхности?

Литература

1. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. Москва.: АСАДЕМІА, 2010
2. Мороз Л.Н. «Маляр» «Феникс» Ростов – на – Дону 2009 год
3. Парикова Е.В., Фомичёва Г.Н., Елизарова В.А. «Материаловедение» «Академия» Москва 2010 год
4. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В., Баландина И.В., Сканава Н.А. «Материаловедение для отделочных работ» «Академия» Москва 2010 год

Практическая работа №4

«Расчёт расхода материалов и объёма выполненных работ»(1 час)

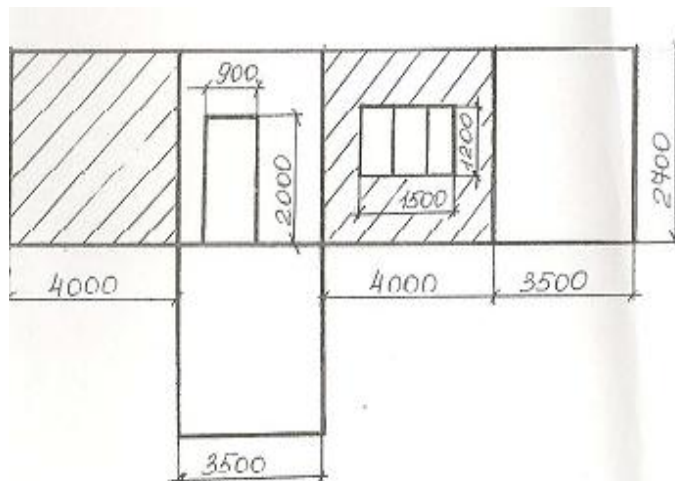
Цель работы: Уметь рассчитывать количество необходимых для работы материалов и стоимость выполненной работы

Материальное обеспечение на уроке:

1. Карандаш, резинка
2. Линейка
3. Тетрадь
4. Карточки-задания

Указания по выполнению работы:

По заданным размерам рассчитать расход масляной краски, необходимой для окраски стен учебной мастерской, указанных на рисунке.



Контрольные вопросы:

1. Какие компоненты входят в состав масляной краски?
2. Какие красочные составы относятся к неводным и какие они имеют положительные качества?
3. Что является растворителем в масляной краске?

Литература

- 1.Ивлиев А.А. Кальгин А.А, Скок О.М. Отделочные строительные работы. Москва.: АСАДЕМІА, 2010
2. МорозЛ.Н. «Маляр» «Феникс» Ростов – на – Дону 2009 год
- 3.ПариковаЕ.В., ФомичёваГ.Н., ЕлизароваВ.А. «Материаловедение» «Академия» Москва 2010 год
- 4.СмирновВ.А. , ЕфимовБ.А. , КульковО.В., БаландинаИ.В. , Сканави Н.А. «Материаловедение для отделочных работ» «Академия» Москва 2010год

Практическая работа №5

«Составление технологической карты улучшенной масляной окраски по штукатурке»(1 час)

Цель работы: Составить технологическую карту улучшенной масляной окраски по новой оштукатуренной поверхности с объяснением выполняемых операций по указанной в таблице форме.

Материальное обеспечение на уроке:

1. Карандаш, резинка
2. Линейка
3. Тетрадь
4. Карточки-задания

Указания по выполнению работы:

1. Проработать теоретический материал.
2. Оформить результаты работы в таблице

Контрольные вопросы:

1. Назвать неводные красочные составы
2. Какие поверхности окрашивают неводными красками?
3. Сколько раз следует наносить последнюю окраску масляной краской?

Литература

1. Ивлиев А.А. Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. Москва.: АCADEMIA, 2010
2. Мороз Л.Н. «Маляр» «Феникс» Ростов – на – Дону 2009 год
3. Парикова Е.В., Фомичёва Г.Н., Елизарова В.А. «Материаловедение» «Академия» Москва 2010 год
4. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В., Баландина И.В., Сканава Н.А. «Материаловедение для отделочных работ» «Академия» Москва 2010 год

№ №	Наименование операции	Назначение операции	Применяемый инструмент	Способ выполнения операции	Рецепт применяемого состава	Способ приготовления	Возможные дефекты
0	1	2	3	4	5	6	7
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							

Практическая работа № 6

«Составление технологической карты оклейки стен обоями улучшенного качества по новой оштукатуренной поверхности» (1 час)

Цель работы: : Составить технологическую карту указанных технологий с объяснением выполняемых операций по указанной в таблице форме.

Материальное обеспечение на уроке:

1. Карандаш, резинка
2. Линейка
3. Тетрадь
4. Карточки-задания

Указания по выполнению работы:

1. Проработать теоретический материал.
2. Оформить результаты работы в таблице
3. Вычертить таблицу по форме прак. работы № 5

Контрольные вопросы:

1. Какие виды обоев применяют в современных отделочных работах?
2. В чём различие между оклейкой стен и потолков?
3. Как следует правильно оклеивать угол помещений?

Литература

1. Ивлиев А.А. Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. Москва.: АСADEMIA, 2010
2. Мороз Л.Н. «Малляр» «Феникс» Ростов – на – Дону 2009 год
3. Парикова Е.В., Фомичёва Г.Н., Елизарова В.А. «Материаловедение» «Академия» Москва 2010 год
4. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В., Баландина И.В., Сканава Н.А. «Материаловедение для отделочных работ» «Академия» Москва 2010 год

Практическая работа № 7

«Составление технологической карты оклейки стен обоями поверхности из гипсокартонных листов» (1 час)

Цель работы: : Составить технологическую карту указанных технологий с объяснением выполняемых операций по указанной в таблице форме.

Материальное обеспечение на уроке:

5. Карандаш, резинка
6. Линейка
7. Тетрадь
8. Карточки-задания

Указания по выполнению работы:

1. Проработать теоретический материал.
2. Оформить результаты работы в таблице
3. Вычертить таблицу по форме прак. работы № 5

Контрольные вопросы:

4. Какие виды обоев применяют в современных отделочных работах?
5. В чём различие между оклейкой стен и потолков?
6. Как следует правильно оклеивать угол помещений?

Литература

1. Ивлиев А.А. Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. Москва.: АCADEMIA, 2010
2. Мороз Л.Н. «Маляр» «Феникс» Ростов – на – Дону 2009 год
3. Парикова Е.В., Фомичёва Г.Н., Елизарова В.А. «Материаловедение» «Академия» Москва 2010 год
4. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В., Баландина И.В., Сканава Н.А. «Материаловедение для отделочных работ» «Академия» Москва 2010 год

Практическая работа № 8

«Составление схемы окрасочного агрегата»(1 час)

Цель работы: ознакомиться с механизацией, применяемой в малярных работах.

Разобраться с устройством, принципом работы и назначением каждого механизма.

Материальное обеспечение на уроке:

1. Карточки-задания с механизмами
2. Карандаши, линейки, тетради
3. Макеты механизмов
4. Плакаты с механизацией малярных работ
5. Видеофильмы с демонстрацией механизированного нанесения краски и шпаклёвки

Указания по выполнению работы:

1. Вычертить по карточкам –заданиям простейшие механизмы, применяемые в малярных работах с указанием основных деталей, обозначенных на карточках
2. Составить план изучения механизации по следующей схеме:
 - Наименование механизма
 - Назначение механизма
 - Основные узлы и детали
 - Принцип действия механизма
 - Безопасные приёмы работ

Контрольные вопросы:

1. Объяснить различие между аппаратом, машиной и агрегатом
2. В чём преимущество механизации
3. Назовите механизмы для нанесения неводных красочных составов

Литература

- 1.Ивлиев А.А. Кальгин А.А, Скок О.М. Отделочные строительные работы. Москва.: ACADEMIA, 2010
- 2.МорозЛ.Н. «Маляр» «Феникс» Ростов – на – Дону 2009 год
- 3.ПариковаЕ.В., ФомичёваГ.Н., ЕлизароваВ.А. «Материаловедение» «Академия» Москва 2010 год
- 4.СмирновВ.А. , ЕфимовБ.А. , КульковО.В., БаландинаИ.В. , Сканави Н.А. «Материаловедение для отделочных работ» «Академия» Москва 2010год

Практическая работа № 9

«Технологическая карта по ремонту поверхностей, ранее окрашенных водными составами»(1 час)

Цель работы: определить порядок работ по ремонту поверхностей, окрашенных ранее водными красочными составами

Материальное обеспечение на уроке:

1. Карандаш, резинка
2. Линейка
3. Тетрадь

Указания по выполнению работы:

1. Составить перечень операций при ремонте поверхностей, ранее окрашенных водными составами
2. Указать основные дефекты, которые необходимо устранить перед окраской
3. Назвать составы для выполнения ремонтных работ.
4. Перечислить инструменты и приспособления для выполнения ремонтных работ.
5. Назвать способы устранения старой масляной краски с поверхности.
6. Указать возможную механизацию при выполнении ремонтных работ.

Контрольные вопросы:

1. Что такое термический способ устранения старой масляной краски?
2. Как убрать старое ржавое пятно на штукатурке?
3. Назовите состав подмазки для заделки небольших трещин на штукатурке

Литература

- 1.Ивлиев А.А. Кальгин А.А, Скок О.М. Отделочные строительные работы. Москва.: ACADEMIA, 2010
- 2.МорозЛ.Н. «Маляр» «Феникс» Ростов – на – Дону 2009 год
- 3.ПариковаЕ.В., ФомичёваГ.Н., ЕлизароваВ.А. «Материаловедение» «Академия» Москва 2010 год
- 4.СмирновВ.А. , ЕфимовБ.А. , КульковО.В., БаландинаИ.В. , Сканава Н.А. «Материаловедение для отделочных работ» «Академия» Москва 2010год

Практическая работа № 10

«Технологическая карта по ремонту поверхностей, ранее окрашенных неводными составами»(1 час)

Цель работы: определить порядок работ по ремонту поверхностей, окрашенных ранее неводными красочными составами

Материальное обеспечение на уроке:

2. Карандаш, резинка
- 2 Линейка
- 3 Тетрадь

Указания по выполнению работы:

7. Составить перечень операций при ремонте поверхностей, ранее окрашенных неводными составами
8. Указать основные дефекты, которые необходимо устранить перед окраской
9. Назвать составы для выполнения ремонтных работ.
10. Перечислить инструменты и приспособления для выполнения ремонтных работ.
11. Назвать способы устранения старой масляной краски с поверхности.
12. Указать возможную механизацию при выполнении ремонтных работ.

Контрольные вопросы:

4. Что такое термический способ устранения старой масляной краски?
5. Как убрать старое ржавое пятно на штукатурке?
6. Назовите состав подмазки для заделки небольших трещин на штукатурке

Литература

1. Ивлиев А.А. Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. Москва.: АCADEMIA, 2010
2. Мороз Л.Н. «Маляр» «Феникс» Ростов – на – Дону 2009 год
3. Парикова Е.В., Фомичёва Г.Н., Елизарова В.А. «Материаловедение» «Академия» Москва 2010 год
4. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В., Баландина И.В., Сканава Н.А. «Материаловедение для отделочных работ» «Академия» Москва 2010 год

Практическая работа №11

« Составление цветowych кругов»(1 час)

Цель работы: Получить представление об основных и смешанных цветах в природе. Научиться применять знания о законах цветоведения при выполнении отделочных работ.

Материальное обеспечение на уроке:

1. Циркуль
2. Карандаш, резинка
3. Линейка
4. Тетрадь
5. Гуашь, рисовальные кисти, ватман, ножницы

Указания по выполнению работы:

1. Вычертить с помощью циркуля три круга диаметром 150 мм.
2. Разделить первый круг на три равные части.
3. Окрасить с помощью гуаши первый круг в три основных цвета: красный, синий, жёлтый.
4. Разделить 2-ой круг на 6 равных частей
5. Путём смешивания смежных цветов получить 6-ти цветный круг.
6. Аналогично получить 12-тицветный круг смешанных цветов.

Контрольные вопросы:

1. Назвать основные цвета в природе
2. Какими свойствами обладают эти цвета?
3. Что такое ахроматические цвета?

Литература

- 1.Ивлиев А.А. Кальгин А.А, Скок О.М. Отделочные строительные работы. Москва.: ACADEMIA, 2010
- 2.МорозЛ.Н. «Малляр» «Феникс» Ростов – на – Дону 2009 год
- 3.ПариковаЕ.В., ФомичёваГ.Н., ЕлизароваВ.А. «Материаловедение» «Академия» Москва 2010 год
- 4.СмирновВ.А. , ЕфимовБ.А. , КульковО.В., БаландинаИ.В. , Сканави Н.А. «Материаловедение для отделочных работ» «Академия» Москва 2010год

Практическая работа № 12

«Разбелы колеров»(1 час)

Цель работы: Выполнить с помощью гуаши разбелы колеров. Получить знание о применяемых на практике цветах , получаемых смешиванием с белым .

Материальное обеспечение на уроке:

1. Карандаш, резинка
2. Линейка
3. Тетрадь
4. Гуашь, рисовальные кисти, ватман, ножницы

Указания по выполнению работы:

1. Вырезать из ватмана 4 полоски размером 15x200 мм
2. Получить путём смешивания какого либо колера следующие по интенсивности цвета:
 - Цельный
 - Интенсивный
 - Нормальный
 - Разбелённый
3. Окрасить полоски в полученные цвета

Контрольные вопросы:

1. Какие колеры чаще всего применяют при отделке помещений?
2. Какое количество белого пигмента содержит нормальный колер?
3. Что такое цельный колер?

Литература

- 1.Ивлиев А.А. Кальгин А.А, Скок О.М. Отделочные строительные работы. Москва.: АСАСЕМІА, 2010
- 2.МорозЛ.Н. «Маляр» «Феникс» Ростов – на – Дону 2009 год
- 3.ПариковаЕ.В., ФомичёваГ.Н., ЕлизароваВ.А. «Материаловедение» «Академия» Москва 2010 год
- 4.СмирновВ.А. , ЕфимовБ.А. , КульковО.В., БаландинаИ.В. , Сканави Н.А. «Материаловедение для отделочных работ» «Академия» Москва 2010год

Практическая работа №13

«Свойства дополнительных цветов»(1 час)

Цель работы: получить знание о дополнительных цветах, их свойствах и особенности применения в отделочных работах

Материальное обеспечение на уроке:

1. Циркуль
2. Карандаш, резинка
3. Линейка
4. Тетрадь
5. Гуашь, рисовальные кисти, ватман, ножницы

Указания по выполнению работы:

1. Вычертить с помощью циркуля круг диаметром 150 мм
2. Разделить круг на 8 равных частей
3. Получить с помощью гуаши путем смешивания 8 цветов
4. Расположить цвета в нужном порядке, соблюдая закон соответствия пары дополнительных цветов.
5. Напротив каждого тёплого цвета расположить соответствующий ему дополнительный холодный.
6. Проверить практически и записать в конспект свойства дополнительных цветов.

Контрольные вопросы:

1. Что такое дополнительные цвета и какими они обладают свойствами?
2. Как применяют на практике свойства дополнительных цветов?

Литература

- 1.Ивлиев А.А. Кальгин А.А, Скок О.М. Отделочные строительные работы. Москва.: АCADEMIA, 2010
- 2.МорозЛ.Н. «Маляр» «Феникс» Ростов – на – Дону 2009 год
- 3.ПариковаЕ.В., ФомичёваГ.Н., ЕлизароваВ.А. «Материаловедение» «Академия» Москва 2010 год
- 4.СмирновВ.А. , ЕфимовБ.А. , КульковО.В., БаландинаИ.В. , Сканави Н.А. «Материаловедение для отделочных работ» «Академия» Москва 2010год

Практическая работа №14

«Выполнение трафаретов»(1 час)

Цель работы: Вырезать трафарет с целью дальнейшей набивки по нему рисунка

Материальное обеспечение на уроке:

1. Циркуль
2. Карандаш, резинка
3. Линейка
4. Тетрадь
5. Гуашь, рисовальные кисти, ватман, ножницы

Указания по выполнению работы:

1. Выбрать рисунок
2. При необходимости по клеткам изменить его размер
3. С помощью копировальной бумаги перенести рисунок на ватман
4. Вырезать с помощью ножниц и скальпеля из ватмана трафарет

Контрольные вопросы:

1. Какие бывают трафареты?
2. Какой материал применяют для изготовления трафаретов?
3. Что такое перемычки на трафарет и для чего их делают?

Литература

- 1.Ивлиев А.А. Кальгин А.А, Скок О.М. Отделочные строительные работы. Москва.: АCADEMIA, 2010
- 2.МорозЛ.Н. «Маляр» «Феникс» Ростов – на – Дону 2009 год
- 3.ПариковаЕ.В., ФомичёваГ.Н., ЕлизароваВ.А. «Материаловедение» «Академия» Москва 2010 год
- 4.СмирновВ.А. , ЕфимовБ.А. , КульковО.В., БаландинаИ.В. , Сканави Н.А. «Материаловедение для отделочных работ» «Академия» Москва 2010год

Практическая работа №15

«Набивка рисунка с помощью трафаретов»(1 час)

Цель работы: научиться набивать с помощью изготовленного трафарета рисунок тампоном с краской.

Материальное обеспечение на уроке:

1. Циркуль
2. Карандаш, резинка
3. Линейка
4. Тетрадь
5. Гуашь, рисовальные кисти, ватман, ножницы

Указания по выполнению работы:

1. С помощью густой кисти или тампона с краской на ватмане набить по трафарету выполненный рисунок.
2. Подправить при необходимости полученный рисунок с помощью кисти.

Контрольные вопросы:

1. Какой по густоте колер следует приготовить для набивки рисунка?
2. Какими движениями выполняют набивку рисунка?

Литература

- 1.Ивлиев А.А. Кальгин А.А, Скок О.М. Отделочные строительные работы. Москва.: АCADEMIA, 2010
- 2.МорозЛ.Н. «Маляр» «Феникс» Ростов – на – Дону 2009 год
- 3.ПариковаЕ.В., ФомичёваГ.Н., ЕлизароваВ.А. «Материаловедение» «Академия» Москва 2010 год
- 4.СмирновВ.А. , ЕфимовБ.А. , КульковО.В., БаландинаИ.В. , Сканави Н.А. «Материаловедение для отделочных работ» «Академия» Москва 2010год

Практическая работа № 16

«Составление технологической карты оклейки потолков обоями» (1 час)

Цель работы: : Составить технологическую карту указанных технологий с объяснением выполняемых операций по указанной в таблице форме.

Материальное обеспечение на уроке:

9. Карандаш, резинка
10. Линейка
11. Тетрадь
12. Карточки-задания

Указания по выполнению работы:

1. Проработать теоретический материал.
2. Оформить результаты работы в таблице
3. Вычертить таблицу по форме прак. работы № 5

Контрольные вопросы:

7. Какие виды обоев применяют в современных отделочных работах?
8. В чём различие между оклейкой стен и потолков?
9. Как следует правильно оклеивать угол помещений?

Литература

1. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. Москва.: АCADEMIA, 2010
2. Мороз Л.Н. «Маляр» «Феникс» Ростов – на – Дону 2009 год
3. Парикова Е.В., Фомичёва Г.Н., Елизарова В.А. «Материаловедение» «Академия» Москва 2010 год
4. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В., Баландина И.В., Сканава Н.А. «Материаловедение для отделочных работ» «Академия» Москва 2010 год

Практическая работа № 17

«Расчёт объёма материалов для выполнении обойных работ»(1 час)

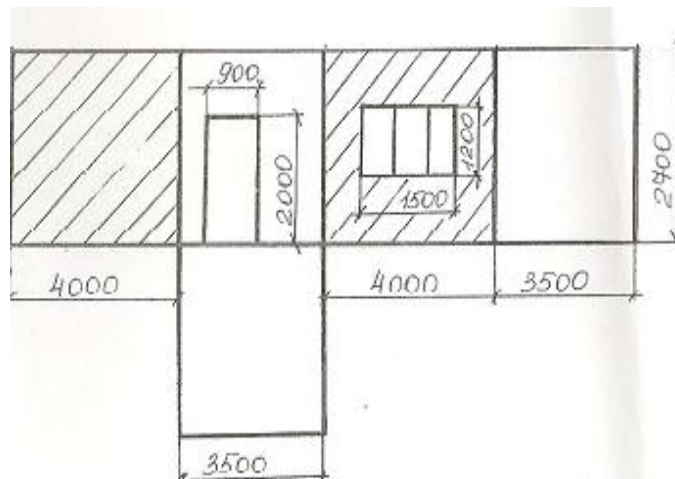
Цель работы: Уметь рассчитывать количество необходимых для работы материалов и стоимость выполненной работы

Материальное обеспечение на уроке:

5. Карандаш, резинка
6. Линейка
7. Тетрадь
8. Карточки-задания

Указания по выполнению работы:

По заданным размерам рассчитать расход обоев, необходимых для оклейки стен, указанных на рисунке. Обои с шириной полотнищ 0,5 м.



Контрольные вопросы:

1. Какие клеи применяют в современных условиях?
2. Как обои подготавливают к наклейке?
3. Для чего следует приобретать обои с запасом?

Литература

- 1.Ивлиев А.А. Кальгин А.А, Скок О.М. Отделочные строительные работы. Москва.: АСАСЕМІА, 2010
- 2.МорозЛ.Н. «Маляр» «Феникс» Ростов – на – Дону 2009 год
- 3.ПариковаЕ.В., ФомичёваГ.Н., ЕлизароваВ.А. «Материаловедение» «Академия» Москва 2010 год
- 4.СмирновВ.А. , ЕфимовБ.А. , КульковО.В., БаландинаИ.В. , Сканави Н.А. «Материаловедение для отделочных работ» «Академия» Москва 2010год

Практическая работа № 18

Дефекты обойных работ и их причины (1 час)

Цель работы: Определить возможные дефекты при оклейке поверхностей обоями, их причины и способы устранения.

Материальное обеспечение на уроке:

- 1 Карандаш, резинка
- 2 Линейка
- 3 Тетрадь
- 4 Карточки-задания

Указания по выполнению работы:

1. Проработать теоретический материал.
2. Оформить результаты работы в таблице

№№ п/п	Название дефекта	Причина появления	Способ устранения

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные дефекты при оклейке стен обоями?
2. Основные правила по безопасным приёмам труда при работе на подмостях.
3. Какие инструменты и приспособления вам понадобятся при наклейке обоев?

Литература

1. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. Москва.: ACADEMIA, 2010
2. Мороз Л.Н. «Маляр» «Феникс» Ростов – на – Дону 2009 год
3. Парикова Е.В., Фомичёва Г.Н., Елизарова В.А. «Материаловедение» «Академия» Москва 2010 год
4. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В., Баландина И.В., Сканава Н.А. «Материаловедение для отделочных работ» «Академия» Москва 2010 год

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ)
ОКПР 13450 МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ**

ВАРИАНТ № 1

1. Кирпичный оштукатуренный жилой дом имеет размер в плане 5,0х8,0м, высота 2,5м:

а) составьте последовательность технологических операций окраски потолка клеевой краской.

б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

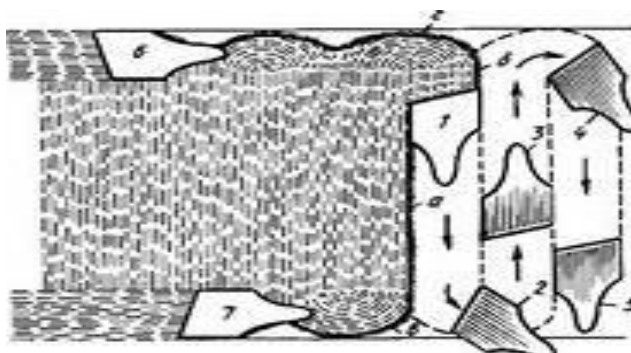
2. После высыхания на окрашенной поверхности образовались желтые ржавые пятна, определите причины их появления и способы устранения.

3. Перечислите меры безопасности при малярных работах.

ВАРИАНТ № 2

1. На поверхности после окрашивания образовались брызги, потеки и пропуски – определите причины их появления и способы устранения.

2. Перечислите технологические операции по шпатлеванию поверхности. Виды шпатлевки и способы их нанесения.



3. Перечислите меры безопасности при работе на высоте.

ВАРИАНТ № 3

1. Составьте технологическую последовательность операции подготовки оштукатуренных стен под оклейку обоями.
2. На поверхности после высыхания краски образовалось отслоение пленки, определите причины появления дефекта и способы устранения.
3. Расскажите технику безопасности при штукатурных работах.

ВАРИАНТ № 4

1. Перечислите связующие для водных составов. Дайте характеристику каждому из перечисленных связующих.
2. Поверхность, окрашенная известковой краской легко разрушается от трения, определите причины.
3. Расскажите технику безопасности при работе с вредными веществами.

ВАРИАНТ № 5

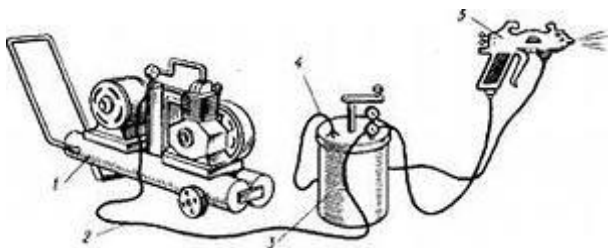
1. Расскажите, технологию грунтовки поверхности. Как приготовить и нанести грунтовки на поверхность.
2. Комната жилого дома отделана сухой штукатуркой:
 - а) составьте последовательность технологических операции подготовки поверхности и оклейки стен бумажными обоями;
 - б) обоснуйте выбор материала, приемов работ, инструментов, приспособлений;
 - в) определите расход обоев.
3. Перечислите основные требования безопасных условий труда.

ВАРИАНТ № 6

1. Окраска фасада 5-ти этажного крупнопанельного жилого дома выполняется в зимнее время. На фасаде имеются архитектурно-конструктивные элементы – пояски.

- а) составьте последовательность технологических операции выполнения работ;
- б) как производится организация работ по окраске фасада;
- в) обоснуйте выбор материала, приемов работ, инструментов, инвентаря, приспособлений.

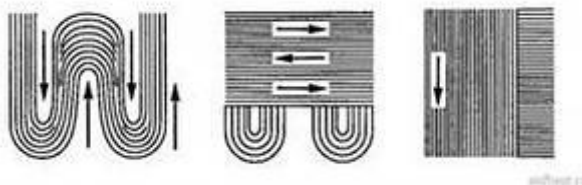
2. Расскажите последовательность подготовки окрасочного агрегата к работе и приемы работы с окрасочным агрегатом.



3. Перечислите средства индивидуальной защиты маляра.

ВАРИАНТ № 7

1. Расскажите технологию окрашивания неводными составами. Перечислите инструмент, подбор окрасочного состава для различных поверхностей, технологию нанесения.



2. Как подготовить старую оштукатуренную поверхность к оклейке обоями.



3. Расскажите технику безопасности на строительной площадке.

ВАРИАНТ № 8

1. Необходимо произвести фактурную окраску стен оштукатуренного здания.
Площадь окраски 140 кв.м.



Т

а) составьте последовательность технологических операций фактурной окраски стен фасадов.

б) обоснуйте выбор материала, приемов работ, инструментов, инвентаря.

в) в процессе эксплуатации на фактурной отделке образовались трещины, определите причины появления трещин и способы их устранения.

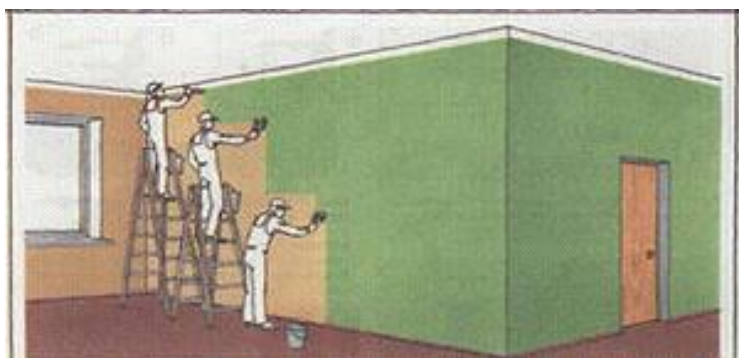
2. Сравните технологические операции подготовки поверхности под фактурную окраску и высококачественную эмалевую окраску.

3. Расскажите о гигиене труда при отделочных работах.

ВАРИАНТ № 9

1. Дайте определение подмазочным пастам. Перечислите виды подмазочных паст, их состав, назначение.

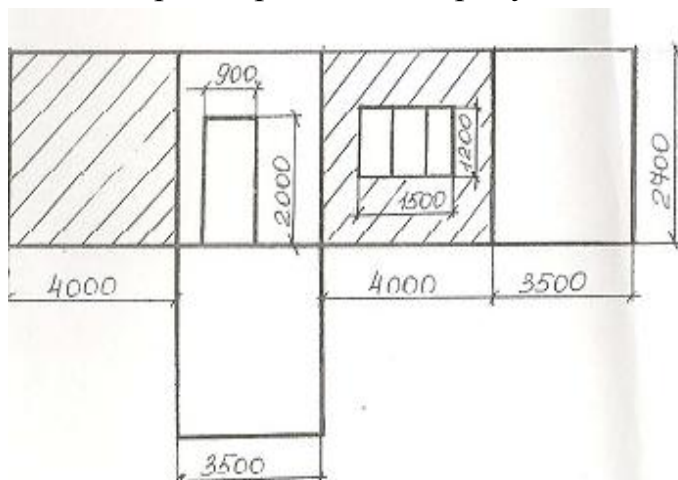
2. Расскажите технологию окрашивания поверхности водными составами. Опишите приемы нанесения и способы приготовления составов, перечислите инструменты для окраски поверхностей.



3. Расскажите технику безопасности при работе с ударным инструментом.

ВАРИАНТ № 10

1. Медицинский кабинет оштукатурен известковым раствором, схема развертки стен которого приведена на рисунке:



- составьте последовательность технологических операций окраски стен;
- аргументируйте выбор категории окраски;
- сделайте подбор материалов, приемов работ.

2. Сделайте сравнительный анализ технологических операций оклейки поверхности виниловыми обоями на бумажной основе и флизелиновой

ВАРИАНТ № 11

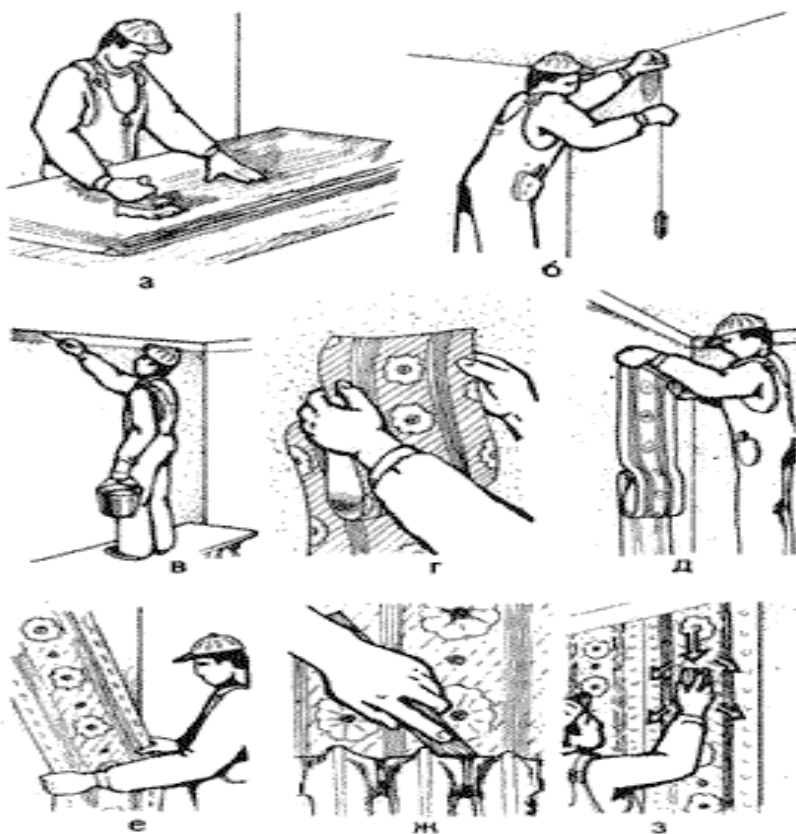
1. Необходимо произвести окраску стен эмалевыми составами.

а) составьте последовательность технологических операций подготовки поверхности под окраску;

б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

2. В помещении температура воздуха +60 С. Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при оклеивании стен обоями в данном случае.

3. Поверхность, окрашенная известковой краской, легко разрушается от трения, определите причины.

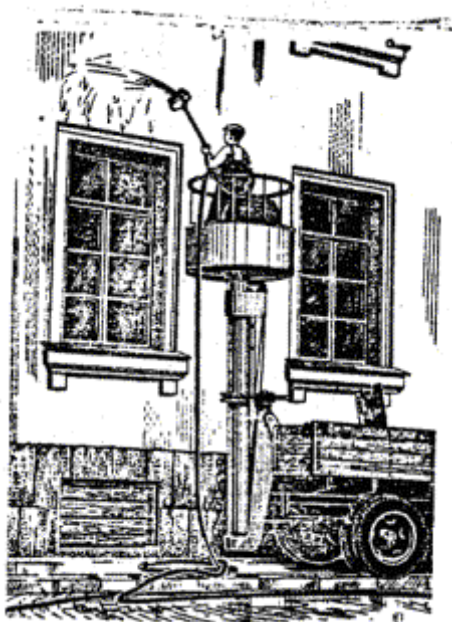


нове.

3. Перечислите меры безопасности при окраске помещений неводными составами.

ВАРИАНТ № 12

1. Спрогнозируйте, что может произойти при окраске поверхности перхлорвиниловой краской, если температура наружного воздуха +15градусов.



2. При прирезке швов наклеенных полотнищ обоев произошло раскрытие швов, перечислите причины дефекта и предложите способы его устранения.

3. Перечислите меры пожарной безопасности на строительном объекте при производстве малярных работ.

Ресурсный центр:

Круглова Т. И. – методист РЦ