

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе основного общего образования (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «ПетроСтройСервис» (далее – колледж) образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе основного общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящий Порядок разработан на основании следующих нормативных документов:

1.2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2.3. Устав и иные локальные нормативные акты колледжа.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Программа основного общего образования в колледже реализуются в очной и очно-заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района, на территории которых они проживают.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях.

2.2. Прием заявлений на обучение осуществляется в порядке и в сроки, установленные ежегодными правилами приема в колледж.

2.3. Обучающемуся при зачислении в колледж выдается билет обучающегося установленного образца.

2.4. Обучение осуществляется по учебному плану, утвержденному директором колледжа.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена колледжем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.6. Сроки получения основного общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.7. Содержание основного общего образования определяется образовательными программами основного общего образования.

2.8. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательной программы определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.9. Общеобразовательные программы разрабатываются в колледже в соответствии с образовательными стандартами и утверждаются колледжем в установленном порядке.

2.10. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

2.11. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

2.12. В ходе реализации программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.13. При реализации общеобразовательных программ колледжем может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.14. Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.15. Колледж создает условия для реализации общеобразовательных программ.

2.16. Образовательная деятельность по программе основного общего образования организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется колледжем.

2.17. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься при реализации общеобразовательной программы в очно- заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

2.18. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются колледжем самостоятельно.

2.19. Наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не превышает 25 человек.

2.20. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

2.21. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы учитывается, что объем домашних заданий (по всем учебным предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, 9-11 классах – до 3,5 часа.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) образовательной программы, требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не группируются в один день.

2.22. Освоение учащимися программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

2.23. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе основного общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании, подтверждающий получение основного общего образования.

2.24. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего образования и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

2.25. Учащиеся, освоившие образовательную программу основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на

повторное обучение, кроме лиц, обладающих дееспособностью в силу статей 21 и 27 Гражданского кодекса Российской Федерации.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.

3.3. Для реализации обучения по адаптированным общеобразовательным программам создаются специальные условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

3.3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официального сайта колледжа в сети «Интернет» с учетом особы потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

Размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

Присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

Обеспечение выпуска альтернативных форм печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

Обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку поводыря, к зданию колледжа, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

3.3.2. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

Обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

3.3.3. Для учащихся имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,* м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.4. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, создаются:

3.4.1. Необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных

педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

3.4.2. Условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений колледжа и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.