

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

ПРИНЯТО

Общим Собранием работников и
обучающихся СПб ГБ ПОУ КПСС
Протокол № 06 от «04» 04 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
СПб ГБ ПОУ КПСС
от «04» 04 2016 года № 21-09



Директор СПб ГБ ПОУ КПСС
И.А. Ивилян

ПОЛОЖЕНИЕ

**о самостоятельной работе обучающихся
по образовательным программам основного общего образования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

Санкт-Петербург
2016 г.

1. Общие положения

1.1. Положение «О самостоятельной работе обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис»» (далее – Положение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"; Устава Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» (далее – колледж).

1.2. Самостоятельная работа обучающихся (далее - самостоятельная работа) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

1.3. Самостоятельная работа по учебному предмету выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию или и дома по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.4. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по каждому предмету. Колледж самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению и по каждому предмету, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

1.7. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению и по каждому предмету;
- в рабочих программах учебных предметов с ориентировочным распределением по разделам или темам.

2. Планирование самостоятельной работы

2.1. При разработке рабочих учебных планов колледжем определяется:

- общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку);
- объем времени, отводимый на самостоятельную работу по учебным предметам с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала по предметам;

- объем времени, отводимый на самостоятельную работу по учебному предмету в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки обучающихся (иметь представление, знать, владеть умениями).

2.2. Планирование объема времени, отведенного на самостоятельную работу по учебному предмету, осуществляется преподавателем. Преподавателем учебного предмета эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся. По совокупности заданий определяется объем времени на самостоятельную работу по учебной дисциплине, как правило, он находится в пределах 29% - 32% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

2.3. Предметно - цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему самостоятельной работы по каждому предмету, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебного предмета и устанавливают время самостоятельной работы по всем предметам в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки обучающегося, отведенной рабочим учебным планом.

При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения цикловых комиссий по объему самостоятельной работы, отведенной на учебные предметы, при необходимости вносятся коррективы.

2.4. При разработке рабочей программы по учебному предмету при планировании содержания самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.5. Содержание самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программы учебного предмета.

2.6. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

2.7. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно - исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; экспериментально - конструкторская работа; опытно - экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно - оздоровительного характера и др.

2.8. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемого предмета, индивидуальные особенности обучающегося.

3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся

3.1. При предъявлении видов заданий на самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

3.4. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по предмету и самостоятельную работу обучающихся предмету, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

3.5. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, отчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.6. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

3.7. Таблица контроля над выполнением внеаудиторной самостоятельной работы хранится у заместителя директора по УР. (Приложение №1,2).

3.8. За период аттестации по каждому учебному предмету выводится общий балл за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы на основании факта сдачи и качества отчетов. Оценка выставляется в журнал теоретического обучения в конце полугодия в единую колонку и учитывается при выставлении полугодовой оценки.

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

ТАБЛИЦЫ

**КОНТРОЛЯ НАД ВЫПОЛНЕНИЕМ ВНЕАУДИТОРНОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Учебный предмет

класс

20____ - 20____ - учебный год

