

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**Разработано и Принято**

На заседании Методического Совета  
СПб ГБ ПОУ КПСС  
Протокол № 4  
от «27» 05 2016 г.

**Утверждено**

приказом директора  
СПб ГБ ПОУ КПСС  
от «27» 05 2016 года № 85-У

Директор СПб ГБ ПОУ КПСС

И. А. Ивилян



**Рассмотрена и согласована**

На ПЦК гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол № 10 от «19» 05 2016г.

Председатель ПЦК  Дементьева Н.В

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ  
Обществознание  
(включая экономику и право)  
ДЛЯ 9 а, 9 б, 9 в, 9 Г КЛАССОВ**

Срок реализации: 2016-2017 учебный год  
Разработчик: Казанина А.М.

**Санкт-Петербург  
2016 г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для учащихся 9-х классов составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), учебного плана образовательного учреждения и примерной программы основного общего образования по обществознанию.

За основу при разработке программы была взята программа «Обществознание. 5 – 9 классы» (рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой).- М: Просвещение, 2012.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие личности** в ответственный период социального взросления человека (11–15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

### Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;

- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;

- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;

- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;

- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

## Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что обучающиеся, освоившие определенную сумму исторических, литературных, правовых,

географических знаний, имеющие определенный жизненный и социальный опыт, готовы к восприятию реальной картины современного мира во всем его многообразии, сложности и противоречивости.

Курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на обучающихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере политических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета - опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществознания в 9 классе - это третий этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Учебный процесс основан на видах деятельности, соответствующих целям обществоведческого образования и психолого-возрастным особенностям учащихся 9 класса (в том числе: проводить поиск информации, устанавливать причинно-следственные связи, участвовать в дискуссиях, формулировать собственную позицию и др.). Особое внимание уделено формированию аналитических навыков и умений, умений проводить поиск информации и синтезировать ее. Разнообразны формы уроков: информативно-диалогическая лекция, проблемно-диалогическая лекция, практикум, урок-практикум по изучению документов, урок-презентация и др. Предпочтительная форма организации учебного процесса – комбинированный и проблемный урок. Используется коллективная, групповая, индивидуальные формы организации учебного процесса

### **Место предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана образовательного учреждения на изучение обществознания в 9 классе отводится 36 часов из расчета 1 ч в неделю (при 36 учебных неделях).

### **Содержание учебного предмета**

#### **Раздел 1. Политика и социальное управление (14 ч).**

**Тема 1.** Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. **(2 часа)**

**Тема 2.** Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.* Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление. **(8 часов)**

**Тема 3.** Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе. **(3 часа)**

**Обобщающий урок (1 час)**

## **Раздел 2. Право (22 ч).**

**Тема 1.** Право и его роль в жизни общества и государства. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация. **(1 час)**

**Тема 2.** Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятия правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних. **(2 часа)**

**Тема 3.** Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности. **(4 часа)**

**Тема 4.** Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. **(3 часа)**

**Тема 5.** Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних. **(3 часа)**

**Тема 6.** Отрасли права

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны. **(8 часов)**

**Обобщающий урок (1 час)**

**Учебно-тематический план.**

№	Наименование тем	Количество часов	Контрольные работы (час)	Практические работы (час)
1.	<b>Раздел 1. Политика и социальное управление.</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
2.	<b>Тема 1.</b> Политика и власть	2		1
3.	<b>Тема 2.</b> Понятие и признаки государства.	8		3
4.	<b>Тема 3.</b> Участие граждан в политической жизни.	3		1
5.	<b>Контрольная работа</b> «Политика и социальное управление»	1	1	
6.	<b>Раздел 2. Право.</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
7.	<b>Тема 1.</b> Право и его роль в жизни общества и государства.	1		
8.	<b>Тема 2.</b> Правоотношения как форма общественных отношений	2		1
9.	<b>Тема 3.</b> Признаки и виды правонарушений	4		1
10.	<b>Тема 4.</b> Конституция Российской Федерации.	3		1
11.	<b>Тема 5.</b> Гражданство. Понятие гражданства РФ.	3		1
12.	<b>Тема 6.</b> Отрасли права	8		3
13.	<b>Контрольная работа</b> «Право»	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

**знать / понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь:**

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

-приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

-оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

-решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

-осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

-самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;  
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;  
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;  
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

#### 1. Учебно-методический комплекс:

##### **Основная литература**

1. Насонова И.П. Обществознание. 9 класс. Учебник.- М.:Вентана-Граф, 2014.

2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс. Учебник.- М.: Просвещение, 2014.

##### **Дополнительная литература:**

1. Кравченко А.И. «Обществознание». - М.: «Русское слово», 2008.

2. Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» для 9 класса. - М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2008.

#### 2. Интернет-ресурсы

<http://interneturok.ru/ru/school/obshchestvoznaniye/9-klass>

<http://vmeste.opredelim.com/docs/101300/index-7320-1.html>

<http://uchebniki2015.ru/d/soc/soc124.html4>.

[http://easyen.ru/load/obshchestvoznaniye/9\\_klass/ustnyj\\_zhurnal\\_po\\_teme\\_konstitucija\\_rf/101-1-0-10365](http://easyen.ru/load/obshchestvoznaniye/9_klass/ustnyj_zhurnal_po_teme_konstitucija_rf/101-1-0-10365)

#### 3. Наглядные пособия

1. Плакаты по темам «Политика» и «Право»

2. Политическая карта мира

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения	Запланированная дата	Фактическая дата
1	Политика и власть	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	Работа с учебником Составление конспекта	Фронтальный опрос Проверка конспекта	Знать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;	1 неделя сентябрь	
2	<b>Практическое занятие №1</b> Составление таблицы по теме: Разделение властей	Основные направления политической деятельности. Разделение властей		Фронтальный опрос Проверка таблицы	Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);	2 неделя сентябрь	
3	Государство и его признаки	Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет	Работа с учебником Составление таблицы	Фронтальный опрос Проверка таблицы	Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; основные социальные роли;	3 неделя сентябрь	
4	<b>Практическое занятие №2</b> Составление таблицы по теме: Функции государства	Внутренние и внешние функции государства		Фронтальный опрос Проверка таблицы	Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	4 неделя сентябрь	
5	<b>Практическое занятие №3</b> Составление таблицы по теме: Формы правления	Монархии (абсолютные и ограниченные) Республики (парламентские и президентские)		Фронтальный опрос Проверка таблицы	Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	5 неделя сентябрь	
6	Формы государственного устройства	Федерация, конфедерация, унитарное государство, империя		Фронтальный опрос Проверка таблицы	Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	6 неделя октябрь	
7	<b>Практическое занятие №4</b> Составление таблицы по теме: Политические режимы	Демократический режим Авторитарный режим Тоталитарный режим		Фронтальный опрос Проверка таблицы	Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	7 неделя октябрь	
8	Гражданское общество	Признаки, условия и механизмы становления гражданского общества	Работа с учебником Составление конспекта	Фронтальный опрос Проверка конспекта Анализ текстов из СМИ	Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	8 неделя октябрь	

9	Правовое государство	Признаки и механизмы установления правового государства	Работа с учебником Составление конспекта	Фронтальный опрос Проверка конспекта Анализ текстов из СМИ	Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	9неделя ноябрь	
10	Местное самоуправление	Роль и типы местного самоуправления	Работа с учебником Составление конспекта	Фронтальный опрос Проверка конспекта	Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально деятельное существо; основные социальные роли;	10неделя ноябрь	
11	Участие граждан в политической жизни	Формы участия граждан в политической жизни	Работа с учебником Составление конспекта	Фронтальный опрос Проверка конспекта	Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);	11неделя ноябрь	
12	Политические партии и движения	Роль политических партий и общественных движений в политической жизни. Политические партии РФ	Работа с учебником Составление конспекта	Фронтальный опрос Проверка конспекта Анализ текстов из СМИ	Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально деятельное существо; основные социальные роли;	12неделя ноябрь	
13	<b>Практическое занятие №5</b> Составление таблицы по теме: Избирательная система	Принципы современного избирательного права и типы избирательных систем		Фронтальный опрос Проверка таблицы	Знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	13неделя декабрь	
14	<b>Контрольная работа</b> «Политика и социальное управление»			Тестирование		14неделя декабрь	
15	Право и его роль в жизни государства и общества	Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация	Работа с учебником Составление конспекта	Фронтальный опрос Проверка конспекта	Знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	15неделя декабрь	



16	Правоотношения и субъекты права	Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятия правоспособности и дееспособности.	Работа с учебником Составление конспекта	Фронтальный опрос Проверка конспекта	Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально деятельное существо; основные социальные роли;	16неделя декабрь	
17	<b>Практическое занятие № 6</b> Составление краткого конспекта по теме: Правовой статус несовершеннолетних	Особенности правового статуса несовершеннолетних		Фронтальный опрос Проверка конспекта	Знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	17неделя декабрь	
18	Правонарушения: признаки и виды	Признаки и виды правонарушений.. Правомерное поведение.. Понятие прав, свобод и обязанностей.	Работа с учебником Составление таблицы	Фронтальный опрос Проверка таблицы	Знать содержание и значение социальных норм, Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	18неделя январь	
19	<b>Практическое занятие №7</b> Составление конспекта по теме: Юридическая ответственность	Понятие и виды юридической ответственности Презумпция невиновности.		Фронтальный опрос Проверка конспекта	Знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; Уметь сравнивать социальные объекты	19 неделя январь	
20	Правоохранительные органы	Структура правоохранительных органов в РФ	Работа с учебником Составление схемы по конспекту	Фронтальный опрос Проверка схемы	Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; основные социальные роли;	20неделя февраль	
21	Правоохранительные органы	Полномочия правоохранительных органов в РФ		Фронтальный опрос Проверка таблицы	Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально деятельное существо; основные социальные роли;	21неделя февраль	
22	Конституция РФ. Основы конституционного строя	Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Президент РФ. Органы законодательной и исполнительной власти в РФ.	Работа с учебником Составление таблицы	Фронтальный опрос Проверка таблицы	Знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	22неделя февраль	

23	<b>Практическое занятие №8</b> Составление развернутого плана ответа по теме: Конституционные основы судебной системы	Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция.		Фронтальный опрос Проверка плана ответа по теме	Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);	23неделя февраль	
24	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Составление схемы по конспекту	Фронтальный опрос Проверка схемы	Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально деятельное существо; основные социальные роли;	24неделя март	
25	Права и свободы граждан РФ	Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	Работа с учебником Составление конспекта	Фронтальный опрос Проверка конспекта	Знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);	25неделя март	
26	<b>Практическое занятие № 9</b> Составление схемы по конспекту: Международная правовая защита прав граждан РФ	Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности		Фронтальный опрос Проверка схемы	Знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;	26неделя март	
27	Механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Составление конспекта	Фронтальный опрос Проверка конспекта	Знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;	27неделя март	
28	Гражданские правоотношения	Гражданский кодекс РФ Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право	Работа с учебником Составление схемы по конспекту	Фронтальный опрос Проверка схемы Решение юридических задач	Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни); Уметь приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными	28неделя март	

		<p>собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения</p>			<p>видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; Уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

29	<b>Практическое занятие №10</b> Составление развернутого плана ответа по теме: Право на труд. Трудовые правоотношения	Трудовой кодекс РФ Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.		Фронтальный опрос Проверка плана ответа Решение юридических задач	Знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; Уметь приводить примеры социальных объектов, отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;	29неделя апрель	
30	<b>Практическое занятие №11</b> Составление конспекта по теме: Семейные правоотношения	Семейный кодекс РФ Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.		Фронтальный опрос Проверка конспекта Решение юридических задач	Знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; Уметь приводить примеры социальных объектов определенного типа, Уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	30неделя апрель	
31	Административные правоотношения	Административный кодекс РФ Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.	Работа с учебником Составление конспекта	Фронтальный опрос Проверка конспекта Решение юридических задач	Знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; Уметь приводить примеры социальных объектов определенного типа, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; Уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	31неделя апрель	
32	<b>Практическое занятие №12</b> Составление конспекта по теме: Уголовно-правовые отношения	Уголовный кодекс РФ Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны		Фронтальный опрос Проверка конспекта Решение юридических задач	Знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; Уметь приводить примеры социальных объектов определенного типа, ситуаций. Уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм	32неделя апрель	

33	Социальные права	Социальные права человека	Работа с учебником Составление конспекта	Фронтальный опрос Проверка конспекта Решение юридических задач	Знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; Уметь приводить примеры социальных объектов ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; Уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.	33неделя май	
34	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Понятие о международном праве	Работа с учебником Составление конспекта	Фронтальный опрос Проверка конспект Решение юридических задач	Знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; Уметь приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; Уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	34неделя май	
35	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Законодательство в сфере образования Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.	Работа с учебником Составление конспекта	Фронтальный опрос Проверка конспекта Решение юридических задач	Знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; Уметь приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; Уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	35неделя май	
36	<b>Контрольная работа</b> «Право»			Тестирование		36неделя май	

