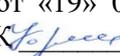


**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

Разработано и Принято

На заседании Методического Совета
СПб ГБ ПОУ КПСС
Протокол № 4
от «27» 05 2016 г.

Рассмотрена и согласована

На ПЦК математических и общих
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 10 от «19» 05 2016г.
Председатель ПЦК  Козина С.А.

Утверждено
приказом директора
СПб ГБ ПОУ КПСС
от «27» 05 2016 года № 85-У

Директор СПб ГБ ПОУ КПСС
И. А. Ивилян



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ 9 а, 9 б, 9 в, 9Г КЛАССОВ**

Срок реализации: 2016-2017 учебный год
Разработчик: А.М. Казанина

**Санкт-Петербург
2016 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089, Законом «Об образовании в РФ» в ред. Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ) и примерной программой по географии для общеобразовательных учреждений под редакцией В.П.Дронова, В.Я. Рома (рекомендована Министерством образования Российской Федерации).

Программа рассчитана на обучение курса географии учащихся 9 класса средней общеобразовательной школы. При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5-8 классах при изучении «Начального курса географии», «Географии материков и океанов», «Географии России. Природа». Программа ориентирована на использование учебника В.П. Дронова, В.Я. Рома «География России. Население и хозяйство», Алексеев А.И., География России: «Хозяйство и географические районы», Просвещение; 2014г.

Изучение географии направлено на достижение целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Актуальность программы определяет содержание предмета основной школы и отражает требования обязательного минимума к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся. Курс «География России. Население и хозяйство» – это четвертый по счету школьный курс географии. В содержании курса дан общий обзор населения и хозяйства России. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 9 класса формируются представления о характере экономической и социальной географии России, стран СНГ и Балтии.

Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала девятиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Курс географии 9 класса предполагает комплексный подход к характеристике территории России. Как средство познания окружающего мира, география обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, география неразрывно связана со многими школьными предметами.

Вся система изучения материала курса характеризуется определенной структурой, основа которой внутрепредметные и межпредметные связи. Внутрепредметные связи

наиболее четко прослеживаются в постепенном усложнении сведений на основе сформированных понятий. Межпредметные связи прослеживаются в интеграции с курсом истории, алгебры, культурологии, экологии, биологии.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебного плана образовательного учреждения на изучение географии в 9 классе отводится 36 часов аудиторной нагрузки из расчета 1 час в неделю (при 36 учебных неделях). На самостоятельную работу отводится 36 часов. Всего максимальная нагрузка на предмет составляет 72 часа.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Общая характеристики хозяйства России (17 часов)

Тема 1. Место России в мире (2 часа)

Государственная территория России. Географическое положение России и его виды. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы.

Самостоятельная работа (2 часа)

Отметить на контурной карте государства, с которыми граничит РФ

Тема 2. Население РФ (3 часов)

Численность населения России. Особенности воспроизводства российского населения в 20-21 вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий

Этнический состав населения России. Языковой состав населения. География религий.

Направления и типы миграции. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города, городские агломерации, их роль в жизни страны.

Самостоятельная работа (3 часа)

Отметить на контурной карте направления миграции населения в РФ

Подготовить устные сообщения или презентации на тему «Этнический состав населения РФ»

Тема 3. Географические особенности экономики (2 часа)

Основные этапы развития Российской экономики. Особенности отраслевой и функциональной структур экономики. Отличие добывающей промышленности от других промышленных отраслей. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов.

Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами

Место России в мировой экономике. Пути развития России. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

Самостоятельная работа (2 часа)

Отметить на контурной карте расположение основных ресурсных баз и набор представленных в них полезных ископаемых.

Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы РФ и их география (9 часов)

Особенности развития хозяйства России. Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и

животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Лесное хозяйство. Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии

важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве.

Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Самостоятельная работа (10 час)

Отметить на контурной карте главные районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения

Нанести на контурные карты основные районы добычи газа, нефти, угля.

Сопоставить карты размещения предприятий нефтяной, газовой и угольной промышленности с картой плотности населения

Составлять таблицу «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействия на окружающую среду, стоимости электроэнергии».

Обобщающий урок (1 час)

Раздел 2. Регионы России (16 часов)

Территориальная организация и районирование России (1 час)

Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования

Самостоятельная работа (1 час)

Отметить на карте наиболее развитые и наиболее бедные районы РФ

Тема 1. Западный макрорегион - Европейская Россия (10 часов)

Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов – Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия.

Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения

Самостоятельная работа (10 час)

Составить таблицу «Географические особенности отдельных регионов (Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал)»

Отметить на контурной карте регионы «экологического неблагополучия»

Составить презентацию на тему «Экономика Санкт-Петербурга»

Тема 2. Восточный макрорегион - Азиатская Россия (5 часов)

Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика

Самостоятельная работа (5 часов)

Составить таблицу «Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток».

Отметить на контурной карте регионы «экологического неблагополучия»

Раздел 3. Россия в современном мире (2 часа)

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

Самостоятельная работа (3 часа)

Выполнять презентации по отдельным объектам Всемирного природного и культурного наследия России

Отметить на контурной карте расположение важнейших объектов Всемирного природного и культурного наследия России

Обобщающий урок (1 час)

Учебно-тематический план.

№	Название тем	Количество часов	Контрольные работы (час)	Практические работы (час)	Самостоятельная работа (час)
1.	Раздел 1. Общая характеристика хозяйства России	17	1	6	17
2.	Тема 1. Место России в мире	2		1	2
3.	Тема 2. Население РФ	3		1	3
4.	Тема 3. Географические особенности экономики	2			2
5.	Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы РФ и их география	9		4	10
6.	Обобщающий урок. Контрольная работа «Общая характеристика хозяйства России»	1	1		
7.	Раздел 2. Регионы России	16		5	16
8.	Территориальная организация и районирование России (1 час)	1		1	1
9.	Тема 1. Западный макрорегион - Европейская Россия	10		3	10
10.	Тема 2. Восточный макрорегион - Азиатская Россия	5		1	5
11.	Раздел 3. Россия в современном мире	2		1	3
12.	Обобщающий урок Контрольная работа «Регионы России»	1	1		
	Итого	36	2	12	36

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- *выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений;
- *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их

обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Учебно-методический комплекс:

Основная литература

1. Алексеев А.И., География России: Хозяйство и географические районы. Просвещение; 2014
2. Дронов В.П., Ром В.Я. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014.

Дополнительная литература:

1. Сиротин В.И. Самостоятельные и практические работы по географии (6-10 классы). – М.: Просвещение, 2014.
2. Сто народов – сто языков (этнографические очерки). – М.: Просвещение, 1992.
3. Дронов В.П., Ром В.Я. Школьный практикум. География России. Население и хозяйство. 9 класс. – М.: Дрофа, 2001.

2. Интернет-ресурсы

1. <http://geo.1september.ru/urok/> (разработки уроков 6-11 классы)
2. <http://geo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=120010> (география России)
3. <http://geo.uroki.org.ua/plan15.html> (программы по географии)
4. <http://www.edu.ru/> (презентации по географии: методическая копилка)
5. <http://pedsovet.su> – разработки уроков, публикации материалов, конкурсы для учителей
6. [http://collection.cross-edu.ru/catalog/pupil/?&subject\[\]=28953&class\[\]=28928](http://collection.cross-edu.ru/catalog/pupil/?&subject[]=28953&class[]=28928) (ресурсы по географии, интерактивные карты, географические обучающие модели, тренажеры)
7. <http://www.farosta.ru/konlist/list> - дистанционные викторины
8. <http://www.zavuch.info/> - методические материалы, публикация своих материалов
9. <http://fsu-expert.ru> – учебники, конкурсы, статьи, свои публикации
10. <http://www.openclass.ru> – создать свой кабинет, можно публиковать свои методические разработки, много ресурсов по географии, готовые разработки по темам
11. <http://pedsovet.org/> - публикации учителей, разработки уроков, можно опубликовать материал
12. <http://arahis.ucoz.ru/> - сайт Ореховой О. Н. «Удивительный мир географии и биологии»
13. <http://www.future4you.ru/> - олимпиады «Познание и творчество»

14. (<http://www.talant.perm.ru/>) – молодежные всероссийские чемпионаты по предметам
15. <http://festival.1september.ru/> - публикация методических разработок уроков
16. <http://www.fipi.ru> – материалы ЕГЭ, ГИА
17. <http://www.minobr.org/> - всероссийские конкурсы
18. <http://www.supporttalent.ru/> - интернет –олимпиада «экспресс».
19. <http://geo.metodist.ru/> - методическая лаборатория географии
20. www.kosmosnimki.ru – космические снимки нашей Родины
21. www.ecosystema.ru – природа России, природа мира
22. <http://oopt.info> и <http://zapoved.ru> –особо охраняемые природные территории России
23. <http://www.gao.spb.ru/russian/>- география планеты
24. <http://www.fmm.ru/>- интересное в географии
25. <http://www.mchs.gov.ru> – географические показатели
26. <http://www.national-geographic.ru/>- Национальный географический клуб
27. <http://www.nature.com/>- природа мира
28. <http://www.ocean.ru/>- природа океана
29. <http://www.pogoda.ru/>- погода мира
30. <http://www.sgm.ru/rus/>- графики, таблицы
31. <http://www.unknownplanet.ru/>- основные знания о планете Земля
32. <http://www.weather.com> - погода

3. Наглядные пособия

1. Глобус Земли
2. Географические карты
3. Атласы

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения	Запланированная дата	Фактическая дата
1	Политико-государственное устройство РФ	Государственная территория России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы	Работа с учебником Составление плана ответа по конспекту	Фронтальный опрос	Знать: основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия.	1неделя сентябрь	
2	Практическое занятие № 1 Составление конспекта по теме: Экономико-транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России	Географическое положение России и его виды		Фронтальный опрос Проверка контурных карт	Уметь: показывать на карте субъекты Российской Федерации и пограничные государства. Давать характеристику экономическому, транспортно-географическому, геополитическому и эколого-географическому положению России.	2неделя сентябрь	
3	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	История освоения территорий РФ	Работа с учебником Составление плана ответа по конспекту	Фронтальный опрос	Знать особенности населения РФ Уметь сравнивать показатели воспроизводства населения России с показателями других	3неделя сентябрь	
4	Практическое занятие № 2 Составление развернутого плана ответа по теме: Численность и естественный прирост населения. Миграции населения.	Численность населения России. Особенности воспроизводства российского населения в20-21 вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий		Фронтальный опрос	Уметь определять место России в мире по численности населения на основе статистических данных. Наблюдать динамику численности населения России в 20 в и выявлять факторы, влияющие на естественный прирост и тип воспроизводства населения страны.	4неделя сентябрь	

					Определять и сравнивать показатели естественного прироста населения России в разных частях страны.		
--	--	--	--	--	--	--	--

5	Национальный состав населения. Городское и сельское население. Расселение населения.	Этнический состав населения России. Языковой состав населения. География религий. Направления и типы миграции. Географические особенности размещения населения. Основная полоса Расселения. Городское и сельское население.	Работа с учебником, атласом и контурной картой	Проверка контурной карты КОЗ «Население РФ»	Уметь выявлять факторы, определяющие соотношение мужчин и женщин. Определять половой и возрастной состав населения России по статистическим данным. Сравнить продолжительность жизни мужского и женского населения. Определять крупнейшие по численности населения народы России.	5неделя сентябрь	
6	География основных типов экономики на территории России.	Основные этапы развития Российской экономики. Особенности отраслевой и функциональной структур экономики. Отличие добывающей промышленности от других промышленных отраслей.	Работа с учебником, атласом и контурной картой	Фронтальный опрос Проверка контурных карт	Знать специфику географического положения регионов Российской Федерации Знать границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства.	бнеделя октябрь	
7	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами	Работа с учебником, атласом и контурной картой	Фронтальный опрос Проверка контурных карт	Уметь выявлять достоинства и недостатки природно-ресурсной базы России. Уметь определять по картам особенности географического положения и основных ресурсных баз и набор представленных в них полезных ископаемых.	7неделя октябрь	
8	Научный комплекс. Транспорт. Связь	Состав и география научного комплекса. Значение научного комплекса в экономике России. Влияние технополисов на географию науки. Состав, место и значение в хозяйстве. Универсальные и специализированные виды транспорта. Транспортная	Работа с учебником, атласом и контурной картой	Фронтальный опрос Проверка контурных карт	Знать: состав научного комплекса и географию научных центров . Уметь: показывать на карте научные центры. Уметь проводить сравнение видов транспорта по ряду показателей (скорость,	8неделя октябрь	

		<p>система. Типы транспортных узлов. Роль, значение связи и сферы обслуживания в жизни страны.</p>			<p>себестоимость, грузооборот, пассажирооборот) Выявлять преимущества и недостатки каждого вида транспорта. Уметь составлять классификацию услуг сферы обслуживания.</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--

9	Практическое занятие № 3 Определение главных районов размещения машиностроительных предприятий	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды		Проверка контурных карт	Формулировать причины решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Выявлять по картам главные районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции; районы с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности.	9неделя ноябрь	
10	ВПК	Состав, место и значение ВПК для экономики РФ. Основные производства и география их размещения	Работа с учебником, атласом и контурной картой	Фронтальный опрос Проверка контурных карт	Знать состав, место и значение ВПК для экономики РФ.	10неделя ноябрь	
11	Практическое занятие № 4 Составление характеристики ТЭК РФ	Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанций и факторы их размещения. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности.		Проверка контурных карт и конспектов	Анализировать схему «Состав топливно-энергетического комплекса» с объяснением функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними. Устанавливать экономические следствия концентрации топливных ресурсов на востоке страны, а основных потребителей на западе. Характеризовать влияние ТЭК на окружающую среду и меры по ее охране	11неделя ноябрь	
12	Состав и значение комплексов, производящих конструкционные материалы	Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных	Работа с учебником, атласом и контурной картой	Фронтальный опрос Проверка контурных карт	Знать классификацию конструкционных материалов, отрасли входящие в комплексы по их производству.	12неделя ноябрь	

		производств, основные районы размещения					
13	Практическое занятие №5 Составление характеристики металлургической промышленности РФ	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География металлургии черных и цветных металлов: основные районы и центры. Черная и цветная металлургия и охрана окружающей среды.		Проверка контурных карт и конспектов	Уметь сопоставлять по картам географию месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. Уметь находить информацию об использовании в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Сопоставлять по картам географию месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии.	13неделя декабрь	
14	Химическая и лесная промышленность	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.	Работа с учебником, атласом и контурной картой	Фронтальный опрос Проверка контурных карт	Уметь анализировать схему «Состав химической промышленности России» и выявлять роль важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Уметь определять по карте атласа основные районы химической промышленности, развивающиеся на собственном и ввозимом сырье. Приводить примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химического производства и объяснять их.	14неделя декабрь	
15	Практическое занятие №6 Составление	Состав, место и значение агропромышленного комплекса		Проверка контурных карт и	Уметь анализировать схему «Состав	15неделя декабрь	

	характеристики АПК РФ	и сельского хозяйства в экономике. Отличия сельского хозяйства от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и их структура. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. География основных отраслей земледелия и животноводства.		конспектов	агропромышленного комплекса России», устанавливать звенья и взаимосвязи комплекса. Формулировать существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Знать различия между земельными ресурсами и сельскохозяйственными угодьями.		
16	Пищевая и легкая промышленность	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Предприятия пищевой промышленности и охрана окружающей среды	Работа с учебником, атласом и контурной картой	Фронтальный опрос Проверка контурных карт	Уметь устанавливать долю пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции.. Уметь выявлять на основе анализа карт основные основные районы и центры развития пищевой и легкой промышленности.	16неделя декабрь	
17	Обобщающий урок Контрольная работа «Общая характеристика хозяйства России»			Тестирование		17неделя декабрь	
18	Практическое занятие № 7 Анализ видов районирования территории России	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования		Фронтальный опрос Проверка контурных карт	Уметь объяснять значение районирования. Показывать на карте районы России.	18неделя январь	
19	Общая характеристика Европейской России.	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов – Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал.	Работа с учебником, атласом и контурной картой Составление сравнительной таблицы	Фронтальный опрос Проверка контурных карт и сравнительной таблицы	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать	19 неделя январь	

					и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала		
--	--	--	--	--	--	--	--

20	Центральная Россия	Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в разное время. Столичное положение района Особенности природы и природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. Качество жизни населения, демографические проблемы.	Работа с учебником, атласом и контурной картой Составление сравнительной таблицы	Фронтальный опрос Проверка контурных карт и сравнительной таблицы	Анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района. Приводить примеры факторов, способствующих развитию хозяйства и затрудняющих его. Знать причины роста городов, демографические проблемы	20неделя февраль	
21	Практическое занятие №8 Анализ условий развития хозяйства Москвы и Московского столичного региона	Москва – столица Российской Федерации. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва - крупнейший транспортный узел		Фронтальный опрос Проверка контурных карт и сравнительной таблицы	Уметь находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;	21неделя февраль	
22	Северо-Западный район	Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в разное время. Особенности природы и природные ресурсы северо-запада России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. Качество жизни населения, демографические проблемы.	Работа с учебником, атласом и контурной картой Составление сравнительной таблицы	Фронтальный опрос Проверка контурных карт и сравнительной таблицы	Анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района. Приводить примеры факторов, способствующих развитию хозяйства и затрудняющих его. Знать причины роста городов, демографические проблемы	22неделя февраль	
23	Практическое занятие №9 Анализ условий развития хозяйства	СПб- крупный промышленный и научный центр РФ		Фронтальный опрос Проверка контурных карт и	Уметь находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую	23неделя февраль	

	Санкт-Петербурга			сравнительной таблицы	для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала		
24	Европейский Север.	Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Дос-топримечательности	Работа с учебником, атласом и контурной картой Составление сравнительной таблицы	Фронтальный опрос Проверка контурных карт и сравнительной таблицы	Уметь краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни Уметь находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий	24неделя март	
25	Европейский Юг	Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы. Города. География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны.	Работа с учебником, атласом и контурной картой Составление сравнительной таблицы	Фронтальный опрос Проверка контурных карт и сравнительной таблицы	Уметь оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство.	25неделя март	
26	Практическое занятие №10 Составление краткого конспекта по теме Население Северного Кавказа	Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура.		Проверка контурных карт и конспекта	Уметь анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и	26неделя март	

					таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи.		
--	--	--	--	--	---	--	--

27	Поволжье	Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны.	Работа с учебником, атласом и контурной картой Составление сравнительной таблицы	Фронтальный опрос Проверка контурных карт и сравнительной таблицы	Уметь составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	27неделя март	
28	Урал	Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика	Работа с учебником, атласом и контурной картой Составление сравнительной таблицы	Фронтальный опрос Проверка контурных карт и сравнительной таблицы	Уметь определять наличие ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;	28неделя март	
29	Общая характеристика Азиатской России	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную	Работа с учебником, атласом и контурной картой Составление сравнительной таблицы	Фронтальный опрос Проверка контурных карт и сравнительной таблицы	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;	29неделя апрель	

		деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия.			находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природы		
--	--	--	--	--	--	--	--

30	Западная Сибирь	Особенности ГП Природный и хозяйственный потенциал , влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов.	Работа с учебником, атласом и контурной картой Составление сравнительной таблицы	Фронтальный опрос Проверка контурных карт и сравнительной таблицы	Уметь определять географическое положение региона. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов Знать специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;	30неделя апрель	
31	Восточная Сибирь	Особенности ГП Природный и хозяйственный потенциал , влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов.	Работа с учебником, атласом и контурной картой Составление сравнительной таблицы	Фронтальный опрос Проверка контурных карт и сравнительной таблицы	Уметь определять географическое положение региона. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов Знать специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;	31неделя апрель	

32	Дальний Восток	Особенности ГП Природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства.	Работа с учебником, атласом и контурной картой Составление сравнительной таблицы	Фронтальный опрос Проверка контурных карт и сравнительной таблицы	Уметь определять географическое положение региона. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов Знать специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;	32неделя апрель	
33	Практическое занятие №11 Анализ условий развития хозяйства Дальнего Востока	Характеристика внутренних различий районов и городов.		Фронтальный опрос Проверка контурных карт и конспекта	Уметь определять географическое положение региона. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов Знать специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;	33неделя май	

34	Россия в современном мире	Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира.	Работа с учебником, атласом и контурной картой	Фронтальный опрос Проверка контурных карт	Оценивать по статистическим данным и картам место и роль России в международном разделении труда в отдельных сферах хозяйства. Определять территориальную структуру внешней торговли России.	34неделя май	
35	Практическое занятие № 12 Составление и защита презентаций по теме: Объекты мирового и культурного наследия России	Объекты мирового и культурного наследия России		Защита и обсуждение презентаций	Знать результаты выдающихся открытий и объекты мирового и культурного наследия Выполнять и обсуждать презентации по отдельным объектам Всемирного природного и культурного наследия России	35неделя май	
36	Обобщающий урок Контрольная работа «Регионы России»			Тестирование		36неделя май	