

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

ПРИНЯТО

Общим Собранием работников и
обучающихся СПб ГБ ПОУ КПСС
Протокол №03 от «28» мая 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
СПб ГБ ПОУ КПСС
от 15.06.2015 года № 152

Директор СПб ГБ ПОУ КПСС
И. А. Ивилян



ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутреннем мониторинге освоения обучающимися
основных образовательных программ
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

Санкт-Петербург
2015 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования; Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" и Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";

1.2. Мониторинг в образовании - это «система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных её элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития».

1.3. Мониторинг освоения обучающимися образовательных программ (далее ОП) - система контролируемых и диагностирующих мероприятий, обусловленных целеполаганием процесса обучения и предусматривающих в динамике уровни усвоения учащимися учебного материала и его корректировку. Термин мониторинг (педагогический) используется в контексте управления образовательным процессом и его организации; и как получение обратной связи об эффективности образовательного процесса.

1.4. Цель мониторинга освоения обучающимися ОП – оценка уровня освоения дисциплин и уровня сформированности компетенций в соответствии с требованиями федерального компонента основного общего образования.

1.5. Предметом мониторинга освоения обучающимися ОП являются результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.6. Основной задачей мониторинга освоения обучающимися ОП является:

- корректировка образовательных программ с целью повышения эффективности образовательного процесса;
- формирование оценочных материалов для экспертизы деятельности педагогических работников по аттестации на квалификационную категорию.

2 Сбор данных для мониторинга

2.1. Данными для проведения мониторинга освоения обучающимися ОП могут являться результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (см. *Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся*).

2.2. Формы текущего контроля успеваемости (см. *Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся*)

2.3. Формы промежуточной аттестации – экзамен, контрольная работа, контрольное тестирование.

3. Обработка данных

3.1. Обработка данных производится по следующим методам:

- расчет процента успеваемости
- расчет процента качества знаний
- расчет значения среднего балла

3.2. Результаты обработки данных представляются в табличном или графическом виде

4. Хранение и распространение информации

4.1. При распространении информация должна попадать к нужному пользователю в том виде, в котором он мог бы её воспринимать;

4.2 Потребителями информации о результатах мониторинга освоения обучающимися образовательных программ являются:

- руководители, лица, принимающие решения (администрация);
- отдел методической работы;
- преподавательский состав;
- эксперты органов по контролю и надзору в сфере образования;
- эксперты государственной аттестационной комиссии
- родители обучающихся (по запросу).

4.3. Доступ к информации должен быть ограничен, часть информации получаемой в результате мониторинга должна использоваться только определенной группой специалистов или в специфичной форме.

5. Принятие управленческих решений

5.1. Информация, полученная в ходе оценки, должна использоваться в соответствии с теми целевыми установками, которые закладывались при планировании, проектировании и реализации системы мониторинга.

5.2. На основании данных мониторинга проводится:

- принятие решения о необходимости корректировки образовательных программ;
- формирование портфолио педагогических работников для предоставления на экспертную оценку в государственную аттестационную комиссию по аттестации на квалификационную категорию
- учет результатов мониторинга для принятия решения о соответствии педагогического работника занимаемой должности.