УТВЕРЖДАЮ

 Директор СПб ГБ ПОУ

 «Колледж «ПетроСтройСервис»

 \_\_\_\_\_\_\_\_И. А. Ивилян

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональной инновационной площадке, ресурсном центре подготовки специалистов Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального

 образовательного учреждения

 «Колледж «ПетроСтройСервис»

 **Санкт-Петербург**

 **2014**

 **1. Общее положение**

1.1. Положение определяет цель, условия, финансирование, порядок организации
и направления работы региональной инновационной площадки, ресурсного центра подготовки специалистов Санкт-Петербурга на базе Санкт – Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» (далее РЦ).
 1.2. Положение разработано на основании Устава СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис», ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273, распоряжением Комитата по образованию «О переводе государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, в режим ресурсного центра по отрасли системы начального и среднего профессионального образования» от 24. 06. 2013 года №1493-р, распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» от 04.08. 2014 года № 3364-р.

 **2. Цели деятельности и статус ресурсного центра**

2.1 Повышение потенциала системы профессионального образования строительного профиля за счет: объединения, интеграции и концентрации материально-технических, кадровых, методических, информационных, интеллектуальных, финансовых и других ресурсов для организации подготовки, повышения квалификации, переподготовки специалистов.

2.2 Обеспечение согласованных решений, с целью реализации инновационной образовательной программы, органов управления образованием, экономикой и финансами города, объединений работодателей, учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, направленных на повышение качества подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена строительного профиля.

2.3 Организацию и руководство всех направлений деятельности РЦ строительного профиля Санкт-Петербурга осуществляет СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис».

2.4 Организация и руководство РЦ строительного профиля города не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис» и в его уставе не фиксируется.

 **3. Основные задачи ресурсного центра подготовки специалистов**

-Концентрация материально-технических, образовательных, финансовых
ресурсов, в целях их наиболее эффективного использования;

-внедрение инноваций по направлению заявленной деятельности в систему среднего профессионального образования Санкт-Петербурга;

-оказание методической поддержки по направлению заявленной деятельности профессиональным образовательным организациям Санкт-Петербурга;

 -реализации профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ с использованием сетевой формы;

-обеспечение доступа к образовательным ресурсам молодежи, взрослого населения и персонала профессиональных образовательных организаций;

-организация непрерывного профессионального образования для обеспечения возможности адаптации потребителей образовательных услуг к изменениям условий профессиональной деятельности и требований рынка труда Санкт-Петербурга;

-корпоративное использование материально-технических и других возможностей ресурсного центра на основе договорных отношений между заинтересованными учреждениями профессионального образования и предприятиями города.

 **4. Функции ресурсного центра**

4.1. Образовательные функции:

-организация сетевого взаимодействия профильных образовательных учреждений и предприятий города, сетевая форма реализации образовательных программ при организации обучения квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена;

-обеспечение учебными полигонами для освоения обучающимися современных производственных технологий;

-обеспечение диверсификации форм реализуемого профессионального образования с учетом возможностей образовательных учреждений и предприятий;

-организация среднего профессионального образования и профессионального
обучения различных возрастных групп граждан по новым и сложным профессиям, видам деятельности с учетом потребностей работодателей и возможностей образовательных учреждений строительного профиля;

-повышение профессиональной квалификации работников учреждений
профессионального образования и работников заинтересованных предприятий;

-организация государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников образовательных учреждений на основе создания единых независимых аттестационных комиссий из числа работников образовательных учреждений, а также работников предприятий.

4.2. Методические функции:

-изучение и обобщение инновационного опыта подготовки квалифицированных рабочих , служащих и специалистов среднего звена на основе кластерного подхода;

-участие в разработке федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, квалификационных видов деятельности по профессиям и специальностям строительной отрасли;

-участие в разработке регионального компонента содержания среднего профессионального образования, соответствующей ему учебно-программной документации с активным привлечением социальных партнеров, в том числе работодателей;

-разработка учебно-программной документации по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам;

-разработка и внедрение инновационных образовательных технологий, с учетом методико-
педагогического потенциала образовательных учреждений;

-разработка и внедрение новых методик диагностики качества облученности
выпускников образовательных учреждений с учетом требований работодателей;

-участие в создании системы независимой сертификации выпускников образовательных учреждений;

-участие в разработке и апробации новых механизмов финансирования образовательных учреждений;

-участие в экспертизе новых учебников, учебных пособий, методических материалов, образовательных технологий, тренажеров, технических средств обучения и др.;

-разработка содержания, организация и методическое сопровождение отраслевых и городских конкурсов профессионального мастерства;

-организация и проведение педагогических конференций, семинаров, практикумов и т.д.

-организация консультативной деятельности по всем вопросам функционирования ресурсного центра подготовки специалистов;

-участие в реализации инновационных образовательных проектов.

4.3. Информационные функции:

-обеспечение потребителей образовательных услуг соответствующими статистическими и информационными материалами;

-формирование электронной библиотеки современной технической и педагогической,
методической и научной литературой, депозитария мультимедийных продуктов;

-использование возможностей информационных технологий для информирования
населения о возможностях и деятельности системы профессионального образования Санкт-Петербурга;

-реализация системы профориентационных мероприятий в интересах набора обучающихся по профессиям и специальностям строительного профиля.

 4.4. Маркетинговые функции:

-участие в маркетинговых исследованиях рынка трудовых ресурсов Санкт-Петербурга, рынка образовательных услуг и образовательных потребностей населения;

-участие в диагностике количественных и количественных потребностей в
квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена, осуществляемой объединениями работодателей и соответствующими исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга.

 **5. Организация работы ресурсного центра**

Деятельность РЦ осуществляется в соответствии с данным положением и планом работы ресурсного центра. Координация деятельности РЦ подготовки специалистов осуществляется отделом профессионального образования Комитета по образованию.

Непосредственное руководство РЦ отрасли «Строительство» Санкт-Петербурга, осуществляет директор образовательного учреждения.

С целью реализации инновационной образовательной программы предусмотрено разграничить три направления развития РЦ (общестроительное направление, деревообработка, внутренняя отделка помещений).

Координация деятельности профильных образовательных учреждений, использующих материально-технические и другие ресурсы РЦ, осуществляется в пределах, установленных законодательством и нормативными актами в сфере образования.

Финансовые и иные взаимоотношения РЦ и других образовательных учреждений осуществляется на договорной основе.

Форма корпоративного использования и управления ресурсами РЦ согласовывается и фиксируется соответствующими договорами.

Концентрация материальных и финансовых ресурсов на базе РЦ осуществляется на основе распоряжения Комитета по образованию.

РЦ в конце учебного года отчитывается пред Комитетом по образованию Санкт-Петербурга о проделанной работе.

 **6. Финансирование ресурсного центра**

В РЦ в пределах фонда оплаты труда, выделяемого учреждению по согласованию с учредителем, вводятся ставки главного методиста (заместителя директора по учебно-методической работе), методистов и инженера программно-методического обеспечения, на которых возлагаются обязанности по распространению инновационного педагогического опыта. Допускается введение индивидуального штатного расписания на срок работы в статусе РЦ при наличии согласования с учредителем и возможностью финансирования дополнительных штатных единиц.

Основанием для введения ставок главного методиста (заместителя директора по учебно - методической работе), методистов и инженера программно-методического обеспечения является распоряжение Комитета по образования Санкт-Петербурга об организации работы образовательного учреждения в статусе РЦ.

Главный методист (заместитель директора по учебно-методической работе), методисты и инженер программно-методического обеспечения могут быть приняты на работу на договорной основе, при этом их оплата труда может производиться в том числе и из привлеченных средств.